

令和 7 年度

専願・特待専願・特待 I 期入学試験

国 語

熊本信愛女学院中学校

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（ ）。「 」等も字数に数えます

彫刻家の高村光雲の家で住み込みの弟子として暮らす沖亀乃介は芸術家を志す十七歳の少年である。亀乃介は、日本の美を学ぼうと、イギリスから来日した若き芸術家バーナード・リーチの世話をするように、光雲から命じられている。ある日、光雲は勤務先の東京美術学校にリーチを連れ出すことにした。そして、通訳として、亀乃介も同行することになった。

光雲は、リーチを同僚の教師や自分の生徒たちに紹介した。亀乃介は必死になって通訳に励んだ。

誰もが興味津々で、矢継ぎ早にどんどん質問をぶつけてくる。亀乃介は追いつくのに一生懸命で、しまいには、何を聞いたか、何をしゃべっているか、何がなんだかよくわからなくなってしまうた。

昼食は学校の近くの食堂で取り、午後は光雲の受け持ちの教室をリーチとともに視察した。そこで、亀乃介は初めて、本格的な美術の実習——木彫の授業だった——が、どのようにして行われているのかを知った。

——すごい。

光雲の指導を受けながら、（一）（一）不亂に木を刻む生徒たちの様子を見て、亀乃介は、知らず知らずのうちに握りしめた手の内側に、じつとりと汗が滲み出るのを感じた。

——やっぱり、光雲先生はすごい先生なんだ。……そして、ここで学んでいる生徒さんたちも。

見渡してみると、自分とそう年代の変わらない生徒が何人かいた。

が、ここにいる生徒と自分との間には大河のごとき隔たりがある——と亀乃介は痛感した。

この教室にいる生徒たちは、全員、選ばれた人であり、恵まれた人だ。

⑤ 離れの美術学校の試験に合格して、タカクの授業料を納めて……難しい本を読み、教授の高尚な話を理解し、高度な技術を身につけて、さらには芸術的感性を高めるべく、いま、この教室で作業に励んでいる。

⑥ あまりにも違うのだ。——自分とは。

リーチとともに美術学校で一日をすごした亀乃介は、かえって意気消沈してしまった。

芸術家になりたい、などと言って横浜の家を飛び出しはしたものの、それでほんとうによかったのか。

描きたい、創りたいという思いは募れど、なかなかかたちにすることができない。どうすれば突破できるのだろうか。

「オオ、なんという桜の花の美しさだ。日本の春は、なんというすばらしいキセツなのだ」

美術学校からの帰り道、上野の恩賜公園で咲き始めた桜を眺めながら、リーチと亀乃介は並んで歩いていた。

光雲は一緒に帰らなかった。教授会なるものがあつて遅くなるから、しつかり家までリーチさんを連れて帰るようにと、亀乃介は仰せつかった。そして、桜を是非にも見てみたい、とリーチが言ったので、遠回りをして、恩賜公園で夕桜を見物しながら帰ることにした。

リーチは、頭上いっぱいに薄い雲のように広がる桜を眺めながらしきりに感嘆している。亀乃介のほうは、通訳疲れもあつて、（⑨）（とうつむいて、下駄のつま先ばかりを眺めていた。

「どうしたんだい、カメちゃん。こんなに美しい桜を見ないで、君は日本式のサンダルばかり見ているね」

リーチが言った。日本式のサンダル、というのが、ちよつとおかしくて、亀乃介は笑顔になった。

「これは、『下駄』といいます。日本式のサンダルには、他に、草で作った『草履』というのがあります。……もし、これから、日本語でなんというのか知れたかったら、こう訊いてください。『これは、なんですか？』」

リーチは、不意に立ち止まった。そして、亀乃介の履いている下駄を指差して、

「コレハ、ナンデスカ？」と、口にした。

「これは、下駄です」と亀乃介は日本語で答えた。

リーチは、今度は頭上の桜を指差して、

「コレハ、ナンデスカ？」とまた訊いた。

「それは、桜です。サ、ク、ヲ」とまた、日本語で答える。

そうして、桜の道を回遊しながら一時間ちよつと、リーチは瞬く間にいくつかの日本語を覚えた。その飲み込みの速さに、亀乃介は（）を巻いた。

「どうしてそんなに覚えるのが速いのですか」

英語で尋ねると、

「君と一緒にです。耳で聞くこと。頭で理解しようとしないうこと。……誰かと会話を成立させたいと、強く願うこと」

そう答えが返ってきた。

少々歩き疲れたので、ふたりは茶屋に立ち寄ることにした。赤い毛氈が敷かれた縁台が店の前に出ているので、そこに並んで腰掛けた。すっかり暮れてしまった空を仰ぐと、漆黒の中に痩せ細った月が浮かんでいるのが見えた。

それを眺めながら、しみじみとリーチが言った。

「私は、日本に来てよかった」

横浜港に到着してから、まだほんの一週間。けれど自分はすっかりこの国に魅了された、情感のこもった声でリーチは語った。

「しかし、何よりよかったと思うのは……コウウン先生がすばらしい人物であつたこと。そして、君と会えたことです」

亀乃介はうつむいていた顔を上げた。そして、真横のリーチを見た。

※
鳶色の瞳にこの上なくやさしい色を浮かべて、リーチは亀乃介をみつめていた。

「そんな……自分は……自分は、下手な通訳をするだけで、なんのお役にも立っていません。芸術のことなど何もわからない、無粋な人間です」
顔を赤くして、亀乃介は言った。

「そんなことはない」

※
亀乃介の謙遜を、リーチはやわらかく否定した。

「だって、君はほら、たつたいま、『無粋』と言つた。ごく自然に。その言葉は、私と会話を始めてから学んだらう？」

※
そう言つて微笑した。

「君は、すばらしい能力の持ち主だ。そして、私と同じように、誰かと会話を成立させたい、心の交流をしたいと強く願っている。だから、この二日間で、あつという間に英語が上達したんだよ」

※
日本人でもイギリス人でも、世界中どんな国の人でも、これからの芸術家は共通の言葉を持つ必要があると、自分は思う。なぜなら、芸術品は自国の中だけで流通したり、自国の人々だけが楽しんだりすればいい、という時代では、もはやなくなつてきているから。

