

令和8（2026）年度

一般入学試験

国 語

熊本信愛女学院高等学校

□ 「私」(マユ)の祖母(バーバ・はなちゃん)は認知症が進み、数週間前に施設に入所した。食事をほとんど受け付けなくなった祖母のために、「私」の母親(ママ)は弁当を持参して食べさせようとするが、それでも祖母はなかなか口を開けない。疲れたママは少し休むことにしたため、「私」が祖母の近くについていることになった。次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。( )。「」等も字数に数えます。

「バーバ、おなかすかない？ 私のキャラメル、食べる？」

ママの言い方が移って、幼い子供に話しかけるような口調になった。私は、箱からキャラメルを一つ取り出し、紙を剥いてバーバの口元を持っていくようにする。と、その時、バーバの口元がふわりと緩んで、かすかに「ふ」という音がした。

「ふ？ ふって何？ このキャラメルは、熱くないから、ふーふーはしなくていいんだよ」

バーバが何かに反応したことに慌ててしまい、早口になった。けれど、いざ私がキャラメルをバーバの口に入れようとすると、バーバはまたきゅっとくちびるを閉ざしてしまう。

「はい、あーん」

ママと同じ、甘ったるい声になった。すると今度は、バーバの右手がすーっと伸びて、窓の向こうを指差す。普段は直射日光が眩しいので、薄い方のカーテンは開けたままだ。

「お外、見たいの？」

しつかりとバーバの目を見て尋ねると、バーバはまた、「ふ」という音を漏らした。

じゃあ、ちよつとだけだよ、そう言っ、私はバーバの寝ているベッドを離れ、窓辺に移動する。それから、カーテンを開けた。その時、

「バーバ、もしかして、ふって富士山の、ふ？」

ふとひらめいたのだ。その瞬間、バーバの薄曇りのような色の奥まった瞳が、ピカッと輝いたように見えた。

あまりにも当たり前存在するので見慣れてしまい、忘れそうになっているけど、私達が暮らしている町からは、富士山がよく見える。昨日まで大雨が降っていたから、空気がいつもより澄んでいるのかもしれない。富士山は、ホームの窓から見える景色の中で、しつかりとした輪郭を現わしてい

る。

□「これでいい？ バーバ、富士山が見たかったんだね」

カーテンを開けたせいで、ますます心地よい風が流れ込んでくる。ママは、( )④( )眠っているらしい。けれど、まだバーバは、「ふ、ふ」とかすかな息を出す。マユならわかってくれるでしょ、と訴えかけるような表情で。

「見えない？ ほら、よく目をこらすと、向こうに、富士山、見えるでしょ」

バーバは口元をほころばせ、くちびるをバクバクと動かしている。

「ん？ おなか空いた？ やっぱりキャラメル食べてみる？」

そう言いかけた時、何かを思い出しそうになった。バーバのこの表情を、いつかどこかで見たことがある気がしたのだ。いつだっけ？ バーバのはにかむようなヤワらかい表情。

あつ、そうだ。何年か前に家族みんなで、かき氷を食べに行った時だ。並んで並んで、やつと、噂のかき氷にありつけた時、バーバは、言ったのだ。

「ほーら、マユちゃん、富士山みたいでしょう、つて。あ、そうか、そういうことか!!」

「バーバ、わかった、少し待ってて。マユ、かき氷買ってきてあげるから！」

気がつく、大声で叫んでいた。私が騒々しく部屋を出て行くとした時、ママが目を見ました。

「マユ、どこ行くの？」

眠そうな気だるい声で尋ねるので、

「バーバ、富士山が食べたいんだよ、絶対にそうだよ、だから今」

そう言いかけると、

「富士山っ」

ママは、不思議そうに本物の富士山の方を見つめる。

「だから、何年か前、みんなでかき氷を食べに行ったじゃない。あれだよ、あそこなら、バーバ、食べられるんだって」

※「だって、あの店は」

「わかっている！でも、行くしかないでしょっ！」

じれったくなり、つい乱暴な声を出してしまふ。けれど、そうしている間にも、バーバの体の変化していくようで怖かったのだ。私は、ホームに置いてあるクーラーボックスを肩に担ぎ、猛然と部屋を飛び出した。廊下を走りながら、バーバが受け付けなかったキヤラメルを、口の中に放り込む。

駐輪場に停めてあった自転車にまたがり、かき氷店を目指した。大雑把に言うところ、そこは、かつて家族三人で暮らしていた町の方角にある。道なら覚えていた。ただ、パパの車で通った時の記憶だから、交通量の多い幹線道路を走らなくてはいけないけど。

夏休みで連休のせいとか、車がかかなり渋滞している。私は、( ⑧ ) に歩道と車道を交互に走った。ぐんぐんと富士山が迫ってくる。急がなきゃ、急がなきゃ、気がつくくと、猛スピードで走っていた。体が、風の一部になってしまふそうだった。

何かアクシデントが起きても不思議じゃなかったけど、何も起きずにかき氷の店まで辿り着く。でも、( ⑩ ) ( ここも、ものすごい人だからだ。店の前に、長い行列ができています。どうしたら良いのだろう。このまま待っていたら、夜になってしまふかもしれない。私は、一心に店の奥へと突き進んだ。

この店では、天然水というのを使っている。冬、プールのような所に水を貯めて自然の力で凍らせ、それを切り出して保管し、かき氷にするのだ。私は今でも普通の氷との違いがよくわからないけれど、パパはその氷の味をえらく褒めていた。この水でウイスキーの水割り作ったら、うまいだろうなあ、とか何とか言っていて。でも、今はそんな感傷に浸っている場合ではない。一秒でも早くバーバにかき氷を届けなければ……。

店の庭では、みんなうれしそうにかき氷を頬張っている。あの時も向日葵が満開だった。確かに数年前、私達はこのままいつまでも同じメンバーでいることに、何の疑いももたず、ここでかき氷を口に含んだのだ。

「すみません」

勇気を振り絞り、窓の所で四角い水を機械で削っているおじさんに声をかけた。でも、周りが騒がしくて聞こえなかったのか、無視されてしまふ。

「すみません！」

二度目は、声を強くした。ようやくおじさんが、できたての氷の山に透明なシロップをかけながら私の方を見てくれる。けれど、その先の言葉が繋がらない。私はみるみる泣きたくなった。ただ、バーバにかき氷を食べさせたいだけなのに。どうしてこんなに悲しくなってしまうのだろう。けれど、早く言え、と何かが私の背中を強い力で前に押ししてくれたのだ。

「バーバが、いえ祖母が、もうすぐ死にそうなんです。それで最後に、このかき氷を食べたいって」

べつとくちびるを噛みしめ、涙の落下を食い止める。一瞬、音という音が世界から消えた。どうしてそんなことを口走ったのか、自分でもよくわからなかった。ママとの会話でも、ずつと気をつけて避けて通ってきた、一文字の単語、それが口をついて出たことに、自分でも驚いてしまふ。

「ちょっと待ってて」

子供の言葉など相手にしてくれないかと懸念していたのに、おじさんはぶつきらばうにそう言っと、またぐるぐると機械のレバーを回し始めた。目の前のカップに、白い氷の山ができていく。私は、ポケットからコゼニを取り出した。かき氷一杯は買える。おじさんは、氷の小山の上から、透明なシロップをうやうやしくかけた。それを、クーラーボックスの中に入れてくれる。

「ありがとうございます！」

お金を払い、深々と頭を下げて、その場を立ち去った。

帰り道は、ますますスピードを上げて自転車を走らせる。クーラーボックスの中の小さな富士山が溶け出す前に、どうしてもバーバに届けなくてはならない。

「ただいま、バーバ、富士山、持ってきたよ」

ホームに戻ると、またカーテンが閉じていて、部屋全体が暗色に見える。クーラーボックスから、急いでかき氷を取り出した。もし全部溶けてしまっていたらと想像すると胸が潰れそうだったけれど、かき氷は、少し縮んだように見えるだけで、きちんと富士山の形を留めている。私は、ママにかき氷を手渡した。

「はーなちゃん、あーん」

ママはそう言いながら、バーバの口元に木製のスプーンを差し出す。バーバのくちびるは、うつすらと開いている。けれど、スプーンが滑り込めるほどの隙間はない。

「マユが、一人で買いに行ってくれたんですよ」

ママの瞳から、つるんと一粒の涙が落ちる。やがてバーバは、何かを言いかけるように上下のくちびるを広げると、スプーンを受け入れた。「おいしいでしょう？」

ママの声が湿っている。二度、三度と、バーバはスプーンの上のかき氷を吸い込んだ。そのたびに、目を閉じてうつとりとした表情を浮かべる。私は確信する。バーバは今、数年前の夏の日、家族で行ったかき氷店のあの庭に帰っている。こくり、と喉が鳴って、富士山の一部が、バーバの体の奥に染み込んでいく。私は窓辺に移動して、カーテンをかきわけ外を見た。富士山が、オレンジ色に光っている。すると、マユ、とママが呼ぶ。

振り向くと、ほら、バーバがマユにも食べさせたいって、と、私を手招いている。驚いたことに、バーバは自分で木のスプーンを持っている。

近づくと、私の口にかき氷を含ませてくれた。同じように、ママの口にもかき氷を含ませてくれる。ママは明らかに、私よりも年下の少女の顔に戻っていた。

「おいしいねえ」

舌の上のかき氷は、まるで冷たい綿のようだ。さーつと溶けて、消えてなくなる。体のすみずみにまで、爽やかな風が吹き抜ける。

(小川糸「バーバのかき氷」より)

※注 だって、あの店は：「私」の両親は離婚しており、今は母親とともに祖母の家の近くに引っ越して暮らしている。「私」の言うかき氷の店は、かつて家族で住んでいた町の方角にあり、その町には父親が住んでいる。

問一 〓 アく才のカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①とありますが、バーバがどのようなことを伝えようとしていると最終的に「私」は考えましたか。三十文字以内で説明しなさい。

問三 ②「伸び」・③「漏らし」の活用の種類として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 五段活用    イ 上二段活用    ウ 下一段活用    エ カ行変格活用    オ サ行変格活用

問四 (④)・(⑩)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア すっかり    イ めっきり    ウ つっきり    エ やっぱり

問五 ⑤「目をこらす」・⑨「ぶっきらぼうに」・⑭「うやうやしく」の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

⑤「目をこらす」    ア 重視する    イ 凝視する    ウ 監視する    エ 透視する

⑨「ぶっきらぼうに」    ア うるさそうに    イ みじかく    ウ そっけなく    エ 腹立たしそうに

⑭「うやうやしく」    ア しっかりと    イ ゆっくりと    ウ 意のままに    エ 丁重に

問六 ⑥「やっと」がかかる部分を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 並んで並んで、やっと    イ 喉のかき氷に    ウ ありつけた時、バーバは、    エ 言ったのだ

問七 ⑦とありますが、このときの「私」の心情を五十文字以内で説明しなさい。

問八 (⑧)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 以心伝心    イ 七転八倒    ウ 古今東西    エ 臨機応変

問九 ⑨とはどういうことですか。説明した次の文の空欄に当てはまる言葉を、(Ⅰ)は本文中より五字で抜き出し、(Ⅱ)は五字程度で考えて答えなさい。

○ 「私」が (Ⅰ 五字) に (Ⅱ 五字程度) ということ。

問十——⑩「ない」と同じ意味・用法のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 危険なところには近づかない。      イ 今日外に出たくない。  
ウ 昨日より人の出入りが少ない。      エ 埼玉県に海はない。

問十一——⑪とありますが、このときの「私」の様子として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア パーバの死期が近いということを感じながらも言葉に出すことを避けていたが、不意に口から出ってしまったことに驚いている。  
イ うまくかき氷の注文ができて涙がこぼれそうになっていたが、見えない力に背中を押されて言葉にできたことに驚いている。  
ウ パーバの死期が近いと感じているため、かき氷を食べたいというパーバの願いをかなえるまでは泣かないようにしている。  
エ かき氷店の店員にパーバがかき氷を食べたがついていると意図せず伝えてしまい、驚きで涙が出そうになるのをこらえている。

問十二——⑫「胸」の総画数を数字で答えなさい。

問十三——⑬とありますが、ここから「私」はどのようなものを感じ取っていますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ママの無邪気さ      イ ママのわざとらしさ      ウ ママとパーバの新たな関係      エ ママとパーバの親子の絆

問十四 本文の内容と合致するものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 「私」は、かき氷店の店員の不器用な態度に最初はとまどっていた。  
イ 「私」は、かき氷が崩れないように用心しながら自転車で帰った。  
ウ 「私」は、パーバにかき氷を無事に届けられたことに満足している。  
エ 「私」は、パーバの世話で疲れているママのことを心配している。

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。( )、( )、( ) 等も字数に数えます

人類は進化の初期段階から、水と切っても切れない関係にありました。川辺に集落を築き、水を汲み、引き、貯め、分ける。その積み重ねが、文明の土台となりました。人類がいかんして水を操る技術を発展させ、定住や都市の形成を可能にしたかを見ていきます。

遥か昔、まだ人類が狩猟採集生活を営んでいた頃、人々にとって最も大切な持ち物の一つが「水を入れる容器」でした。現代という水筒です。私たちの体はラクダのように水をためておくことはできず、常にこまめな水分補給が求められます。この水筒がなければ、人類の狩猟は成功しなかったでしょう。水筒は、スピードもパワーもない人類が優秀なハンターになるための道具だったので。( I )

