

令和8（2026）年度  
専願・特待専願・特待I期入学試験

国 語

熊本信愛女学院中学校

〔二〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。( )、( ) 等も字数に数えます。

中学三年生の「わたし(いちか)」は、同じクラスの乃木くんと親しくなり、SF映画や化石の話で仲を深めていた。ところがある日、クラスメイトの花音と瑠美にからかうように関係を問われ、動揺した「わたし」は思わず強い言葉で否定してしまう。その後、乃木くんと距離をとるようになり、乃木くんから呼び出されたが、「わたし」は「もう話しかけないで!」と強く言ってしまう。実はそのとき、乃木くんは転校することを伝えるつもりだったと後に知り、「わたし」は深く後悔する。その週末、親戚の俊介さんの結婚式に参列し、大好きな叔父のサクちゃんに再会する。

わたしはポシエツトから紙を出した。さつき教会でクバられた楽譜のコピー。識美歌312番『いつくしみ深き』

初めて歌った曲だ。オルガン伴奏に合わせて、聖歌隊が歌うのをまねるようにしてなんとか口ずさんだ。

楽譜をもらったとき、疑問に思った。「友なるイエス」っていう歌詞があつたからだ。

「サクちゃん、この『友なるイエス』ってどういうこと? イエス様のことを友達なんて」

サクちゃんはなんでも答えてくれる。知っていることはいいねいに教えてくれるし、知らないことは一緒に考えてくれる。サクちゃんの学校の生徒たち、いいなあって本気で思う。

「だって、イエスは人間だから」

「えっ、そうなの?」

驚いているわたしに、サクちゃんはヤサしいたれ目を向ける。

「うん、イエスを神様だと思ってる人もいるけど、彼は神の使いであつて、人間なんだ。ヨハネの章だったかな、イエスがみんなに言つたんだよ。あなたちは、私のしもべではなくて友だつて」

そうなんだ。救世主は、友達だつたんだ……。

「じゃあ、隠れキリシタンは友達を踏んだのね」

なんだかそれって、神様を踏むよりつらいことのような気がした。

① しゅんとしていて、サクちゃんはわたしの頭にぼんぼんと手をのせた。

「どうした、いちか姫は何がお悩みか?」

「……姫じゃないの。わたし、侍女なの」

サクちゃんは頭から手をおろし、そっと肩に触れてくれた。こらえきれなくなって、わたしは涙声になる。

「みんなから外れないようにって必死で合わせてるうち、やっとわかり合えたはずのたつたひとりの友達に、ひどいことしちゃつた……」

わたしはぼろぼろと泣いた。サクちゃんは、そうかそうか、とヤサしく肩を抱いてくれた。テラス席の端っこはちよつとした死角になつていて、庭にいるみんなは俊介さんのお友達が弾くバイオリンの音に聴き入っている。

「そういうの、わかるよ。中学や高校のうちには、どうしてもみんながおなじほうを向いていないと先に進まないような空気ができちゃうんだ。この五線譜みたくね、( ) ④ 決められた枠の中にいなきゃいけなくて、自分がどこにいればいいのか見失つたりする。教師やつてる僕から見てもしんどいときあるよ。学校っていう大きな集団じゃなくて、もっと小さなところでひとりひとりと向き合えたらいいのになつて思うこともある」

「人と違っているのは劣つてゐることじゃないんだ。それぞれがそれぞれでいいつて、もっと多様性が認められる社会にしていかなきゃいけないつて思うし、時間をかけて少しずつそういう時代になるつて僕は信じてるよ」

サクちゃんは楽譜をみながら言った。そしてト音記号を指さす。

「ね、ト音記号の意味、知ってる?」

「えっ……」

サクちゃんの口からト音記号という言葉が出てきて、わたしの胸は高鳴つた。なんだか、新しい素敵なヒントを運んでくれるような予感があったのだ。

「このさあ……と言いかけて、サクちゃんは空のトレイを持つて横切つたウエイトレスさんに「すみません、ボールペンありますか」と声をかけた。ウエイトレスさんはエプロンのポケットからペンを取り出し、サクちゃんに渡して庭に出ていく。

サクちゃんは楽譜のコピーをテーブルに置き、ト音記号にペンを入れた。

「このうずまきの中心のどこ。十字架じゅうじかみたいにくロスしているだろ。ここが、ソですよってことなの」  
「そうなの!!!」

わたしが声を上げると、サクちゃんは意味ありげに「ソー」と言つて笑わつた。外巻ずさん並なみのダジャレらしい。思わず吹き出すと、サクちゃんは( ⑦ )  
笑つた。

「もともとは、この記号はアルファベットのGだったんだ。それが長い時間をかけて、この形に変わっていった」  
「……アンモナイトみたい」

わたしはつぶやいた。長い時間をかけて、うずまきになっていくなんて。

アンモナイト？ とサクちゃんは目をぱちくりさせたけど、特に気には留めずに先を続けた。

「今はドレミファソラシドだけど、うんと昔はラで始まつてたんだな。ラシドレミファソがA B C D E F Gに当てられて、日本の音符おんぷの読み方では、いろはにほへ」ということで、ソはG、日本語では、と、にあたる。だからト音記号のトつて、ソのことなんだよ」

サクちゃんは余白にアルファベットとカタカナ、ひらがなを並べて表にしながら言った。

「すべてのことは変わりゆくんだ。無常むじやうっていうこと。このト音記号だつて、千年後にはこの形じゃないかもしれない。始まりはドじゃないかもしれないし、線だつて五本じゃなくなるかもしれない。でも時がたつにつれ状況じやうきやうがどんどん変わつても、ソの位置がここだつて、軸ねじが( ⑨ ) していれば狂くるわないだろ。名曲はずつと美しく奏そでられる」

そう言いながら、サクちゃんは『いづくしみ深き』のタイトルを指でなぞつた。

⑩「五線譜からはみだすのが怖い気持ちはずしくわかるよ。学校と家が全世界の学生のうちは、仕方ないことだと思つ。でもね、ばかにされないように笑わわれないようにつて、そつちを軸ねじにして動くと、仲間外れにはならないとしてもホントの仲間は見つけにくいかもしれない。だから、誰だれに笑わわれたつてへつちやらつて思おもえるような、いちかオジナルの『ソ』の軸ねじを持つといい。そしたらこれから先、どんなに状況じやうきやうが変わつても自分を見失みつたりし

ないし、本当に大切な仲間を得られるよ」

サクちゃんはボールペンをテーブルに置く。

うずまきの中心の、わたしのソ。

⑪わたしはサクちゃんの書き込みが入つたト音記号をじつと見た。

空いたグラスをトレイに載のせて、ウエイトレスさんが戻もつてくる。サクちゃんはわざわざ立ち上がつて、ウエイトレスさんにおおレいを言いながらボールペンを返した。

横浜のおばあちゃんの家で一泊いっぽしたあと、日曜日の夕方、静岡しずおかに戻もつた。

振替休日ふりかきじゆうびつの月曜日、わたしはショッピングモールに出かけた。

明日は乃木くんと会える最後の日だ。ちゃんと謝あやまつて、ありがともも言つて、何かプレゼントを渡したい。

男の子にプレゼントなんてしたことないから、何を選えべばいいのかわからなかった。お金もそんなに、持つてないし。

本にしようと思いついて、わたしはモールの中の書店に向かった。黒祖くそロイドの本は全部持つてるだろうから、図鑑ずかんとか、写真集とか。

店に着くと、文房具ぶんぼうぐコーナーの隣となりに「化石せきごうフェア」というポスターがあって、私は目を見開まいた。この書店では時々、こんなふうに本や文房具じゃないものを一時的に置おいているのだ。わたしはドキドキしながら台の上に置かれた化石を見た。化石つて、いったいいくらで買かえるんだろう。

マッチ箱マッチばぐらいの小さなプラスチックケースに入って、それらは行儀ぎよぎよく並ならんでいる。恐竜きょうりゆうの歯、三葉虫さんえつちゅう、マンモスの骨。

そして、あつた。アンモナイト。

薄茶色うすちやいろいや、グレーがかったのや、白っぽいのや。どれも五百円ぐらいのサイズだけど、ひとつとして同じものはなかった。

わたしはよく吟味ぎんみして、殻からの模様が一番きゅつとつまっていて大理石だいにりみたいな色合いのアンモナイトを選んだ。

箱はこの隅すみに「白亜紀はくあき」と書かれた小さなシールがついている。一億四千万年前のそのアンモナイトは、わたしのお小遣おこづかいいでもなんとかなる値段ねだんだった。

