

令和 7 年度

特待（学業・特技）・専願・認定入学試験

国 語

熊本信愛女学院高等学校

〔一〕次の文章は、赤ちゃんの言葉の学習について述べた文章の、最後に付け足された一節です。これを読んで、後の問いに答えなさい。( )。「」等も字数に数えます)

この章で、「赤ちゃんは母語と外国語の区別ができる」とか「日本語の環境に育つ赤ちゃんでも」「と」「の区別ができる」といったことを述べてきました。これらはみな、赤ちゃんを対象にした心理学の実験からわかった事実です。(2)、その実験はどのようにするのでしょうか。もちろん、生まれたばかりの赤ちゃんに「これは日本語? それとも英語?」などと聞けるわけはありませんよね。なんと、赤ちゃんのおしゃぶりの強さでわかるのです。日本語を母語とする赤ちゃんは、お母さんのおなかの中で、日本語のリズムとイントネーションのパターンを学習します。おなかの中で慣れ親しんだ日本語が聞こえてくるとそれに応えるかのようにおしゃぶりの吸い方が強くなり、外国語に切り替わると吸い方が弱々しくなってしまうのです。

赤ちゃんがもう少し大きくなってベビーチェアやお母さんの膝の上でおすわりができるようになると、別のやり方をするようになります。例えば「[ ]と」[ ]を赤ちゃんが聞き分けているかどうかは次のようにして調べます。

赤ちゃんに専用のブースに座ってもらいます。赤ちゃんの座っている横方向におもしろいおもちゃが置いてあります。正面を向いているとおもちゃは見えず、おもちゃの方向に体ごと振り向かなければ見ることができません。おもちゃのすぐそばに見えないようにスピーカーをつけて、そこから音が流れるようにします。例えば「Pa Pa Pa Pa」のように同じ音を続けて流します。そこで、音が切り替わり、例えば「Pi」という音が流れます。音が切り替わるとすぐに横にあったおもちゃが動き出します。これをくり返すと、赤ちゃんは、音が変わるとおもちゃが動き出すことを学習します。

(3) 赤ちゃんは、音が変わった瞬間、おもちゃが動き出す前に振り向くようになります。振り向くとおもちゃが動くところが見られると予測するからです。つまり、おもちゃが動く前におもちゃのほうを振り向く赤ちゃんは、eとiの区別が(4) ことがわかります。それに対して、おもちゃが動き出してからでないと振り向かなければ、その赤ちゃんはeとiの区別は(5) ことがわかるのです。

このように、まだ話ができない赤ちゃんが持っている知識や能力を調べるため、心理学者によって実にさまざまな実験方法が考え出されてきました。これによって、赤ちゃんや幼児の心の働きについて、この半世紀くらいでたくさんことが発見されました。以前は、赤ちゃんは身の回りでお

こるたくさんさんの事柄をただぼんやりとナガめ、わけがわからない世界にいる、コンラ<sup>オ</sup>ンした存在だと考えられていました。(7) 今、赤ちゃんが驚くべき学習能力を持ち、言語や、自分を取り巻く世界や、自分以外の人の意図や心の状態についても、思ってもみなかったほど豊かな知識を持つことがわかっています。

(今井むつみ『ことばの発達の謎を解く』より)

※注 ・母語：人が生まれて最初に覚えた言語。

・イントネーション：話す時に、言葉のまとまり全体に現れる、上がり下がりの調子。

問一 〓 アとオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①とありますが、このように言えるのはなぜですか。「母語」「外国語」という言葉を使って、六十文字以内で具体的に説明しなさい。

問三 〓 a d の中で補助動詞ではないものを二つ選び、記号で答えなさい。

問四 (2) (3) (7) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。(ただし、同じ記号は二度選べません)

ア それとも イ しかし ウ すると エ では

問五 (4) (5) に当てはまる言葉を、それぞれ考えて答えなさい。

問六 ⑥とは、何を指していますか。四十文字以内で説明しなさい。

問七 本文に付ける見出しとして、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 赤ちゃんの持つ知識をどのように生かすことができるのか

イ 赤ちゃんは知識をどのように得ているのか

ウ 赤ちゃんは知識をどのように用いているのか

エ 赤ちゃんの持つ知識をどのように知ることができるのか

問八——⑧とありますが、赤ちゃんの「言語」に関する「学習能力」について興味を持った生徒たちが、同じ本を読んで次のような箇所を見つけ出し、話し合いました。本文と、この箇所の内容に合わない発言を、後のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

お母さんが赤ちゃんに語りかける時、「ミルク」という単語をいろいろな文の中で使います。例えば「ミルクヲノム」「ミルクガホシイ」「スグミルクツクルネ」「タクサンミルクノンデネ」など。すると、「ミルク」という三つの音のつながりはまとまりとしてとても高い確率で現れるのに比べ、その前後の音はけっこう変わるといふことに気づくはずだ。

この気づきは単語を見つけるのにとっても役に立ちます。(中略)

このようにして連続的な音声の中から切り出していった単語を赤ちゃんは記憶し、ストックしていくことができます。赤ちゃんは切り出した単語を数週間あとも覚えていて、新しく耳に入ってくる連続的な言語の音の中にその単語が出てくると、その単語を見つけて出すことができるようになります。そうすると、知っている単語がまったくない時に比べて、聞こえてくる人の声を単語に区切る作業がずいぶん楽になります。

生後九か月、一〇か月くらいになると、(多くの単語の意味はまだ知らず、音のかたまりとしてですが) ストックされた単語もずいぶん増えているはずだ。すると赤ちゃんは、耳から入ってくる言語の音の中に、ずいぶん前に切り出した「知っている」単語を見つけて出すことができるようになります。そうすると、知っている単語がまったくない時に比べて、聞こえてくる人の声を単語に区切る作業がずいぶん楽になります。

ア Aさん—赤ちゃんが、身の回りのさまざまな音声を聞き分けているというのには驚いたよ。  
イ Bさん—赤ちゃんは、切れ目なく続く音声の中から、まとまって何度も出てくる音のかたまりを発見するんだね。  
ウ Cさん—見つけるだけじゃなくて、その単語の音と意味をずっと覚えているなんてすごいなあ。  
エ Dさん—覚えている単語が出てきたら、その前後で区切れると判断するようになるんだよね。

【二】「少年」は、東小学校に転校してきたばかりの小学五年生であるが、ふとしたことがきっかけで、仲良くなりはじめたクラスメートと仲違いしてしまった。ある日「少年」は近所のベランダから風で飛ばされるこのぼりを見かけ、それを拾って届けることにする。次の文章はそれに続く場面である。これを読んで、後の問いに答えなさい。

団地の建物は古く、オートロックどころかエレベーターもなかった。陽のほとんど射さない階段はひんやりとして、カビと埃の入り交じったにおいがした。

竿のあるベランダの位置を外から確認し、廊下に並ぶドアの数を照らし合わせて、奥から二軒目のドアのチャイムを鳴らした。

中から顔を出したのは、おばさんだった。少年のお母さんと変わらない年齢好で、お母さんよりきれいで、そのかわり、お母さんより寂しそうに見えた。

※ このぼりが飛んでいったことを説明して、拾ってきたこのぼりを差し出すと、おばさんはとても——少年が予想していたよりもずっと喜んで、感謝してくれた。

「ちょっと待っててね、お菓子あるから、持って帰って」

玄関の中に招き入れられた。おばさんは玄関とひとつづきになった台所の戸棚を開けながら、「何年生？」と訊いた。

「五年、です」

② 「……東小学校の子？」  
「げんそうに訊かれた。」

少年がうなずいて、「転校してきたばかりだけど」と付け加えると、おばさんは、ああそうなの、と笑った。③ 固まっていたものがふつとゆるんだような笑顔だった。

「ねえ、ボク、上がっていきなさい。おみやげのお菓子はあとであげるから、おやつ食べていけば？」  
知らないひとの家に上がるのはよくない。お母さんにいつも言われている。

でも、五時のチャイムまではまだ時間があるし、断るとおばさんはまた寂しそうな顔で固まってしまうそうだし、なにより、④ 少年は気づいていた。台所の奥の居間に男の子の写真が飾ってある。大きく引き伸ばした写真をきちんとした額に入れて、⑤ 鴨居に立てかけて——田舎のおじいちゃんの家では、死んだひいおじいちゃんといひおばあちゃんの写真をそうしている。そして、部屋に染みついておいは、おじいちゃんの家でいつ

も嗅いでいるのと同じ……たぶん……きつと……。

うつむいて靴を脱ぐ少年に、おばさんは言った。

「せつかくだから、お仏壇にお線香をあげてくれる？」

おばさんの息子は、タケシくんという。三年生の秋、交通事故で亡くなった。生きていれば東小学校の五年生——少年と同じ五年一組だったかもしれない。仏壇に供えられた超合金ロボやトレーディングカードは少年の好きなものと一緒だったから、仲良しの友だちになった、かもしれない。

おばさんは東小学校のことをあれこれ教えてくれた。カミの薄い校長先生のあだ名が「はげつち」だということ、秋の運動会に親子競技があること、冬になるとクラスでストープ委員を決めること、学校のプールは真ん中が深くなっていて背が立たないかもしれない、ということ……。

ヨツちゃんの名前が出た。胸が⑤した。タケシくんのいちばんの友だちはヨツちゃんだったらしい。

「ヨツちゃんと同じクラスなの？　じゃあ、もう友だちになったでしょ。あの子元氣だし、面白いし、意外と親切なところもあるから」

タケシくんが小学校に上がって最初に仲良くなったのがヨツちゃん、最後まで——いまでもヨツちゃんは、ときどき仏壇にお線香をあげに来てくれるのだという。

「ヨツちゃん、いろいろ面倒見てくれるから、すぐに友だちになれたでしょ」

少年は黙ってうなずいた。一週間前までは、確かにそうだった。通学路の近道も、学校でいちばん冷たい水が出る水飲み場の場所も、教室を掃除するときの手順も、ぜんぶヨツちゃんに教わった。

「そうかあ、ヨツちゃんと友だちかあ……」

おばさんはうれしそうに微笑んで、⑥つぶやくように言った。勘違い——でも、そんなの、打ち消すことなんてできない。

「じゃあ、タケシとも友だちってことだね」

おばさんはもつとうれしそうに言った。

少年がしかたなく「はあ……」と応えると、玄関のチャイムが鳴った。

外からドアが開く。

「おばちゃん！　こいのぼり、黒いのがなくなってる！　飛んでったんじゃないの！」

玄関に駆け込んだのは、ヨツちゃんだった。

五時のチャイムが鳴るまで、少年はヨツちゃんと一緒にタケシくんの家にいた。おばさんに「やろう、やろう」と誘われて、三人でテレビゲームをした。タケシくんの家にあつたゲームはみな、少年も三年生の頃に遊んだものだ。タケシくんが生きてれば友だちになったよな、絶対そうだよな、と少年は思う。去年発売されたシリーズの新作はもつと面白い。タケシくんが生きてれば絶対にハマっただろうな。

ヨツちゃんはゲームがうまかった。少年といい勝負——勝ったり負けたりをくり返す二人を、「ひさしぶりにゲームすると、指と目が疲れちゃうねえ」と途中から見物に回ったおばさんは、にこにこ微笑んで見つめていた。

ヨツちゃんと仲直りをしたわけではない。ヨツちゃんは家に入って少年を見たとき、一瞬、なんでおまえなんかがここにいるんだよ、という顔をした。少年も、しょうがないだろ、とにらみ返して、そっぽを向いた。

おばさんがジュースのお代わりを取りに台所に立ったとき、「さっさと帰れよ」とヨツちゃんに小声で言われ、肩を小突かれた。

少年も最初はそうするつもりだった。おばさんに嘘がばれるのが嫌だったし、嘘をついたままタケシくんの写真に見つめられて遊ぶ自分が、もつと嫌だった。

でも、おばさんはジュースを持って戻ってくると、二人に言った。

「タケシも喜んでるわよ、ヨツちゃんに新しいお友だちができて」

帰れなくなった。頬が急に熱くなり、赤くなって、そこからはいままで以上にゲームに夢中になったふりをした。ヨツちゃんも、ゲームのコント

ローラーを動かしながら、ときどき、テレビの画面を見つめたまま話しかけてくるようになった。そんな二人を、おばさんはずっと——ほんとうにずうっと、⑧うれしそうに見つめていた。

先に「さようなら」と言った少年が団地の建物の外に出て、ヨッちゃんはなかなか出てこなかった。放っておいて帰るつもりで自転車にまたがったが、このまま帰ってしまうのも、なんとなく嫌だった。困ったなあと思つてタケシくんの家のベランダを見上げていたら、窓が開いて、おばさんがベランダに顔を出した。少年に気づくと、「ちよつと待つててね」と笑つて声をかけ、フェンスからこいのぼりの竿をはずした。

