

令和 7 年度
特待Ⅱ期・一般入学試験
国 語

熊本信愛女学院中学校

【一】次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、【1】～【8】は段落番号です。() 、「」等も字数に数えます。

【1】水中に住んでいる動物のなかでは、イルカがとてつばらしい「ことば」を持っているようです。イルカは、高い鋭い笛の音のような音声を出して、たがいに何かを伝え合っていると言います。そのような音声には、数十個もの違うものがあることが知られており、そのうちのあるものは、こんな意味ではないかということがわかっていますが、ほかのものはまだわかっていません。それに、イルカも人間のことばをとてもじょうずにまねることができます。しかも、それを人間よりも八倍も早くしゃべるそうです。イルカは、とても早口の動物なのです。ある学者が、かっているイルカに向かつて話しかけ、返ってきたイルカの鳴き声を録音して聞いてみました。最初は何のことかわからなかったのですが、テープの回り方をうんと(②)、イルカはじつはさつき自分の言ったことばをそっくりそのまま、まねてくり返していたのがわかったということです。

【2】そういうことで、二十世紀の後半から二十一世紀に入っても、イルカの「ことば」は一部の研究者によって熱心に、そして集中的に研究されました。その過程では、たとえば、同じ集団にゾクするすべての個体には別々の「呼び名」がついていて、自分が何かを伝えたい相手が誰なのかを識別できるようになっているといったことまで確認されたということです。いつかは人間がイルカの「ことば」を習って、イルカと「チャット」することができると考えた研究者もいたようです。

【3】しかし、現在では、それは人間の側での勝手な「高望み」ということで一件落着になりそうな様子です。その理由は、イルカの「ことば」は現実には差し迫ったこと、自分たちの身に直接関わりうることを「合図」するという使い方にもつばら限られているからです。「合図」を受けた側のイルカはそれに本能的、反射的に反応して身体を動かします。そして、たとえば差し迫った危険が避けられるというわけです。

【4】人間であるあなただったら、そのようにして無事にすんだ後、多分仲間にもその折に自分の体験した緊張感を語ったり、以後、そのような危険を前もって避けるべく、どのようにすればよいかを話し合ったりするかも知れません。しかし、イルカの「ことば」の場合、そのようなことは文字通り「話にならない」のです。

【5】他方、チンパンジーとかゴリラといった「類人猿」については、人間の「ことば」——特に、ものの名前——を覚えさせようとする実験もなされてきました。たとえば、チンパンジーの赤ちゃんを人間の赤ちゃんといっしょに同じやり方で育ててみて、どれくらい人間の「ことば」が使えるようになる

かを見てみるということも試みられました。そのようにして育てられたヴィッキーという名のチンパンジーは、「ママ」、「パパ」、「カップ」(飲みものが欲しいということ) という三つの単語を覚えてくれました。(A)

【6】しかし、そのうちに、チンパンジーの口は、人間の「ことば」のような音を出すのにふさわしい仕組みになっていないのだということがわかってきました。(B)そこで、声を使うかわりに、手話や、色や形の違う札やカードを用いていろいろなことを伝えたり、理解することができないかという実験がされるようになりました。(C)

【7】日本でも、「アイ」と名づけられ、母親にまでなった「天才」チンパンジーが異なる品物を(人間が使う「リンゴ」とか「カバン」といった「名前」の代わりに)色の異なるカードと対応させるといったようなやり方で習得しました。そして人がある品物を見せると、画面からそれに対応する色のカードを選んで指さします——こういう作業を眼にも止まらぬ速さでやっていたのける場面をテレビで観たことのあると思います。(D)

【8】むかしむかし、イスラエルをオサメていたソロモンという賢い王様は、鳥や虫の「ことば」がわかったといいます。私たちといっしょにこの地球に住んでいる多くの動物たち——この動物たちは(⑨)何を感ず、何を思っているのでしょうか。動物たちの「ことば」がわかれば、私たちと動物たちとの間にはもつともつと心をかよわせることができるようになるでしょう。そして、「動物の「ことば」も、私たちに、もつともつと広い新しい世界のあることを教えてくれるに違いありません。——かつてはこのような美しい未来が想像されていたようです。しかし、研究者による「動物の「ことば」との熱心な取り組み——それを通して次々に明らかにになってきたのは、(⑩)「動物の「ことば」と「人間の「ことば」の間には越え難い」としか思えないような大きな落差があるのではないかということのようです。

(池上嘉彦『ちくまのブックス ふしぎな「ことば」』より)

問一 —— アーオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 —— ①「そのような音声」とありますが、どのような音声ですか。三十字以内で説明しなさい。

問三 — (2) — に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ゆっくりにしてみた　　イ ぴったりにしてみた　　ウ おおきくしてみた　　エ はやくしてみた

問四 — ③「熱」・⑤「陰」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問五 — ④「それは人間の側での勝手な『高望み』ということ」で一件落着になりそうな様子です」とはどういうことですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア イルカの習性を理解したいという人間の望みは、最終的に捨てられそうにないということ。

イ イルカの習性を理解したいという人間の望みは、最終的に果たせそうにないということ。

ウ イルカと会話したいという人間の望みは、最終的に理解されそうにないということ。

エ イルカと会話したいという人間の望みは、最終的に実現できそうにないということ。

問六 — ⑥「チンパンジーとかゴリラといった『類人猿』について」述べた次のア～ウの文について、本文の内容と合っているものには○、合っていないものには×と解答用紙に答えなさい。

ア チンパンジーは、声を出すための口の仕組みが人間と似ているため、人間の言葉を話すことができる。

イ チンパンジーは、さまざまな品物に名前があることを理解し、その知識を人間に伝えることができる。

ウ チンパンジーは、人間の赤ちゃんと同じように育てられることで、人間の心を理解することができる。

問七 本文中には次の一文がぬけています。(A) (D)のどの場所に入れるのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

○ ワッシュューという名前のチンパンジーは、百以上の手話を自分でも使うようになったということです。

問八 — ⑦「らんになった」を敬語ではない言い方に改めなさい。

問九 — ⑧「オサめていた」を漢字に直したときに正しいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 収めていた　　イ 納めていた　　ウ 修めていた　　エ 治めていた

問十 — (9) (10) — に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。(ただし、同じ記号は二度選べません)

ア むしろ　　イ しいて　　ウ いったい　　エ せめて

問十一 — 『動物のことは』と『人間のことは』の間には越え難いと思えないような大きな落差があるのではないか』について、グループで話し合いました。【会話】と【文章】を読んで、後の問いに答えなさい。

【会話】

Aさん 「動物たちも人間と同じように『ことは』を持っているんだね。この二つにはどんな違いがあるのだろう。」

Bさん 「私は、本文の第()段落の内容に注目したよ。この段落では、人間がどのように『ことは』を使うかについて、動物と対比して書いてあるね。」

Cさん 「そうだね。私は、筆者が本文の後に述べていることを調べてみた。そうしたら、Bさんが注目していることについて、くわしく知ることができたよ。この【文章】を読んでみて。」

【文章】

動物の「ことは」の仕組みは、生まれつき身に備わっていますが、その代わり、動物たちには、もともと生まれつき定められたことしか、表わしたり、伝えたりしようとしません。動物の「ことは」は、動物たちをせまい世界の中に閉じこめています。

