令和７年度

一般入学試験

国　語

熊本信愛女学院高等学校

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（、。「」等も字数に数えます）

人間がコンピューターに勝つためにはどうしたらよいか。

その方法は「考える」こと。コンピューターは「記憶する」ことにかけては敵なしだが、「考える」ことを知らない。よく、プロのキシ[ア]と碁を打ってコンピューターが勝ったなんていうニュースを耳にする。コンピューターが考えているわけじゃない。知識として大量のデータを記憶しているのである。

①本当の意味で「考える」ということは、日本人だけでなく、現代を生きる人間にとっても極めて難しい。なぜなら、われわれは「知識」をもっているからだ。

知識がある程度まで増えると、自分の頭で考えるまでもなくなる。知識を利用して、問題を処理できるようになる。借り物の知識でなんとか問題を解決してしまう。

もちろん知識は必要である。何も知らなければただの無為で終わってしまう。（②）、知識は多ければ多いほどいいと喜ぶのがいけない。良い知識を適量、しっかり頭の中に入れて、それを基にしながら自分の頭でひとが考えないことを考える力を身につける。

ところが、である。ふり廻（まわ）されないためには、③よけいな知識はほどよく忘れなければならない。しかし、この「忘れる」ことが意外に難しい。

学校の生徒で、勉強において「忘れてもいい」と言われたことはあるだろうか？　もちろん、今の学校教育ではそんなことは言わない。ともすれば「忘れてはいけない」と教え込む。すくなくとも、「どうしたらうまく忘れるか」などという学校はないはずだ。

しかし実は、「覚える」のと同じくらいに、「忘れる」ことが大事で、しかも難しい。この「忘れる」ことによって、人間がコンピューターに勝っているのである。コンピューターは「覚える」のが得意な反面、「忘れる」のはたいへん苦手。人間のように、うまく忘れるということができない。

（④）未知なものに対しては、借り物の知識などでは役に立たないのが当たり前だ。それまでの知識から外れた、わけのわからないモノゴトを処理、解決するには、ありきたりの知識では役に立たない。いったん捨てて、新しい考えをしぼり出す力が必要となる。そういう思考力を身につけられれば、コンピューターがどんなに発達しようと、人間が存在価値を見失うことはないだろう。

人間はずっと「忘れる」ということをおそれてきた。⑤とにかく忘れてはいけないと思い込んでいる。急に「忘れよ」などと言われたらひどくとまど

う。たいていの人は、覚え方は上手でも忘れ方は下手である。

なにもそれほど難しく考える必要はない。自然に忘れる。一番簡単なのは「夜よく眠る」ことである。

前の晩に、頭に知識を一〇〇入れて寝たとする。朝になって、その知識がそのまま残っていてほしいと願う人があるかもしれないけれど、そんなことがあっては大変。頭がコワ[イ]れてしまう。正常な頭なら、前夜の知識はガタ減りに少なくなっている。なぜか？　睡眠中に忘却をすすめる働きがはたらくからである。この忘却の時間はレム睡眠と呼ばれる。人によって回数に違いがあるが、ひと晩に数回おこる。

起きている間の人間の頭の中へは、⑥いわゆる知識以外にも、雑多[ウ]な刺激が⑦常に入り込んでくる。そのようにして流れ込んできたもので不要だと思われるものを、レム睡眠の時にはねのけているのだ。

人間の頭は、自分にとって「どうも大事なものらしいぞ」というものは自動的に忘れないようにできている。当面は頭の中にないほうがいいと思ったモノを、レム睡眠は整理する。朝、目を覚ました時、たいていの人がなんとなく清々（すがすが）しい気分になっている。レム睡眠のおかげで頭の中のソウジ[エ]が行われた後だから、頭の中のゴミ出しが済んだ後だからである。

この⑧自然忘却作用は本当に大事にしなければならない。夜よく眠れない人は、大至急[オ]、眠れるようにしないと頭が悪くなってしまう。昼、詰め込むよりも、夜、不要なものをすてる方が大事である。心身の健康のためにも忘却作用を大切にしたい。

けれど、勉強しすぎて知識をたくさんとり入れると、一日一回の睡眠だけでは足りない。ゴミがいっぱい溜（た）まる。レム睡眠でゴミ出しをしてもなお、有害なゴミが頭の中に残る恐れがある。そんな場合、どうしても目が覚めている間に、よけいなことを忘れる努力をしなくてはならなくなる。有害なものは、なんとしても忘れないといけない。

そうかと言って、一日じゅう寝ているわけにはいかない。では、起きている間はどうしたらいいか、これはなかなか工夫が必要である。

その点、学校はうまいことをしてきた。それは、異なる授業を立て続けにやるということ。英語の次に国語、その次は社会、音楽。一見、⑨支離（　）裂のようだけれど、実はこれは非常に⑩理にかなっていたのだ。なぜなら、前の授業で詰め込まれた知識を、まったく異なる次の授業によって、レム睡眠と同じほどではないが、忘れることができるからだ。

（⑪）三〇年ほど前、こういう時間割に⑫批判的な教師があらわれた。違った教科をつづけて教えては記憶効率が下がると考え、同じ内容を一括

して教えれば学習能率が上がるとした。そして、「午前中はすべて英語」「午後はすべて理科」というように、休みもなくぶっ続けに授業を行うことにした。

結果はどうなったか？　思いもかけず学力が急落してしまったのである。それは忘れることの必要を忘れた、からだ。異なる授業をやることだけでなく、授業と授業の間の休み時間もたいへん大事だったのだ。

休みに教室に残ってノートなんか整理したりする生徒がいると「感心だね～」などと言う人がいるが、トンデモない。休み時間はとにかく外に飛び出して、思いきり体を動かして汗をかくくらいにする。そうすれば、教室に戻ってきた時には、「さっきの時間は何だったっけ？」となる。それこそが⑬理想的な頭の状態。その後の授業の間は集中できる。

いろんなことをして忙しくしなければダメ。同じことを（　⑭　）続けていても、頭はよく働かない。頭がさぼってしまって学習効果もあがらない。とにかく忙しくすること！　適当に忘れて頭をスッキリさせる。覚えて、忘れる。この切り替えがたいへんに重要なのである。

（外山滋比古「知ること、考えること」より　一部改）

問一　＝ア～オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二　——①とは、どうすることだと筆者は考えていますか。解答用紙に合うように本文中より五十字以内で抜き出し、最初と最後の四字で答えなさい。

問三　（　②　）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　さらに　　イ　ただ　　ウ　かつ　　エ　だから

問四　——③とありますが、それはなぜですか。理由を説明した次の文の（Ⅰ）～（Ⅲ）に当てはまる言葉を、字数指定に従って本文中よりそれぞれ抜き出しなさい。

〇（　Ⅰ　五字　）に対応していくためには、（　Ⅱ　六字　）を捨てて、（　Ⅲ　五字　）をしぼり出す必要があるから。

問五　（　④　）・（　⑪　）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア　したがって　　イ　そもそも　　ウ　なぜなら　　エ　ところが

問六　——⑤を文節に区切ると、いくつの文節に分けられますか。数字で答えなさい。

問七　——⑥・⑦の品詞名をそれぞれ答えなさい。

問八　——⑧とはどのような働きですか。四十字以内で説明しなさい。

問九　——⑨の（　）に当てはまる語を漢字一字で答えなさい。

問十　——⑩「理」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　理数　　イ　理屈　　ウ　管理　　エ　心理

問十一　——⑫はどのような文の成分ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　主語　　イ　述語　　ウ　修飾語　　エ　被修飾語

問十二　——⑬とはどのような状態ですか。三十字以内で説明しなさい。

問十三　（　⑭　）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア　だらだらと　　イ　すらすらと　　ウ　そろそろと　　エ　のろのろと

問十四　次の【文章】は、本文と同じ筆者のものである。後のア～エについて、本文と【文章】の内容に合っているものには〇、合っていないものには×と解答用紙に答えなさい。

【文章】

勉強し、知識を習得する一方で、不要になったものを、処分し、整理する必要がある。何が大切で、何がそうでないか。これがわからないと、古新聞一枚だって、整理できないが、いちいちそれを考えているひまはない。自然のうちに、直観的に、あとあと必要そうなものと、不要らしいものを区分けして、新陳代謝をしている。

頭をよく働かせるには、この〝忘れる〟ことが、きわめて大切である。頭を高能率の工場にするためにも、どうしてもたえず忘れて行く必要がある。忘れるのは価値観にもとづいて忘れる。おもしろいと思っていることは、些細（ささい）なことでもめったに忘れない。価値観がしっかりしていないと、大切なものを忘れ、つまらないものを覚えていることになる。

（外山滋比古『思考の整理学』より）

ア　知識を蓄えるという点において、人間がコンピューターに勝つことは不可能である。
イ　これまでの学校教育は間違いばかりなので、今後のあり方を考えていく必要がある。
ウ　効率的に頭を働かせるために、たえず知識の量を増やしていかなければならない。
エ　大切なことを忘れないように、しっかりとした価値基準を持つことが重要である。

二　中学一年生の塚本マチは、ある日、学校の図書館でメッセージの書かれた便せんが本にはさまっているのを見つけた。それがきっかけで、本にメッセージをはさむという方法で、顔の見えない相手と文通を続けている。次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（、。「」等も字数に数えます）

足をカタハバ(ア)に開いて床にしっかりつけ、声を出す(a)が、朝の練習はまだ体が完全には声を出す態勢に入っていないのか、歌っている最中でも、自分たちの声が出ていないのがわかった。

文化祭で歌う(b)『遠い日の歌』の、ソプラノのパート練習。

オルガンで音を取りながら、一度通して歌い、二度目の練習に入る(c)。すると、途中で、教室の後ろのドアが開いて、ソプラノのパートリーダーである琴穂が顔を出した。

「ごめん！　部活の片づけで遅れちゃった」

オルガンを囲んでいたソプラノの女子が一斉(イ)に歌うのをやめて、声の方向を見る(d)。琴穂が顔の前で手を合わせて「ごめんごめん」と言いながらカけ(ウ)寄ってくる。

「本当にごめんね。今どこ歌ってた？」

「――いいよ、もう一度最初からやろう」

すぐに練習が再開され、琴穂も加わったが、歌い始める前に、①マチの後ろで「琴穂ちゃん、いつも遅れてくるよね」という小さな声が聞こえた。自

分のことではないけど、ドキンとする。聞いてはいけない気がするのに、耳が勝手に声の続きを聞いてしまう。

「リーダーなのに、やる気あるのかな」

琴穂は、朝練習を②遅刻することが多い。その上、放課後も部活を理由に早めに練習を切り上げ、他のみんなを残して先に教室を出て行ってしまうことがよくあった。

歌った後で、それぞれグループごと、自分たちの歌の悪い部分について話し合う。

教室の隅(エ)から、アルトの女子の声が聞こえてくる。自分たちのソプラノより歌声がまとまっているように聞こえて、このままじゃ合わせて練習したときに声量が負けてしまうのではないか、つられてしまうのではないかと心配だ。アルトのリーダーであるみなみの声が一際（ひときわ）よく聞こえる。

マチがみなみの方を見ていると、琴穂が「ねえねえ」と話しかけてきた。てっきり合唱に関することだろうと振り向くと、いきなり「聞いてみた？」と聞かれた。

「何を？」

「みなみと恒河のことだよ。夏休み、自由研究一緒にやったんでしょ？　あの二人、つきあってるの？」

小声になって関係のない話をしようとする。

その言葉を聞いた途端、③ふいに、マチの胸の中でたくさんの感情が一度に揺れ動いた。

『リーダーなのに、やる気あるのかな』

さっき聞いたばかりの声を思い出したら、悲しくなった。本音を言えば、琴穂に真剣に練習して欲しいのはマチも同じだ。

「ちゃんと練習、しようよ」

とっさに飛び出した声が我ながら④冷たく聞こえて、驚いた。琴穂が「え」と短く声を出す。（　A　）したその⑤表情を見たら、もう一押し、声が止まらずに出てしまった。

「しっかりやろうよ。琴穂、遅れてきたのに、関係のない話したり、全然、みんなに悪いと思ってる様子がないよ」

琴穂が目を見開いた。ショックを受けたのだと、表情でわかった。わかった途端、喉元（のどもと）が苦しくなって、それから全身が熱くなる。顔を伏せて、琴

穂から⑥離れた。

ややあって、背後から「わかった」と琴穂の声が答えた。思いがけず素直な声だったせいで、琴穂が沈んだ様子なのが、振り返らなくても伝わってくる。マチが返事をするより早く、「じゃ、もう一度ね」と他の子の声がして、歌の練習がまた始まってしまう。