しばらくたつて外に出てきたヨッちゃんは、真鯉まごいだけをつないだ竿を持っていた。  
「すぐ帰らないとヤバイ?」

少年に顔を向けずに訊いた。

「べつに……いいけど」

A

B

簡単だよ、そんなの、と笑つた。道が平らだったら両手を離しても漕こげる。

ヨッちゃんはこいのぼりを少年に渡した。

C

「……どうするの?」

D

そう言つて、自分の自転車のペダルを勢いよく踏み込んだ。

少年はあわてて追いかける。風を呑み込んだこいのぼりは、尾びれまでびんと張つて泳ぎはじめた。意外と重い。しつかりと竿を握つていないと、飛んでいってしまいそうだ。

ヨッちゃんの自転車は団地を抜けて、細い道を何度も曲がつていく。片手ハンドルの運転ではなかなかスピードを上げられない。ヨッちゃんも途中でブレーキをかけたり自転車を停めたりして、少年を待つてくれた。「かわつてやろうか」と言われて、「ぜんぜん平気だよ」と応えろと、ふうん、と笑われた。いままでとは違つ——転校したての頃とも違ふ笑い方だった。タケシくんと一緒に笑つた頃もこんなふうに笑つていたのかもしれない。⑨そう思うと、急にうれしくなり、でも急に悲しくもなつて、竿をぎゅつと強く握りしめた。

⑩河原に出た。空も、川も、土手も、遠くの山も、夕焼けに赤く染まつていた。

ヨッちゃんは土手のサイクリングロードに出ると自転車を停め、少年からこいのぼりを受け取つた。

「俺ら……友だちなんだつて?」

少年は、ごめん、とうつむいた。おばさんが勝手に勘違いしただけだ、とは言いたくなかつた。

「べつにいいけど」

ヨッちゃんはまたさっきのように笑つて、手に持った竿を振つてこいのぼりを泳がせた。

「タケシつて……すげえいい奴だったの。サイコーだった。俺、いまでも親友だから」

「……うん」

「でも……おばさん、もう来るなつて。ヨッちゃんは新しい友だちをどんどんつくりなさい、つて……そんなのやだよなあ、関係ないよなあ、俺が友だちつくるのとかつくらないのとか、自分の勝手だよなあ……」

ヨッちゃんは、悔しそうに竿を振り回す。こいのぼりは身をくねらせ、ばさばさと音をたてて泳ぐ。

「こいのぼり、ベランダからだ、川が見えないんだ。俺らいつも河原で遊んでたから、見せてやろうかな、つて」

へへつと笑うヨッちゃんを、少年はじつと見つめた。ヨッちゃんはそのまなざしに気づくと、ちよつと怒つた顔になつて、「拾つてくれてサンキュー」と言つた。

少年は黙って、⑪を横に振った。

「あその橋渡って、ぐるーっと回って、向こうの橋を通って帰るから」

向こう岸を指さして言ったヨッちゃん、行こうぜ、とペダルを踏み込んだ。

ハンドルが揺れる。自転車が道幅いっぱい蛇行する。片手ハンドルで自転車を漕ぐのは、あまり得意ではなさそうだ。

少年はヨッちゃんの自転車に並んで、手を差し伸べた。「持ってやろうか」と声をかけると、ヨッちゃんは少し間をおいて「悪い」と竿を渡した。「ふにいいよ」と竿を受け取ったあと、ほんとうはもつと別の言葉を言わなきゃいけなかったのかもな、と思った。でも、そういうのって、いいんだよ、もう、と竿を持った右手を高く力上げた。

こいのぼりが泳ぐ。金色にふちどられたウロコが、夕陽を浴びてきらきらと光る。

ヨッちゃんの自転車が前に出た。少年は友だちを追いかける。右手で、友だちの友だちを握りしめる。振り向いたヨッちゃんが、「転ぶなよ」と笑った。

（重松清「友だちの友だち」より 一部改）

※注・こいのぼり…端午の節句に男児の健やかな成長を願って家庭の庭先に飾るのぼり。鯉の形に模して竿の先につけて立てる。こいで登場する「こいのぼり」はおばさんの子ども（タケシくん）の成長を願って作られたもの。

・鳴居…ふすまや障子などの建具を取り付ける枠材の一部で、水平部分の上部のもの。

問一 ―― アオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ―― ①とありますが、おばさんが感謝した理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア とても高価なこいのぼりが手元に戻って来てありがたく感じたから。

イ 話をしているうちに自分の息子と少年を重ねていとおしく感じたから。

ウ 自分の息子が通っていた東小学校の子どもが親切で誇らしかったから。

エ 無くしていたこいのぼりを少年が拾ってくれたことが嬉しかったから。

問三 ―― ②の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 驚いたように イ 不思議そうに ウ 苦しうに エ 思い出したように

問四 ―― ③にみられる表現技法として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 擬人法 イ 倒置法 ウ 直喩 エ 隠喩

問五 ―― ④とありますが、「少年」はどのようなことに気づいていたのですか。三十字以内で説明しなさい。

問六 ⑤・⑥・⑧に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア きゅんと イ しみじみと ウ どきんと エ にこにこ

問七 ―― ⑦を単語に分けたとき、体言はいくつありますか。数字で答えなさい。

問八 A D に入る会話を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 自転車の？

ウ おまえに持たせてやる エ 片手ハンドル、できる？

問九 ―― ⑨とありますが、この部分における「少年」の気持ちとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ヨッちゃんに笑顔が戻ったことは嬉しいが、ヨッちゃんには自分よりも仲が良かったタケシくんという友達がいなかったことを思い出して、悲しくもなっている。

イ ヨッちゃんと仲直りできたことは嬉しいが、自分の身にもタケシくんと同じことが起こるのではないかという不吉な予感がして、悲しくもなっている。

ウ ヨッちゃんと仲直りできたことは嬉しいが、ヨッちゃんは親友のタケシくんを亡くするという辛い出来事を経験していることを思い出して、悲しくもなっている。

エ ヨッちゃんに笑顔が戻ったことは嬉しいが、仲が良かったタケシくんを二度と遊ぶことができないヨッちゃんをかわいそうに思い、悲しくもなっている。

問十——⑩とありますが、ヨツちゃんが河原に来た目的は何ですか。説明した次の文の（ ）に合うように、三十字以内で説明しなさい。

○ こいのぼりを持っていくことば（ ） 三十字以内（ ）。

問十一——⑪に入る漢字として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 頭 イ 首 ウ 手 エ 指

問十二——⑫・⑬の部首名をそれぞれ答えなさい。

問十三——⑭・⑮は誰を指しますか。本文中よりそれぞれ一語で抜き出しなさい。

三 次の古文を読んで、後の問いに答えなさい。

今は昔、甲斐国に館の侍なりける者の、夕暮に館を出でて、家々まに行きける道に、狐のあひたりけるを追ひ

かけて、引目して射ければ、狐の腰に射当ててけり。狐射まろばかされて、鳴き侘びて、腰をひきつつ草に入りけり。

り。この男引目を取りて行く程に、この狐腰をひきて、先に立ちて行くに、また射んとすれば、失せにけり。

家今四五町と見えて行く程に、この狐二町ばかり先だちて、火をくはへて走りければ、「火をくはへて走るは、いかなる事ぞ」とて、馬をも走らせけれども、家のもとに走り寄りて、（④）になりて、火を家につけてけり。「人

のつくるにこそありけれ」とて、矢をはげて走らせけれども、つけ果ててければ、（⑤）になりて、草の中に走り

入りて失せにけり。さて家焼けにけり。

かかる物もたちまちに仇を報ふなり。これを聞きて、かやうの物をば、構へて調ずまじきなり。

※注 ・甲斐国：現在の山梨県。 ・館：小規模の城。ここでは屋敷の意味。 ・引目：穴から風が入って音がする構造で、魔除けの効果もある。

・町：距離の単位。一町は約一〇九メートル。

問一——①・⑦を現代仮名遣いに改め、全てひらがなで答えなさい。

問二——②・③は、それぞれ誰の行動ですか。主語に当たる言葉を本文中よりそれぞれ抜き出しなさい。

問三——（④）（ ）（ ）に当てはまる語を、本文中よりそれぞれ抜き出しなさい。

問四——⑥は「恨みを返すのである」という意味です。この「恨み」とは、何の、どのようなことに対する恨みですか。説明しなさい。

問五——⑧の現代語訳として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 十分に注意しなければならないのだ  
イ 決してこらしめてはならないのだ  
ウ よく調べてから攻撃するべきなのだ  
エ まったく許すべきでないのだ





令和7年度

特待（学業・特技）・専願・認定入学試験

英 語

熊本信愛女学院高等学校

- 1 リスニングテストです。ロボ（Rob）とアンナ（Anna）の対話を聞いて、問いに対する答えとして最も適切なものを、次の a～d から1つ選び、記号で答えなさい。問題文と質問は2度読めます。

1.
  - a. About 30 minutes.
  - b. About 45 minutes.
  - c. About 60 minutes.
  - d. About 90 minutes.
2.
  - a. He thinks they have to wait for a long time.
  - b. He thinks it will rain on Saturday.
  - c. He thinks the amusement park is too expensive.
  - d. He thinks the amusement park is too old.
3.
  - a. Driving a car.
  - b. Riding a big roller coaster.
  - c. Eating Japanese fast food.
  - d. Riding a small roller coaster.
4.
  - a. By Shinkansen.
  - b. By her father's car.
  - c. By bus.
  - d. By bicycle.
5.
  - a. In front of the school.
  - b. In front of his house.
  - c. Near the park.
  - d. Next to the bank.

- 2 次の英文の（ ）に入る適切な語（句）を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

1. I can't remember the name of the actor ( ) I saw on the street.  
ア who                  イ whose                  ウ which                  エ what
2. Let's have lunch in the park, ( )?  
ア do we                  イ shall we                  ウ will we                  エ are we
3. This game is ( ) than that one.  
ア as exciting                  イ much exciting                  ウ more exciting                  エ too exciting
4. My grandfather bought a nice bag ( ) me.  
ア for                  イ to                  ウ at                  エ on
5. Can you ( ) me where the nearest post office is?  
ア talk                  イ say                  ウ speak                  エ tell

- 3 次の日本語の意味に合うように、（ ）に適切な英語を書きなさい。

1. トムはテニスがとても上手です。  
Tom is a very ( ) tennis ( ).
2. 1年は12ヶ月あります。  
A year ( )( ) months.
3. これは私が今まで読んだなかで最も面白い本です。  
This is the ( ) interesting book that I have ever ( ).
4. 向こうで犬といっしょに走っている少年を知っていますか。  
Do you know the boy ( )( ) a dog over there?
5. 私は次に何をすべきかわかりません。  
I don't know ( ) I ( ) do next.

4 次の日本語の意味に合うように、( ) 内の英語を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

1. 英語を話すことは私にとって簡単ではない。  
( not / speaking / easy / English / is / for ) me.
2. 明日映画を見に行きませんか。  
( we / don't / tomorrow / to / go / a movie / why )?
3. あなたはハワイに行ったことがありますか。  
( you / to / have / Hawaii / ever / been )?
4. 私は、彼が中国語が上手に話せることを知っています。  
( Chinese / I / that / speak / know / he / can ) well.
5. 私は寝る前に英語を勉強します。  
I ( before / go / English / study / to / I ) bed.

5 次の [A] は、高野先生 (Mr. Takano) が、生徒へ郵便事情を説明するために書いた英文です。また、[B] は、最近の郵便事情に対する、高野先生の考えを書いた英文です。これらを読んで、問いに答えなさい。

[A]

(注) SNS : ソーシャルネットワーキングサービス    normal : 普通の  
late : 後半の    Japan Post Co., Ltd : 日本郵政    mail items : 郵便物  
billion : 10 億    trend : 傾向    remarkable : 注目すべき  
postal service : 郵便業務    package : 荷物    delivery : 配達

How do you communicate with your friends? Some of you may send e-mails. Some may talk over the phone. Some may use SNSs. However, about 25 years ago, many people sent letters to each other. In fact, it was normal until the late 1990s for people to send letters to communicate, because ①( have / most / them / of / didn't ) smartphones or computers at that time.

According to data from Japan Post Co., Ltd, the total number of mail items sent and received in Japan was about 26.2 billion in 2001. Only 46.3% of the people in Japan used the Internet at that time. However, because using the Internet became popular, more people began to use e-mails instead. So, the total number of mail items in Japan dropped to about 17.2 billion in 2017. 80.9% of the people living there used the Internet in that year. This trend will become more remarkable because more people began to use the Internet on their smartphones or computers. So, will the Internet be a more popular way to send things in the future?

I found ②one big change in the postal service. The total number of letters has been smaller, but more packages are sent. One reason for this may be that many people do their shopping on the Internet, so they often use delivery services to their home.

問1 本文の流れに合うように、下線部①の（ ）内の英語を並べかえなさい。

問2 下線部②について、以下の問いに答えなさい。

1. 具体的な内容を、日本語で説明しなさい。
2. 1 のようになった理由を、25 字以内の日本語で答えなさい。

問3 以下の問いに、英語で答えなさい。

How did many people communicate with their friends about 25 years ago?

問4 以下の問いに、あなた自身の立場で英語で答えなさい。

How do you usually communicate with your friends?

[B]

(注) card : はがき greeting : 挨拶 woodblock : 木版  
print : 印刷, ~を印刷する convenient : 便利な by hand : 手書きで  
handwritten : 手書きの relationship : 関係 even if : たとえ~でも

The other day, I asked my students ( ③ ) make a picture Christmas card for their friends as homework. One of them said, “ ④( do / to / do / why / we / have ) that when we can send Christmas greetings to our friends by e-mail?” I was really surprised to hear that.

