

令和8（2026）年度

特待（学業・特技）・専願・認定入学試験

国 語

熊本信愛女学院高等学校



果たしてこれは「信頼」でしょうか。それとも「安心」でしょうか。山岸は、「ここには「安心」はあるが「信頼」はないと言います。

重要なのは「彼／彼女は嘘をつかないだろう」という判断に、「確信が伴うこと」です。嘘をつくことによつて、彼／彼女は確実に不利益をこうむりま  
す(もつとも、少ない確率で利益をこうむる可能性もゼロではありませんが、少なくとも山岸は「確信」という言葉を使っています)。まわりの人から  
すれば、それは確実だから「安心」なのです。想定外のことが起こる可能性がほとんどゼロ。すなわち、「安心」という感情は、状況をコントロールで  
きている想定と関係しています。

他方で、「信頼」が生まれるのは、そこに「社会的不確実性」があるときだ、と山岸は言います。社会的不確実性がある状況とは、「相手が自分の思  
いとは違う行動をする可能性がある、つまり自分を裏切るかもしれないような状況」のこと。すなわち信頼とは、「相手の行動いかんによつては自分が  
ひどい目にあつてしまう状況で、相手がひどいことをしないでだろうと期待すること」なのです。安心と信頼の違いを、山岸は端的に次のように整理し  
ています。

Ⅱ 信頼は、社会的不確実性が存在しているにもかかわらず、相手の(自分に対する感情までも含めた意味での)人間性のゆえに、相手が自分に対  
してひどい行動はとらないだろうと考えることです。これに対して安心は、そもそもそのような社会的不確実性が存在していないと感じることを  
意味します。

要するに、安心とは、「相手のせいで自分がひどい目にあう」可能性を意識しないこと、信頼は「相手のせいで自分がひどい目にあう」可能性を自覚  
したうえでひどい目にあわない方に賭ける、ということ。もしかしたら、一人で出かけた子供が行き先を間違えて迷子になるかもしれない。途中

で気が変わつて、渡した電車賃でジュースを買つてしまふかもしれない。そう分かつていてもなお、行つておいでと背中を押すことです。

(伊藤亜紗『手の倫理』より)

問一 〓 アくオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ~~~ a s d の中で補助動詞ではないものを一つ選び、記号で答えなさい。

問三 ( ① ) ( . ) ( . ) ( ④ ) ( . ) ( . ) ( ⑥ ) ( . ) ( . ) ( ⑩ ) ( ) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい(ただし、同じ記号は  
二度選べません)。

ア さんざん イ ずいぶん ウ ずっと エ そろそろ

問四 ②・⑤・⑩の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

② 「ソワソワぶり」

ア いらだっている様子 イ 恐れおののいている様子 ウ 面倒くさがっている様子 エ 落ち着かないでいる様子

⑤ 「痛いほど」

ア 身にしみて強く イ 恥ずかしくなるくらい ウ 人並み程度には エ 必要以上に

⑬ 「端的に」

ア 定義を具体的に イ 要点を簡潔に ウ 結論を全体的に エ 説明を丁寧に

問五 ③とありますが、筆者は、門限の二時間前に電話をかけてきた親の意図を、どのようなものだと考えていますか。それを説明した次の文の

( ) に当てはまる内容を、四十字以内で答えなさい。

○ ( ) という意図。

問六 ⑦とは、親のどのような行動を指していますか。本文中の言葉を使って具体的に三十字以内で説明しなさい。

問七 — ⑧とありますが、その理由を説明した次の文の（ ）に当てはまる言葉を、それぞれ本文中より指定の字数で抜き出さない。

○ 子供が安心して（ア 十字）ためには、親から（イ 七字）という気持ちが必要だから。

問八 「⑨」に当てはまる語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 休息 イ 冒険 ウ 真実 エ 娯楽

問九 「⑩」に入ることわざとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 情けは人のためならず イ 孝行のしたい時分に親はなし ウ かわいい子には旅をさせよ エ 千里の道も一歩から

問十 （⑫）に入る一文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 「安心」を優先すると、「信頼」が失われてしまう。

イ 「信頼」を優先すると、「安心」が失われてしまう。

ウ 「安心」が失われると、「信頼」も失われてしまう。

エ 「信頼」が失われると、「安心」も失われてしまう。

問十一 （X）には、次のア〜ウの文章が入ります。正しい順序に並び替えて、記号で答えなさい。

ア だから、合理的に考えて、彼／彼女は嘘をつかないはずだ。

イ つまり、まさにその人物が「針千本マシ」を埋め込まれているから、彼／彼女は嘘をつかないはずだ、と判断するのです。

ウ 嘘をつくと彼／彼女は不利益をこうむる。

問十二 筆者は、山岸俊男の文章を本文に引用しています。引用箇所（I）・（II）の説明として適当でないものを二つ選び、記号で答えなさい。

ア 罰に関するイメージが、人間の行動に影響を与えることを分かりやすく説明している。

イ 罪を犯すと罰を与えられるという仕組みが、安心できる社会には必要であることを示している。

ウ 信頼について、自分に対する相手の感情や行動を予測するという点から説明している。

エ 「社会的不確実性」と安心・信頼の関係を示し、筆者の結論を導き出している。

□ 大学生の「僕（青山霜介）は、ある展示会の会場づくりのアルバイトをした時に、日本を代表する水墨画家、篠田湖山に才能を見出され、内弟子として水墨画の勉強をすることになった。本文は湖山のアトリエで「僕」が水墨画を習い始めた場面である。これを読んで、後の問いに答えなさい。」。等も字数に数えます。

気づくと墨はなくなり、硯すずりの中身は空っぽ①になっていた。描かれた絵は床②に広がっていた。そして湖山先生は「シヨウゲキ」的な一言を、僕に告げた。

「もう一回。もう一回、墨をすって。」

僕は嘩然きやぜんとしながらも、また一から墨をすり、湖山先生はうたた寝を始めた。

何が起こったのだろうか？ 何か、気にサワることをしてしまったのだろうか？

いろいろな思索しながら、感いつつ墨をゴシゴシすり、これでいいだろうというところまでまた湖山先生を起③した。

特別に機嫌が悪そうでもなく、かといって良さそうでもなく、また筆を取ると一気呵成かっせいにバサバサと描き上げて、硯の中身を空っぽにした。それからまた、さっきと同じせりふがcaえつてきた。

「もう一回」

④ 僕は眉をひそめて、いったい何が起①っているのだろうか？ と墨をすりながら考え続けた。

僕はとにかく墨をすり、湖山先生を呼んだ。湖山先生は居眠りから目覚めて、描いて、僕はまた同じ言葉をもらい、また墨をすり……と、そんなことを何度か繰り返した。もういい加減疲れてきたので、いろいろ考えるのをやめて、ただなんとなく手を動かし、有り体に言えば適当に墨をすって湖山先生を呼んだ。すると先生は最初のとときとまったく同じく、特に不機嫌でもなく不愉快でもなさそうな顔で、筆を取ると、

「筆洗の水を換えてきて。」

と、言った。僕は言われたとおり廊下に出てすぐの場所にある流し場で、筆洗の水を新しいものに換えた。湖山先生の前に真新しい水を置いて席に着くと、先生は待ち構えていたように筆を取って、墨を付けて筆洗に浸⑤した。その瞬間、湖山先生は口を開いた。

⑥ 「これでいい。描き始めよう。」

僕は湖山先生が何を言っているのか、分からなかった。どうしてまじめにすった墨が悪くて、適当にすった墨がいいんだ？

僕はなんとも腑に落ちないという表情をしていたのだろう。湖山先生はにこやかに笑って答えた。

「粒子だよ。墨の粒子が違うんだ。君の心や気分が墨に反映しているんだ。見ていなさい」

湖山先生は、筆をもう一度取り上げて、いちばん最初に描いた風景とまったく同じものを描いた。木立が前面にあり、背後に湖面が広がり、さらにその背後に山が広がっているという絵で、レイアウトはまったく同じだ。

だが湖山先生が筆を置いた瞬間の墨の広がりや、きらめきが何もかも違った。

画素数の低い絵と高い絵の違いと言ったらいいのだろうか。実際に粒子が違うというのなら、そういうことなのだろう。小さなきらめきや広がりや積み重なり、一枚の風景が出来上がったとき、最初に見たときは漠然と美しいとしか感じられなかった絵が、二枚目になると懐かしさや静けさやその場所の温度や季節までも感じさせるような気がした。細かい粒子によって出来上がった湖面の反射は、夏の光を思わせた。薄墨で描かれた線のかすれが、ごく繊細な場所まで見て取れるので、眩しさや、色合いまでも思わせ、波打つ様子は静けさまでも感じさせた。その決定的な一線は、たった一筆によって引かれたものだった。同じ人物が同じ道具で、同じように絵を描いても、墨のすり方一つでこれほどまでに違うものなのかと、僕は愕然とした。とたんに恥ずかしくなった。

僕はとんでもない失敗をさつきまで繰り返していたのだ。湖山先生は相変わらず、にこやかに笑っている。

私が何も言わなかったのが悪いが、と前置きした後湖山先生は言った。

「青山君、力を抜きなさい」

静かな口調だった。

「力を入れるのは誰にだってできる、それこそ初めて筆を持った初心者にだってできる。それはどういうことかという、凄くまじめだということだ。本当は力を抜くことこそ技術なんだ」

力を抜くことが技術？ そんな言葉は聞いたことがなかった。僕は分からなくなつて、

「まじめというのは、よくないことですか？」

と訊ねた。湖山先生はおもしろい冗談を聞いたときのように笑った。

「いや、まじめというのはね、悪くないけれど、少なくとも自然じゃない」

「自然じゃない」

「そう。自然じゃない。我々はいやくも水墨をこれから描こうとするものだ。水墨は、墨のノウタン、潤濁、肥瘦、階調でもって森羅万象を描き出すとする試みのことだ。その我々が自然というものを理解しようとしなくて、どうやって絵を描けるだろう？ 心はまず指先に表れるんだよ」

僕は自分の指先を見た。心が指先に表れるなんて考えたこともなかった。それが墨に伝わって粒子が変化したというのだろうか。だが、たしかにその心の変化を墨のすり方だけで見せつけられた身としては、領くしかない。

「君はとてもまじめな青年なのだろう。君は気づいていないかもしれないが、まっすぐな人間でもある。困難なことに立ち向かい、それを解決しようとする努力を重ねる人間だろう。その分、自分自身の過ちにもたくさん傷つくのだろう。私はそんな気がするよ。そしていつの間にか、自分独りで何かを行おうとして心を深く閉ざしている。その強張りや硬さが、所作に現れている。そうなるとそのまっすぐさは、君らしくなくなる。まっすぐさや強さが、それ以外を受け付けなくなってしまう。でもね、いいかい、青山君。水墨画は孤独な絵画ではない。水墨画は自然に心を重ねていく絵画だ」

僕は視線を上げた。

言葉の意味を理解するには、湖山先生の声があまりにも優しすぎて、何を言ったのか、うまく聞き取れなかった。不思議そうな顔で、僕は湖山先生を見ていたのだろう。湖山先生は言葉を繰り返した。

「いいかい。水墨を描くということは、独りであるということは無縁の場所にいるということなんだ。水墨を描くということは、自然との繋がりを見つめ、学び、その中に分ちがたく結びついている自分を感じていくことだ。その繋がりが与えてくれるものを感じるのだ。その繋がりといいよになつて絵を描くことだ」

「繋がりといいよに描く」

僕は言葉を繰り返した。僕にはその繋がりを隔てているガラスの部屋の壁が見えていた。その壁の向こう側の景色を、僕は眺めようとしていた。

その向こう側にいま、湖山先生が立っていた。

「そのためには、まず、心を自然にしないと」

そう言つて、また湖山先生は微笑んだ。湖山先生が優しく筆を置く音が、耳に残つた。その日の講義は、ただそれだけで終わった。

⑭何か、とても重要なことを惜しみなく与えられているようで、そのすぐ前を簡単に通り過ぎてしまひそうになっている自分を感じていた。

小さな部屋に満たされた墨の香りと、湖山先生の穏やかな印象が、カチコチに固まっていた水墨画のイメージをボロボロと打ち壊していくのが分かつた。

父と母が亡くなって以来、誰かとこんなふう長い時間、穏やかな気持ちで向き合つたことがなかつたのだと僕は気づいた。

(祇上裕将『線は、僕を描く』より)

問一 —— アゝオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 —— ①・②の部首名を答えなさい。

問三 —— ③は何文節ですか。数字で答えなさい。

問四 —— ④における「僕」の心情を三十五字以内で説明しなさい。

問五 —— ⑤・⑦・⑩の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

⑤「有り体に言えは」

ア たとえて言つと イ まとめて言つと ウ いい加減に言つと エ 素直に言つと

⑦「腑はらに落ちない」

ア 賛同できない イ 納得できない ウ 承諾できない エ 我慢できない

⑩「いやしくも」

ア 貧しくても イ 無理にでも ウ かりにも エ ぜいたくにも

問六 —— ⑥とありますが、湖山先生は何について「これでいい」と言っているのですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 新しい筆洗の水 イ すられた墨の具合 ウ 「僕」の礼儀正しさ エ 湖山先生のコンディション