古代の水筒は、動物の皮、竹、瓢箪などで作られ、まさに命をつなぐための必須アイテムでした。( II ) ジョセフ・ヘンリックが『文化が人を進化させた 人類の繁栄と「文化 遺伝子革命」』で記しているように、人類は持久力に優れ、他の動物と比べても長時間の運動に耐える能力を持っています。( III )

人類は暑さを味方につけ、持久戦を展開しました。持久力を最大限に活かすためには、体温を調節する能力が重要で、汗をかいて体を冷やすことが不可欠でした。( IV )

汗には体温を調節する働きがあります。気温が上がった時、運動した時、発熱などで体温が高くなった時に汗をかきかけますが、汗の水分が皮膚から蒸発する時に熱を奪っていきます。これによって私たちは体温を36.5度前後に保つことができるのです。

汗をかくとは、皮膚の表面で打ち水をしているようなものです。地面に水をまくと蒸発する時に地面の熱を奪い、温度が下がって涼しく感じます。あれと同じことが私たちの体でも起きているのです。もし汗をかかないと熱は体にもたまり、身体の機能は正常に働きません。

長時間の活動には必ず水分補給が必要になります。前述のように、人間は体内に水をたくわえておくこと、多量の水を一度に飲むことができないため、水筒や水場の確保が生命線となりました。

現代においても、水筒の重要性は変わっていません。特に、猛暑が続く昨今では、熱中症予防のために水を携行することが必須になっています。最近では都市に設置された給水スポットを探せるアプリもあり、水筒とスマホを手に、私たちは今も水場を探しながら暮らしています。

人類の歴史は、1日に必要とされる2リットル程度の飲み水を、いかにして手元に確保するかという試行<sup>エ</sup>サクゴの連続でもありました。そしてこの営みはやがて、農耕と都市の成立へとつながっていきます。

(中略)

人類は地表の水にとまらず、<sup>⑩</sup>地下水にも( )を向けました。

シリア北東部のテル・セクル・アルアヘイマル遺跡では、約9000年前の井戸とされる構造物が出土しており、人類が早くから地下水の利用に関心を持っていた可能性を示しています。

(11) 注目されるのが、イランで発達した「<sup>⑪</sup>カナート」と呼ばれる地下水路の技術です。山腹などの地下水脈に掘られた横穴に<sup>⑫</sup>クイシャをつけ、水を集め、重力のみで遠くの集落や農地まで水を導くこの仕組みは、きわめて合理的かつ持続可能な設計となっています。動力を必要とせず、また日光にさらされないため蒸発を防ぎ、水のロスを最小限に抑えることができます。

カナートの技術はイランを起点として、アフガニスタン、中央アジア、中国へと広がりました。日本の三重県にも、鈴鹿山脈の麓に「まんぼ」と呼ばれる地下水路が残されており、各地で地理条件に応じた地下水利用の知恵が育まれてきたことがわかります。

地下水を利用するための技術は、生活の利便性を超え、社会構造にも大きな影響を与えました。安定した水供給を実現するためには、取水の順番や水量の配分、維持管理の責任など、共同体内での取り決めが必要となります。水を共有材として扱い、社会全体で管理するという発想が、秩序ある社会の形成を促したのです。

それはまた、水の使用に関する権利や支配の問題を生む契機ともなりました。

水を操るといふ行為は、誰かのもとに水を届ける一方で、別の誰かから水を奪う可能性も含んでいます。ときに湿地が干上がり、生態系が損なわれ<sup>⑬</sup>争いの火種となることもありました。

(15)、取水量の増加に伴い、排水や汚水も増え、環境への負荷が大きくなるという問題も生じました。古代の社会においても、水利利用の拡大は自然との新たな緊張関係を生みだしていたのです。

このように、水を操る技術の発展は、農業や生活を支える重要な手段であると同時に、社会の在り方や人間関係にまで波及する深い影響力を持ち、その本質は、現代においても変わっていません。私たちはいまなお、水を巡る恩恵と脅威の狭間で、その扱い方を問われ続けています。

(橋本淳司『水の戦争』より 一部改)

問一 〓 アくオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①「狩猟」と熟語の構成が同じであるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 登山 イ 永久 ウ 寒暖 エ 未来

問三 ②とありますが、このように筆者が考える理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 水を持ち運ぶことによって、人類は狩猟の際に一度に多量の水を摂取できるようになったから。  
イ 水を持ち運ぶことによって、人類は狩猟の際に乾燥した地域でも活動できるようになったから。  
ウ 水を持ち運ぶことによって、人類は狩猟の際に他の動物より長時間の活動が可能になったから。  
エ 水を持ち運ぶことによって、人類は狩猟の際に他の動物よりすばやく動けるようになったから。

問四 本文からは次の一文が抜けています。当てはまる箇所として最も適当なものを本文中の( ) I ( ) II ( ) III ( ) IV ( ) から選び、記号で答えなさい。

○ キリン、シカ、シマウマなどは3時間以上、追いかけられると疲れてしまいます。

問五 ③「まさに」⑦「涼しく」の品詞名をそれぞれ答えなさい。

問六 ④「不可欠」⑩「合理的」の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

④「不可欠」ア なくてはならないこと イ あつてはならないこと ウ あるほうがよいこと エ あつてもなくてもよいこと  
⑩「合理的」ア 自然に任せただ イ 伝統を大切にしたい ウ 価値のない エ 無駄のない

問七 ⑤とありますが、その働きについて説明した次の文の( ) A ( ) B ( ) C に当てはまる内容をそれぞれ考えて答えなさい。

○ 汗をかくことで、体内の熱を( ) A ( ) B ( ) C ( ) 働かす。

問八 ―― ⑥を文節に区切ると、いくつの文節に分けられますか。数字で答えなさい。

問九 ―― ⑧「補」・⑨「性」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問十 ―― ⑩の( ) に当てはまる語を漢字一字で答えなさい。

問十一 ( ⑪ ) ・ ( ⑫ ) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア だから    イ さらに    ウ あえて    エ とりわけ

問十二 ―― ⑬とありますが、「カナート」が合理的かつ持続可能な設計と評価されている理由について述べられている一文を本文から抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい。

問十三 ―― ⑭とありますが、水を巡る争いの火種となるものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 水を共有材として扱う発想    イ 水の使用に関する権利    ウ 水の管理に関する責任    エ 取水量の増加

問十四 筆者の考える「水を操る技術」の本質とは何ですか。本文中の言葉を用いて四十字以内で説明しなさい。

問十五 次の会話は、先生と生徒が本文を読んで話している場面です。( X ) ・ ( Y ) に当てはまる言葉を本文中より十字以内でそれぞれ抜き出しなさい。

先生…この文章のテーマは、水を操る技術と定住や都市の形成でしたね。

生徒A…都市というと、都会のイメージがあるのですが、水を操る技術と都市の形成がどのように関係しているのですか。

先生…本文をヒントに考えてみましょう。水を遠くから引いてくるために水路を作ったり、それを維持したりするのは一人ではできないですよね。

生徒B…確かにそうですね。それに引いてきた水を誰に分け与えるのか、誰が管理するのか、そのために( X ) が必要となったんですね。

生徒C…すると、都市を形成するということは、単に大きな建物やたくさんの人が住んでいる場所を作ることだけでなく( Y ) を作るという事なんだね。





令和8（2026）年度

一般入学試験

英 語

熊本信愛女学院高等学校

1 リスニングテストです。

ロブ (Rob) とアンナ (Anna) の対話を聞いて、問いに対する答えとして最も適切なものを、次の a~d から1つ選び、記号で答えなさい。問題文と質問は2度読まれます。

1.
  - a. Because the movie theater was so big.
  - b. Because there were many people in the theater.
  - c. Because there were only a few people in the theater.
  - d. Because her cousin didn't like the movie.
  
2.
  - a. Anna's friend's father wearing a yellow shirt.
  - b. Anna's math teacher waiting for a bus.
  - c. A famous actor waiting for a bus.
  - d. A famous actor getting on a bus.
  
3.
  - a. No, they usually don't get anything at New Years.
  - b. No, they give their friends cookies.
  - c. Yes, they often get a lot of money at New Years.
  - d. Yes, they usually get presents at New Years.
  
4.
  - a. To practice volleyball.
  - b. To do his homework.
  - c. To go to juku by train.
  - d. To take a train to practice basketball.
  
5.
  - a. February 12th.
  - b. February 20th.
  - c. March 12th.
  - d. March 20th.

2 次の英文の ( ) に入る適切な語 (句) を, ア～エから1つ選び, 記号で答えなさい。

1. Chris ( ) soccer in the park yesterday.  
ア practice      イ practices      ウ practiced      エ practicing
2. The road is covered ( ) much snow.  
ア in      イ to      ウ with      エ on
3. ( ) car is that? – It's Ann's.  
ア Who      イ Whose      ウ Which      エ What
4. I am ( ) in my family.  
ア tall      イ taller      ウ tallest      エ the tallest
5. If I ( ) sick, I could go to Fukuoka.  
ア am      イ am not      ウ were      エ were not

4 次の日本語の意味に合うように, ( ) 内の英語を並べかえなさい。ただし, 文頭にくる語も小文字で書いてあります。

1. 中国語はあなたの国で話されますか。  
( Chinese / your / spoken / is / in / country )?
2. この果物は日本語では何と言いますか。  
What ( call / do / fruit / this / in / you ) Japanese?
3. 友だちとスケートをすることはとても楽しい。  
( is / skating / fun / my friends / a lot / with / of ).
4. 私は彼を午後2時まで待ちました。  
I ( two / waited / in / for / until / him ) the afternoon.
5. あれは300年以上前に建てられた教会です。  
That is ( built / ago / more / a church / 300 years / than ).

3 次の日本語の意味に合うように, ( ) に適切な語を書きなさい。

1. 彼女はフランス語を少し話すことができます。  
She can speak French ( ) ( ).
2. あなたはテストのために全力を尽くすべきだ。  
You should do ( ) ( ) for the test.
3. トムはケンタほど背が高くない。  
Tom is not ( ) tall ( ) Kenta.
4. アキはその話を聞いてとても悲しくなった。  
Aki became very sad ( ) ( ) the story.
5. 彼女らは昨夜この映画を見て楽しんだ。  
They ( ) ( ) this movie last night.

5 次は、高校生の由美 (Yumi) と留学生のレオ (Leo) が、ユニバーサルデザイン (Universal Design) について、学校で話をしている場面です。英文を読んで、後の問いに答えなさい。

(注) field trip : 校外学習 exhibition : 展示 easily : 簡単に subtitles : 字幕  
automatic : 自動の crosswalk : 横断歩道 sound : 音  
disability : 障がい powerful : 力強い trouble : 困難 floor : 床  
guidance : 案内 else : 他の kindness : 親切  
design : ~をデザインする project : 宿題 redesign : ~を再設計する  
sign : 案内 letter : 文字 braille : 点字 colored : 色のついた  
path : 道 caring : 世話をすること respect : 敬意

Yumi: Hey, Leo! You had a good time during the field trip today. ①( at / thinking / were / what / you / about ) the museum?

Leo: Oh, Yumi! Yeah, I was really moved by the exhibitions about ②Universal Design.

Yumi: Universal Design? I have heard about it, but... can you tell me about it?

Leo: It's a way of making buildings and things. If we use Universal Design, everyone can use them easily.

Yumi: Hmm. Like subtitles on movies?

Leo: ( あ ) But there are other things. For example, automatic doors, or even crosswalks that make a sound.

Yumi: Oh! So those help people with disabilities, right?

Leo: Yes, but they help everyone. Have you ever been glad if the doors opened by themselves?

Yumi: True! I didn't think of that. So Universal Design helps people without disabilities too?

Leo: Yes. It's about making life easier for everyone.

Yumi: ( い ) Now I know that design can be powerful.

Leo: Me too. On TV, I saw a boy who couldn't see things well. He walked around his school without troubles because of the special floor and guidance. He smiled so big.

Yumi: That's amazing. I can't imagine how hard it is to walk around without seeing.

Leo: But, with Universal Design, he didn't have to worry. He was just like everyone else.

Yumi: That makes me think... we often forget how important design is in our lives.

Leo: Yeah. It's like kindness that we can't see. When something is designed

well, you don't even understand — but it's helping everyone.

Yumi: I think we can do this on a school project.

Leo: ( う ) Maybe we could redesign parts of the school. How about making signs with bigger letters and braille?

Yumi: Or we can make a map for new students, with colored paths and pictures!

Leo: That's interesting! It is helpful for other students, too!

Yumi: Leo, I want to learn more about Universal Design.

Leo: Me too. Universal Design isn't just about things — it's about caring. When we design for everyone, we can show respect and love.

Yumi: Wow... I never thought the field trip could change how I see the world.

Leo: I agree, but maybe that's the important point of Universal Design. ③It can change our lives without saying a word.

問1 本文の流れに合うように、下線部①の ( ) 内の英語を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

問2 下線部②について、以下の通り説明をしました。1, 2の ( ) に当てはまる語を、それぞれ1語で書きなさい。

Universal Design means ( 1 ) things easy for ( 2 ) to use.

問3 あ~うの ( ) に当てはまるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア That's a good idea! イ I see. ウ No, thank you.

エ I have no idea. オ That's right!

問4 下線部③を日本語に直しなさい。

問5 本文の内容に合っているものを、次のア~オから2つ選び、記号で答えなさい。

ア Leo got interested in the museum during the field trip.

イ Yumi has never heard Universal Design.

ウ Automatic doors are an example of Universal Design.