声がうまく出なかった。息が苦しかった。

練習が終わった後で様子を見ると、琴穂は顔を俯（うつむ）けながら席に戻るところだった。マチの胸を小さな痛みが（　Ｂ　）刺した。

そのとき、「マチ」と呼びかけられた。さっき、琴穂の遅刻を責めていた子たちだ。

「琴穂のこと、ありがとう。マチみたいなまじめないい子が注意してくれると助かるよ」

（　Ｃ　）囁（ささや）くような声に「ううん」と首を振る。感謝され⑦るようなことは何もない。黙って一人で席に着いた琴穂のことが気がかりだった。

その日は一日中、同じ教室の中で琴穂と気まずい時間を過ごした。

「どうしたの？　マチ、元気ないね」

「そんなことないよ」

みなみの声にも首を振る。誰にも、これ以上何も言いたくなかった。

一人で帰る前に、図書室に本を返しに寄る。本と紙の匂いに包まれた大好きな場所に入った途端、⑧全身から力が抜けて、泣き出しそうな気持ちになった。明日から、琴穂とどう顔を合わせればいいかわからなかった。合唱練習は明日もあるのに。

そのとき、図書室の奥の（オ）カベ沿いに並んだ百科事典が目に留まった。見えない〝誰か〟と続けている文通。次にメモを残すのはマチの番だった。

本を手に取り、いつもより長く、手紙を書いた。

『真面目だ、いい子だ、と言われると、ほめられているはずなのに、なんだか苦しくなる。はっきり言えないことを優しいって言ってくれる人もいるけど、わたしは、本当は自分が人に嫌われたくないからそうしてるんだと思う。わたしは（　⑨　）です。』

次の日の朝練に、琴穂は遅刻もせず、時間より早く現れた。

何事もなかったかのように「さあ、練習するよー」と明るい声を出してみんなの前に立つ。マチにも「マチ、おはよう」と普段通り挨拶してくれた。

その声にほっとして、⑩マチも「おはよう」と返事をする。けれど、琴穂が無理をしているんじゃないかと、やっぱりまだ気になった。

その日の放課後、図書室に急いで、ドキドキしながら本を開いた。昨日残した自分の長い手紙に、相手がどんな返事を残しているかを考えると、待ち遠しいような、怖いような気持ちだった。

本を開くと、返事はもう来ていた。いつもより長い。

『断れない、はっきり言えない人は、誰かが傷つくのが嫌で、人の傷まで自分で背負ってしまう（　⑪　）人だと思う。がんばって。』

――がんばって。

読んだ瞬間、胸がぐっと熱くなった。

手紙を抜き取って、本を元に戻す。何度も何度も読んでから、お守りのように、そっと胸に当てた。⑫便せんの内側が、あたたかく熱を持っているように感じた。

翌日の練習で、マチは思いきって、琴穂に自分の方から「おはよう」と挨拶してみた。練習用のテープのセットをしていた琴穂が、驚いたように一瞬黙ってから、マチの顔を見て、それから、⑬一呼吸ついて、微笑（ほほえ）んだ。

「おはよう、マチ。がんばろうね」

「うん。――テープ、借りてきてくれたの？　ありがとう」

「一応、リーダーだから」

照れくさそうに、琴穂がマチから（　Ｄ　）目をそらした。

その日から、ソプラノは、みんなだんだんと声が出るようになっていった。

（辻村深月「サクラ咲く」より　一部改）

問一 ＝ア〜オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 〜〜〜a〜dの動詞の中で活用の種類が異なるものを一つ選び、記号で答えなさい。

問三 ――①とありますが、ここで話しているクラスメイトは、どのように思っているのですか。解答用紙に合うように本文中より十三字で抜き出しなさい。

問四 ――②と熟語の構成が同じであるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 登山　イ 収納　ウ 新年　エ 明暗

問五 ――③とありますが、この時のマチの気持ちとして適当でないものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 苦しい　イ 悲しい　ウ うしろめたい　エ つらい　オ うらやましい

問六 ――④・⑤の部首名をそれぞれ答えなさい。

問七 （ Ａ ）〜（ Ｄ ）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア ぱっと　イ こっそりと　ウ きょとんと　エ ちくりと

問八 ――⑥の総画数を数字で答えなさい。

問九 ――⑦と同じ意味・用法のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 子どもでも行かれる。　イ 先生が話される。　ウ 故郷が思い出される。　エ 友達に呼び出される。

問十 ――⑧とはどういうことですか。説明した次の文の（Ⅰ）〜（Ⅲ）に当てはまる言葉を、（Ⅰ）・（Ⅱ）については字数指定に従って本文中よりそれぞれ抜き出し、（Ⅲ）については最も適当な言葉を後から選び、記号で答えなさい。

○ マチは、（ Ⅰ 三字 ）な図書館に来たことで、琴穂と（ Ⅱ 四字 ）時間を過ごしていた（ Ⅲ ）が和らぎ、抑えていた感情があふれたということ。

ア 疎外感　イ 緊張感　ウ 違和感　エ 不信感

問十一 （ ⑨ ）・（ ⑪ ）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

⑨ ア 臆病　イ 謙虚　ウ 愚直　エ 従順

⑪ ア いさぎよい　イ あざとい　ウ 明るい　エ 強い

問十二 ――⑩とありますが、この場面のマチの気持ちを五十字以内で説明しなさい。

問十三 ――⑫とは、マチのどのような様子を表現したものですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 文通の相手の言葉に感動し、勇気づけられている。

イ 文通の相手と気持ちが通じ合い、喜んでいる。

ウ 文通の相手とのやり取りに、照れくさくなっている。

エ 文通の相手がお守りをくれたことに、感謝している。

問十四 ――⑬とありますが、この時の琴穂の様子として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア マチのことを完全には許せないが、表面上は友好的な態度を示そうとしている。

イ マチの真意をつかみかねているが、それを悟られまいと気丈にふるまっている。

ウ マチの気持ちを受け止めて、合唱に前向きな気持ちを示そうとしている。

エ マチのつらさを改めて認識して、謝罪の気持ちを伝えようとふるまっている。

問十五 本文を読んだ生徒が感想を話し合いました。（　）に入る言葉を考えて答えなさい。

Aさん 本文の最後に、「ソプラノは、みんなだんだんと声が出るようになっていった」とあるけど、それはどうしてかな。

Bさん みんなが頑張ったからだと思うけど、琴穂がリーダーの自覚をもつようになったことも大きいと思う。私は、本文の――部分に注目したよ。

Aさん 「アルトのリーダーであるみなみの声が一際よく聞こえる」とあるけど、みなみの声は大きいのだろうね。

Bさん それだけではなくて、マチにみなみの声がよく聞こえたのは、マチが、（　　　　　　　）と思っているからではないかな。

Aさん 確かにそうとも考えられるね。

Bさん いずれにせよ、マチの発言が、ソプラノパートをまとめるきっかけになったんだ。

令和七年度　一般入学試験　解答用紙　国語　熊本信愛女学院高等学校

受験番号

氏名

点数

一

問一　ア　イ　ウ　エ　オ

問二　〜　こと。

問三

問四　Ⅰ　Ⅱ　Ⅲ

問五　④　⑪

問六　文節

問七　⑥　⑦

問八

問九

問十

問十一

問十二

問十三

問十四　ア　イ　ウ　エ

二

問一　ア　イ　ウ　エ　オ

問二

問三　と思っている。

問四

問五

問六　④　⑤

問七　A　B　C　D

問八　画

問九

問十　Ⅰ　Ⅱ　Ⅲ

問十一　⑨　⑪

問十二

問十三

問十四

問十五

令和七年度 一般 入学試験 解答用紙 国語 熊本信愛女学院高等学校

受験番号	氏名	点数

一 ㊿

- 問一 ア ① 棋士　イ ① 壊　ウ ① ざった　エ ① 掃除　オ ① だいしきゅう
- 問二 ③ 良い知識～を考えること。
- 問三 ② イ
- 問四 Ⅰ ② 未知なものの　Ⅱ ② 借り物の知識　Ⅲ ② 新しい考え
- 問五 ④ ② イ　⑪ ② エ
- 問六 ② 五文節
- 問七 ⑥ ② 連体詞　⑦ ② 副詞
- 問八 ④ 当面は頭の中にないほうがいいと判断された情報が、レム睡眠時に整理される働き。
- 問九 ② 滅
- 問十 ② イ
- 問十一 ② ウ
- 問十二 ④ 前の授業で詰め込まれた内容を忘れ、次の授業に集中できる状態。
- 問十三 ② ア
- 問十四 ア ② ○　イ ② ×　ウ ② ×　エ ② ○

二 ㊿

- 問一 ア ① 肩幅　イ ① いっせい　ウ ① 駆　エ ① すみ　オ ① 壁
- 問二 ② d
- 問三 ② 琴穂に真剣に練習して欲しいと思っている。
- 問四 ② ア
- 問五 ① ウ ① オ（順不同）
- 問六 ④ ② にすい　⑤ ② りっしんべん
- 問七 A ② ウ　B ② エ　C ② イ　D ② ア
- 問八 ② 十八画
- 問九 ② エ
- 問十 Ⅰ ② 大好き　Ⅱ ② 気まずい　Ⅲ ② イ
- 問十一 ⑨ ② ア　⑪ ② エ
- 問十二 ④ 琴穂が普段通り挨拶してくれたことに安心しながらも、琴穂が無理しているのではないかと心配している。
- 問十三 ② ア
- 問十四 ② ウ
- 問十五 ③（例）みなみは琴穂よりリーダーシップを発揮している

令和７年度

一般入学試験

英　語

熊本信愛女学院高等学校

1 ロブ（Rob）とアンナ（Anna）の５つの短い対話を聞き，それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを，次の a～d から１つ選び，記号で答えなさい。問題文と質問は２度読まれます。

1.
a. Rob did.
b. Anna did.
c. Anna's sister did.
d. Anna's cousin did.

2.
a. The girl standing by the bus.
b. The girl wearing an Ohtani T-shirt.
c. The girl walking fast.
d. The girl drinking tea.

3.
a. It's black and white with a picture of a dog and a cat.
b. It's black with a picture of a big dog.
c. It's white with a picture of a cute cat.
d. It's black with a picture of white flowers on it.

4.
a. To go to a J-pop concert.
b. To study Japanese.
c. To eat Japanese food.
d. To visit her friend's aunt.

5.
a. Tuesdays at 4:30.
b. Tuesdays at 5:00.
c. Thursdays at 4:30.
d. Thursdays at 5:00.

2 次の英文の（　　）に入る適切な語（句）を，ア～エから１つ選び，記号で答えなさい。

1. This station (　　) five years ago.
ア builds　イ built　ウ was built　エ was building

2. A: (　　) you like some coffee?
B: Yes, please.
ア May　イ Can　ウ Must　エ Would

3. We can't live (　　) water.
ア without　イ to　ウ about　エ for

4. Saki is as (　　) as Becky.
ア tall　イ taller　ウ tallest　エ the tallest

3 次の日本語の意味に合うように，（　　）に適切な語を書きなさい。

1. 昨日彼は熊本駅に着きました。
He (　　) (　　) Kumamoto Station yesterday.

2. もう３時間以上，彼らはテニスを練習している。
They (　　) (　　) practicing tennis for more than three hours.

3. 失くした鍵を探したが，見つからなかった。
I (　　) (　　) my lost key, but I couldn't find it.

4. 夢が実現するといいですね。
I hope your dreams will (　　) (　　).

4 次の日本語の意味に合うように，(　　　) 内の語を並べかえなさい。ただし，文頭にくる語も小文字で書いてあります。

1. 私は妹に何を買うべきか決められません。
   I can't decide (to / my sister / what / for / buy).

2. トムのように上手に英語が話せたらなあ。
   I (could / English / wish / speak / I) like Tom.

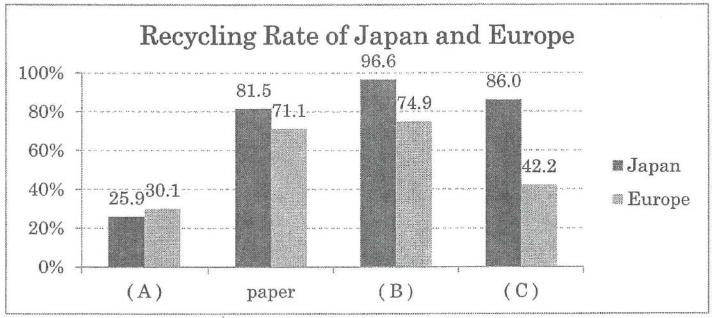
3. 窓を開けっぱなしにしてはいけません。
   You (must / the windows / leave / not / open).

4. だれが壁にかかっているこのきれいな写真を撮ったのですか。
   (took / this / beautiful / who / picture) on the wall?

5 次の英文は，中学生の彩（Aya）とケン（Ken）が教室で話をしている場面です。英文を読んで，後の問いに答えなさい。

(注) scary：怖い　plastic waste：プラスチックごみ　reduce：～を減らす
separate：～を分別する　wrap：～を包む　rate(s)：～率　South Korea：韓国
graph：グラフ　Europe：ヨーロッパ　plastic bottle(s)：ペットボトル　can(s)：缶

Aya: Hi, Ken!　Did you watch the TV show about the environment last night?
Ken: Hi, Aya!　Yes, I did.　It was very interesting and a little scary, too.　I think we should do something for the environment soon.
Aya: I agree.　I was surprised that there were so many plastics in the sea.　So, many animals are hurt because of our plastic waste.
Ken: Yes, that was terrible.　I didn't know that we could find so many plastics in the sea.　We really need to do something about it.
Aya: We can reduce plastics we use.　For example, we can bring our own bag when we go shopping.
Ken: (　①　)　Also, we should try to recycle more.　My family and I have started separating our garbage.　It's not difficult, and it helps a lot.
Aya: That's great!　My family does that, too.　We also try to buy things which are not wrapped very much.　It feels good to know we are doing something to help the environment.
Ken: Have you ever heard of "recycling rates"?
Aya: Yes, but I don't know much about them.
Ken: The recycling rate of Japan is only 19.6%, and the rate of South Korea is about twice.
Aya: (　②　)　That's surprising!
Ken: Look at the graph.　It shows how much people in Japan and Europe recycle things: plastic waste, plastic bottles, paper, and cans.　The rate of plastic waste of both areas is not so different, but the rate of plastic bottles has the biggest difference.



