

令和 6 年度
一般入学試験
国 語

熊本信愛女学院高等学校

□ 一 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

私たちが直面する重大な問題は、その問題が生み出されたときと同じ水準の思考によつては解決できない——これは、アインシュタインが残したとされる言葉だ。現代社会はどの方角を向いても「重大な問題」が山積している。だが、果たして問題が生み出されたとき以上の水準の思考ができるかといえれば、心許ない。

いま世界のスマートフォンは二十オク^①人を超えるそうだ。アラン・チューリング(Alan Turing, 1912-1954)が知恵を絞つて理論を構築し、世界中の科学者たちが^{※しのぎ}鋸^{ノコギ}を削り、膨大^{ヒヤウ}な予算を投下して、やつと第二次世界大戦後に動き始めた「万能計算機械」を、世界中のあらゆる国の人々が片手で持ち運ぶ時代が来ると、チューリング本人も夢にも思わなかつたにちがいない。こうした技術の高速な普及は、政治制度や貨幣制度のあり方をも根本から揺さぶっている。ここから一体どんな新たな「問題」が生まれてくるのか、それを予測することすら難しい。

②コンピュータを発明し、開発することは並大抵のことではなかつた。(一)世界中の知恵と労力を結集し、膨大な資金と時間をかけてようやく実現したのだ。(二)生まれてきたばかりの赤ちゃんですら、自分でスマホを手に取り、動画を再生して喜んでいる時代だ。

(三)

コンピュータが専門家の占有物ではなく、子どもを含めて、誰もが使える未来がくるのだと、いち早く見通していたのは計算機科学者で教育者でジャズ演奏家でもあるアラン・ケイ(Alan Kay, 1940-)だ。先日、そんな彼の読み応えのあるインタビューが公開されたが、そのなかで彼は、スマホがこれほどまで普及した現状を評して「コンピュータは洗練されたテレビになつた」と嘆いていた。

コンピュータは、新しい時代の鉛筆や紙や本のようにならなければならないというのがアラン・ケイの主張だ。コンピュータはメデイア^④なのであり、しかも單なるメデイアではなく「メタメデイア」、すなわち、あらゆるメデイアを作ることを可能にするメデイアだというのだ。この特異なメデイアを使いこなすための能力を、読み書きの能力を身につけるのと同じくらい真剣に身につけていこうではないかと、彼は何十年も前から提案している。読み書きを常識^⑤とすることによって人間社会が生まれ変わつたのと同じように、コンピュータリテラシー^⑥（これは単に「プログラミングができる」という表層的な意味ではないことはアラン・ケイがくり返し強調している）を常識^⑦とすることできこれまでとは違う人間に生まれ変わることができるのだ。

※『パидロス』のなかでプラトンの描くソクラテスが、文字や書物を批判している場面がある。ソクラテスはエジプトの神タモスの言葉を力^⑧りて次のように語る。すなわち、文字を学ぶと、忘れっぽくなる。文字が与える知恵は眞実の知恵ではなく、見せかけの知恵である。書物ばかり読んでいると、知者となる代わりに、知者であるという(七)ばかりが育つ、と。書かれた言葉は眞実の言葉、すなわち「生命をもち、魂をもつた言葉」の影にすぎないというのだ。

当時、文字や書物は最先端の技術だった。新興のテクノロジーに警戒せよと、ソクラテスは忠告しているのだ。そんな彼の言葉を、プラトンが文字で記述しているのは滑稽に見える。まるでスマホ批判をスマホで投稿している人みたいだ。

しかし、プラトンはこのあとちゃんとソクラテスに語らせている。書物が見せかけの知恵しかもたらさないならば、それでもなぜ、あえて文字を書こうとする賢人がいるのかと。これについてソクラテスは「(九)のためだ」と答える。文字を書くことは、酒盛りやそれに類した遊びの代わりの「(九)」だと言うのだ。

いまや読み書きは、(九)どころか、なくては生きていけない能力になつた。文字は、話すことができるのと同じ内容をただ記録するためのメディアではないのだ。文字は、文字によつてしか不可能な思考の世界を立ち上げる。文字によつて、人はそれまでと違つた人間になる。現代の社会は、読み書きの能力によつて生まれ変わつた人間を前提として設計されている。社会そのものが、文字によつて変わつてしまつたのである。

読み書きを身につけることは大変だ。いまだに子どもたちは読み書きを覚えるために、何年も学校に通わなければならぬ。労働をする代わりに何時間もかけて自己変容のための訓練をする。その訓練の果てでなければ社会に参加できない。人類は膨大な時間とコストを擰^{さき}あげて「読み書きする身体」を生きることを選択したのだ。

コンピュータリテラシーを身につけることは、読み書き能力を身につけるのと同じように人間を根本的に変容させる可能性がある。コンピュータを単に道具として使うのではなく、コンピュータによつて、人間が生まれ変わる未来をこそアラン・ケイは夢見ているのだ。だからこそ、世界中で二十オクの人たちがスマホを片手に、SNSの投稿に「(一)(一)」し、垂れ流される広告にさらされながら、た

だ便利なサービスを受容している現状を見て、彼は「コンピュータが洗練されたテレビになった」と嘆いたのだ。コンピュータはあまりにユーモラスに寄り添いすぎてしまった。便利になること自体はありがたいが、結果として私たちは、自ら生まれ変わらうとする（⑫）を失っているのではないか。

「現代の学校とは、どのようなものでしようか？」三〇人の人間が他の人間が話すのを聞く部屋——まるで中世そのままじゃないですか！」とアラン・ケイは皮肉を込めて言う。片手に収まるこの美しく洗練されたコンピュータを生み出したのと同じくらいの情熱と意志と知恵を、^⑬僕らがこの技術に見合った存在に生まれ変わるために注ぐことができれば、世界はきっといまよりずっと、生きがいのある場所に変わっていくだろう。