エ The boy who couldn't see well couldn't move around the school.

オ Yumi and Leo want to start a project to make their school a better place.

- 6 次は、中学生の美香子 (Mikako) について書かれた英文です。よく読んで、後の問いに答えなさい。

(注) volunteer : ボランティア, ボランティアをする人 application : 出願  
shelter : 保護施設 nod along : 相づちを打つ nursing home : 老人ホーム  
step toward : ~への一歩 welcome : 歓迎される  
approach : ~に近づく wave : 手を振る stare : じっと見つめる  
gesture : ジェスチャー inside : 内側 meaningful : 有意義な

Mikako was a third-year junior high school student who had big dreams for her future. She heard that doing volunteer activities would be good for her application to get into a good high school. So, ①( every / she / could / find / activity / she / joined ) — cleaning parks, helping at the library, and reading books to small children.

At first, her teachers said, “Mikako is a very good student.” But her classmates ( ② ). “She just wants the teachers to think well of her for her application.” Mikako knew ③that was true. She smiled when she gave food at the shelter, but she was thinking about her future. She nodded along when old people thanked her at the nursing home, but she didn’t talk to them so much. Doing volunteer activities was just a step toward her goal.

One day, Mikako joined an event at a local children’s center. Volunteers ( ④ ) to play with the children and make them feel welcome. When Mikako looked around, ⑤( a boy / she / sitting / alone / saw ). He was small, and he looked nervous.

One of the other volunteers talked to him. “What’s your name?” But the boy didn’t say anything. “Does anyone know him?” someone asked. A staff member explained, “His name is Alex. His family just moved here, so he can’t speak Japanese.”

Mikako and the other volunteers didn’t know what to do. ⑥She thought about leaving. However, she remembered words that she heard at her English class — to work hard is the most important thing. She approached Alex and waved. “Hello,” she said. Alex was surprised and looked at her. Then, he smiled. “Hello,” he answered. Mikako brought a ball and asked, “Do you want to play with this?” in a careful voice. For a short time, Alex stared at her. Then he looked up, and said “Yes.” They started playing together. Mikako couldn’t speak English well, so she used gestures, too. Alex didn’t say anything about that. For the first time, she wasn’t worried about her high school application or what people thought. And something inside her changed.

For a few weeks, Mikako thought a lot about that day. “Did I really help people before? Did I really understand what doing volunteer activities was?”

After that, she began to study English more to help children like Alex in the future. She joined volunteer activities by seeing what was meaningful instead of what looked good on paper.

And when she had to write about her volunteer work for her high school application, she didn’t just write about the activities. She wrote about Alex — about how helping someone changed her, too.

問1 本文の流れに合うように、下線部①の ( ) 内の英語を並べかえなさい。

問2 ②, ④の ( ) に当てはまるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ② ア don’t      イ didn’t      ウ aren’t      エ weren’t  
④ ア are asking      イ are asked      ウ were asking      エ were asked

問3 下線部③が指す最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 美香子が良い学校に進学したいこと。  
イ 美香子が多くボランティアに参加したこと。  
ウ 先生たちが美香子を良い生徒と思っていること。  
エ 美香子が受験のために周りからよく見られたいと思っていること。

問4 「彼女は、ひとりで座っている男の子を見た」という意味になるように、下線部⑤の ( ) 内の英語を並べかえなさい。

問5 なぜ下線部⑥のように思ったのか、20字程度の日本語で答えなさい。

問6 以下の問いに対する答えを、本文中から3つ英語で抜き出ささい。  
What volunteer activities did Mikako join before meeting Alex?

問7 美香子は、高校へ出願するために以下の文書を書きました。1～4の( )  
に当てはまる語を、それぞれ1語で書きなさい。

(注) meaningful : 有意義な add : ～を加える connect : つながる  
kindness : 親切

One of the most meaningful experiences that I had through volunteer activities was meeting a boy. His name was Alex. He just ( 1 ) to Japan and couldn't speak Japanese, so he was alone at a children's center event. I used both easy English and ( 2 ) to play with him, and he smiled and started playing with me. This experience helped me understand that doing volunteer activities was not only to add something to my application, ( 3 ) also to connect with others and to help them with kindness. Since then, I have looked for volunteer activities more carefully and studied ( 4 ) harder to help others like Alex in the future.

問8 この物語のタイトルとしてふさわしいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Mikako's First Volunteer
- イ A Positive Greeting
- ウ The Change of Heart
- エ Alex Learns Japanese

Q1

Rob: Have you been to the new movie theater in Sakuramachi?

Anna: Yes, I went with my cousin last weekend.

Rob: How was it?

Anna: Great, but I was surprised because there were only a few people there.

Question: Why was Anna surprised?

- a. Because the movie theater was so big.
- b. Because there were many people in the theater.
- c. Because there were only a few people in the theater.
- d. Because her cousin didn't like the movie.

Q2

Rob: Look at that man. He looks like someone famous.

Anna: Which man?

Rob: The one waiting for a bus over there. He is wearing a yellow shirt.

Anna: He's not a famous actor in Japan, but he's famous at my school. He's my math teacher!

Question: Who does Rob see?

- a. Anna's friend's father wearing a yellow shirt.
- b. Anna's math teacher waiting for a bus.
- c. A famous actor waiting for a bus.
- d. A famous actor getting on a bus.

Q3

Anna: Do you get otoshidama at New Years in your country, Rob?

Rob: Otoshidama? What's that?

Anna: It's a present of money that children are given at the start of the year.

Rob: Oh, I see. It sounds nice, but we usually don't give presents at New Years.

Question: Do children in Rob's country get otoshidama?

- a. No, they usually don't get anything at New Years.
- b. No, they give their friends cookies.
- c. Yes, they often get a lot of money at New Years.
- d. Yes, they usually get presents at New Years.

Q4

Anna: What time do you get up on weekends, Rob?

Rob: I always get up at 5:30.

Anna: That's so early! Why don't you get up later?

Rob: I have to take the train and be at the gym to practice basketball by 7:30. We have an important game next Sunday.

Anna: Good luck!

Question: Why does Rob get up early on weekends?

- a. To practice volleyball.
- b. To do his homework.
- c. To go to juku by train.
- d. To take a train to practice basketball.

Q5

Anna: What are you doing?

Rob: I'm looking to see how many days until my birthday.

Anna: Oh, is it soon?

Rob: No, it's March 12th.

Anna: Cool! You have the same birthday as Kumamon!

Question: When is Rob's birthday?

- a. February 12th.
- b. February 20th.
- c. March 12th.
- d. March 20th.

熊本信愛女学院高等学校

1	1		2		3		4		5		※

2	1		2		3		4		5		※

3	1		2		3		4		5		※

4	1		2		3		4		5		※	
	1 ( )?											
	2 What ( ) Japanese?											
	3 ( ).											
	4 I ( ) the afternoon.											
5 That is ( ).												

5	問1	( ) the museum?										※
	問2	1		2								
	問3	あ		い		う						
	問4											
	問5											

6	問1	( )										※
	問2	②		④								
	問3											
	問4	( ).										
	問5											
	問6	.										
	問7	1		2		3		4				
	問8											

受験番号	氏名	点数

熊本信愛女学院高等学校

1	1	c	2	b	3	a	4	d	5	c
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※  
10

2点×5

2	1	ウ	2	ウ	3	イ	4	エ	5	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※  
10

2点×5

3	1	a	little	2	your	best
3	as	as	4	to	hear	
5	enjoyed	watching / seeing	2点×5			

※  
10

4	1	( Is Chinese spoken in your country )?
2	What ( do you call this fruit in ) Japanese?	
3	( Skating with my friends is a lot of fun ).	
4	I ( waited for him until two in ) the afternoon.	
5	That is ( a church built more than 300 years ago ).	

※  
15

3点×5

5	問1	( What were you thinking about at ) the museum?	3点				
問2	1	making	2	everyone	2点×2		
問3	あ	オ	い	イ	う	ア	2点×3
問4	それは言葉を言わずに私たちの生活を変えることができる。					4点	
問5	ウ	オ	(順不同) 3点×2			23	

※

6	問1	( she joined every activity she could find )	3点													
問2	②	イ	④	エ	1点×2											
問3	エ				3点											
問4	( she saw a boy sitting alone ).					3点										
問5	何	を	し	た	ら	よ	い	か	分	か	ら	な	か	っ	た	4点
問6	•cleaning parks •helping at the library •reading books to small children															2点×3
問7	1	moved	2	gestures												
問8	3	but		4	English											32
問8	ウ		3点 2点×4													

※

受験番号	氏名	点数

令和8（2026）年度

一般入学試験

数 学

熊本信愛女学院高等学校

1 次の計算をなさい。

(計算余白)

(1)  $-26+9$

(2)  $4-5\times 2^3$

(3)  $3x^2y\div 2xy\times 6x$

(4)  $8(2x-3)-5(3x+2)$

(5)  $\frac{4x+5y}{2}-\frac{x-7y}{3}$

(6)  $(x+6)(x-2)-x(x-4)$

(7)  $\frac{4}{\sqrt{2}}-\frac{\sqrt{2}}{2}+\sqrt{18}$

(8)  $(\sqrt{7}+1)^2-(\sqrt{7}+2)(\sqrt{7}-3)$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 方程式  $4x - 2 = 6x - 4$  を解きなさい。

(2) 切片が 2 で、点  $(-2, -4)$  を通る直線の式を求めなさい。

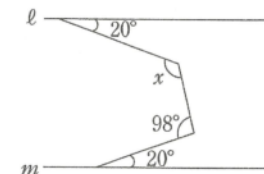
(3) 方程式  $(x+3)^2 = 5$  を解きなさい。

(4)  $(a-3)^2 - 4b^2$  を因数分解しなさい。

(5) 等式  $m = \frac{2a+b}{3}$  を  $b$  について解きなさい。

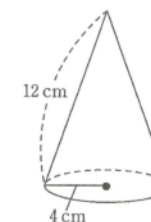
(6)  $4 < \sqrt{2n+1} < 5$  を満たす自然数  $n$  の個数を求めなさい。

(7) 右の図において、 $l \parallel m$  のとき、 $\angle x$  の大きさを求めなさい。



(8)  $a, b, c, d$  の 4 人からくじ引きで 2 人を選ぶとき、 $a$  さんが選ばれる確率を求めなさい。

(9) 右の図のような、底面の半径が 4 cm、母線の長さが 12 cm の円すいがある。この円すいの側面積を求めなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とします。

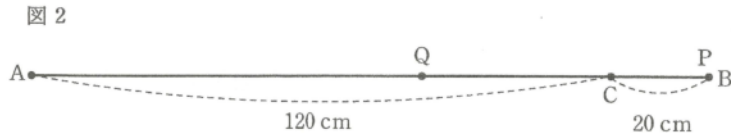


(10) 次のデータは、ある試験の 10 人の得点である。  
65, 74, 71, 75, 78, 63, 76, 65,  $a$ , 80 (単位は点)  
このデータの中央値が 73 点であるとき、 $a$  の値を求めなさい。  
ただし、 $a$  は自然数とします。

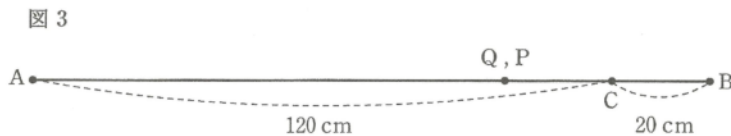
- 3 下の図 1 のように、線分 AB 上に点 C がある。点 P, 点 Q は、同時に A を出発して B に向かい、点 P は、B に到着するとすぐに折り返して A に向かって進む。一方、点 Q は毎秒 2 cm の速さで B に向かって進む。このとき、 ア  ~  カ  に適する数を入れなさい。



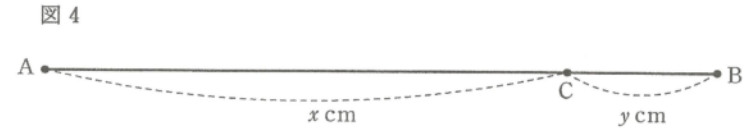
- (1) 下の図 2 のように、 $AC=120$  cm,  $BC=20$  cm で、点 P は A から C まで毎秒 4 cm の速さ、C から B まで毎秒 2 cm の速さで進むとする。点 P が A を出発してから B に到着するまでにかかる時間は  ア  秒である。また、点 P が B に到着したとき、点 Q と B の距離は  イ  cm である。



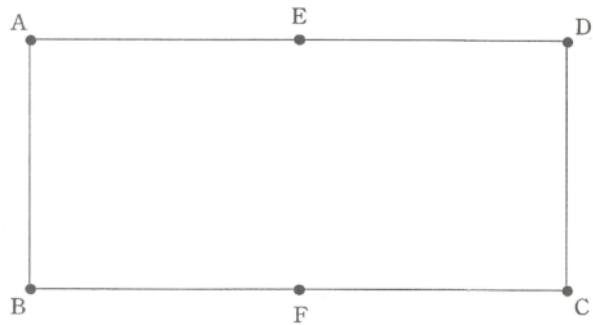
- 次に、点 P が B で折り返し、B から C まで毎秒 2 cm の速さで進み、さらに C を通過して毎秒 4 cm の速さで進むとする。下の図 3 のように、点 P が B で折り返してから、点 P と点 Q が同じ位置になるまでにかかる時間は  ウ  秒である。また、点 P と点 Q が同じ位置になるとき、点 Q と B の距離は  エ  cm となる。