そう。芸術は、海を越える時代になつたのだ。芸術とともに、芸術家も海を越えて、さまざまな国へ行き、その国の人々と交流をする時代に。

自分には、各国の芸術家たちが、海を渡り、国境を越えて交流する未来が見える。だからこつして日本へとやってきたのだと、リーチは語つた。

「だから君にも、芸術家になれる素質が十分にある。そして、君にも、きつといつか海を渡る日がくる」

※
リーチの言葉を聞いて、亀乃介の胸の中に一陣の風が吹き込んだ。

※
芸術家になれる素質がある。——いつか海を渡る日がくる。

ほんのひと言、だった。けれど、大きな大きなひと言だった。

※
亀乃介は、目の前で、カタく閉ざされていた芸術の世界への扉が、音もなく、けれど思い切つて開くのを見た気がした。

「……先生」

ふと、日本語が口からこぼれた。リーチは、不思議そうな瞳を向けた。亀乃介は、英語で言葉を続けた。

「リーチ先生。……僕は、先生のそばで、これからずっと、先生のお世話をしたいです」

（原田マハ『リーチ先生』より 一部改）

※注
矢継ぎ早……続けざまに早く行うこと。 木彫……木を材料にして彫刻すること。 高尚……知性や品格が高く上品なこと。

上野の恩賜公園……東京都台東区にある公園。通称「上野公園」。 仰せつかった……命令や指示を受けること。 感嘆……すばらしさに感心すること。 回遊……見物して歩き回ること。 毛氈……フェルトでできたしき物。 縁台……休息などに用いられる木製の腰掛け。 ベンチ。 鳶色……げ茶色。ここでは明るい瞳の色のこと。 無粋……美しさやおもしろさに対する感性がとぼしいこと。 英語では「テイストレス」という。

謙遜……へりくだること。 ひかえめな態度をとること。 一陣……風や雨がはげしく吹いたり降ったりすること。

問一 ― ア「オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ― ①「しまいには」・⑩「不意に」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。
① しまいには

ア 最終的には イ 個人的には ウ 現実的には エ 外面的には
⑩ 不意に

ア 気に留めず イ 納得せず ウ 思いがけず エ 予告せず

問三 ― ②「二（一）不乱」について、（一）に漢字一字を入れて四字熟語を完成させなさい。

問四 ― ③「じつとりと汗が滲み出るのを覚えた」とありますが、このときの亀乃介の様子として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 光雲の指導のもと、生徒たちが熱心に木を彫る姿を見て、奮い立っている様子。

イ 光雲と生徒たちがつくり出す熱気ある教室の雰囲気（ふんいき）にふれて、圧倒（あつぷ）されている様子。

ウ 光雲の厳しく指導する態度から、いつもとちがう一面を知って、おびえている様子。

エ 光雲が自分を美術学校に連れてきた本当の理由に気づいて、感動している様子。

問五 ― ④「痛」・⑤「難」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問六 ― ⑥「あまりにも違（ちが）うのだ。――自分とは」とありますが、このとき亀乃介はどんなことを実感していたのですか。本文中から三十二字でぬき出しなさい。

問七 ― ⑦「なかなか」・⑮「きつと」がかかる部分を次から一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

⑦ かなか アイ ウ エ
なかなか アイ ウ エ
なかなか アイ ウ エ
なかなか アイ ウ エ

⑮ きつと アイ ウ エ
きつと アイ ウ エ
きつと アイ ウ エ
きつと アイ ウ エ

問八 ― ⑧「薄（うす）い雲のように」で使われている表現の工夫を何といえますか。答えなさい。

問九 ― ⑨（一）に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ゆったり イ ぐったり ウ どっぶり エ たっぶり

問十 ― ⑩「下駄（げだ）のつま先ばかりを眺（なが）めていた」とありますが、この時の亀乃介の気持ちを表した漢字四字の言葉を本文中からぬき出しなさい。

問十一 ― ⑫「（一）を巻いた」は、「非常におどろいた」という意味になります。（一）に当てはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア うで イ 舌 ウ つめ エ 目

問十二 ― ⑬「顔を赤くして」とありますが、亀乃介が顔を赤くした理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア うまく通訳できない自分に、リーチが気をつかっているのだと気づいてあわてたから。

イ リーチにやさしい表情でまっすぐに見つめられて、急にはずかしさを覚えたから。

ウ 自分を励（はげ）ますためとはいえ、思ってもいないことを言うリーチに対して、腹が立ったから。

エ リーチから自分を高く評価する意外な言葉を聞いて、照れくささを感じたから。

問十三 ― ⑭「これからの芸術家は共通の言葉を持つ必要があると、自分は思う」とありますが、リーチはこれからの芸術家はどのようなことを大切に考えていますか。次の文の（一）に合うように、本文中から十五字でぬき出しなさい。

○ これからの芸術家は（ ） 十五字 （ ） ことが大切だ。

問十四 ― ⑮「亀乃介の胸の中に一陣（いちじん）の風が吹き込んだ」という表現は、亀乃介のどんな様子を表していますか。三十五字以内で答えなさい。

〔一〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（ ） 「 」等も字数に数えます

カウンスリングや相談などを職業としている人たちを、筆者は指導することがおおい。そんなときに、ある企業（きぎょう）内でカウンスリングをしておられる方が次のようなことを言われた。

「カウンスリングというのは不思議な仕事ですね。相談に来られた人に対して、私は何も別にしていないのに、その人がいろいろと努力されて、自分の力でよくなってゆかれたなあ、と思う人は、終（おわ）ってから感謝の言葉を言われたり、時には何かちよつとしたものを持ってきて下さったりします。ところが、私が大変苦労して、あちこち走りまわったり、お話を聞いているだけでも胸（むね）が苦しくなるような体験をしたり、そのようなことを何年も

続けているような方は、めったに感謝の言葉を言われないのです。^② 何だか話が逆になっているように思うのですが」

これに対して、筆者が申しあげたのは、「感謝できる人は強い人です」ということである。

他人に心から感謝する、ということは大変なことである。まず、そのためには、自分が他人から何らかの援助や恩義を受けた事実を認めねばならない。弱い人はそもそもそのような現実の把握ができないのである。それにつきつぎと襲^{おそ}ってくる不幸や災難^{えんじや}に対処してゆかねばならないので、^④ それに追われていて他人のことなど考える余裕がないのである。

あるいは、あまりにも理不尽な不幸や苦しみを体験するので、自分に対してある程度の助けがあつて当然であるとも思えてくる。実際、気の毒な人たちは、自分の責任ではないのに不幸に陥^{おち}らされるので、そのようなことを生^うぜしめる「世界」から、何らかの助けがあるとしても、別に感謝すべきことも思われない。それどころか、自分の不幸にクラブ^{クラブ}と、それほどの助けでは少なすぎるという不満さを感じることだろう。

一人の人間と一人の人間との関係として見ることで、自分は世界（世間）から害を受けているのだから、そこから少しぐらいのお返しがあつて当然、というわけで、カウンセラーを「世界」の代表のように思われるのである。

ところで、誰か他人から恩義を受けたとか、援助を受けた、ということを経た場合、下手をすると、その人の方が自分より「上」であり、自分がその「下」であると認めねばならない、と思う人がある。別にそこには上下の関係などはなく、援助したりされたりして人間は生きているのだから、別にそれを有難いと感じても、上下関係ではないのだが、^⑤ そのように受けとつてしまふ人がある。それが嫌だから、何のかんの理由をつけて感謝しない人もある。

あるいは、感謝をするという感じではなく、一種の「重荷^{ウツ}」としてそれを感じてしまふ人もある。そんな人は他人の援助を不必要にはねついたり、受けたとしても、重荷に耐^たえかねて、かえつてその人を嫌に感じたり、何かと非難することを見つけたりする。