（注）

・スマホ…スマートフォンのこと。

・鎧を削り…はげしく争うこと。

・メタメディア…レベルの高いメディア。

・特異な…特にすぐれているようす。

・コンピュータリテラシー…コンピュータを使いこなす能力。

・プログラミング…コンピュータに動作を指示する計算式などのプログラムを作ること。

・『パイドロス』…古代ギリシアの学者であるプラトンが書いた哲学の本。

・ソクラテス…プラトンの先生。『パイドロス』に出てくる。

・エジプトの神タモス…『パイドロス』の中でソクラテスが話す昔話に登場し、「書物の発明によって、人は記憶の訓練をなまける

ようになつた。」と言う。

問一　＝アーチのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二　—①・③・⑤の本文中の意味として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

① 「膨大な」

ア　たいせつな　イ　むだな　ウ　いつそうの　エ　たくさんのは

（③）「洗練された」　ア　めずらしい　イ　親しみやすい　ウ　高度な　エ　平凡な
（⑤）「表層的な」　ア　うその　イ　うわべの　ウ　りっぱな　エ　こみいつた

問三　—②について、（1）・（2）に答えなさい。

（1）「コンピュータ」を言い換えた表現を、本文中より六字で抜き出して答えなさい。

（2）「コンピュータ」によって、世界中でどのような状況が生じていますか。三十字以内で説明しなさい。（ただし、「制度」という語を必ず使うこと）

本文からは次の一文が抜けています。当てはまる箇所として最も適当なものを本文中の（Ⅰ）～（Ⅲ）から選び、記号で答えなさい。

○ それに比べて、コンピュータを使うことはあまりにも簡単になつてしまつた。

—④とは「人と情報との間をつなぐもの」という意味の語句ですが、本文で「メディア」に分類されているものとして適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　スマホ　イ　文字　ウ　書物　エ　資金

問六　—⑥「これまでとは違う人間」はどのようなことができますか。傍線部と同じ段落から、解答用紙に合うように八字で抜き出して答えなさい。

（1）「まるで」の品詞名を漢字で答えなさい。

（2）「投稿して／いる」の文節の関係として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア　主語・述語の関係　イ　独立の関係　ウ　補助の関係　エ　接続の関係
—⑩とありますのが、読み書き能力によって、人間は何ができるようになりましたか。それを説明した次の文に当てはまる言葉を、本文より十四字で抜き出して答えなさい。

○ — 十四字 — ができるようになった。

（森田真生『数学の贈り物』より）

問十 ①の()に適当な漢字一字をそれぞれ当てはめ、「状況が変化するたびによろこんだり心配したりすること」という意味の四字熟語を完成させなさい。

問十一 (⑫)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自律的な機械 イ 主体的な意欲 ウ 消極的な思考 エ 先進的なサービス

問十二 ⑬の対義語を漢字で答えなさい。

問十三 ⑭とはどのような人間ですか。三十字以内で説明しなさい。

問十四 本文の内容に合致するものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 現代の私たちは、スマホが普及したことによって起る新たな問題にこれから直面することになる。

イ アラン・ケイは、「新しい時代のメティアとしての読み書きの能力を洗練させる必要がある。」と強調した。

ウ ソクラテスの時代に最先端技術だった文字について、プラトンは「警戒しなければならない。」と書いた。

エ これらは社会を生きる人間はコンピュータを使う能力を身につけ、もつと便利さを求める必要がある。

オ 私たちはコンピュータの技術を正しく消費する方法を、子どもたちにもつと教えていくべきだ。

二

佐々野円華は、長崎県五島列島に住む高校三年生である。吹奏楽部に所属しているが、新型コロナウイルス流行のため、活動が制限され、最後のコンクールも中止になつた。また、円華の実家は旅館を経営しているが、親友の小春から、宿泊客からの感染を心配して、しばらく別々に登下校したいと言われ、円華は落ち込んでいた。そのような中、島外留学生（他県から離島での学校生活を送るために来た生徒）で同級生の武藤は、円華を地元の天文台の観測会に誘つた。次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

白銀に光る視界の中に、月のクレーターが見えた。テレビや本の中ではしか見たことのない、本物の月面。肉眼で見ると違う、温度や質感まで伝わってくるようにくつきりと見える。

「すごい」と呟く。

「すごい、本物、初めて見ました」

「本物って何。いつも頭^①の上にあるたいね、本物」

「そうそう。ばつてん、月の明るさは月 자체が発光しとるわけじゃなくて、太陽の光^アぱハンシャしてあれだけ明るい。月も地球も、星そのものが明るいわけじゃなかけん」

「あ、そなんですね」

明るい、とか、本物だ、という単純な感想以外の言葉がなかなか出てこなくて恥ずかしい。でも、望遠鏡を通じて、手を伸ばせばトド^イき

そうなほどの迫力で見られる“本物”を前にすると、別格の感動があつた。
「わかるなあ。オレも最初見た時、ほんとに感動したから。佐々野さんにも絶対見てほしかったんだよね」