I remember that my grandfather sent me a New Year's card every year when I was a child. I loved getting his card. He made it with woodblock print, “hanga” in Japanese, and the animal of the year was drawn on the card.

More people don't send letters and cards, even New Year's cards. Last Sunday, I read in a newspaper that many people told each other that they wouldn't send New Year's cards because they could talk through e-mails or SNSs.

It is convenient to say hello in e-mails, but I feel we are missing ⑤something important. Every year, I send New Year's cards to some of my friends. Some of them send me e-mails, and others send me letters. Some of them print a picture and write a short message by hand. When I read the handwritten messages, I feel a strong relationship with my friends, even if we haven't met for years.

問5 ( ③ ) に入る適切な語を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア with          イ for          ウ to          エ on

問6 本文の流れに合うように、下線部④の（ ）内の英語を並べかえなさい。  
ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

問7 下線部⑤について、以下の通りまとめました。( ア ) ~ ( イ ) に当てはまる日本語をそれぞれ書きなさい。

手書きのメッセージを読むと、たとえ ( ア ) いなくても、  
( イ ) 関係を感じることができること。

問8 以下の問いに、英語で答えなさい。

What did Mr. Takano love when he was a child?

- 6 次の英文は、聡美（Satomi）が授業で発表をしたロボットナース（robot nurses）に関するスピーチの原稿です。これを読んで、問いに答えなさい。

(注) robot : ロボット    technology : 技術    take care of ～ : ～の世話をする  
patient(s) : 患者    medical supplies : 医療用品  
focus on ～ : ～に焦点を当てる    smart : 賢い  
spread of germ(s) : 細菌の広がり    sanitizer : 消毒薬  
replace : ～に取って代わる    comfort : 快適さ

問題は次のページへ続きます。

In Japan, technology is very important. One special technology is robots. Robots can help people in many ways. One way is in hospitals. These robots are called “robot nurses.”

Robot nurses help doctors and nurses take care of patients. They can do many things. For example, they can bring medicine to patients. They can also carry heavy things, like medical supplies. So, human nurses can focus more on taking care of patients.

Robot nurses are very smart. They have special computers in them. These computers help them understand what to do. If a patient needs help, robot nurses can understand and give the help. Some robot nurses can even talk to patients like friends. They can say, “Hello, how are you today?” This makes patients feel happy and not so lonely.

In Japan, there are many old people. Sometimes, ① there are not enough nurses to help them. Robot nurses can help solve this problem. They can work all day and all night ( ② ) getting tired. This means patients can get help any time they need it.

Robot nurses are also very clean. In hospitals, it is very important to keep everything very clean to stop the spread of germs. They can clean floors and rooms. They can also give hand sanitizer to people. This helps people keep the hospital safe and clean.

However, some people worry about robot nurses. They think human nurses may lose their jobs because of robot nurses. But robot nurses are here to help, not to replace people. Human nurses ③ ( things / robots / do / do / important / cannot ). For example, they can understand patients’ feelings. They can give comfort and care in a way robots cannot.

Robot nurses are a big help in Japan. They make the work easier for doctors and nurses. They also help patients get better care. In the future, there will be more robot nurses in hospitals. This will make hospitals a better place for everyone.

So, next time you visit a hospital in Japan, you may see a robot nurse. They

are ④(f \_\_\_\_\_) and (h \_\_\_\_\_). Robot nurses are a great example of how technology can make our lives better.

問1 ロボットナースができることの1つについて、以下の通りまとめました。  
( ア ) ～ ( イ ) に当てはまる日本語をそれぞれ書きなさい。

患者と話すことができ、そのことが患者を ( ア ) な気分にし、( イ ) を感じさせない。

問2 下線部①を、them が指す内容を具体的にして、日本語に直しなさい。

問3 ( ② ) に入る適切な語を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア with          イ without          ウ for          エ on

問4 本文の流れに合うように、下線部③の (     ) 内の英語を並べかえなさい。

問5 本文の内容から考えて、下線部④の (     ) に適切な英語を書きなさい。ただし、(     ) 内で与えられた文字で書き始めること。

問6 以下の1～3のそれぞれの質問に、英語で答えなさい。

1. What do robot nurses have in them?
2. If a patient needs help, what can robot nurses do?
3. Do robot nurses make the work easier for doctors and nurses?

熊本信愛女学院高等学校

1

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

※

2

|   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

※

3

|   |  |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |   |  |  |  |

※

4

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| 1 | ( |   | ) me.   |
| 2 | ( |   | ) ?     |
| 3 | ( |   | ) ?     |
| 4 | ( |   | ) well. |
| 5 | I | ( | ) bed.  |

※

5

|    |   |      |   |   |
|----|---|------|---|---|
| 問1 | ( |      | ) |   |
| 問2 | 1 |      |   |   |
|    | 2 |      |   |   |
| 問3 |   |      |   |   |
| 問4 |   |      |   |   |
| 問5 |   | 問6 ( |   | ) |
| 問7 | ア |      | イ |   |
| 問8 |   |      |   |   |

※

6

|    |    |  |          |   |
|----|----|--|----------|---|
| 問1 | ア  |  | イ        |   |
| 問2 |    |  |          |   |
| 問3 |    |  |          |   |
| 問4 | (  |  | ) .      |   |
| 問5 | (f |  | ) and (h | ) |
| 問6 | 1  |  |          |   |
|    | 2  |  |          |   |
|    | 3  |  |          |   |

※

|      |     |    |
|------|-----|----|
| 受験番号 | 氏 名 | 点数 |
|      |     |    |

熊本信愛女学院高等学校

1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | c | 2 | a | 3 | d | 4 | c | 5 | a |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2点×5

※

10

2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 4 | ア | 5 | エ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

2点×5

※

10

3

|   |      |        |      |         |        |
|---|------|--------|------|---------|--------|
| 1 | good | player | 2    | has     | twelve |
| 3 | most | read   | 4    | running | with   |
| 5 | what | should | 2点×5 |         |        |

※

10

4

|   |                                            |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | ( Speaking English is not easy for ) me.   |
| 2 | ( Why don't we go to a movie tomorrow ) ?  |
| 3 | ( Have you ever been to Hawaii ) ?         |
| 4 | ( I know that he can speak Chinese ) well. |
| 5 | I ( study English before I go to ) bed.    |

3点×5

※

15

5

|    |                                          |                                     |    |                          |  |   |   |        |  |   |   |   |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------|----|--------------------------|--|---|---|--------|--|---|---|---|
| 問1 | ( most of them didn't have )             |                                     |    |                          |  |   |   |        |  |   | 3 |   |
| 問2 | 1                                        | 手紙の合計数は減っているが、より多くの荷物が送られて<br>いること。 |    |                          |  |   |   |        |  |   |   | 3 |
|    | 2                                        | 多くの人がインターネットで買い物をする<br>から。          |    |                          |  |   |   |        |  |   |   | 3 |
| 問3 | They sent letters to each other.         |                                     |    |                          |  |   |   |        |  |   | 4 |   |
| 問4 | (例) I communicate with them on SNSs.     |                                     |    |                          |  |   |   |        |  |   | 4 |   |
| 問5 | ウ                                        | 1                                   | 問6 | ( Why do we have to do ) |  |   |   |        |  | 3 |   |   |
| 問7 | ア                                        | 何年も会って                              |    |                          |  | 2 | イ | 友達との強い |  |   | 2 |   |
| 問8 | He loved getting his grandfather's card. |                                     |    |                          |  |   |   |        |  |   | 4 |   |

※

29

6

|    |                                           |                                        |  |  |   |   |    |  |  |   |     |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|---|---|----|--|--|---|-----|
| 問1 | ア                                         | 幸せ                                     |  |  | 1 | イ | 孤独 |  |  | 1 |     |
| 問2 | お年寄りたちを手助けするための十分な看護師がいない。                |                                        |  |  |   |   |    |  |  |   | 4   |
| 問3 | イ                                         | 2                                      |  |  |   |   |    |  |  |   |     |
| 問4 | ( do important things robots cannot do ). |                                        |  |  |   |   |    |  |  |   | 3   |
| 問5 | ( friendly ) and ( helpful )              |                                        |  |  |   |   |    |  |  |   | 2×2 |
| 問6 | 1                                         | They have special computers in them.   |  |  |   |   |    |  |  | 4 |     |
|    | 2                                         | They can understand and give the help. |  |  |   |   |    |  |  | 4 |     |
|    | 3                                         | Yes, they do.                          |  |  |   |   |    |  |  | 3 |     |

※

26

|      |     |    |
|------|-----|----|
| 受験番号 | 氏 名 | 点数 |
|      |     |    |

Anna: My family is going to Greenland on Saturday. Do you want to come with us?

Rob: Greenland?! Are you going to Greenland the country?

Anna: Ohhh, no. Greenland is a “yuuenchi,”

Rob: A “yuuenchi”? What’s that?

Anna: A “yuuenchi” is an amusement park. It takes about an hour to go there by car. Greenland is one of the biggest amusement parks in Kyushu.

Rob: Sounds great, but if we go on a Saturday, there will be a lot of people. Will we have to wait for a long time to ride on the popular attractions?

Anna: No, don’t worry, there are more than 80 attractions, so we don’t usually have to wait for a long time. Do you like jet coasters?

Rob: Jet coasters? Oh, you mean roller coasters. Well... I’ve never tried one. They look too fast.

Anna: There are so many roller coasters at Greenland. Some are smaller and not so fast.

Rob: OK, I want to try riding a small one! Well, what can we eat there? I don’t eat meat, so I can’t eat most fast foods.

Anna: No problem! There are a lot of snacks and there is a restaurant too. My mom usually makes some rice balls for us, but we usually buy hotdogs or ice cream too.

Rob: It sounds like fun.

Anna: Last year I went with my friends, so we took the bus. My family will go by car this time. We will pick you up in front of the school at 8:00. Is that okay?

Rob: That’s great, thank you! I’m looking forward to it! I hope I can wake up on time!

1. How long does it take to go the amusement park by car?
  - a. About 30 minutes.
  - b. About 45 minutes.
  - c. About 60 minutes.
  - d. About 90 minutes.
2. Why is Rob worried?
  - a. He thinks they have to wait for a long time.
  - b. He thinks it will rain on Saturday.
  - c. He thinks the amusement park is too expensive.
  - d. He thinks the amusement park is too old.
3. What does Rob want to try?
  - a. Driving a car.
  - b. Riding a big roller coaster.
  - c. Eating Japanese fast food.
  - d. Riding a small roller coaster.
4. How did Anna and her friends go there last year?
  - a. By Shinkansen.
  - b. By her father’s car.
  - c. By bus.
  - d. By bicycle.
5. Where will Anna’s family meet Rob?
  - a. In front of the school.
  - b. In front of his house.
  - c. Near the park.
  - d. Next to the bank.

令和 7 年度

特待（学業・特技）・専願・認定入学試験

数 学

熊本信愛女学院高等学校

1 次の計算をなさい。

(計算余白)

(1)  $15 - (-3)$

(2)  $(3-6) \times 4 + 3^2$

(3)  $12ab^2c \div 3ab$

(4)  $2(x+3) + 3(2x-1)$

(5)  $\frac{3x+y}{4} - \frac{x-2y}{6}$

(6)  $(x-3)^2 - (x-2)(x-4)$

(7)  $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{15}}$

(8)  $(\sqrt{8} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{12}) + (\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 方程式  $3x-4=-x+8$  を解きなさい。

(2) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 2x+y=1 \\ y=-x-2 \end{cases}$$

(3) 方程式  $x(x-3)+4=x+6$  を解きなさい。

(4)  $(a-b)^2-3(a-b)-4$  を因数分解しなさい。

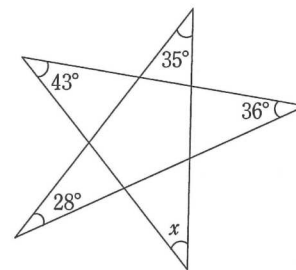
(5)  $\sqrt{\frac{96}{n}}$  が整数になる自然数  $n$  は何個あるか求めなさい。

(6) 等式  $V=\frac{1}{3}a(b+c)$  を  $c$  について解きなさい。

(7) 大小2個のさいころを投げて、出た目の積が3の倍数となるのは何通りあるか求めなさい。

(8) 赤玉2個、白玉3個、青玉1個が入っている袋から同時に2個取り出すとき、玉の色が異なる確率を求めなさい。

(9) 右の図の  $\angle x$  の大きさを求めなさい。



(10) 次のデータについて、四分位範囲を求めなさい。

76, 80, 57, 30, 41, 70

- 3 ある書店で新刊小説が発売された。この書店では、客はカウンターの前に1列に並び、販売員は1人あたり1分ごとに2人の客に販売する。また列には、1分ごとに新たに6人の客が加わり、買い終わった客は列から離れる。
- 販売開始時刻の午前10時には、カウンターの前に16人の客が1列に並んでいた。
- このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 販売員は1人であるとする。午前10時4分における列の人数は何人が答えなさい。