こんなわけだから、感謝するのはなかなか難しいのである。なかには、感謝するのが難しいものだから、やたらに「すみません」を連発^エして、あやまり倒^{たふ}すような人も出てくる。感謝をすると、そのことは心に抱^{いだ}いてずっと持っていないではならぬので、それを保持し続ける強さをもっていない人は、「すみません」を連発して、心のなかにはいつてくる前に、水際^{みずぎわ}ではねのけているようにさえ感じられるときがある。

このようなことがわかってくると、カウンセリングをしていて、感謝されなくとも、おかしいと思つたり腹が立つたりするよりも、またそのくらの段階なのだと思つたりして、納得^{なつと}がいくようになる。そして、このような人がカウンセリングのクイカ^オのなかで、感謝の言葉を言われたりすると、ああ、随分^{ずいぶん}と強くなつて来られたのだな、と思つたりする。

感謝と言つても、適切な感謝ということが大切で、不必要に有難いを繰り返されたり、[※] 不相応な贈物^{おくりもの}をもつて来られたりするとき、感謝の拒否^{ひき}と同等のことが心のなかに生じていると思つてまちがいないだろう。自分の受けた恩義を適切に評価し、これに相応した感謝の心を持ち続けて、しかも、自分の存在は何らおびやかされることがない、となると、よほどの強い人でないと難しいことがわかるであろう。

ある人がどの程度の強さをもっているかを前もって知っておくことが必要なときがある。そんなときに、その人が適切な感謝をする力があるかどうかは、相応に信頼^{しんらい}できる尺度[※]のように筆者は思っている。

繰り返しになるが、ここで「適切な」というところが重要で、^⑥ 感謝病にかかつているような方は、あまり強くはない。だいたい感謝の心というものは、それほど外にギラギラ出てくるものではないからである。

※注 理不尽：物事の筋が通らないこと。

不相応：つり合いがとれていないこと。ふさわしくないこと。

尺度：判断や評価の基準となるもの。

（河合隼雄『こころの処方箋』より 一部改）

問一 〓 アくオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①「胸」の総画数を数字で答えなさい。

問三 — ②「何だか話が逆になつて思う」とありますが、「話が逆になつて居る」とはどういうことですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 治るために大して努力をしていない人がほめられるのに対し、大変な努力をしてきたカウンセラーは感謝されないということ。
イ 自分の力で治つた人はカウンセラーに感謝しているのに対し、カウンセラーが手をかけている人は感謝しないということ。

ウ カウンセリングを受けた人はカウンセラーに感謝しないのに対し、カウンセラーは患者に感謝しているということ。

エ 医師は患者に手をかけるほどほめられるのに対し、カウンセラーは手をかけるほど感謝されないということ。

問四 — ③「災難」と同じ成り立ちの熟語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 往復 イ 登山 ウ 国立 エ 身体

問五 — ④「それ」とは何を指していますか。十五字以内で答えなさい。

問六 — ⑤「生」と同じ読み方をもつ「生」をふくむ二字熟語を漢字で答えなさい。

問七 — ⑥にある「」の役割について、最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 筆者の心の中を表現したものであることを示す役割。

イ 本文の中心になるテーマであることを示す役割。

ウ 特別な意味で使われていることを示す役割。

エ 他の文章からの引用であることを示す役割。

問八 — ⑦「別に感謝すべきことも思われたい」とありますが、なぜですか。それを説明した次の文の（ ）に合うように、本文中から四十五字でぬき出し、その最初と最後の三字で答えなさい。

○ 弱い人は（ ） 四十五字 （ ）と考えるから。

問九 — ⑧「下手をする」と・⑩「はねついたり」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

⑧ 下手をする

ア 混乱すると イ 悪くすると ウ 難しくすると エ 失敗すると

⑩ はねついたり

ア 停止したり イ 要求したり ウ 拒絶したり エ 提供したり

問十 — ⑨「そのように受けとってしまう人がある」とありますが、どのように感じてしまう人があるということですか。それを説明した次の文の（ ）に合うように、「上下関係」という言葉を使って、三十字以内で答えなさい。

○ 他人から助けられると（ ） 三十字以内 （ ）と感じてしまう人がいるということ。

問十一 — ⑩「不必要」とありますが、頭に「不」を付けて意味が通らないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 完成 イ 可能 ウ 注意 エ 自然

問十二 — ⑫「感謝病にかかっているような」人はどのような行動をとりますか。本文中の言葉を使って三十五字以内で答えなさい。

問十三 — 「筆者が申しあげたのは、『感謝できる人は強い人です』ということである」とありますが、感謝するために必要な強さの内容として適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 感謝をしたことを心の中に持ち続けられること。

イ 自分の受けた恩を適切に評価できること。

ウ 助けられても自分が相手におびやかされないと考えること。

エ 世の中の理不尽な不幸や苦しみに立ち向かえること。

問十四 本文中の内容と合っているものには○、合っていないものには×と解答用紙に答えなさい。

ア 筆者は、カウンセリングというものは不思議な仕事だと考えている。

イ 筆者は、他人に心から感謝することは大変なことだと考えている。

ウ 筆者は、つぎつぎと襲ってくる不幸や災難を負担だと考えている。

エ 筆者は、感謝の心は強くアピールするものではないと考えている。

三 あなたが中学校でがんばりたいことは何ですか。理由もふくめて書きなさい。ただし、原こう用紙の使い方を守り、解答用紙の太線以上は書くこと。

令和七年度

専願
特待Ⅰ期
特待Ⅱ期

入学試験 解答用紙 国語

熊本信愛女学院中学校

受験番号
氏 名

点 数

一	問一	問二	問六	問七	問十二	問十四
ア	①			⑦		
イ		⑪		⑮		
ウ		問三		問八		
エ		問四		問九		
オ		④		問十		
		⑤		問十一		

二	問一	問二	問五	問六	問十	問十一	問十二	問十三
ア								
イ		画		問七				問十四
ウ		問三						ア
エ		問四		問八				イ
オ				}				ウ
								エ
				問九				
				⑧				
				⑪				

三

令和 7 年度

専願・特待専願・特待 I 期入学試験

算 数

熊本信愛女学院中学校

1 次の計算をしなさい。

(1) $76 + 145 - 119$

(2) $7.5 - 5.64$

(3) $\frac{14}{15} \times \frac{25}{42}$

(4) $1\frac{2}{3} \div 10$

(5) $3.4 \div 0.25$

(6) $2\frac{1}{3} - 1\frac{5}{6}$

(7) $50 - 45 \div 5 \times 3$

(8) $(9 - 6) \times 4 - (15 - 3) \div 4$

(9) $\left(\frac{7}{10} + \frac{3}{5}\right) \div 1\frac{11}{15}$

(10) $\{(13 - 8 \div 2) \div 3 + 4\} \times (4 \times 3 - 7)$

2 次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 午前7時20分から135分後の時刻は、午前 時 分 です。