Aya: Japan's recycling rate of cans is the highest of all. I can't believe it! I think it's important for everyone to start doing something for the environment.
Ken: You're right. If we all work together, we can protect the environment for our future.
Aya: Yes, by talking to our friends and family about these problems, they will understand the environment better.
Ken: Let's do our best to protect the environment.
Aya: That's right! Even small actions can make a big difference.
Ken: I had a good time, Aya.
Aya: Me too, Ken. Let's keep working hard to make our world a better place.

問１　（ ① ）と（ ② ）に入る最も適切なものを，次のア～エから１つ選び，記号で答えなさい。

ア Really?　　イ That's a good idea.
ウ That's too bad.　　エ Sure

問２　彩とケンの両方が，プラスチック使用を減らすためにしていることを，次のア～オから１つ選び，記号で答えなさい。

ア　マイバッグを使う　イ　ゴミを分別する　ウ　包装の少ない製品を買う
エ　リサイクル品を買う　オ　水筒を持ち歩く

問３　グラフの（ A ）～（ C ）に入るものとして，最も適切なものを，次のア～エから１つ選び，記号で答えなさい。

ア　bins　イ　plastic bottles　ウ　plastic waste　エ　cans

問４　次の英文が，本文の内容と合っていればＴを，合っていなければＦを書きなさい。

1. Only Ken watched the TV show about the environment last night.
2. The recycling rate of South Korea is about 10%.
3. Both Ken and Aya decided to try to do their best for the environment.

問５　次の英文は，その日の彩の日記です。（ ① ）～（ ④ ）に当てはまる語（句）をそれぞれ書きなさい。ただし，１語とは限りません。

Today, I talked with Ken about problems about the environment. We talked about bringing our own bags, recycling rates, and so on. If we act (①), we can protect the environment for (②). Also, I think more people will (③) the problems about the environment if we talk with our friends and family. Our small actions can (④).

問題は次のページに続きます。

6 次の英文は，中学生の由紀（Yuki）がイギリスでの体験について書いた作文です。これを読んで，後の問いに答えなさい。

（注）Cotswolds：コッツウォルズ（イギリスの丘陵地帯）　stone(s)：石　tuna：ツナ
mayonnaise：マヨネーズ　British：イギリスの　roast beef：ローストビーフ
lie：うそ　secret：秘密

Last summer, I went to the U.K. to join a study abroad program (①) by my school. I stayed with James and Anna. Both of them were about fifty years old and very nice. They were just like my family. One day, James made a plan to go to Cotswolds, one of the most popular and beautiful places in the U.K. He said to me, "We will take you to Cotswolds next Sunday. Cotswolds is so popular that there may be many people from other countries. But you can enjoy seeing a lot of old houses made of stones." He also said, "Oh, I'm going to make nice sandwiches. You love tuna, right? I will make tuna and mayonnaise sandwiches for you and chicken ones for Anna. Let's eat them on the river. That will be a good memory of staying in England for you." "Sounds great! I've never been there! Thank you, James." Then I said to James, "But actually, I like egg salad sandwiches best."

On the morning of the day, when we were going to make a trip to Cotswolds, James had a phone call from his company. They had some trouble and asked him to come to work to help them. Because he already finished making beautiful sandwiches, he gave a lunchbox and some chocolate to me and told me that I would be able to enjoy eating lunch in Cotswolds with Anna.

Anna and I went to Cotswolds by bus. After we arrived there, I got (②) because the town was so beautiful. The U.K. is very famous for its home gardens, so every traditional house made of stones had a lot of flowers. ③<u>This</u> made the town more popular.

There were also many nice restaurants there. Anna said to me, "What cute restaurants! Let's eat lunch at one of them. I am sure they will have a traditional British food. Do you think it is a good idea?" I said to her, "Sounds good, but we have the sandwiches James made for us." I also tried to say, "I cannot eat more after eating the sandwiches," but I didn't. I knew Anna really wanted to eat there. Then Anna took me to one of the restaurants and we enjoyed nice roast beef. It was so delicious that we forgot about the sandwiches. Before we went home, we visited Anna's friend's house. Anna said to her friend, "Can I give some food to your dogs?" I was really surprised to hear that. Then we got into her garden and gave the sandwiches to the big dogs. In a small voice, Anna said, "④<u>This</u> is our secret, OK?" I said, "I understand your feelings, but I don't think it is good to tell a lie to James." She smiled and said, "Actually, this is not a lie. In the U.K, we call it ⑤<u>"a white lie."</u>

It is a lie we sometimes tell when we don't want to hurt someone."

We came back home and saw James. He was watching TV then. I just said to him, "I really loved Cotswolds. (⑥)" Do you think I told him a lie?

問１　(①) と (②) に入る最も適切な語を，次のア～ウから１つ選び，記号で答えなさい。

① ア plans　イ planning　ウ planned
② ア excites　イ exciting　ウ excited

問２　下線部③が指す内容を，以下の通りまとめました。(ア) と (イ) に当てはまる日本語をそれぞれ書きなさい。

石でできた (ア) に (イ) があること。

問３　下線部④の内容を具体的に，日本語で説明しなさい。

問４　下線部⑤はどのようなものですか。日本語で説明しなさい。

問５　(⑥) に入る最も適切なものを，次のア～エから１つ選び，記号で答えなさい。

ア I'm sorry I didn't eat the sandwiches.　イ I enjoyed your sandwiches.
ウ I want to go there with you next time.　エ I have one thing to tell you.

問６　次の問いに，英語で答えなさい。

1. Was it Yuki's first time to visit Cotswolds?
2. Why did Anna and Yuki go to Cotswolds without James?
3. How did Anna and Yuki go to Cotswolds?

問７　次のア～カの中から，本文の内容と合うものを２つ選び，記号で答えなさい。

ア Cotswolds is so far that people don't want to go there.
イ James made tuna sandwiches for Anna and chicken ones for Yuki.
ウ Anna and Yuki had a traditional British food without eating sandwiches.
エ Anna and Yuki visited Anna's friend's house after they went back home.
オ When Anna and Yuki went back home, James were already at home.
カ Until the end, Yuki couldn't understand "a white lie."

令和７年度　一　般　入学試験　解答用紙　英語

熊本信愛女学院高等学校

1

1		2		3		4		5	

※

2

1		2		3		4	

※

3

1			2		
3			4		

※

4

1	I can't decide ( ).
2	I ( ) like Tom.
3	You ( ).
4	( ) on the wall?

※

5

問１	①		②			
問２						
問３	A		B		C	
問４	1		2		3	
問５	①		②		③	
	④					

※

6

問１	①		②	
問２	ア		イ	
問３				
問４				
問５				
問６	1			
	2			
	3			
問７				

※

受験番号	氏　名

点数

令和７年度　一　般　入学試験　模範解答　英語

熊本信愛女学院高等学校

1

1	d	2	b	3	a	4	d	5	a

2点×5　※ 10

2

1	ウ	2	エ	3	ア	4	ア

2点×4　※ 8

3

1	arrived got	at to	2	have	been
3	looked	for	4	come	true

2点×4　※ 8

4

1	I can't decide (what to buy for my sister).
2	I (wish I could speak English) like Tom.
3	You (must not leave the windows open).
4	(Who took this beautiful picture) on the wall?

3点×4　※ 12

問１，４，５①，②，③：各２点　問２，３，５④：各３点

5

問１	①	イ	②	ア		
問２	イ					
問３	A	ウ	B	エ	C	イ
問４	1	F	2	F	3	T
問５	①	together	②	our future	③	understand
	④	make a big differnce				

※ 31

問１，２，４，６－１：各２点　問５，６－２・３，７：各３点　問３：各４点

6

問１	①	ウ	②	ウ
問２	ア	伝統的な家	イ	たくさんの花
問３	アンナが，友人の犬に，ジェームズが作ったサンドウィッチをあげたこと。			
問４	誰かを傷つけたくない時につくうそ。			
問５	イ			
問６	1	Yes, it was.		
	2	Because his campany asked him to come to work.		
	3	They went there by bus.		
問７	ウ	オ	(順不同)	

※ 31

受験番号	氏　名	点数

令和７年度　一般　入学試験　英語リスニングスクリプト

熊本信愛女学院高等学校

1.

Rob: That's an amazing picture! Did you draw it Anna?
Anna: No, my cousin did. She drew it at the zoo last weekend.
Rob: Cool! I didn't know there was a zoo in Kumamoto.
Anna: Yes, it's near my cousin's house, so she often goes there to draw animals.

1. Who went to the zoo last weekend?
   a. Rob did.
   b. Anna did.
   c. Anna's sister did.
   d. Anna's cousin did.

2.

Rob: Hi, Anna, why are you walking so fast?
Anna: I'm late. I'm meeting my friend. Look, she's that girl sitting at the bus stop waiting.
Rob: Which girl? There are three girls sitting there.
Anna: The one wearing an Ohtani T-shirt is my friend.
Rob: Oh, is she an Ohtani fan? I want to meet her!

2. Which girl is Anna's friend?
   a. The girl standing by the bus.
   b. The girl wearing an Ohtani T-shirt.
   c. The girl walking fast.
   d. The girl drinking tea.

3.

Rob: Hi, Anna. What are you doing?
Anna: I'm looking for my bag. I forgot it in the library yesterday.
Rob: Let's go there together. Let me help you. What does your bag look like?
Anna: Well, it's black and white. There is a picture of a dog dancing with a cat on the front. Oh, and it has two pockets on the front, too.
Rob: Look! There is a bag on the table! That must be your bag.
Anna: Yes, that's mine! Thank you!

3. What does Anna's bag look like?
   a. It's black and white with a picture of a dog and a cat.
   b. It's black with a picture of a big dog.
   c. It's white with a picture of a cute cat.
   d. It's black with a picture of white flowers on it.

4

Anna: Rob, have you ever been to Japan?
Rob: Yes, my family went there last year. Everyone in my family likes Japanese music, food, and movies.
Anna: My friend invited me to go with her and visit her aunt in Japan. We are planning to go in winter vacation.
Rob: That's exciting! Have you already gotten your passport?
Anna: Yes. I got it last year because my volleyball team went to China for three days.

4. Why is Anna going to Japan?
   a. To go to a J-pop concert.
   b. To study Japanese.
   c. To eat Japanese food.
   d. To visit her friend's aunt.

5.

Anna: Hi Rob, what are you doing?
Rob: Oh, hi, Anna. I'm playing this cool new game on my phone.
Anna: Don't you have basketball practice on Tuesdays?
Rob: Yes, but we don't start until 4:30.
Anna: Really? It's almost five o'clock. Everyone is already practicing in the gym.
Rob: Oh no! I didn't know it was so late! Thanks!

5. When does Rob have club practice?
   a. Tuesdays at 4:30.
   b. Tuesdays at 5:00.
   c. Thursdays at 4:30.
   d. Thursdays at 5:00.