千百円。消費税五パーセントを合わせて、千百五十五円。

それに手を伸ばそうとしたら、後ろから「いちか？」と声をかけられた。花音と瑠美だった。ふたりは化石フェアの台とわたしを交互に見て、なにやら嬉しそうに笑った。

「えっ、マジで？ 化石？」

「うわ、信じられない」

「瞬間、足がすくむ」

でも、おとといサクちゃんを書いてくれたト音記号の書き込みを思い出したら、体がふっと楽になった。

わたしは黙って、乃木くんを選んだ美しいアンモナイトの箱を手を取った。

花音たちに背中を向け、レジに向かう。彼女たちがどんな顔をしているのか、何を言ってるのか、ムにわからなくていいって初めて思った。

レジで店員さんに「プレゼントなんですけど、包装してもらえますか？」と訊いた。

店員さんはこっと笑って「承知しました」と言ってくれた。

書店の名前が入った包装紙でラッピングされた小箱を受け取るころまで、花音たちは見ていたらしい。わたしが店を出るとふたりで待ち構えていて「まさか乃木にプレゼントするんじゃない？」と花音が言った。瑠美に話しかけてるってスタイルで、その実、わたしに聞こえるように言っているのがわかる。

「」

⑮ 瑠美がわざとらしくおなかを抱えた。

わたしは「また明日ねえ」と笑顔でかわしてエスカレーターに向かった。

おびえながらウソをつく必要も、何が悪いんだとムキになる必要もない。

わたしは化石が好きで、乃木くんも同じで、そんな話で盛り上がったふたりのたのしい時間を覚えていてほしいから、彼にプレゼントしたい。誰に笑われてもばかにされても、へっちゃらな軸。わたしの「ソ」は、ここ。しっかりと足を着ける。

エスカレーターが下っていく。視界の隅で、花音と瑠美がきよんと立ち尽くしているのが見える。わたしはちよっと笑って、「ソ」やましがるなよ」という言葉を口の中ですごした。

※注 しもべ：人に仕える者。召使。 隠れキリシタン：江戸時代、幕府によって禁止されたキリスト教をひそかに信仰していた人々。幕府は隠れキリシタンを見つけて取りしめるために、イエス・キリストや聖母マリアの絵を踏ませる「絵踏」を行った。

死角：人の目から見えなくなる場所。 外巻さん：鎌倉で「わたし」が迷い込んだ不思議な案内所の案内人。ダジャレが好き。

黒祖ロイド：乃木くんが大好きなSF小説家。 吟味：注意深く選ぶこと。 その実：本当は。 実際は。

問一 ―― アくオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ―― ①「しゅん」としている」とありますが、「わたし」はなぜしゅんとしているのですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分もサクちゃんの学校の生徒だったらよかったのにと思っただけのこと。

イ 隠れキリシタンのように自分も友達にひどいことをしたと思っただけのこと。

ウ イエスを神様だと思っていたのは自分の間違いだと思っただけのこと。

エ 隠れキリシタンが友達であるイエスを踏んだ理由を知っておどろいたから。

問三 ―― ②「わたし、侍女なの」とありますが、「侍女」とは「高貴な人に仕え、身のまわりの世話をする女性」のことです。「わたし、侍女なの」という言葉は、どのようなことをたとえているのですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 「わたし」が誰かの機嫌を損ねないために、人との交流をさげていること。

イ 「わたし」がみんなと同じようにふるまい、目立たないよう生活していること。

ウ 「わたし」が周囲の様子によく気がつき、世話を焼くことが得意だということ。

エ 「わたし」が自分は主役ではないのだと思ひ込んで、自信を持っていないこと。



□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、□1□30は段落番号です。( )。「」等も字数に数えます。

□1 大人になったら、どうして働くのだろうか。働く理由はなんだろうか。それは「恩返し」だ。

□2 キミは、これから成長していくうちに、将来進みたい道がだんだんとはっきりしてきて(もう心に決めている人もいるかもしれないけれど)、それを目指すために努力をしようと思う。努力をした結果、思い描いた通りの仕事に就けるかもしれない。思い描いた通りにはならなくても、何かの仕事に就くかもしれない。

□3 そのときに、よくわかっておかないといけないことがある。「その結果はキミ一人の努力で成し遂げたことではない」ということだ。

□4 キミが大人になって仕事を始めるようになるまでには、キミのお父さんやお母さん、先生、一緒に勉強する友達といったいろんな人たちが、たくさんのお金を教えてくれたり、応援してくれたりするはずだ。今のキミの学校生活だって、たくさんのお金の力で成り立っているものだろう。

□5 それに、職業によっては、その専門知識を勉強するための教育に、ものすごい額の税金が使われていることがある。例えば、医者を目指す学生には、6年間で1人あたり1億円も税金が使われているという計算もある。1億円って、とても大きい額だ。家が2つも3つも買ってしまう。税金というのは、国民が働いておさめているお金のことだから、日本中の人が支えてやると、医者が育つということだ。

□6 だから、夢がかなったときに、「自分一人の力でがんばったんだ」と思うのは大きな間違い。たくさんのお金の応援があつて、やつとキミは夢をかなえられる。だから、応援してくれた人たちに恩返しをするのが、当然やるべきこと。たくさん努力をして、感謝の気持ちを表していくんだ。

□7 ボクは心臓外科医という仕事をしている。心臓の病気の人がよくなるように毎日手術をしている。

□8 一人でも多くの人を救いたいと思っているから、多いときで1日4件も手術をしている。ほとんど病院に泊まり込んでいるのは、少しでも横になつて休む時間をつくりたいから。「なんでそこまでがんばるんですか?」と言われることもあるけれど、救える命があつたら、絶対に自分の手で救いたいと思う。

□9 そんなふうに強く思っているのは、ボクが一人前の医者になるために力を貸してくれた人や、大切なことを教えてくれた人がたくさんいて、その人たちに恩返ししたいと思うからだ。

□10 恩返しをするといっても、「ありがとう」とひたすら言うのでは意味がない。

□11 みんなのおかげで身に付いた力を使って、「仕事」で返していくんだ。「生懸命、練習や訓練をして、たくさんの人に喜んでもらえる仕事ができるように努力をするんだ。

□12 学校の勉強にはテストがあるよね? 先生が問題を出してくれて、それに正解すればいい点数がもらえる。友達との勉強の勝ち負けもテストの結果で決まる。

□13 ( ) ( ) ( ) 働き始めるとテストはない。誰もテストを用意してくれない。「テストがないなんて楽じゃないか。ラッキー」と思うかもしれないけれど、実はかえって大変なんだ。( ) ( ) ( )、自分の力を試したり、伸ばしたりするチャンスは誰もつくってくれないということだからね。ボウっておいたら、いつまでも成長しないんだ。

□14 ( ) ( ) ( )、いい仕事をしたくさんの人に恩返しするためには、力試しのチャンスを自分から見つけてどんどんつかんでいかないとけない。自分が力を磨いていきたいと思う分野で「誰かやってみないか?」と言われたら、誰よりも先に手を挙げる。疑問に思ったことをそのままにせず、先輩に質問して、自分の意見も伝える。自分の仕事の成果を発表できる場があれば、周りに聞いてもらつて、意見をもらう。

□15 そんなふうに、知識や経験を増やすための努力を続けていくことで、仕事の質は上がっていくんだ。

□16 ボク自身のことを言えば、学生の頃から、最新の医学の知識を吸収できるように図書館に通つたり、「この先生に学びたい」と思う先生のところ質問をしにいったりしていたよ。手術をする時には、内臓や血管を細い糸で縫う技術も必要だから、本番に向けてひたすら糸結びを練習したこともあった。がんばったら、1分間で90回結べるくらいにまでなった。こういうことは誰も「やれ」とは言わないから、自分でやるしかない。

□17 心臓外科医として認められるようになってからも、毎回の手術の予習と復習を欠かさずに、「少しでも速く、無駄を省ける手術」を目指して、いろいろと工夫をした。心臓の手術は、1分でも早く終わることが重要なんだ。「こういう場合はどうしたらいいか」といつも分析するクセを付けていると、いろんなパターンに応用が利くようになって、みんなが難しいと思うような手術でも落ち着いてできるようになっていた。

□18 すると、どんな評判が良くなって、つい数年前には天皇陛下の手術まで引き受けることにもなった。毎日努力してきたことに自信があつたから、

「同じものと同じ通りにやればいい」と思った。

20 ボクは、仕事というのは、中途半端な気持ちでやってはいけないと思っている。自分の能力を最大限に使って、人の役に立ちたいと思うのが仕事だ。

21 だから、同じ医者を目指している人の中で、「医者はお金持ちになれそうだから」とか「成績がいいからなんとなく医者になろうと思う」なんて言っているやつがいると、腹が立つ。