私たち人間の世界は、このように閉じたものではありません。人間の「ことは」は、「いま」のことがらをはるかに越えて、過去のことも、未来のことも、そしてじつさいにはありえない想像上のことであっても、表わし、伝えることができます。人間は「ことは」を学ばなければならぬ代わりに、学べば学ぶほど、新しい言いまわしを身につければつけるほど、世界が広くなっていきます。そして、さらにすすんで、もし新しい外国語を身につけたとしたら、私たちの世界はどれほど広くなるのでしょうか。私たちのほうでその気になれば、人間の「ことは」は私たちがいくらかでも広い世界へと連れていってくれます。

私たちがなんの気なしに使っている「ことは」——その「ことは」は、私たちにとってほんとうに、深い深いかわりをもっているのです。

(1) 【会話】の() に入る段落番号として適当な数字を答えなさい。

(2) 次の【ノート】は、「動物のことば」と「人間のことば」についてBさんがまとめたものです。(ア) (オ) に入る言葉を、字数指定にしたがって【文章】からぬき出しなさい。

【ノート】

動物のことば		人間のことば	
仕組み	生まれつき身に備わっている	(ア 六字) 習得できない	
表現	(イ 五字) ことしか表現できない	(ウ 十三字) を越えた内容を表現できる	
(エ 三字) 世界に閉じこめる		(オ 二字) 世界へ連れていってくれる	

【二】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。() 、「」 等も字数に数えます)

買い足した回数券の三冊目が——もうすぐ終わる。

少年は父に「迎えに来て」とねだるようになった。車で通勤している父に、会社帰りに病院に寄ってもらって一緒に帰れば、回数券を使わずにすむ。

「今日は残業で遅くなるんだけどな」と父が言っても、「いい、待ってるから」とねばった。母から看護師さんに頼んでもらって、面会時間の過ぎたあとも病室で父を待つ日もあった。

それでも、行きのバスで回数券は一枚ずつ減っていく。最後から二枚目の回数券を——今日、使った。あとは表紙を兼ねた十一枚目の券だけだ。明日からお小遣いでバスに乗ることにした。毎月のお小遣いは千円だから、あとしばらくはだいじょうぶだろう。

(2) 、迎えに来てくれるはずの父から、病院のナースステーションに電話が入った。

「今日はどうしても抜けられない仕事が入っちゃったから、一人でバスで帰って、って」

看護師さんから伝言を聞くと、泣きだしそうになってしまった。今日は財布を持って来っていない。(3) を使わなければ、家に帰れない。

母の前では涙をこらえた。病院前のバス停のベンチに座っているときも、必死に唇を噛んで我慢した。でも、バスに乗り込み、最初は混み合っていた車内が少しずつ空いてくると、急に悲しみが胸に込み上げてきた。シートに座る。窓から見えるきれいな真ん丸の月が、じわじわとにじみ、揺れはじめた。座ったままうずくまるような格好で泣いた。バスの重いエンジンの音に紛らせて、うめき声を漏らしながら泣きじゃくった。

『本町二丁目』が近づいてきた。顔を上げると、車内には他の客は誰もいなかった。降車ボタンを押して、手の甲で涙をぬぐいながら席を立ち、ウィンドブレーカーのポケットから回数券の最後の一枚を取り出した。

バスが停まる。運賃箱の前まで来ると、運転手が河野さんだと気づいた。それでまた、悲しみがつのった。こんなひとに最後の回数券を渡したくない。整理券を運賃箱に先に入れ、回数券をつづけて入れようとしたとき、とうとう泣き声が出てしまった。

「どうした？」と河野さんが訊いた。「なんで泣いているの？」——ぶつきらぼうではない言い方をされたのは初めてだったから、逆に涙が止まらなくなってしまった。

「財布、落としたのか？」

泣きながらかぶりを振って、回数券を見せた。

じゃあ早く入れなさい——とは、言われなかった。

河野さんは「どうした？」ともう一度訊いた。

その声にすうつと手を引かれるように、少年は嗚咽交じりに、回数券を使いたくないんだと伝えた。母のこともしゃべった。新しい回数券を買って、

そのぶん、母の退院の日が遠ざかってしまう。「ごめんなさい、ごめんなさい」と手の甲で目元を覆った。ケイサツに捕まってもいいから、この回数券、ぼくにください、と言った。

河野さんはなにも言わなかった。かわりに、小銭が運賃箱に落ちる音が聞こえた。目元から手の甲をはずすと、整理券と一緒に百二十円、箱に入っていた。もう前に向き直っていた河野さんは、少年を振り向かずに、「早く降りて」と言った。「次のバス停でお客さんが待ってるんだから、早く」――声はまた、(⑧) になっていた。

次の日から、少年はお小遣いでバスに乗った。お金がなくなるか「回数券まだあるのか？」と父に訊かれるまでは知らん顔しているつもりだったが、その心配は要らなかった。

三日目に病室に入ると、母はベッドに起き上がって、父と笑いながらしゃべっていた。会社を抜けてきたという父は、少年を振り向いてうれしそうに言った。

「お母さん、あさって退院だぞ」

退院の日、母は看護師さんから花束をもらった。車で少年と一緒に迎えに来た父も、「どうせ家に帰るのに」と母に笑われながら、大きな花束をプレゼントした。

帰り道「ぼく、バスで帰っていい？」と訊くと、両親はきよとした顔になったが、「病院からバスに乗るのもこれで最後だもんなあ」「よくがんばったよね、寂しかったでしょ？　ありがとう」と笑って許してくれた。

「帰り、ひよつとしたら、ちよつと遅くなるかもしれないけど、いい？　いいでしょ？　ね、いいでしょ？」

両手でオカ^エんで頼むと、母は「バン^オ」はんまでは帰ってきなさいよ」とうなずき、父は「そうだぞ、今夜はお寿司^しとるからな、パーティーだぞ」と笑った。

バス停に立って、河野さんの運転するバスが来るのを待った。バスが停まると、降り口のドアに駆け寄って、その場でジャンプしながら運転席の様子

子を確かめる。

何便もやり過^りして、陽^ひが暮れてきて、やつぱりだめかなあ、とあきらめかけた頃――やつと河野さんのバスが来た。間違いない。運転席にいるのは確かに河野さんだ。

車内は混み合っていたので、走っているときに河野さんに近づくことはできなかった。それでもいい。通路を歩くのはバスが停まってから。整理券は丸めてはいけない。

次は本町二丁目、本町一丁目……とアナウンスが聞こえると、降車ボタンを押した。ゆっくりと、人差し指をピンと伸ばして。^⑪
バスが停まる。通路を進む。河野さんはいつものように不機嫌^{ふきげん}な様子で運賃箱を――^⑫見ていた。

目は合わない。それがちよつと残念で、でも河野さんはいつもこうなんだもんな、と思い直して、整理券と回数券の最後の一枚を入れた。降りるときには早くしなければいけない。順番を待っているひともあるし、次のバス停で待っているひともある。

(⑬) 少年はなにも言わない。回数券に書いた「ありがとうございました」にあとで気づいてくれるかな、気づいてくれるといいな、と思いがら、ステップを下りた。

バスが走り去ったあと、空を見上げた。西のほうに陽が残っていた。どこから聞こえる「ごはんできたよ」のお母さんの声に応えるように、少年は歩きます。

何歩か進んで振り向くと、車内灯の明かりがついたバスが通りの先に小さく見えた。やがてバスは交差点をゆっくりと曲がって、消えた。

(重松清「バスに乗って」より)

※注 河野さん…「少年」はこれまでバスに乗った時、運転手の河野さんからマナーについて度々注意を受けていた。

問一 〓 ア～オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①「少年は父に『迎えに来て』とねだるようになった」とありますが、なぜですか。二十字以内で説明しなさい。

問三 (2)・(13)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア つまり イ たとえは ウ だから エ ところが