令和７年度

一般入学試験

数　学

熊本信愛女学院高等学校

1 次の計算をしなさい。

(1) $10+(-8)-12$

(2) $2\times(-3)+4^2-1$

(3) $3a^2b\times 4a\div 6ab$

(4) $4(-x+3)+(2x-1)$

(5) $x+2y-\dfrac{x-3y}{2}$

(6) $(x+2)(x-2)-(x+1)^2$

(7) $\sqrt{28}-\dfrac{1}{\sqrt{7}}$

(8) $(\sqrt{5}-1)(\sqrt{5}+4)-2(\sqrt{5}+2)$

（計算余白）

2 次の問いに答えなさい。

(1) 方程式 $3x=-4x+21$ を解きなさい。

(2) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 3x+y=-6 \\ x-2y=-2 \end{cases}$$

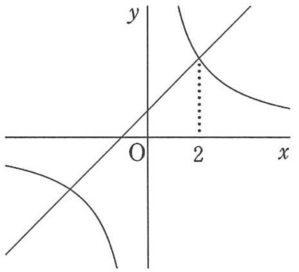
(3) 方程式 $x^2-5x-4=0$ を解きなさい。

(4) $ax^2-6ax+5a$ を因数分解しなさい。

(5) 等式 $S=\frac{1}{2}abc$ を b について解きなさい。

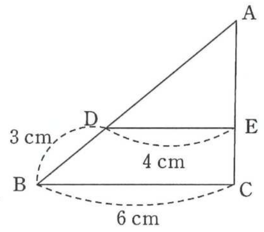
(6) 関数 $y=ax^2$ において，x の変域が $-1 \leqq x \leqq 3$ であるとき，y の変域が $b \leqq y \leqq 3$ であった。a，b の値を求めなさい。

(7) 関数 $y=ax+1$ のグラフと関数 $y=\frac{6}{x}$ のグラフが下の図のように交わっている。a の値を求めなさい。



(8) 中心角が 120° であるおうぎ形において，弧の長さが 5π cm であるとき，半径を求めなさい。

(9) 下の図の △ABC において，BC∥DE である。線分 AD の長さを求めなさい。



(10) 下の度数分布表は，10 人が受けた 50 点満点のテストの結果である。このテストの得点の平均値を求めなさい。

階級(点)	度数(人)
0 以上 10 未満	1
10 ～ 20	1
20 ～ 30	3
30 ～ 40	3
40 ～ 50	2
計	10

3 50個のコインが入った袋と2つの箱A，Bがある。
袋の中のコイン50個をすべて2つの箱A，Bに入れる。
袋の中から取り出すコインの個数は1回につき2個または3個とし，コインを2個取ったら箱Aへ入れ，コインを3個取ったら箱Bに入れるものとする。
袋の中のコイン50個をすべて2つの箱A，Bに入れたとき，次の問いに答えなさい。

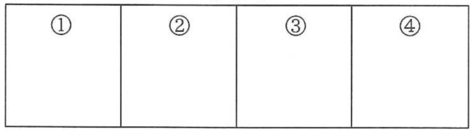
(1) 箱Bにコインを8回入れたとき，箱Aには何回入れたか答えなさい。

(2) 袋の中から2つの箱A，Bにコインを入れた回数が合わせて19回であったとき，2つの箱A，Bの中のコインの個数をそれぞれ求めなさい。

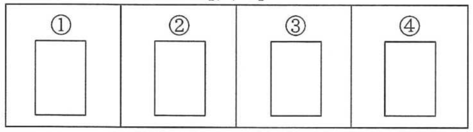
(3) 箱Bの中から2個のコインを箱Aに移すと，箱Aの中のコインの個数が箱Bの中のコインの個数の4倍になった。このとき，袋の中から2つの箱A，Bにコインを入れた回数は合わせて何回であったか求めなさい。

4 下の【図1】のように4つの長方形①，②，③，④があり，【図2】のように，その4つの長方形の上にカードを1枚ずつ合計4枚置く。4枚のカードは一方の面が白，他方の面が黒である。

【図1】



【図2】



袋の中に1，2，3，4の番号を1つずつ書いた4本のくじがある。この袋の中からくじを1本引き，下の【規則】に従ってカードを裏返す。

【規則】

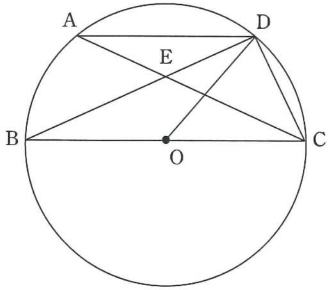
くじの番号	裏返すカードの場所
1	③，④
2	①，②
3	②，③，④
4	①，②，③，④

このとき，次の ア ～ ウ に適当な数を入れなさい。

(1) カードを4枚ともすべて白の面が上になるように置く。
袋の中からくじを1本引くと，くじの番号は2であった。【規則】に従ってカードを裏返すと，白の面が上のカードは ア 枚となる。次に，引いたくじをもとにもどし，カードはそのままでくじを1本引いたら番号が3であった。【規則】に従ってカードを裏返すと白の面が上のカードは イ 枚となる。

(2) カードを4枚ともすべて白の面が上になるように置く。
袋の中からくじを1本引いて番号を確認し，【規則】に従ってカードを裏返す。次に，引いたくじをもとにもどし，カードはそのままでくじを1本引き，【規則】に従ってカードを裏返す。このとき，白の面が上のカードが2枚になる確率は ウ である。

5 下の図のように円 O があり，円 O の周上に 4 点 A，B，C，D がある。線分 BC は円 O の直径で，AD∥BC であり，線分 AC と線分 BD との交点を E とする。
このとき，次の問いに答えなさい。



(1) △BOD ∽ △BEC であることを以下のように証明した。ア ～ オ に当てはまるものを，(a) ～ (m) から選び，記号で答えなさい。

【証明】

△BOD と △BEC において

共通な角であるから　∠OBD＝∠ ア ……①

平行線の イ は等しいから，AD∥BCより　∠OBD＝∠ ウ ……②

$\overset{\frown}{AB}$ に対する円周角は等しいから　∠ECB＝∠ ウ ……③

②，③より　∠OBD＝∠ECB ……④

また，△BOD は二等辺三角形であるから　∠OBD＝∠ エ ……⑤

④，⑤より　∠ エ ＝∠ECB ……⑥

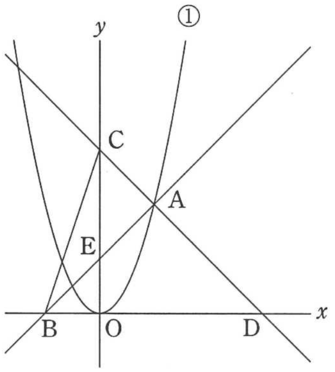
①，⑥より オ から

△BOD ∽ △BEC

(a) EAD	(b) EBC	(c) ODB	(d) CEB	(e) DAC	(f) ADB
(g) ECB	(h) 錯角	(i) 対頂角	(j) 同位角	(k) 3 組の辺の比がすべて等しい	
(l) 2 組の辺の比とその間の角がそれぞれ等しい			(m) 2 組の角がそれぞれ等しい		

(2) BC＝ 5 cm，CD＝ 3 cm，DB＝ 4 cm とするとき，△BEC の面積を求めなさい。

6 下の図のように放物線 $y=x^2$ ……① がある。点 A は放物線①上の点であり，y 座標は 4 である。点 B は x 軸上の点であり，x 座標は -2 である。点 C は y 軸上の点であり，点 D は直線 AC と x 軸との交点，点 E は直線 AB と y 軸との交点である。△ABD の面積が △ABC の面積の 2 倍であるとき，次の問いに答えなさい。



(1) 点 A の x 座標を求めなさい。

(2) 点 D の座標を求めなさい。

(3) △ABD の面積を求めなさい。

(4) 放物線①上に点 P を原点 O と点 A の間にとる。△ODP の面積と四角形 OBEP の面積が等しくなるとき，点 P の x 座標を求めなさい。

令和7年度　一　般　入学試験　解答用紙　数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	

※

2

(1)	$x=$	(2)	$x=$　　　，$y=$
(3)	$x=$	(4)	
(5)		(6)	$a=$　　　，$b=$
(7)	$a=$	(8)	cm
(9)	cm	(10)	点

※

3

(1)	回	(2)	A：　　　個，B：　　　個
(3)	回		

※

4

ア		イ	
ウ			

※

5

(1)	ア		イ		ウ		エ		オ	
(2)	cm^2									

※

6

(1)		(2)	D（　　　，　　　）
(3)		(4)	

※

受験番号	氏　　名	点　数

令和７年度　一　般　入学試験　解答用紙　数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	-10	(2)	9
(3)	$2a^2$	(4)	$-2x+11$
(5)	$\frac{x+7y}{2}$	(6)	$-2x-5$
(7)	$\frac{13\sqrt{7}}{7}$	(8)	$-3+\sqrt{5}$

各３点　※ 24

2

(1)	$x=$ 3	(2)	$x=$ -2 ， $y=$ 0
(3)	$x=\frac{5\pm\sqrt{41}}{2}$	(4)	$a(x-1)(x-5)$
(5)	$b=\frac{2S}{ac}$	(6)	$a=\frac{1}{3}$ ， $b=0$
(7)	$a=$ 1	(8)	$\frac{15}{2}$ cm
(9)	6 cm	(10)	29 点

各３点　※ 30

3

(1)	13 回	(2)	A： 14 個，B： 36 個
(3)	23 回		

(1) ３点
(2)，(3) 各４点　※ 11

4

ア	2	イ	1
ウ	$\frac{1}{4}$		

ア３点
イ，ウ各４点　※ 11

5

(1)	ア	(b)	イ	(h)	ウ	(f)	エ	(c)	オ	(m)
(2)	$\frac{75}{16}$ cm^2									

(1) 各２点
(2) ３点　※ 13

6

(1)	2	(2)	D（ 6 ， 0 ）
(3)	16	(4)	1

(1) ２点
(2)～(4) 各３点　※ 11

受験番号	氏名

点数

令和７年度

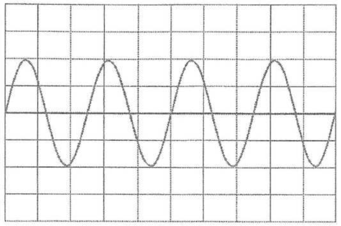
一般入学試験

理　科

熊本信愛女学院高等学校

1 次の各問いに記号で答えなさい。

（1）モノコードをはじいて音を出し、マイクを通してコンピュータに取り込んだところ、図のような波形が記録されました。この音の振動数は何 Hz ですか。ただし、図の横軸 1 目盛りは 0.001 秒を示しています。



ア 100Hz　　イ 200Hz
ウ 400Hz　　エ 800Hz

（2）液体の水を冷やして氷にしたとき、質量、体積、密度の変化の組み合わせとして正しいものはどれですか。

	質量	体積	密度
ア	大きくなる	大きくなる	変わらない
イ	大きくなる	小さくなる	大きくなる
ウ	大きくなる	変わらない	大きくなる
エ	小さくなる	大きくなる	小さくなる
オ	小さくなる	小さくなる	変わらない
カ	小さくなる	変わらない	小さくなる
キ	変わらない	大きくなる	小さくなる
ク	変わらない	小さくなる	大きくなる
ケ	変わらない	変わらない	変わらない

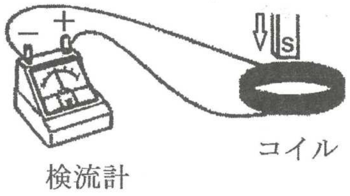
（3）殻のある卵によって子が生まれ、一生を肺で呼吸し、体の表面がうろこやこうらでおおわれている動物のなかまとして適当なものはどれですか。

ア イモリ　　イ ヤモリ　　ウ コウモリ　　エ カエル

（4）ある堆積岩の、粒の大きさを測ったところ約 1.2mm で、粒は丸みを帯びていました。また、塩酸をかけても気体は発生しませんでした。この堆積岩として適当なものはどれですか。

ア 石灰岩　　イ 泥岩　　ウ 凝灰岩　　エ 砂岩

（5）図のような装置で、コイルに棒磁石の S 極を近づけると、検流計の針が＋端子側に振れました。同じ方向から、棒磁石の N 極を、よりすばやく近づけると、検流計の針の振れ方はどのように変化しますか。



ア －端子側に大きく振れる。
イ ＋端子側に小さく振れる。
ウ －端子側に小さく振れる。
エ ＋端子側に大きく振れる。

（6）200g の水に 50g の食塩をすべて溶かしました。このときできた食塩水の質量パーセント濃度はいくらですか。

ア 50%　　イ 25%　　ウ 20%　　エ 10%

（7）血液の成分のうち、ブドウ糖を運ぶものはどれですか。

ア 赤血球　　イ 白血球　　ウ 血小板　　エ 血しょう

（8）台風について説明した次の文の、（　　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。

日本の南の（ ① ）で発達した（ ② ）のうち、最大風速が（ ③ ）m/s 以上になったものを台風という。

	①	②	③
ア	陸上	熱帯低気圧	13.6
イ	陸上	熱帯低気圧	17.2
ウ	陸上	移動性高気圧	13.6
エ	陸上	移動性高気圧	17.2
オ	海上	熱帯低気圧	13.6
カ	海上	熱帯低気圧	17.2
キ	海上	移動性高気圧	13.6
ク	海上	移動性高気圧	17.2

（9）動物細胞と植物細胞の両方に含まれているものはどれですか。

ア 核　イ 細胞壁　ウ 葉緑体　エ 液胞

（10）ある火成岩を観察すると、大きな結晶と、肉眼では確認できないほどの小さな結晶が混在していました。また、石英、長石、黒雲母を観察することができました。この火成岩として適当なものはどれですか。

ア 安山岩　イ 流紋岩　ウ 花こう岩　エ 玄武岩

2 下の表は、ある場所で発生した地震の記録です。これについて、あとの各問いに答えなさい。

場所	震源からの距離	初期微動が始まった時刻	主要動が始まった時刻
A	24km	10時13分26秒	10時13分28秒
B	36km	10時13分28秒	10時13分31秒
C	72km	10時13分34秒	10時13分40秒