(2) 販売員は $a$ 人であるとする。午前10時4分に列の人数は初めて0人になった。 $a$ の値を求めなさい。

- (3) 販売開始後10分間は、販売員 $x$ 人で販売していた。午前10時10分に販売員の人数を $y$ 人増やし、 $(x+y)$ 人にした。その後、午前10時12分に列の人数は24人になり、午前10時16分に列の人数は初めて0人になった。このとき、 $x$ 、 $y$ の値を求めなさい。

- 4 袋の中に1から4までの番号が1つつ書かれた札がそれぞれ1枚ずつ合計4枚ある。  
そこから1枚引き、その札に書かれている番号を次のように書き直して札を袋にもどす。

偶数のとき、番号を2でわった番号に書き直す。

奇数のとき、番号に1をたした番号に書き直す。

その後、もう一度札を1枚引く。

次の  ～  にあてはまる数を答えなさい。

- (1) 1回目に1の札を引く確率は  である。

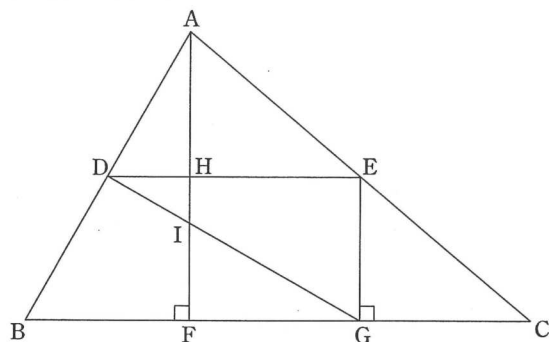
また、1回目に1の札を引き、2回目に2の札を引く確率は  である。

1回目に引いた札の番号を十の位の数、2回目に引いた札の番号を一の位の数とする  
2けたの整数  $N$  を考える。

- (2)  $N$  の十の位の数が2で、 $N$  が3の倍数となる確率は  である。

- (3)  $N$  が3の倍数となる確率は  である。

- 5 下の図のように△ABCがあり、点D、Eはそれぞれ辺AB、ACの中点である。2点A、Eからそれぞれ辺BCに垂線をひき、辺BCとの交点をそれぞれ点F、Gとする。また、線分DE、DGと線分AFとの交点をそれぞれ点H、Iとする。  
 $DH:HE=1:3$ ,  $AF=8\text{ cm}$ , 四角形HFGEの面積は $24\text{ cm}^2$ とする。  
 このとき、次の問いに答えなさい。

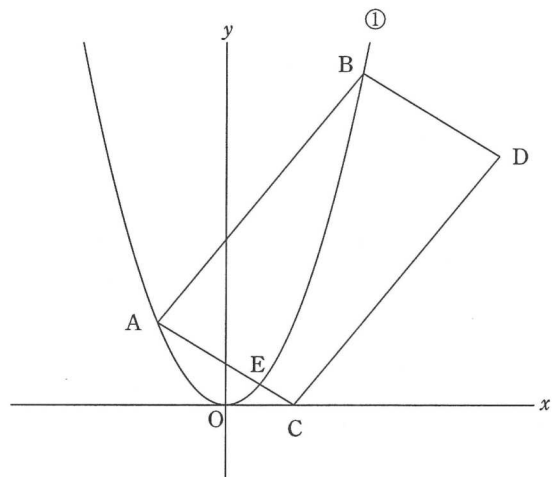


- (3) 四角形DBFIの面積を求めなさい。

- (1) 線分HFの長さを求めなさい。

- (2) 辺BCの長さを求めなさい。

- 6 下の図のように放物線  $y=ax^2$ .....①がある。2点A, Bは放物線①上の点であり、点Aの座標は $(-2, 3)$ 、点Bの $x$ 座標は4である。点Cは $x$ 軸上にあり、 $x$ 座標は2である。また、四角形ACDBは平行四辺形であり、辺ACと放物線①との交点をEとする。
- このとき、次の問いに答えなさい。



(1)  $a$ の値を求めなさい。

(2) 直線ABの式を求めなさい。

(3) 平行四辺形ACDBの面積を求めなさい。

(4) 放物線①上に点Pを点Eと点Bの間にとる。 $\triangle APB$ の面積が平行四辺形ACDBの面積の $\frac{1}{3}$ になるとき点Pの $x$ 座標を求めなさい。

令和7年度 特待・専願・認定 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
| (3) |  | (4) |  |
| (5) |  | (6) |  |
| (7) |  | (8) |  |

※

2

|     |       |      |               |
|-----|-------|------|---------------|
| (1) | $x =$ | (2)  | $x =$ , $y =$ |
| (3) | $x =$ | (4)  |               |
| (5) | 個     | (6)  |               |
| (7) | 通り    | (8)  |               |
| (9) | 度     | (10) |               |

※

3

|     |               |     |       |
|-----|---------------|-----|-------|
| (1) | 人             | (2) | $a =$ |
| (3) | $x =$ , $y =$ |     |       |

※

4

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ア |  | イ |  |
| ウ |  | エ |  |

※

5

|     |                 |     |    |
|-----|-----------------|-----|----|
| (1) | cm              | (2) | cm |
| (3) | cm <sup>2</sup> |     |    |

※

6

|     |       |     |       |
|-----|-------|-----|-------|
| (1) | $a =$ | (2) | $y =$ |
| (3) |       | (4) |       |

※

| 受験番号 | 氏名 | 点数 |
|------|----|----|
|      |    |    |

令和7年度 特待・専願・認定 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

|   |     |                         |     |              |
|---|-----|-------------------------|-----|--------------|
| 1 | (1) | 18                      | (2) | -3           |
|   | (3) | $4bc$                   | (4) | $8x+3$       |
|   | (5) | $\frac{7x+7y}{12}$      | (6) | 1            |
|   | (7) | $\frac{4\sqrt{15}}{15}$ | (8) | $3+\sqrt{6}$ |
|   |     |                         |     | ※ 各3点 24     |

|   |     |                  |      |                    |
|---|-----|------------------|------|--------------------|
| 2 | (1) | $x=3$            | (2)  | $x=3$ , $y=-5$     |
|   | (3) | $x=2\pm\sqrt{6}$ | (4)  | $(a-b-4)(a-b+1)$   |
|   | (5) | 3 個              | (6)  | $c=\frac{3V}{a}-b$ |
|   | (7) | 20 通り            | (8)  | $\frac{11}{15}$    |
|   | (9) | 38 度             | (10) | 35                 |
|   |     |                  |      | ※ 各3点 30           |

|   |     |               |                     |       |
|---|-----|---------------|---------------------|-------|
| 3 | (1) | 32 人          | (2)                 | $a=5$ |
|   | (3) | $x=2$ , $y=4$ | (1) 3点<br>(2)(3)各4点 | ※ 11  |

|   |   |                |   |                |
|---|---|----------------|---|----------------|
| 4 | ア | $\frac{1}{4}$  | イ | $\frac{1}{8}$  |
|   | ウ | $\frac{3}{16}$ | エ | $\frac{7}{16}$ |
|   |   |                |   | ※ 各3点 12       |

|   |     |                    |                     |       |
|---|-----|--------------------|---------------------|-------|
| 5 | (1) | 4 cm               | (2)                 | 16 cm |
|   | (3) | 11 cm <sup>2</sup> | (1) 3点<br>(2)(3)各4点 | ※ 11  |

|   |     |                 |     |                    |
|---|-----|-----------------|-----|--------------------|
| 6 | (1) | $a=\frac{3}{4}$ | (2) | $y=\frac{3}{2}x+6$ |
|   | (3) | 54              | (4) | 2                  |
|   |     |                 |     | ※ 各3点 12           |

| 受験番号 | 氏名 | 点数  |
|------|----|-----|
|      |    | 100 |

令和 7 年度

特待（学業・特技）・認定入学試験

理 科

熊本信愛女学院高等学校

1 次の各問いに記号で答えなさい。

- (1) あるばねに 20g のおもりをつるし、その数を 1 個ずつ増やしながら、ばねの長さを測定したところ、下の表のような結果が得られました。同じばねを 2 つつなげ、その下に 90g のおもりをつるすと、2 つのばねの長さは合計で何 cm になりますか。ただし、100g の物体にはたらく重力の大きさを 1N とし、ばねの重さは考えないものとします。

ア 9.0cm  
イ 13cm  
ウ 18cm  
エ 28cm

|           |     |     |     |      |
|-----------|-----|-----|-----|------|
| おもりの数〔個〕  | 0   | 1   | 2   | 3    |
| ばねの長さ〔cm〕 | 5.0 | 7.0 | 9.0 | 11.0 |

- (2) 下方置換法で集めるのが適している気体はどれですか。

ア アンモニア      イ 塩化水素      ウ 酸素      エ 水素

- (3) ツユクサの子葉の数、葉脈、根のようすとして正しい組み合わせはどれですか。

|   | 子葉の数 | 葉脈  | 根のようす |
|---|------|-----|-------|
| ア | 2 枚  | 網状脈 | 主根と側根 |
| イ | 2 枚  | 網状脈 | ひげ根   |
| ウ | 2 枚  | 平行脈 | 主根と側根 |
| エ | 2 枚  | 平行脈 | ひげ根   |
| オ | 1 枚  | 網状脈 | 主根と側根 |
| カ | 1 枚  | 網状脈 | ひげ根   |
| キ | 1 枚  | 平行脈 | 主根と側根 |
| ク | 1 枚  | 平行脈 | ひげ根   |

- (4) 露頭のようなすを調査したところ、アンモナイトの化石を発見しました。この化石と同じ時期に生息していたと考えられる生物はどれですか。

ア ビカリア      イ フズリナ      ウ シソチョウ      エ ナウマンゾウ

- (5) 4 本のアクリルパイプ A～D を異なる種類の布でこすり、電気を帯びたパイプを近づけると A と B、C と D は反発し合い、B と C は引き合いました。次のうち、引き合う組み合わせはどれですか。

ア A をこすった布と B のパイプ  
イ B をこすった布と C のパイプ  
ウ C をこすった布と D をこすった布  
エ D をこすった布と A のパイプ

- (6) 次の化学変化のうち、反応後にまわりの温度が下がるものはどれですか。

ア 鉄粉に活性炭と食塩水を加えてよく混ぜる。  
イ 生石灰に水を加える。  
ウ 炭酸水素ナトリウムにレモン汁を加える。  
エ 鉄と硫黄の混合物を加熱する。

- (7) タコやイカと同じ種類の動物であるものはどれですか。

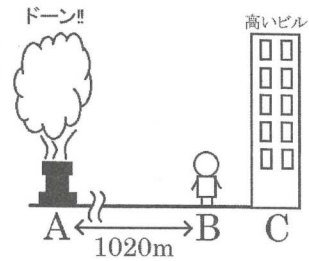
ア クラゲ      イ アサリ      ウ ミミズ      エ ナマコ

- (8) 2024 年 5 月 31 日、熊本県熊本地方を震源とするマグニチュード 4.7、深さ 13km と推定される地震が発生しました。この地震で熊本県八代市では震度 4 を観測しました。このとき、どのように揺れたと考えられますか。

ア 屋内で静かにしている人の大半が揺れを感じる。  
イ 大半の人が、ものにつかまらなると歩くことが難しいなど、行動に支障を感じる。  
ウ 立っていることができず、はわないと動くことができない。  
エ ほとんどの人が驚く。歩いている人のほとんどが、揺れを感じる。

- (9) 右の図のように、A 地点で爆竹を鳴らしたところ、B 地点にいる人は 3 秒後に音が聞こえ、その 1 秒後に再び音が聞こえました。BC 間の距離は何 m ですか。ただし、ABC の各地点は一直線上にあるものとし、音は一定の速さで進むものとします。

- ア 340m  
イ 680m  
ウ 170m  
エ 85m



- (10) 下の表に示した A～D の 4 種類の物質のうち、同じ体積でもっとも質量が大きくなるものはどれですか。

| 物質                    | A     | B     | C     | D     |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|
| 質量 [g]                | 179.2 | 91.14 | 88.88 | 178.3 |
| 体積 [cm <sup>3</sup> ] | 20.0  | 42.0  | 112.5 | 17.0  |

- ア D    イ C    ウ B    エ A

理科の問題は次のページに続きます。

- 2 食物には脂肪やタンパク質など、さまざまな養分が含まれています。その中でも炭水化物は生きていくために必要なエネルギー源として使われるので、生物にとって欠かすことができない養分です。炭水化物に関する次の各問いに答えなさい。

- (1) 脂肪やタンパク質に比べて、炭水化物が多く含まれている食物を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 大豆      イ 肉の赤身      ウ サツマイモ      エ 魚

- (2) 炭水化物に関する以下の文章の空欄にあてはまる語句や数値を答えなさい。

炭水化物の代表例であるデンプンは、( ① ) の壁にある消化酵素のはたらきによって、ブドウ糖にまで分解され、(①) の毛細血管からとり入れられる。その後、体内にとり入れられた ( ② ) を使ってブドウ糖はさらに分解され、生きていくために必要なエネルギーを得ることに利用される。