22 もしもキミがそういう気持ちで医者になることを考えているとしたら、絶対にやめてくれ。人の命を救うということに誇りと覚悟を持っている人でない、医者を目指してはいけない。

23 ボクは医者だから、医者を目指す人には特に厳しく言いたくなるけれど、どんな職業も同じだと思ふ。「〇〇になること」が目標になってはいけない。「〇〇になってから、どんな恩返しをしたいか」を考えよう。立派な恩返しができる大人になってほしいと思う。 [ア]

24 もう一つ、キミにずっと覚えておいてほしいことがある。

25 それは、「つらい経験こそキミの将来にとってプラスになる」ということだ。 [イ]

26 これから先、いろんなことがあると思う。つらいことやみじめに感じるようなこともあるかもしれない。でも、失敗や挫折があるから「二度と同じことはしない」と努力できるし、悔しい気持ちがあるから「絶対に力をつけてやる」とがんばれる。

27 ボクも医学部に入るまでに3年もかかって、順風満帆ではなかった。でも、その3年間があったから「何くそ!」とがんばれたと思っている。つらい時期には無理に進もうとしなくていい。人生には、羽を休めてもいい時期があるんだ。でも、そういうときにも「どっちの道に進みたいか」という方向だけは、ぼんやりとでも忘れないようにしてほしい。そうしたら、元気を取り戻せたときや環境が整ったときに、迷わず動き出せるだろう。

28

29 いずれにせよ、人生は長い。つらいときは「今のどん底がずっと続くんじゃないか」と□方ふさがりな気分になってしまいがちだけど、キミには必ず将来がある。だから、安心してほしい。 [ウ]

30 経験には何一つ無駄はない。それは、キミが学校で習っていることも同じだ。中学に入って数学の難しい公式が出てくると、「こんな

ものがいつ役立つんだ?」と思うかもしれない。でも、その公式が大人になって思わぬところで役に立つと気付いたりするんだから、なかなか面白いよ。 [H]

(天野篤「大人はどうして働くの?」より 一部改)

問一 ㉒オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ㉑「やつと」がかかる部分を次から二つ選び、記号で答えなさい。

- やつと 医者が 育つと やつと

問三 ㉓「恩」の部首名を答えなさい。

問四 ㉔ (㉑) (㉒) (㉓) (㉔) (㉕) (㉖) (㉗) (㉘) (㉙) (㉚) に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア だって イ だから ウ でも エ では

問五 ㉜「働き始めるとテストはない」とありますが、筆者はテストをどのようなものと考えていますか。本文中から二十一字でぬき出し、最初と最後の五字で書きなさい。

問六 ㉝「分野」の「野」と違う読み方をするものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 野球 イ 野原 ウ 視野 エ 野外

問七 ㉞「質」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 出来具合 イ 複雑さ ウ 収入 エ 評価

問八 ㉟「そういう気持ち」とありますが、何を指していますか。本文中から十字以内でぬき出しなさい。

問九 ㊱「□方ふさがり」は「□」の方向にも進めずどうしようもないこと」という意味です。□に入る数字を漢字で答えなさい。

問十——「大人になったら、どうして働くのだろうか。働く理由はなんだろうか。それは『恩返し』だ』について次の問いに答えなさい。

- (1) 「恩返し」の内容について簡潔にまとめられている段落を番号で答えなさい。  
(2) なぜ「恩返し」をしなければならないのですか。本文中の言葉を使って三十字以内で答えなさい。

問十一 次に示している本文中の……ア～オの中で、筆者の主張として特に重要なものを二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 心臓の手術は、1分でも早く終わることが重要なんだ  
イ いつもと同じ通りにやればいい  
ウ 立派な恩返しができる大人になってほしいと思う  
エ つらいことやみじめに感じることもあるかもしれない  
オ 経験には何一つ無駄はない

問十二 本文中には次の一文がぬけています。ア～エのどこに入れるのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

○ 周りの大人たちもきつとキミを助けてくれる。

問十三 本文中の内容と合っているものには○、合っていないものには×と解答用紙に答えなさい。

- ア 筆者は、誰でも努力したら思い描いた通りの仕事につけると思っている。  
イ 筆者は、心臓外科医として一人でも多くの人を救いたいと思っている。  
ウ 筆者は、働き始めるとテストがないので楽ができるし、ラッキーだと思っている。  
エ 筆者は、数学の公式が思わぬところで役に立つこともあると思っている。

三 あなたの将来の夢は何ですか。理由もよくめて書きなさい。ただし、原とう用紙の使い方を守り、解答用紙の太線以上は書くこと。





令和8（2026）年度  
専願・特待専願・特待I期入学試験

算 数

熊本信愛女学院中学校

1 次の計算をしなさい。

(1)  $72+144-118$

(2)  $406 \times 35$

(3)  $\frac{13}{18} \times \frac{16}{39}$

(4)  $9.3 \div 0.75$

(5)  $\frac{28}{15} \div \frac{21}{25}$

(6)  $3\frac{3}{8} - 1\frac{3}{4}$

(7)  $15 \times 0.6 - 7 \times 1.2$

(8)  $1.2 \div \frac{3}{5} - \left(0.7 + \frac{1}{2}\right) \times \frac{3}{4}$

(9)  $\left(\frac{11}{15} + \frac{3}{5}\right) \div 2\frac{2}{9}$

(10)  $\{(15 - 9 \div 3) \div 4 + 5\} \times (6 \times 3 - 9)$

2 次の  にあてはまる数を入れなさい。

(1) 0.26 t は  kg です。

(2) 時速 4 km で 45 分歩き、その後、時速 6 km で  分走ったとき、歩き始めてから全部で 5 km 進んでいます。

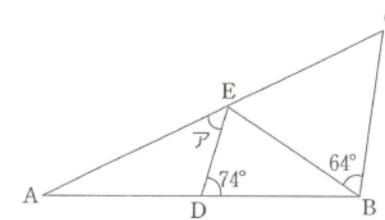
(3) 3 台の同じポンプを 20 分間動かして、プールから 180 L の水をくみだすことができました。同じポンプ 5 台を 30 分間動かすと、プールから  L の水をくみだすことができます。

(4) 姉と妹が持っているカードの枚数の比は 3 : 2 でしたが、姉が妹に 5 枚あげたので、姉と妹の持っているカードの枚数は同じになりました。姉が最初に持っていたカードは  枚でした。

(5) A さん、B さん、C さん、D さんの 4 人が横一列に並ぶとき、A さんと B さんがとなり合う並び方は  通りです。

(6) ある試験の受験者 30 人の平均点は 66 点でした。受験者 30 人のうち、10 人の平均点が 84 点のとき、残りの 20 人の平均点は  点です。

(7) 下の図の三角形 ABC において、辺 BC、BD、BE の長さが等しいとき、角アの大きさは  度です。

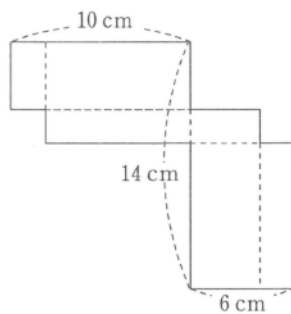


(8) 3をひくと4の倍数となり, 2をたすと7の倍数となる2けたの整数で, もっとも小さい数は  です。

(9) 下のように, ある規則にしたがって, 数字が並んでいます。左から数えて20番目の数字は  です。

2, 4, 4, 6, 6, 6, 8, 8, 8, 8, 10, 10, ……………

(10) 下の図は, ある直方体の展開図です。直方体の体積は   $\text{cm}^3$  です。

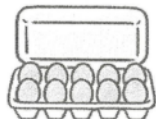


3 お店に、98個のたまごがあります。

お店では、たまごを6個ずつパックに入れて「6個入りパック」、10個ずつパックに入れて「10個入りパック」を作って売ります。それぞれ1パックの値段は、下のようになっています。



「6個入りパック」：150円



「10個入りパック」：220円

- (1) 「6個入りパック」だけを作ります。98個のたまごで、できるだけたくさん「6個入りパック」を作った場合、作った「6個入りパック」の個数と残ったたまごの個数を答えなさい。また、作った「6個入りパック」がすべて売れたときの代金の合計は何円になるか答えなさい。
- (2) 「6個入りパック」と「10個入りパック」を合わせて15パック作ります。98個のたまごが残りが出ないように作ったとき、「6個入りパック」と「10個入りパック」をそれぞれ何パックずつ作ればよいか答えなさい。また、作ったパックがすべて売れたときの代金の合計は何円になるか答えなさい。
- (3) 98個のたまごが残りが出ないように「6個入りパック」と「10個入りパック」を作ります。パックがすべて売れたとき、代金の合計がいちばん小さくなるときの代金の合計は何円になるか答えなさい。