- (2) 下の図 4 のように、 $AC=x$  cm,  $BC=y$  cm とする。点 P は A から C まで毎秒 8 cm の速さ、C から B まで毎秒 4 cm の速さで進むとすると 25 秒かかる。点 P は B で折り返し、B から C まで毎秒 6 cm の速さで進み、さらに C を通過して、毎秒 10 cm の速さで進むとする。点 P が B で折り返してから、点 P と点 Q が同じ位置になるまでに、12 秒かかる。このとき、 $x=$  才  cm,  $y=$  力  cm である。



- 4 下の図のような縦の長さが2 cm，横の長さが4 cmの長方形 ABCD があり，辺 AD と辺 BC の中点をそれぞれ E，F とする。はじめに点 P と点 Q は A にある。
- 大小2つのさいころを同時に1回投げて，点 P は大きいさいころの出た目の数だけ長方形の頂点および点 E，F を， $A \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow F \rightarrow B \rightarrow A$  と移動する。また，点 Q は小さいさいころの出た目の数だけ長方形の頂点および点 E，F を， $A \rightarrow B \rightarrow F \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow A$  と移動する。例えば，大きいさいころの出た目の数が2，小さいさいころの出た目の数が3のとき，点 P は D に，点 Q は C に移動する。
- このとき，次の問いに答えなさい。

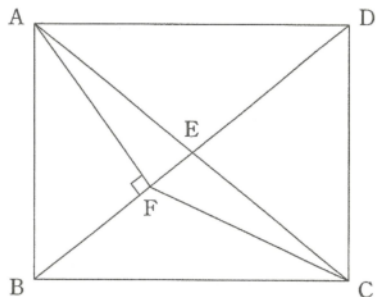


- (1) 点 P と点 Q が同じ点にある確率を求めなさい。

- (2) 3点 A，P，Q をそれぞれ結んだ図形が三角形とならない確率を求めなさい。

- (3) 3点 A，P，Q をそれぞれ結んだ図形が三角形となり，その面積が  $2 \text{ cm}^2$  となる確率を求めなさい。

- 5 下の図のように、長方形 ABCD があり、点 E は、対角線 AC と対角線 BD との交点である。点 F は、対角線 BD 上にあり、 $AF \perp BD$  である。AB = 5 cm, AF = 4 cm, BF = 3 cm であるとき、次の問いに答えなさい。

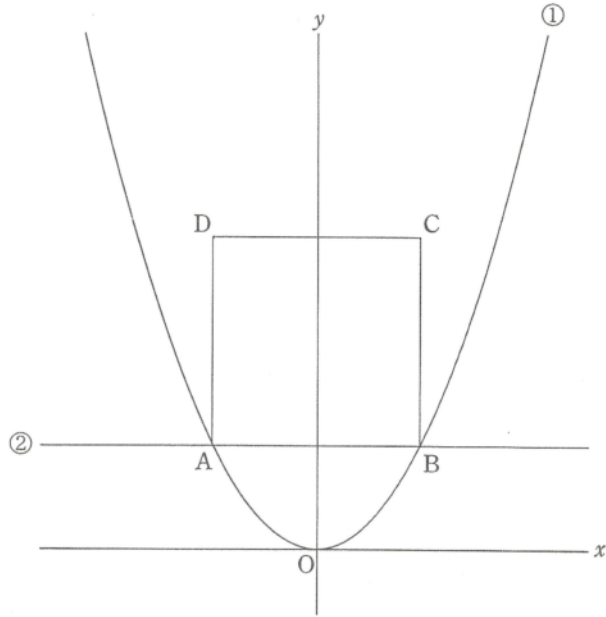


(1) 対角線 BD の長さを求めなさい。

(2)  $\triangle CEF$  の面積を求めなさい。

- (3)  $\triangle BCF$  を、辺 BC を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とします。

- 6 下の図のように放物線  $y=ax^2$  ……①と直線  $y=4$  ……②がある。2点A, Bは放物線①と直線②との交点であり、Bのx座標は4である。四角形ABCDが正方形であるとき、次の問いに答えなさい。



- (1)  $a$ の値を求めなさい。
- (2) 線分BC上に点Eを、 $\triangle ABE$ の面積と四角形ADCEの面積の比が1:3になるようにとる。このとき、直線DEの式を求めなさい。

- (3) (2)のとき、放物線①上に点Pを原点Oと点Aの間にとる。  
 $\triangle CDE$ の面積と $\triangle ABP$ の面積の比が4:3となるとき、四角形BEDPの面積を求めなさい。

令和 8 年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

※

2

(1)	$x =$	(2)	$y =$
(3)	$x =$	(4)	
(5)	$b =$	(6)	個
(7)	度	(8)	
(9)	$\text{cm}^2$	(10)	点

※

3

ア		イ		ウ	
エ		オ		カ	

※

4

(1)		(2)	
(3)			※

5

(1)		cm	(2)		$\text{cm}^2$
(3)		$\text{cm}^3$			※

6

(1)	$a =$	(2)	$y =$
(3)			※

受験番号	氏名	点数

1

(1)	$-17$	(2)	$-36$
(3)	$9x^2$	(4)	$x-34$
(5)	$\frac{10x+29y}{6}$	(6)	$8x-12$
(7)	$\frac{9\sqrt{2}}{2}$	(8)	$7+3\sqrt{7}$

各 3 点 ※ 24

2

(1)	$x = 1$	(2)	$y = 3x + 2$
(3)	$x = -3 \pm \sqrt{5}$	(4)	$(a+2b-3)(a-2b-3)$
(5)	$b = 3m - 2a$	(6)	4 個
(7)	122 度	(8)	$\frac{1}{2}$
(9)	$48\pi$ $\text{cm}^2$	(10)	72 点

各 3 点 ※ 30

3

ア	40	イ	60	ウ	$\frac{40}{3}$
エ	$\frac{100}{3}$	オ	164	カ	18

各 2 点 ※ 12

4

(1)	$\frac{1}{6}$	(2)	$\frac{1}{2}$
(3)	$\frac{5}{18}$	(1)	3 点
		(2)(3)	各 4 点

※ 11

5

(1)	$\frac{25}{3}$ cm	(2)	$\frac{7}{3}$ $\text{cm}^2$
(3)	$\frac{36}{5}\pi$ $\text{cm}^3$	各 4 点	

※ 12

6

(1)	$a = \frac{1}{4}$	(2)	$y = -\frac{1}{2}x + 10$
(3)	52	(1)	3 点
		(2)(3)	各 4 点

※ 11

受験番号	氏名	点数
		100

令和8（2026）年度

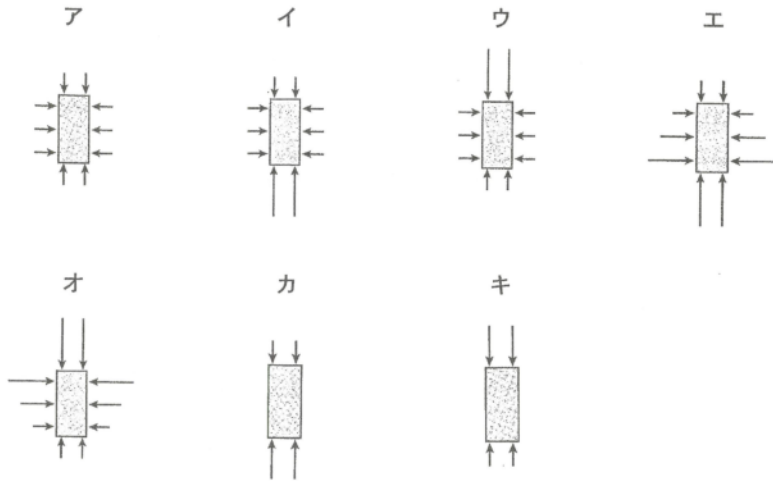
一般入学試験

理 科

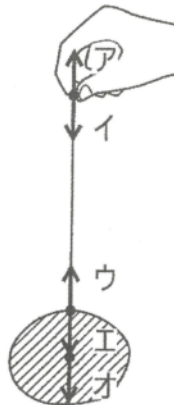
熊本信愛女学院高等学校

1 次の各問いに記号で答えなさい。

(1) 直方体の物体を水中に完全に沈めたときに物体にはたらく水圧のようすを示しているものはどれですか。ただし、矢印の向きは水圧の向きを、長さは水圧の大きさを表しています。



(2) 下の図の矢印は、力の向きと大きさを示しています。矢印ウで示される力とつり合っているものはどれですか。



(3) 100V-500W の表記のある電気器具に、50V の電圧を加えると、何 A の電流が流れますか。

ア 2.5A      イ 5.0A      ウ 7.5A      エ 10A

(4) 次の図は、ある火成岩を双眼実体顕微鏡で観察したときのスケッチです。この火成岩のでき方を選びなさい。

ア マグマが地上付近で、ゆっくり冷え固まった。  
 イ マグマが地上付近で、急に冷え固まった。  
 ウ マグマが地下深くで、ゆっくり冷え固まった。  
 エ マグマが地下深くで、急に冷え固まった。



(5) 次の文章は、化石について説明したものです。文章の ( ) に当てはまる語句の組み合わせはどれですか。

堆積当時の環境がわかる化石を ( a ) といい、( b ) の化石が現れれば、その地域は当時、海水と淡水の混じる場所だったとわかる。一方、堆積当時の地質年代がわかる化石を ( c ) といい、( d ) の化石が現れれば、古生代に堆積した地層であるとわかる。

	a	b	c	d
ア	示準化石	アサリ	示相化石	ピカリア
イ	示準化石	アサリ	示相化石	フズリナ
ウ	示準化石	シジミ	示相化石	ピカリア
エ	示準化石	シジミ	示相化石	フズリナ
オ	示相化石	アサリ	示準化石	ピカリア
カ	示相化石	アサリ	示準化石	フズリナ
キ	示相化石	シジミ	示準化石	ピカリア
ク	示相化石	シジミ	示準化石	フズリナ

(6) 次の特徴のうち、金属の固体に共通する特徴ではないものはどれですか。

- ア 電気をよく通す。                      イ 熱をよく伝える。  
ウ たたくと薄く広がる。              エ みがくと特有の光沢が出る。  
オ 引き延ばすことができる。        カ 磁石につく。

(7) 次の操作のうち、下線部の物質の体積が減少するものはどれですか。

- ア 液体のエタノールの入ったビニール袋に熱湯をかける。  
イ ドライアイス（固体の二酸化炭素）を常温で放置する。  
ウ 水を凍らせる。  
エ 水銀を冷やし、固める。

(8) 栄養生殖でふえない生物はどれですか。

- ア オニユリ                      イ ヤマノイモ                      ウ ヒドラ  
エ オランダイチゴ              オ ベンケイソウ

理科の問題は、次のページに続きます。

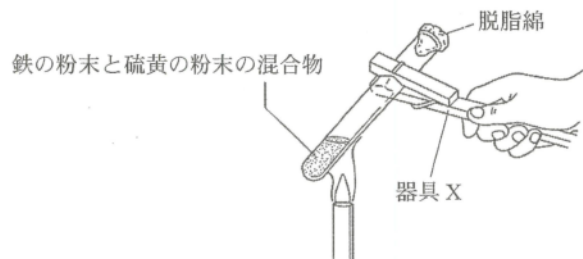
(9) 根・茎・葉の区別のない植物のなかまはどれですか。

- ア 双子葉類                      イ 単子葉類                      ウ 裸子植物  
エ シダ植物                      オ コケ植物

(10) トウモロコシの根の細胞の染色体の数は20本です。トウモロコシの葉の細胞と卵細胞の染色体の数の組み合わせはどれですか。

	葉の細胞	卵細胞
ア	20	40
イ	40	20
ウ	20	10
エ	10	20

- 2 鉄の粉末と硫黄の粉末の混合物を試験管 A と試験管 B に入れて、試験管 A のみ下の図のように、混合物の上部をガスバーナーで加熱すると、反応が始まりました。その後、加熱をやめても反応が続きました。これについて、あとの各問いに答えなさい。



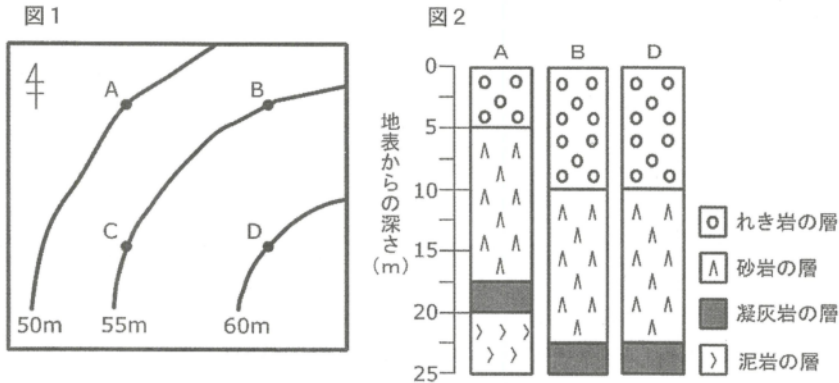
- (1) 加熱をやめても反応が続いた理由を答えなさい。
- (2) 器具 X の名称を答えなさい。
- (3) 試験管 A で起こった化学変化を化学反応式で表しなさい。
- (4) 試験管 A には、鉄の粉末 2.8g と硫黄の粉末 1.6g の混合物が入っており、加熱すると過不足なく反応しました。次に、鉄の粉末 3.5g と硫黄の粉末 2.8g の混合物を加熱して、いずれか一方の物質がすべて反応したとき、反応せずに残った物質の①化学式と②質量を答えなさい。
- (5) 試験管 B に塩酸を加えたとき発生する気体を化学式で答えなさい。