問七 —— ⑧・⑨の品詞名を漢字で答えなさい。

問八 —— ⑩とありますが、「とんでもない失敗」というのはどのようなことですか。四十字以内で説明しなさい。ただし、「力」と「質」という言葉を必ず用いること。

問九 —— ⑫とありますが、「自然に心を重ねていく」とはどういうことですか。本文中の言葉を使って四十字以内で説明しなさい。

問十 —— ⑬「ガラスの部屋の壁」が隔っているものは何ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 「僕」と湖山先生の弟子と師匠という立場

イ 「僕」と湖山先生の水墨画についての理解度

ウ 「僕」と湖山先生の立っている場所

エ 「僕」と湖山先生の地位や境遇

問十一 —— ⑭とありますが、「こころの「僕」の心情として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 湖山先生にまだ自然を見ることで精いっぱい「僕」の力量不足を指摘され、無力感にさいなまれている。

イ 湖山先生がまだ始めたばかりで興味が湧かない「僕」に対してやる気を出させようとしていることに感謝している。

ウ 湖山先生が「僕」に水墨画の本質について教えようとしてくれることに気づき、何とかして理解したいと感じている。

エ 湖山先生に水墨画の本質をもらえていないと言われたことで、今後どのように練習していけば良いか分からなくなり途方に暮れている。

問十二 本文の内容を説明したものと最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 真面目であることが水墨家として成功するために必ずしもプラスにはならないことを、墨を何度もすらすらせることで湖山先生は「僕」に教えるようとしている。

イ 湖山先生から水墨画について教わり始めた「僕」は人生で初めてと言ってよいほどの緊張感の中で、少しずつ描くコツをつかみ、充実感を味わっている。

ウ 「僕」は小さい頃から柔軟な思考をすることができたため、湖山先生の水墨画に関する難しい教えも戸惑うことなくすぐに受け入れることができた。

エ 両親を亡くしたことで自分を見失っていた「僕」は水墨画の練習をすることでそれを乗り越えようとし、湖山先生もそれを応援してくれていることに気が付いた。

③ 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。( )、( )、「」等も字数に教えます

丹波に※たにば出雲と※いづもいふ所あり。※おほやしろ大社を移してめでたく造れり。しだのなにがしとかや知る所なれば、秋のころ、※ひぐさ聖海

出雲大社の神を分けて祭つて

しだの誰れかという人物が治める所なので

上人、その外も人あまたさそひて、「いざ給へ、出雲拜みに。かいもちひ召させん」とて、具しもて行きたるに、おの

さあまをまつ

ほたもちをよそひしやう

連れて行ったこと

おの拜みて、ゆゆしく信おこしたり。

非常に信心を起した

御前なる獅子・※こまいぬ狛犬、そむきて後さまに立ちたりければ、上人いみじく感じて、「あなめでたや。この獅子の立ち

やう、いとめづらし。深き②ゆゑあらんと涙ぐみて、「いかに殿ばら、殊勝※しゆしやうのことはご覧じとがめずや。無下※むげなり」

なんとみなさん

こんなすばらしいことをを驚かすほど驚かすほどの気がなかないのか。

ひげこ

と言へば、おのおの怪しみて、「まことに他に異なりけり。都のつとに語らん」など言ふに、上人なほゆかしがりて、

それぞれ不思議がって

都の上層階に語らう

まます知りたがつて

おとなしく物知りぬべき顔したる神官※じんぐわんを呼びて、「この御社の獅子の立てられやう、定めて習ひあることに侍らん。

年配で

まき

ちと承※うけたまはらばやと言はれければ、「そのことに候。さがなき童※わらわどもの仕りける、奇怪に候ふことなり」とて、

少しお聞きしたい

うすうすうすうとたがけが

けしからぬことである

さし寄りて、据多直して往にければ、上人の感涙③いたづらになりけり。

『徒然草』より

※注 丹波：現在の京都府と兵庫県の一部。出雲：ここでは現在の京都府亀岡市にある出雲社のこと。大社：現在の島根県にある出雲大社。

獅子・狛犬：社殿の左に獅子、右に狛犬の像を、通常は向かい合つように置く。

問一 ①・②を現代仮名遣いに改め、全てひらがなで答えなさい。

問二 ③とありますが、ここで上人が涙ぐんだのは、どのような気持ちからですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 苦痛 イ 怒り ウ 感激 エ 驚き

問三 ④とありますが、どのような点が異なっているのですか。説明しなさい。

問四 ⑤とは、誰が、何を、どのように直したのですか。説明しなさい。

問五 ⑥の現代語訳として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア むだなものになってしまった。  
イ ありふれたものになってしまった。  
ウ みつともないものになってしまった。  
エ わざとらしいものになってしまった。

問六 本文中に「」で示されていない会話文があります。最初と最後の三字を本文中より抜き出しなさい。



受験番号
氏名

点数
----

④④

問一	ア	①
問二	b	②
問三	勤務	①
問四	娘が自宅に	②
問五	着くまで	④
問六	間に合うよ	②
問七	帰る場所を	②
問八	把	②
問九	この	②
問十	この	②
問十一	この	②
問十二	この	②
問十三	この	②
問十四	この	②
問十五	この	②
問十六	この	②
問十七	この	②
問十八	この	②
問十九	この	②
問二十	この	②

④④

問一	ア	①
問二	衝撃	①
問三	伊	①
問四	障	②
問五	ウ	①
問六	ひた	②
問七	エ	①
問八	りゆうし	①
問九	オ	①
問十	濃淡	①
問十一	ア	②
問十二	イ	②
問十三	ウ	②
問十四	エ	②
問十五	オ	②
問十六	カ	②
問十七	キ	②
問十八	ク	②
問十九	ケ	②
問二十	コ	②

④①

問一	ア	①
問二	あなかんむり	②
問三	湖山先生が	②
問四	まだれ	②
問五	五文節	②
問六	イ	②
問七	連体詞	②
問八	名詞	②
問九	が	④
問十	自	④
問十一	然	④
問十二	質	④
問十三	て	④
問十四	良	④
問十五	工	⑤
問十六	墨	⑦
問十七	を	②
問十八	作	②
問十九	ろ	②
問二十	う	②
問二十一	と	②
問二十二	力	②
問二十三	を	②
問二十四	こ	②
問二十五	め	②
問二十六	た	②
問二十七	た	②
問二十八	め	②
問二十九	に	②
問三十	こ	②
問三十一	と	②
問三十二	び	②
問三十三	こ	②
問三十四	と	②
問三十五	そ	②
問三十六	の	②
問三十七	の	②
問三十八	の	②
問三十九	の	②
問四十	の	②
問四十一	の	②
問四十二	の	②
問四十三	の	②
問四十四	の	②
問四十五	の	②
問四十六	の	②
問四十七	の	②
問四十八	の	②
問四十九	の	②
問五十	の	②

①⑤

問一	①
問二	いう
問三	②
問四	ゆえ
問五	ウ
問六	ア
問七	イ
問八	ウ
問九	エ
問十	オ
問十一	カ
問十二	キ
問十三	ク
問十四	ケ
問十五	コ
問十六	ク
問十七	ケ
問十八	コ
問十九	ク
問二十	ケ
問二十一	コ
問二十二	ク
問二十三	ケ
問二十四	コ
問二十五	ク
問二十六	ケ
問二十七	コ
問二十八	ク
問二十九	ケ
問三十	コ
問三十一	ク
問三十二	ケ
問三十三	コ
問三十四	ク
問三十五	ケ
問三十六	コ
問三十七	ク
問三十八	ケ
問三十九	コ
問四十	ク
問四十一	ケ
問四十二	コ
問四十三	ク
問四十四	ケ
問四十五	コ
問四十六	ク
問四十七	ケ
問四十八	コ
問四十九	ク
問五十	ケ

神官が、獅子と狛犬を、向かい合わせになるようにした。

獅子と狛犬が、背中合わせに立っている点。

令和8（2026）年度

特待（学業・特技）・専願・認定入学試験

英 語

熊本信愛女学院高等学校

1 ロブ (Rob) とアンナ (Anna) の対話を聞き、それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、次の a~d から1つずつ選び、記号で答えなさい。問題文と質問は2度読まれます。

1.

- a. Happy.
- b. Sick.
- c. Hungry.
- d. Excited.

2.

- a. On Monday.
- b. On Wednesday.
- c. On Saturday.
- d. On Sunday.

3.

- a. By bus.
- b. By bicycle.
- c. By train.
- d. By Anna's parents' car.

4.

- a. Go fishing.
- b. Go swimming.
- c. Eat sushi.
- d. Take pictures.

5.

- a. Rice balls with fish in them.
- b. Rice balls with umeboshi in them.
- c. Something to drink.
- d. Some snacks.

2 次の英文の ( ) に入る適切な語 (句) を、次のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. He ( ) his house ten minutes ago.  
ア leaves      イ has left      ウ left      エ was leaving
2. Tom hopes ( ) our baseball team.  
ア join      イ joining      ウ to join      エ to joining
3. Did you watch the soccer game on TV yesterday? That was an ( ) game.  
ア excite      イ excites      ウ excited      エ exciting
4. ( ) I ate too much, I felt sick.  
ア Because      イ If      ウ So      エ And
5. When ( ) reading your book?  
ア are you finished      イ have you finished  
ウ were you finished      エ did you finish

3 次の日本語の意味に合うように、( ) に適切な語を書きなさい。

1. これは夏目漱石によって書かれた有名な本です。  
This is a ( ) book ( ) by Natsume Soseki.
2. 私の祖父は私にすてきなかばんを買ってくれました。  
My grandfather ( ) a nice bag ( ) me.
3. 窓を開けたままにしないでください。  
Don't ( ) the window ( ).
4. 彼と知り合って5年になります。  
I ( ) ( ) him for five years.
5. 私の兄は2時間ずっと走っています。  
My brother has ( ) ( ) for two hours.

4 次の日本語の意味に合うように、( ) 内の語を並べかえなさい。

1. 夏は泳ぐのに最も良い季節です。  
Summer ( the / season / swimming / best / for / is ).
2. 空を飛んでいる鳥たちが見えますか。  
Can ( see / flying / you / the / in / birds / the sky )?
3. 私はまだここで1枚も写真を撮っていません。  
I ( here / taken / have / pictures / not / any ) yet.
4. 明日早く起きて、私の手伝いをしてほしいです。  
I want ( to get up / help / early / and / me / you ) tomorrow.
5. あなたはどちらの絵を彼に見せるべきか分かりますか。  
Do ( which / to / him / picture / know / you / show )?

5 次は、中学生の沙希 (Saki) とトム (Tom) が教室で話をしている場面です。英文を読んで、後の問いに答えなさい。

(注) plant(s) : 植物 root(s) : 根 leaves : leaf (葉) の複数形 note(s) : メモ  
timer : タイマー turn off : ~の電源を切る subtitle(s) : 字幕 solve : ~を解く  
score : 点数

Saki: Hey, Tom. Are you busy?  
Tom: Hi, Saki! Yes, I'm studying for our science test next week.  
Saki: Oh, I almost forgot! ( ① )  
Tom: It's about plants and how they grow. We have to remember the parts of a plant, like the roots, leaves, and flowers.  
Saki: That sounds interesting. I like science, but I can't remember all the words.  
Tom: I see. I usually draw pictures to help me remember.  
Saki: ( ② ) I usually just read the textbook, but sometimes I don't remember much.  
Tom: Maybe you should write short notes in your own words. It helps me understand better.  
Saki: I'll try that this evening. Do you study every day?  
Tom: Not every day, but I try to study a little each evening. I study more when I have a test or big homework.  
Saki: Same here. But sometimes ③I can't study. My little brother plays around me.  
Tom: Haha, I know. My dog always wants to play when I open my books.  
Saki: ④How do you usually study?  
Tom: I set a timer for 25 minutes and study hard. Then I stop studying for 5 minutes.  
Saki: Wow, that's nice! I usually just sit and try to study, but I get tired soon.  
Tom: Taking breaks is important. Also, turning off my phone helps a lot.  
Saki: True! I often check messages or play games when I should study...  
Tom: Yeah, me too! But if I finish my work first, I have more free time later.  
Saki: By the way, what's your favorite subject?  
Tom: I like Japanese. I enjoy learning new words and watching Japanese shows with subtitles. ( ⑤ )  
Saki: I love math! Solving problems is a lot of fun. But sometimes the homework is hard.  
Tom: Yeah, but when you find the answer, you feel great, right?  
Saki: Yes, I think so, too! Do you study with friends?  
Tom: Sometimes. It's fun, but we often start talking about other things.

Saki: That's true. But we can ask each other some questions. Can we study for the science test together tomorrow?  
Tom: Yes, let's go to the library after school and check our notebooks too.  
Saki: Nice! Studying is better when we do it together.  
Tom: You're right! Let's do our best and get a good score.  
Saki: Yes! I can't wait!

問1 ( ① ), ( ② ), ( ⑤ ) に入れるのに最も適当なものを、次のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア That's a good idea.  
イ I don't think so.  
ウ What about you?  
エ Do you have to do it?  
オ What's the test about?