- 4 下の図1のように、6つの面がすべて白色である立方体32個を、図2のように2段に積んで直方体をつくります。さらに、図3のように、その直方体の2つの底面と4つの側面のすべてを青色にぬり、上段の16個の立方体に①から⑯までの番号をつけます。

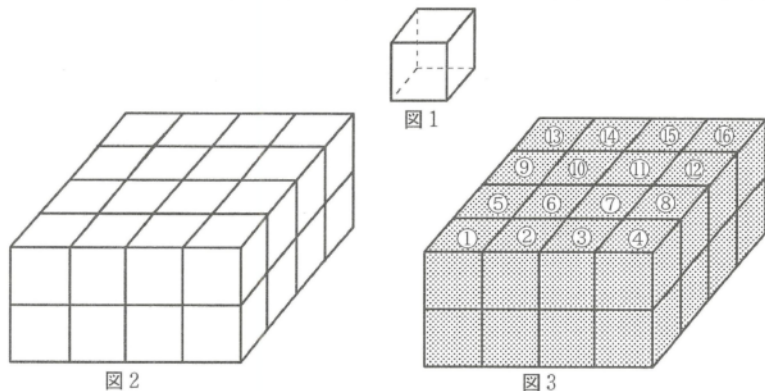
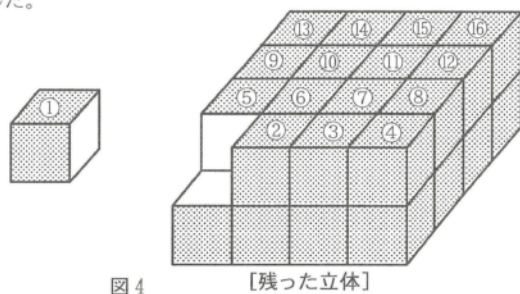


図3の直方体について、上段の①～⑯の立方体の中から1個を取りはずし、その立方体の青色の面の数と、残った立体の白色の正方形の面の数を調べることにしました。

たとえば、立方体①を取りはずしたとき、図4のようになり、調べた面の数は表1のようになりました。



| 立方体①の青色の面の数 | 残った立体の白色の正方形の面の数 |
|-------------|------------------|
| 3           | 3                |

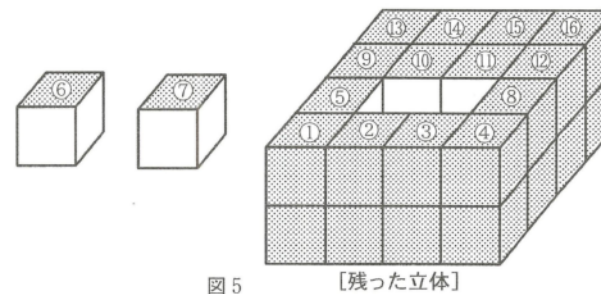
表1

- (1) 立方体⑯を取りはずしたとき、次の表のア、イにあてはまる数を求めなさい。

| 立方体⑯の青色の面の数 | 残った立体の白色の正方形の面の数 |
|-------------|------------------|
| ア           | イ                |

次に、図3の直方体について、上段の①～⑯の立方体の中から2個を取りはずし、その2個の立方体の青色の面の数の合計と、残った立体の白色の正方形の面の数を調べることにしました。

たとえば、立方体⑥、⑦を取りはずしたとき、図5のようになり、調べた面の数は表2のようになりました。



| 立方体⑥、⑦の青色の面の数の合計 | 残った立体の白色の正方形の面の数 |
|------------------|------------------|
| 2                | 8                |

表2

- (2) 立方体⑧、⑬を取りはずしたとき、次の表のウ、エにあてはまる数を求めなさい。

| 立方体⑧、⑬の青色の面の数の合計 | 残った立体の白色の正方形の面の数 |
|------------------|------------------|
| ウ                | エ                |

- (3) 取りはずした2個の立方体の青色の面の数の合計と、残った立体の白色の正方形の面の数が等しくなるようにしたい。そのような取りはずし方は全部で何通りあるかを求めなさい。

令和8年度 専願・特待専願・特待I期 入学試験 解答用紙 算数

熊本信愛女学院中学校

1

|     |  |      |  |
|-----|--|------|--|
| (1) |  | (2)  |  |
| (3) |  | (4)  |  |
| (5) |  | (6)  |  |
| (7) |  | (8)  |  |
| (9) |  | (10) |  |

※

2

|     |    |      |                 |
|-----|----|------|-----------------|
| (1) | kg | (2)  | 分               |
| (3) | L  | (4)  | 枚               |
| (5) | 通り | (6)  | 点               |
| (7) | 度  | (8)  |                 |
| (9) |    | (10) | cm <sup>3</sup> |

※

3

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| (1) | 「6個入りパック」 ( 個 ), 残ったたまご ( 個 )     |   |
|     | 代金の合計 ( 円 )                       |   |
| (2) | 「6個入りパック」 ( 個 ), 「10個入りパック」 ( 個 ) |   |
|     | 代金の合計 ( 円 )                       |   |
| (3) | 円                                 | ※ |

4

|     |    |  |   |   |
|-----|----|--|---|---|
| (1) | ア  |  | イ |   |
| (2) | ウ  |  | エ |   |
| (3) | 通り |  |   | ※ |

|      |    |    |
|------|----|----|
| 受験番号 | 氏名 | 点数 |
|      |    |    |

令和8年度 専願・特待専願・特待I期 入学試験 解答用紙 算数

熊本信愛女学院中学校

1

|     |                |      |                 |
|-----|----------------|------|-----------------|
| (1) | 98             | (2)  | 14210           |
| (3) | $\frac{8}{27}$ | (4)  | 12.4            |
| (5) | $2\frac{2}{9}$ | (6)  | $1\frac{5}{8}$  |
| (7) | 0.6            | (8)  | $1\frac{1}{10}$ |
| (9) | $\frac{3}{5}$  | (10) | 72              |

3点×10 ※

30

2

|     |     |    |      |    |                 |
|-----|-----|----|------|----|-----------------|
| (1) | 260 | kg | (2)  | 20 | 分               |
| (3) | 450 | L  | (4)  | 30 | 枚               |
| (5) | 12  | 通り | (6)  | 57 | 点               |
| (7) | 48  | 度  | (8)  | 19 |                 |
| (9) | 12  |    | (10) | 64 | cm <sup>3</sup> |

4点×10 ※

40

3

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
| (1) | 「6個入りパック」 ( 16 個 ), 残ったたまご ( 2 個 )     |                         |
|     | 代金の合計 ( 2400 円 )                       |                         |
| (2) | 「6個入りパック」 ( 13 個 ), 「10個入りパック」 ( 2 個 ) |                         |
|     | 代金の合計 ( 2390 円 )                       |                         |
| (3) | 2210 円                                 | (1)(2) 2点×3 ※<br>(3) 3点 |

15

4

|     |       |   |        |   |
|-----|-------|---|--------|---|
| (1) | ア     | 2 | イ      | 4 |
| (2) | ウ     | 5 | エ      | 7 |
| (3) | 14 通り |   | 3点×5 ※ |   |

15

|      |    |     |
|------|----|-----|
| 受験番号 | 氏名 | 点数  |
|      |    | 100 |

令和8（2026）年度

特待 I 期入学試験

理 科

熊本信愛女学院中学校

1 次の各問いに答えなさい。

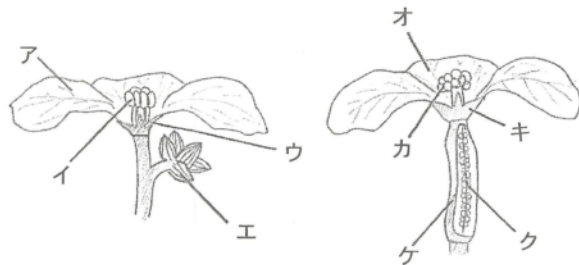
(1) 母親の子宮の中にいる胎児（たいじ）について説明した文のうち、まちがっているものはどれですか。

- ア 子宮内は羊水で満たされており、しょうげきから胎児を守っている。
- イ 母親からの栄養は、へその緒を通して胎児におくられる。
- ウ 胎児はいらぬものを自分の体内にたくわえている。
- エ 胎児は耳や目よりも先に心臓ができる。

(2) 生き物をなかま分けしたときに、こん虫ではないものはどれですか。

- ア キアゲハ                      イ オンブバッタ                      ウ ニホンミツバチ
- エ オカダンゴムシ              オ ナナホシテントウ