武藤が横でのんびりと言つう。レンズの向こうの月と、今ここにいる自分が同じ瞬間に存在していることが奇跡のように思えてくる。
「ありがとう」

※咄嗟に声に出していた。

③ いつまでも自分だけが張り付いて見ていたらダメだ、とレンズの前の場所を後ろに並んでいた小山に[※]ウ^イ諷刺り、台を下りながら言つた。
「見られて、よかつた」

「だろ？」

円華の声に武藤が笑う。

(中 略) この後円華は帰宅するため、母との待ち合わせ場所に向かつた。武藤と小山は円華を送つてくれた。

山道が終わり、視界が開けた道に出てすぐの神社の前にライトをつけた母の軽自動車がすでに待つていて。ラジオを聞いているのか、微かに音が洩れている。

武藤たちのお辞儀を受けた母が、特に驚いた様子も見せずに会釈^{えしゃく}を返す。それどころか、わざわざ窓を開けて、二人に「送つてもうらつ

「すみません！」と声をかけたので驚いた。武藤と小山が、礼儀正しく「いいえ」と振り返り、「佐々野さん、じゃあ、また」と自転車で行ってしまう。

「あ、うん。また！」

車のライトを背に受け走り去る二人に向けて、急いで返事をする。母の車に乗り込み、シートベルトを締めながらお礼を言う。

「お母さん、ありがとう」

「あの子たち、クラスメート？」

「ひとりはそう。二人とも留学の子で、前から天文台によく来てるんだって」

「そう。じゃ、二人ともうちの近くの寮に住んどるの？」

「眼鏡の子の方はそう。もうひとりは、島の漁師の家にホームステイしてる」

「ああ、じゃあ、野球がうまい子やろ。ホームステイを選んだ子がいるって聞いたことがある」

島の情報網はさすがだ。感心しつつも、母が相変わらず何も聞かないでの、円華の方で観念する。

「小春たちと一緒にだと、思つてた？」

別に言わなくていい——と思いつつも、つい聞いてしまったのは円華の中でも母に話したい気持ちが燃っていたからだと、口に出した

ことで気づいた。本当は、ずっと話したかった。

返つてくる母の声は、しかし、のんびりしていた。

「ううん。でも、そうか。今日は一緒にやなかつたんだ」

「うん」

母が車を出す。エンジン音がしてすぐにラジオを止め、車内が静かになった。街灯がほとんどない道に向か、車がゆっくりと発進する。

そのタイミングで、母がふいに言つた。

「実は昨日ね、浦川先生から電話があつたと」

「え！」

「円華、部活、休むことにしたんだってね」

返事ができなかつた。咄嗟に思つたのは、母とその話はしたくない、ということだ。

うちは家が旅館で、県外のお客さんも来るし、落ち着くまで自肅しようかな、と思って――

だから、しばらく部活は休みたい——そう先生に言つてしまつたのは円華だけど、そのことで母に謝られたりするのは違う、と思つていた。
た。
⑥ そなふうになるのは、ものすごく嫌だ。
⑦ 母が、ズバリと聞く。

「嘘ついたやろ。お母さんたちも、しばらくはそれもいいんじゃないかつて言いよるつて」

「――ごめん」

気まずくて、唇を噛む。その先を聞くのが怖かつたけれど、尋ねる。

「先生、なんて言つてた？」

『円華さんに、よくないって言つてもいいですか』って聞かれた

「え？」

円華さんや、お母さんがいいと言つても、私はよくないと思う。『しばらくはそれもいい』なんてことはない、高校三年生の一年は今年しかないから、部活に戻つてきてほしい、あきらめないでほしいって言いよつた

不意打ちだった。

ヨーコちゃん！ と胸いっぱいに呼びかける。

あの静かな表情の下に、そんな熱い思いがあるなんてまったく想像できなくて——でも、母の今の言葉が、しっかりと、ヨーコちゃんの声で再現できる。

しばらくはそれもいい、なんてことはない。——あきらめないでほしい。
あまりの不意打ちに、涙が出そうになつてあわてる。唇の裏で歯をしつかり噛みしめて母を見ると、前だけを見て運転していた母が初めて、円華を見た。

「本当はね、浦川先生からは、電話したこと、円華に黙つとつてほいって言われた。でも、話しちやつた。ごめんね」

「お母さんも同じ考え方。しばらくはそれもいい、なんてことない。円華には、うちのことでも迷惑かけるけど、お母さんもあきらめたり、仕

方ないなんて思いたくない。一緒に考えよう」

（⑨）「お母さんも同じ考え方。しばらくはそれもいい、なんてことない。円華には、うちのことでも迷惑かけるけど、お母さんもあきらめたり、仕

方ないなんて思いたくない。一緒に考えよう」

フロントガラスの向こうに、武藤と小山の自転車の背中が見えてくる。さつき別れたばかりなのに、男子、自転車、すぐ速いなあ、と

感心していると、追い越す時、母がプツと軽いクラクションを鳴らした。

〔円華、窓開けたら〕

母の声に円華も頷いて窓を開け、二人に向けて顔を出す。

〔またね！〕

声に、マスクをした二人が自転車を漕ぎながら「おー」と手を振ってくれる。

二人の姿を、窓から顔を出して、見えなくなるまで目で追いかける。視界に武藤たちが見えなくなつた頃、母が言つた。

〔あの子たち、最近仲良くなつたと？〕

〔うん。私が部活行つてないの、気してくれたみたいで誘つてくれた〕

〔そう〕

〔声かけてくれて、新しく、友達になつたの〕

友達、という言葉を口にする時、胸がぎゅつとなつた。

〔そつか。コロナも悪いことばっかりじやなかね〕

〔うん。私が部活行つてないの、気してくれたみたいで誘つてくれた〕

〔うん〕

〔うん〕

〔うん〕

仕事、というのが単純に、お金を得るためだけのものじゃないといふことも、円華は、緊急事態宣言が出されていたこの春の間に思い知つていた。宿泊のお客さんが少くとも、母も円華も、普段通り、ロビーに力^オガザる花を用意する。従業員のみんなも使わない部屋の分も布団を干すし、大浴場の準備をきちんとする。コロナが奪つたのは、収入だけじゃない。日々、当たり前にしてきたはずの生活、日々の営みの価値や尊さがどんなものか、円華にもわかり始めている。