なお、この過程で分解されなかったブドウ糖の一部は、肝臓や筋肉で ( ③ ) という物質に変えられ、体内に蓄えられる。

ここで、1g の(③) から 17000J のエネルギーを得ることができるとする。300m 走ると必ず 69000J のエネルギーを消費する成人男性がいるとすると、138g の(③) から得られるエネルギーは、この成人男性の 300m 走 ( ④ ) 回分のエネルギーに相当する。

- 3 以下の図は、荷物を腕で支えているようすを表しています。これについて、あとの各問いに答えなさい。

- (1) 点Zのような骨のつなぎ目を何といいますか。

- (2) 次の文の空欄にあてはまる語句を答えなさい。

図には表されていないが、実際は、点Yのような筋肉の端は、じょうぶな (     ) とよばれる部分で、骨につながっている。

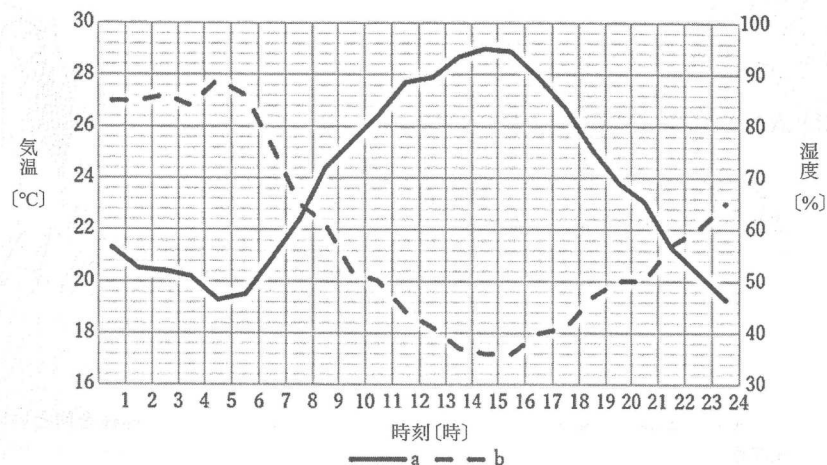


- (3) 図の筋肉を意識して縮めるとき、脳の命令の信号を筋肉に伝える神経を何といいますか。

- (4) 腕を使って荷物を持ち上げることができるのは、てこのはたらきを利用しているからです。図の点X～Zはそれぞれ支点、力点、作用点のどの点ですか。それぞれ答えなさい。

- (5) 点Xから点Yまでの距離を 27cm、点Yから点Zまでの距離を 3cm とし、荷物の質量を 2.5kg とします。荷物の重さがすべて点Xにはたらくとすると、点Yにはたらく力の大きさは何 N ですか。ただし、点X～Zは水平かつ同じ直線上にあり、荷物以外の腕などの質量は考えないものとします。また、質量 100g の物体にはたらく重力の大きさを 1N とします。

- 4 グラフの a、b は 7 月のある日の熊本県熊本市の気温および湿度、表は各気温における飽和水蒸気量を示しています。これについて、あとの各問いに答えなさい。



| 気温<br>[°C] | 飽和水蒸気量<br>[g] | 気温<br>[°C] | 飽和水蒸気量<br>[g] | 気温<br>[°C] | 飽和水蒸気量<br>[g] |
|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
| 10         | 9.4           | 17         | 14.5          | 24         | 21.8          |
| 11         | 10.0          | 18         | 15.4          | 25         | 23.1          |
| 12         | 10.7          | 19         | 16.3          | 26         | 24.4          |
| 13         | 11.4          | 20         | 17.3          | 27         | 25.8          |
| 14         | 12.1          | 21         | 18.3          | 28         | 27.2          |
| 15         | 12.8          | 22         | 19.4          | 29         | 28.8          |
| 16         | 13.6          | 23         | 20.6          | 30         | 30.4          |

- (1) 上のグラフにおいて、気温を表しているのは a、b のどちらですか。記号で答えなさい。

- (2) 下の表はこの日の 17 時の気象を表したものです。17 時の気象を天気図記号で表しなさい。

|     |     |
|-----|-----|
| 天気  | 晴れ  |
| 風向き | 北北西 |
| 風力  | 4   |

- (3) ①洗濯物が乾きやすいのは何時頃ですか。また、②その時間の空気は  $1\text{m}^3$  あたりあと何 g の水蒸気を含むことができますか。①については、あとのア～エから選び記号で答え、②については、四捨五入して整数で答えなさい。

ア 11 時頃      イ 13 時頃      ウ 15 時頃      エ 17 時頃

- (4) この日の 16 時 30 分の地表付近の空気が上昇するとき、約何 m の高さで雲がはじめますか。次のア～エからもっとも近いものを選び、記号で答えなさい。ただし、16 時 30 分の気温は表の値でもっとも近いものを用いて計算しなさい。なお、空気が 100m 上昇するごとに、気温は約  $1^\circ\text{C}$  下がります。

ア 1400m      イ 1600m      ウ 1800m      エ 2000m

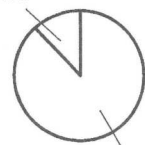
- 5 たかしさんはある火山の近くで火山灰と岩石を採取し、火山灰に含まれる粒を双眼実体顕微鏡で観察し、図1のようにスケッチしました。観察した火山灰では白色や無色透明の鉱物が多く見られ、図2はその割合を示しています。その後、採取した岩石については、そのつくりを顕微鏡で観察しました。これについて、あとの各問いに答えなさい。

図1



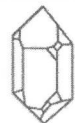
図2

有色鉱物



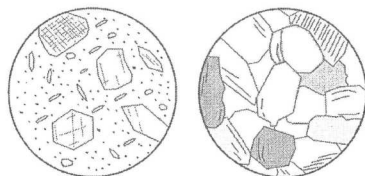
白色や無色鉱物

- (1) 下の表は、たかしさんが観察した火山灰に含まれる白色や無色透明の鉱物について、特徴と模式図を表したものです。鉱物A、Bの名称をそれぞれ答えなさい。

|     | A                                                                                 | B                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 特徴  | 無色か白色で不規則に割れる                                                                     | 白色で決まった方向に割れる                                                                     |
| 模式図 |  |  |

- (2) 図3のCとDはたかしさんが顕微鏡で観察した火成岩のスケッチです。

図3



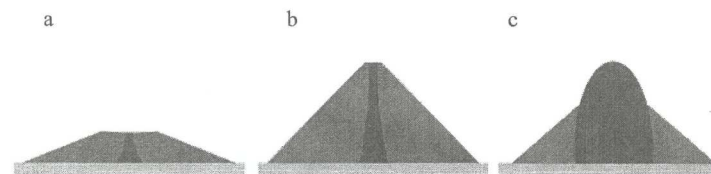
C

D

- Cのつくりを何といいますか。
- Dのつくりが図3のようになるのはなぜですか。「マグマ」という語句を使い、岩石ができた場所とそのでき方に着目して説明しなさい。

- (3) たかしさんが火山灰や岩石を採取した①火山の形と、②マグマのねばりけや噴火のようすについて、正しい組み合わせをア～ケから選び、記号で答えなさい。

(形)



(噴火やマグマのねばりけ)

- マグマのねばりけが弱く、流れ出した溶岩がうすく広がる。
- 噴火をくり返し、溶岩と火山灰が交互に重なる。
- マグマのねばりけが強く、激しく爆発することがある。

|   | ① | ② |
|---|---|---|
| ア | a | d |
| イ | a | e |
| ウ | a | f |
| エ | b | d |
| オ | b | e |
| カ | b | f |
| キ | c | d |
| ク | c | e |
| ケ | c | f |

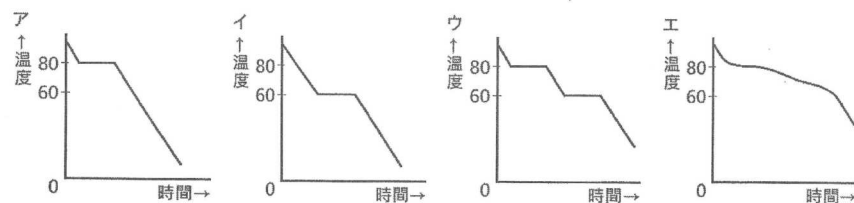
- (4) たかしさんが火山灰や岩石を採取した火山と同じような形をしている火山をすべて選び、記号で答えなさい。

ア 桜島    イ 昭和新山    ウ 富士山    エ 浅間山  
オ 雲仙普賢岳    カ キラウエア    キ マウナロア

- 6 次の表は、物質 A～F の融点と沸点を示したものです。あとの各問いに答えなさい。

|        | A    | B      | C     | D    | E      | F   |
|--------|------|--------|-------|------|--------|-----|
| 融点(°C) | 62.7 | -188.0 | 80.5  | 5.5  | -114.5 | 0   |
| 沸点(°C) | 360  | -42.1  | 218.0 | 80.1 | 78.3   | 100 |

- (1) 0°Cで気体である物質を物質 A～F から選び、記号で答えなさい。
- (2) -50°Cで固体、250°Cで液体である物質を物質 A～F から選び、記号で答えなさい。
- (3) 物質 A～F のうち、5°Cで液体、-5°Cで固体である物質は、何°Cで沸騰しますか。
- (4) 20°Cで液体の状態のある物質を試験管に入れ、固体の F を十分に入れたビーカーにその試験管を入れると、F はとけて液体と固体が混ざった状態になり、ある物質は固体になりました。また、沸騰している液体の F を入れたビーカーにこの試験管を入れると、試験管内の物質も沸騰し始めました。この物質はどれですか。物質 A～E から選び、記号で答えなさい。
- (5) 物質 A と C の混合物を液体にしてかき混ぜたのち、5.0°Cの室内にしばらく置いて徐々に冷やしたときの温度変化のようすとしてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

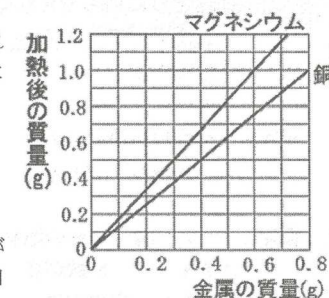


- 7 マグネシウムリボンを空気中で十分加熱しました。次の各問いに答えなさい。

(1) この反応の化学反応式をかきなさい。

(2) 加熱後に残った物質は何色ですか。

(3) 次のグラフは、マグネシウムと銅の粉末をそれぞれ空気中で十分加熱したときの金属の質量と加熱後の質量の関係を示したものです。



- ① 1.5gのマグネシウムを空気中で十分に加熱すると、加熱後は何gになりますか。
- ② ある質量の銅を加熱すると、加熱後の物質が36.0g得られました。このとき何gの銅を加熱しましたか。
- ③ マグネシウム原子と銅原子の質量比を求めなさい。

- 8 電気器具の利用について、二人の会話を読んで、あとの各問いに答えなさい。

|     |                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 徹平： | 以前、大雨と雷で停電になったことがあってすごく大変だったんだ。                                                                                            |
| 瑛士： | 電気が使えないと、夜は暗くて何も見えないから困るよね。                                                                                                |
| 徹平： | それが、うちは台所もお風呂もオール電化だから、電気が使えない間はほんとうに何もできなくて困ったよ。<br>台所も（ア）IH ヒーターだから、カップラーメンを食べるお湯もわかせるなかったよ。                             |
| 瑛士： | それは大変だったね。ところで去年からたびたび電気代の値上げがニュースで取り上げられているけど、徹平くんの家では対策とかしてるの？                                                           |
| 徹平： | うん、調べ学習の題材として、電化製品の使用状況を調べてみたんだ。それをもとに、無駄が多いと思ったものはこまめに電源を切ったりしているよ。それに、家の中に（イ）たこ足配線がいっぱいあるのがわかったから、火事を防ぐために使わないものは整理したんだ。 |
| 瑛士： | それはすごいね、僕も見習わないと。                                                                                                          |

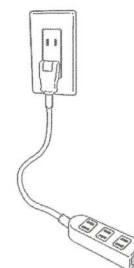
- (1) 下線部（ア）「IH ヒーター」について、説明した次の文中の空欄に適する語句を答えなさい。

IH ヒーターの内部にはコイルがあり、コイルには常に向きが変わる（ ① ）電流が流れているため絶えず磁界の変化が起こる。その磁界の変化によって、金属製の鍋の底に（ ② ）電流が流れるため、電気抵抗によって鍋自体が熱を発生する。

- (2) 100V-1000W の表示がある卓上 IH ヒーターに 5 分間電流を流したとき、発生する熱量は何 J ですか。ただし、消費した電力はすべて熱になるものとします。

- (3) 下線部（イ）「たこ足配線」について、図のように、差込口が 2 つあるコンセントの一方にテーブルタップがさしこんであります。コンセントの電圧は 100V で、テーブルタップには 4 つの差込口があります。このテーブルタップは 15A 以上の電流が流れると、火災防止のために自動で電流を遮断する機能があります。表は、徹平さんが自宅の居間で調べた電気器具の消費電力表示をまとめたものです。

図



表

| 電気器具    | 消費電力表示     |
|---------|------------|
| ヘアドライヤー | 100V-1200W |
| そうじ機    | 100V-600W  |
| 電気カーペット | 100V-400W  |
| ノートパソコン | 100V-80W   |