（1）地震が発生した時刻を答えなさい。

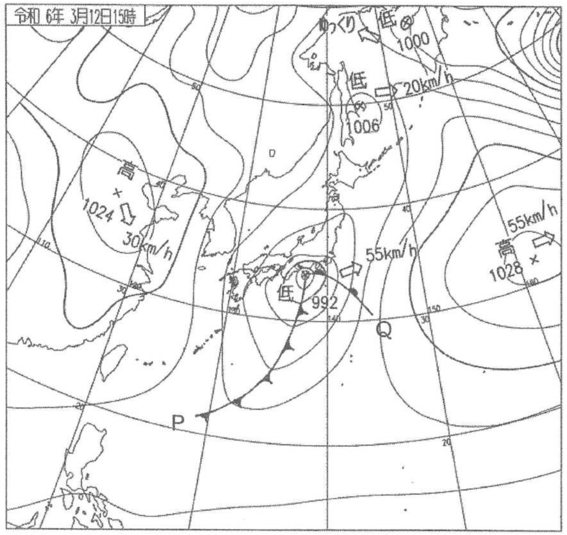
（2）初期微動継続時間について表す文として、もっとも適当なものを次の**ア**～**エ**から選び、記号で答えなさい。

ア 初期微動継続時間は、P波の速さに比例する。
イ 初期微動継続時間は、S波の速さに比例する。
ウ 初期微動継続時間と震源からの距離は比例する。
エ 初期微動継続時間と震源からの距離は反比例する。

（3）この地震におけるP波とS波の伝わる速さはそれぞれ何km/sですか。それぞれ答えなさい。

（4）この地震で緊急地震速報が発表されたとき、主要動のゆれが到達する前に緊急地震速報を受信するのは、震源から何kmより遠い地点ですか。ただし、この地震による初期微動を場所Aの地震計で感知してから6秒後に緊急地震速報が発表されるものとします。

3 下の図は、令和6年3月12日の日本付近の天気図を示しています。これを参考にして、あとの各問いに答えなさい。



（1）この天気図の中心にある低気圧から南西側と南東側に伸びる前線Pと前線Qについて、①前線の名称をそれぞれ答えなさい。また、②これらの前線について正しく説明したものを次の**ア**～**エ**からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア　寒気が暖気に向かって進む前線で、寒気は暖気より密度が大きいので暖気が前線付近で急激に押し上げられる。

イ　暖気が寒気に向かって進む前線で、暖気は寒気より密度が小さいので暖気が前線付近で急激に押し上げられる。

ウ　寒気が暖気に向かって進む前線で、寒気は暖気より密度が大きいので暖気が寒気の上をゆるやかにはい上がる。

エ　暖気が寒気に向かって進む前線で、暖気は寒気より密度が小さいので暖気が寒気の上をゆるやかにはい上がる。

（2）この天気図の中心にある低気圧を何といいますか。

（3）この天気図の前線Pが前線Qに追いつくことでできる前線を何といいますか。

（4）日本列島付近の低気圧が西から東へ移動するのはなぜですか。

4　光について、次の各問いに答えなさい。

Ⅰ．忠興さんは夏休みの自由研究で、牛乳パックと虫眼鏡のレンズを使って、望遠鏡を手作りしました。焦点距離が異なる 2 枚の凸レンズと、2 つの牛乳パックを鏡筒として組み合わせると、**図 1** のような望遠鏡ができます。

図 1

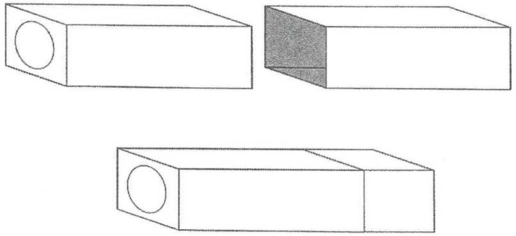
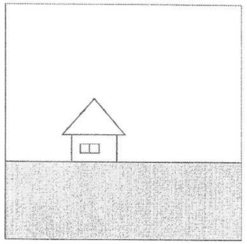


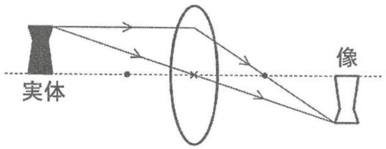
図 2



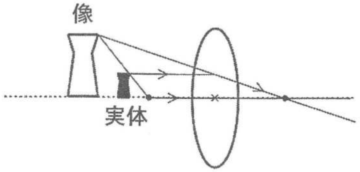
（1）レンズなど透明な物質に入射した光が、境界面で曲がって進む現象を何といいますか。

（2）虚像ができるときの光の道すじとして正しいものを次の**ア**～**エ**から選び、記号で答えなさい。ただし、●はレンズの焦点、×はレンズの中心、破線は光軸（レンズの軸）を表し、矢印が光の進む方向を示しています。

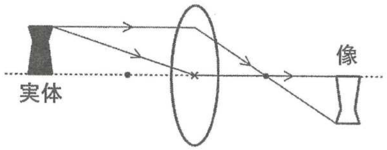
ア



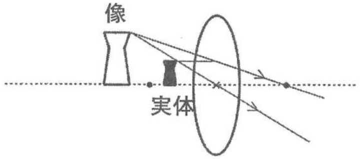
イ



ウ



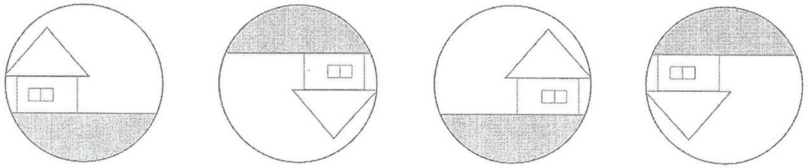
エ



（3）次の文章は、**図 1** の手作り望遠鏡でものが大きく見えるしくみについて述べたものです。この望遠鏡で**図 2** の風景を観察したとき、視野のようすはどうなりますか。あとの**ア**～**エ**から選び、記号で答えなさい。

> **図 1** の望遠鏡では、一方の凸レンズに入射した光が鏡筒の中で実像を作る。その実像が他方の凸レンズを通って目の中に虚像を結ぶため、物体が大きく見える。

ア　　**イ**　　**ウ**　　**エ**

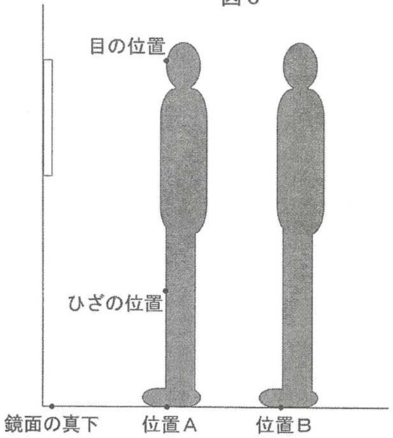


Ⅱ．珠子さんは**図 3** のように垂直な壁に固定された平らな鏡の前に立っています。鏡の正面にある**位置 A** にまっすぐ立って自分の姿を鏡に映したところ、鏡に映った像はひざから上の部分のみでした。その後、鏡と**位置 A** の 2 倍の距離にある**位置 B** に立って自分の姿を鏡に映しました。

（4）**位置 B** に立ったとき、**位置 A** に立ったときと比べて鏡に映った像はどうなりますか。次の**ア**～**ウ**から選び、記号で答えなさい。

ア　すねまで見える。
イ　ひざまで見える。
ウ　ふとももまで見える。

図 3



（5）（4）の理由として正しいものを、次の**ア**～**ウ**から選び、記号で答えなさい。

ア　鏡から遠ざかると、映る範囲が広くなるため。
イ　鏡から遠ざかると、入射角と反射角が大きくなるため。
ウ　鏡から遠ざかっても、目の高さは変化しないため。

5 電気回路における電流、電圧、抵抗の関係を調べるために３つの実験を行いました。これについて、あとの各問いに答えなさい。

実験１：図１のように、抵抗Ｒ１を電源装置に接続し回路をつくった。その後、10V の電圧を加えて電流計の示す値を測定した。

実験２：図２のように、10Ω の抵抗Ｒ２と大きさが不明な抵抗Ｒ３を直列で接続し回路をつくった。その後、10V の電圧を加えて電流計の示す値を測定した。

実験３：図３のように、３個の抵抗Ｒ１～Ｒ３と３つのスイッチＡ～Ｃを組み合わせて接続し回路をつくった。その後、9.0V の電圧を加えて、入れるスイッチによって電流計の示す値がどのように変化するかを調べた。

図１

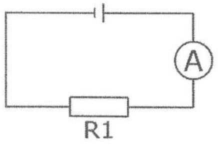


図２

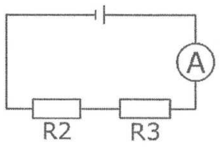
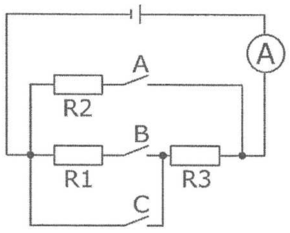


図３



（１）実験１では、電流計の針が図４の値を示しました。このときの電流の大きさは何 mA ですか。

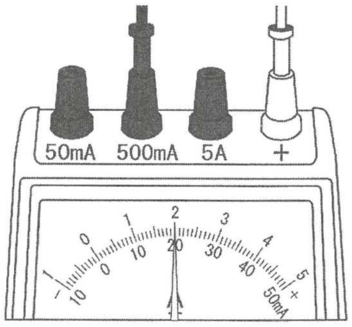


図４

（２）抵抗Ｒ１の大きさを答えなさい。

（３）実験２では電流計が 0.20A を示しました。

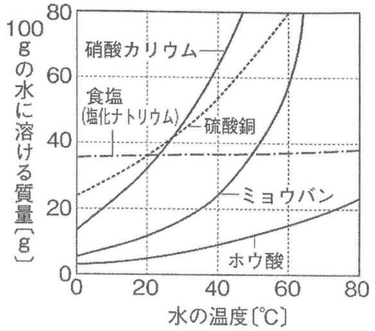
① 抵抗Ｒ２に加わる電圧を答えなさい。

② 抵抗Ｒ３の大きさを答えなさい。

（４）実験３で、電流計にもっとも大きな電流が流れるものを**ア**～**オ**から選び、記号で答えなさい。

ア スイッチＡのみを入れる。
イ スイッチＢのみを入れる。
ウ スイッチＣのみを入れる。
エ スイッチＡとスイッチＢを入れる。
オ スイッチＡとスイッチＣを入れる。

6 次のグラフは、硝酸カリウム、食塩（塩化ナトリウム）、硫酸銅、ミョウバン、ホウ酸の 5 種類の物質が 100g の水に溶ける質量（溶解度）を示したものです。これについて、次の各問いに答えなさい。



（1）溶解度まで溶かした水溶液を何といいますか。

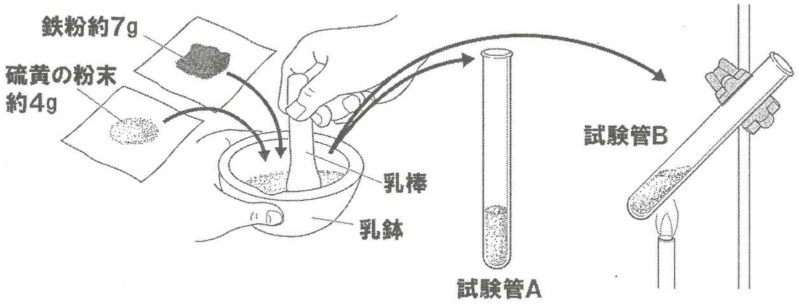
（2）5 種類の物質のうち、0℃で溶解度がもっとも大きい物質を答えなさい。

（3）5 種類の物質のうち、水の温度が変化しても溶解度がほとんど変化しない物質を答えなさい。

（4）40℃の水 100g を用いて、グラフの 5 種類の物質の（1）をつくりました。それぞれの水溶液を 40℃から 10℃まで冷やしたとき、現れる固体の質量がもっとも多い物質を答えなさい。

（5）（4）の操作を利用して純粋な物質を取り出す方法を何といいますか。

7 次の図のように、鉄粉約 7g と硫黄の粉末約 4g を乳鉢と乳棒で混ぜ合わせたのち、試験管 A、B に分けて試験管 B を加熱すると、過不足なく反応しました。これについて、あとの各問いに答えなさい。



（1）試験管 B で起こった反応の化学反応式をかきなさい。

（2）磁石を近づけると磁石に引きつけられるのは、試験管 A と加熱後の試験管 B のどちらの内容物ですか。A または B の記号で答えなさい。

（3）試験管 A と加熱後の試験管 B にそれぞれ塩酸を加えると、どちらからも気体が発生しました。発生した気体を試験管 A は化学式で、加熱後の試験管 B は物質名でそれぞれ答えなさい。

（4）（3）で発生した気体のにおいについて、適切なものを次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア　鼻をつくにおい
イ　漂白剤のようなにおい
ウ　卵の腐ったようなにおい
エ　においはしない

8 **図1**はルーペでタンポポの花を観察したときのスケッチです。また、**図2**のようにしてタマネギを水に浸して1日放置したあと、根の先端を顕微鏡で観察しました。**図3**はこのときのスケッチです。これについて、あとの各問いに答えなさい。

図1

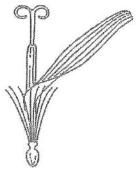


図2

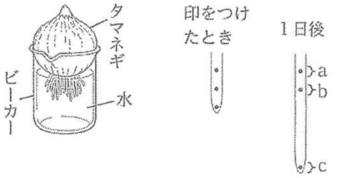
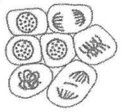