〔うん〕

円華は頷く。

今は胸がいっぱいですませないけど、家に帰つたら、母に今日見た星の話をしよう。きっと家の近くでも星は見える。春の大曲線と大三角形の見つけ方が、今の円華にはもうわかる。

母たちにも教えてあげたい、と思つた。

〔注〕

（辻村深月『この夏の星を見る』より 一部改）

- ・咄嗟^{トモダツ}…ごくわずかな時間。
- ・小山…武藤と同様、島への男子留学生。武藤が観測会に連れてきた。
- ・気持ちが燐つっていた…心の状態がはつきりせず、解決しない状態でいた。
- ・浦川先生…吹奏楽部の顧問。部員からは陰で「ヨーロちゃん」と呼ばれている。
- ・自肃…本文では、新型コロナウイルス流行のため、活動をひかえるということ。

〔②〕ア～オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

〔①〕「頭」の部首名を答えなさい。

〔②〕に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 性急に イ 隅湿に ウ 快活に エ 優雅に

- 〔③〕とあります、円華がそのように言つたのはなぜですか。それを説明した次の文の空欄に当てはまる言葉を本文中より十一字で抜き出して答えなさい。
- “本物”の月の魅力を目の当たりにして心を動かされ、その月と自分が（　　十二字　　）ことに神秘的なものを感じたから。

問六 —④の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 忘却する イ 我慢する ウ 覚悟する エ 無視する

問七 —⑤とあります。が、円華はどのようなことを母に話したかったのですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 武藤や小山という友達ができたということ。
ウ 数日前から部活動を休んでいるということ。
エ 最近小春と一緒に過ごせない状態であること。

問八 —⑥とはどういう状況になるということですか。五十字以内で答えなさい。

—⑦「ズバリ」と異なる性質のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア コツコツと努力を続ける。
ウ 馬車がのろのろと動き出す。
エ 雨があざあざと降っている。

問十 —⑧とあります。が、ここから円華のどのような心情が読み取れますか。次の説明に当てはまる言葉を、(A)・(B)は本文中より指定の字数で抜き出し、(C)は漢字二字で考えて答えなさい。

○ 円華に部活動への参加を(A 十字)と浦川先生が思っていることを母から伝えられ、先生の生徒に対する(B 四字)を知り、(C 漢字二字)している。

問十一 —⑨とはどういうことですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 旅館の経営状況が苦しいので、実家を手伝うということ。
イ コロナの感染が心配なので、部活動を自粛するということ。
ウ 新しい友達との付き合いの方を心配しながらも、子どもの人間関係の広がりを喜んでいる。
エ 友達の目が気になるので、本音を話さないということ。

問十二 本文中の円華の母について説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 余計な詮索はしないが、子どもの気持ちを理解し、寄りそつてている。
イ 子どもの意見を尊重し、自主性が芽生えるのを待とうとしている。
ウ 新しい友達との付き合いの方を心配しながらも、子どもの人間関係の広がりを喜んでいる。
エ 旅館に客足が戻ることは簡単ではないが、子どもにも協力してほしいと思つてている。

問十三 次は、—⑩について生徒が話し合っている場面です。(1)に当てはまる言葉を本文中より五字で抜き出し、(2)に当てはまる言葉を十字程度で考えて答えなさい。

生徒A —⑩とあるけど、円華は天体観測を通して星座の知識が増えたんだね。
生徒B そうだね。私は、それだけじゃなく、円華の心境の変化も表していると思うな。円華は落ち込んでいたけど、この日の出来事

を通じて、当たり前に過ごしていた日常生活の(1)に気付いたのだと思う。

生徒A なるほど。それなら小春ともこれまで通り過ごせるようになるね。
生徒B いや、それはここでは分からないな。でも、「今の円華」なら困難や課題に対して(2)という気持ちを持っているんじゃないかな。

問十四 本文の内容に合致するものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 円華は、浦川先生が、母と一緒に支援してくれると言つたことを心強く思つてゐる。
イ 円華は、母と話したことで、安心感とともに、部活動に対する責任感が高まつてゐる。
ウ 円華は、小春とのわだかまりがきっかけで、新しくできた友達にも心を開けずにいる。
エ 円華は、コロナの影響で家業が被害を受け、家族が苦しんでいることを理解してゐる。

受験番号
氏名
点数

問十四	問十三	問十	問八	問五	問二	問一		
						ア		
1	A					イ		
						ウ		
2					問三	エ		
				問四		オ		
		問九	B	問六	工			
				問七		才		
	C							
		問十一						
	問十二							

問十四	問十三	問十	問九	問七	問四	問三	問二	問一
			一()			(2)	(1)	①ア
			一()					
			問八	問五	(1)		③	
			問六		コ			
					ン			
			問十一		ピ			
					ュ			
			問十二		タ			
					に			
					よ			
					つ			
					て			
						を		
						作		
						る		
						こ		
						と。		

	受験番号
	氏名

	点数
--	----

50
点

一

問十四	問十三	問十	問八	問五	問二	問一	ア	(2)	(1)	①	ア
工 ③	1	A	母	動	家	同	おおがい	反	射	①	
価	あ	か	を	が	じ			射			
値	き	ら	休	旅	瞬			射			
や	ら	謝	み	館	間			射			
尊	め	ら	た	を	に			射			
さ ③	な	れ	い	経	存			射			
2	い	る	と	営	在			射			
自	で	状	先	し	し			射			
ら	ほ	況	生	て	て			射			
進	し	に	い	い	い			射			
ん	い ③	問九	言	る	る			射			
で	B	工 ②	つ	こ	問六			射			
向	熱		た	と	問七			射			
き	い		こ	を	問七			射			
合	思		と		イ ③			射			
お	い ③	C	で	由				射			
う	感		、	に				射			
	動 ③	問十	自	、				射			
	イ ③	問十二	分	部				射			
	ア ③		が	活				射			