問四 (3)に入る言葉を本文中から三字でぬき出しなさい。

問五 ④「じわじわとにじみ、揺れはじめた」とありますが、「月」がそのように見えたのはなぜですか。説明しなさい。

問六 ⑤「涙が止まらなくなってしまった」のはなぜですか。その理由を説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 河野さんが本当はやさしい人だと知り、いままで誤解していたことを恥ずかしく思ったから。

イ 河野さんから意外にもやさしい言い方をされて、こらえていた悲しみがあふれ出したから。

ウ 河野さんからやさしい言葉をかけられて、お金が払えないことを申し訳なく思ったから。

エ 河野さんがやさしく話を聞いてくれたことで、病気のお母さんのことを思い出したから。

問七 ⑥「かぶりを振って」・⑦「嗚咽」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

⑥「かぶりを振って」

ア 頭を横に振って否定すること

イ 頭を横に振って拒否すること

ウ 頭を縦に振って同意すること

エ 頭を縦に振って納得すること

⑦「嗚咽」

ア 泣きながら咳きこむこと

イ 大声をあげて泣くこと

ウ 声をおさえて泣くこと

エ 泣きながらしやがめること

問八 (8)に入る言葉を本文中から六字でぬき出しなさい。

問九 ⑨「その心配は要らなかつた」とありますが、「少年」はなぜ回数券を買い足すことを心配したのですか。解答用紙に合うように本文中から三十一字でぬき出し、最初と最後の五字で答えなさい。

○ () 三十一字 () と思ったから。

問十 ⑩『ぼく、バスで帰っていい?』と「少年」が聞いたのはなぜですか。三十字以内で説明しなさい。

問十一 ⑪「降車ボタンを押した。ゆつくりと、人差し指をピンと伸ばして」から読み取れる「少年」の様子を説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 母の退院という記念すべき日に、河野さんが運転手だったことに喜びを感じている。

イ 河野さんへの感謝と別れの思いを胸に、気持ちに一区切りをつけようとしている。

ウ 河野さんのバスにいつまでも乗っていたいので、ゆつくりとボタンを押している。

エ 母が退院したことで河野さんのバスに乗るのもこれが最後だと思い、悲しんでいる。

問十二 ⑫「() 見ていた」は「ちらつと見ていた」という意味になります。() に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 上目で

イ 下目で

ウ 遠目で

エ 横目で

【三】あなたが好きな言葉は何ですか。理由もふくめて書きなさい。ただし、原とう用紙の使い方を守り、解答用紙の太線以上は書くこと。

受験番号	
氏名	

点	数

問十一		問九	問六	問三	問二	問一
ウ	1	②	ア	③	、イ ^⑤	ア
②	②	エ	②	ア		①
こ	4		×		高ル	飼
		問十		問四		
こ	2	⑨	イ	③	い力	
「	ア	②	②	②	鋭が	イ
	学 ^②	ウ	○	(れつんが)	い何	①
「	ば	⑩	ウ		笛か	
い	な	②	②		のを	属
ま	け	ア	×	⑤	よ伝	ウ
「	れ		問七	②	うえ	①
の	ば		③	こぎとへん	な合	ぶじ
こ	イ		問八		音う	
と	定 ^②		②	問五	声時	エ
が	め		見た	③	。に	①
ら	ら			エ	出	こころ
エ	れ				す	
せ ^②	た					オ
ま						①
い						もち
オ						
広 ^②						
い						

[illegible]

→
→
→

10

令和 7 年度
特待Ⅱ期・一般入学試験
算 数

熊本信愛女学院中学校

1 次の計算をなさい。

(1) $123 - 78 + 95$

(2) 308×25

(3) $6.54 - 4.76$

(4) $\frac{3}{2} + \frac{1}{10} - \frac{3}{5}$

(5) $2\frac{2}{5} \div \frac{8}{15}$

(6) $0.6 \times \frac{3}{7} \div 0.9$

(7) $12 \times 0.7 - 4 \times 2.1$

(8) $\left(1\frac{5}{6} - \frac{2}{3}\right) \times 6$

(9) $\left(5 - 2.4 \times \frac{2}{3}\right) \div 0.4$

(10) $\{(9 - 2) \times 6 - 144 \div 12\} \times 0.33$

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 0.75 km は m です。

(2) 自宅から 2.2 km はなれた図書館へ向かって、時速 4 km の速さで歩きます。
午前 8 時に自宅を出発したとき、図書館につくのは午前 8 時 分です。

(3) A から F の 6 つの店で、ある商品の定価を調査したら、次の表のようになりました。
この商品の定価の中央値は 円です。

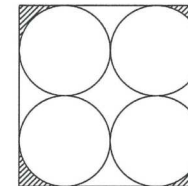
店	A	B	C	D	E	F
定価(円)	280	270	260	150	280	240

(4) 太郎さんは買物で、最初に入った店で持っていたお金の $\frac{1}{2}$ を使い、次の店で残っているお金の $\frac{3}{5}$ を使いました。その結果、持っているお金が 360 円になりました。
太郎さんが最初に持っていたお金は 円です。

(5) あめ玉が全部で 個あり、花子さんと太郎さんの 2 人で、それぞれが受け取るあめ玉の数の比が 5 : 4 になるようにすべてのあめ玉を分けたら、太郎さんの受け取ったあめ玉は 24 個でした。

(6) S 駅では、A 駅行きの電車が 12 分ごとに、B 駅行きの電車が 18 分ごとに出発しています。午前 6 時に A 駅行きの電車と B 駅行きの電車が同時に S 駅を出発したとき、午前 8 時を過ぎて最初に A 駅行きの電車と B 駅行きの電車が S 駅を同時に出発するのは、午前 8 時 分です。

(7) 下の図のように、1 辺の長さが 4 cm の正方形に 4 個の円がきっちり入っています。しや線部分の図形の面積は、 cm^2 です。ただし、円周率は 3.14 とします。

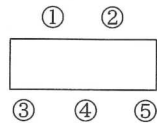


- (8) 分数がある規則にしたがって並んでいます。このように分数を並べていくと9番目の分数は です。

1 番目	2 番目	3 番目	4 番目	5 番目	
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{8}{14}$	$\frac{10}{17}$	

(計算に使ってください)

- (9) 父、母と子ども3人の家族5人で食事に行きました、下図のように、テーブルをはさんで、父、母が①、②のいす、子ども3人が③、④、⑤のいすに座るとき、5人の座り方は全部で 通りあります。



- (10) あるプールに、2つの蛇口^{じょう}A、Bがあります。水の入っていない状態から満水にするまでに、蛇口Aだけを使うと21時間、蛇口Bだけを使うと28時間かかります。両方を同時に使うと、水の入っていない状態から満水にするまでに 時間かかります。

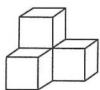
- 3 1辺の長さが2 cmである立方体の積み木を，下の図のように積み上げて立体を作っていきます。【立体1】，【立体2】，【立体3】，【立体4】，……を作るのに使用している積み木の本数はそれぞれ，1個，4個，12個，27個，……です。