(3) 次の図はヘチマのおぼなとめばなをスケッチしたものです。花粉を作る場所はどこですか。



(4) 星座早見の回転する中心が示しているものはどれですか。

- ア 北の空の高さ 70 度の位置              イ 南の空の高さ 70 度の位置
- ウ 北極星    エ 天頂（頭の真上）

(5) 冬の冬三角を形づくる星と星座の組み合わせとして正しいものはどれですか。

|   | 星      | 星座     |
|---|--------|--------|
| ア | プロキオン  | おおいぬ座  |
| イ | シリウス   | こと座    |
| ウ | ベガ     | こいぬ座   |
| エ | デネブ    | はくちょう座 |
| オ | アルタイル  | わし座    |
| カ | ベテルギウス | オリオン座  |

(6) ろうそくの炎のうちもっとも温度が高いのはどれですか。

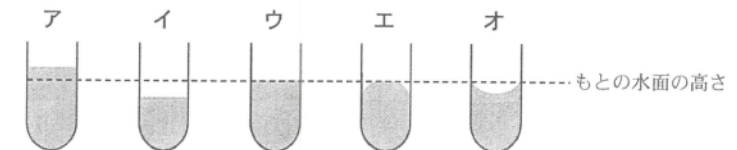
- ア 外炎                      イ 内炎                      ウ 炎心



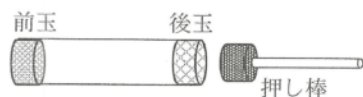
(7) 燃えているアルコールランプのしんのようすとして正しいものはどれですか。

- ア しんだけが燃えるので、だんだん短くなる。
- イ しんと液体のアルコールが燃えているので、だんだん短くなる。
- ウ しんと気体のアルコールが燃えているので、だんだん短くなる。
- エ 液体のアルコールだけが燃えているので、しんはほとんど変化しない。
- オ 気体のアルコールだけが燃えているので、しんはほとんど変化しない。

(8) 試験管の中の水がおったときのようすとして正しいものはどれですか。



- (9) 下の図のような空気鉄ぼうをつくり、押し棒を押す速さを変えて試したところ、前玉が飛んだきよりが変わりました。このことについて説明した次の文章の( ① ) ~ ( ③ ) に当てはまることばの組み合わせとして正しいものはどれですか。



押し棒を押すことによって、つつの中の空気は( ① )。押し棒を( ② )押すことで、空気が元にもどろうとする力が( ③ )ので、前玉が遠くまで飛び出す。

|   | ①    | ②      | ③     |
|---|------|--------|-------|
| ア | ふくらむ | いきおいよく | 小さくなる |
| イ | ちぢむ  | いきおいよく | 大きくなる |
| ウ | ふくらむ | ゆっくり   | 大きくなる |
| エ | ちぢむ  | ゆっくり   | 小さくなる |

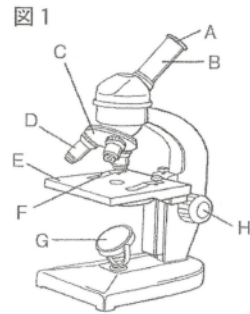
- (10) 夏の良く晴れた日に 100g の水を入れた缶を 14 時から 1 時間、3 か所 (① 木の下の日かげ、② 日なたに置いたソーラークッカーの中、③ グラウンドの日なた) に置き、水の温度をはかると、50°C と 34°C と 22°C でした。置いた場所と温度の組み合わせとして正しいものはどれですか。

|   | ①    | ②    | ③    |
|---|------|------|------|
| ア | 50°C | 22°C | 34°C |
| イ | 22°C | 50°C | 34°C |
| ウ | 34°C | 50°C | 22°C |
| エ | 50°C | 34°C | 22°C |
| オ | 22°C | 34°C | 50°C |
| カ | 34°C | 22°C | 50°C |

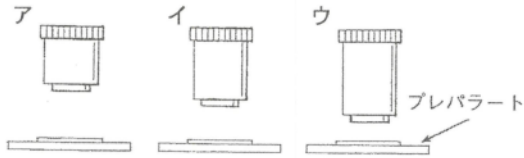
2 図1のような、けんび鏡を使った観察に関する次の各問いに答えなさい。

(1) 図1のCとGの部分の名前を答えなさい。

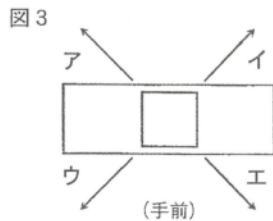
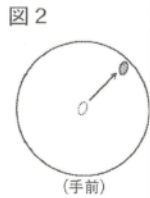
(2) ピントを合わせるときは、図1のA～Hのうち、どの部分を操作しますか。記号と名前を答えなさい。



(3) 図1のDには、倍率のちがうものがあります。下のア～ウは、プレパラートにピントが合った状態を示しています。もっとも高い倍率で観察できるものはどれですか。記号で答えなさい。

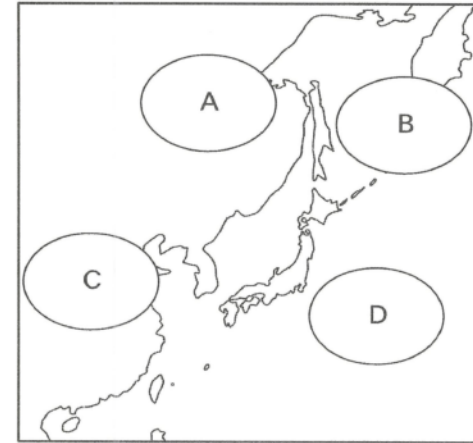


(4) 視野の中央に見えていた生き物が、図2のように矢印の方向に動いて止まりました。この生き物を再び視野の中央で見えるようにするには、プレパラートをどの方向に動かせばよいですか。図3のア～エから選び、記号で答えなさい。



(5) (4)の観察を行ったとき、けんび鏡の倍率は400倍でした。Dの倍率が40倍だったとするとAの倍率は何倍のものを使ったと考えられますか。

3 高気圧が大陸や海上などに長い間とどまると、気団(きだん)と呼ばれる、地域ごとに気温やしつ度が一定な空気のかたまりができます。日本のまわりでは図のようにA～Dの4つの気団が季節ごとに勢力が強くなることで、さまざまな天気の変化をもたらします。あとの各問いに答えなさい。



(1) 日本の天気は、どの方角からどの方角へと移り変わりますか。

(2) 冬に勢力が強くなる気団はどれですか。図のA～Dから選び、記号で答えなさい。

(3) 図のC、Dの気団について説明した文として正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

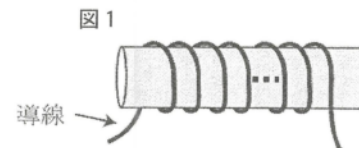
- ア Cは冷たくてかわいており、Dは暖かくてしめっている。
- イ Cは暖かくてしめっており、Dは暖かくてかわいている。
- ウ Cは暖かくてかわいており、Dは暖かくてしめっている。
- エ Cは暖かくてかわいており、Dは冷たくてしめっている。

(4) 梅雨の時期には、日本付近でしめった2つの気団がぶつかり合うことで、雨が降りやすくなります。梅雨に関する気団をA~Dから2つ選び、記号で答えなさい。

(5) 日本の夏は気温としつ度がとても高いことで知られています。その理由として正しいものを次のア~エから選び、記号で答えなさい。

- ア Aの気団の勢力は強まり、Dの気団の勢力は弱まるので、Aの気団から日本に向けて季節風がふき出すから。
- イ Bの気団の勢力は強まり、Cの気団の勢力は弱まるので、Bの気団から日本に向けて季節風がふき出すから。
- ウ B、Dの気団の勢力は弱まり、Cの気団の勢力は強まるので、Cの気団が日本をつつみこむようになるから。
- エ Aの気団の勢力は弱まり、Dの気団の勢力は強まるので、Dの気団から日本に向けて季節風がふき出すから。

4 図1のように、導線をプラスチックのつつに同じ向きに何回も巻きました。これについて、あとの各問いに答えなさい。



(1) 図1のように、導線をプラスチックのつつに同じ向きに何回も巻いたものを、何といいますか。

(2) 図1のつつの中に次のア~エでできた棒を入れて、導線に電気を流しました。

- ア アルミニウム      イ 銅      ウ 木      エ 鉄

① 導線に電気を流したときに、棒にクリップがくっつくものはどれですか。上のア~エから選び、記号で答えなさい。

② ①のようなしくみでつくった磁石を何といいますか。

(3) (2)で作った磁石の強さを調べる実験を行うために、図2のような回路を作りました。磁石の強さは図3のようにくさりを持ち上げたときに、持ち上げることできたくさりの長さで測定します。