問2 トムと沙希が実践している勉強方法を、次のア～エから2つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を2回使うこともできます。

ア study more for a test or big homework  
イ read the textbook  
ウ ask some friends for help  
エ draw pictures

問3 下線部③の理由を日本語で書きなさい。

問4 下線部④に対する、トムの答えを次のようにまとめました。次の1～3の( )に入る語を、それぞれ1語で書きなさい。

I think ( 1 ) are important, so I ( 2 ) studying for 5 minutes  
( 3 ) studying for 25 minutes. I also turn off my phone.

問5 次の意味を表す英単語を、本文から1語で抜き出しなさい。

It is a book that students use to learn at school. It has information about a subject.

問6 次の質問に英語で答えなさい。

1. Why is it difficult for Tom and his friends to study for a long time?
2. Where do Saki and Tom decide to study together?

問題は次のページに続きます。

6 次の英文は、中学生の恵理子 (Eriko) が Fair Trade (フェアトレード) について発表するための原稿です。よく読んで、後の問いに答えなさい。

(注) Fair Trade : 公正貿易 cacao : カカオ company : 会社 solve : ~を解決する  
 poor : 貧しい product : 生産品, 製品 the Netherlands : オランダ mark : マーク  
 rule : ルール worker : 労働者 million : 100万 environment : 環境 labor : 労働  
 graph : グラフ cotton : 綿花 market : 市場 yen : 円 billion : 10億

Hello, everyone. My name is Eriko.

Today, I want to talk about Fair Trade. Fair Trade is a way to help people like farmers get enough money for their lives. Many of them grow coffee, cacao, bananas, and other things. But big companies often give them only a little money. Because of this, farmers cannot buy enough food or clothes. Sometimes their children cannot go to school. This is a big problem.

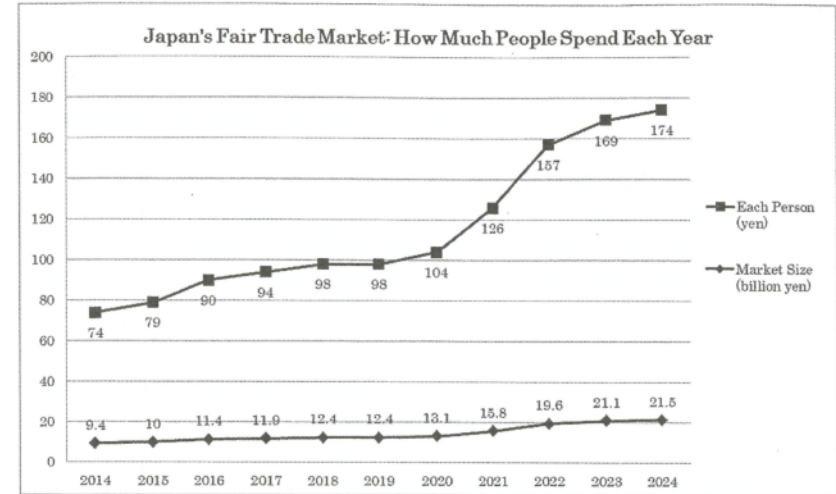
To solve this problem, Fair Trade started many years ago. People in Europe and America wanted to help poor people around the world. From 1940 to 1950, they began to buy products made by poor people and sell them at fair prices. In this way, farmers could make enough money to live better lives.

In 1969, special shops called "World Shops" opened in the Netherlands. They sold coffee, tea, chocolate, and other Fair Trade products. These shops also told people why Fair Trade is important. In 1988, the first Fair Trade mark was made in the country. This mark shows that the product follows Fair Trade rules. Later, many other countries made their own Fair Trade marks too. The most famous mark is green and blue. When we buy Fair Trade products, we can help farmers and workers in other countries. It is a small action, but it can change the world.

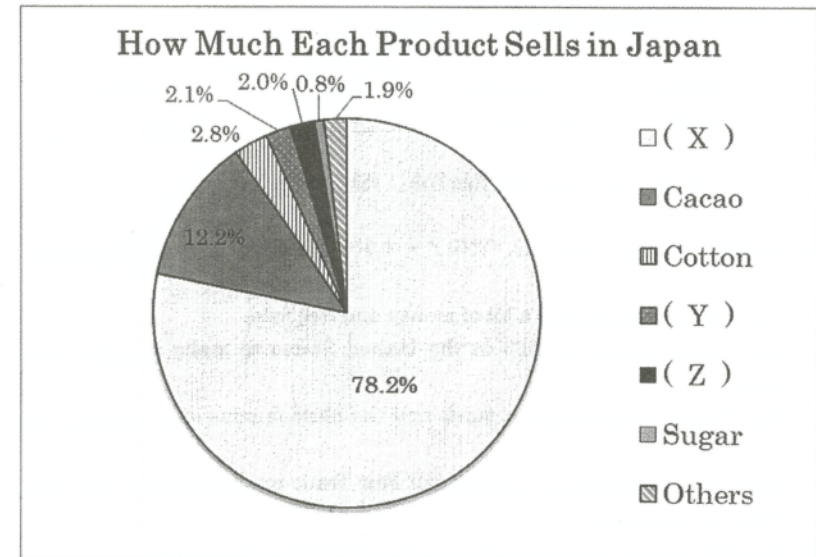
Now, Fair Trade is popular all over the world. We can buy Fair Trade coffee, tea, bananas, flowers, and even clothes. Fair trade helps more than 1.9 million Fair Trade farmers and workers in 71 countries. It gives them many good things: buying and selling things at fair prices, working in better environment, and stopping child labor. With more money from Fair Trade, many small towns can build schools and hospitals, and get clean water. So people's lives there become better.

In Japan, Fair Trade is also becoming more popular. You can understand it better when you see Graph 1. Then, please look at Graph 2. The most popular Fair Trade product in Japan is coffee. Cacao is the second and cotton is the third. Fruits and tea are almost the same, but tea sells a little more. Some schools and shops sell Fair Trade products. There are many events to teach people about Fair Trade. I think it is very important for students like us to learn about it.

Graph 1



Graph 2



In the future, I hope more people will choose Fair Trade products. By doing this, we can help others live better lives. Let's think about where our food and clothes come from. Together, we can make the world fairer and kinder.

Thank you very much for listening.

問1 次の質問に英語で答えなさい。

What is Fair Trade?

問2 本文の内容と合うように、次のア～エの( )に適する日本語を書きなさい。

フェアトレードは世界中で(ア)です。コーヒーやバナナ、花など多くの生産品があり、71か国190万人以上の(イ)や労働者がいます。フェアトレードは公正な価格での売買、より良い環境での労働、児童労働の防止に役立ちます。また、学校や病院の建設や(ウ)の入手にもつながります。その結果、そこに住む人々は(エ)ができるようになります。

問3 グラフ1をよく見て、A～Cの( )に入れるのに最も適当なものを、次のア～クから1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. The Fair Trade market in Japan is getting ( A ).
2. The ( B ) change was from 2021 to 2022.
3. In 2024, each person spent ( C ) yen.

ア bigger	イ smaller	ウ biggest	エ smallest
オ 15.8	カ 126	キ 21.5	ク 174

問4 グラフ2のX～Zに当てはまる生産品名を、英語で書きなさい。

問5 本文の内容と合っている英文を、次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Fair Trade gives farmers a lot of money and free food.
- イ Fair Trade started in 1969 in the United States to make people's lives better.
- ウ Fair Trade products have a mark and the most famous one is green and blue.
- エ Most schools and shops in Japan sell Fair Trade products to tell why Fair Trade is important.
- オ Through events, people are able to understand Fair Trade better.

- Rob: You look happy today. Did something good happen?
- Anna: Yes, it's a beautiful day. We finished our tests last Friday. And it's Monday today, but I don't have to go to school!
- Rob: Lucky! But why don't you have school?
- Anna: Because our school festival was on Sunday, so today we don't have to go to school.
- Rob: Now, I remember that. So what are you going to do?
- Anna: I want to go to the sea, but my parents are working today. So they can't take me.
- Rob: I have a good idea, why don't you take the train? There's a station near a famous place by the sea. I'm not busy today so we can go together.
- Anna: Sounds great, but is the train expensive?
- Rob: No, it's only about nine hundred yen to go and come back.
- Anna: Oh, OK. I can make some rice balls and bring some snacks. What else should I bring? Can we go swimming there?
- Rob: No, it's not a beach. People just go there to see the beautiful sea.
- Anna: OK, well, I saw your pictures at the school festival. You are good at taking pictures, right? Don't forget to bring your camera!
- Rob: Of course! I want to take many pictures at the sea! I'll check the train schedule. We can leave in about an hour and a half. Is that OK?
- Anna: Yes, I will send a message to my mom and tell her our plan. I'll meet you at the station after I go home and make some rice balls. Do you want umeboshi or shirasu in yours?
- Rob: "Shirasu?" What's that?
- Anna: Shirasu are very small white fish. But it's a very healthy food!
- Rob: Small white fish!? Oh, no! Umeboshi, please!

- Q1. How does Rob think Anna looks today?
- Happy.
  - Sick.
  - Hungry.
  - Excited.
- Q2. When did Rob and Anna have their school festival?
- On Monday.
  - On Wednesday.
  - On Saturday.
  - On Sunday.
- Q3. How will Rob and Anna go to the sea?
- By bus.
  - By bicycle.
  - By train.
  - By Anna's parents' car.
- Q4. What will Rob and Anna do at the sea?
- Go fishing.
  - Go swimming.
  - Eat sushi.
  - Take pictures.
- Q5. What does Rob want Anna to make for him?
- Rice balls with fish in them.
  - Rice balls with umeboshi in them.
  - Something to drink.
  - Some snacks.

熊本信愛女学院高等学校

<b>1</b>	1		2		3		4		5		※
----------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

<b>2</b>	1		2		3		4		5		※
----------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

<b>3</b>	1		2	
	3		4	
	5			

<b>4</b>	1	Summer ( ).	※
	2	Can ( )?	
	3	I ( ) yet.	
	4	I want ( ) tomorrow.	
	5	Do ( )?	

<b>5</b>	問1	①		②		⑤		※	
	問2	トム		沙希					
	問3								
	問4	1		2					
		3							
	問5								
問6	1								
	2								

<b>6</b>	問1							※
	問2	ア		イ				
		ウ		エ				
	問3	A		B		C		
	問4	X		Y		Z		
問5								

受験番号	氏名	点数

熊本信愛女学院高等学校

2点×5

1	a	2	d	3	c	4	d	5	b
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※  
10

2点×5

1	ウ	2	ウ	3	エ	4	ア	5	エ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※  
10

1	famous	written	2	bought	for
3	leave / keep	open	4	have	known
5	been	running			

2点×5

※  
10

1	Summer ( is the best season for swimming ).
2	Can ( you see the birds flying in the sky )?
3	I ( have not taken any pictures here ) yet.
4	I want ( you to get up early and help me ) tomorrow.
5	Do ( you know which picture to show him )?

3点×5

※  
15

5	問1	①	オ	②	ア	⑤	ウ	2×3	
	問2	トム	ア	エ	沙希	ア	イ	1×4 (順不同)	
	問3	弟が沙希の周りで遊ぶから。						3	
	問4	1	breaks			2	stop		
		3	after			2×3			
	問5	textbook			2				
	問6	1	Because they often start talking about other things.						※ 29
		2	They decide to study at the library.				4×2		

6	問1	It is a way to help people like farmers get enough money for their lives.						3		
	問2	ア	人気			イ	農家			
		ウ	きれいな水			エ	よりよい生活 2×4			
	問3	A	ア		B	ウ		C	ク 1×3	
	問4	X	Coffee		Y	Tea		Z	Fruits 2×3	
	問5	ウ			オ		3×2 (順不同)			

※  
26

受験番号	氏名

点数
100

令和8（2026）年度

特待（学業・特技）・専願・認定入学試験

数 学

熊本信愛女学院高等学校

(計算余白)

1 次の計算をなさい。

(1)  $-24 - (-8)$

(2)  $3 \times (-4)^2 - 2^3$

(3)  $3ab^2 \times (-4a^2b) \div 8a^2b^2$

(4)  $2(x-4y) + 5(2y-3x)$

(5)  $\frac{2x+4y}{3} - \frac{x-3y}{4}$

(6)  $(x-2)(x+4) - (x-3)(x+3)$

(7)  $\sqrt{6} \times \sqrt{18} - \frac{9}{\sqrt{27}}$

(8)  $(\sqrt{6} - \sqrt{3})(2\sqrt{2} + 2)$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 方程式  $8x-6=3x+14$  を解きなさい。

(2) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 2x+5y=6 \\ 3x-4y=-14 \end{cases}$$

(3)  $x^2-5x+6$  を因数分解しなさい。

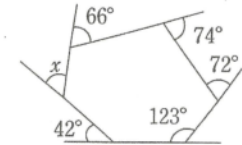
(4) 方程式  $2x^2-6x-1=0$  を解きなさい。

(5) 等式  $b=\frac{2}{5}a+3$  を  $a$  について解きなさい。

(6) 1次関数  $y=ax+b$  について、 $a<0$  で、 $x$  の変域が  $-1\leq x\leq 3$  のときの  $y$  の変域が  $-8\leq y\leq 4$  である。 $a$ 、 $b$  の値を求めなさい。