(2) 時速240 km で進む新幹線は、24分間で km 進みます。

(3) たてと横の長さの比が4:3の長方形を作ります。たての長さを10.4 cm にすると、横の長さは cm になります。

(4) ある小学校に通っている児童の84%がクラブ活動をしていて、クラブ活動をしていない児童の数は36人です。
この学校に通っている児童は全員で 人です。

(5) 1, 2, 3, 4 の数字が1つずつ書かれた4枚のカードがあります。このうち2枚を並べてできる2けたの整数のうち、偶数は全部で 個できます。

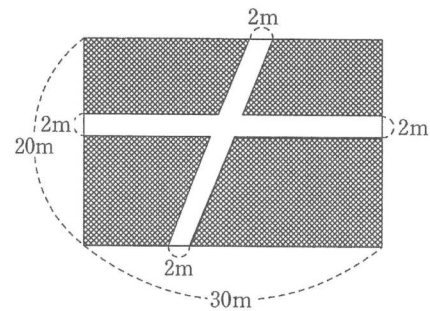
(6) 次の表は、ある中学校のバレーボール部と陸上競技部の、それぞれの部員数と、50 m走の記録の平均を表したものです。
このとき、2つの部を合わせた25人の記録の平均は、 秒です。

部	部員数	50 m走の記録の平均
バレーボール部	15人	7.8秒
陸上競技部	10人	7.3秒

(7) ある中学校の1年生60人が清掃活動をするために、同じ人数の班を作ります。そして、48本のほうきを同じ本数ずつに分けて、各班にあまりのないように配ります。このとき、できるだけたくさんの班を作ると、1つの班の人数は 人になります。

- (8) たて 20m, 横 30m の長方形の土地に, 図のように 2 本の道路をつくり, 道路以外の部分はすべて畑にしました。

このとき, 畑の面積の合計は m^2 です。



(計算にを使って下さい)

- (9) $\frac{4}{5}$ より大きく $\frac{5}{6}$ より小さい分数で, 分母が 60 で分子が整数である分数は です。

- (10) アイスクリーム 1 個とチョコレート 1 箱を買うと 300 円です。
また, アイスクリーム 2 個とチョコレート 4 箱を買うと 840 円です。
このとき, チョコレート 1 箱の値段は 円です。

3 信愛レストランにはポイントカードがあり、カレンダーが印刷されています。来店すると、その日付の数字の上にスタンプが押されます。

同じ月のうちに、たて、横、ななめのいずれかの方向にスタンプが連続で4つ並ぶと、プレゼントがもらえます。

また、5日、10日など5の倍数の日はお肉料理が100円安くなり、3日、6日など3の倍数の日がサラダが100円安くなります。

信子さんと愛子さんが、下のある月のポイントカードを見て話しています。

ある月のポイントカード

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

信子さん：信愛レストランのプレゼントがほしいな。でも、おこづかいを考えると、この月に信愛レストランに行けるのは4回しかないね。いつ行こうか。

愛子さん：安くなる日に行けば、節約もできるね。

信子さん：お肉料理とサラダを注文し、できるだけ節約して、プレゼントをもらうには、いつ信愛レストランに行くのが一番お得かな。

愛子さん：まず、たて方向にスタンプが連続で4つ並ぶ場合を考えよう。

信子さん：この月には5の倍数の日は 日あるけど、どの日もちがう曜日だから、お肉料理が2回安くなることはないね。

愛子さん：そうなんだよね。でも、サラダが2回安くなることはできそうだよ。

実際、この月は 通りの行き方があるよ。

信子さん： 通りのどの方法で行っても、安くなる金額の合計は 円で同じだね。

愛子さん：それから、横方向で考えてもこれ以上お得になることはないね。もっとお得な方法はないかな。

愛子さん：ななめ方向にスタンプが連続で4つ並ぶ場合はどうだろう。

もし 日ごとに信愛レストランに行くことにすれば、ななめ方向にスタンプが連続で4つ並んで、4回ともサラダが安くなる日にできそうだね。

信子さん：本当だ。さらに、お肉料理とサラダがどちらも安くなる日は、 だから、その日がふくまれるように行けば、もっとお得だ！

つまり、今月の場合は に行けばいいね。

愛子さん：その場合、安くなる金額の合計は500円になり、プレゼントももらえて、たしかに一番お得だね。

(1) ア～エに当てはまる数を答えなさい。

(2) オに当てはまる2つの日を、例えば「1日、3日」のように数が小さい順に並ぶように答えなさい。

(3) カに当てはまる4つの日を、例えば「1日、3日、5日、7日」のように数が小さい順に並ぶように答えなさい。

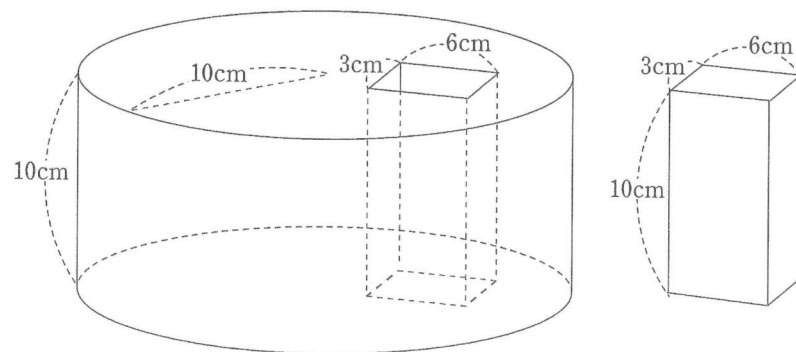
- 4 底面の半径と高さがどちらも 10 cm である円柱があります。

【図1】のように、この円柱から、底面のたてが 3 cm、横が 6 cm の長方形で、高さが 10 cm である四角柱をくりぬきました。

そして、くりぬいた四角柱の重さをはかったところ、1440 g でした。

以後は、四角柱をくりぬいた残りの立体を「立体 A」とよぶことにします。

このとき、次の問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。



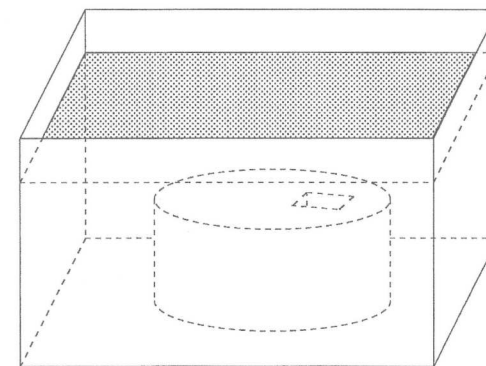
【図1】 左：立体 A 右：くりぬいた四角柱

- (1) 四角柱をくりぬく前の円柱の体積は何 cm^3 ですか。

- (2) 立体 A の体積は何 cm^3 ですか。

- (3) 立体 A の重さは何 g ですか。

- (4) 【図2】のように、立体 A をペンキの入った大きな容器に入れて、完全にしずめました。立体 A でペンキがついた部分の面積は何 cm^2 ですか。



【図2】 立体 A をペンキの入った容器にしずめた状態

令和7年度 専願・特待専願・特待I期 入学試験 解答用紙 算数

熊本信愛女学院中学校

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	
※			

2

(1)	時	分	(2)	km
(3)		cm	(4)	人
(5)		個	(6)	秒
(7)		人	(8)	m ²
(9)			(10)	円
※				

3

(1)	ア		イ		ウ		エ	
(2)	オ	日,				日		
(3)	カ	日,		日,		日,		日
※								

4

(1)	cm ³	(2)	cm ³
(3)	g	(4)	cm ²
※			

受験番号	氏名	点数

1

(1)	102	(2)	1.86
(3)	$\frac{5}{9}$	(4)	$\frac{1}{6}$
(5)	13.6	(6)	$\frac{1}{2}$
(7)	23	(8)	9
(9)	$\frac{3}{4}$	(10)	35
3点×10			※ 30