- ① 図のコンセントの空いている差込口に電気カーペットをつなぎ、テーブルタップにノートパソコンとそうじ機をつないで、すべてを同時に使用しました。このとき 3 つの電気器具の関係を表しているものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 3 つの器具はすべて直列でつながっている。  
イ 3 つの器具はすべて並列でつながっている。  
ウ ノートパソコンとそうじ機は直列でつながっており、そこに電気カーペットが並列でつながっている。  
エ ノートパソコンとそうじ機は並列でつながっており、そこに電気カーペットが直列でつながっている。

- ② テーブルタップに表の電気器具を 3 つつないだとき、同時に利用できる組み合わせを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 電気カーペット、そうじ機、ノートパソコン  
イ 電気カーペット、ノートパソコン、ヘアドライヤー  
ウ 電気カーペット、そうじ機、ヘアドライヤー  
エ そうじ機、ノートパソコン、ヘアドライヤー

- 9 成政さんは斜面上の物体にはたらく力を調べるために次の実験を行いました。あとの各問いに答えなさい。

実験1：図1のように滑車を取りつけた水平な台の上で、台車におもりを付けた糸をつなぎ、糸を滑車にかけた。台車を支える手をはなすと、おもりに引っぱられた台車は動きはじめ、まっすぐ進んだ。その運動のようすを1秒間に50回打点する記録タイマーで記録した。このとき台車と台の間には摩擦がはたらかないものとする。

実験2：台車と同じ質量の木材を用意し、実験1の台車の代わりにおもりと糸をつないだ。木材を支える手をはなすと、おもりに引っぱられた木材は動きはじめ、まっすぐ進んだ。このとき木材と台の間には摩擦がはたらくものとする。

実験3：実験1の状態から、図2のように台を30度傾けて同様の実験を行った。このとき台車と台の間には摩擦がはたらかないものとする。

図1

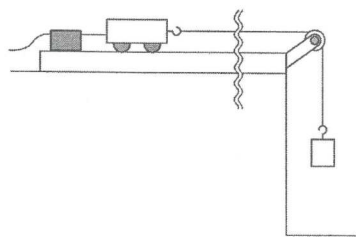


図2

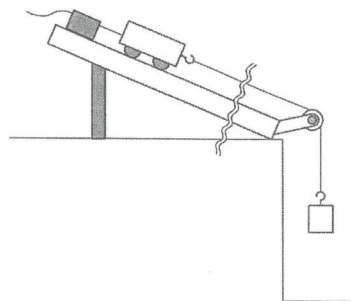


図3

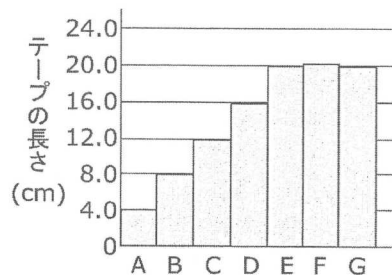
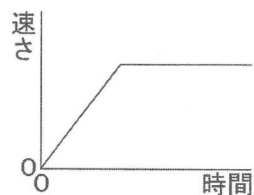


図4

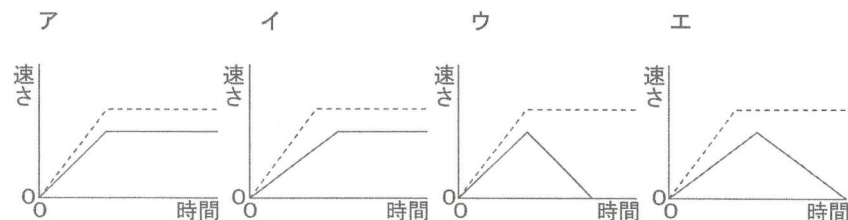


- (1) 図3は、実験1で得られた記録テープを5打点ごとに切ってまとめたものです。

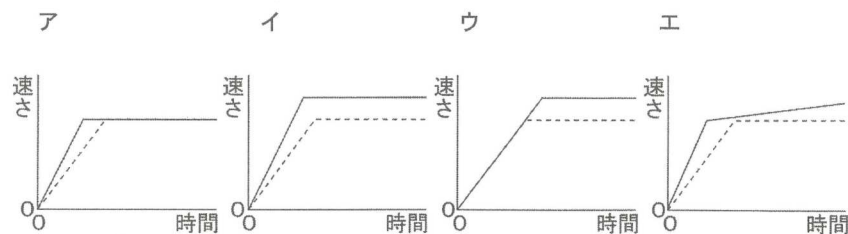
- ① テープBにおける台車の平均の速さを答えなさい。
- ② テープE～Gでは、台車の動く速さが変化せず、まっすぐ進むことがわかります。このような運動を何といいますか。

- (2) 図4は、実験1における台車の動く速さと時間の関係をグラフに表したものです。

- ① 実験2において、木材の動く速さと時間の関係を表すグラフとしてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。ただし、破線は図4のグラフを示しています。



- ② 実験3において、台車の動く速さと時間の関係を表すグラフとしてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。ただし、破線は図4のグラフを示しています。



(3) おもりが落下している間、台車の動く速さが変化する割合は、実験1より3で大きくなります。その理由としてもっとも適切なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア おもりが糸を引く力が徐々に大きくなるから。
- イ 糸が台車を引く力が徐々に大きくなるから。
- ウ 台車にはたらく斜面に垂直な力が大きくなるから。
- エ 斜面に平行な力が台車にはたらくから。

|          |     |     |     |     |      |   |
|----------|-----|-----|-----|-----|------|---|
| <b>1</b> | (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  |   |
|          |     |     |     |     |      |   |
|          | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |   |
|          |     |     |     |     |      | ※ |

|          |     |     |   |   |
|----------|-----|-----|---|---|
| <b>2</b> | (1) | (2) |   |   |
|          |     | ①   | ② |   |
|          |     | ③   | ④ |   |
|          |     |     |   | ※ |

|          |     |     |     |   |   |
|----------|-----|-----|-----|---|---|
| <b>3</b> | (1) | (2) | (3) |   |   |
|          |     |     |     |   |   |
|          | (4) |     | (5) |   |   |
|          | X   | Y   | Z   | N | ※ |

|          |     |       |     |     |             |
|----------|-----|-------|-----|-----|-------------|
| <b>4</b> | (1) | (2)   |     | (2) | 北<br>4<br>+ |
|          |     | 右図に記入 |     |     |             |
|          | (3) |       | (4) |     |             |
|          | ①   | ②     | g   |     |             |
|          |     |       |     |     |             |
|          |     |       |     |     | ※           |

|          |     |     |     |   |
|----------|-----|-----|-----|---|
| <b>5</b> | (1) |     | (2) |   |
|          | A   | B   | ①   |   |
|          | (2) |     |     |   |
|          | ②   |     |     |   |
|          | (3) | (4) |     |   |
|          |     |     |     | ※ |

|          |     |     |     |     |     |   |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| <b>6</b> | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |   |
|          |     |     | ℃   |     |     |   |
|          |     |     |     |     |     | ※ |

|          |                    |     |   |   |
|----------|--------------------|-----|---|---|
| <b>7</b> | (1)                |     |   |   |
|          |                    |     |   |   |
|          | (2)                | (3) |   |   |
|          | 色                  | ①   | ② |   |
|          |                    | g   | g |   |
|          | (3)                |     |   | ※ |
|          | ③ マグネシウム原子：銅原子 = : |     |   |   |

|          |     |   |   |   |
|----------|-----|---|---|---|
| <b>8</b> | (1) |   |   |   |
|          | ①   | ② |   |   |
|          | (2) |   |   |   |
|          | (3) |   |   |   |
|          | J   | ① | ② | ※ |

|          |     |   |     |   |
|----------|-----|---|-----|---|
| <b>9</b> | (1) |   |     |   |
|          | ①   | ② |     |   |
|          | m/s |   |     |   |
|          | (2) |   | (3) |   |
|          | ①   | ② |     |   |
|          |     |   |     | ※ |

|      |     |    |
|------|-----|----|
| 受験番号 | 氏 名 | 点数 |
|      |     |    |

1

|     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  |
| エ   | イ   | ク   | ウ   | ア    |
| (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| ウ   | イ   | エ   | ウ   | ア    |

各2点  
※ 20

2

|     |          |      |
|-----|----------|------|
| (1) | (2)      |      |
| ウ   | ① 小腸     | ② 酸素 |
|     | ③ グリコーゲン | ④ 34 |

各2点  
※ 10

3

|        |      |            |
|--------|------|------------|
| (1)    | (2)  | (3)        |
| 関節     | 腱    | 運動神経       |
| (4) 完答 |      | (5)        |
| X 作用点  | Y 力点 | Z 支点 250 N |

各2点  
※ 10

4

|     |        |   |
|-----|--------|---|
| (1) | (2)    |   |
| a   | 右図に記入  |   |
| (3) |        |   |
| (4) |        |   |
| ① ウ | ② 18 g | イ |

各2点  
※ 10

5

|                           |      |        |
|---------------------------|------|--------|
| (1)                       |      | (2)    |
| A 石英                      | B 長石 | ① 斑状組織 |
| (2)                       |      |        |
| ② マグマが地下深くでゆっくりと冷え固まったから。 |      |        |
| (3)                       | (4)  |        |
| ケ                         | イ オ  |        |

(1) は各1点  
他は各2点  
※ 10

6

|     |     |       |     |     |
|-----|-----|-------|-----|-----|
| (1) | (2) | (3)   | (4) | (5) |
| B   | A   | 100 ℃ | D   | エ   |

各2点  
※ 10

7

|                                                   |         |          |
|---------------------------------------------------|---------|----------|
| (1)                                               |         |          |
| $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$ |         |          |
| (2)                                               | (3)     |          |
| 白 色                                               | ① 2.5 g | ② 28.8 g |
| (3)                                               |         |          |
| ③ マグネシウム原子 : 銅原子 = 3 : 8                          |         |          |

各2点  
※ 10

8

|          |      |     |
|----------|------|-----|
| (1)      |      |     |
| ① 交流     | ② 誘導 |     |
| (2)      | (3)  |     |
| 300000 J | ① イ  | ② ア |

各2点  
※ 10

9

|           |          |   |
|-----------|----------|---|
| (1)       |          |   |
| ① 0.8 m/s | ② 等速直線運動 |   |
| (2)       | (3)      |   |
| ① エ       | ② エ      | エ |

各2点  
※ 10

| 受験番号 | 氏 名     |
|------|---------|
|      | 模 範 解 答 |

| 点数  |
|-----|
| 100 |

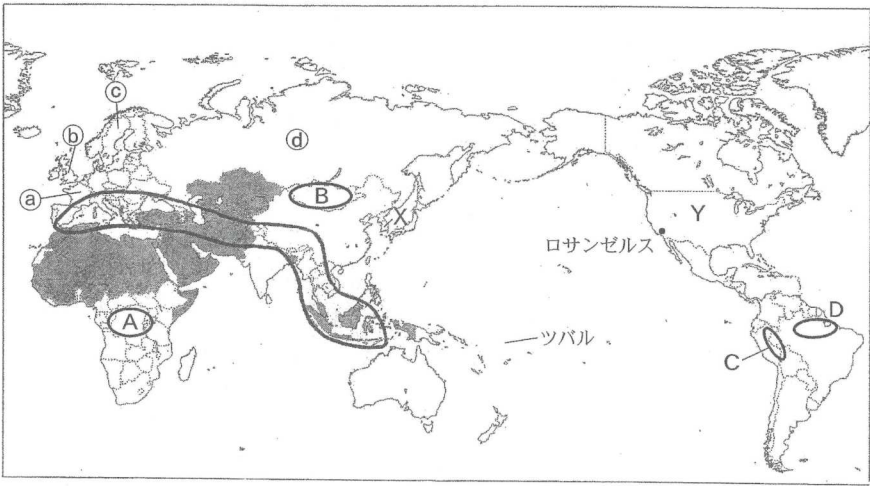
令和 7 年度

特待（学業・特技）・認定入学試験

社 会

熊本信愛女学院高等学校

1 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



(1) ロサンゼルスと日本の時差は17時間です。ロサンゼルの標準時の基準となる経線の経度として最も適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、サマータイムは考えないものとします。

- ア 東経75度    イ 東経120度    ウ 西経75度    エ 西経120度

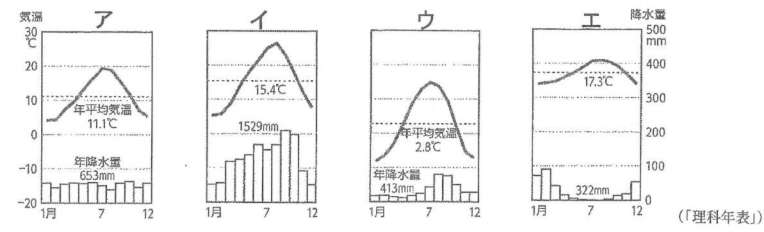
(2) 〇の造山帯に含まれる山脈を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ロッキー山脈    イ アンデス山脈    ウ アルプス山脈  
エ アパラチア山脈