(7) 3人でじゃんけんを1回するとき、2人が勝つ確率を求めなさい。

(8) 右の図において、 $\angle x$  の大きさを求めなさい。



(9) 反比例  $y=\frac{8}{x}$  において、 $x$  の値が2から4まで増加するときの変化の割合を求めなさい。

(10) 次のデータは、ある中学校の3年生15人のハンドボール投げの記録である。このデータの最頻値を求めなさい。

11, 16, 17, 21, 11, 17, 15, 11, 17, 21, 17, 11, 13, 17, 15 (単位 m)

3 ある博覧会に、パピリオンという展示館がある。  
それぞれのパピリオンは、2つのタイプ A, Bに分けることができる。タイプ A は、待ち時間が20分で、見学時間が30分である。タイプ Bは、待ち時間が30分で、見学時間が10分である。この博覧会は午前9時から始まり、午後5時に終了する。  
午前9時に入口から入場し、入口から最初のパピリオンに行くまでの時間は5分である。また、パピリオンからパピリオンへの移動時間は10分である。  
このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 午前9時に入口を入り、タイプ A のパピリオンを1館見学し、続けてタイプ B のパピリオンを1館見学したとき、タイプ B のパピリオンの見学を終えた時刻は何時何分か求めなさい。

次に、途中で1時間の昼食時間を1回とることとする。ただし、この昼食時間は、パピリオンから昼食会場までの移動時間、昼食会場での時間、昼食会場からパピリオンまでの移動時間の合計であり、パピリオンでの待ち時間と見学時間は含まないこととする。

- (2) 午前9時に入口を入り、タイプ A のパピリオンだけを見学し、最後のパピリオンの見学を終えたのは、終了時刻の15分前であった。見学したタイプ A のパピリオンの館数を求めなさい。

- (3) 午前9時に入口を入り、タイプ A のパピリオンとタイプ B のパピリオンを合わせて8館見学したとき、最後のパピリオンの見学を終えたのは、終了時刻の15分前であった。見学したタイプ A のパピリオンとタイプ B のパピリオンの館数をそれぞれ求めなさい。

4 2つの箱 A, B があり, 箱 A に, 1, 2, 3, 4, 5 の数字が1つずつ書かれているカードが1枚ずつ合わせて5枚, 箱 B に, 2, 3, 4, 5, 6 の数字が1つずつ書かれているカードが1枚ずつ合わせて5枚入っている。2つの箱からそれぞれ1枚のカードを引き, 箱 A から引いたカードに書かれている数字を  $a$ , 箱 B から引いたカードに書かれている数字を  $b$  とする。

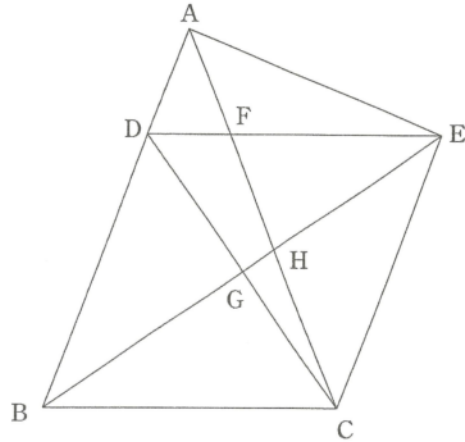
このとき, 次の問いに答えなさい。

(1)  $a - b$  の値が自然数となる確率を求めなさい。

(2)  $\frac{a}{b}$  の値が2より小さくなる確率を求めなさい。

(3)  $x$  についての2次方程式  $x^2 - ax - b = 0$  の解がすべて整数となる確率を求めなさい。

- 5 下の図のように、 $AB=AC=8\text{ cm}$ 、 $BC=6\text{ cm}$  である二等辺三角形  $ABC$  がある。  
 点  $D$  は、辺  $AB$  上にあり、 $AD=2\text{ cm}$  である。2点  $C$ 、 $D$  からそれぞれ直線  $AB$ 、 $BC$  に平行な直線をひき、その交点を  $E$  とする。また、辺  $AC$  と線分  $DE$  との交点を  $F$ 、線分  $BE$  と線分  $CD$ 、辺  $AC$  との交点をそれぞれ  $G$ 、 $H$  とする。  
 このとき、次の問いに答えなさい。

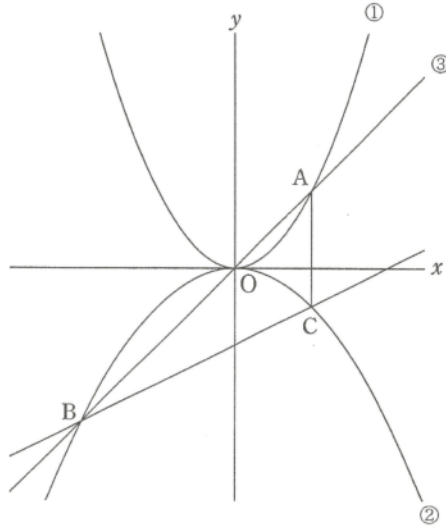


- (3)  $\triangle CHG$  の面積は、 $\triangle ADE$  の面積の何倍か答えなさい。

(1) 線分  $DF$  の長さを求めなさい。

(2)  $BH : HE$  を最も簡単な整数比で表しなさい。

- 6 下の図のように、2つの放物線  $y=x^2$ ……①、 $y=ax^2$ ……②と直線  $y=x$ ……③がある。2点A、Bは、それぞれ放物線①、②と直線③との交点であり、点Bの  $y$  座標は  $-2$ である。点Cは放物線②上にあり、線分ACは、 $y$  軸と平行である。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1)  $a$  の値を求めなさい。
- (2)  $\triangle ABC$  の面積を求めなさい。

- (3) 放物線①上に  $x$  座標が負となる点Pをとる。 $\triangle ABC$  の面積と  $\triangle PBC$  の面積が等しくなるとき、点Pの  $x$  座標を求めなさい。

令和 8 年度 特待・専願・認定 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1	(1)	$-16$	(2)	$40$
	(3)	$-\frac{3}{2}ab$	(4)	$-13x+2y$
	(5)	$\frac{5x+25y}{12}$	(6)	$2x+1$
	(7)	$5\sqrt{3}$	(8)	$2\sqrt{3}$
各 3 点				※ 24

2	(1)	$x = 4$	(2)	$x = -2, y = 2$
	(3)	$(x-2)(x-3)$	(4)	$x = \frac{3 \pm \sqrt{11}}{2}$
	(5)	$a = \frac{5}{2}b - \frac{15}{2}$	(6)	$a = -3, b = 1$
	(7)	$\frac{1}{3}$	(8)	$49$ 度
	(9)	$-1$	(10)	$17$ m
	各 3 点			

3	(1)	10 時 45 分	(2)	7 館
	(3)	タイプ A 2 館, タイプ B 6 館	(1) 3 点 (2)(3) 各 4 点	※ 11

4	(1)	$\frac{6}{25}$	(2)	$\frac{23}{25}$
	(3)	$\frac{6}{25}$	各 4 点	
※ 12				

5	(1)	$\frac{3}{2}$ cm	(2)	$4:3$
	(3)	$\frac{3}{14}$ 倍	(1) 3 点 (2)(3) 各 4 点	
※ 11				

6	(1)	$a = -\frac{1}{2}$	(2)	$\frac{9}{4}$
	(3)	$-\frac{1}{2}$	各 4 点	
※ 12				

受験番号	氏 名	点 数
		100

令和 8 年度 特待・専願・認定 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

※

2

(1)	$x =$	(2)	$x =$ , $y =$
(3)		(4)	$x =$
(5)	$a =$	(6)	$a =$ , $b =$
(7)		(8)	度
(9)		(10)	m

※

3

(1)	時	分	(2)	館
(3)	タイプ A	館 ,	タイプ B	館

※

4

(1)		(2)	
(3)			※

5

(1)		cm	(2)	:
(3)		倍		※

6

(1)	$a =$	(2)	
(3)			※

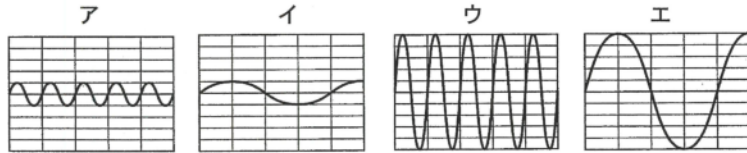
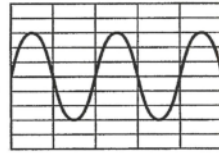
受験番号	氏名	点数

令和8（2026）年度  
特待（学業・特技）・認定入学試験  
理 科

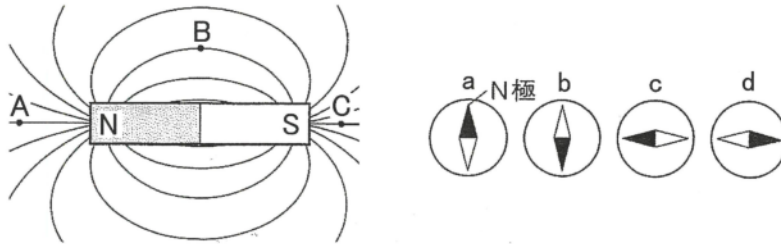
熊本信愛女学院高等学校

1 次の各問いに記号で答えなさい。

(1) 右の図は、オシロスコープで調べた音の波形を示したもので、横軸は時間を、縦軸は振幅を示しています。この音より高く大きい音の波形はどれですか。ただし、横軸および縦軸の目盛りの大きさは右の図と次のア～エで同じものとして。

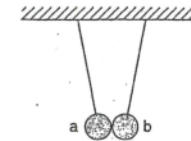


(2) 次の図の点A～Cに方位磁石を置いたときの針はa～dのどの向きを示しますか。正しい組み合わせを選びなさい。



	A	B	C
ア	c	c	d
イ	c	d	c
ウ	d	c	c
エ	d	d	c
オ	c	a	d
カ	c	b	d
キ	d	a	c
ク	d	c	a

(3) 発泡ポリスチレンの球a・b・cと、2種類の布d・eがあります。球aを布dで、球b・cを布eで摩擦して球aと球bを糸でつると、下の図のようになりました。摩擦した後の球aと同じ電気を帯びているものはどれですか。



ア 球b    イ 球c    ウ 布d    エ 布e

(4) 塩酸をかけると気体が発生する堆積岩はどれですか。

ア チャート                      イ 火山岩                      ウ 石灰岩  
エ 深成岩                          オ 凝灰岩

(5) 次の火成岩のうち、もっとも白っぽいものはどれですか。

ア 斑れい岩                      イ せん緑岩                      ウ 安山岩  
エ 玄武岩                          オ 花こう岩

(6) 土地の隆起や沈降によって生じる地形はどれですか。

ア 扇状地                      イ 海岸段丘                      ウ V字谷                      エ 三角州

(7) 次の化学反応のうち、他の反応と異なる気体が発生するものはどれですか。

ア 炭酸水素ナトリウムを加熱する。  
イ 酸化銀を加熱する。  
ウ 酸化銅と炭素の粉末の混合物を加熱する。  
エ 木炭を燃焼させる。

(8) 次の化学反応式のうち、正しいものはどれですか。

- ア  $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Mg}_2\text{O}$
- イ  $2\text{Cu} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{CuCl}$
- ウ  $\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \text{FeS}$
- エ  $2\text{H}_2\text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$

(9) カモノハシは何類ですか。

- ア 哺乳類      イ 鳥類      ウ は虫類
- エ 両生類      オ 魚類

(10) 相同器官の組み合わせはどれですか。

- ア カエルの前あし と コウモリの翼
- イ ヒトのあし と クジラの尾ひれ
- ウ ハトの翼 と アゲハのはね
- エ メダカの胸びれ と ハエのはね

2 光合成について調べるために、オオカナダモを材料にして、次の手順で実験を行い、BTB 溶液の色の変化とオオカナダモから発生する気体を観察しました。これについて、あとの各問いに答えなさい。

<実験方法>

- 手順1 息を吹き込んで緑色にした BTB 溶液を 3 本の試験管に分けて入れた。それぞれを試験管 A、B、C とし、試験管 A、B にはオオカナダモを入れ、試験管 C には入れず、ゴム栓をした。
- 手順2 3 本の試験管を暗所に 12 時間置いた。
- 手順3 試験管 A、C は日光に 12 時間あてて、試験管 B はそのままさらに 12 時間暗所に置いた。

<実験結果>

	BTB 溶液の色			手順3で発生する気体のようす
	手順1 終了時	手順2 終了時	手順3 終了時	
試験管 A	緑色	a	青色	さかんに発生した
試験管 B	緑色	b	黄色	あまり発生しなかった
試験管 C	緑色	c	緑色	発生しなかった

(1) 実験結果の表の a~c にあてはまる BTB 溶液の色の組み合わせとして適当なものを、次のア~ケから選び、記号で答えなさい。

	a	b	c
ア	青色	青色	黄色
イ	黄色	青色	緑色
ウ	緑色	青色	青色
エ	青色	黄色	黄色
オ	黄色	黄色	緑色
カ	緑色	黄色	青色
キ	青色	緑色	黄色
ク	黄色	緑色	緑色
ケ	緑色	緑色	青色