- 3 下の表は、5 種類の気体 A～E の性質を表したものです。気体 A～E は二酸化炭素、アンモニア、水素、塩化水素、塩素のいずれかです。これについて、あとの各問いに答えなさい。

	色	におい	空気に対する密度の比
気体 A	あり	あり	2.47
気体 B	なし	なし	1.53
気体 C	なし	あり	0.59
気体 D	なし	あり	1.27
気体 E	なし	なし	0.07

- (1) 気体 A は何色ですか。
- (2) 気体 B の発生方法として適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。
- ア 二酸化マンガんにうすい過酸化水素水を加える。  
 イ 塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの混合物を加熱する。  
 ウ 亜鉛にうすい塩酸を加える。  
 エ 石灰石にうすい塩酸を加える。
- (3) 気体 C を緑色の BTB 溶液に通したあと、BTB 溶液は何色に変化しますか。
- (4) 気体 D が溶けた水溶液は何と呼ばれますか。
- (5) 気体 E に空気中で火をつけると爆発して燃え、ある物質ができます。この化学変化を化学反応式で表しなさい。

- 4 図1に示した地点A～Dは、上空から見ると一辺が100mの正方形の頂点に位置しており、図1には等高線とその標高を示しています。地点A～Dでボーリング調査を行い、地点A、B、Dの地下の様子を図2にまとめました。これについて、あとの各問いに答えなさい。ただし、この地域の地層はすべて水平に堆積し、その後に一定の方向に傾いており、断層やしゅう曲、地層の逆転は起こっていません。



- (1) この地域の地層は海底で堆積し、海水面の変動が大きな時期に形成されました。図2で示される地層が堆積した期間に、海水面はどのように変化したと考えられますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 海水面は下降した。
- イ 海水面は上昇した。
- ウ 海水面は変化しなかった。

- (2) 地点Bにおいて地表からの深さ25m～30mのところには、何の層があると考えられますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア れき岩の層
- イ 砂岩の層
- ウ 凝灰岩の層
- エ 泥岩の層

- (3) 地点Aから地点Cに向かって、地層の傾きはどのようになっていると考えられますか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア 地点Aより地点Cが10m高くなっている。
- イ 地点Aより地点Cが5m高くなっている。
- ウ 地点Aより地点Cが10m低くなっている。
- エ 地点Aより地点Cが5m低くなっている。
- オ 地点Aと地点Cの間の地層は傾いておらず、水平である。

- (4) この地域で見られる凝灰岩の層について、正しく説明したものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア とがったガラスのかけらのような粒が多く見られた。
- イ 角がけずれた丸い粒が多く見られた。
- ウ 微生物の化石が多く集まっていた。
- エ 酢をかけると、小さな泡を発生させて溶けた。

- (5) 下線部などの、地層のつながりを知る手がかりとなる地層を何といいますか。

- 5 図1はある年の11月6日午前9時の天気図であり、図中のHは高気圧を、Lは低気圧を示しています。また、図2～図4はそれぞれ、熊本市内の観測地点におけるこの日の0時から22時までの気温・湿度・気圧の変化を2時間ごとにまとめたものです。これについて、あとの各問いに答えなさい。

図1

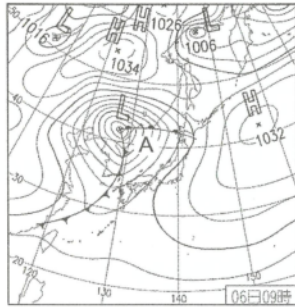


図2

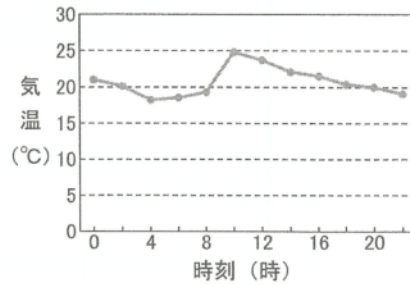


図3

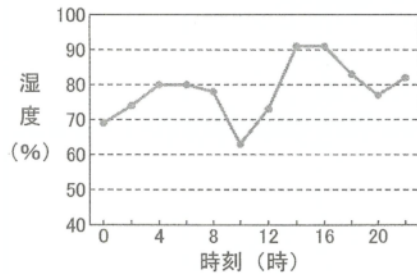
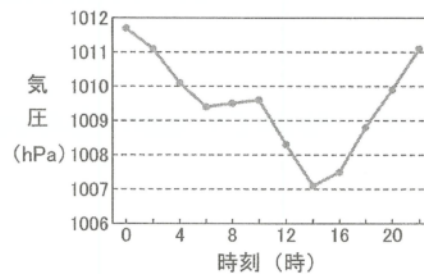


図4



- (1) 次の文は、低気圧の中心付近における大気の動きについて説明したものです。文中の( )に当てはまる語句の組み合わせとして適当なものを、あとのア～エから選び、記号で答えなさい。

低気圧の中心付近では、( a )に吹き込んだ大気が( b )気流を起こすため、雲が発生( c )。

	a	b	c
ア	時計回り	上昇	しやすい
イ	時計回り	下降	しにくい
ウ	反時計回り	上昇	しやすい
エ	反時計回り	下降	しにくい

- (2) 図1について、低気圧Aの中心気圧としてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 976hPa      イ 988hPa      ウ 992hPa      エ 1000hPa

- (3) この日、熊本市付近を前線が通過した時間帯はいつごろですか。図2～図4を参考に、もっとも適当な時間帯を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 6時～10時ごろ  
イ 10時～14時ごろ  
ウ 14時～18時ごろ  
エ 18時～22時ごろ

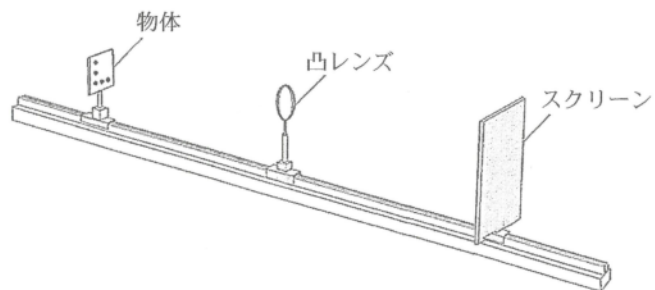
- (4) 前線が通過した際の、熊本市付近の風向きの変化としてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 北東から南東に変わる。  
イ 南東から北東に変わる。  
ウ 北西から南西に変わる。  
エ 南西から北西に変わる。

- (5) 下の表は、飽和水蒸気量と気温の関係をまとめたものです。この日の午前4時に、観測地点の空気1m<sup>3</sup>に含まれていた水蒸気量は何gですか。四捨五入して整数で答えなさい。

気温 (°C)	飽和水蒸気量 (g/m <sup>3</sup> )	気温 (°C)	飽和水蒸気量 (g/m <sup>3</sup> )
16	13.6	21	18.3
17	14.5	22	19.4
18	15.4	23	20.6
19	16.3	24	21.8
20	17.3	25	23.1

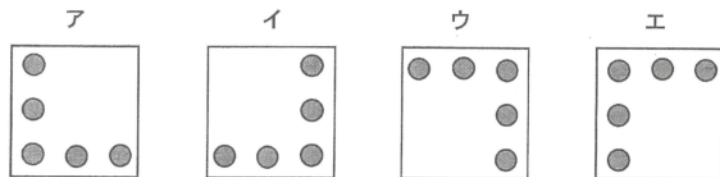
- 6 凸レンズによる像のでき方について調べるために、下の図のように、物体、凸レンズ、半透明のスクリーンを光学台上に順に並べ、物体側から光を当てました。物体の位置を固定した後、凸レンズとスクリーンの位置を変え、スクリーン上にはっきりした像ができたとき、その像をスクリーンの後方から観察しました。これについて、あとの各問いに答えなさい。



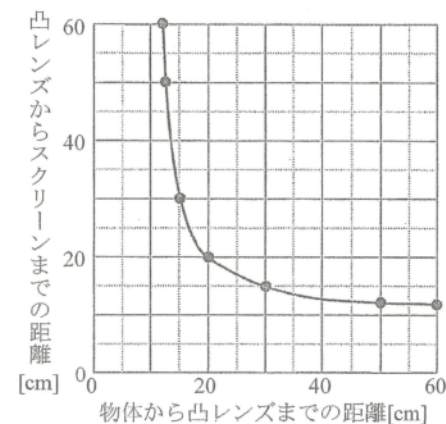
- (1) 次の文章は、光の進み方について説明したものです。文章中の( )に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

光が空気中からガラスや水の中に入射するとき、光は空気とガラスや水の境界面で折れ曲がって進むことがある。この現象を( a )という。また、光がガラスや水の中から空気中に入射するとき、光は境界面ですべて反射することもある。この現象を( b )という。

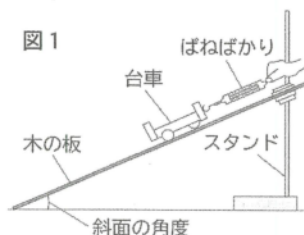
- (2) スクリーン上のはっきりした像について、次の問いに答えなさい。
- ① この像を何といいますか。
- ② この像の見え方としてもっとも適当なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。



- (3) 下のグラフは、スクリーン上にはっきりした像ができたときの、物体から凸レンズまでの距離と、凸レンズからスクリーンまでの距離の関係を示しています。この凸レンズの焦点距離は何 cm ですか。



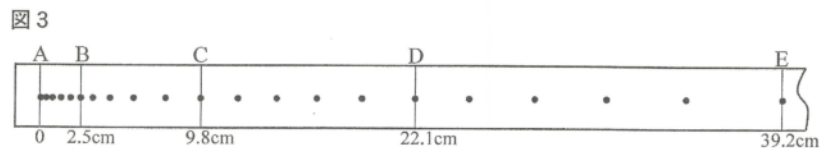
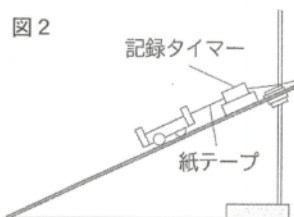
- 7 図1のように、木の板とスタンドを用いて斜面をつくり、台車を乗せました。次に、ばねばかりを斜面と平行になるように台車につけました。斜面の角度を $5^\circ$ にすると、ばねばかりの値は $0.85\text{N}$ を示していました。これについて、あとの各問に答えなさい。ただし、空気抵抗や、台車と木の板の間にはたらく摩擦力は考えないものとします。



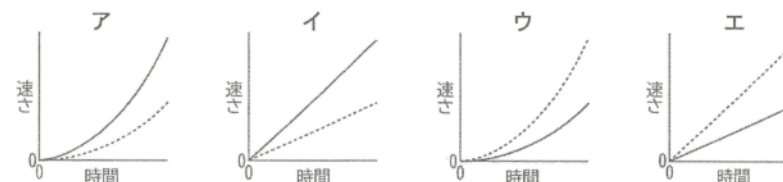
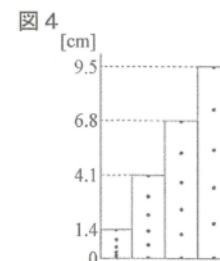
- (1) 斜面の角度を $5^\circ$ より大きくすると、ばねばかりが示す値は $0.85\text{N}$ に比べてどうなりますか。もっとも適当なものを、次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 大きくなる      イ 変わらない      ウ 小さくなる

- (2) 図2のように、図1で用いた斜面に、1秒間に50回打点する記録タイマーを固定しました。次に、斜面の角度を $30^\circ$ にして、紙テープをつけた台車を置き、台車を静かに離すと、台車が斜面を下りました。図3は、実験後の紙テープの一部を5打点ごとに区切ったものです。①AE間の平均の速さは何 $\text{cm/s}$ ですか。また、②CD間の平均の速さは何 $\text{m/s}$ ですか。



- (3) 斜面の角度を $30^\circ$ よりも小さくし、(2)と同様の実験を行いました。図4は、実験後の紙テープを5打点ごとに切り、時刻が早いものから順に並べたものです。斜面の角度が $30^\circ$ のときと、 $30^\circ$ よりも小さいときで、台車の運動を比較したとき、台車が斜面を下りはじめてからの時間と、速さの関係を表したグラフとして、もっとも適当なものをあとのア～エから選び、記号で答えなさい。なお、斜面は十分に長いものとし、グラフは、斜面の角度が $30^\circ$ のときを実線で、 $30^\circ$ より小さいときを点線で表しています。



- (4) 次の文章は、台車が斜面を下るときエネルギーの移り変わりについて説明したものです。文章中の( )に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

台車が斜面を下る間、位置エネルギーの大きさは( a )なるが、運動エネルギーの大きさは( b )なる。台車が斜面を下る間、位置エネルギーの大きさと運動エネルギーの大きさの和は一定であり、この関係を( c )の法則という。

8 ヒメダカとヒトのからだのつくりの違いについて、次の各問いに答えなさい。

(1) ヒメダカとヒトはともに背骨をもつ動物です。このような動物について、次の問いに答えなさい。

- ① 背骨のある動物をまとめて何といいますか。
- ② ①のうち、子の時期に限り、ヒメダカと同じ呼吸器官で呼吸を行う生物をまとめて何といいますか。
- ③ ②にあてはまるものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