図3



（1）タンポポの花を手に持ってルーペで観察するとき、ピントを合わせる方法として正しいものを次の**ア**～**エ**から選び、記号で答えなさい。

ア 目とタンポポの中間の位置にルーペをもち、ルーペの位置を固定して、タンポポをルーペに近づけながら顔をルーペから遠ざける。
イ 手をのばしてタンポポを持ち、ルーペを前後に動かす。
ウ ルーペを目に近づけて持ち、花を前後に動かす。
エ ルーペを花に近づけて持ち、顔を前後に動かす。

（2）ルーペでタンポポの花を観察した結果、タンポポの花は花弁がくっついていました。このような花を咲かせるなかまを何といいますか。

（3）スケッチの方法について**間違っているもの**を次の**ア**～**エ**からすべて選び、記号で答えなさい。

ア 目的とするものを、細い線と点ではっきりとかく。
イ かげをつけたり、線を重ねたりして、芸術性を高める。
ウ 観察したときの日時や天気、場所などを、スケッチのそばに書いてもよい。
エ 目的とするもののまわりの景色も重要な情報であるため、まわりの景色もかく。

（4）**図3**の細胞の中にみられるひも状のものについて、次の問いに答えなさい。

① ひも状のものを何といいますか。

② ①の中に含まれ、生物の形質を表すもとになるものを何といいますか。

（5）タマネギの根を顕微鏡で観察するときの操作について、次の問いに答えなさい。

① 細胞の核を染色し、観察しやすくするためにある液を加えました。この液は何ですか。

② 観察する前に、タマネギの根をうすい塩酸にしばらくつけておきました。これはなぜですか。簡単に説明しなさい。

（6）タマネギの根の成長について説明した次の文章の、（　　）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものをあとの**ア**～**ク**から選び、記号で答えなさい。

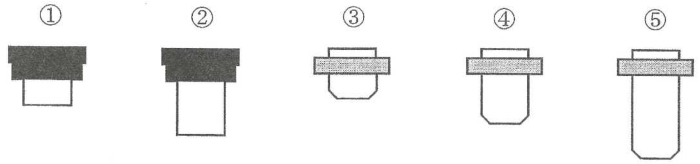
タマネギの根は（ ① ）に近い部分がよくのびていた。また、細胞の大きさは**図2**のaやbの部分よりもcの部分の方が（ ② ）かった。このことから、タマネギの根は、体細胞分裂により細胞の数が増え、さらに、（ ③ ）ことによって成長すると考えられる。

	①	②	③
ア	先端	大き	細胞が大きくなる
イ	先端	大き	細胞が小さくなる
ウ	先端	小さ	細胞が大きくなる
エ	先端	小さ	細胞が小さくなる
オ	根もと	大き	細胞が大きくなる
カ	根もと	大き	細胞が小さくなる
キ	根もと	小さ	細胞が大きくなる
ク	根もと	小さ	細胞が小さくなる

（7）顕微鏡の使い方に関する次の**ア**～**エ**の文を正しい順番に並べかえ、記号で答えなさい。

ア　プレパラートをステージにのせて、横から見ながら調節ねじを回し、対物レンズとの間をできるだけ近づける。
イ　対物レンズをもっとも低い倍率のものにする。
ウ　接眼レンズをのぞいて調節ねじを回し、プレパラートと対物レンズを遠ざけながらピントを合わせる。
エ　視野全体が明るくなるように、接眼レンズをのぞきながら反射鏡としぼりを調節する。

（8）下の図の①、②は接眼レンズ（10 倍、15 倍）のいずれかを、③～⑤は対物レンズ（4 倍、10 倍、40 倍）のいずれかを表しています。それぞれのレンズを組み合わせて顕微鏡で観察したときに、顕微鏡の倍率がもっとも大きくなるのはどの組み合わせですか。①～⑤から 2 つ選び、番号で答えなさい。



令和７年度　一般　入学試験　解答用紙　理　科

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

2

(1)	(2)	(3)	
時　分　秒		P波 km/s	S波 km/s
(4)			
km			

※

3

(1)			
① P	Q	② P	Q
(2)	(3)		
(4)			

※

4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

※

5

(1)	(2)	(3)	
mA	Ω	① V	② Ω
(4)			

※

6

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

※

7

(1)		
(2)	(3)	
	A	B
(4)		
A	B	

※

8

(1)	(2)	(3)

(4)		(5)
①	②	①
(5)		
②		

(6)	(7)	(8)
	→　→　→	と

※

受験番号	氏　名	点数

令和７年度　　一般　　入学試験　解答用紙　理　科

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	キ	イ	エ	ア
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ウ	エ	カ	ア	イ

各２点　※ 20

2

(1)	(2)	(3) P波	(3) S波
10 時 13 分 22 秒	ウ	6 km/s	4 km/s

(4)
40 km

各２点　※ 10

3

(1) ①, ②はそれぞれ完答

① P	① Q	② P	② Q
寒冷前線	温暖前線	ア	エ

(2)	(3)
温帯低気圧	閉塞前線

(4)
日本の上空を西から東に吹く偏西風によって移動しているから

各２点　※ 10

4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(光の)屈折	エ	イ	イ	ウ

各２点　※ 10

5

(1)	(2)	(3) ①	(3) ②
200 mA	50 Ω	2.0 V	40 Ω

(4)
オ

各２点　※ 10

6

(1)	(2)	(3)
飽和水溶液	食塩 (塩化ナトリウム)	食塩 (塩化ナトリウム)
(4)	(5)	
硝酸カリウム	再結晶	

各２点　※ 10

7

(1)
Fe ＋ S → FeS

(2)	(3) A	(3) B
A	H_2	硫化水素

(4) 完答 A	(4) 完答 B
エ	ウ

各２点　※ 10

8

(1)	(2)	(3)
ウ	合弁花類	イ エ

(4) ①	(4) ②	(5) ①
染色体	遺伝子	酢酸カーミン液

(5) ②
細胞同士を離れやすくするため

(6)	(7)	(8)
ウ	イ → エ → ア → ウ	① と ⑤

各２点　※ 20

受験番号	氏　名	点数
	模 範 解 答	100

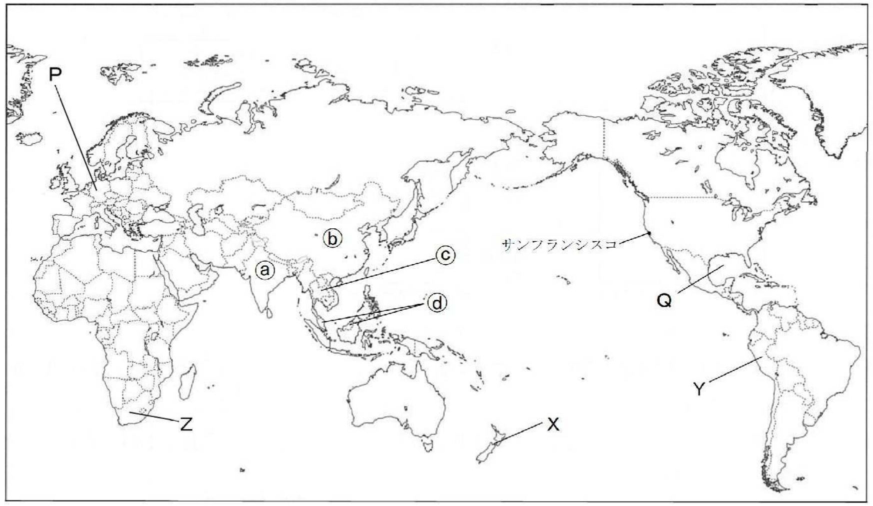
令和７年度

一般入学試験

社　会

熊本信愛女学院高等学校

1　次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



（1）　世界の６つの州のうち、Ｘ国が含まれる州名を答えなさい。

（2）　日本が２月１３日午前８時の時、Ｙ国は２月１２日午後６時です。Ｙ国の標準時を決めている経線の経度として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　西経　７５度　　　**イ**　東経１０５度
ウ　西経１０５度　　　**エ**　東経　７５度

（3）　次の表は、米の生産量（もみ量）と輸出量の上位６か国について示したものです。①と③に該当する国を、地図中のⓐ～ⓓからそれぞれ１つずつ選び、記号で答えなさい。

（単位：千トン）

順位	生　産　量		輸　出　量	
1	①	209614	②	9732
2	②	177645	③	6848
3	インドネシア	54604	ベトナム	5454
4	バングラデシュ	54586	パキスタン	4556
5	ベトナム	43449	アメリカ合衆国	3054
6	③	28357	①	2723

（『世界国勢図会 2021/22』）

（4）　Ｐ国では、混合農業がさかんに行われています。混合農業について述べた文として最も適当なものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　牧草や飼料作物を栽培して、乳牛を飼育し、牛乳やチーズやバターなどを生産している。

イ　降水量が少ない夏に、乾燥に強いオリーブなどを栽培し、降水がみられる冬に、小麦や牧草などを栽培している。

ウ　大都市への出荷を目的として、花や野菜などを栽培し、新鮮なものを市場に提供している。

エ　小麦・ライ麦・じゃがいもなどの食用作物と、トウモロコシなどの飼料作物を栽培し、牛や豚などの家畜の飼育を行っている。

（5）　Ｑで示した海域の沿岸部には、油田が集中しています。この海域は、国際的に何と呼ばれていますか、答えなさい。

（6）　サンフランシスコ郊外の地域には、世界有数の先端技術産業が集まり、アジアなどの工業にも影響を及ぼしています。この地域は何と呼ばれていますか、答えなさい。

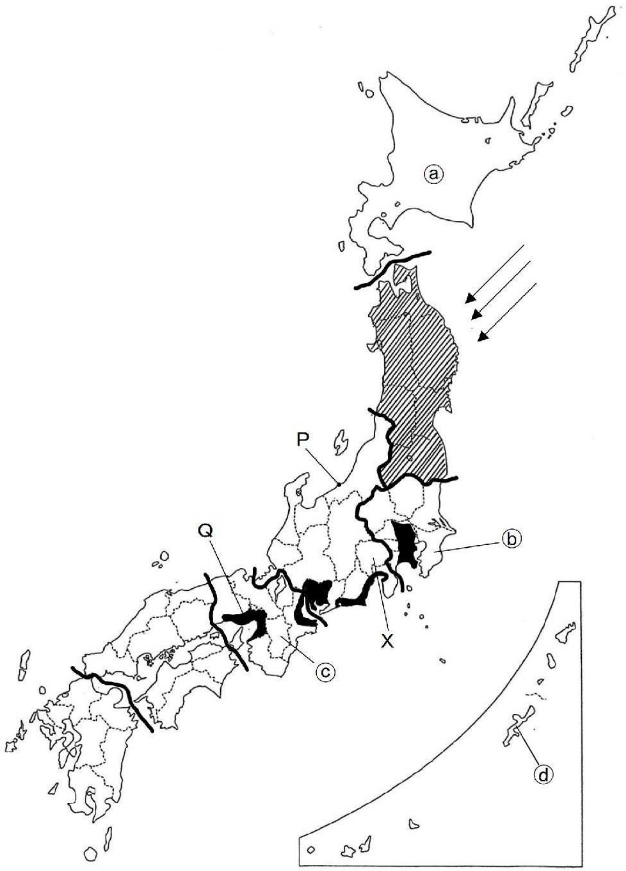
（7）　Ｚ国の主な輸出品を示しているものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

（単位：百万ドル）

ア	イ	ウ	エ
原油・・・・・51371	ダイヤモンド・・4739	コーヒー豆・・・377	自動車・・・・11417
液化天然ガス・6151	機械類・・・・　144	野菜・果実・・・295	白金族・・・・8273
船舶・・・・・1493	牛肉・・・・・・61	ごま・・・・・・282	機械類・・・・7263
石油ガス・・・・490	金・・・・・・・41	肉類・・・・・・102	鉄鉱石・・・・5791
液化石油ガス・・309	ソーダ灰・・・・33	機器類・・・・・79	鉄鋼・・・・・5531
カカオ豆・・・・302	自動車・・・・・31	革類・・・・・・50	石炭・・・・・4758
62400	5238	1549	89396

（『世界国勢図会 2021/22』）

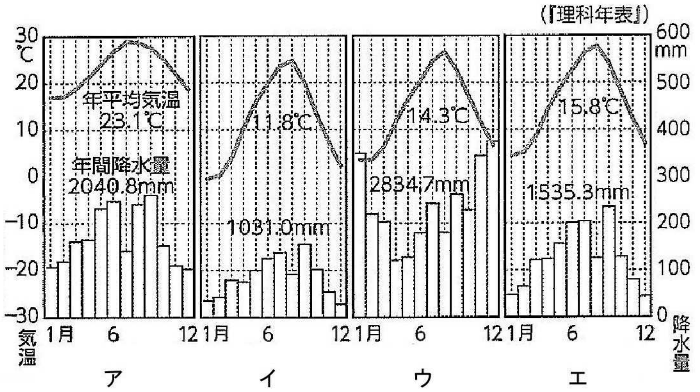
2　次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