2

(1)	9 時 35 分	(2)	96 km
(3)	7.8 cm	(4)	225 人
(5)	6 個	(6)	7.6 秒
(7)	5 人	(8)	504 m ²
(9)	$\frac{49}{60}$	(10)	120 円
4点×10			※ 40

3

(1)	ア	6	イ	3	ウ	300	エ	6
(2)	オ	15 日, 30 日						
(3)	カ	9 日,	15 日,	21 日,	27 日			
(1) 2点×4 (2)(3) 3点×2 ※ (2),(3)は完答								※ 14

4

(1)	3140	cm ³	(2)	2960	cm ³
(3)	23680	g	(4)	1400	cm ²
4点×4					※ 16

受 験 番 号	氏 名	点 数

令和 7 年度
特待 I 期入学試験
理 科

熊本信愛女学院中学校

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 北半球において熱帯低気圧の地上付近の風向きとして正しいものはどれですか。

- ア 低気圧の中心から反時計回りにふきだす。
イ 低気圧の中心から時計回りにふきだす。
ウ 低気圧の中心に向かって反時計回りにふきこむ。
エ 低気圧の中心に向かって時計回りにふきこむ。

(2) ガラス棒をろうそくの炎に近づけると、黒いものがつきます。ガラス棒についた黒いものを何といいますか。

- ア 鉄 イ すず ウ さび エ 油

(3) 上皿てんびんの使い方として、まちがっているものの組み合わせはどれですか。

- ① 右利きの人が使うときは、重さをはかりたいものを左の皿にのせて使用する。
② 皿に分銅をのせたりおろしたりする回数をできるだけ少なくするために、最初に物体と同じくらいの大きさの分銅を皿にのせる。
③ 水平な台の上で使用する。
④ 必ず針が中心で止まるまで待ってから、左右のつり合いを確かめる。
⑤ てんびんを持ち運ぶときには、皿を両方のうでに置いて運ぶ。

- ア ① ② ③ イ ② ③ ④ ウ ③ ④ ⑤
エ ① ④ ⑤ オ ② ④ ⑤ カ ① ③ ⑤
キ ② ③ ⑤

(4) 主成分がチョークと同じものはどれですか。

- ア 貝がら イ 黒板 ウ えんぴつの芯 (しん)
エ はさみの刃 (は) オ レンガ

(5) うす暗いところから明るいところに移動すると、ヒトの目のひとみの部分の大きさはどうなりますか。

- ア 変わらない イ 小さくなる ウ 大きくなる

(6) ウマの赤ちゃんが母親の体内にいる期間としてもっとも近いものはどれですか。

- ア 約30日 イ 約60日 ウ 約330日 エ 約660日

(7) 夜、北の空をながめると、動くことのない北極星が見られます。北極星のまわりに見られる星は北極星を中心として、1時間に何度ずつ動きますか。

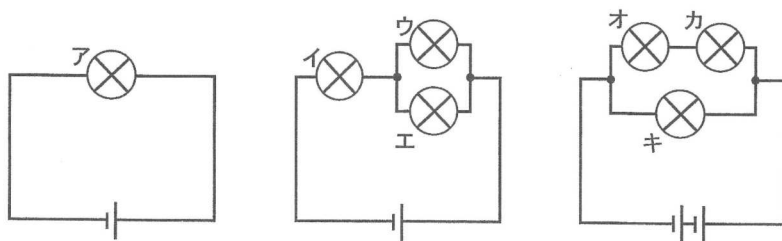
- ア 15° イ 30° ウ 60° エ 90°

(8) 豆電球、LED ライト、電子オルゴールをそれぞれ手回し発電機につなぎ、発電させました。手回し発電機を回したときの手ごたえについて説明した次の文章の空らん①～③に当てはまるものの組み合わせとして正しいものはどれですか。

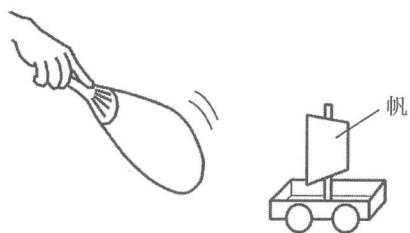
手回し発電機につなげたもののなかで、もっとも手ごたえが軽かったのは、LED ライトで、もっとも手ごたえが重かったのは、(①) であった。手回し発電機によってできた電気は (①) によって (②) や (③) に変換される。

	①	②	③
ア	豆電球	光	音
イ	豆電球	光	熱
ウ	電子オルゴール	音	熱
エ	電子オルゴール	音	光

- (9) 同じ種類の豆電球と乾電池を使い、図のような回路を作りました。もっとも明るく光る豆電球はどれですか。



- (10) 図のように帆（ほ）をつけた車をうちわであおぎました。もっとも遠くまで動くのはどれですか。



理科の問題は次のページに続きます。

- ア そのままの帆で、弱くあおぐ。
- イ そのままの帆で、強くあおぐ。
- ウ 帆を図よりも大きくし、弱くあおぐ。
- エ 帆を図よりも大きくし、強くあおぐ。
- オ 帆を図よりも小さくし、弱くあおぐ。
- カ 帆を図よりも小さくし、強くあおぐ。

2 動物が体内に養分をとりこむしくみについて、次の各問いに答えなさい。

- (1) 動物のからだをつくっているものの中で重さをくらべたとき、もっとも割合が多いものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

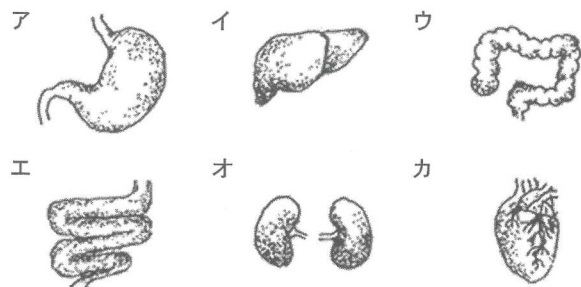
ア タンパク質 イ 炭水化物 ウ 水
エ 脂肪 オ ビタミン

- (2) (1) で答えた成分は、どの食べ物や飲み物に多く含まれていますか。もっとも割合が多いものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア たまご イ 米 ウ バター
エ スポーツドリンク オ サラダ油