(3) ツバルは、さんご礁でできた低く平らな小さな島々からなる国で、将来、水没が心配されています。その理由を、環境問題の面から、次の〔 〕にあてはまるように説明しなさい。

〔 〕し、水没するおそれがあるから。

(4) 2024年7月から8月にかけてオリンピックが行われた都市がある国はどこですか、①～④から1つ選び、記号で答えなさい。また、その都市の気温と降水量を示したグラフを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(5) 〇で示した地域で暮らす人々の生活についてまとめた次の文章を読むと、ある共通点があることがわかります。ある共通点とは何ですか、答えなさい。

- ・1日に5回聖地に向かって祈り、金曜日にはモスクに集まって祈りをささげる。
- ・女性が外出するときには、全身をおおう衣装をまとって顔や体の線を隠す。
- ・一般的に、豚肉を食べることや飲酒は禁止されており、きまりを守った料理には「ハラール」というマークが付けられている。

(6) 次のような暮らしが見られる地域を、A～Dから1つ選び、記号で答えなさい。

住居よりも標高が低い場所でじゃがいもやとうもろこしを栽培している。じゃがいもは人々の主食で、何種類も栽培されている。蒸して食べたり、昼夜の気温差を利用して乾燥させた保存食を作ったりする。

(7) 次の表は、日本とX国を比較したものです。日本の数値がX国より高いものを、あとから1つ選び、記号で答えなさい。

|    | 面積<br>(万km <sup>2</sup> ) | 総人口<br>(万人) | 首都人口<br>(万人) | 国民総所得<br>(億ドル) | 二酸化炭素排出量<br>(百万t) |
|----|---------------------------|-------------|--------------|----------------|-------------------|
| 日本 | 38                        | 12512       | 957          | 53100          | 998               |
| X国 | 10                        | 5162        | 947          | 18580          | 559               |

二酸化炭素排出量は2021年、その他は2022年。 (2024年版「地理統計」)

- ア 1人あたり二酸化炭素排出量    イ 人口密度  
ウ 1人あたり国民総所得    エ 総人口に占める首都人口の割合

(8) Y国について、次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

この国では、豊富な資源と水上交通を利用して19世紀から北東部で工業が発展したが、日本やドイツなどで安くて質のよい鉄鋼や自動車などが生産されるようになると、北東部の工業は伸び悩んだ。やがてコンピューターなどの先端技術産業が発展すると、工業地域は南に移動し、i ICT産業や航空宇宙産業は、北緯37度以南の(1)とよばれる地域で発展してきた。大学で最先端の学問を学んだ多くのアジア系の(2)もこうした産業を支えている。また、この国は隣国のカナダとメキシコとii 北米自由貿易協定(NAFTA)を結ぶなど経済的なつながりを強めてきたほか、ヒスパニックなど世界中から集まる多くの(2)の労働力によって経済が支えられている。

① (1)・(2)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。  
② 下線部iについて、Y国で働いた後インドに帰国した人々が活躍している、インド南部に位置するICT産業の中心的都市を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ムンバイ    イ デリー    ウ ベンガルール    エ コルカタ

③ 下線部iiは、2020年に失効し、新たにアメリカ・メキシコ・カナダ協定が発効しました。この協定の略称をアルファベットで答えなさい。

2 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



(1) 2024年7月、インドで開催されていたユネスコの世界遺産委員会において、世界文化遺産に登録された金銀山がある島を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(2) 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

この平野には、生活用水や農業用水を得るための「ため池」が造られており、大小合わせて1万以上存在する。それは、この平野が位置する地域の降水量が少ないことが理由で、この地域は、日本の気候区分の中で（ ）の気候に区分される。

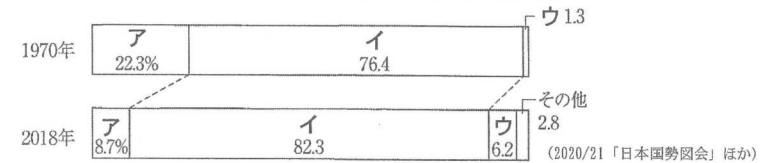
① この平野を①～⑥から1つ選び、記号で答えなさい。

② （ ）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。

(3) ■で示した道県は、ある農作物の生産量または家畜の飼育頭数の上位5位(2022年)を示しています。何の生産量(飼育頭数)を示していますか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア キャベツ      イ ぶどう      ウ 乳牛      エ 肉牛

(4) 地図中の▼はある発電所の分布を示しています。ある発電とは何ですか、答えなさい。また、次のグラフは日本の電力構成の推移を示しています。▼の発電にあてはまるものを、グラフ中のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



(5) 多摩ニュータウンなど郊外のニュータウンでは、現在、どのようなことが課題になっていますか、あてはまらないものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 住宅用地の不足      イ 建物の老朽化      ウ 住民の高齢化  
エ 住民の減少

(6) 次の資料は、A～Dの府県についてまとめたものです。Aにあてはまるものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

|   | 農業産出額<br>(億円) | 海面漁業漁獲量<br>(千t) | 世帯あたり<br>乗用車保有台数 | 重要文化財<br>指定件数 | 昼夜間人口比率※ |
|---|---------------|-----------------|------------------|---------------|----------|
| ア | 699           | 11              | 0.81             | 2201          | 102.0    |
| イ | 307           | 20              | 0.63             | 682           | 104.4    |
| ウ | 390           | —               | 1.47             | 1331          | 90.2     |
| エ | 1583          | 42              | 0.90             | 473           | 95.3     |

※常住人口100人あたりの昼間人口  
世帯あたり乗用車保有台数は2021年、昼夜間人口比率は2020年、その他は2022年。(2024/25「日本国勢図会」ほか)

(7) 広島県について、次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

県庁所在地である広島市は、中国地方の大名であった毛利輝元が太田川下流の（ 1 ）を干拓して広島城を築いたことに始まる。1970年代になると周辺の町村との合併が進められ、1980年に政令で指定される人口50万人以上の都市となった。また、広島県では、（ 2 ）の養殖がさかんで、果物の（ 3 ）はブランドになっており、全国に出荷されている。

① （ 1 ）には、河口に砂や粘土が積もって形成された地形があてはまります。この地形名を漢字で答えなさい。

② 下線部について、九州地方にあるこのような都市を、次の中からすべて選び、記号で答えなさい。

ア 北九州市      イ 福岡市      ウ 久留米市      エ 長崎市  
オ 熊本市      カ 鹿児島市      キ 宮崎市      ク 那覇市

③ （ 2 ）・（ 3 ）にあてはまるものの組み合わせとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア まだい・みかん      イ こんぶ・なし  
ウ 真珠・さくらんぼ      エ かき・レモン

- 3 次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

| 年 代   | おもなできごと           |
|-------|-------------------|
| 約1万年前 | ①日本列島が形成される       |
| 57    | ②倭の奴国の王が中国に使いを送る  |
| 239   | ( 1 ) の女王が魏に使いを送る |
| 478   | ③倭王武が中国の南朝に使いを送る  |
| A     | 十七条の憲法ができる        |
| 701   | ④大宝律令ができる         |
| B     | 都を平安京にうつす         |
| 894   | ⑤遣唐使の派遣が停止される     |
|       | ↑ X               |
| 1167  | 平清盛が太政大臣になる       |
| 1221  | ⑥承久の乱がおこる         |
| 1271  | ⑦文永の役がおこる         |
| 1338  | ( 2 ) が室町幕府を開く    |
| 1467  | ⑧応仁の乱がおこる         |
| 1543  | ⑨鉄砲が伝来する          |
| C     | ザビエルが日本にキリスト教を伝える |
| 1582  | ⑩本能寺の変がおこる        |
| 1600  | ⑪関ヶ原の戦いがおこる       |
| 1685  | ( 3 ) が生類憐みの政策を行う |
| 1787  | ⑫寛政の改革が始まる        |
| 1839  | ⑬蛮社の獄がおこる         |
| 1871  | ⑭岩倉使節団が派遣される      |
| 1894  | ⑮日清戦争がおこる         |
| D     | 第一次世界大戦が始まる       |
| 1931  | ⑯満州事変がおこる         |
| 1941  | ⑰太平洋戦争が始まる        |
| 1956  | ⑱日ソ共同宣言が調印される     |
| 1973  | ⑲第四次中東戦争がおこる      |

- (1) ( 1 ) ～ ( 3 ) にあてはまる語句を答えなさい。

- (2) A ～ D に適する年号の組み合わせとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

|   | A   | B   | C    | D    |
|---|-----|-----|------|------|
| ア | 604 | 743 | 1549 | 1911 |
| イ | 604 | 794 | 1549 | 1914 |
| ウ | 607 | 794 | 1573 | 1914 |
| エ | 607 | 784 | 1573 | 1911 |
| オ | 603 | 784 | 1579 | 1914 |
| カ | 603 | 743 | 1579 | 1911 |

- (3) ①のころ、魔よけや自然の豊かな実りを願って作られた、土の人形を何といいますか、漢字で答えなさい。

- (4) ②について、右の資料は奴国の王が中国の皇帝から授けられたものです。この印に刻まれている文字を漢字で答えなさい。



- (5) ③のころにつくられた大阪府堺市にある、全長486mの前方後円墳を何といいますか、答えなさい。

- (6) ④により本格的に実施された班田収授法について下の文章を読み、( ) にあてはまる数字の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

人々は、( A ) 年ごとに作られる戸籍に登録され、( B ) 歳以上の男女に口分田が与えられた。人々は口分田の面積に応じて稲を納める租を負担した。租は収穫量の約 ( C ) % を納めていた。

ア A : 3 B : 6 C : 3    イ A : 3 B : 6 C : 6  
ウ A : 6 B : 6 C : 6    エ A : 6 B : 6 C : 3

- (7) ⑤について、これを提案した人物はだれですか、漢字で答えなさい。

- (8) Xの期間におきた下のできごとを、年代の古い順に並びかえ、記号で答えなさい。また、この頃の文学作品としてふさわしくないものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

《できごと》

- a 白河上皇の院政が始まる    b 平将門の乱がおこる  
c 前九年合戦がおこる    d 藤原道長が摂政となる

《文学》

- ア 万葉集    イ 古今和歌集    ウ 竹取物語    エ 枕草子

- (9) ⑥について、幕府をたおそうとした人物はだれですか、答えなさい。また、その人物が流された場所はどこですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 佐渡      イ 土佐      ウ 阿波      エ 隠岐

- (10) ⑦について、この襲来で元軍はどのような戦法で幕府軍を苦しめましたか、次の中からすべて選び、記号で答えなさい。

ア 個人戦法      イ 集団戦法      ウ 騎馬戦      エ 火器

- (11) ⑧について、この乱は將軍家の相続争いと有力な守護大名の勢力争いが結びついて全国に広まりましたが、この守護大名は何氏と何氏ですか、次の組み合わせから1つ選び、記号で答えなさい。また、この乱の後、戦国大名が定めた右のような法令を何といいますか、漢字で答えなさい。

A: 山名氏      B: 大友氏      C: 北条氏      D: 細川氏

ア AとB      イ AとC      ウ AとD  
エ BとC      オ BとD      カ CとD

一、けんかをした者は、いかなる理由による者でも処罰する。  
一、許可を得ないで他国へおくり物や手紙を送ることは一切禁止する。

- (12) ⑨以前におきたできごととして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ルターが宗教改革を始める。  
イ アメリカで南北戦争がおこる。  
ウ イギリスで名誉革命がおこる。  
エ フランス革命がおこる。

- (13) ⑩によって自害した人物が行ったことについて述べたものとして正しいものを、次の中からすべて選び、記号で答えなさい。

ア 年貢の納入などに連帯責任を負わせる五人組の制度をつくった。  
イ 比叡山延暦寺や一向一揆などの仏教勢力を武力で従わせた。  
ウ 商工業者に自由な活動を行わせるよう市での税を免除し、座を廃止した。  
エ 大阪・京都・堺など、経済的に重要な都市を直接支配した。  
オ キリスト教宣教師の国外追放を命じた。  
カ 流通のさまたげとなっていた関所を廃止した。

- (14) ⑪の以前から、徳川家の家臣であった大名を何といいますか、答えなさい。

- (15) ⑫を行った人物はだれですか、漢字で答えなさい。また、この改革について述べた文としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

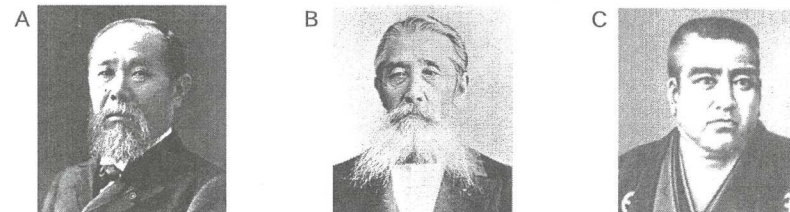
ア 江戸に出かせぎに来ていた農民を故郷に帰し、米などの生産をすすめた。  
イ 政治批判を禁じたり、出版物の内容に厳しく統制を行った。  
ウ 旗本や御家人が商人からしていた借金を帳消しにした。  
エ 江戸に目金箱をもうけて民衆の意見を政治の参考にした。