（1）　地図のように日本を７地方に分けた場合、それらの地方すべてに世界遺産があります。世界遺産と、それがある地方の組み合わせとして**あやまっているもの**を、１つ選び、記号で答えなさい。

ア　知床―北海道地方　　**イ**　白神山地―東北地方
ウ　白川郷―近畿地方　　**エ**　石見銀山―中国・四国地方

（2）　Ｐの都市の雨温図を、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。



（3）　 は、東北地方の太平洋側で吹く風を示しています。この風について述べた文として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　この風が夏に長期間にわたり吹くと、乾燥により農作物に被害をおよぼすことがある。
イ　この風が夏に長期間にわたり吹くと、低温により農作物に被害をおよぼすことがある。
ウ　この風が冬に長期間にわたり吹くと、大雪により農作物に被害をおよぼすことがある。
エ　この風が冬に長期間にわたり吹くと、強風により農作物に被害をおよぼすことがある。

（4）　次の表は、 で示した東北６県の県内総生産額、果実の産出額、畜産産出額、貨物輸送量を比較したものです。**ウ**県の県庁所在地を答えなさい。

	県内総生産額（億円）	果実の産出額（億円）	畜産産出額（億円）	貨物輸送量（航空）（t）
ア	78236	271	497	32
イ	45402	854	918	836
ウ	94816	22	773	4083
エ	47229	113	1578	136
山形県	39542	690	365	290
秋田県	33669	72	364	598

（『データでみる県勢』　2019 年版）

（５） 次の表はⓐ～ⓓの道県の農業産出額、人口密度、第三次産業人口率、製造品出荷額等、海面漁業漁獲量を示したものです。ⓑにあてはまるものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

	農業産出額（億円）	人口密度（人/k ㎡）	第三次産業人口率（%）	製造品出荷額等（億円）	海面漁業漁獲量（ｔ）
ア	1025	632.7	80.7	4620	16158
イ	4711	1211.0	77.6	114664	115158
ウ	12115	67.8	76.5	61414	749912
エ	436	365.1	74.5	18467	---

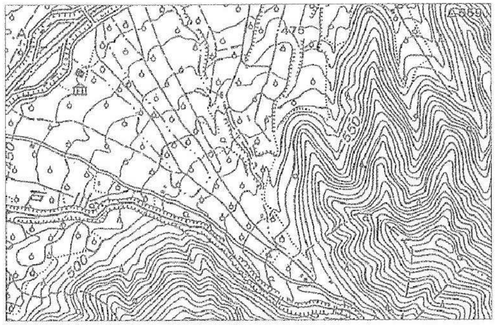
（『データでみる県勢』 2019 年版）

（６） 次の表は、[redacted]で示した各工業地帯（地域）の工業製品生産額の割合(%)を示しています。Qにあてはまるものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア	イ	ウ	エ
機械・・ 69.2	機械・・・50.6	機械・・・46.4	機械・・・36.2
金属・・・9.1	食品・・・14.5	化学・・・15.2	金属・・・20.0
化学・・・6.1	化学・・・10.8	食品・・・12.6	化学・・・17.2
食品・・・4.8	金属・・・ 7.9	金属・・・ 9.6	食品・・・11.6
その他・ 10.8	その他・・16.2	その他・・16.2	その他・・15.0
55 兆 1211 億円	16 兆 2569 億円	37 兆 3937 億円	31 兆 4134 億円

（『工業統計表』2016 年版）

（７） 右の地形図は、Ｘ県の一部を示しています。この地形図で見られる地形名を漢字で答えなさい。
　また、この地形では、土地はおもに何に利用されていますか、答えなさい。



（国土地理院）

３ 次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

年　代	おもなできごと
６０４	①聖徳太子が（　１　）をつくり、役人の心構えを説いた
A	②大化の改新がはじまる
７９７	坂上田村麻呂が【　　　】に任じられる
８９４	③遣唐使が停止される
１０８６	④院政がはじまる
１１９２	源頼朝が【　　　】となる
１２２１	⑤承久の乱がおこる
１２３２	北条泰時により（　２　）が制定される
１２８１	⑥弘安の役がおこる
１３７８	⑦足利義満が幕府を室町に移す
１４８５	⑧山城の国一揆がおこる
B	⑨豊臣秀吉が天下を統一する
１６０３	徳川家康が【　　　】となる
１６６９	⑩シャクシャインの戦いがおこる
	↕ X
１８５８	⑪日米修好通商条約が結ばれる
１８６８	旧幕府軍と新政府軍との間で（　３　）戦争がおこる
C	⑫廃藩置県が行われる
１９１０	⑬韓国を併合する
１９１４	⑭第一次世界大戦がはじまる
１９３２	⑮満州国が建国される
１９４０	⑯日独伊三国同盟が結ばれる
１９４５	（　４　）を受け入れて日本が降伏する
１９５１	⑰サンフランシスコ平和条約が結ばれる
	↕ Y
D	沖縄が日本に復帰する
２０１１	東北地方を中心に（　５　）がおこり、大きな被害が出る
２０２４	⑱新たな紙幣が発行される

（１） （　１　）～（　５　）にあてはまる語句を答えなさい。

（２） 【　　　】に共通する官職名を答えなさい。

（3） A ～ D に適する年号の組み合わせとして正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D
ア	６６３	１５８２	１８７３	１９７８
イ	６４５	１５９０	１８７１	１９７２
ウ	６６３	１５９０	１８７１	１９７２
エ	６４５	１５８２	１８７３	１９７８

（4） ①の年にもっとも近い時期に活躍した人物の説明として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア イエスは、形式を重んじるユダヤ教の指導者を批判し、神の前で人は平等であり、すべての人に神の愛はおよぶと説いた。

イ 孔子は、家族の道徳が社会を安定させるもとであり、支配者は、思いやりの心である「仁」と「礼」を基本にした政治をやるべきだと説いた。

ウ シャカは、世の中に苦しみは多いが、修行を積んでさとりを開けば安らぎを得られると説いた。

エ ムハンマドは、ユダヤ教、キリスト教の影響を受け、絶対的な神への服従や、信者の相互の助け合いの大切さなどを説いた。

（5） ②について述べた次のⅠ、Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ 中大兄皇子は中臣鎌足らとともに蘇我馬子・入鹿の親子を滅ぼして、この改革をはじめた。

Ⅱ 各地の豪族が支配していた土地と人々を、国家が直接支配する方針を示した。

ア Ⅰ－正 Ⅱ－正　　**イ** Ⅰ－正 Ⅱ－誤
ウ Ⅰ－誤 Ⅱ－正　　**エ** Ⅰ－誤 Ⅱ－誤

（6） ③の影響により発達した文化について述べた文として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア 人生のはかなさを記す鴨長明の随筆「方丈記」が書かれた。

イ 紫式部が貴族社会を描いた「源氏物語」や、清少納言が宮廷生活の体験を記した随筆「枕草子」が生み出された。

ウ 天皇から貴族・民衆までの和歌を集めた「万葉集」が編集された。

エ 「浦島太郎」や「一寸法師」などのお伽草子とよばれる絵入りの物語が盛んに読まれた。

（7） ④について述べた次の文の（ a ）～（ c ）に適する人物・語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

藤原氏の勢力をおさえようとした（ a ）天皇のあとを継いだ（ b ）天皇は幼少の皇子に皇位を譲って（ c ）となってからも政治をとり続けた。

ア a：後三条 b：白河 c：上皇　　**イ** a：白河 b：後三条 c：法皇
ウ a：後三条 b：白河 c：法皇　　**エ** a：白河 b：後三条 c：上皇

（8） ⑤について述べた次の文の組み合わせとして正しいものを、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

a 後鳥羽上皇が幕府をたおそうと兵を挙げた。
b 後白河上皇が幕府をたおそうと兵を挙げた。
c この乱に勝利した幕府は朝廷の監視を強めるために、京都所司代を置いた。
d この乱に勝利した幕府は朝廷の監視を強めるために、六波羅探題を置いた。

ア a・c　**イ** a・d　**ウ** b・c　**エ** b・d

（9） 下の資料は⑥の後、生活が苦しくなった御家人を救うために出された法令の部分要約です。この法令名を漢字３字で答えなさい。

領地の質入れや売買は、御家人の生活が苦しくなるもとなので、今後は禁止する。…御家人以外の武士や庶民が御家人から買った土地については、売買後の年数に関わりなく、返さなければならない。

（10） ⑦の頃の農業・商業について述べた文として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア 西日本を中心に、同じ田畑で米を収穫したあとに麦を栽培する二毛作が始まった。

イ 市の開かれる場所や回数が増えて、その取り引きには輸入された宋銭や明銭が使われた。

ウ 都市では商人が同業者ごとに株仲間をつくり、幕府に営業税を納めるかわりに営業の独占権を許され、大きな利益を上げた。

エ 鉄製で深く耕すことができる備中ぐわや、脱穀を効率的に行える千歯こきなど新しい農具が開発された。

(11)　⑧の年にもっとも近いヨーロッパのできごとを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　フランスはルイ１４世の時代に絶対王政を最も強めたが、戦争や宮殿の建築などに浪費を続けたため、財政が苦しくなった。

イ　イギリスでクロムウェルを指導者とする議会側が国王の軍をやぶり、その後、国王を処刑して共和政を樹立した。

ウ　ドイツのルターは、教会の資金集めのために免罪符の販売を認めた教皇を批判し、聖書に基づいた信仰の大切さを唱えた。

エ　スペインの援助を受けたコロンブスの船隊は、インドを目指して大西洋を西へ進み、アメリカ大陸付近の島に着いた。

(12)　⑨の人物がこれ以降に行ったこととして正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　天皇から関白に任命され、全国に停戦を命じた。

イ　一揆を防ぐため、百姓や寺社から刀・弓・やりなどの武器を取り上げた。

ウ　明の征服を目指し、約１５万人の大軍を朝鮮に派遣した。

エ　日本は「神国」であるとして、宣教師の国外追放を命じた。

(13)　⑩の人物がアイヌの人々を率いて戦った藩を、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　松前藩　　**イ**　長州藩　　**ウ**　薩摩藩　　**エ**　対馬藩

(14)　Ｘの期間におきた次のできごとについて、年代の古い順に正しく並べたものを、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

a　江戸に目安箱が設置され、民衆の意見も取り入れられた。
b　異国船打払令が出され、外国船の撃退が命じられた。
c　人々に慈悲の心を持たせるため、極端な動物愛護の政策が出された。

ア　a→b→c　　**イ**　b→a→c　　**ウ**　c→a→b
エ　a→c→b　　**オ**　b→c→a　　**カ**　c→b→a

(15)　⑪による日本への影響について述べた次のⅠ～Ⅲの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、**ア～ク**から１つ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ　最大の貿易港は横浜で、相手国はアメリカが中心だった。
Ⅱ　外国からは毛織物・綿織物などが輸入され、日本からは生糸・茶などが輸出された。
Ⅲ　外国との金銀の交換比率のちがいから、金貨が大量に国内に持ちこまれた。

ア　Ⅰ－正　Ⅱ－正　Ⅲ－正　　**イ**　Ⅰ－正　Ⅱ－正　Ⅲ－誤
ウ　Ⅰ－正　Ⅱ－誤　Ⅲ－誤　　**エ**　Ⅰ－誤　Ⅱ－誤　Ⅲ－誤
オ　Ⅰ－誤　Ⅱ－正　Ⅲ－正　　**カ**　Ⅰ－誤　Ⅱ－誤　Ⅲ－正
キ　Ⅰ－正　Ⅱ－誤　Ⅲ－正　　**ク**　Ⅰ－誤　Ⅱ－正　Ⅲ－誤

(16)　⑫以降に新政府が行ったこととして**あてはまらないもの**を、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　地租を地価の３％と定めて、土地所有者に現金で納めさせた。

イ　欧米の学校教育制度を取り入れて、６歳以上の男女はすべて小学校に通うように定めた。

ウ　江戸を東京と改称し、元号を慶応から明治に改めた。

エ　満２０歳になった男子に、士族と平民の区別なく兵役の義務を負わせた。

(17)　次の短歌は⑬を嘆いて、ある人物がよんだものです。この短歌をよんだ人物を下の中から１人選び、記号で答えなさい。また、このときに設置された朝鮮を統治する機関を何といいますか、漢字５字で答えなさい。

地図の上朝鮮国に黒々と墨をぬりつつ秋風を聴く

ア　与謝野晶子　　**イ**　石川啄木　　**ウ**　正岡子規　　**エ**　樋口一葉

(18)　⑭について述べた次の文の組み合わせとして正しいものを、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

a　この戦争に日本は参戦した。
b　この戦争に日本は参戦しなかった。
c　この戦争はロシアの皇太子夫妻が、サラエボでセルビアの青年に暗殺される事件をきっかけにはじまった。
d　この戦争はオーストリアの皇太子夫妻が、サラエボでセルビアの青年に暗殺される事件をきっかけにはじまった。

ア　a・c　　**イ**　a・d　　**ウ**　b・c　　**エ**　b・d

(19)　右の資料は⑮と同年におきたある事件を報じた新聞の記事です。この事件について述べたⅠ、Ⅱの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、**ア～エ**から１つ選び、記号で答えなさい。また、この事件を何といいますか、答えなさい。