(2) オオカナダモの葉脈は平行脈であり、その根はひげ根でした。これらのことからオオカナダモと同じなかまでであると考えられる植物を、次のア～クからすべて選び、記号で答えなさい。

ア ユリ      イ タンポポ      ウ サクラ      エ イチョウ  
 オ ソテツ      カ スギゴケ      キ エンドウ      ク ツユクサ

(3) オオカナダモは、種子によってなかまをふやす種子植物です。植物の中には、シダ植物やコケ植物のように、種子をつくらない植物も存在します。これらの植物について、次の問いに答えなさい。

- ① シダ植物やコケ植物は何によってなかまをふやしますか。
- ② 次の文章はシダ植物とコケ植物の体のつくりの違いをまとめたものです。i～iiiに当てはまる語句の組み合わせを、あとのア～クから選び、記号で答えなさい。

シダ植物は体が根・茎・葉に分かれており、体の中に維管束が存在( i )。コケ植物は根・茎・葉の区別がなく、水分は( ii )から吸収する。また、コケ植物は雄株と雌株に分かれており、雌株には( iii )が存在する。

	i	ii	iii
ア	する	仮根	胞子のう
イ	する	仮根	花粉のう
ウ	する	体の表面	胞子のう
エ	する	体の表面	花粉のう
オ	しない	仮根	胞子のう
カ	しない	仮根	花粉のう
キ	しない	体の表面	胞子のう
ク	しない	体の表面	花粉のう

(4) 手順3の試験管A内の気体が何であるかを調べるために、発生した気体を捕集しました。捕集した気体に対する確認の実験と結果として適当なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 石灰水に通すと、石灰水が白くにごった。  
 イ 火のついたマッチを近づけると、音を立てて燃えて水ができた。  
 ウ 火のついた線香を近づけると、線香が激しく燃えた。  
 エ 水性インクの付いたろ紙を近づけると、色が消えた。

(5) 試験管Cについて、次の問いに答えなさい。

- ① 試験管Cを準備したのはなぜですか。
- ② ①のような実験を何といいますか。

(6) 植物は光合成によって、自ら栄養分をつくり出すことができます。これについて、次の問いに答えなさい。

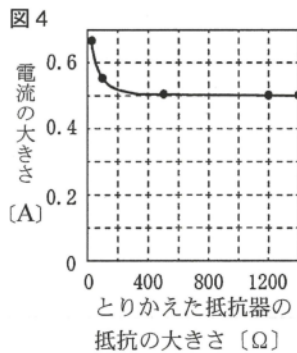
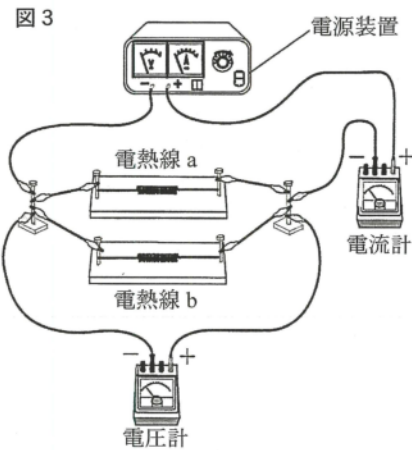
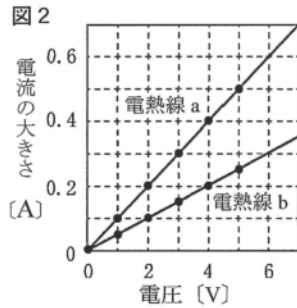
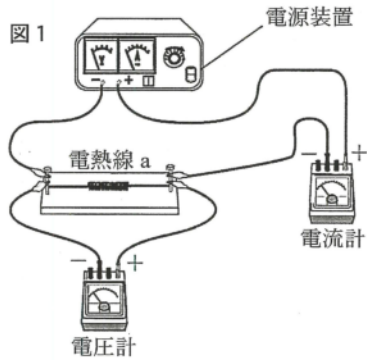
- ① 植物の細胞内の光合成を行う場所を何といいますか。
- ② ①でつくられた栄養分は植物の全身に運ばれます。そのためには、どのような性質の物質に変化しますか。
- ③ ①でつくられた栄養分は植物の呼吸や成長に使われるだけでなく、養分を蓄えた器官である「イモ」となるものも存在します。ジャガイモの「イモ」は体のどの器官にあたりますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 根      イ 茎      ウ 葉      エ 花

3 電熱線 a, b を用いて、次の実験 1, 2 を行いました。あとの各問いに答えなさい。

実験 1 図 1 のような回路をつくり、電熱線 a の両端に電圧を加え、電圧計の示す電圧と電流計の示す電流の大きさを調べた。次に、電熱線 a を電熱線 b にかえ、同じように実験を行った。図 2 は、このときの結果をグラフに表したものである。

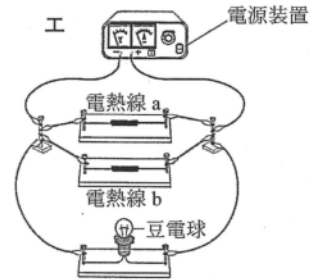
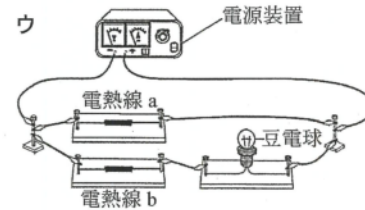
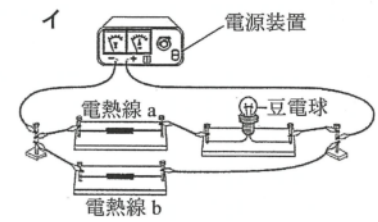
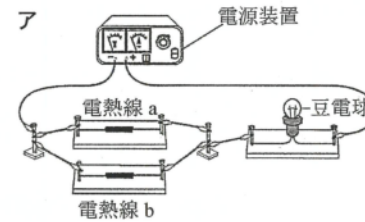
実験 2 図 3 の電熱線 b を抵抗の大きさがそれぞれ  $30\Omega$ 、 $100\Omega$ 、 $500\Omega$ 、 $1200\Omega$ 、 $1400\Omega$  の別の抵抗器にとりかえて、電熱線 a と抵抗器の両端に  $5V$  の電圧を加え、とりかえた抵抗器の大きさと電流計を流れる電流の大きさとの関係を調べると、図 4 のようになった。



(1) 図 2 のグラフから、電熱線 b の抵抗の大きさは、電熱線 a の抵抗の大きさの何倍であることがわかりますか。

(2) 図 1 の回路において、電熱線 a に  $0.5 A$  の電流を 5 分間流し続けました。このとき、①消費された電力は何 W ですか。また、②発生した熱量は何 J ですか。

(3) 図 3 の回路に、次のア～エのように豆電球をつなぎ、電源の電圧を同じにして豆電球を点灯させたとき、ア～エを豆電球の明るい順に並べて記号で答えなさい。ただし、豆電球はすべて同じものです。



(4) 実験 2 の結果について説明した次の文の①、②に当てはまる数値を答えなさい。

図 4 で、抵抗器の抵抗を大きくしていくと、電流計を流れる電流の大きさがほぼ一定になっていく。その理由は、電熱線 a を流れる電流の大きさは ( ① ) A であるのに対し、抵抗器に流れた電流の大きさが ( ② ) A に近づくと考えられるからである。

4 球、木片、ばね、台ばかりを使って、実験を行いました。球と木片の質量は等しく、ばねの質量は考えないものとします。次の各問いに答えなさい。

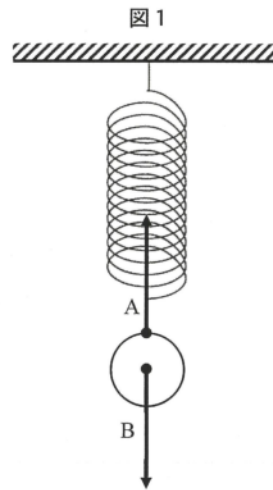
(1) 次の文章の空欄に当てはまる語句や数値を答えなさい。

ばねに力を加えて伸ばすとき、ばねにはたらく力とばねの伸びは、( a ) の関係にあり、発見した人物の名まえから、この関係は ( b ) の法則といわれている。ばねに 1.25N のおもりをつるしたとき、ばねは力がはたらいていないときの長さより 2 cm 伸びていた。したがって、ばねに 7.5N のおもりをつるすと、ばねは力がはたらいていないときの長さより ( c ) cm 伸びることが分かる。

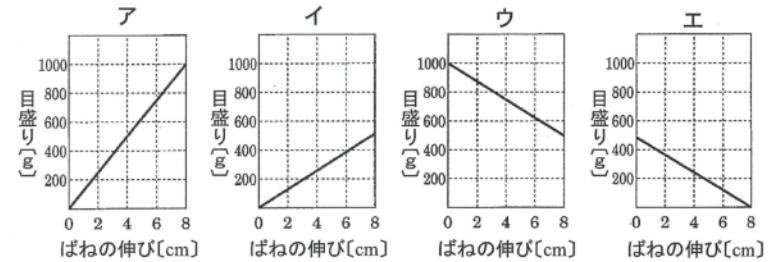
(2) 次の文章は、図 1 の 2 つの力の矢印 A、B の関係を説明したものです。空欄 a と b に適するものを、あとのア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

力の矢印 A は ( a ) を表しており、力の矢印 B は ( b ) を表している。球が静止しているとき、この 2 つの力はつり合っている。

- ア 球がばねを引く力
- イ 球にはたらく重力
- ウ ばねが球を引く力
- エ ばねにはたらく重力



(3) 図 2 のように、台ばかりにのせた木片に、ばねとつないだ球を置き、ばねを力がはたらいていない状態からゆっくりと引き上げていきます。このとき、ばねの伸びと台ばかりの目盛りの関係を表したグラフを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。ただし、質量 100g の物体にはたらく重力の大きさを 1 N とします。



5 次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

(A) 地震は地中にある岩盤にずれが生じるときに発生し、地下の地震が発生した場所を震源、その真上の地表の地点を震央という。

地震の揺れは震源から同心円状に波のように伝わり、(B) 早く伝わり初期微動を起こすP波と、遅れて伝わり主要動を起こすS波がある。

地震は大きく2つのタイプに分けられ、(C) 大陸プレートと海洋プレートがぶつかりあう境界で起こる「プレート境界型地震(プレート間地震)」と大陸プレートや海洋プレートの内部で起こる「プレート内地震」がある。

日本列島は4つのプレートがぶつかる境界にあり、プレート内にひずみが生じやすいため、内陸部の地下にも岩盤のずれが多く存在する。そのため内陸部で起こるプレート内地震は「直下型地震」とも呼ばれ、(D) 規模が小さくても震源が浅いことで揺れが大きくなり、被害が大きくなることもある。

(1) 下線部(A)について、このような岩盤のずれを何と言いますか。

(2) 下線部(B)について、P波は6 km/s、S波は3 km/sで、岩盤の地質に関係なくそれぞれ一定の速度で進むものとして答えなさい。

- ① 地下30kmを震源とする地震が起こったとき、震央で初期微動が始まるまでに何秒かかりますか。
- ② ①のとき震央での初期微動継続時間は何秒ですか。

(3) 下線部(C)について、大陸プレートと海洋プレートについて述べた次の文のうち、もっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 海洋プレートは大陸プレートを引き込みながら大陸プレートの下に沈み込む。引き込まれた大陸プレートが元に戻ろうとするとときに巨大な地震が起こる。
- イ 大陸プレートは海洋プレートを引き込みながら海洋プレートの下に沈み込む。引き込まれた海洋プレートが元に戻ろうとするとときに巨大な地震が起こる。
- ウ 海洋プレートと大陸プレートは均等な力でぶつかり合い、互いに沈み込むため、深い海溝が生まれる。
- エ 海洋プレートと大陸プレートは均等な力でぶつかり合い、互いに盛り上がるため、巨大な山脈が生まれる。

(4) 下線部(D)について答えなさい。

- ① 地震の規模はマグニチュードで表されます。マグニチュードが2大きくなると地震の規模は何倍になりますか。もっとも適当なものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア 2倍      イ 10倍      ウ 50倍      エ 100倍      オ 1000倍

- ② 震度4はどのような揺れですか。もっとも適当なものをア～オから選び、記号で答えなさい。

ア 屋内で静かにしている人の大半が、揺れを感じる。電灯などのつり下げ物が、わずかに揺れる。

イ 人は揺れを感じないが、地震計には記録される。

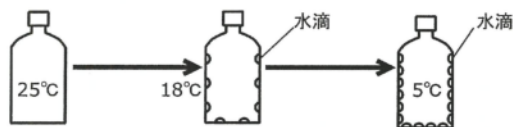
ウ 屋内にいる人のほとんどが、揺れを感じる。眠っている人の大半が目覚めます。

エ 立っていることができず、はわないと動くことができない。固定していない家具のほとんどが移動したり倒れたりし、飛ぶこともある。

オ 歩いている人のほとんどが、揺れを感じる。眠っている人のほとんどが目覚めます。自動車を運転していて、揺れに気付く人がいる。

6 空気中の水蒸気量や雲のでき方、日本付近の気象について、あとの各問いに答えなさい。

- (1) 下の図のように、気温 25℃の室内で、透明なガラスびんのふたをしめて、中の空気を密閉しました。その後、びんを冷やして温度を下げると、18℃を下回った時にびんの内側がくもりはじめ水滴が現れました。さらに温度を 5℃まで下げると、びんの内側の水滴が増えていきました。このことについて、次の各問いに答えなさい。