次の問いに答えなさい。

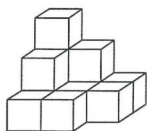
【立体1】



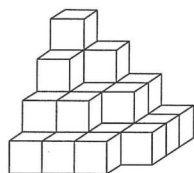
【立体2】



【立体3】



【立体4】



……

- (1) 【立体5】の一番下の段の積み木は何個ですか。

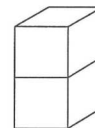
- (2) 【立体6】を作るのに使用する積み木は全部で何個ですか。

積み木どうしが接している面と接していない面について考えます。

例えば，下の図のように2個の積み木を積み上げる場合は，

積み木どうしが接している面の合計は2面，

積み木どうしが接していない面の合計は10面です。



- (3) 【立体6】において，積み木どうしが接していない面は何面ですか。

- (4) 【立体6】において，積み木どうしが接している面の面積の合計を求めなさい。

- 4 愛さんは算数の授業で、ロボットカーを動かすプログラムを、次のように作りました。

【プログラム】

ロボットカーはある一直線のコース上を動き、次の〈動き①〉〈動き②〉を交互にくり返します。

〈動き①〉 3秒かけて、前に18 m進む。

〈動き②〉 3秒かけて、後ろに11 m進む。

次の ア ～ オ に当てはまる数を答えなさい。ただし、ロボットカーの長さは考えないものとします。

- (1) このロボットカーが前に進む速さは秒速 ア m で、後ろに進む速さは秒速

イ m です。

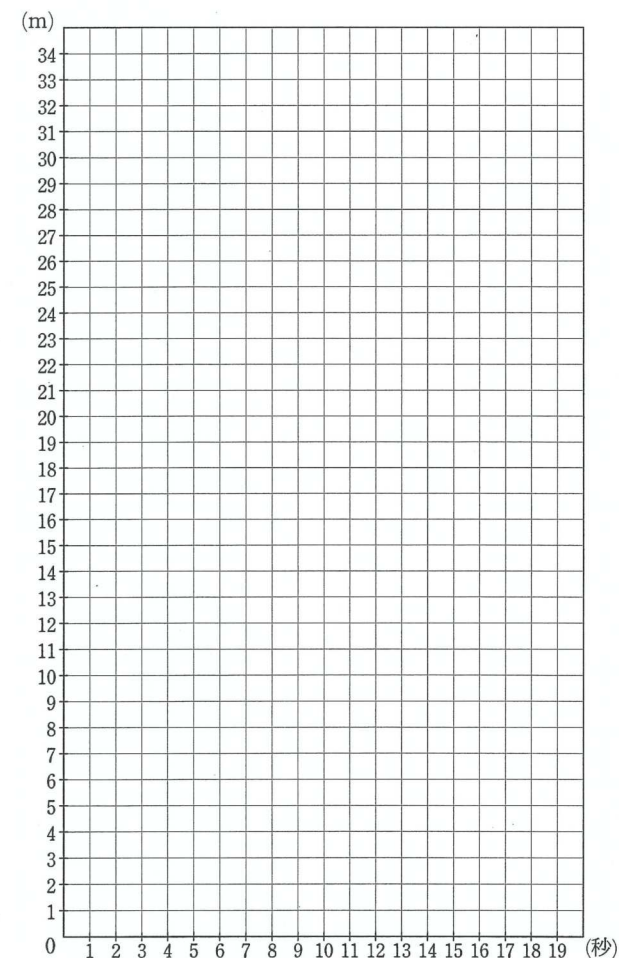
- (2) 愛さんはロボットカーのコース上に立っています。ロボットカーは愛さんから

ウ m はなれたコース上にあり、プログラムを実行すると、愛さんの方に向かって前に動きます。ロボットカーが動き出してから、9秒後にロボットカーは愛さんのところにきました。

- (3) 愛さんはロボットカーのコース上に立っています。ロボットカーは愛さんから 33 m はなれたコース上にあり、プログラムを実行すると、愛さんの方に向かって前に動きます。ロボットカーが動き出すと同時に、愛さんはロボットカーの方に向かって、秒速 1 m の速さで進み始め、向きと速さを変えずに進み続けます。

愛さんとロボットカーが同じ位置にくるのは、全部で エ 回です。また、最後に愛さんとロボットカーが同じ位置にくるのは、ロボットカーが動き出してから

オ 秒後です。必要であればグラフを利用して答えなさい。



令和7年度 特待Ⅱ期・一般 入学試験 解答用紙 算数

熊本信愛女学院中学校

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	

※

2

(1)	m	(2)	午前8時	分
(3)	円	(4)		円
(5)	個	(6)	午前8時	分
(7)	cm ²	(8)		
(9)	通り	(10)		時間

※

3

(1)	個	(2)	個
(3)	面	(4)	cm ²

※

4

(1)	ア	秒速	m	イ	秒速	m
(2)	ウ					m
(3)	エ	回	才			秒後

※

受験番号	氏名	点数

1

(1)	140	(2)	7700
(3)	1.78	(4)	1
(5)	$\frac{9}{2}$	(6)	$\frac{2}{7}$
(7)	0	(8)	7
(9)	8.5	(10)	9.9

3点 × 10

※ 30

2

(1)	750 m	(2)	午前8時 33 分
(3)	265 円	(4)	1800 円
(5)	54 個	(6)	午前8時 24 分
(7)	0.86 cm ²	(8)	$\frac{18}{29}$
(9)	12 通り	(10)	12 時間

4点 × 10

※ 40

3

(1)	24 個	(2)	86 個
(3)	154 面	(4)	1448 cm ²

(1), (2) 3点, (3), (4) 4点

※ 14

4

(1)	ア	秒速 6 m	イ	秒速 $\frac{11}{3}$ m
(2)	ウ	25 m		
(3)	エ	3 回	才	13 秒後

(1) 各2点, (2), (3) 各4点

※ 16

受験番号	氏名	点数

令和 7 年度
特待Ⅱ期入学試験
理 科

熊本信愛女学院中学校

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 台風について説明している文章の空らん①～④に当てはまる言葉の組み合わせとして正しいものはどれですか。

台風は日本の(①)の海上で発生する。(②)から(③)には、(④)側から日本に近づき、(⑤)の雨を降らせ、(⑥)風をふかせる。

	①	②	③	④	⑤	⑥
ア	東	3月	6月	北	少量	弱い
イ	西	3月	6月	東	多量	強い
ウ	南	3月	6月	西	少量	弱い
エ	東	7月	10月	北	多量	強い
オ	西	7月	10月	東	少量	弱い
カ	南	7月	10月	西	多量	強い
キ	東	11月	2月	北	少量	弱い
ク	西	11月	2月	東	多量	強い
ケ	南	11月	2月	西	少量	弱い

(2) 赤色リトマス紙が青色になるのはどの水よう液ですか。

ア 塩酸 イ アンモニア水 ウ 炭酸水 エ 食塩水

(3) 気体検知管の使い方として正しいものはどれですか。

ア 気体検知管の片端だけをチップホルダーで折る。
 イ ハンドルはできるだけそっと引く。
 ウ すべての気体検知管は熱くなるので、冷めるまでさわらない。
 エ ハンドルを引いたらすぐに、目盛りを読み取る。
 オ 気体検知管の先には必ずゴムキャップをつける。

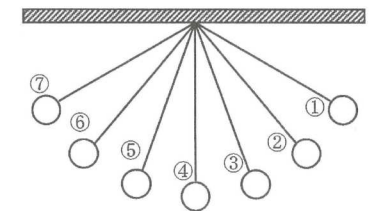
(4) 地震によって起こる可能性があるものの組み合わせとして、正しいものはどれですか。

① 建物や道路が壊れる。
 ② 海岸に津波が押し寄せる。
 ③ 火山灰が降り積もり、農作物に被害が出る。
 ④ 地面が液体のようになって、液状化が起こる。
 ⑤ 強い風が吹き、屋根が飛ばされる。