- (3) 次の文章の空らん①～③にあてはまる臓器をあとのア～カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

口からとり入れられた食べ物は、体に吸収されやすい養分に変化した後、水分とともに主に (①) で吸収される。吸収されなかったものは (②) に送られ、さらに水分などが吸収されて、残ったものが便となって外に出される。(①) で吸収された養分の一部は、(③) でたくわえられ、必要なときに使われる。



3 体積 100 cm³ の A 鉄 と B プラスチック、C 木 の重さをはかると、次の表のようになりました。次の各問いに答えなさい。

- (1) 次に当てはまるものを A～C からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

素材	重さ
A 鉄	785g
B プラスチック	90g
C 木	30g

- ① 体積を 10 倍にしたとき、重さがもっとも重いもの。

- ② 同じ重さにしたとき、体積がもっとも大きいもの。

- (2) 次の①～④の下線部ついて、正しいものには○を、まちがっているものには正しいことばや文章をそれぞれ答えなさい。

- ① 金属であるアルミニウムと鉄は、同じ体積のとき同じ重さである。

- ② キャップを開けた状態のペットボトルをつぶすと、つぶす前と比べて重さは軽くなる。

- ③ はかりで本をはかるときに立てて置いても、たおして置いても重さは同じである。

- ④ チョウの羽はとても薄い(うすい)が、重さがある。

4 月と太陽について、次の各問いに答えなさい。

(1) 太陽の直径は約 140 万 km、月の直径は約 3500km です。太陽を直径約 120cm の運動会の大玉転がしの球に例えると、月の大きさはどれに例えられますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 直径 4.4cm のピンポン玉
- イ 直径 21cm のドッチボール
- ウ 直径 0.3cm のおもちゃのビーズ
- エ 直径 7.5cm の野球ボール

(2) 地球から月までの距離（きょり）は約 38 万 km、地球から太陽までの距離は約 1 億 5000 万 km です。地球から太陽までの距離を 25m プールのコースの長さに例えると、地球から月までの距離はどれに例えられますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 単 1 の乾電池の高さ約 0.06m
- イ 小学校の教室の前方から後方までの距離約 9 m
- ウ 野球のピッチャーマウンドからホームベースまでの距離約 18m
- エ 小学校で使うほうきの長さ約 1.3m

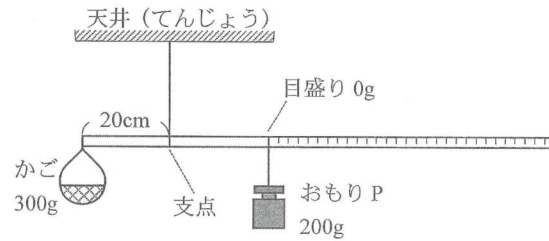
(3) (1) と (2) より、地球から見た太陽と月の大きさはどのように見えますか。簡単に答えなさい。

(4) 月が地球のまわりを 1 周するのに 30 日、地球が南極と北極を結ぶ線を中心として、1 周するのに 24 時間とすると、月の出は 1 日あたり約何分遅くなりますか。

(5) 万葉集に柿本人麻呂（かきのもとのひとまる）の短歌「東の 野にかぎろひの 立つ見えて かえりみすれば 月かたぶきぬ」があります。「太陽がのぼる 1 時間ほど前、東の空に太陽の光が差してくるのが見え、ふり返って西の空を見ると、月が西の空に沈んでいこうとしている」という意味です。このときの月はどのような形をしていたと考えられますか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--------|-------|--------|
| ア 満月 | イ 新月 | ウ 上弦の月 |
| エ 下弦の月 | オ 三日月 | |

- 5 長さが 120cm の棒を使い、下の図のようにさおばかりをつくりました。この棒には、目盛りがついており、棒の左はしから 20cm のところ（支点）をひもでつるしました。棒の左はしに重さ 300g のかごを、支点から右側には、どの位置にもつることができる重さ 200g のおもり P がつるしてあります。かごに何ものせていないとき、ある位置（目盛り 0g）におもり P をつるすと、棒が水平になってつり合いました。これについて、次の各問いに答えなさい。ただし、ひもや棒の重さは考えないものとし、目盛りは、かごの上においた物体の重さを示します。



- (1) かごに何ものせていないとき、支点をつるしたひもには何 g の力がはたらいていますか。
- (2) 文中の下線部「ある位置（目盛り 0g）」は、棒の左はしから何 cm のところですか。
- (3) かごに 100g の重さのものをのせたとき、棒を水平につり合わせるには、おもり P を棒の左はしから何 cm のところにつるせばよいですか。
- (4) ある位置から目盛りをかくには、10g ごとに何 cm 間隔（かんかく）でかけばよいですか。
- (5) このさおばかりではかることのできる最大の重さは何 g ですか。

令和7年度

特待Ⅰ期

入学試験 解答用紙

理 科

熊本信愛女学院中学校

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

2	(1)	(2)
	(3)	
①	②	③

※

3	(1)
①	②
	(2)
①	
②	
③	
④	

※

4	(1)	(2)
	(3)	
	(4)	(5)

※

5	(1)	(2)	(3)
	g	cm	cm
	(4)	(5)	
	cm	g	

※

受験番号	氏 名

点数

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	ウ	イ	オ	ア	イ
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	ウ	ア	イ	キ	エ

※

10

2	(1)	(2)
	ウ	エ
	(3)	
	① エ	② ウ
		③ イ

※

10

3	(1) 完答	
	① A	② C
	(2)	
	① ちがう(異なる)	
	② つぶす前と同じである (つぶしても変わらない)	
	③ ○	
	④ ○	

※

10

4	(1)	(2)
	ウ	ア
	(3)	
	地球から見ると太陽と月の見た目の大きさは同じである。	
	(4)	(5)
	48分	ア

※

10

5	(1)	(2)	(3)
	500 g	50 cm	60 cm
	(4)	(5)	
	1 cm	700 g	

※

10

受験番号	氏 名

点数

令和 7 年度
特待 I 期入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

- 1 次の文は「外国の人たちに向けての日本の紹介」というテーマで6年生が班別活動を行ってまとめたものの一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

1 班

日本の国土は①4つの大きな島を中心にたくさんの島からなっています。国土の北のはしは、②択捉島、南のはしは(A)島、西のはしは与那国島、東のはしは③南鳥島です。④日本では南北に長い国土や季節風の関係で、様々な気候が見られます。

2 班

北海道の冬はきびしい寒さになり、オホーツク海に面した地域では海水がこおってできた(B)が流れ着きます。また、豊かな自然が多いことから⑤ラムサール条約の登録地がいくつもあります。農業ではじゃがいも、小麦、砂糖の原料になる(C)などの生産がさかんです。一方沖縄では高い気温や湿度のもとでよく育つさとうきび、マンゴー、パイナップルなどの生産がさかんです。⑥沖縄では暑さや台風、水不足に備え、家のつくりなどに様々なくふうが見られます。