- (16) ⑬について、右の資料のような幕府の対応を批判して処罰された人物はだれですか、次の中から1人選び、記号で答えなさい。

ア 高野長英      イ 伊能忠敬  
ウ 杉田玄白      エ 大塩平八郎

イギリスに限らず、南蛮や西洋の国は幕府が厳禁しているキリスト教の国であるから、今後はどこかの海辺の村においても、外国船が乗り寄せてきたのを見たら、迷うことなく撃退し、…討ち取っても差し支えない。(一部要約)

- (17) ⑭に関連して、下の人物は明治時代の政治家です。これらの人物を説明した文としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



ア Aは大久保利通などとともに、岩倉使節団の一員として欧米諸国を視察した。  
イ Bは民撰議院設立の建白書を政府に提出して、議会の開設を主張した。  
ウ Cは薩摩藩出身で長州藩と同盟を結び、討幕運動を展開した。  
エ Bは征韓論を主張し政府を退いたが、Cは征韓論に反対して、国内整備の優先を主張し、政府に残った。

- (18) ⑮に勝利した日本が結んだ条約の内容としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 清国が朝鮮の独立を認める。  
イ 清国が遼東半島・台湾・澎湖諸島を日本にゆずる。  
ウ 清国が南満州鉄道の権益を日本にゆずる。  
エ 清国が日本に対し、賠償金を支払う。

- (19) 次の各文は⑩以降のできごととして述べたものです。年代の古い順に並べた場合、3番目に来るものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 海軍青年将校らが首相官邸におし入って首相を殺害した。  
イ 国際連盟より、日本軍の満州からの撤兵を求める勧告が出されたが、日本は反発し、国際連盟を脱退した。  
ウ 北京郊外の盧溝橋で、日本軍と中国軍の間で武力衝突がおこった。  
エ 陸軍青年将校らが大臣らを殺害して東京中心部を制圧したが、軍隊に鎮圧された。

- (20) ⑪の戦争が始まる前に日本が同盟を結んでいた国はどこですか、次の組み合わせの中から1つ選び、記号で答えなさい。

a : イギリス      b : イタリア      c : ソ連      d : ドイツ  
ア a・b      イ a・c      ウ a・d      エ b・c  
オ b・d      カ c・d

- (21) ⑫のできごとの結果、日本が国際社会において実現したこととして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 国際連合に加盟した。      イ 沖縄が日本に復帰した。  
ウ 独立国として主権を回復した。      エ 不平等条約の改正に成功した。

- (22) ⑬をきっかけに、あるものの国際価格が大幅に上がり、先進国の経済が打撃を受けたことを何といいますか、漢字4字で答えなさい。

- 4 次の3つの文章は、中学生が「憲法」「政治」「経済」について調べたものです。文章をよく読んで、あとの問いに答えなさい。

I 「憲法」の起源は、歴史の学習で学んだように、17～18世紀の欧米で起こった「a市民革命」にみられます。これは、市民が国王の専制政治に反対し、市民中心の政治を行うために立ち上がり、国王の政治権力を奪ったできごとです。その際、国王の行動を制限し、市民の権利を守るためのいくつかのきまりが定められました。これらのきまりは、「b国民一人一人を、かけがえのない存在としてみる(個人の尊重)」という価値観の下につくられました。この価値観は日本国憲法にも受け継がれ、今日に至ります。

日本国憲法の前文を読むと、この憲法が制定された理由や理念、目的などが示されています。c日本国民が憲法の制定者であり、自由のもたらす恵みを確保すること、そして再び戦争を起こさないという、恒久の平和主義を決意したことが、宣言されています。

この前文に示された理念や目的をもとに、日本国憲法は、「d国民主権、e基本的的人権の尊重、f平和主義」の3つを基本原則としています。そしてこのg憲法は、世の中にあるすべてのルール(法)の基本になっています。

II 現代では、h行政の役割は私たちの暮らしのすみずみまで深く関わっています。例えば、周辺国との外交や景気を良くする経済政策、i医療や年金などの社会保障、環境の保全、教育問題など、行政はさまざまな仕事をしています。また、行政は国の行政とj地方行政とに分けられます。

III この法律は、製造物の欠陥により人の生命、身体又は財産に係る被害が生じた場合における製造業者等の損害賠償の責任について定めることにより、被害者の保護を図り、もって国民生活の安定向上と国民経済の健全な発展に寄与することを目的とします。

- (1) 下線部aについて、右の資料は、ある市民革命の時に出示された宣言文の一部(要約)です。この宣言文を何といいますか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア アメリカ独立宣言      イ 世界人権宣言  
ウ フランス人権宣言      エ 権利章典

第1条 人は生まれながらにして、自由で平等な権利を持つ。  
第3条 あらゆる主権の根源は、本来的に国民にある。

- (2) (1)の宣言文に影響を与えた思想家として、人民主権を主張し、「社会契約論」を著したのはだれですか、その人物名を答えなさい。

- (3) 下線部 b について、日本国憲法では第 13 条に以下のように規定されています。この条文中の ( ) にあてはまる語句を答えなさい。

第 13 条 すべて国民は、個人として尊重される。生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利については、( ) に反しない限り、立法その他の国政の上で、最大の尊重を必要とする。

- (4) 下線部 c は、日本国憲法の前文を要約したものです。この下線部 cの中から 3 つの原則の 1 つである「基本的人権の尊重」を表している部分を抜き出して解答欄に書きなさい。
- (5) 下線部 d について、あとの問いに答えなさい。

- ① 天皇の国事行為にあてはまらないものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア 国会の召集                      イ 内閣総理大臣の指名  
ウ 条約の公布                      エ 栄典の授与
- ② ①の国事行為について、日本国憲法第 3 条には、以下のように規定されています。( ) に共通してあてはまる語句を答えなさい。

第 3 条 天皇の国事に関するすべての行為には、( ) の助言と承認を必要とし ( ) が、その責任を負ふ。

- (6) 下線部 e について、右の図は、基本的人権の内容の一部を示しています。この図を見て、あとの問いに答えなさい。

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| ( A ) 権 | 身体の自由・・・・・・ア<br>精神の自由・・・・・・イ<br>経済活動の自由・・・・ウ                |
| ( B ) 権 | 生存権・・・・・・エ<br>教育を受ける権利・・・・オ<br>勤労の権利・・・・・・カ<br>労働基本権・・・・・・キ |

- ① ( A ) ( B ) にあてはまる語句をそれぞれ漢字 2 字で答えなさい。
- ② 次の P～R のことがらにあてはまる自由を、図中のア～ウからそれぞれ 1 つずつ選び、記号で答えなさい。
- P つきたい職業を選ぶことができる。    Q 自白の強要は禁止されている。  
R キリスト教を信仰している。
- ③ 憲法第 25 条「すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する」が表している権利を何とといいますか。図中のエ～キから 1 つ選び、記号で答えなさい。

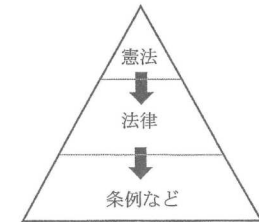
- (7) 下線部 f について、あとの問いに答えなさい。

- ① 日本国憲法第 9 条の第 2 項では、以下のように規定されています。条文中の ( ) にあてはまる語句を答えなさい。

第 9 条 前項の目的を達するため、陸海空軍その他の戦力は、これを保持しない。国の ( ) 権は、これを認めない。

- ② 日本では、核兵器を「持たず、つくらず、持ち込ませず」とする原則が、1971 年の国会で議決され、現在もこの原則を掲げています。この原則を何とといいますか、答えなさい。

- (8) 下線部 g について、右の図は、法の構成を示したものです。下にある法が、上にある法に反するときはどうなりますか、答えなさい。



- (9) 下線部 h について、各行政機関で日常の仕事をにう人たちを一般に何とといいますか、漢字 3 字で答えなさい。
- (10) 下線部 i を、主な仕事としている行政機関を何とといいますか、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 厚生労働省    イ 国土交通省    ウ 経済産業省    エ 総務省

- (11) 下線部 j では、住民が地方行政へ直接請求できる制度があります。次の中から内容が **あやまっているもの** を 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 首長や議員を信用できず仕事を任せられない場合は、有権者の 3 分の 1 以上の署名を集めると、選挙管理委員会に解職請求ができる。
- イ 議員や首長の解職請求が認められた場合、住民投票が行われ、有権者の過半数の同意があれば解職される。
- ウ 条例の制定や改廃の請求は、有権者の 50 分の 1 以上の署名を集めると、首長に請求することができる。
- エ 地方財政について疑問がある場合は、有権者の 50 分の 1 以上の署名を集めると、監査委員に監査請求をすることができる。

- (12) 右の図は、「都府県の歳入とその内訳」を示しています。図でわかるように、都府県の歳入には大きな差があります。

図中の( )にあてはまる都県の組み合わせを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

|   | A   | B   | C   |
|---|-----|-----|-----|
| ア | 鳥取県 | 東京都 | 熊本県 |
| イ | 東京都 | 熊本県 | 鳥取県 |
| ウ | 熊本県 | 東京都 | 鳥取県 |
| エ | 東京都 | 鳥取県 | 熊本県 |



- (13) Ⅲの文章は、消費者の権利を守る制度が確立する中で制定された法律の一部です。この法律を何といいますか、答えなさい。
- (14) (13)の法律を含め、消費者をめぐる様々な問題が、現在では国の責務として解決が図られています。このことについて、訪問販売などにより契約をしてしまった場合、一定期間であれば契約を取り消すことができる制度を何といいますか、答えなさい。

点数

1

|         |          |                       |                 |                  |
|---------|----------|-----------------------|-----------------|------------------|
| (1)     | (2)      | (3)                   |                 |                  |
| エ       | ウ        | 〔 地球温暖化によって海面が上昇 〕 し、 |                 |                  |
| (4)     |          | (5)                   |                 |                  |
| 国<br>①  | グラフ<br>ア | イスラム教を信仰する人が多い。       |                 |                  |
| (6)     | (7)      | (8)                   |                 |                  |
| C       | ウ        | ① <sup>1</sup> サンベルト  | <sup>2</sup> 移民 | ② <sup>2</sup> ウ |
| (8)     |          | ※<br>17               |                 |                  |
| ③ USMCA |          |                       |                 |                  |

(3)、(5)、(8)①③…2点、他各1点

2

|     |        |              |            |        |  |
|-----|--------|--------------|------------|--------|--|
| (1) | (2)    |              | (3)        | (4)    |  |
| ア   | ①<br>㉔ | ②<br>瀬戸内 の気候 | ウ          | 原子力 発電 |  |
| (5) |        | (6)          | (7)        |        |  |
| ア   | エ      | ①<br>三角州     | ②<br>ア・イ・オ | ③<br>エ |  |

(2)②、(4)、(7)①②…2点、他各1点

3

|           |           |        |               |
|-----------|-----------|--------|---------------|
| (1)       |           |        |               |
| 1<br>邪馬台国 | 2<br>足利尊氏 |        | 3<br>徳川綱吉     |
| (2)       | (3)       | (4)    | (5)           |
| イ         | ※土偶       | ※漢委奴国王 | 大山古墳          |
| (6)       | (7)       |        | (8)           |
| エ         | 菅原道真      |        | b → d → c → a |

(1)、(3)、(4)、(5)、(7)、(8)…2点、他各1点

3

|         |             |      |         |      |            |
|---------|-------------|------|---------|------|------------|
| (8)     | (9)         |      | (10)    | (11) |            |
| 記号<br>ア | 人物<br>後鳥羽上皇 |      | 記号<br>エ | イ・エ  | 記号<br>ウ    |
| (12)    |             | (13) | (14)    |      | (15)       |
| ア       | イ・ウ・カ       |      | 譜代大名    |      | 人物<br>松平定信 |
| (17)    | (18)        | (19) | (20)    | (21) | (22)       |
| エ       | ウ           | エ    | オ       | ア    | ※<br>22    |

(9)人物、(14)、(15)人物…2点、他各1点

4

|                |         |            |            |                  |         |        |        |
|----------------|---------|------------|------------|------------------|---------|--------|--------|
| (1)            | (2)     | (3)        |            | (4)              |         |        |        |
| ウ              | ルソー     | 公共の福祉      |            | 自由のもたらす恵みを確保すること |         |        |        |
| (5)            |         | (6)        |            |                  |         |        |        |
| ①<br>イ         | ②<br>内閣 | ①A<br>自由   | B<br>社会    | ②P<br>ウ          | Q<br>ア  | R<br>イ | ③<br>エ |
| (7)            |         |            |            | ※<br>28          |         |        |        |
| ①<br>交戦（権）     |         | ②<br>非核三原則 |            |                  |         |        |        |
| (8)            |         |            | (9)        | (10)             | (11)    | (12)   |        |
| 下の法は無効になる（同意可） |         |            | 公務員        | ア                | イ       | イ      |        |
| (13)           |         |            | (14)       |                  | ※<br>28 |        |        |
| 製造物責任法（PL法）    |         |            | クーリング・オフ制度 |                  |         |        |        |

(3)、(4)、(7)、(8)、(13)、(14)…2点、他各1点

|      |     |    |
|------|-----|----|
| 受験番号 | 氏 名 | 点数 |
|      |     |    |