図2

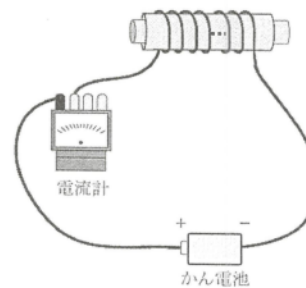
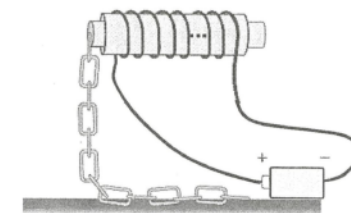


図3

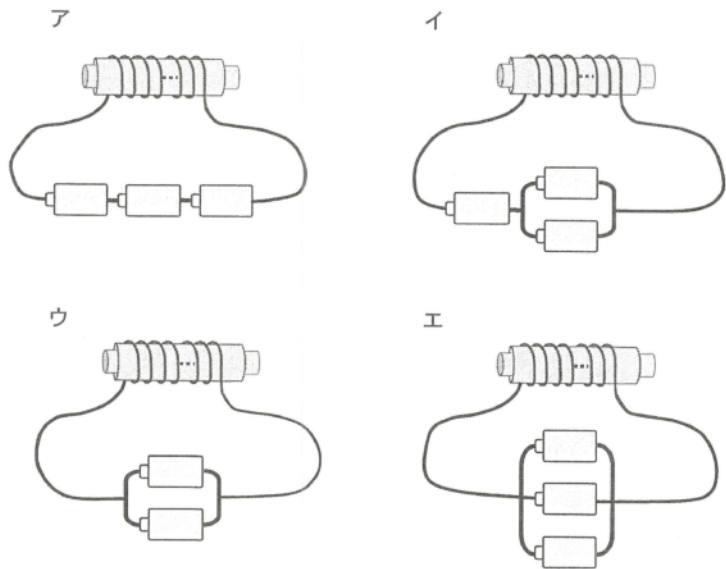


- ① 図2の回路中の電流計のつなぎ方について述べたあとの文章の ( a ) ~ ( c ) に当てはまることばの組み合わせとして、ア~エから正しいものを選び、記号で答えなさい。

電流計のプラスたんしに、かん電池の ( a ) 極側につながっている導線をつなぎ、電流計のマイナスたんしに、かん電池の ( b ) 極側につながっている導線をつなぐ。はじめは、もっとも ( c ) 電流がはかれるマイナスたんしにつなぐ。針のふれが小さく読み取りにくい場合は、マイナスたんしをつなぎかえる。

|   | a    | b    | c   |
|---|------|------|-----|
| ア | プラス  | マイナス | 大きい |
| イ | プラス  | マイナス | 小さい |
| ウ | マイナス | プラス  | 大きい |
| エ | マイナス | プラス  | 小さい |

- ② この実験において、導線の巻き数を変えずに持ち上げることのできるくさりの長さをもっとも長くするためには、かん電池の数やつなぎ方をどのようにすればよいですか。次のア~エから選び、記号で答えなさい。



- 5 水に硝酸(しょうさん)カリウムを入れ、硝酸カリウム水よう液を作ります。この水よう液について、次の各問いに答えなさい。ただし、(3)~(5)については、答えが割り切れない場合は小数第1位を四捨五入して整数で答えなさい。

- (1) 水に硝酸カリウムを入れただけではとけなかったので、ガラス棒でかき混ぜてとかしました。このとき、全体の重さについて、正しいものを次のア~ウから選び、記号で答えなさい。

ア とかす前より軽くなる。  
イ とかす前より重くなる。  
ウ とかす前と変わらない。

- (2) 決まった量の水に、より多くの硝酸カリウムをとかすためにはどうすればよいですか。

- (3) 24gの硝酸カリウムを使って、硝酸カリウム水よう液を100g作りました。このときの硝酸カリウム水よう液の濃さは何%ですか。

- (4) (3)の硝酸カリウム水よう液を50gとり、水を加えて100gにしました。このときの硝酸カリウム水よう液の濃さは何%ですか。

- (5) (4)の硝酸カリウム水よう液を25gとり、水を加えて100gにしました。このときの硝酸カリウム水よう液の濃さは何%ですか。

|   |     |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  |
|   |     |     |     |     |      |
|   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|   |     |     |     |     |      |

|   |
|---|
| ※ |
|---|

|   |     |    |     |     |
|---|-----|----|-----|-----|
| 2 | (1) |    |     |     |
|   | C   |    |     | G   |
|   | (2) |    | (3) | (4) |
|   | 記号  | 名前 |     |     |
|   | (5) |    |     |     |

|   |
|---|
| ※ |
|---|

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 3 | (1) | (2) | (3) |
|   |     |     |     |
|   | (4) | (5) |     |

|   |
|---|
| ※ |
|---|

|   |     |     |   |  |
|---|-----|-----|---|--|
| 4 | (1) | (2) |   |  |
|   |     | ①   | ② |  |
|   | (3) |     |   |  |
|   | ①   | ②   |   |  |

|   |
|---|
| ※ |
|---|

|   |     |     |     |  |
|---|-----|-----|-----|--|
| 5 | (1) | (2) |     |  |
|   |     |     |     |  |
|   | (3) |     | (4) |  |
|   | %   |     | %   |  |
|   | (5) |     | %   |  |

|   |
|---|
| ※ |
|---|

|      |     |
|------|-----|
| 受験番号 | 氏 名 |
|      |     |

|    |
|----|
| 点数 |
|    |

|   |     |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  |
|   | ウ   | エ   | イ   | ウ   | カ    |
|   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|   | ア   | オ   | ア   | イ   | イ    |

各1点

※  
10

|   |        |       |    |      |     |   |
|---|--------|-------|----|------|-----|---|
| 2 | (1) 完答 |       |    |      |     |   |
|   | C      | レボルバー |    | G    | 反射鏡 |   |
|   | (2) 完答 |       |    | (3)  | (4) |   |
|   | 記号     | H     | 名前 | 調節ねじ | ウ   | イ |
|   | (5)    |       |    |      |     |   |
|   | 10倍    |       |    |      |     |   |

各2点

※  
10

|   |        |     |     |
|---|--------|-----|-----|
| 3 | (1)    | (2) | (3) |
|   | 西から東   | A   | ウ   |
|   | (4) 完答 |     | (5) |
|   | B      | D   | エ   |

各2点

※  
10

|   |     |     |       |
|---|-----|-----|-------|
| 4 | (1) | (2) |       |
|   | コイル | ① エ | ② 電磁石 |
|   | (3) |     |       |
|   | ① ア | ② ア |       |

各2点

※  
10

|   |     |           |     |   |
|---|-----|-----------|-----|---|
| 5 | (1) | (2)       |     |   |
|   | ウ   | 水の温度を上げる。 |     |   |
|   | (3) |           | (4) |   |
|   | 24  | %         | 12  | % |
|   | (5) |           |     |   |
|   | 3   | %         |     |   |

各2点

※  
10

|      |    |
|------|----|
| 受験番号 | 氏名 |
|      |    |

|    |
|----|
| 点数 |
|    |

令和8（2026）年度

特待 I 期入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

- 1 次の文は「世界に向けての日本」というテーマで6年生が班別活動を行ってまとめたものの一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

1 班

ぼくたちは日本の国土について調べました。国土は38万km<sup>2</sup>で世界第61位の広さですが、①領海を含む( A )水域は447万km<sup>2</sup>におよび、世界第6位の広さがあります。本州から遠くはなれた②沖ノ鳥島や南鳥島も日本の領土です。日本の国土のおよそ4分の3は山地で南北に長くのびています。また、日本には多くの山脈や山地、河川があり、季節ごとに変化があります。さらに季節風の影響も大きく、日本海側と太平洋側で天候の違いがあるのも特徴の1つです。そのため各地では③快適に生活するためのくふうがみられます。

2 班

日本にはおいしい料理がたくさんあります。そこで私たちは日本の農業や水産業について調べました。④米づくりは日本各地で行われていて、東北から北海道にかけては特にさかんな地域となっています。やさいづくりもさかんに行われていて、それぞれの気候にあわせて作られています。また( B )ハウスを利用することで、他の地域の生産が減る時期に生産・出荷が可能となるため、多くの地域で取り入れられています。水産業では日本から遠く離れた海や近海でのとる漁業がさかんに行われていましたが、水産資源の減少から、近年魚種や量が制限され水あげ量は大きく減ってきています。そこで養殖などの⑤育てる漁業が全国的に行われています。水あげされた水産物は⑥新鮮なまま消費者へ届ける必要があり、そのためのくふうがなされています。