問十四	問十三	問十	問八	問五	問二	問一
工 ③	1	A	母	動	家	同
価	あ	か	を	が	じ	おおがい
値	き	ら	休	旅	瞬	
や	ら	謝	み	館	間	
尊	め	ら	た	を	に	
さ ③	な	れ	い	経	存	
2	い	る	と	営	在	問三 ①
自	で	状	先	し	し	問三 ①
ら	ほ	況	生	て	て	問四 ②
進	し	に	い	い	い	問四 ②
ん	い ③	問九	言	る	る	問五 ②
で	B	工 ②	つ	こ	問六	ウ ②
向	熱		た	と	問七	ゆず ②
き	い		こ	を	問七	d ②
合	思		と		イ ③	①
お	い ③	C	こ		才 ③	才
う	感		を		飾	①
	動 ③	問十	で	由		
	イ ③	問十二	、	に		
	ア ③		自	、		
			分	部		
			が	活		

令和 6 年度
一般入学試験

英 語

熊本信愛女学院高等学校

令和6年度 一般 入学試験リスニング原稿

Q1

Rob: Have you seen the new Conan movie?

Anna: No, not yet. I want to see it on Saturday afternoon. Why don't you come with me?

Rob: Thanks, but I can't. I have a soccer game on Saturday.

Question: What will Rob do on Saturday?

- a. Go to the movies.
- b. Play soccer.
- c. See a movie at home.
- d. Do his homework.

Q2

Rob: Look! What kind of bird is that?

Anna: Where?

Rob: It's sitting on that bicycle by the tree over there.

Question: Where does Rob see the bird?

- a. On the tree.
- b. On the bicycle.
- c. Flying over the park.
- d. Flying over the school.

Q3

Anna: These T-shirts are so cheap! They are only 500 yen each! If you buy three, they are cheaper!

Rob: I really like the colors and the design, but they don't have my size.

Anna: I wish I had my wallet with me. I want to buy this blue one.

Question: Will Anna buy a T-shirt?

- a. Yes, she will buy a blue one.
- b. Yes, she has enough money.
- c. No, they don't have her size.
- d. No, she didn't bring her wallet.

Q4

Anna: Where are you going now? It's 4:30. Don't you have a test tomorrow?

Rob: Yes, I have three tests tomorrow. But some friends asked me to play soccer with them after school today.

Anna: Well, your math teacher was angry with you in class today because you didn't do your homework. If I were you, I would go home and study. You can play soccer after you finish your tests.

Rob: Yes, I guess you're right. I'll do that.

Question: What will Rob do this afternoon?

- a. Go home and study.
- b. Give his math homework to his teacher.
- c. Take a test.
- d. Play soccer with his friends.

Q5

Anna: What do you have in that bag? It looks heavy.

Rob: It's a present for my sister. I can't remember what it's called in Japanese. It's a light cotton kimono that is worn in the summer. It's not heavy, it's just in a big box.

Question: What is Rob going to give his sister?

- a. A Japanese doll.
- b. A kendama toy.
- c. A yukata.
- d. An obi.

1 リスニングテストです。ロブ（Rob）とアンナ（Anna）の対話を聞いて、問い合わせに対する答えとして最も適切なものを、次のa～dから1つ選び、記号で答えなさい。

1.

- a. Go to the movies.
- b. Play soccer.
- c. See a movie at home.
- d. Do his homework.

2.

- a. On the tree.
- b. On the bicycle.
- c. Flying over the park.
- d. Flying over the school.

3.

- a. Yes, she will buy a blue one.
- b. Yes, she has enough money.
- c. No, they don't have her size.
- d. No, she didn't bring her wallet.

4.

- a. Go home and study.
- b. Give his math homework to his teacher.
- c. Take a test.
- d. Play soccer with his friends.

5.

- a. A Japanese doll.
- b. A kendama toy.
- c. A yukata.
- d. An obi.

2 ()に入る適切な語(句)を、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

1. "Botchan" is () by many people.

ア read イ reads ウ to read エ reading

2. Ken's mother is very good at ().

ア cook イ cooked ウ to cook エ cooking

3. I have a friend () Fred.

ア call イ calls ウ called エ calling

4. This is a letter he ().

ア write イ wrote ウ written エ writing

5. Do you know who ()?

ア is he イ he is ウ does he エ he does

3 次の日本語の意味に合うように、()に適切な語を書きなさい。

1. あなたは次の日曜日は暇ですか。

() you () free next Sunday?

2. 彼はすべての動物の中でネコが一番好きです。

He likes cats the () () all animals.

3. もし時間がたくさんあれば、私は京都へ行くことができるのに。

If I () a lot of time, I () go to Kyoto.

4. 昨夜、空は星でいっぱいだった。

The sky was () () stars last night.

5. この国で話されている言語は英語とスペイン語です。

The languages () in this country () English and Spanish.

- 4 次の日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

1. 私はあなたにそのパーティーに来てほしいです。

(you / come / want / I / to / to) the party.

2. 読書をしている男性は加藤さんです。

(reading / man / is / who / the / a book) is Mr. Kato.

3. 彼は3時間テニスをし続けている。

(for / playing / has / tennis / been / he) three hours.

4. 今日の午後に買い物に行きませんか。

(this / we / shall / shopping / go) afternoon?

5. 彼女は私の宿題を手伝ってくれました。

(homework / helped / she / me / my / do).