3 班

日本は黒潮とよばれる日本海流や(D)とよばれる千島海流、他に対馬海流、リマン海流が周囲に流れています。漁港も全国で2800近くあり、各地で水産業がさかんに行われています。昔からのとる漁業の他に⑦育てる漁業もさかんに行われています。近年の水産資源の減少は、日本だけの問題ではなく世界の問題であり、⑧持続可能な水産業が求められています。

4 班

日本の歴史は⑨縄文・弥生時代をへて⑩各地に古墳がつくられた古墳時代にいたります。その後⑪聖徳太子が政治の改革を行う飛鳥時代ののち、710年に平城京が都と定められた⑫奈良時代になりました。「古事記」「日本書紀」の他約4500首が収められている(E)がつくられたのはこの時代です。その後、⑬平安京に都が移されてから平安時代になります。貴族たちが政治を行っていましたが、やがて武士が台頭し⑭鎌倉・室町時代となりました。武士たちは互いに争うようになり、ついに(F)が天下を統一しました。彼の死後1600年の(G)の戦いののち徳川家康が江戸に幕府を開き⑮江戸時代がはじまりました。

5 班

現代日本の政治は1947年5月3日に施行された日本国憲法にもとづいて行われています。この憲法は国民主権・(H)の尊重・平和主義の3つの原則を持っています。日本では⑯立法権を持つ国会、⑰行政権を持つ内閣、司法権を持つ裁判所が置かれ、三権分立のしくみがとられています。

6 班

日本の工業は機械・金属・化学・食料品・せんい・その他に大きく分けられます。その中でも⑱機械工業は国内生産額の半分近くを占めています。工業地帯は各地にあります。⑲関東地方の南部から九州地方の北部にかけて工業のさかんな地域が広がっていて、日本の工業生産の中心地となっています。日本の工業の特色として、国内にある工場のほとんどは中小工場で、そこに働く人の数も多いのですが、生産額では大工場が半分以上を占めています。また、1985年ころから⑳海外に工場をたて生産する企業が増えてきたのも特色といえます。

- (1) (A)～(H)にあてはまる言葉を、それぞれ答えなさい。

- (2) 下線部①の中で3番目に大きな島の説明にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 赤石山脈のあたりには険しく高い山並が続き、「日本の屋根」とよばれている。
イ 「阿波おどり」「よさこい祭り」「さぬきうどん」が有名である。
ウ すずしい夏に多くの観光客がおとずれるが、寒さのきびしい冬は夏とくらべ観光客が減るので、増やそうという取り組みがなされている。
エ ぶたやにわたりの生産量で日本一の県がある。秋に台風の影響を受けることが多い。

- (3) 下線部②について、「北方領土」とよばれる日本の領土は、この島を含めて4つあります。あてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国後島 イ 竹島 ウ 色丹島 エ 歯舞群島

- (4) 下線部③について、この島が属する都道府県名を、漢字で答えなさい。

- (5) 下線部④について、その説明としてまちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本海側の気候の特色として、冬場の降水量が多いことがあげられる。
イ 6月から7月にかけて日本のすべての地域では梅雨があり、大雨による被害をもたらすことがある。
ウ 夏の季節風は太平洋側でしめった風が吹き、日本海側ではかわいた風が吹く。
エ 沖縄県は緯度が低いいため平均気温が高いが、日本での最高気温を記録することはない。

(6) 下線部⑤について、この条約はどのようなものですか、あてはまるものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 世界遺産条約の中の自然遺産の別名である。
- イ アイヌの人たちの伝統文化を守るためにつくられた条約である。
- ウ 募金などで土地を買い取り、自然を守るナショナルトラスト運動の国際条約である。
- エ 水鳥などのすみかとして大切な湿地を守るための条約である。

(7) 下線部⑥について、そのくふうにあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 水道管は凍らないように地面の深いところを通してある。
- イ 強い風を防ぐため、二重の玄関や二重のまどが多い。
- ウ 伝統的な家屋では屋根のかわらをしっくいでおおっている。
- エ かべやゆかには断熱材を入れ、寒気の侵入を防いでいる。

(8) 下線部⑦について、水産物とその生産のさかんな地域の組み合わせとしてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア のり・埼玉県 イ ぶり・鹿児島県 ウ かき・広島県
- エ ほたて・北海道

(9) 下線部⑧について、その取り組みにあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

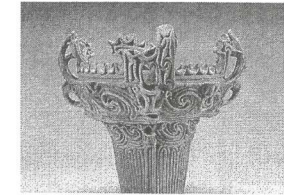
- ア 自国の水産資源を守るため海岸から 400 海里の排他的経済水域では、他国の漁業を禁止している。
- イ 水産業のさかんな国々で会議を行い、漁船の数やとる量、漁の期間などを決め管理している。
- ウ 海に流れ込む川の上流の木を伐採し、不純物が流れ込まないようにしている。
- エ 稚魚になる前の魚の卵を海に放流し、自然の中で育てる「さいばい漁業」が行われている。

(10) 下線部⑨について、弥生時代をあらわすものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(エは三内丸山遺跡【復元】)

ア



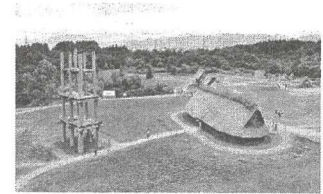
イ



ウ



エ



(11) 下線部⑩について、

i 渡来人とはどのような人々ですか、説明しなさい。

ii 江田船山古墳(熊本県)から出土した鉄刀や稲荷山古墳(埼玉県)から出土した鉄剣には「ワカタケル」の名まえが見られます。このことから考えられることを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 熊本県や埼玉県には、鉄をつくる技術が普及していて生活に欠かせないものとなっていたと考えられる。
- イ 大和朝廷の大王の力が熊本県や埼玉県にも広がっていたと考えられる。
- ウ 大山古墳以外でもこうした文字の入った鉄刀(剣)が出土していることから、前方後円墳以外でも全ての古墳で死者の副葬品だったと考えられる。
- エ 各地の豪族たちは、邪馬台国の大王と戦ったことを記録し、後の人々へ伝えるために作らせたものと考えられる。

(12) 下線部⑪について、

i 聖徳太子が定めたとされる十七条憲法としてまちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人の和を大切にしよう。
- イ 儒学の教えを厚く敬いよう。
- ウ 天皇の命令には必ず従おう。
- エ 裁判は公正に行おう。

- ii 大化の改新で重要な役割をはたした2人の人物の組み合わせを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 仁徳天皇・中臣鎌足 イ 天智天皇・小野妹子
ウ 天智天皇・中大兄皇子 エ 中大兄皇子・中臣鎌足

- (13) 下線部⑫について、

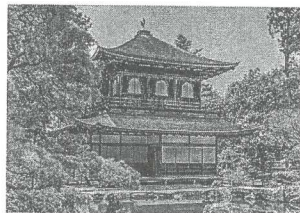
- i 聖武天皇は全国に国分寺をつくらせ、さらにその中心となるある寺の建設を命じました。ある寺の名を漢字3字で答えなさい。