ア ① ② ④ イ ① ② ⑤ ウ ① ③ ④
 エ ① ③ ⑤ オ ② ③ ⑤ カ ② ④ ⑤
 キ ③ ④ ⑤

(5) 図のようなふりこで①の位置からしずかに手をはなすと、⑦の位置まで上がりました。おもりを軽いものと重いものに変えて、②の位置からそれぞれしずかに手をはなすとおもりはどこまで上がりますか。組み合わせとして、正しいものはどれですか。ただし、①～⑦は、等間隔（とうかんかく）であり、空気による摩擦（まさつ）はないものとします。

	軽いおもり	重いおもり
ア	⑦	⑦
イ	⑦	⑥
ウ	⑦	⑤
エ	⑥	⑦
オ	⑥	⑥
カ	⑥	⑤
キ	⑤	⑦
ク	⑤	⑥
ケ	⑤	⑤



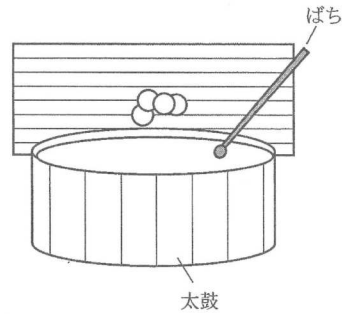
(6) ものを燃やすはたらきがある気体はどれですか。

ア 水素 イ 窒素（ちっそ） ウ 酸素 エ 二酸化炭素

(7) からだのつくりがバッタのように3つの部位からなる生物はどれですか。

ア ミミズ イ カマキリ ウ ムカデ エ クモ

(8) 太鼓（たいこ）の上に発泡スチロール球を置き、
ばちで太鼓の面をたたくと、図のように球がはね
ました。より強く太鼓の面をたたいたときの説明
として正しいものはどれですか。



ア 太鼓からは小さな音が出て、球は図のときと
同じ高さまではねた。

イ 太鼓からは小さな音が出て、球は図のときよ
りも高くはねた。

ウ 太鼓からは小さな音が出て、球は図のときよりも低くはねた。

エ 太鼓からは大きな音が出て、球は図のときと同じ高さまではねた。

オ 太鼓からは大きな音が出て、球は図のときよりも高くはねた。

カ 太鼓からは大きな音が出て、球は図のときよりも低くはねた。

理科の問題は次のページに続きます。

(9) 春に種から芽を出して成長し、花をさかせて、秋になると種ができてかれる植物
を一年草といいます。一年草に当てはまるものはどれですか。

ア ユリ イ チューリップ ウ ヒヤシンス エ ヘチマ

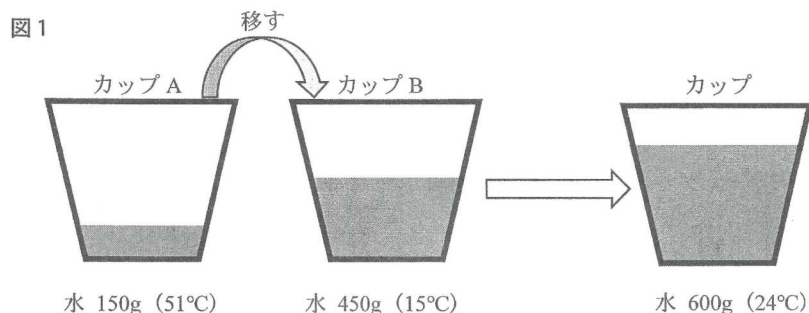
(10) 目に見える光には、さまざまな色があります。その色のうち、赤色と緑色と青色
の光を合わせたときに見られる色はどれですか。

ア 黒色 イ 白色 ウ 茶色 エ 橙色（だいだいいろ）
オ 灰色 カ 桃色

- 2 もの熱を受け取ることで温度が上がり、熱を出すことで温度が下がります。そのときの熱の量を熱量といい、水 1g を 1℃上昇させるのに必要な熱量を 1 カロリーと言います。銅 1g を 1℃上昇させるのに必要な熱量は 0.092 カロリー、鉄 1g を 1℃上昇させるのに必要な熱量は 0.108 カロリーとなり、ものによって 1g を 1℃上昇させるのに必要な熱量はちがいます。実際にものの温まりやすさがちがうのか調べるために次のような実験Ⅰ・Ⅱを行いました。ただし、実験で使ったカップや糸、水面からの熱の出入りはないものとします。あとの各問いに答えなさい。

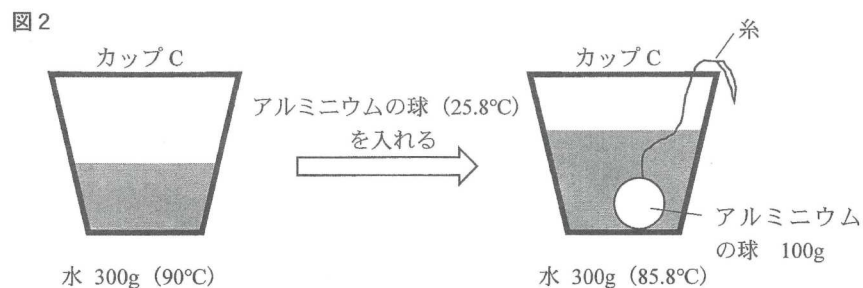
【実験Ⅰ】

カップ A の水 150g (51℃) を水 450g (15℃) の入ったカップ B にすべて移し、温度が一定になったときに水の温度をはかると 24℃であった。(図 1)



【実験Ⅱ】

カップ C の水 300g (90℃) に 25.8℃のアルミニウムの球 100g を入れ、温度が一定になったときに水の温度をはかると 85.8℃であった。(図 2)



(1) 100g の水の温度を 1℃上昇させるのに必要な熱量は何カロリーですか。

(2) 実験Ⅰについて答えなさい。

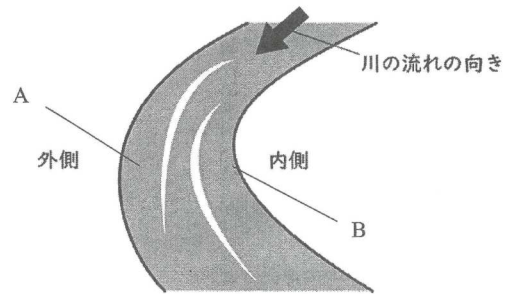
- ① カップ A の水から出た熱量は何カロリーですか。
- ② カップ B の水が受け取った熱量は何カロリーですか。

(3) 実験Ⅱについて答えなさい。

- ① アルミニウムの球がカップ C の水から受け取った熱量とカップ C の水から出た熱量の関係について当てはまるものを次のア～ウから選び、記号で答えなさい。
 - ア アルミニウムの球がカップ C の水から受け取った熱量の大きさよりもカップ C の水から出た熱量の大きさのほうが大きい。
 - イ アルミニウムの球がカップ C の水から受け取った熱量の大きさよりもカップ C の水から出た熱量の大きさのほうが小さい。
 - ウ アルミニウムの球がカップ C の水から受け取った熱量の大きさとカップ C の水から出た熱量の大きさは等しい。
- ② アルミニウム 1g が 1℃上昇するのに必要な熱量は何カロリーだと考えられますか。

(4) 5℃のアルミニウムの球 200g を 40.5℃の水 100g に入れると、水の温度は何℃になると考えられますか。

3 川の流れについて、次の各問いに答えなさい。



(1) A と B のちがいについて、正しく説明したものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア A は川の流れが速く川底が深い。B は川の流れが遅く川底が浅い。
- イ A は川の流れが速く川底が浅い。B は川の流れが遅く川底が深い。
- ウ A は川の流れが遅く川底が深い。B は川の流れが速く川底が浅い。
- エ A は川の流れが遅く川底が浅い。B は川の流れが速く川底が深い。