- ① 25℃から 19℃まで温度を下げたとき、びんの内部の空気に起きた変化として正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 空気中に含まれる水蒸気量は変化しないが、飽和水蒸気量は小さくなる。湿度は高くなる。
- イ 空気中に含まれる水蒸気量は変化しないが、飽和水蒸気量は大きくなる。湿度は高くなる。
- ウ 空気中に含まれる水蒸気量が減少し、飽和水蒸気量は小さくなる。湿度は高くなる。
- エ 空気中に含まれる水蒸気量が減少し、飽和水蒸気量は小さくなる。湿度は変化しない。

- ② 18℃から 5℃まで温度を下げたとき、びんの内部の空気にはどのような変化が起きましたか。正しいものを①のア～オから選び、記号で答えなさい。

- (2) 近年、夏の時期には各地でゲリラ豪雨が起り、時には重大な被害をもたらします。このような降水の仕組みについて説明した次の文の ( A ) ~ ( C ) に適する語句の組み合わせとして当てはまるものを、あとのア～エから選び、記号で答えなさい。

強い日差しで地表が暖められることにより、地表付近の空気の密度が ( A ) なる。そのため上昇気流が起り、地表の空気は上空へと昇ってゆく。上昇した空気は、気圧の低い上空で急激に ( B ) するため、温度が低下し ( C ) を下回ると水蒸気が水滴へと変化し、雲ができる。

	A	B	C
ア	大きく	収縮	露点
イ	小さく	膨張	露点
ウ	大きく	収縮	飽和水蒸気量
エ	小さく	膨張	飽和水蒸気量

- (3) 日本列島には夏から秋にかけて多くの台風が上陸します。台風は熱帯低気圧が発達したものです。熱帯低気圧のうち、最大風速が何 m/s 以上のものを台風といいますか。次のア～エから正しいものを選び、記号で答えなさい。

ア 45.0m/s      イ 34.4m/s      ウ 17.2m/s      エ 15.0m/s

- (4) 日本の四季の気候について、その特徴を説明した文としてもっとも適当なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 春には偏西風によって、移動性高気圧が日本の方へ張り出してくるため、晴れる日が多い。
- イ 夏には太平洋高気圧が発達するため、南高北低の気圧配置になりやすい。そのため、日本の南の海上からオホーツク海の低気圧に向けて、南西の風が吹きやすい。
- ウ 梅雨や秋には日本上空に停滞前線が発生しやすい。そこに台風の北上が重なると湿った空気が供給され、豪雨になりやすい。
- エ 冬にはシベリア高気圧が発達するため、西高東低の気圧配置になりやすい。そのため、東西にせまい間隔で等圧線が伸び、北東の風が吹きやすい。

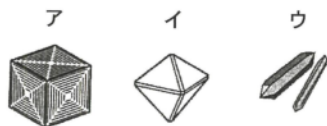
- 7 次の表は、水 100g に、ミョウバン、硝酸カリウム、塩化ナトリウムをそれぞれ 50.0g 溶かしたときの溶け残りの質量と温度を表したものです。あとの各問いに答えなさい。

	0°C	20°C	40°C	60°C	80°C
ミョウバン	44.3g	38.6g	26.2g	なし	なし
硝酸カリウム	36.7g	18.4g	なし	なし	なし
塩化ナトリウム	14.4g	14.2g	13.7g	12.9g	12.0g

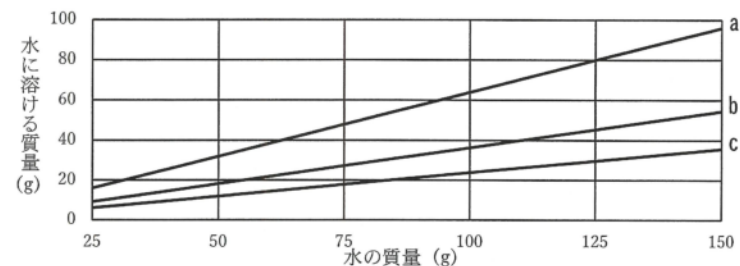
- (1) 80°Cの水 100g に塩化ナトリウムを 50.0g 加えて、十分時間が経過したときにできた水溶液の密度を答えなさい。ただし、水の密度を  $1.0\text{g/cm}^3$  とし、物質を溶かす前後で、水と水溶液の体積は変わらないものとします。

- (2) 表の 3 つの物質について、次の①～③の各問いに答えなさい。

- ① 20°Cのときの飽和水溶液の質量パーセント濃度がもっとも大きい物質を物質名で答えなさい。
- ② ①の飽和水溶液の質量パーセント濃度を四捨五入して小数第一位まで答えなさい。
- ③ 40°Cの水 100g を用いてつくった飽和水溶液を 20°Cまで冷やしたとき、出てくる結晶の質量が最も大きい物質の結晶の形を、次のア～ウから選び、記号で答えなさい。



- (3) 次のグラフは 40°Cの水に溶ける、ミョウバン、硝酸カリウム、塩化ナトリウムの質量と水の質量を表したものです。グラフの a～c は、ミョウバン、硝酸カリウム、塩化ナトリウムのいずれを表したのですか。正しい組み合わせを表のア～カから選び、記号で答えなさい。



	a	b	c
ア	ミョウバン	硝酸カリウム	塩化ナトリウム
イ	ミョウバン	塩化ナトリウム	硝酸カリウム
ウ	硝酸カリウム	ミョウバン	塩化ナトリウム
エ	硝酸カリウム	塩化ナトリウム	ミョウバン
オ	塩化ナトリウム	ミョウバン	硝酸カリウム
カ	塩化ナトリウム	硝酸カリウム	ミョウバン

- (4) (3)のグラフより、一定温度の水の質量と水に溶ける物質の質量の間にはどのような関係があるか答えなさい。

(5) ビーカーA、Bそれぞれに40℃の水100gを入れ、両方のビーカーに硝酸カリウム40.0gを入れて溶かし20℃まで冷やしました。ビーカーAは急激に20℃まで冷やし、ビーカーBは数日間静置して20℃まで冷やしました。ビーカーBでは水溶液の体積が減っており、このときの水溶液と結晶の質量の合計は130.0gでした。これについて、あとの問いに答えなさい。

- ① ビーカーAでは何gの結晶が出てきますか。
- ② ビーカーBから蒸発した水の質量は何gですか。
- ③ ビーカーBでは何gの結晶が出てきますか。四捨五入して小数第一位まで答えなさい。

(6) 塩化銅水溶液と塩化ナトリウム水溶液をそれぞれ電気分解すると、陽極で同じ気体が発生します。また、水酸化ナトリウム水溶液と塩化ナトリウム水溶液をそれぞれ電気分解すると、陰極で同じ気体が発生します。これらのことから、塩化ナトリウム水溶液を電気分解したときに、陽極と陰極で発生する気体はそれぞれ何と考えられますか。化学式で答えなさい。

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	※
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	

2	(1)	(2)	(3)	(4)	※
			①	②	
	(5)				
	①				
	(5)	(6)			
	②	①	②		
	(6)				
	③				

3	(1)	(2)			※
	倍	①	W	②	
	J				
	(3)	(4)			
	>	>	>	①	②
				A	A

4	(1)			※
	a	b	c	
	(2)		(3)	
	a	b		

5	(1)	(2)	(3)	※
		①	②	
		秒	秒	
	(4)			
	①	②		

6	(1)	(2)	(3)	(4)	※
	①	②			

7	(1)	(2)			※
	g/cm <sup>3</sup>	①	②		
	%				
	(2)	(3)	(4)		
	③				
	(5)				
	①	②	③		
	g	g	g		
	(6)				
	陽極	陰極			

受験番号	氏 名

点数

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	イ	エ	ウ	オ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
イ	イ	ウ	ア	ア

各2点

※  
20

(1)	(2)	(3)		(4)
オ	ア	ク <sup>①</sup>	胞子	ウ <sup>②</sup>
(5)				
① 色の変化がオオカナダモのはたらきによることを確認するため				
(5)		(6)		
② 対照実験		① 葉緑体	② 水に溶けやすい物質	
(6)				
③ イ				

各2点

※  
20

(1)	(2)	
2 倍	① 2.5 W	② 750 J
(3)		(4) 完答
エ > ア > イ > ウ		① 0.5 A
		② 0 A

各2点

※  
10

(1)		
a 比例	b フック	c 12
(2) 完答		(3)
a ウ	b イ	ウ

各2点

※  
10

(1)	(2) 完答		(3)
断層	① 5 秒	② 5 秒	ア
(4)			
① オ	② オ		

各2点

※  
10

(1)	(2)	(3)	(4)
① ア	② エ	イ	ウ

各2点

※  
10

(1)	(2)		
1.38 g/cm <sup>3</sup>	① 塩化ナトリウム	② 26.4 %	
(2)	(3)	(4)	
③ ウ	エ	比例の関係	
(5)			
① 8.4 g	② 10.0 g	③ 11.6 g	
(6) 完答			
陽極 Cl <sub>2</sub>	陰極 H <sub>2</sub>		

各2点

※  
20

受験番号	氏名
模範解答	

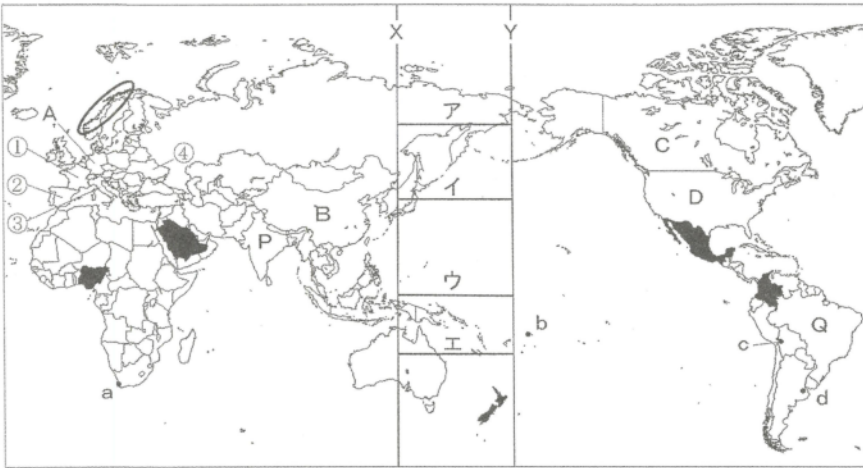
点数
100

令和8（2026）年度  
特待（学業・特技）・認定入学試験

社 会

熊本信愛女学院高等学校

1 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



(1) 2025年5月、パチカン市国では、新しいローマ教皇を決める選挙「コンクラベ」が行われ、アメリカ出身の教皇レオ14世が誕生しました。パチカン市国がある国を①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

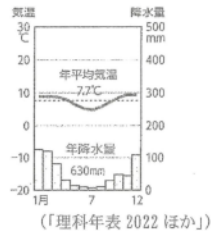
(2) Xは日本の標準時子午線、Yは180度の経線を示しています。また、ア～エは、それぞれの緯度におけるX・Y間の緯線を示しています。ア～エのうち、地球上の実際の距離が最も長いものを1つ選び、記号で答えなさい。

(3) 世界を6つの州に分けた場合、で示した国がいずれも属していない州が1つあります。その州名を答えなさい。

(4) で示した地域でみられる海岸地形について説明したものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 河川が海や湖に流れ込むところに、砂や粘土が積もって形成された。
- イ 火山から噴き出した溶岩からなる切り立った崖が続いている。
- ウ 急な崖がせまる細長く狭い湾が、陸地の奥まで入り込んでいる。
- エ 波がおだやかで港の立地や養殖には適するが、津波による被害を受けやすい。

(5) 右のグラフは、a～dのいずれかの都市の気温と降水量を示したものです。あてはまる都市を1つ選び、記号で答えなさい。



(「理科年表 2022 ほか」)

(6) P国で約80%の人が信仰している宗教について述べたものとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 民族をこえて世界中で広く信仰され、世界宗教とよばれている。
- イ 1日5回の礼拝や一定期間の断食など日常生活に関する細かいきまりがある。
- ウ 牛は神聖とされ、肉のほか、乳やその加工品を食べることも禁止されている。
- エ 殺生をきらう宗教のため、肉や魚を食べない菜食主義を守る人も多くいる。

(7) 次の表は、A～Dの国の発電量の内訳(億kWh)と、1人あたり二酸化炭素排出量(t/人)を示したものです。A国にあてはまるものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	火力	水力	原子力	再生可能エネルギー	1人あたり二酸化炭素排出量
ア	26618	2741	8116	6226	13.76
イ	1160	3829	926	511	13.22
ウ	2747	250	691	2177	7.50
エ	56969	13390	4075	11555	7.54