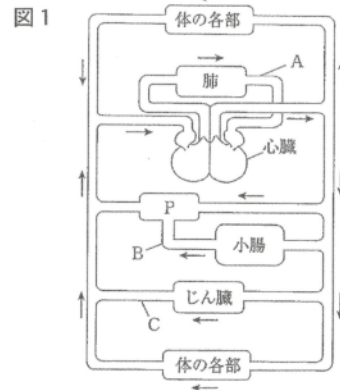
ア ヤモリ      イ イモリ      ウ コウモリ      エ クジラ

(2) 図1は、ヒトの体内における血液の循環のようすを模式的に表したものです。これについて、次の問いに答えなさい。

① 血管A～Cに流れる血液の特徴について、当てはまるものを次のア～カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 酸素がもっとも多い。
- イ 養分がもっとも多い。
- ウ 尿素がもっとも多い。
- エ 酸素がもっとも少ない。
- オ 養分がもっとも少ない。
- カ 尿素がもっとも少ない。

② 血管Aの名称を答えなさい。



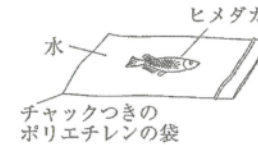
※矢印は、血液が流れる向きを表す。

③ Pの器官のはたらきとして適当ではないものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 胆汁を生成する。
- イ 養分を貯蔵する。
- ウ 有害な物質を無害な物質に変える。
- エ 不要な物質をこし取り、尿をつくる。

(3) 図2のように、ヒメダカを水とともにチャックつきのポリエチレンの袋に入れ、顕微鏡で尾びれの血液の流れを観察しました。これについて、次の問いに答えなさい。

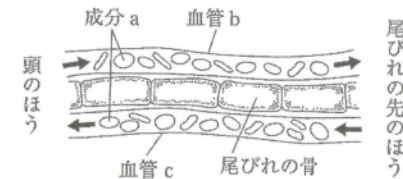
図2



① ヒメダカを水とともにチャックつきのポリエチレンの袋に入れたのはなぜですか。

② 尾びれを150倍で観察し、スケッチしたところ、図3のようになりました。図3のうち、成分aに含まれていて、酸素と結びつく性質がある物質の名称を答えなさい。また、静脈は血管b、cのどちらですか。記号で答えなさい。

図3



(4) ヒメダカもヒトも血液の循環によって、からだの各細胞に養分と酸素を送り、細胞内で生きるためのエネルギーを取り出しています。このはたらきについて、次の問いに答えなさい。

- ① このような細胞のはたらきを何といいますか。
- ② このはたらきによってできた二酸化炭素などの不要物は、血液中の何という成分によって運ばれていきますか。

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※
---

2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	(5)
①	②	g

※
---

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	色		色	
		(5)		

※
---

4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

※
---

5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

※
---

6	(1)	
a	b	
	(2)	(3)
①	②	cm

※
---

7	(1)	(2)	(3)
	①	②	
	cm/s	m/s	
	(4)		
a	b	c	

※
---

8	(1)		
①	②	③	
	(2)		
①	②	③	
A	B	C	
	(3)		
①			
	(3)		
②名称	静脈		
	(4)		
①	②		

※
---

受験番号	氏名

点数

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	エ	オ	ア	イ	ク
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	カ	工	ウ	オ	ウ

各2点

※  
20

2	(1)		
	反応によって発生した熱が、反応を促進させたから。		
	(2)		
	試験管ばさみ		
	(3)		
	$Fe + S \rightarrow FeS$		
	(4) 完答		(5)
	① S	② 0.8 g	H <sub>2</sub>

各2点

※  
10

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	黄緑色	工	青色	塩酸
	(5)			
	$2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$			

各2点

※  
10

4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	ア	工	イ	ア	鍵層

各2点

※  
10

5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	ウ	イ	イ	工	12 g

各2点

※  
10

6	(1)		
	a 屈折	b 全反射	
	(2)		
	(3)		
	① 実像	② ウ	10 cm

各2点

※  
10

7	(1)	(2)	(3)	
	ア	① 98 cm/s	② 1.23 m/s	イ
	(4) 完答			
	a 小さく	b 大きく	c 力学的エネルギー保存	

各2点

※  
10

8	(1)				
	① 脊椎動物	② 両生類	③ イ		
	(2) ①完答				
	① A ア	B イ	C カ	② 肺静脈	③ 工
	(3)				
	① ヒメダカを生きたまま観察するため。				
	(3) ②完答				
	②名称	ヘモグロビン	静脈	c	
	(4)				
	① 細胞呼吸	② 血しょう			

各2点

※  
20

受験番号	氏名
	模範解答

点数
100

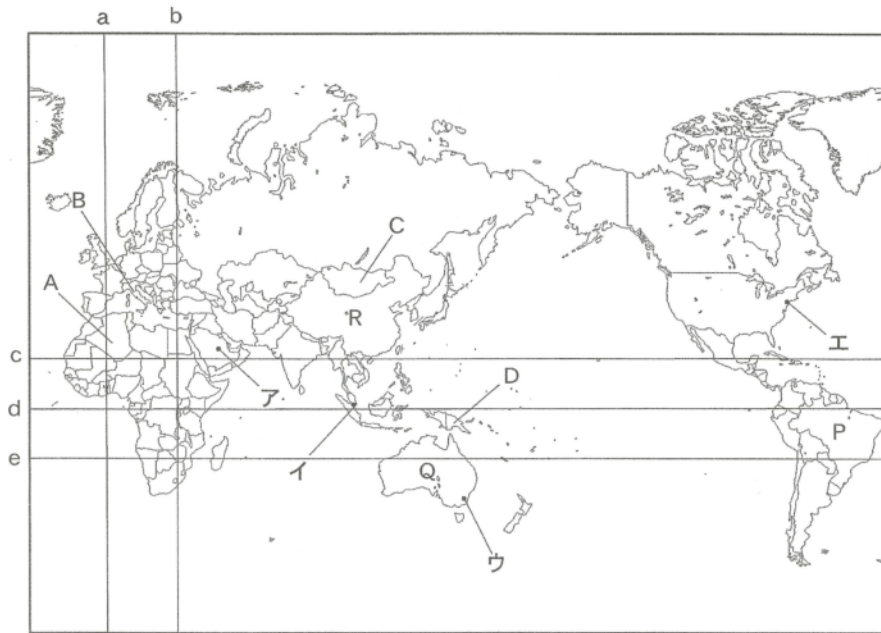
令和8（2026）年度

一般入学試験

社 会

熊本信愛女学院高等学校

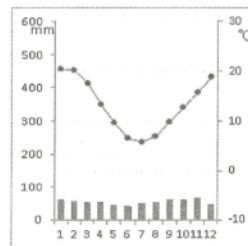
1 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



(1) 本初子午線と赤道の正しい組み合わせを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

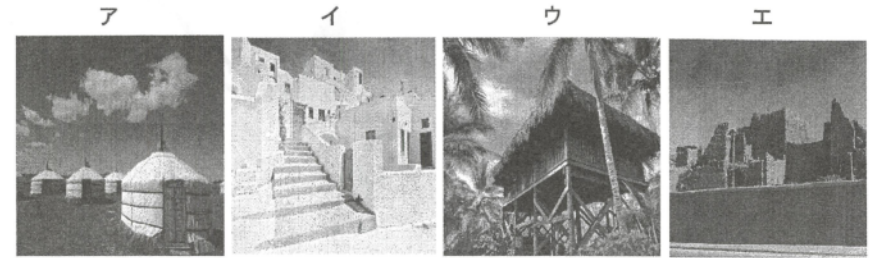
	本初子午線	赤道
ア	a	c
イ	b	d
ウ	a	e
エ	b	c
オ	a	d
カ	b	e

(2) 右のグラフは、ア～エのいずれかの都市の気温と降水量を示したものです。あてはまる都市を1つ選び、記号で答えなさい。



(理科年表 2024年版)

(3) A～Dの国で見られる伝統的な住居を、次の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。



家畜の毛と皮でつくったテント    窓を小さくした白壁の家    やしの葉や木でつくった家    日干しレンガでつくった家

(4) P国の首都は、西経45度の経線を標準時子午線にしています。P国の首都で2月3日午後5時に始まるスポーツの試合を衛星生中継で見るとき、日本は何月何日の何時ですか、午前・午後をつけて答えなさい。

(5) 次の表は、日本におけるある品目の輸入先上位3か国(2024年)を示したものです。X、Yにあてはまるものを、下の中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

品目： X		品目： Y	
国名	%	国名	%
カナダ	39.4	Q国	49.6
アメリカ	38.5	ブラジル	36.4
Q国	21.8	カナダ	8.2

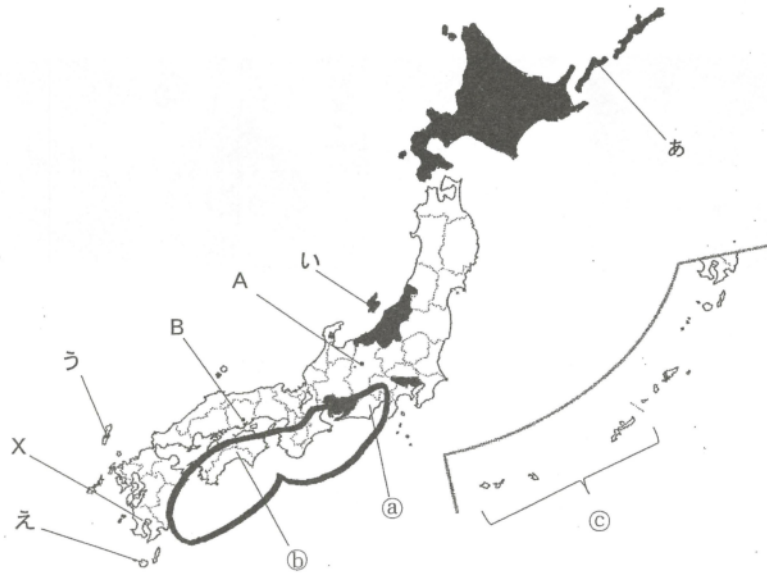
(2024年財務省資料)

ア 小麦    イ 天然ガス    ウ 米    エ 原油    オ 鉄鉱石

(6) R国について述べたものとしてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人口の9割を漢族(漢民族)がしめており、他に多くの少数民族が見られる。
- イ 華北や東北地方では稲作よりも畑作が盛んである。
- ウ 1980年代から外国企業を受け入れる経済特区を設けてきた。
- エ 西部大開発により、沿岸部と内陸部の経済格差はほとんど見られなくなった。
- オ 急激な工業化と都市化が進み、都市部では環境問題が深刻になっている。

2 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



- (1)        で囲まれた地域は、2024年8月の日向灘を震源とする地震発生時に  
出された『南海( )地震臨時情報』における想定震源域を示しています。( )  
にあてはまる語句を答えなさい。
- (2) A、Bの都市が属している気候区分の説明として最もあてはまるものを、次のア  
～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。  
ア 夏よりも冬の降水量が多い。  
イ 冬の寒さが厳しく、梅雨がない。  
ウ 夏と冬、昼と夜との気温差が大きい。  
エ 1年中温暖で、年間降水量が少ない。
- (3) 次の表は、①～③の県の人口密度(2023年)、農業産出額(2021年)、製造品出荷額  
(2021年)、産業別人口に占める第3次産業の割合(2020年)を示したものです。①県  
にあてはまるものを、ア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。

	人口密度(人/km <sup>2</sup> )	農業産出額(億円)	製造品出荷額 (億円)	産業別人口に占める 第3次産業の割合(%)
ア	651	922	3809	81.5
イ	96	1069	5099	72.5
ウ	467	2084	159235	63.8

(帝国書院「2025年版 地理統計」より作成)

- (4) 次の表は、X県で生産額が多い農作物(畜産物も含む)の生産順位4位までを示した  
ものです。P～Rの組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、  
記号で答えなさい。

	P (%、2022年)	Q (%、2023年)	R (%、2023年)
1	静岡 (37.0)	北海道 (21.1)	X (12.9)
2	X (34.6)	X (13.3)	宮崎 (9.1)
3	三重 (6.9)	宮崎 (9.7)	北海道 (8.5)
4	宮崎 (3.9)	熊本 (5.2)	群馬 (6.6)

(「日本作物統計調査 2024」より作成)

	P	Q	R
ア	肉用牛	豚	茶
イ	茶	肉用牛	豚
ウ	豚	茶	肉用牛
エ	肉用牛	茶	豚

- (5) 次の表は、       で示した都道県について、人口密度(2023年)、米の収穫量(2022  
年)、漁業生産量(2021年)、輸送用機械出荷額(2021年)を示したものです。アにあ  
てはまる都道県名を答えなさい。

	人口密度(人/km <sup>2</sup> )	米の収穫量(千t)	漁業生産量(百t)	輸送用機械出荷額(億円)
ア	172	631	255	1774
イ	62	553	10243	3827
ウ	1452	131	678	162237
エ	6309	0.5	291	12210

(帝国書院「2025年版 地理統計」より作成)

- (6) あ～えの4つの島に関して述べた文について、正しいものの組み合わせを、下の  
中から1つ選び、記号で答えなさい。
- a あは択捉島である。北方領土の他の島とともに、現在ロシアによって不法に占拠されている。世界自然遺産の知床半島から最も近い島である。
- b いは佐渡島である。最近まで金が採掘されており、2024年にその金山跡が世界文化遺産に登録されている。
- c うは対馬である。朝鮮半島に最も近い国境の島で、昔から朝鮮の国々との交易や文化の交流が盛んで、世界文化遺産に登録されている。
- d えは屋久島である。独特の自然環境が残されており、世界自然遺産に登録されている。