(2) 川の流れの内側と外側のちがいについて、正しく説明したものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 内側は地面をけずるはたらきが大きいので川原になることが多く、外側は川の流れが土や石を積もらせるのでがけになることが多い。
- イ 内側は地面をけずるはたらきが大きいのでがけになることが多く、外側は川の流れが土や石を積もらせるので川原になることが多い。
- ウ 内側は川の流れが土や石を積もらせるのでがけになることが多く、外側は地面をけずるはたらきが大きいので川原になることが多い。
- エ 内側は川の流れが土や石を積もらせるので川原になることが多く、外側は地面をけずるはたらきが大きいのでがけになることが多い。

(3) 川の流れが土地をけずるはたらきを答えなさい。

(4) 川の上流で見られる (3) によってできる地形として正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア V字谷 イ 扇状地 ウ 三角州 エ 砂丘

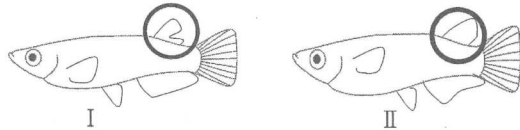
(5) 川の上流では大きくて角ばった石が、下流では小さくて丸い石が見られました。これは、上流から下流に流れる間にどのようなことが起こったからですか。

- 4 メダカの飼い方に関する次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

水そうの底に、水でよく洗った小石をしきつめて、A 水道水をそのまま入れた。その後、B 水草を入れ、C 直射日光のあたらない明るいところに水そうを置き、水そうにオスとメスのメダカを数匹ずつ入れ、エサを与えながら飼った。水そうの水がにごったら、水を取りかえた。なお、D モノアラガイを水そうに入れておくとよい。

- (1) 下の図は、メダカのオスとメスを表しています。

- ① まるでかこんでいるひれの名前をア～オから選び、記号で答えなさい。
- ② メスのメダカはⅠとⅡのどちらですか。



- ア むなびれ イ せびれ ウ おびれ
エ はらびれ オ しりびれ

- (2) 下線部 A の操作は適切ではありません。下線部 A の操作を、正しく書きなおしなさい。

- (3) 下線部 B の水草を入れておく理由を説明した次の文の空らんにあてはまることばを書きなさい。

メダカの () がつきやすいように、水草を入れておく。

- (4) 下線部 C の直射日光があたらないようにする理由を説明した次の文の空らんにあてはまることばを書きなさい。

水の (①) が (②) すぎないようにするため。

- (5) 下線部 D のモノアラガイを入れておく理由を説明した、次の文の空らんにあてはまることばを書きなさい。

メダカの () を食べて、水そうをきれいにしてくれるから。

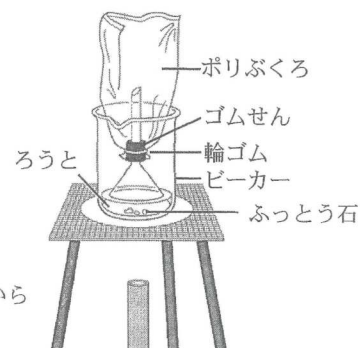
- 5 図のような装置をつくり、ポリぶくろの中の空気をぬいて熱すると、水の中からあわが出てきました。次の各問いに答えなさい。

(1) 装置内にふっとう石を入れたのはなぜですか。

(2) あわの正体は何ですか。

(3) ポリぶくろはどうなりましたか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア しぼんだ。
イ ふくらんだ。
ウ 変化はなかった。



(4) (3) のようになったあと、ポリぶくろを外すと、ろうとの先から湯気が出てきました。湯気の状態を次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 固体 イ 液体 ウ 気体

(5) (4) の湯気は、そのあとどうなりますか。次の文の A・B にあてはまることばをそれぞれ答えなさい。

(A) して (B) になる。

令和7年度

特待Ⅱ期

入学試験 解答用紙 理 科

熊本信愛女学院中学校

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

2	(1)	(2)		
	①	②	③	
	カロリー	カロリー	カロリー	
	(3)	(4)		
	①	②	カロリー	℃

※

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	(5)			

※

4	(1)	(2)
	①	②
	(3)	(4)
	①	②
	(5)	

※

5	(1)		
	(2)	(3)	(4)
	(5)		
	A	B	

※

受験番号	氏 名

点数

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	カ	イ	オ	ア	オ
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	ウ	イ	オ	エ	イ

各1点

※
10

2	(1)	(2) 完答
	100 カロリー	① 4050 カロリー ② 4050 カロリー
	(3)	(4)
	① ウ ② 0.21 カロリー	30 ℃

各2点

※
10

3	(1)	(2)	(3)	(4)
	ア	エ	しん食 (浸食・侵食)	ア
	(5)			
	石が下流に運ばれていくうちに、ぶつかり合って角が取れ、小さくなったから			

各2点

※
10

4	(1) 完答	(2)
	① イ ② Ⅱ	くみ置きの水を入れた。
	(3)	(4) 完答
	たまご	① 温度 ② 上がり
	(5)	
	ふん	

各2点

※
10

5	(1)
	急なふつとうをふせぐため
	(2) (3) (4)
	水蒸気 イ イ
	(5) 完答
	A 蒸発 B 水蒸気

各2点

※
10

受験番号	氏 名	点数

令和 7 年度
特待Ⅱ期入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

- 1 次の各文章は、信愛中の3年生が、英語でのガイドブック作成のために熊本県の観光地や名所について調べたものの一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

Aさん

①熊本市にある水前寺成趣園(じょうじゅえん)は、②江戸時代の③大名庭園がそのままに伝えられる回遊式庭園です。肥後細川初代藩主・細川忠利がお茶屋を置いたのが始まりで、三代目綱利のときに庭園が完成しました。阿蘇の伏流水(ふくりゅうすい)がわき出る園内には、④能楽殿や⑤大正時代に京都から移された⑥古今伝授の間があり、池を中心にゆるやかな築山や松などをながめながらゆっくり散策ができます。

Bさん

熊本市にある熊本城は、日本三名城の一つです。築城の名手といわれた加藤清正がいたところにもりこんだ当時の土木と建築の技術を見ることができます。1877年、⑦西南戦争開戦直前の火災により大天守などが消失しましたが、1960年に再建されました。熊本地震では大きな被害を受けましたが、復旧工事が進められています。この工事には、県民だけでなく、全国から⑧寄付金などの支援が寄せられています。2021年には⑨エレベーターが新設され、高齢者や障がいのある人たちも天守閣に登ることができるようになりました。

Cさん

阿蘇市にある大観峰は、今から約27～9万年前の間におこった4度の巨大噴火によって形成された(1)の様子を見ることができるポイントです。ここから見た360度の大パノラマからは、⑩阿蘇の街並みや阿蘇五岳、くじゅうの山々を一望することができます。秋から冬にかけての早朝には、神秘的な雲海が見られることもあります。(1)が作り出した大草原に放牧されて育つ「⑪あか牛」は阿蘇の名産品です。

Dさん

天草市にある崎津教会は、⑫世界文化遺産「長崎と天草地方の潜伏(せんぷく)(2)関連遺産」を構成する資産の一つです。この地では、江戸時代の⑬禁教令以後、激しい弾圧を受けながらも200年以上にわたって「潜伏(2)」として信仰が守られてきました。現在の建物は、1934年に⑭フランス人の⑮宣教師ハルブ神父の時代に再建されたもので、教会の内部は国内でもめずらしいたたみ敷きです。