3 班

ぼくたちは日本の工業について考えました。工業の種類は、⑦機械工業、化学工業、金属工業、食料品工業、せんい工業、その他の工業に分類されています。工業のさかんな地域は海沿いに広がっていて( C )ベルトとよばれ、工業生産の中心となってきました。日本の工場数はほとんどが中小企業ですが、生産額では大企業が半分以上を占めています。かつての日本の工業は、海外から原材料を輸入し製品を輸出していましたが、1985年ごろから海外生産が増え⑧世界各地に日本の工場が設立されました。国内工場が減ってゆくことには心配がありますが、国内の中小工場には高い技術力やアイデアを生かし製品の開発をする工場が多くあり、「ものづくり日本」を支えています。

4 班

ぼくたちは日本の歴史をまとめてみました。⑨縄文・弥生・古墳時代をへて、⑩聖徳太子による国づくりの時代になりました。710年に平城京へ都が移されてから奈良時代となりました。( D )天皇が大仏で有名な東大寺を建てたのもこの時代です。8世紀の末、都が京都へ移されてからが⑪平安時代です。都の貴族たちは広いやしきに住み、中国から伝わった遊びを楽しんでいました。この時代の中ごろから台頭してきたのが武

士でした。彼らは武力を背景に政治を動かすようになりました。これが⑫鎌倉時代です。その後、⑬室町時代や⑭安土・桃山時代をへて、徳川家康が江戸に幕府を開き、260年ほど続く⑮江戸時代となりました。この時代は、15代将軍の徳川慶喜が政権を朝廷に返し、終わりを告げました。その後、新しい時代としての⑯明治時代が始まり、大正・昭和・平成をへて今日の令和になりました。

5 班

私たちは太平洋戦争後の政治について調べました。1947年5月3日に⑰日本国憲法が施行されました。その前文には⑱三つの原則など、この憲法がどのようなものかについて書かれています。⑲国会では選挙で選ばれた国会議員が法律や予算、条約の承認などについて話し合います。内閣は、その長である内閣総理大臣や国務大臣により構成され、国務大臣は、担当する府・省・庁へ仕事の指示を出し、国民の生活を支えています。内閣によって行われる仕事を行政といいます。また、国の政治とは別に、私たちの身近な問題を解決し、より良い暮らしを目指す政治を住民の意思にもとづいて進めてゆくことを( E )といいます。そのため⑳市町村や都道府県の長や議会は、大切な役割を担っているといえます。

- (1) ( A )～( E )にあてはまる言葉を、それぞれ答えなさい。

- (2) 下線部①について、領土の海岸線から何海里までの海ですか、答えなさい。

- (3) 下線部②について、この島々が所属する都県を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 沖縄県    イ 鹿児島県    ウ 静岡県    エ 東京都

- (4) 下線部③について、そのくふうとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 北海道では夏の暑さを防ぐため、玄関やまどを二重にしている。  
イ 北海道では梅雨の時期を快適に過ごすため、どの家庭でもクーラーを設置している。  
ウ 沖縄では強い台風が来ることもあり、コンクリートづくりの家が多くなっている。  
エ 沖縄には梅雨がなく冬の気温も高いことから、夏場の猛暑日に対応する開放的な家のつくりになっている。

(5) 下線部④について：

- i 米づくりの作業の中で、「乾燥・もみすり」はどの時期に行われますか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
【ア】→田おこし→【イ】→田植え→【ウ】→稲刈り→【エ】
- ii スーパーマーケットなどで買う米の値段にふくまれる費用としてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア トラクターなどの機械代や肥料代  
イ 共同で使用する施設の使用料  
ウ 早く輸送するための航空運賃  
エ 商品を入れるための袋代
- iii これからの米づくりやその消費に求められるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 人件費を下げるために外国からの労働者のみで米づくりを行う。  
イ 地域の農家による機械の共同利用や新しい技術の導入によるコストダウンを行う。  
ウ 輸入小麦を原料とするうどんやパスタなどの生産を法律で規制し、米の消費量を増やす。  
エ 一定量の米を買う家庭には、税金を安くするなど、米づくりを国が積極的に支援する。

(6) 下線部⑤について、育てるためにはさまざまなくふうがあります。あてはまるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 短期間で育成し出荷するために、成長をうながす成分だけのエサを24時間食べ続けさせている。  
イ 赤潮などから魚を守るため、湾から遠く離れた外洋に多くの養殖いけすを設置されている。  
ウ 波はおだやかだが水温が高いため、入り江にはあまり養殖いけすは設置されていない。  
エ 品質にばらつきがなく安心して食べられるように、トレサビリティのしくみを取り入れることが増えている。

(7) 下線部⑥について、鮮魚を速くへ運ぶ場合、その多くは飛行機ではなくトラックが使われています。「トラックのほうが輸送費用が安くすむ」以外の理由を答えなさい。

(8) 下線部⑦について：

- i 自動車工場が港の近くに建てられている理由を答えなさい。
- ii 最近のファミリーカーの多くが求められているニーズにあてはまるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 運転がしやすく、乗り降りしやすい燃費のよい車。  
イ 燃費はとても悪いが、ひたすらスピードの出るスポーツタイプの車。  
ウ カーナビ・エアコン・ラジオなどの快適装備をすべてはずした低価格車。  
エ こだわりの部品をふんだんに使った、高い運転技術を必要とする車。

(9) 下線部⑧について、会社にとって海外で生産することはどのような利点がありますか。次の文章の《 》にあてはまる言葉の正しい組み合わせを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

『海外で生産することで《あ》にかかる費用を抑えたり、現地の《い》を多く使ったり、日本が伝えた《う》などがその国の工業の発展を支えたり、その国の人々に働く場をもたらすことができる』

- ア あ 生産 い 学生 う 日本文化  
イ あ 生産 い 部品 う 伝統芸能  
ウ あ 輸送 い 部品 う 技術  
エ あ 人材育成 い 子ども う 日本語

(10) 下線部⑨について：

- i 次の写真の説明にあてはまるものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 土偶とよばれるもので、豊かな恵みを願って作られたと考えられている。  
イ 縄目の文様がつけられたものが多く、そのため縄文土器とよばれている。  
ウ 弥生土器とよばれるもので、神殿の中だけで使用されていた。  
エ 銅たくと同じように青銅でつくられたものが多い。

ii 弥生時代の特徴としてあてはまるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 米づくりが本格的に始まり、安定して食べ物を手に入れることができるようになったことで、人口が増え、むらが大きくなっていった。
- イ 三内丸山遺跡は、この時代の特徴をよくあらわしている。
- ウ 都に住む貴族たちは全国各地からとどけられる生産物によって生活が支えられていた。
- エ 邪馬台国の卑弥呼が1000ほどのくにを従え、大きな力を持っていた。

iii 中国や朝鮮半島から移り住み、建築や金属加工などの新しい技術を各地につたえた人々は何とよばれていますか、漢字3字で答えなさい。

(11) 下線部㉑について、太子の行ったこととしてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 冠位十二階をつくり、家からにとらわれずに能力のある者を役人に取り立てた。
- イ 唐との国交を開き、小野妹子らを遣唐使として送った。
- ウ 政治を行う役人の心構えを示す十七条の憲法を制定した。
- エ 朝廷で大きな力を持つ蘇我氏とともに天皇中心の国づくりを目指し、政治の改革を進めた。

(12) 下線部㉒について：

- i むすめが天皇のきさきになったことを喜び「この世をば わが世とぞ思う もち月の 欠けたることも なしと思えば」という和歌をよんだ人物はだれですか、答えなさい。
- ii この時代に広まった文化としてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 囲碁(いご) イ 茶の湯 ウ けまり エ かな文字

(13) 下線部㉓について：

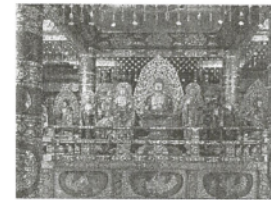
- i 源氏が平氏を滅ぼし、この時代がはじまりました。その最後の戦いの場所を、次の地図から1つ選び、記号で答えなさい。



ii 幕府と御家人は土地を仲立ちとした関係で結ばれていました。この関係を何とよみますか、5字で答えなさい。

(14) 下線部㉔について：

- i この時代を代表する建築を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。  
( ア 中尊寺金色堂 イ 金閣 ウ 法隆寺 エ 厳島神社 )



ウ



エ



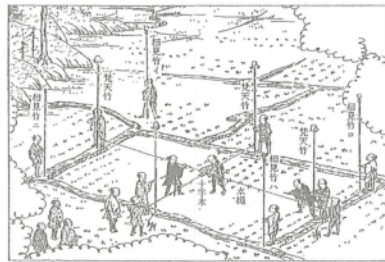
ii 雪舟は中国から伝わった水墨画を日本ふうの様式に完成させ、すぐれた作品を数多く生み出しました。こうした水墨画はどのようなところに使われましたか、次の中からあてはまるものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 寝殿造りの屋敷の居間    イ 有力者の古墳の壁  
ウ 外国人居留地の会議室    エ 書院造りのふすま絵やかけ軸