- 5 高校生の恵子 (Keiko) は、イギリスからの留学生のナンシー (Nancy) とスザン (Susan) と3人で、熊本城 (Kumamoto Castle) で開かれるお茶会のポスターを見ながら会話をしています。【ポスター】と【3人の会話】を読んで、問い合わせなさい。

(注) tea ceremony : 茶会, 茶道 experience : ~を体験する spirit : 魂, 心 sweet(s) : お菓子 style : 形式 poster : ポスター garden : 庭園 manners : マナー, 作法 conversation : 会話 imagine : ~を想像する abroad : 海外に an exchange student : 交換留学生 greeting(s) : あいさつ elevator : エレベーター

【ポスター】



**JAPANESE TEA CEREMONY
IN KUMAMOTO**

◆ DATE :	October 14 (Saturday), 15 (Sunday), 2023
◆ TIME :	1:30 p.m. ~ 3:00 p.m.
◆ PLACE :	Kumamoto Castle
◆ TICKET :	1,500 yen

*"Experience Japanese Tea Ceremony
& Feel Japanese Spirit!!"*

◆ You can have Japanese tea and sweets in Japanese style.
◆ Thirty people can join on each day.

For more information : Call 096-123-456

【3人の会話】

Keiko: Hi. What are you doing?

Nancy: Susan and I are looking at the poster for the tea ceremony in the Japanese garden of Kumamoto Castle.

Keiko: A

Nancy: Very much! Let's go together.

Susan: Good idea. I'll be busy on Saturday. How about on Sunday?

Nancy: No problem. Is that OK, Keiko?

Keiko: That's fine. This will be a good chance for you to experience Japanese culture. You can find some Japanese spirit in the tea ceremony.

Nancy: Do you know much about it?

Keiko: Yes. I am in the tea ceremony club at my school, so I can teach you about it.

Nancy: OK, then, please tell us what to do in the tea ceremony.

Keiko: Sure. There are some special manners. But it may be difficult to understand all of them (①) you actually try them. I'll show you when we go. Oh, there is one thing to remember. It's important to keep quiet during the tea ceremony.

Susan: B That's very different. Even at a traditional tea party in my country, we usually enjoy conversation. I can't imagine drinking tea without conversation.

Keiko: I see. People in different cultures enjoy things in different ways.

Susan: In my country, tea is a part of life. For example, when we talk about our favorite things, we say "my cup of tea." So, if I say, "Playing tennis is my cup of tea," it means "I (②) playing tennis."

Keiko: That's interesting!

Nancy: Well, knowing about different cultures through books is important, but ③it is not enough. There are things we can learn only by experiencing them. Going to the tea ceremony will give us a chance to learn something deeper about Japanese culture.

Susan: You are right. When we go abroad, or when we actually talk with people from different cultures, ④私は、私たちがたくさんの事を学ぶことができると思います。

Keiko: I think so, too. I went to America to study as an exchange student last year. I found many new things there. For example, I feel that American people exchange greetings with each other more often than Japanese people. People there said "Hello," or "How are you?" to me in the elevator or in the shop, even when I first met them.

Nancy: I've never thought about greetings in that way.

Keiko: Really? That's one of the things I found in America. Well, at first, I went there to study English, but I could understand American culture. I believe that experiencing different cultures is as important as studying foreign languages.

Nancy: I agree. I want to learn more about Japanese culture during my stay in Japan. So, this tea ceremony will be a great chance.

Susan: Now, I'm more excited about the tea ceremony.

Nancy: Me, too!

問1 A, Bに入る最も適切なものを, ア～カから1つずつ選び, 記号で答えなさい。

ア Do you know about it?

イ Please look at this.

ウ Oh, is that so?

エ I don't think so.

オ Are you interested in it?

カ I didn't like it.

問2 (①)に入る最も適切な英語を, 次のア～エから1つ選び, 記号で答えなさい。

ア because イ after ウ before エ since

問3 本文の流れに合うように, (②)に入る適切な英語1語を答えなさい。

問4 下線部③の it が指しているものを, 本文から6語の英語で抜き出して書きなさい。

問5 下線部④を英語に直しなさい。

問6 本文の内容と合っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Susan, Nancy, and Keiko will join the tea ceremony on October 14th.
- イ Keiko was surprised to know American people didn't exchange greetings with each other.
- ウ Keiko believes that studying foreign languages is the most important during her stay in foreign countries.
- エ The tea ceremony will be a great chance for Nancy to learn about Japanese culture.

問7 以下の問い合わせに英語で答えなさい。

What is one thing to remember during the tea ceremony?

6 次の英文は、中学3年生の智（Satoshi）が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。これを読んで、問い合わせに答えなさい。

(注) smile : ほほえみ volunteer work : ボランティア活動
Asian : アジアの take care of ~ : ~の世話をする material(s) : 原料
international center : 国際交流センター tambourine(s) : タンブリン
collect : ~を集める look around ~ : ~をあちこち探し回る
laugh at ~ : ~を笑う

Do you smile? If your answer is "Yes," when do you smile? I smile when small things I do make someone happy. Today, I'm going to tell you about my smile.

One day, I got good news. My mother told me that Mr. Suzuki came back to Japan after his volunteer work in an Asian country. When I was a child, we often played soccer together. He was like my brother.

The next Sunday, I went to Mr. Suzuki's house because I wanted to talk to him. When I saw him, I said, "You've come back!" "I'm home, Satoshi! Oh, you've got taller!" said Mr. Suzuki. He asked a lot of questions about me and my school life.

After answering his questions, I asked him about his experiences. He said, "I worked at an elementary school in an Asian country. I taught children math there. We enjoyed playing soccer, too." He also told me about life in that country. Some children can't go to school. They have to work for their father and mother or take care of their younger brothers and sisters. Also, their school buildings are not as good as ours in Japan. I asked, "Well, why did you work abroad as a volunteer?"