Eさん

熊本市にある⑯熊本県庁のプロムナードは、イチョウ並木の名所として知られています。プロムナードには、2018年、熊本出身で⑰地震からの復興支援にも力を入れている漫画家・尾田栄一郎さんの県民栄誉賞受賞を記念して、「ONE PIECE(ワンピース)」の主人公・ルフィの銅像がつけられました。

Fさん

和水町にある江田船山古墳は、⑱5世紀後半につくられたとされる前方後円墳です。この⑱古墳の石室は自由に見学することができます。また、古墳からは大和朝廷の大王だった「(3)大王」の名前が刻まれた鉄刀が見つかっています。

Gさん

熊本市にある地方⑲裁判所の旧庁舎は赤レンガの建物で、1978年に現在の庁舎に建て替えられるまで使用されていました。希少価値のある⑳明治時代の建物を保存したいという市民の要望により、正面の一部が残されました。現在は資料館として利用されており、シャンデリアは、最高裁判所の旧庁舎で使用されていたものです。

Hさん

熊本市にある「こども本の森熊本」は、世界的建築家・安藤忠雄さんが熊本県に寄贈した㉑図書館です。㉒子どもたちが自由に読書を楽しめ、床から天井まで壁一面を埋めつくす本棚や、熊本県産木材で組まれた天井なども見どころとなっています。

Iさん

荒尾市にある㉓万田坑は、日本の近代化を支えた施設です。2015年に「明治日本の産業革命遺産」の構成資産の一つとして世界文化遺産に登録されました。保存されているレンガ造りの重厚な建物は見ごたえがあります。また、当時働いていた人たちが地底と地上を行き来した坑口や、巨大な㉔機械が残されている機械室なども迫力があります。

- (1) 文中の(1)～(3)にあてはまる語句を、それぞれカタカナで答えなさい。

- (2) 下線部①について、熊本市は海外の7つの都市と友好姉妹都市・友好交流都市の関係を結び、交流を進めています。このうち、中国の桂林市とは1979年に友好姉妹都市を結んでから40年以上友情を育んでいます。中国についての説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 金融業や商業がさかんな首都シャンハイは経済の中心地で、世界でも有数の国際都市である。コンテナの取りあつかい量でも世界第1位をほこる。
- イ 工業の分野で常に世界をリードしてきた。コンピューターをはじめとする情報通信技術が発達し、宇宙開発などの最先端技術の研究・開発も行っている。
- ウ 日本にとって主要な貿易相手国の一つで、衣類や機械などを輸入している。また、日本へ留学する外国人のうち最も人数が多い。
- エ 広大な耕地で、大型機械を使った大規模な農業が行われている。小麦や大豆、とうもろこしは世界中に輸出されている。

- (3) 下線部②について、この時代の人々の暮らしの説明としてまちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 農村では、新田開発がさかんに行われ、備中ぐわや千歯こきなどの新しい農具が普及したり、肥料の工夫が広まったりして生産力が高まった。
- イ 幕府は百姓に対して村ごとに年貢を納めさせ、隣組というしくみをつくって、年貢を納められない者や罪をおかす者が出ると、共同で責任を負わせた。
- ウ 百姓の中には、米のほかにも、綿花やなたね、茶などの商品作物を栽培して、現金収入を得る者が増えた。
- エ 人々の間では、伊勢参りなど、有名な神社や寺へお参りする行き帰りに各地の名所を観光する、信仰と楽しみをかねた旅が流行した。

- (4) 下線部③について、次の資料は、江戸幕府が大名を支配するために定めたきまりの一部です。何というきまりですか、漢字で答えなさい。

- 一、学問や武芸を身につけ、常にこれにはげむこと。
 - 一、城を修理する場合は、幕府に届け出ること。
 - 一、幕府の許可を得ずに結婚してはならない。
- (下の内容は、家光の時代に加えられたもの)
- 一、大名は領地と江戸に交代で住み、毎年4月に江戸に参勤すること。
 - 一、大きな船をつくってはならない。

- (5) 下線部④について、能楽は、室町時代から受けつがれている古典芸能の一つです。室町時代の文化の説明としてまちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 能は、観阿弥・世阿弥の父子が、足利義政の保護を受けて完成させた。
- イ 狂言は、当時の日常の言葉を使い、こっけいな動作やせりふで人々を楽しませた。
- ウ 書院造の庭には、石や砂を用いて水の流れや山の風景を表現する枯山水とよばれる庭園がつけられた。
- エ 中国から伝わった墨だけを使って絵をえがく水墨画の技法を、雪舟が日本風の様式に完成させた。

- (6) 下線部⑤について、この時代には、社会のさまざまな問題を改善し、国民の社会参加の権利を求めようとする動きがさかんになりました。その中で、男性より低くおさえられていた女性の地位の向上を目ざす運動を始め、著書の中で、次の資料のようにびかけた人物はだれですか、答えなさい。

「もとは、女性は太陽だった。しかし今は他の光によってかがやく、病人のよ
うな青白い顔色の月である。わたしたちは、かくされてしまったわたしたちの太
陽を、とりもどさなければならない。」

- (7) 下線部⑥について、「古今伝授」の「古今」とは古今和歌集のことです。次の問いに答えなさい。

- i 古今和歌集がつくられた時代の文化を国風文化とよびます。国風文化とはどのような文化ですか、説明しなさい。

- ii 国風文化の作品にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 古事記 イ 万葉集 ウ 日本書紀 エ 枕草子

- (8) 下線部⑦について、この戦争の中心となった人物について説明した文を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア この人物は、年貢に代わって、土地の価格に応じた地租という税金を取る地租改正という改革にたずさわった。
- イ この人物は、政府に意見書を提出して、国会を開き、広く国民の意見を聞いて政治を進めるべきだと主張した。
- ウ この人物は、憲法や議会について調べるためにドイツなどへ派遣され、帰国後は、内閣制度をつくり、初代の内閣総理大臣に任命された。
- エ この人物は、五か条の御誓文の作成に関わり、また、岩倉使節団の一員としてアメリカやヨーロッパをおとずれた。

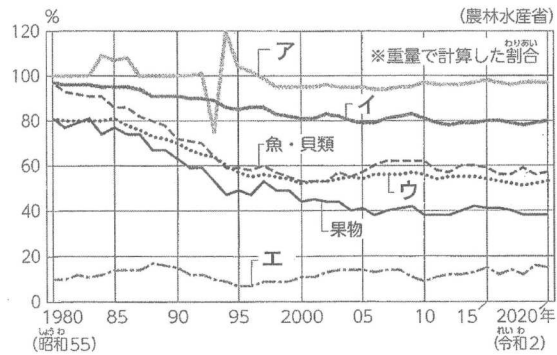
- (9) 下線部⑧について、家庭で余った食品を回収し、福祉施設や生活支援を必要とする人などに寄付する取り組みを何といいますか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア フードアクション イ フードドライブ
ウ フードマイレージ エ フードテック

- (10) 下線部⑨について、
- 高齢者や障がいのある人が生活を送るうえで、さまたげになるものを取り除くことを何といいますか、カタカナで答えなさい。
 - 高齢者の人口が年々増えていっている日本では、社会保障の取り組みをいっそう充実させていくことが求められています。社会保障とはどのようなしくみですか、「社会全体」という語句を使って説明しなさい。

- (11) 下線部⑩について、「阿蘇グリーンストック」という団体は、阿蘇の緑を将来に残すため、募金などで土地を買い取り、自然を守る運動を行っています。このような運動を何といいますか、解答らんにあてはまるように答えなさい。