ア a・c    イ a・d    ウ b・c    エ b・d

3 次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

年 代	おもなできごと
紀元前1万年頃	①磨製石器や土器を用いた文化が始まる
57	②倭の奴国の王が中国に使いを送る
239	( 1 )の女王卑弥呼が中国に使いを送り、印を受ける
604	③聖徳太子により十七条の憲法がつくられる
663	④白村江の戦いがおこる
743	⑤壱田永年私財法が出される
894	⑥遣唐使が停止される
935	( 2 )が関東で乱をおこす
1016	藤原道長が【 A 】となる
1086	⑦院政がはじまる
1167	平清盛が【 B 】となる
1221	⑧承久の乱がおこる
1281	⑨弘安の役がおこる
1378	⑩足利義満が幕府を室町に移す
1404	日明貿易(勘合貿易)が始まる
	↑ X
1575	織田信長が長篠の戦いで( 3 )を破る
1590	⑪豊臣秀吉が全国を統一する
1603	⑫徳川家康が【 C 】となる
1709	新井白石の財政改革が始まる
	↑ Y
1853	⑬アメリカの使節ペリーが浦賀に来航する
1858	⑭日米修好通商条約が結ばれる
1866	土佐藩の( 4 )らの仲立ちで、薩長同盟が結ばれる
1868	⑮旧幕府軍と新政府軍との間で戊辰戦争が始まる
1918	⑯第一次世界大戦が終わる
1925	⑰普通選挙法が制定される
1951	⑱サンフランシスコ平和条約が結ばれる
	↑ Z
1978	日中平和友好条約が結ばれる
1995	兵庫県南部を中心とした( 5 )大震災がおこる
2025	⑲憲政史上初めての女性首相が誕生する

(1) ( 1 )・( 5 )には語句、( 2 )～( 4 )には人物名が入ります。それぞれ漢字で答えなさい。

(2) 【 A 】～【 C 】に適する官職名の組み合わせとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C
ア	太政大臣	征夷大將軍	摂政
イ	太政大臣	摂政	征夷大將軍
ウ	摂政	征夷大將軍	太政大臣
エ	摂政	太政大臣	征夷大將軍
オ	征夷大將軍	摂政	太政大臣
カ	征夷大將軍	太政大臣	摂政

(3) ①について、この時代に自然の豊かな実りなどを祈るための道具としてつくられたとされる右の図のようなものを、何といいますか、漢字2字で答えなさい。また、この時代の遺跡として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

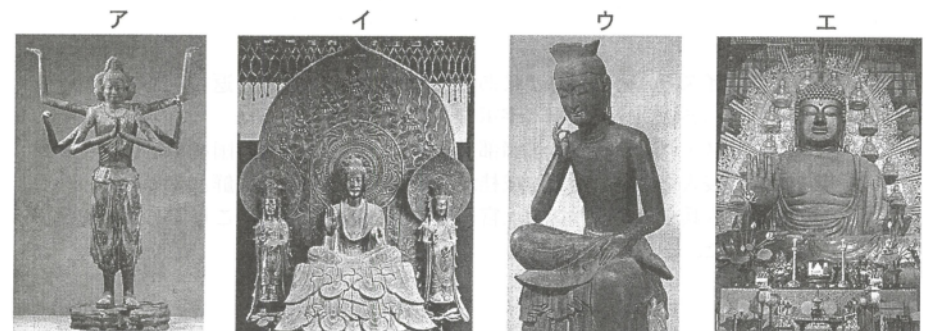


- ア 吉野ヶ里遺跡
- イ 岩宿遺跡
- ウ 野尻湖遺跡
- エ 三内丸山遺跡

(4) ②について書かれている中国の歴史書を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 『漢書』
- イ 『魏志』
- ウ 『後漢書』
- エ 『宋書』

(5) ③の人物によって建てられた、世界最古の木造建築物があることで知られる寺院名を漢字で答えなさい。また、この寺院に所蔵されている仏像として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- (6) ④について述べた次のⅠ、Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の  
中から1つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 中大兄皇子は唐と新羅により滅ぼされた高句麗の復興を助けるために、朝鮮  
半島へ大軍を送った。  
Ⅱ この戦いの後、中大兄皇子は国内に山城や水城を築き、防人とよばれる兵士  
を九州の北部に配置した。

ア Ⅰ－正 Ⅱ－正      イ Ⅰ－正 Ⅱ－誤  
ウ Ⅰ－誤 Ⅱ－正      エ Ⅰ－誤 Ⅱ－誤

- (7) ⑤に最も近いできごとを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 唐の律令にならった大宝律令がつくられ、新しい国家のしくみが定められた。  
イ 伝染病や災害などの不安から国家を守るために、国ごとに国分寺と国分尼寺、  
都には東大寺を建てて金銅の大仏がつくられた。  
ウ 唐の都長安にならって、天皇の住まいや寺院、民衆の家などが立ち並ぶ平城  
京がつけられた。  
エ 隋との国交を開き、中国から進んだ文化を取り入れようとして、小野妹子ら  
が遣隋使として派遣された。

- (8) ⑥をきっかけにして発達した文化の内容として正しいものを、次の中から1つ選  
び、記号で答えなさい。  
ア 紫式部の「源氏物語」や、清少納言の「枕草子」など、宮廷に仕えた女性によ  
る優れた作品が生まれた。  
イ 鴨長明の「方丈記」や兼好法師の「徒然草」などの随筆が著された。  
ウ 大伴家持がまとめたとされる「万葉集」には、日本語の音を漢字で表す万葉  
がなが使われた。  
エ 「浦島太郎」や「一寸法師」など、お伽草子とよばれる絵入りの物語がつけら  
れた。

- (9) ⑦にもっとも近い時期の世界のできごとを、次の中から1つ選び、記号で答え  
なさい。  
ア 教皇がイスラム勢力のなかにある聖地エルサレムを奪い返すよう呼びかけ、  
ヨーロッパ各国の王たちが十字軍の遠征を行った。  
イ チンギス・ハンが遊牧民の諸部族を統一し、モンゴル帝国を築いた。  
ウ 倭寇の侵入を食い止めた李成桂が高麗を倒し、国名を朝鮮と改めた。  
エ インド人兵士のイギリス人上官に対する反乱が各地で起こり、インド大反乱  
がおこった。

- (10) ⑧の後に、朝廷の監視などにあたらせるために、鎌倉幕府が京都に置いた機関を  
何とといいますか、漢字で答えなさい。

- (11) ⑨に関して述べた次の文について、正しいものの組み合わせを、下の中から1つ  
選び、記号で答えなさい。  
a この時の執権は北条泰時であった。  
b この時の執権は北条時宗であった。  
c 元軍は対馬・杵岐を襲った後、博多湾に上陸し、集団戦法や火薬を使った武  
器で幕府軍を苦しめたが、すぐに撤退した。  
d 幕府が海岸に築いた防壁(防塁)や御家人の活躍で、元軍は上陸できず、暴風  
雨にあって大きな被害を受け、撤退した。  
ア a・c      イ a・d      ウ b・c      エ b・d

- (12) ⑩の頃の文化について述べた文として正しいものを、次の中から1つ選び、記号  
で答えなさい。  
ア 千利休がわび茶と呼ばれる芸能を完成させた。  
イ 観阿弥と世阿弥によって能(能楽)が大成された。  
ウ 紀貫之らによって「古今和歌集」がまとめられた。  
エ 仏師の運慶や快慶らによって金剛力士像がつけられた。

- (13) Xの期間におきた次のできごとを年代の古い順に並べ、解答欄に合うように、記  
号で答えなさい。  
ア 山城の南部で武士と農民とが一体となり、山城の国一揆をおこす。  
イ 將軍のあとつぎをめぐる問題から、応仁の乱がおこる。  
ウ イエズス会の宣教師ザビエルが、キリスト教を日本に伝える。  
エ 近江の国の馬借らが徳政を求めて、正長の土一揆をおこす。  
オ 種子島に流れ着いたポルトガル人が、日本に鉄砲を伝える。

- (14) 右の図は、1582年に、宣教師の勧めで、  
キリシタン大名の大夫・大村・有馬の3氏によりローマ教皇のもとへ派遣され、⑪と同年に帰  
国した一行を描いたものです。この一行を何と  
いいますか、漢字6字で答えなさい。



(15) ⑫以降に始まる江戸時代の産業について述べた文としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 都市では商人が同業者ごとに株仲間をつくり、公家や寺社に営業税を納めるかわりに営業の独占権を許され、大きな利益を上げた。
- イ 農具では、田畑を深く耕せる鉄製の備中ぐわや、楽に脱穀ができる千歯こきなどの農具が使用されるようになった。
- ウ 水産業では、網を使った漁が全国に広まり、九十九里浜(千葉県)では地引き網による大規模ないわし漁が行われるようになった。
- エ 水上の輸送路として、江戸・大阪間のほか、日本海側から江戸・大阪へ運ぶ東回り航路や西廻り航路が開かれた。

(16) 次の資料は、Yの期間に行われた、ある改革の時に出された裁判の基準となる法律の部分要約です。この法律を何とといいますか、漢字で答えなさい。また、この法律と同じ改革の時に出された政策として正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ・ 領主に対し、無理やり訴えごとをし、徒党を組んで他の村へ逃散する百姓があれば、その首謀者は死刑とする。
- ・ 武士はもちろん、足軽のような下の身分の武家奉公人でも、もし百姓・町人からむちやな悪口を受け、やむをえず切り殺した場合は、よく調べたうえで、事実ならば無罪とする。

- ア 長崎貿易を活発にするため、銅を専売して金・銀にかわる輸出品としたり、蝦夷地の調査を行って俵物の輸出を拡大したりした。
- イ 年貢を確保するために、江戸に出ている農民を村へ返し、さらに江戸や大阪周辺などを幕府の直接の支配地にしようとした。
- ウ 朱子学を重んじ、湯島聖堂の学問所(後の昌平坂学問所)での人材の育成に努めた。
- エ 大名が参勤交代で江戸に住む期間を1年から半年に短縮するかわりに、1万石につき100石の米を納めさせた。

(17) 右の図は、⑬と同じ年におこったクリミア戦争で、従軍看護師として活躍し、戦争後は近代看護の確立に貢献、後の国際赤十字運動のきっかけをつくった人物です。「クリミアの天使」や「ランプの貴婦人」とも呼ばれ、伝記などを通して一般的に広く知られているこの人物名を答えなさい。



(18) ⑭の直後の日本の貿易について述べた文としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本からは主に生糸が輸出された。
- イ 貿易の相手国はイギリスが中心であった。
- ウ 日本に金貨が外国から持ちこまれたため、物価が不安定となった。
- エ 外国から安価な綿織物や綿糸が輸入され、国内の生産は大きな打撃を受けた。

(19) 下の資料は、⑮と同年に明治政府が出した政治方針です。これを何とといいますか、答えなさい。

- 一、 広く会議ヲ興シ万機公論ニ決スヘシ
- 一、 上下心ヲ一ニシテ盛ニ経綸ヲ行フヘシ
- 一、 官武一途庶民ニ至ル迄各其志ヲ遂ケ人心ヲシテ倦マサラシメン事ヲ要ス
- 一、 旧来ノ陋習ヲ破リ天地ノ公道ニ基クヘシ
- 一、 智識ヲ世界ニ求メ大ニ皇基ヲ振起スヘシ

(20) 右の資料は、⑯と同年におきたある暴動を報じた新聞の記事です。この暴動について述べたI～IIIの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、ア～クの中から1つ選び、記号で答えなさい。また、この暴動を何とといいますか、漢字で答えなさい。



- I この暴動は、朝鮮出兵をあてこんだ商人たちが、米を買い占めたことで米価が急激に上がり、人々の生活に大きな打撃を与えたことが原因で始まった。
- II この暴動が新聞で報じられると、すぐに京都・名古屋・神戸など全国の都市に広まった。
- III 当時の首相原敬は警察だけでなく、軍隊も出動させ、この暴動をしずめた。

- ア I-正 II-正 III-正
- イ I-正 II-正 III-誤
- ウ I-正 II-誤 III-誤
- エ I-誤 II-誤 III-誤
- オ I-誤 II-正 III-正
- カ I-誤 II-誤 III-正
- キ I-正 II-誤 III-正
- ク I-誤 II-正 III-誤

(21) ⑰と同じ年に、天皇中心の国のありかたを変革したり、私有財産制度を否定したりする運動を取りしめる法律が制定されました。この法律を何といいますか、漢字で答えなさい。

(22) ⑱に関して述べた次の文について、正しいものの組み合わせを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a この時の内閣総理大臣は吉田茂であった。
- b この時の内閣総理大臣は岸信介であった。
- c これにより連合国軍による占領が終わり、日本は独立国として主権を回復したが、沖縄や奄美群島、小笠原諸島は引き続きアメリカの統治下に置かれた。
- d これにより連合国軍による占領が終わり、日本は独立国として主権を回復したが、沖縄のみが引き続きアメリカの統治下に置かれた。