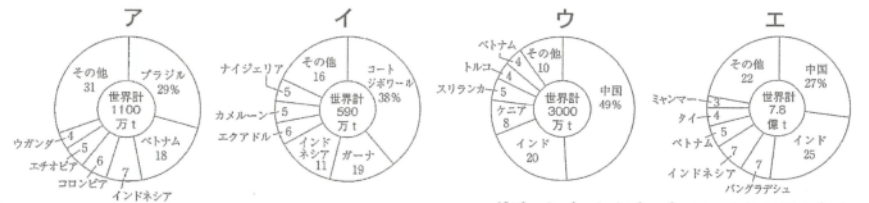
2021年。再生可能エネルギーは、風力・太陽光・地熱・バイオ燃料。

(2024年版「地理統計」)

(8) Q国について、次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

南アメリカは、かつてスペインや( 1 )の植民地であった。この国では( 1 )語が公用語となっており、キリスト教が信仰されている。リオデジャネイロのカーニバルは、キリスト教の祭りが、奴隷として連れてこられたアフリカ系の人々の祭りや踊りと結びついて発展したものである。20世紀に入ると、i 日本からも移民がやってきて、その多くが ii コーヒー農園で住み込み労働者として働いた。熱帯林が広がるアマゾン川流域では、森林や草原を焼き払い、その灰を肥料として作物を栽培する( 2 )農業を行って、自給的な生活を送ってきた。しかし、20世紀後半には、大規模な農地や鉱産資源の開発、道路建設のために熱帯林伐採が進んだ。この国では、再生可能エネルギーとして注目されるバイオエタノールの生産が盛んであるが、環境に配慮した取り組みが環境破壊につながることもあり、開発と保全のバランスをとった( 3 )な開発を行うことが課題となっている。

- ① ( )にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。
- ② 下線部 i について、かつて日本から移民した人々の子孫は何とよばれていますか、漢字3字で答えなさい。
- ③ 下線部 ii について、コーヒーの生産国とその割合(2022年)を示したものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

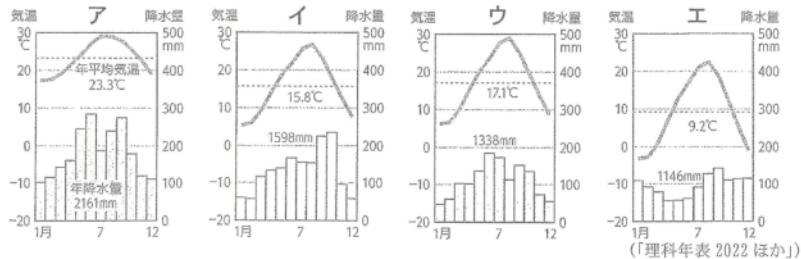


(「データブックオプ・ザ・ワールド 2025 年版」)

2 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



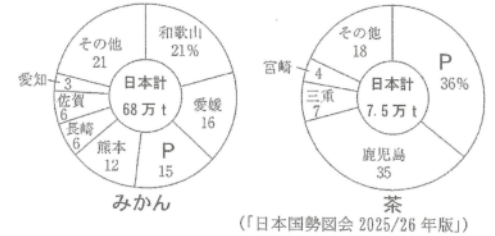
- (1) 2025年4～10月に、158の国と地域などが参加し、「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに開催された世界的イベントについて、次の問いに答えなさい。
- この世界的イベントを何といいますか、略称を漢字2字で答えなさい。
  - 開催地の都市を①～④から1つ選び、記号で答えなさい。
  - 次のグラフは、①～④の都市の気温と降水量を示したグラフです。開催地の都市のグラフを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- (2) ○の地域で盛んに養殖されている魚介類を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア さけ      イ こんぶ      ウ まだい      エ ほたて

- (3) 右のグラフは、みかんと茶の都道府県別の生産割合(2023年)を示したものです。グラフ中のPにあてはまる県を、地図中のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- (4) Xの工業地域について述べたものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 輸送機械工業と臨海部の石油化学工業、鉄鋼業が一体となって発達し、ファインセラミックス産業や航空宇宙産業などの成長が期待されている。
- イ 副業でつちかわれた技術を土台にして、金属製品や洋食器、眼鏡のフレームなどの地場産業が発展している。
- ウ 大規模な製鉄所や火力発電所が立地するほか、印刷業が盛んである。工業に関わる企業の本社や研究開発拠点なども多く立地している。
- エ オートバイや楽器の生産のほか、豊富な水資源や広い土地を利用した製紙・パルプ工業が発展している。
- (5) 次の文章が示している県を■から1つ選び、県名を答えなさい。また、文中の( )にあてはまる語句を、カタカナで答えなさい。

この県には、火山噴出物が厚く積もった台地がみられる。噴出物はコンクリートブロックの原材料として活用されており、保水性が高く、表面温度が低いという特性がある。県庁所在地中心部の夏の気温上昇をおさえるための対策の一つとして、路面電車の軌道にブロックと芝生を合わせた緑化が行われている。緑化によって、( )現象を和らげるだけでなく、騒音を弱める効果も期待されている。

- (6) 次の表は、A～Fの県についてまとめたものです。B県にあてはまるものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	農業産出額(億円)			製造品出荷額(億円)	年間商品販売額(小売業、億円)	人口増減率(%) 2015-20年国勢調査
	野菜	果実	畜産			
ア	753	1094	947	13195	14230	-5.37
イ	285	75	356	12356	10624	-6.22
ウ	245	132	1701	25326	13188	-5.40
エ	271	22	753	47019	28509	-1.37
D	455	694	392	27953	11966	-4.97
F	431	297	475	47369	21751	-4.23

農業産出額、製造品出荷額、年間商品販売額は2021年。

(「2024年版「地理統計」)

3 次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

年 代	おもなできごと
紀元前3000年頃	①エジプト文明とメソポタミア文明がおこる
紀元前8世紀頃	②ギリシャ人が都市国家を建設する
57	③倭の奴国の王が後漢に使いを送り、金印を授けられる
239	④邪馬台国の女王卑弥呼が中国の( 1 )に使いを送る
645	⑤大化の改新がはじまる
743	⑥墾田永年私財法が出される
794	都を( 2 )京に移す
	↑ ↓ I
1185	壇ノ浦の戦いで平氏がほろびる
A	承久の乱がおこる
1274	⑦文永の役がおこる
1338	足利尊氏が征夷大將軍に任命され、京都に幕府を開く
	↑ ↓ II
1549	⑧フランシスコ＝ザビエルが日本にキリスト教を伝える
	↑ ↓ III
1603	⑨( 3 )が征夷大將軍に任命され、江戸幕府を開く
B	島原・天草一揆がおこる
1639	⑩ポルトガル船の来航を禁止する
	↑ ↓ IV
1858	⑪日米修好通商条約が結ばれる
C	⑫大日本帝国憲法が公布される
1915	⑬中国政府に対し二十一か条の要求を示す
1929	⑭アメリカで株価が大暴落し、世界恐慌がはじまる
1945	日本が( 4 )宣言を受け入れ、太平洋戦争が終結する
1950	⑮朝鮮戦争がはじまる
	↑ ↓ V
1973	第4次( 5 )がおこり、先進国の経済が打撃を受ける

(1) ( 1 )～( 5 )にあてはまる語句や人物名を答えなさい。ただし、( 1 )は漢字1字で答えなさい。

(2) A～Cに適する年号の組み合わせとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C
ア	1 2 2 1	1 6 1 5	1 8 6 8
イ	1 2 3 2	1 6 3 7	1 8 6 8
ウ	1 2 2 1	1 6 1 5	1 8 8 9
エ	1 2 3 2	1 6 3 7	1 8 8 9
オ	1 2 2 1	1 6 3 7	1 8 8 9
カ	1 2 3 2	1 6 1 5	1 8 6 8

(3) ①について、次のア～エは2つの文明に関する語句です。それぞれの語句を2つの文明に分類して、記号で答えなさい。

ア くさび形文字    イ 象形文字    ウ 太陽暦    エ 太陰暦

(4) ②について、ギリシャ人の都市国家は当時何とよばれていましたか、答えなさい。

(5) ③について、「金印」は九州で発見されています。発見された場所はどこですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 能古島    イ 志賀島    ウ 杵岐島    エ 平戸島

(6) ④について、邪馬台国があった場所については近畿説と( )説があります。( )にあてはまる地域名を答えなさい。

(7) ⑤に最も近い東アジアのできごとを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本は百済や伽耶と結んで高句麗や新羅と戦った。  
 イ 中国では隋が中国を統一して強大な帝国をつくった。  
 ウ 日本は百済を助けるため大軍を送ったが、唐と新羅の連合軍に敗れた。  
 エ 朝鮮半島では新羅が滅び、高麗が朝鮮を統一した。

(8) ⑥の法令が出された後の影響について、次の文の( )にあてはまる語句を答えなさい。

貴族や寺院、郡司などは、周りの農民などを使って開墾を行ったり、墾田を買い取ったりして、さかんに私有地を広げました。この私有地を( )といいます。

(9) Iの期間におこったできごとを古い順に並べたとき、3番目にくるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

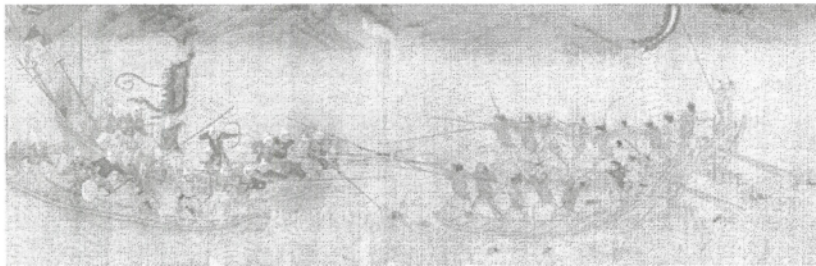
- ア 遣唐使が停止される。
- イ 坂上田村麻呂が蝦夷を攻める。
- ウ 平将門が関東で反乱をおこす。
- エ 藤原道長が摂政となる。

(10) ⑦について、幕府の執権として元と高麗の連合軍との戦いを指揮した人物はだれですか、漢字で答えなさい。

(11) 下の図は、IIの期間に武装して海賊をはたらいていた者たちが、明軍と戦っている様子です。日本人が中心であった彼らは何とよばれていましたか、答えなさい。また、彼らのことについて述べた次の文の正誤の組み合わせとして正しいものを、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a 彼らの活動は朝鮮半島や中国の沿岸におよんでいた。中国(明)は室町幕府に対して彼らの取りしまりを求めてきた。
- b 足利義満が始めた勘合貿易などの影響から、彼らの活動は打撃を受け、15世紀には完全に活動が収束した。

- ア a:正 b:正      イ a:正 b:誤
- ウ a:誤 b:正      エ a:誤 b:誤



(12) ⑧と同じ時期におこった世界のできごとの組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a ルターなどの宗教改革により、プロテスタントとよばれる人々が現れた。
  - b イスラム教徒に占領されたエルサレムを取り戻すため、十字軍が派遣された。
  - c 東ヨーロッパで、ビザンツ帝国と結びついた正教会が成立した。
  - d スペインがインカ帝国をほろぼし、海外へ植民地支配を拡大した。
- ア a・c      イ a・d      ウ b・c      エ b・d

(13) 右の写真は、IIIの期間に建築されたものです。世界遺産となっているこの建造物名を答えなさい。また、同じ頃に活躍した人物を、次の中から1人選び、記号で答えなさい。



- ア 菱川師宣      イ 雪舟
- ウ 葛飾北斎      エ 狩野永徳

(14) ⑨の江戸幕府について述べたものとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 西日本の大名の支配を強化するために、京都に六波羅探題を置いた。
- イ 大名の配置換えを行い、重要地には親藩や外様大名を配置した。
- ウ 武家諸法度に参勤交代の制度が加えられたのは、3代家光の時であった。
- エ 検地と刀狩を行って農民の一揆を防ぎ、年貢を確実に納めさせた。

(15) ⑩の後、日本は限られた国や地域との貿易を行いました。このことについて述べたものとしてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

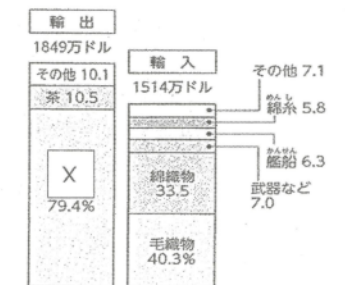
- ア キリスト教を布教しないオランダは、長崎の出島で貿易が許された。
- イ 朝鮮に近い対馬藩の宗氏が、朝鮮との貿易を独占していた。
- ウ 琉球は薩摩藩の支配を受けたが、琉球王国は存続し、中継貿易を行っていた。
- エ 蝦夷地に住むアイヌの人々と松前藩は対等な貿易を行い、利益を上げた。