- (12) 下線部⑪について、阿蘇市では「あか牛」の放牧がさかんな一方、日本はアメリカやオーストラリアなどから牛肉を輸入しています。次の問いに答えなさい。
- 次の資料は、主な食料の自給率の変化を示したもので、ア～エは米、小麦、野菜、肉類のいずれかです。肉類にあてはまるものを1つ選び、記号で答えなさい。



- 食料を輸入することの長所を、消費者の立場から1つ答えなさい。

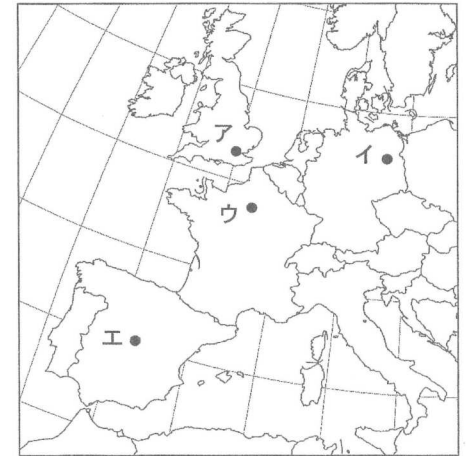
- (13) 下線部⑫について、2024年7月、インドで開催されていたユネスコの世界遺産委員会において、世界文化遺産に登録された金銀山がある島を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 奄美大島 イ 佐渡島 ウ 小笠原諸島 エ 屋久島

- (14) 下線部⑬について、次のア～エは、1613年に全国にキリスト教を禁止する禁教令が出された後から鎖国までのできごとです。ア～エを古い順に並べたとき、3番目にくるものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 島原・天草一揆がおこる。
イ スペイン船の来航を禁止する。
ウ 外国船の来航を長崎と平戸に限る。
エ ポルトガル船の来航を禁止する。

- (15) 下線部⑭について、2024年7月から8月にかけてオリンピックが行われたフランスの都市はどこですか、答えなさい。また、その位置を右の地図中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- (16) 下線部⑮について、1549年、日本にキリスト教を伝えたスペインの宣教師はだれですか、答えなさい。

- (17) 下線部⑯について、熊本県庁では、2019年に「聞きなっせAIくまもと」という、子育てについての困りごとや相談に24時間365日AIが答えるアプリを開発しました。AIとは何ですか、漢字4字で答えなさい。

- (18) 下線部⑰について、2024年1月1日、能登半島地震が occurred。次の問いに答えなさい。

i 能登半島の位置を、次の地図中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



ii 地震への備えや取り組みとしてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 家庭では、飲料水や保存食、懐中電灯、簡易トイレ、救急用品などが入った非常用持出袋を玄関付近のすぐに取り出せる場所に置いておく。
- イ 障がいのある人や高齢者など、一人でひなんするのが困難な人を事前に登録し、ひなんするときに手助けをする担当者を地域で決めておく。
- ウ 災害が occur やすい時期には、市区町村や自治会が管理する防災倉庫の道具を点検し、ひなん訓練では、土のうを速く積み訓練を行う。
- エ 費用の一部に県からの補助金を利用し、木造の家を丈夫なつくりにするための工事を行う。

- (19) 下線部⑱について、この頃、大陸から日本に移り住んだ渡来人が日本に伝えたものとしてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 青銅器 イ 仏教 ウ 絹織物 エ 漢字

- (20) 下線部⑲について、古墳の周りをかざっていた、円形のものや人、動物、家をかたどったものを何とといいますか、答えなさい。

- (21) 下線部⑳について、

i 裁判所の説明としてまちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 各裁判所で行われる裁判は、原則として、公開して行うこととされていて、だれでも傍聴(ぼうちょう)することができる。
- イ 裁判所の判決に納得できない場合は、上級の裁判所にうったえて3回まで裁判を受けることができる。
- ウ 裁判員裁判は、原則として、裁判官6人と20歳以上の人の中から選ばれた裁判員3人が裁判を行う。
- エ 裁判所は、法律が憲法に違反していないかを審査する権限をもっている。

ii 日本では、国の政治を進める役割を立法・行政・司法に分け、それぞれの仕事を国会・内閣・裁判所が分担して行って、一つの機関に権力が集中しないようにしています。このしくみを何とといいますか、漢字で答えなさい。

- (22) 下線部㉑について、明治時代のできごととして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本は、朝鮮を併合(へいごう)し、植民地にした。
- イ 米の安売りを求める運動が occur、各地で民衆が米屋をおそう米騒動に発展した。
- ウ 第一次世界大戦に日本も加わり、戦勝国の一つとなった。
- エ 日本軍は満州全土を占領し、満州国をつくって政治の実権を握った。

- (23) 下線部㉒について、図書館はみんなが利用できる公共施設です。公共施設にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 公園 イ 百貨店 ウ 小学校 エ 市役所

- (24) 下線部㉓について、
- i 子どもを育てるための支援を行うのは厚生労働省です。厚生労働省が行う仕事としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 障がいのある人への支援を行う。
イ 食品や薬の安全の確認を行う。
ウ 国の防災事業を行う。
エ 働きたい人に仕事の紹介をする。
- ii 子どもを育てたり高齢者を介護するために、会社などで働いている人は男性も女性も、仕事を休んだり、働く時間を短くしたりできるようにすることを定めた法律を何といいますか、答えなさい。
- (25) 下線部㉔について、かつて万田坑から掘り出され、三角西港から積み出された資源は何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ボーキサイト イ 石炭 ウ 石油 エ 鉄鉱石
- (26) 下線部㉕について、電気自動車やパソコン、スマートフォンなど、多くの機械に使われている、世界でとれる量が少ない金属を何といいますか、カタカナで答えなさい。

これで問題は、終わりです。

熊本信愛女学院中学校

1

(1)				(2)	
1		2		3	
(3)	(4)		(5)	(6)	
(7)					
i				ii	
(8)	(9)	(10)			
		i			
(10)					
ii					
(11)		(12)			
運動		i			
(12)					
ii					
(13)	(14)	(15)		(16)	
		都市		記号	
(17)		(18)		(19)	(20)
		i	ii		
(21)		(22)	(23)	(24)	
i	ii			i	
(24)		(25)	(26)		
ii					

受験番号	氏 名	点数

熊本信愛女学院中学校

1

(1)				(2)	
1 カルデラ		2 キリシタン		3 ワカタケル	
ウ					
(3)	(4)		(5)	(6)	
イ	武家諸法度		ア	平塚らいてう	
(7)					
i 大陸の文化をもとにした日本の風土や生活にあった文化				ii エ	
(8)	(9)	(10)			
ア	イ	i バリアフリー			
(10)					
ii 助けを必要としている人を社会全体で支えるしくみ					
(11)			(12)		
ナショナル・トラスト運動			i ウ		
(12)					
ii 日本の自然条件ではとれない食料や、安い値段の食料を大量に確保し、食生活を豊かにすることができる。					
(13)	(14)	(15)		(16)	
イ	ア	都市 パリ		記号 ウ	(フランススコ =) ザビエル
(17)		(18)		(19)	(20)
人工知能		i イ	ii ウ	ア	埴輪
(21)			(22)	(23)	(24)
i ウ	ii 三権分立		ア	イ	i ウ
(24)		(25)	(26)		(12) ii…3点 (4)、(6)、(7) i、 (10) i、ii、(11)、(15) 都市、 (16)、(17)、(20)、(21) ii、 (24) ii、(26)…2点 その他…1点
ii 育児・介護休業法		イ	レアメタル		

受験番号	氏 名	点数
		50