ア a・c      イ a・d      ウ b・c      エ b・d

(23) Zの期間のできごととして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 東京オリンピック以後は、輸出の好調に支えられて貿易収支が黒字を続け、国民総生産(GNP)がアメリカを抜き、資本主義世界で第2位となった。
- イ 第一次石油危機で石油を使った製品が値上がりしたが、流言により関係のない商品(トイレtpーパーなど)まで買い占められるという混乱がおこった。
- ウ ストーリー性の高い漫画を生み出した藤子不二雄が、国産アニメの制作に尽力し、『鉄腕アトム』がテレビで放送された。
- エ テレビの普及によって、芸能やスポーツなども家庭で楽しめるようになり、歌手の美空ひばりやプロ野球の大鵬、大相撲の長嶋茂雄などが人気を集めた。

次のページへ進んでください

(24) ⑲について、憲政史上初めての女性首相の氏名を漢字で答えなさい。また、この人物の直近の首相を古い順に正しく並べたものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 岸田文雄→石破茂→安倍晋三→菅義偉(すがよしひで)
- イ 菅義偉(すがよしひで)→安倍晋三→石破茂→岸田文雄
- ウ 石破茂→岸田文雄→菅義偉(すがよしひで)→安倍晋三
- エ 安倍晋三→菅義偉(すがよしひで)→岸田文雄→石破茂

4 次の先生と生徒の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

先生：最近では文具や食品など、身近なものの値上げが続いていますね。

生徒：はい。お小遣いで買えるものが減って困ります。①物価が上がり続けて、お金の価値が下がってしまう現象が起きているんですね。

先生：その通りです。経済はなるべく安定していることが望めます。ですから中央銀行が行う②金融政策と、政府が行う財政政策を適切に組み合わせることで経済の安定化を図っています。

生徒：経済といえば、ネットショッピングも便利ですけど、たまに特定の大きな会社が市場を独占しているような気がして、③価格が適正なのか気になります。

先生：鋭い視点ですね。だからこそ④「市場の番人」と呼ばれる独立した機関が、独占禁止法に基づいて不当な取引がないか厳しく監視しています。

生徒：ネットでは情報の扱いも怖いんです。SNSで嘘の情報が広まることもあるので、⑤情報の真偽や背景を正しく判断する能力を身につけたいと思っています。

先生：大事なことです。⑥個人の私生活をみだりに公開されない権利や、他人が作った⑦音楽や映画などの創作物を守る権利も、SNS時代には欠かせません。

生徒：これらは憲法制定後、⑧時代の変化とともに求められるようになった権利ですね。でも、自分の自由だからといって何をしてもいいわけではないですね。

先生：その通り。他人の人権を傷つけないために社会全体の利益を必要とする場合には ( A ) という原理による調整が必要です。

生徒：人々の生活を支える税金も、⑨税を納める人と負担する人が別々になる税と、所得税のように税を納める人と負担する人が同じ税とがありますが、みんなで社会を支える大切な財源ですね。

先生：そうですね。その所得税では、所得が高い人ほど税率を高くする ( B ) の方法が採られています。政府はこうした収入をもとに⑩一般会計予算を編成します。また、地方自治では、住民が署名を集めて条例の制定を求める権利があり、これには有権者の ( C ) 分の1以上の署名が必要です。

生徒：国政でも⑪衆議院と参議院で意見が一致しない場合のルールなど、話し合いを形にするしくみがありますよね。もし衆議院で ( D ) 決議が可決されれば、内閣は総辞職するか、衆議院の解散のどちらかを選ばなければならないと先日学びました。

先生：司法の場でも、⑫裁判が公平に行われるために国会や内閣から圧力を受けず、また、⑬裁判員制度などによって民主主義を支えています。

生徒：⑭裁判のニュースを見ると、社会のルールを守ることの重さを感じます。そういえばニュースで、住んでいる地域によって税収に差があるから、国がお金を配分して調整していると聞きました。

先生：よく知っていますね。それが地方交付税のしくみです。これによって、どの自治体でも一定の行政サービスが受けられるようになっているんですね。

生徒：なるほど。国際社会でも⑮国境を越えて国際協力を行う民間組織が活動を行うなど、色々なしくみが組み合わさって社会ができていますね。

(1) ( A ) ~ ( D ) にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。なお、( A ) ・ ( D ) については5字、( C ) には数字、その他については漢字で答えなさい。

(2) 下線部①について、この現象を何といいますか、カタカナで答えなさい。

(3) 下線部②について、景気が行き過ぎた際に中央銀行が行う操作として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 民間銀行から国債を買入れ、代金を市場に流す。
- イ 民間銀行へ国債を売り、市場の資金を吸い上げる。
- ウ 所得税の税率を引き上げ、国民の消費を直接抑える。
- エ 公共事業を増やし、企業の活動を活発にする。

(4) 下線部③について、ある商品の価格が200円で、需要量が500個、供給量が300個のとき、一般に供給する企業がとろうとする行動としてあてはまるものを、次の中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 商品の生産量を増やす。
- イ 商品の価格を引き上げる。
- ウ 商品の生産量を減らす。
- エ 商品の価格を引き下げる。

(5) 下線部④について、この機関を何といいますか、漢字7字で答えなさい。

(6) 下線部⑤の能力を何といいますか、カタカナで答えなさい。また、その適切な活用例を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア SNSの情報は常に公的な機関がその内容を保証しているため、得られた情報を批判することなく受け入れ、速やかに拡散に協力する。
- イ インターネットやSNSの検索結果には、個人の関心に合わせた情報の偏りが生じるしくみがあることを理解し、あえて異なる立場や複数の情報源を確認して多角的に分析する。
- ウ 情報の信頼性を判断する基準として、発信者のフォロワー数や「いいね」の数などの数値を最優先し、それらが大きい情報のみを真実として扱う。
- エ 自分の意見をより多くの人に届けることを目的として、たとえ事実と異なっていたとしても、人々が興味を持つような画像や言葉を選んで加工し、発信する。

(7) 下線部⑥の権利を何といいますか、答えなさい。

(8) 下線部⑦の権利を何といいますか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 意匠権
- イ 特許権
- ウ 商標権
- エ 著作権

(9) 下線部⑧は「新しい人権」と言われています。これにあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

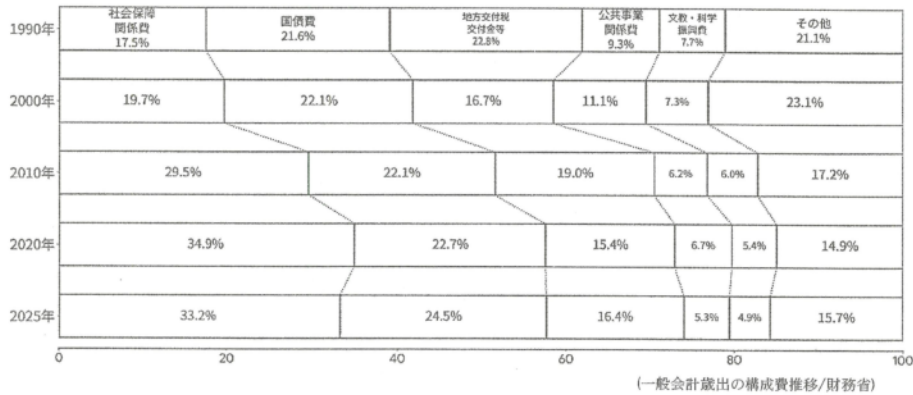
- ア 環境権    イ 知る権利    ウ アクセス権    エ 生存権

(10) 下線部⑨のような性質を持つ税金を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 相続税    イ 法人税    ウ 固定資産税    エ 消費税

(11) 下線部⑩に関連して、次のグラフに関して述べたⅠ～Ⅳの文について、正しいものの組み合わせを、下のア～カの中から1つ選び、記号で答えなさい。

日本の一般会計歳出の構成比推移(1990年～2025年)



Ⅰ 1990年と2025年を比較すると、社会保障関係費の割合は約15.7ポイント増加しており、これは少子高齢化に伴う社会保障制度の維持が、財政を圧迫する要因となっていることを示している。

Ⅱ 国債費の割合は一貫して20%を超えて推移している。これは、過去に発行した公債金の返済が予算の大きな割合を占め続けることで、新たな政策に予算を回しにくくなる状況を招いている。

Ⅲ 地方交付税交付金等、公共事業関係費、文教・科学振興費を合計した割合は、1990年時点では社会保障関係費の2倍以上の規模であったが、2025年時点では社会保障関係費の割合を下回るまでに縮小している。

Ⅳ 文教・科学振興費の割合は年々増えており、教育や科学技術の発展に十分な予算が組まれているといえる。

- ア Ⅰ・Ⅱ    イ Ⅰ・Ⅲ    ウ Ⅱ・Ⅳ  
エ Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ    オ Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ    カ すべて正しい

(12) 下線部⑪について、法律案の議決で両院の意見が一致しなかった場合の手続きとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院で出席議員の3分の2以上の多数で再び可決したとき、法律となる。  
イ 両院協議会を開いても意見が一致しない場合、自動的に参議院の議決が優先される。  
ウ 衆議院が可決してから30日以内に参議院が議決しない場合、自動的に法律となる。  
エ 衆議院の優越の原則により、常に衆議院の議決が国会の議決となる。

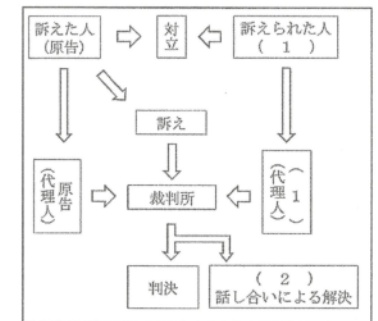
(13) 下線部⑫に関連して、次の文は、日本国憲法の条文の一部です。( )にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

すべて裁判官は、その( 1 )に従ひ、( 2 )してその職権を行ひ、この憲法及び法律にのみ拘束される。(第76条3項)

(14) 下線部⑬について述べた文としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一般の有権者から選ばれた国民が裁判員として審理に参加する。  
イ 公判の手続きの充実と期間短縮のために、裁判の前にあらかじめ争点や証拠をしばりこんでおく公判前整理手続が導入されている。  
ウ 裁判員は、裁判官とともに有罪・無罪についてのみ判断し、有罪の場合の刑罰については判断しない。  
エ 1つの裁判は、原則として6人の裁判員と3人の裁判官が協力して行う。

(15) 下線部⑭について、右の裁判の図は刑事裁判、民事裁判のどちらですか、解答欄に合うように答えなさい。また、( )にあてはまる語句を、それぞれ漢字で答えなさい。



(16) 下線部⑮の組織を何といいますか、略称をアルファベット3字で答えなさい。

1	(1)	(2)	(3)			
			A	B	C	D
	(4)		(5)		(6)	
	月	日	時	X	Y	

※
---

2	(1)	(2)	(3)	(4)
		A	B	
	(5)	(6)		

※
---

3	(1)								
	1	2		3					
	(1)			(2)	(3)				
	4	5							
	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	
	記号				記号				
	(10)		(11)	(12)					
	(13)								
	→	→	→	→					

※
---

3	(14)	(15)	(16)		(17)
					記号
	(18)	(19)		(20)	(21)
				記号	
	(22)	(23)	(24)		
					記号

※
---

4	(1)					
	A	B		C		
	(1)	(2)	(3)	(4)		
	D					
	(5)	(6)				
		記号				
	(7)		(8)	(9)	(10)	
				(11)	(12)	
	(13)			(14)	(15)	
	1	2		裁判		
	(15)			(16)		
	1	2				

※
---

受験番号	氏名	点数

熊本信愛女学院高等学校

1	(1)	(2)	(3)			
	オ	ウ	A エ	B イ	C ア	D ウ
(4)			(5)		(6)	
2月4日 午前5時			X ア	Y オ	エ	

(1) (2) (4) (5) (6)…2点、他各1点

※  
16

2	(1)	(2)	(3)	(4)
	トラフ	A ウ	B エ	ア イ
	(5)	(6)		
新潟県		エ		

すべて2点

※  
14

3	(1)									
	1	邪馬台国		2	平将門		3	武田勝頼		
	(1)				(2)	(3)				
	4	坂本龍馬		5	阪神・淡路		エ	土 偶		
	(3)	(4)	(5)			(6)	(7)	(8)	(9)	
	記号 エ	ウ	法隆寺			記号 イ	ウ	イ	ア	ア
	(10)		(11)	(12)						
	六波羅探題		エ	イ						
	(13)									
	エ → イ → ア → オ → ウ									

(3) (5) 寺院名 (10) (13)…2点、他1点

※  
23

3	(14)	(15)	(16)	(17)
	天正遣欧使節	ア	公事方御定書	記号 エ ナイティンゲール
	(18)	(19)	(20)	(21)
	ウ	五箇条の御誓文	記号 ク 米騒動	治安維持法
(22)	(23)	(24)		
ア	イ	高市早苗	記号 エ	※ 18

(14) (16) 法律名 (19) (24) 人物名…2点、他各1点

4	(1)									
	A	公共の福祉		B	累進課税		C	5 0		
	(1)		(2)		(3)	(4)				
	D	内閣不信任		インフレーション (インフレ)		イ	ア・イ			
	(5)			(6)						
	公正取引委員会			メディアリテラシー			記号 イ			
	(7)		(8)	(9)	(10)	(11)	(12)			
	プライバシーの権利		エ	エ	エ	エ	ア			
	(13)				(14)	(15)				
	1	良心		2	独立		ウ	民事 裁判		
(15)				(16)						
1	被告		2	和解(示談)		NGO		※ 29		

(1) B (2) (5) (6) 能力 (7) (16)…2点、他各1点

受験番号	氏 名

点数
100