- ii 日本の仏教の発展に大きな役割を果たした鑑真が開いた寺を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(ア：法隆寺 イ：銀閣 ウ：唐招提寺 エ：中尊寺)

ア



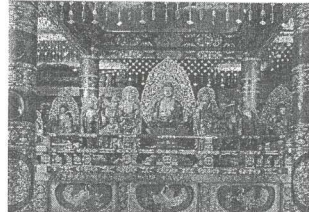
イ



ウ



エ



- (14) 下線部⑬について、

- i 平安京に都が置かれた年を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 645年 イ 794年 ウ 907年 エ 1027年

- ii この時代の説明としてまちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア まりをけり続けてその回数を競う「けまり」が貴族たちに広がった。
イ 五七五七七の形式で気持ちや季節を表す和歌が流行し、「古今和歌集」などの歌集が数多くつくられた。
ウ 紫式部の「源氏物語」や清少納言の「枕草子」は人々の細かな感情を美しい文章でえがいている。
エ 墨だけを使って絵を描く水墨画が広まり、寝殿造とよばれる貴族の屋しきのかべやふすまに描かれた。

- (15) 下線部⑭について、

- i 源氏と平氏の戦いの場所にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 長篠 イ 一ノ谷 ウ 富士川 エ 壇ノ浦

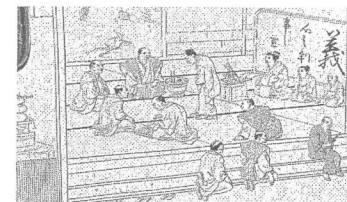
- ii 鎌倉幕府では元との戦いののち幕府と御家人の関係がくずれてゆきました。それはなぜですか、説明しなさい。

- (16) 下線部⑮について、

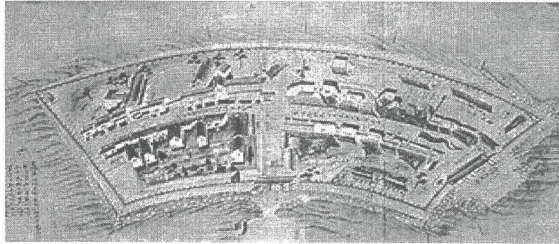
- i 武家諸法度は幕府と大名の関係をどのようなものにしましたか、あてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい

ア このきまりにそむいた大名にはきびしいばつが与えられたので、幕府が強い力で全国の名を支配するようになった。
イ このきまりは検地や刀狩りを全国の名にさせ、領地を安定して治めさせることを目的にしたもので、大名たちは幕府に感謝するようになった。
ウ 家康はこのきまりに参勤交代の制度を付け加えることで、全国の名と直接会う機会を多くし、良好な関係をつくりだした。
エ 全国の名は城の増築、大型船の建ぞう、外様どうしの自由な結婚が認められることで、領地の発展に力を注ぐことができるようになった。

- ii 次の絵は何をしているところですか、説明しなさい。



iii 次の絵は長崎の出島です。この島で江戸時代のおわりころまで貿易に従事したヨーロッパ人はどこの国の人ですか、国名を答えなさい。



iv 1854 年、日本は日米和親条約を結んで2港を開きました。その港を次の地図中ア～エから2つ選び、記号で答えなさい。



(17) 下線部⑮について、次の表は国会についてまとめたものです。その説明としてまちがっているものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	議員定数	任 期	投票できる人	立候補できる人
衆議院	465名	4年	18才以上	25才以上
参議院	248名	6年	18才以上	30才以上

- ア 投票できる人は、以前は20才以上の人であったが、現在は18才以上となっている。
- イ 参議院議員の任期は6年だが、解散があるので平均して4年程度である。
- ウ 衆議院議員の定数は憲法で固定されていないので、何度か変更されている。
- エ 参議院議員に立候補できるのは、30才以上の人で、これは都道府県知事選挙に立候補できる年れいと同じである。

(18) 下線部⑰について、内閣の仕事にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 国際連合に関係する条約を承認する。 イ 外国との条約を結ぶ。
- ウ 天皇の国事行為に助言や承認を与える。 エ 予算や法律の案をつくる。

(19) 下線部⑱について、その中心としてあげられるのは自動車の生産です。現代の自動車づくりで行われていることにあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 完成した自動車は輸送費を安くするため、工場のそばの港から専用の船で遠くへ運ばれている。
- イ 1台の自動車には2万個以上の部品が必要で、多くの関連工場から組み立て工場へ部品が運ばれてくる。
- ウ 自動車工場では「プレス」→「車体」→「とそう」→「組み立て」の順でラインにそってロボットだけの力で車がつくられている。
- エ 環境にやさしい自動車づくりのため、ガソリンの消費や排出されるガスの量を抑えるくふうがなされている。

(20) 下線部⑲について、この地域は何とよばれていますか、6字で答えなさい。

(21) 下線部⑳について、このことについてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人件費の高い国で生産した製品は、販売される時の価格が高くなるので、企業のもうけが大きくなる。
- イ 海外にたてられた工場で働く人は、そのほとんどが日本から移ってきた人なので、製品の品質が高く保たれている。
- ウ 海外の工場で作った製品をその国で販売することで、日本からの輸送費などを抑えることができる。
- エ 海外にたてられた工場では、国内工場とは違う基準で製品がつくられるので、安全性をふくめ品質に大きな問題をかかえている。

これで問題は、おわりです。

1

(1)											
A			B				C				
(1)											
D			E				F				
(1)						(2)	(3)	(4)			
G			H								
(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)					
						i					
(11)	(12)		(13)				(14)				
ii	i	ii	i			ii	i	ii			
(15)											
i	ii										
(16)											
i	ii										
(16)							(17)	(18)			
iii			iv								
(19)	(20)			(21)							

受験番号	氏 名	点数

1

(1)									
A 沖ノ鳥		B 流 氷			C てんさい				
(1)									
D 親 潮		E 万葉集			F 豊臣秀吉				
(1)					(2)	(3)	(4)		
G 関ヶ原		H 基本的人権			エ	イ	東京都		
(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)			
イ	エ	ウ	ア	イ	ウ	i 中国や朝鮮半島の国々から移り住んだ人々			
(11)	(12)		(13)				(14)		
ii イ	i イ	ii エ	i 東大寺			ii ウ	i イ	ii エ	
(15)									
i ア	ii 御家人たちは、多くの費用を使い、幕府のために命がけで戦ったのにもかかわらず、幕府からほうびの土地をもらうことができなかったから。								
(16)									
i ア	ii 人々にキリストの像をふませる絵ふみ行って、キリスト教の信者かどうかを調べているところ。								
(16)						(17)	(18)		
iii オランダ			iv ア、ウ			イ	ア		
(19)	(20)			(21)		(15) ii、(16) ii…3点 (4)、(9)、(11) i、ii、(13) i、 (16) i、iii、iv (完答で)、(17)、 (20) …2点 その他1点			
ウ	太平洋ベルト			ウ					

受験番号	氏 名

点数
5 0