著作権への配慮から掲載を差し控えております

Ⅰ　陸軍の青年将校が大臣などを殺傷し、東京の中心部を占拠した。
Ⅱ　この事件以後、軍部は政治的な発言力をますます強め、軍備の増強を推し進めていった。

ア　Ⅰ－正　Ⅱ－正　　**イ**　Ⅰ－正　Ⅱ－誤
ウ　Ⅰ－誤　Ⅱ－正　　**エ**　Ⅰ－誤　Ⅱ－誤

(20)　右の写真の人物は⑯の同年にオランダを占領したドイツにより捕らえられ、強制収容所で亡くなったユダヤ系ドイツ人の少女です。隠れ家での生活などを書きつづった日記でも知られているこの人物名を答えなさい。

肖像権への配慮から掲載を差し控えております

(21)　⑰と同じ年のできごととして正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。
ア　日中平和友好条約が結ばれる。　**イ**　日米安全保障条約が結ばれる。
ウ　日韓基本条約が結ばれる。　**エ**　日ソ中立条約が結ばれる。

(22)　Ｙの期間に日本は急速に経済成長をとげました。この時期について述べた文として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。
ア　パソコン・電気洗濯機・冷蔵庫などの家庭電化製品や自動車などが普及し、また新幹線や高速道路の開通も進んだ。
イ　スポーツや芸能などの娯楽をテレビで楽しむ傾向が強まり、プロ野球の長嶋茂雄や大谷翔平、大相撲の大鵬などの国民的なヒーローが生まれた。
ウ　日本の国民総生産（ＧＮＰ）が、資本主義国の中でアメリカに次ぐ第２位となった。
エ　佐藤栄作内閣が所得倍増を政策にかかげるなど、政府も経済成長を積極的に促進した。

(23)　⑱により発行された千円札に描かれている熊本県出身の人物名を答えなさい。また、その人物について述べた文として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。
ア　大蔵省の役人として富岡製糸場の建設や銀行の設立にたずさわった。
イ　細菌学の分野で多大な功績を上げ、破傷風の血清療法を発見した。
ウ　「学問のすゝめ」で人間の平等をわかりやすい表現で説いた。
エ　国際連盟の設立時には事務次長に選ばれ、国際平和のために力をつくした。

4　次の各文章は、中学生がテレビや新聞をもとに書きとめたものの一部です。これをよく読み、あとの問いに答えなさい。

わが国では、国内で消費する食料を国内の生産でまかなっている割合を示す（　１　）の低さが課題になっている。アメリカを拠点に全世界に展開しているハンバーガーショップが1971年に日本にもできたが、ハンバーグの原料であるａ牛肉はすべて輸入している。

多くの情報から推論したり判断したりする人間の知能の働きをコンピューターに持たせた（　２　）が急速に進化してきた。また、スマートフォンの普及により、私たちが触れる情報量は以前と比べ、格段に増えた。その一方で、ネットやＳＮＳで見た情報をすぐに信じてしまい、虚偽の情報に振り回されてしまうこともある。そのため、ｂ「情報リテラシー」を身につけることが求められている。

今後も進むｃ少子高齢化社会において、社会資本の維持と質の改善は大きな課題である。わかりやすい標識の工夫、初めからだれでも利用しやすい設計である（　３　）も重要である。2024年７月に発行された新紙幣では、文字が大きくはっきりしていて、色が識別しやすく、年齢や国籍を問わず多くの人にわかりやすい数字表記になっている。

１１月に行われたｄ衆議院議員総選挙において、小選挙区とｅ比例代表をあわせた議席の配分が決まった。国会には３つの種類があり、審議の中心になるのが毎年１月に召集されるｆ常会である。

ｇ内閣は、ｈ内閣総理大臣とその他の国務大臣とで組織される。国務大臣は内閣総理大臣が任命するが、過半数は必ず（　４　）から選ぶことが定められている。

裁判には、民事裁判とｉ刑事裁判がある。１つの内容について３回まで裁判を受けることができる。裁判を慎重に行って間違った判決を防ぎ、人権を守るためのしくみである。

住民が自らの意思と責任で地域の政治を行うことをｊ地方自治という。地方公共団体（地方自治体）が収入を得て、それを支出する経済活動のことをｋ地方財政という。

企業の活動は社会に大きな影響を与える場合もある。近年では、企業は利潤を求めるだけでなく、ｌ企業の社会的責任を果たすべきと考えられている。他にも、企業にはｍ労働条件の向上に向けて多様な働き方ができるしくみも求められている。一方で労働者は、労働組合を結成したり、ストライキなどを行ったりする権利を憲法で認められている。

財やサービスの種類によっては、市場メカニズムにゆだねることが必ずしも望ましくないものもある。こうした財やサービスについては、ｎ公共料金として政府などが価格を管理している。

予算は税収をもとに立てるのが原則だが、国や地方では歳出に対して歳入が不足することがある。その場合、借金をして歳入の不足を補う。国の行う借金を国債といい、国債などで集めたお金をもとに政府はｏ財政政策を行っている。

（1）　（　1　）～（　4　）にあてはまる語句を答えなさい。

（2）　下線部ａのように、人や物、お金の情報などの移動が国境をこえて地球規模に広がっていくことを何といいますか、解答欄に合うようにカタカナで答えなさい。

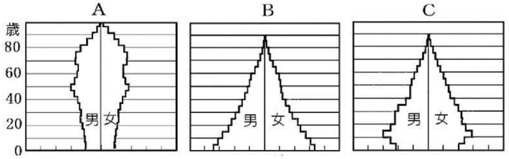
（3）　下線部ｂについての説明として正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　情報を短時間で分析したり、世界中の人々と連絡を取り合ったりすること。
イ　他人に知られたくない私生活に関する情報を公開されないこと。
ウ　情報の受信・発信時に、必要な情報を正しく活用する力のこと。
エ　情報機器を利用できる人とできない人との間に生じる格差のこと。

（4）　下線部ｃについて、次の問いに答えなさい。

①　４０歳以上のすべての国民が加入し、介護が必要となったときに、国や地方自治体などから介護サービスを受けられる制度を何といいますか、答えなさい。

②　現在の日本の人口をもっともよく表しているものはどれですか、右の図から１つ選び、記号で答えなさい。



（5）　下線部ｄについて、次の問いに答えなさい。

①　右の表にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

議員数	A
被選挙権	B
任　期	C
解　散	D

ア　Ａ：４６５　Ｂ：３０　Ｃ：６　Ｄ：なし
イ　Ａ：４６５　Ｂ：２５　Ｃ：４　Ｄ：あり
ウ　Ａ：４６５　Ｂ：３０　Ｃ：４　Ｄ：あり
エ　Ａ：２４８　Ｂ：３０　Ｃ：６　Ｄ：なし
オ　Ａ：２４８　Ｂ：２５　Ｃ：６　Ｄ：あり
カ　Ａ：２４８　Ｂ：３０　Ｃ：４　Ｄ：なし

②　衆議院には、参議院よりも優先される「衆議院の優越」が認められています。このことについて述べた文として**あやまっているもの**を、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　予算は衆議院が先に審議する。
イ　両院協議会で意見が一致しない場合、衆議院の議決が国会の議決となる。
ウ　内閣不信任の決議は、衆議院のみで行うことができる。
エ　国会で衆議院だけが憲法改正の発議をすることができる。

（6）　下線部ｅについて、日本の比例代表制はドント式が用いられています。定数が６人で、右の表のような得票結果となった場合、Ｘ党から何人当選しますか、答えなさい。

	Ｘ党	Ｙ党	Ｚ党
得票数	38500	32500	18500

（7）　下線部ｆの会期は何日間ですか、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　６０日　**イ**　９０日　**ウ**　１２０日　**エ**　１５０日

（8）　下線部ｇの仕事として**あやまっているもの**を、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　条約の承認　**イ**　法律の執行
ウ　政令の制定　**エ**　国事行為に対する助言と承認

（9）　下線部ｈを任命するのはだれですか、答えなさい。

（10）　下線部ｉにおける被疑者および被告人について述べた文として**あやまっているもの**を、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

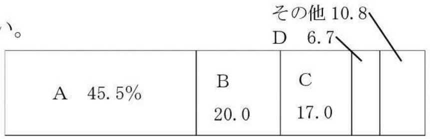
ア　答えたくない質問には答えを拒否したり、裁判で黙秘したりすることができる。
イ　有罪の判決を受けるまでは無罪とみなされる。
ウ　えん罪を防ぐため、警察官や検察官の取り調べの可視化の取り組みが進められている。
エ　現行犯以外は、検察官の出す令状がなければ捜査・逮捕できない。

（11）　下線部ｊについて、次の文章を読み、[　　]にあてはまる語句を答えなさい。

> さまざまな住民が参加して身近な問題の解決を目指すことを通じ、民主政治を進めていく上で重要な役割を果たしている。このことから「[　　]の学校」と言われている。

（12）　下線部ｋについて、次の問いに答えなさい。

①　右のグラフは、地方公共団体の歳入の総額の内訳を示したものです。グラフ中のうち、国からの支出によるものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。



（「日本国勢図会」2024/25 版）

ア　Ａのみ　**イ**　ＡとＢ　**ウ**　ＡとＣ
エ　ＢとＣ　**オ**　ＢとＤ　**カ**　ＣとＤ

②　国が使用の目的を指定して地方公共団体へ支出する費用を何といいますか、答えなさい。

(13)　下線部ｌを、アルファベット３字で答えなさい。

(14)　下線部ｍについて次の文章を読み、□にあてはまる語句を、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ＯＥＣＤ加盟国における 2023 年の日本の年間労働時間は、1611 時間と加盟国平均の年間労働時間 1742 時間と比べて 131 時間短く、要因の１つとして、ワーク・ライフ・バランスの実現に向けて企業が□などの取り組みを推進していることがあげられる。

ア　オンブズマン制度の導入　　**イ**　育児・介護休業法の制定
ウ　育児や介護にともなう休暇取得　　**エ**　ワーキング・プア

(15)　下線部ｎの組み合わせとして正しいものを、次の中から１つ選び、記号で答えなさい。

ア　鉄道運賃・郵便料金・携帯電話料金
イ　鉄道運賃・電気料金・水道料金
ウ　鉄道運賃・電気料金・インターネット料金
エ　鉄道運賃・郵便料金・映画館入場料

(16)　下線部ｏについて次の文を読み、□にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から１つ選び、記号で答えなさい。

政府は、不況（不景気）のときには公共事業を［Ａ］たり、［Ｂ］をしたりして景気を上向きにする。

ア　Ａ：増やし　Ｂ：増税　　**イ**　Ａ：減らし　Ｂ：増税
ウ　Ａ：増やし　Ｂ：減税　　**エ**　Ａ：減らし　Ｂ：減税

令和７年度　　一　般　　入学試験　解答用紙　社　会

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
州		①　③		湾

(6)	(7)

※

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			市		

(7)	
地形	土地利用

※

3

(1)		
1	2	3

(1)		(2)
4	5	

(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)

(17)	(18)	(19)

※

3

(20)	(21)	(22)	(23)

※

4

(1)		
1	2	3

(1)	(2)	(3)
4	化	

(4)	(5)	(6)
①　②	①　②	人

(7)	(8)	(9)	(10)	(11)

(12)	(13)	(14)	(15)
①　②			

(16)

※

受験番号	氏　名

点数

令和７年度　一　般　入学試験　解答用紙　社　会

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)①	(3)③	(4)	(5)
オセアニア 州	ア	ⓑ	ⓒ	エ	メキシコ 湾

(6)	(7)
シリコンバレー	エ

各２点

※ 16

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ウ	ウ	イ	仙台 市	イ	エ

(7) 地形	(7) 土地利用
扇状地	果樹園

各２点

※ 16

3

(1) 1	(1) 2	(1) 3
十七条の憲法	御成敗式目	戊辰

(1) 4	(1) 5	(2)
ポツダム宣言	東日本大震災	征夷大将軍

(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
イ	エ	ウ	イ	ア	イ	徳政令

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
イ	エ	ウ	ア	ウ	ク	ウ

(17)		(18)	(19)	
イ	朝鮮総督府	イ	エ	五・一五事件

(２)・(９)・(14)・(15)・(17)機関・(19)事件…２点、他各１点

※ 31

(20)	(21)	(22)	(23)	
アンネ・フランク	イ	ウ	北里柴三郎	イ

(20)・(22)・(23)…２点、他１点

※ 9

4

(1) 1	(1) 2	(1) 3
食料自給率	ＡＩ（人工知能）	ユニバーサルデザイン

(1) 4	(2)	(3)
国会議員	グローバル 化	ウ

(4)①	(4)②	(5)①	(5)②	(6)
介護保険制度	Ａ	イ	エ	３ 人

(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
エ	ア	天皇	エ	民主主義

(12)①	(12)②	(13)	(14)	(15)
エ	国庫支出金	ＣＳＲ	ウ	イ

(16)
ウ

(２)・(４)①・(９)・(11)・(12)②・(13)…２点、他各１点

※ 28

受験番号	氏　名

点数
100