Then, he said, "You know Japan is also supported by other countries. You may think Japan has everything you need, but it's not true. ①Japan has some problems, too. Cars and computers can't be made without materials from countries like the one I visited. Most of our foods and clothes also come from those countries. How can we live if they stop giving us these things? Everyone in the world should support each other. So I decided to do something to support people in other countries."

The next weekend, I visited the international center, Mr. Suzuki's working

place. I said, "I can't forget your words. So I've decided to do something, but what should I do?" He said, "You don't have to do anything special. It is important to do something that you can do." Mr. Suzuki told me that a volunteer member in an Asian country needed twenty tambourines for music lessons. He asked, "Satoshi, will you collect twenty tambourines?" I said, "Of course!" After coming back home, I started looking around my house. Finally, I found my old tambourine! However, I still had to find nineteen tambourines.

The next day, I asked my friends in my soccer club to bring their old tambourines. I told them why I needed nineteen tambourines. I thought, "They will laugh at my idea," but everyone said, "OK, Satoshi. Let's collect tambourines!"

One week later, some of them brought their tambourines from their house. However, we still needed eight tambourines. Then, one member said, "How about asking our friends in other clubs?" So we went to each club and told them our reason for collecting tambourines. They all understood our plan and agreed.

Finally, we collected twenty tambourines! When we took them to Mr. Suzuki, he said, "Thank you very much. I'm sure the children will be very happy! I'm happy, too."

Two months later, Mr. Suzuki asked me to visit the international center. When we met, he said, "You can have this picture." In the picture, the children were playing our tambourines. A big smile was on their faces. I smiled because they smiled.

Do you smile? When do you smile?

問1 以下の2つの英語の質問に答えるとき、本文の内容と合う最も適切なものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. What did Mr. Suzuki do at an elementary school in an Asian country?

- ア He taught math to the children.
- イ He visited the children's father and mother.
- ウ He built a new school building.
- エ He made clothes for the children.

2. How many tambourines did Satoshi and his friends in his soccer club bring from their house?

- ア Eight.
- イ Nine.
- ウ Eleven.
- エ Twelve.

問2 下線部①について、具体的にどういうことなのかを、以下の通りまとめました。(ア)～(カ)に当てはまる日本語をそれぞれ答えなさい。

(ア)や(イ)は、鈴木さんが(ウ)のような国からの原料が無いと(エ)ない。また、ほとんどの(オ)や(カ)も、そういった国から来る。

問3 本文の内容と合っているものを、次のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Mr. Suzuki taught Satoshi math after playing soccer together.
- イ Satoshi wanted to know Mr. Suzuki's reason for working abroad as a volunteer.
- ウ In the country that Mr. Suzuki visited, all the children can go to school.
- エ Mr. Suzuki told Satoshi how our lives are supported by other countries.
- オ A volunteer member in an Asian country needed tambourines and clothes.
- カ Satoshi's friends in his soccer club laughed at his idea for helping others.

問4 次のア～オを、出来事が起きた順に並べかえ、記号で答えなさい。

- ア Satoshi and his friends collected twenty tambourines for the children in an Asian country.
- イ Satoshi asked Mr. Suzuki what he should do for other countries.
- ウ Satoshi listened to Mr. Suzuki's experiences as a volunteer in an Asian country.
- エ Satoshi and his friends in soccer club told other friends about their plan and its reason.
- オ Satoshi got excited when his mother told him that Mr. Suzuki came back to Japan.

問5 次の英文は、智のスピーチの内容を要約したものです。(A)～(D)に入る最も適切な英語を、それぞれ1語で答えなさい。

From Mr. Suzuki's words, Satoshi realized that he (A) live without other countries. So Satoshi wanted to do something for them. He decided to collect tambourines to send an Asian country. While he was collecting them, he was (B) by his friends. Finally, he finished collecting all of them. When Satoshi visited Mr. Suzuki, he (C) Satoshi a picture of the children playing the tambourines. Satoshi (D) when he saw the children's smiles.

問6 以下の問い合わせに対するあなたの答えを、下線部に当てはまる形で答えなさい。

When do you smile?

— I smile when _____.

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙 英語

熊本信愛女学院高等学校

1

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

※

2

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

※

3

1				2			
3				4			
5							

※

4

1	the party.			
2	is Mr. Kato.			
3	three hours.			
4	afternoon?			
5				

※

5

問 1	A		B		
問 2					
問 3					
問 4					
問 5					
問 6					
問 7					※

6

問 1	1		2		
問 2	ア 工		イ 才	ウ 力	
問 3					
問 4	→ → → →				
問 5	A		B		
	C		D		
問 6	I smile when _____.				※

受験番号	氏名	点数

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙 英語

熊本信愛女学院高等学校

3×5

1	b	2	b	3	d	4	a	5	c	※	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2×5

1	ア	2	工	3	ウ	4	イ	5	イ	※	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2×5

1	Will	be	2	best	of					※	10
3	had	could	4	full	of						
5	spoken	are									

3×5

1	(I want you to come to) the party.											※	15
2	(The man who is reading a book) is Mr. Kato.												
3	(He has been playing tennis for) three hours.												
4	(Shall we go shopping this) afternoon?												
5	(She helped me do my homework).												