(16) IVの期間に行われた次の幕府の政治や改革を年代の古い順に並べ、解答欄に合うように記号で答えなさい。

- ア 商工業者の株仲間を増やして営業税を徴収するなど、財政の立て直しを図ったが、政治が乱れて批判が強まった。
- イ 江戸へ出かせぎ者を農村に帰して米の生産を奨励し、凶作に備えて各地の倉に米を蓄えさせたが、風紀のきびしい取りしまりが人々の不満を高めた。
- ウ 株仲間を解散させ、江戸に流入した人々を農村に帰させた。さらに、江戸・大阪周辺などを幕府の直接の支配地にしようとしたが、強い反対にあって失敗した。
- エ 新田開発を進め、豊作・不作に関係なく一定の年貢を取り立てるようにして米価の安定に努めた結果、幕府財政は一時的に立ち直った。

(17) ⑪について、右のグラフは、1865年の日本の輸出入品の割合を示しています。Xにあてはまる輸出品を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 米      イ 俵物
- ウ 絹織物      エ 生糸



(図説日本文化史体系)

(18) ⑫のころ確立された立憲政治について述べた次の文の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a 憲法発布前に開かれた第1回帝国議会は、国民が選挙した議員で構成する衆議院と、皇族や華族、天皇から任命された議員で構成する貴族院の二院制であった。
- b 議会政治が始まった日本は、アジアで最初の近代的な立憲国家となり、その後、欧米諸国が条約改正に応じることに繋がった。
- ア a：正 b：正      イ a：正 b：誤  
ウ a：誤 b：正      エ a：誤 b：誤

(19) ⑬の後の中国の様子について述べたものとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 三民主義を唱えた孫文が、辛亥革命を主導して中華民国を建国した。
- イ 北京での学生集会をきっかけに、五・四運動とよばれる反日運動がおこった。
- ウ 「扶清滅洋」を唱えた義和団事件が起こり、列強の軍隊によって鎮圧された。
- エ 満州の南部を勢力範囲とした日本は、南満州鉄道株式会社を設立した。

(20) ⑭について、次の問いに答えなさい。

- i 世界の多くの国が経済面で大きな打撃を受ける一方、世界恐慌の影響を受けなかった国はどこですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ソ連      イ ドイツ      ウ イタリア      エ 日本
- ii iの国が恐慌の影響を受けなかった理由を、その国の経済体制にふれ、簡潔に説明しなさい。

(21) ⑮について述べたものとしてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 米ソの対立が厳しくなり「冷たい戦争」とよばれていた中で始まった。
- イ 南北の統一を目指していた北朝鮮が韓国に侵攻したことから始まった。
- ウ アメリカ軍を中心とした国連軍は、韓国側を支援して戦いに参加した。
- エ 戦争は長期化して決着がつかないまま、北緯40度線で両国は休戦した。

(22) Vの期間の日本に関するできごとを古い順に並べたとき、3番目にくるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国際連合に加盟する。
- イ 日ソ共同宣言に調印する。
- ウ サンフランシスコ平和条約を結ぶ。
- エ 東京オリンピックが開催される。

4 次各文は、中学生がテレビや新聞をもとに書きとめたものの一部です。これをよく読み、あとの問いに答えなさい。

近年、生まれてくる子どもの数が減り続けている。一人の女性が生涯に生むことが見込まれる子どもの平均人数である(1)が減少し、少子化が進んでいる。その一方で平均寿命が伸び、65歳以上の高齢者の割合が28%を超えている。

日本国憲法は、国民主権、a 基本的人権の尊重、(2)という3つの基本原理に基づいている。また、国民の自由と権利を保障しており、b 精神の自由や、c 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利などとして保障されている。一方で、国民にはd 3つの義務が課せられている。

国の政治は、e 立法・行政・司法の3つに分けられ、それぞれを独立した機関に担当させることで、権力の集中を防いでいる。

f 国会は国権の最高機関であり、唯一の立法機関である。衆議院と参議院の二院制をとることで、法案の審議をより慎重に行うことができる。民主主義を効果があるものにするためには、私たち一人ひとりが積極的に政治に参加する必要があり、中でもg 選挙に参加することが特に重要である。

h 内閣は行政権をもち、国会に対して連帯して責任を負う(3)が採用されている。これにより、内閣は国民の代表である国会と協力して政治を進めていく。

i 裁判所は法律に基づいて公正な裁判を行い、裁判官の独立は保障されている。これにより、裁判官は外部からの不当な干渉を受けることなく、公正な判断を下すことができる。また、最高裁判所の長官と裁判官は、j 国民審査の対象となる。日本では長い間、裁判は利用しづらく、費用と時間がかかりすぎることが指摘されてきたことから、k 司法制度改革が進められている。

l 地方公共団体は、住民の生活に密着したサービスを提供している。住民が選挙を通じてm 首長や地方議会議員を選び、政治に参加することを地方自治という。

企業は、私企業と公企業に大きく分かれ、私企業で最も多いのが会社企業である。近年、企業は利益だけでなく、n 企業の社会的責任を果たすことが求められている。

o 憲法改正には、国会の発議と国民による国民投票という厳格な手続きが必要である。これは、憲法が国家の最高法規であり、その改正には国民の意思が不可欠であるという考えに基づいている。

(1) ( 1 ) ~ ( 3 ) にあてはまる語句をそれぞれ漢字で答えなさい。

(2) 下線部 a について、憲法に規定されている人権として正しいものはどれですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 知る権利           イ 請求権  
ウ 環境権           エ 自己決定権

(3) 下線部 b に分類されるものとしてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 思想・良心の自由           イ 奴隷的拘束・苦役からの自由  
ウ 信教の自由           エ 学問の自由

(4) 日本国憲法第25条で規定されている下線部 c の権利を何といいますか、答えなさい。

(5) 下線部 d は、「勤労の義務」と「普通教育を受けさせる義務」のほかは何ですか、答えなさい。

(6) 下線部 e について、この考え方を何といいますか、漢字4字で答えなさい。

(7) 下線部 f について、次の問いに答えなさい。

① 衆議院にのみ認められている権限を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 条約の承認           イ 緊急集会の開催  
ウ 予算の先議           エ 内閣総理大臣の指名

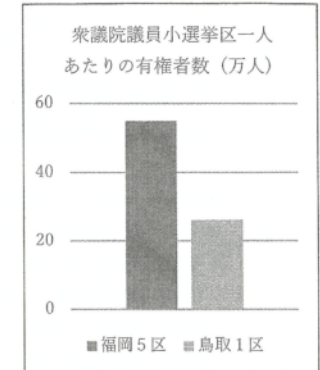
② 国会の仕事にあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 衆議院の解散の決定           イ 条約の承認  
ウ 弾劾裁判所の設置           エ 法律の制定

(8) 下線部 g について、次の問いに答えなさい。

① 日本の衆議院議員選挙で現在採用されている選挙制度は、1つの選挙区から1人だけを選出するしくみと、政党の得票数に応じて議席を配分するしくみを組み合わせたものです。この選挙制度の正式名称を漢字で答えなさい。

② 右のグラフでは、福岡5区と鳥取1区では、議員一人あたりの有権者数におよそ2倍の差が生じています。このような問題を何といいますか、5字で答えなさい。



(9) 下線部 h の仕事にあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法律の執行           イ 天皇の国事行為に対する助言と承認  
ウ 国政調査           エ 条約の締結

(10) 下線部 i について、次の資料を読んで下の問いに答えなさい。

犯罪行為がおきると、まず警察が捜査し、十分な証拠があれば、裁判官の令状を得て、犯罪の疑いのある者(被疑者)を逮捕します。そして、( A ) が警察官の協力を得て調べた結果、罰した方が良いと判断した場合には裁判所に訴えます。これを [ ] といい、被疑者は ( B ) となって裁判が行われます。

裁判では、( C ) は ( B ) の利益を守るために裁判に参加します。裁判官は法律に基づいて ( B ) に判決を言い渡します。

① [ ] にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

② ( A ) ~ ( C ) にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア A:被告人   B:弁護人   C:検察官  
イ A:検察官   B:弁護人   C:被告人  
ウ A:弁護人   B:検察官   C:被告人  
エ A:被告人   B:検察官   C:弁護人  
オ A:弁護人   B:被告人   C:検察官  
カ A:検察官   B:被告人   C:弁護人

③ 最高裁判所は、法律などが合憲か違憲かについての最終決定権を持っていることから何とよばれていますか、5字で答えなさい。

(11) 下線部 j が行われるのは、どの選挙のときですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 都道府県知事選挙      イ 衆議院議員総選挙  
ウ 参議院議員通常選挙      エ 衆議院議員補欠選挙

(12) 下線部 k について、2000年代以降の日本の司法制度改革は、国民に開かれた、利用しやすい司法の実現を目指して行われました。この改革によって実現した内容としてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 裁判員制度が導入され、国民が重大な刑事事件の裁判に参加し、有罪・無罪の判断や量刑の決定に関わるようになった。  
イ 法律の専門家の数を増やし、彼らを養成するための専門職大学院として法科大学院（ロースクール）が設立された。  
ウ 一つの事件について、3回まで裁判が受けられる三審制の制度が定められた。  
エ 市民の権利擁護を目的として、日本司法支援センター（法テラス）が設立され、法的トラブル解決のための情報提供や相談窓口が整備された。

(13) 下線部 l の歳入のうち、国から配分される補助金で用途が特定されているものを何とといいますか、下のグラフを参考に答えなさい。

熊本県の歳入の内訳

地方税 27.4%	地方交付税交付金 24.4%	国庫支出金 19.1%	その他 18.6%	地方債 10.5%
--------------	-------------------	----------------	--------------	--------------

（「地方財政統計年報」令和5年度）

(14) 下線部 m に立候補できる年齢の組み合わせとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 知事：25歳以上      市町村長：25歳以上  
イ 知事：30歳以上      市町村長：30歳以上  
ウ 知事：30歳以上      市町村長：25歳以上  
エ 知事：25歳以上      市町村長：30歳以上

(15) 下線部 n を何とといいますか、アルファベット3字で答えなさい。

(16) 下線部 o について、次の文章を読み、A～Cの語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

憲法改正原案が国会に提出されると、衆議院と参議院で審議され、それぞれの総議員のA（a 過半数    b 3分の2以上）の賛成を得て国会が発議する。その後、その改正案について、満B（a 20    b 18）歳以上の国民による国民投票を行い、有効投票のC（a 過半数    b 3分の2以上）の賛成を得ると、憲法が改正される。

- ア A-a    B-a    C-a      イ A-a    B-a    C-b  
ウ A-a    B-b    C-a      エ A-a    B-b    C-b  
オ A-b    B-b    C-a      カ A-b    B-b    C-b

熊本信愛女学院高等学校

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	(8)						
	① 1		2		3		
	(8)						
	②		③				

※

2	(1)	(2)	(3)	(4)
	①	②	③	
	(5)			(6)
	県名		語句	

※

3	(1)						
	1		2		3		
	(1)				(2)	(3)	
	4		5			エジプト	
	(3)		(4)		(5)	(6)	
	メソポタミア						
	(7)	(8)		(9)	(10)		

※

3	(11)	(12)	(13)		(14)	(15)	
	記号		記号				
	(16)			(17)	(18)	(19)	(20)
	→		→		→		i
	(20)			(21)	(22)		※
	ii						

4	(1)						
	1		2		3		
	(2)	(3)	(4)		(5)		(6)
	(7)		(8)			(9)	
	①	②	①			②	
	(10)				(11)	(12)	
	①		②	③			
(13)		(14)	(15)		(16)	※	

受験番号	氏 名

点数

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
③	ウ	ヨーロッパ州	ウ	c	エ	ウ
(8)						
① <sup>1</sup> ポルトガル		<sup>2</sup> 焼畑		<sup>3</sup> 持続可能		
(8)						
② 日系人		③ ア				

(4) (5) (6) (7) (8) ③…2点、他各1点

※  
17

(1)	(2)	(3)	(4)
① 万博	② ©	③ ウ	ウ エ イ
(5)			(6)
県名 鹿児島県	語句 ヒートアイランド	イ	

(1) ②③ (2) (3) (4) (6)…2点、他各1点

※  
15

(1)			
1 魏	2 平安	3 徳川家康	
(1)			(2) (3)
4 ポツダム	5 中東戦争	オ	エジプト イ・ウ
(3)	(4)	(5)	(6)
メソポタミア ア・エ	ポリス	イ	北九州 (九州)
(7)	(8)	(9)	(10)
ウ	荘園	ウ	北条時宗

(2) (6) (9) (10)…2点、他各1点

※  
19

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
倭寇	記号 イ	イ	姫路城	記号 エ
(16)		(17)	(18)	(19) (20)
エ → ア → イ → ウ		エ	ウ	イ <sup>i</sup> ア
(20)		(21)	(22)	※ 21
ii 社会主義経済（計画経済）だったから		エ	ア	

(11) 記号 (12) (16) (18) (20) (22)…2点、他各1点

(1)					
1 合計特殊出生率	2 平和主義		3 議院内閣制		
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
イ	イ	生存権	納税の義務	三権分立	
(7)		(8)			(9)
① ウ	② ア	① 小選挙区比例代表並立制		② 一票の格差	ウ
(10)				(11)	(12)
① 起訴		② カ	③ 憲法の番人		イ ウ
(13)		(14)	(15)	(16)	※ 28
国庫支出金		ウ	CSR		オ

(6) (8) ①② (10) ③ (13) (15)…2点、他各1点

受験番号	氏名

点数
100