(15) 下線部⑭について：

i 織田信長は安土城の城下町で商人たちがだれでも自由に営業することを認めました。これは何とよばれていますか、漢字4字で答えなさい。

ii 次の図は何をやっているところですか、漢字2字で答えなさい。また、その目的を下の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 野菜や果物の値段を決めるため  
イ 領主へ納める年貢を決めるため  
ウ 地面の下にかくしてある武器を取り上げるため  
エ 川から引いてきた水がまんべんなく行き渡っているかを確かめるため

(16) 下線部⑮について：

i 武家諸法度の定めとしてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 学問や武芸を身につけ、常にこれにはげむこと。  
イ 城を修理する場合は、幕府に届けること。  
ウ 大名は領地と江戸に交代で住み、毎年4月に江戸へ参勤すること。  
エ 大名は、幕府に対して租庸調や雑徭の義務を負うこと。

ii 次の年表は鎖国までの流れをあらわしています。( )にあてはまる言葉の正しい組み合わせを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

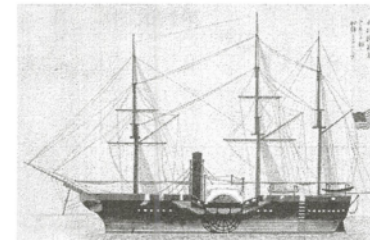
| 年代    | できごと            |
|-------|-----------------|
| 1612年 | キリスト教を禁止する      |
| 1616年 | 外国船の来航を長崎と平戸に限る |
| 1624年 | (あ)船の来航を禁止する    |
| 1635年 | 海外への渡航・帰国を禁止する  |
| 1637年 | (い)が起こる         |
| 1639年 | (う)船の来航を禁止する    |
| 1641年 | 平戸のオランダ商館を出島へ移す |

- ア あ イギリス    い 応仁の乱    う スペイン  
イ あ フランス    い 大塩平八郎の乱    う イタリア  
ウ あ スペイン    い 島原・天草一揆    う ポルトガル  
エ あ イギリス    い 島原・天草一揆    う スペイン

iii SDGsの考えに合った仕事としてふさわしくないものを、次の中から1つ選び、記号で答えよ。

- ア 農家が土地改良に使うほか、染め物の原料としても使われるかまどの灰を買い集める仕事。  
イ 穴のあいたなべやかまを溶接し直して再び使えるようにする仕事。  
ウ 古い紙や着物を買って、工事現場のたき火の燃料とする仕事。  
エ 破れたり壊れたりした提灯を直したり、文字を書き直したりする仕事。

iv 次の絵は、ペリーが日本に来たころの外国の船です。蒸気船なのにどうして帆をはるマストが多くあるのでしょうか、その理由を答えなさい。



- (17) 下線部⑯について：
- i 明治政府が行ったこととしてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 江戸を東京に改め、日本の首都にした。  
 イ 解放令によって差別されてきた人々を平民とし、以後すべての差別をなくした。  
 ウ 明治天皇が発表した五か条の御誓文を政治の方針とした。  
 エ 徴兵令を出し、20才以上の男子に兵役の義務を課した。
- ii ノルマントン号事件をきっかけに、日本では条約改正を求める声が強まってきました。これは不平等条約のどのような内容が問題となったのですか、具体的に答えなさい。
- (18) 下線部⑰について、天皇の国事行為としてあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 最高裁判所長官の任命    イ 憲法改正・法律・条約の公布  
 ウ 都道府県知事・市町村長の任命    エ 国会議員選挙の公示

(19) 下線部⑱について、その原則をすべて答えなさい。

- (20) 下線部⑲について、
- i 下の表の中にはまちがいが1つあります。そのまちがいを説明して訂正しなさい。

|        | 衆議院          | 参議院                   |
|--------|--------------|-----------------------|
| 議員定数   | 465名         | 248名                  |
| 任期     | 4年<br>(解散あり) | 6年<br>(3年ごとに<br>半数改選) |
| 投票する人  | 18才以上        | 25才以上                 |
| 立候補する人 | 25才以上        | 30才以上                 |

- ii 国会の仕事としてあてはまるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 最高裁判所裁判官の国民審査を発議する。  
 イ 外国と条約を結ぶ。  
 ウ 法律や予算をもとに実際の仕事を行う。  
 エ 法律案を審議し、多数決で成否を決める。
- (21) 下線部⑳について、その説明としてあてはまるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 議会の議員は選挙で住民より選ばれ、選ばれた議員の中から長を選出する。  
 イ 1年間の予算・条例を議決することができる。  
 ウ 議会は長に対して不信任決議を行うことができるが、長は議会を解散することはできない。  
 エ 長や議会は、飲み水やゴミ処理、福祉などの身近な問題に取り組む他、国の法律を条例で無効にする権限を持っている。

\* これで問題は、おわりです。

1

|      |    |      |        |
|------|----|------|--------|
| (1)  |    |      |        |
| A    | B  | C    |        |
| (1)  |    | (2)  | (3)    |
| D    |    | E    | 海里     |
| (5)  |    | (6)  | (7)    |
| i    | ii | iii  |        |
| (8)  |    |      | (9)    |
| i    |    |      | ii     |
| (10) |    | (11) | (12)   |
| i    | ii | iii  | i ii   |
| (13) |    | (14) | (15)   |
| i    | ii | i ii | i      |
| (15) |    | (16) |        |
| ii   | 記号 | i    | ii iii |
| (16) |    |      |        |
| iv   |    |      |        |
| (17) |    |      | (18)   |
| i    | ii |      |        |
| (19) |    |      |        |
| (20) |    |      | (21)   |
| i    |    |      | ii     |

|      |    |
|------|----|
| 受験番号 | 氏名 |
|      |    |

|    |
|----|
| 点数 |
|    |

1

|                                     |       |          |       |   |
|-------------------------------------|-------|----------|-------|---|
| (1)                                 |       |          |       |   |
| A                                   | 排他的経済 |          | B     | ビニール  |
|                                     |       |          | C     | 太平洋   |
| (1)                                 |       | (2)      |       | (3)   |
| (4)                                 |       |          |       |   |
| D                                   | 聖 武   |          | E     | 地方自治  |
| 1 2                                 |       | 海里       |       | 工   |
| ウ                                   |       |          |       |   |
| (5)                                 |       | (6)      | (7)   |   |
| i                                   | 工     | ii       | ウ     | iii   |
| イ                                   |       | 工        |       | 高速道路網が発達しているから。冷凍・冷蔵装置のついた大型車が普及しているから。港から市場や販売店へ直接輸送できるから    |
| (8)                                 |       |          |       | (9)   |
| i                                   |       |          | ii    |   |
| 専用船にのせて海外などへ運搬するのに都合がよいから。          |       |          | ア     |   |
| ウ                                   |       |          |       |   |
| (10)                                |       | (11)     | (12)  |   |
| i                                   | イ     | ii       | ア     | iii   |
| 渡来人                                 |       | イ        |       | i   |
| 藤原道長                                |       | ii       |       | イ   |
| (13)                                |       | (14)     |       | (15)  |
| i                                   | 工     | ii       | ご恩と奉公 |   |
| イ                                   |       | 工        |       | i   |
| 楽市楽座                                |       |          |       |   |
| (15)                                |       | (16)     |       | (7)、(8)、(10) iii、(13) ii、(15) i、(16) iv、(17) ii、(20) i…2点 他1点 |
| ii                                  | 検 地   |          | i     | 工   |
| イ                                   |       | ii       | ウ     |   |
| ウ                                   |       |          |       |   |
| (16)                                |       |          |       |   |
| iv                                  |       |          |       |   |
| 外洋は風が強いので、帆を張った方が効率よく船を進めることができるから。 |       |          |       |   |
| (17)                                |       |          |       | (18)  |
| i                                   | ii    |          |       | ウ   |
| イ                                   |       |          |       | 領事裁判権(治外法権)を相手の国に認めたこと  |
| (19)                                |       |          |       |   |
| 国民主権                                |       | 基本的人権の尊重 |       | 平和主義  |
| (20)                                |       |          |       | (21)  |
| i                                   |       |          | ii    |   |
| 参議院選挙で投票する人が25才以上になっている。正しくは18才以上。  |       |          | 工     |   |
| イ                                   |       |          |       |   |

|      |     |
|------|-----|
| 受験番号 | 氏 名 |
|      |     |

|    |
|----|
| 点数 |
| 50 |