問 1, 2, 4 : 各 2 点、問 3, 5, 6, 7 : 各 3 点

5

問 1	A	才	B	ウ
-----	---	---	---	---

問 2	ウ
-----	---

問 3	like
-----	------

問 4	knowing about different cultures through books
-----	--

問 5	(例) I think (that) we can learn a lot of things.
-----	--

問 6	工
-----	---

問 7	(例) It is to keep quiet during the tea ceremony.
-----	--

※ 20

問 5 : 各 1 点、問 1, 2, 3 : 各 2 点、問 4, 6 : 各 3 点

6

問 1	1	ア	2	工
-----	---	---	---	---

問 2	ア	車	イ	コンピュータ	ウ	訪れた
	工	作ることができ	オ	食べ物	カ	衣服

問 3	イ	工	(順不同)
-----	---	---	-------

問 4	オ → ウ → イ → 工 → ア
-----	-------------------

問 5	A	couldn't	B	helped
	C	gave	D	smiled

問 6	(例) I smile when _____ I eat delicious food _____.
-----	--

(アとイ,
オとカは
順不同)

(完答)

※ 30

受験番号	氏名

点数

令和 6 年度
一般入学試験

数 学

熊本信愛女学院高等学校

1 次の計算をしなさい。

(1) $20 + (-2) - (-4)$

(計算余白)

(2) $3^2 \times 4 - 24$

(3) $2abc^2 \div \left(-\frac{1}{4}a^2bc \right)$

(4) $\frac{5x-2y}{3} - \frac{2x-y}{4}$

(5) $(x-9)(x+3) - (x+3)(x+4)$

(6) $(2a+b)(2a-b) - (2a-b)^2$

(7) $\frac{2\sqrt{6}}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{2}}$

(8) $(\sqrt{6} - 2\sqrt{2})(\sqrt{2} - \sqrt{3}) + 2(2 - \sqrt{6})$

2 次の問いに答えなさい。

(1) 方程式 $5 - 3x - (3x - 5) = -2$ を解きなさい。

(2) 次の連立方程式を解きなさい。

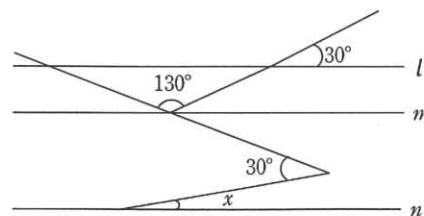
$$\begin{cases} x - 3y = 9 \\ 2x - y = 8 \end{cases}$$

(3) 2次方程式 $x^2 - 3x - 5 = 0$ を解きなさい。

(4) 2次方程式 $x^2 - 4ax - 33 = 0$ の解の1つが -3 であるとき、もう1つの解を求めなさい。

(5) $(x-5)(x-4) - 4x + 16$ を因数分解しなさい。

(6) 下の図で、直線 l, m, n が平行であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



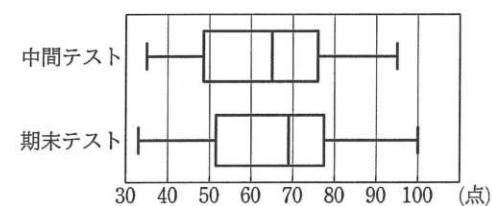
(7) 等式 $2(a-2c) = \frac{b}{4}$ を c について解きなさい。

(8) 関数 $y = ax^2$ について x の値が -1 から 3 まで増加するときの変化の割合が 2 であるとき、 a の値を求めなさい。

(9) 1個400円のケーキを a 個と、1個300円のアイスを b 個買って、3000円支払ったときのおつりを a, b を用いて表しなさい。ただし、消費税は考えないものとする。

(10) 下の図は、30人が受けた中間テストと期末テストの点数のデータの箱ひげ図である。この箱ひげ図から読み取れることとして正しいといえるものを、(a)～(d)からすべて選びなさい。

- (a) 中間テストより期末テストのほうがデータの範囲が大きい。
- (b) 中間テストで最も点数が高かった人は、期末テストでも90点以上である。
- (c) 60点以上の生徒の数は期末テストのほうが多い。
- (d) 両方のテストとも、15人以上の生徒が70点未満である。



3 ある自然数の2乗になっている数を平方数という。たとえば、 $4=2^2$, $9=3^2$ だから、
4と9は平方数である。

さて、下の表のように、自然数を1から順に、平方数が太い線で囲まれた場所に入るよ
うな規則にしたがって配置し、 m 行目、 n 列目にある数を $\langle m, n \rangle$ と表すことにする。

たとえば、 $\langle 3, 2 \rangle = 7$, $\langle 5, 4 \rangle = 23$ である。

このとき、次の [ア] ~ [カ] に当てはまる数を答えなさい。

	1列目	2列目	3列目	4列目	5列目	...
1行目	1	3	6	11	18	...
2行目	2	4	8	13	20	...
3行目	5	7	9	15	22	...
4行目	10	12	14	16	24	...
5行目	17	19	21	23	25	...
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

(2) $\langle x, x \rangle + \langle x, x-1 \rangle + \langle x-1, x \rangle = 429$ を満たす自然数 x は [工] である。

(1) $\langle 6, 6 \rangle =$ [ア], $\langle 6, 5 \rangle =$ [イ], $\langle 5, 6 \rangle =$ [ウ] である。

(3) $\langle m, n \rangle = 123$ を満たす自然数 m, n は、 $m =$ [オ], $n =$ [カ] である。

- 4 箱の中に1, 2, 3の数字が1つずつ書かれた赤玉が3個, 1, 2, 3, 4の数字が1つずつ書かれた白玉が4個入っている。この箱の中から同時に2個の玉を取り出すとき, 次の問い合わせなさい。

(計算余白)

- (1) 2個とも奇数が書かれている場合は何通りか求めなさい。
- (2) 2個の玉に書かれている数字が同じである確率を求めなさい。
- (3) 2個の玉の色が異なる確率を求めなさい。
- (4) 2個の玉の色が同じときは, 書かれた数の和を得点とし, 異なるときは, 書かれた数の積を得点とする。このとき, 得点が偶数になる確率を求めなさい。

- 5 下の図1のように、1辺の長さが10 cm の正方形ABCDがあり、対角線ACを3:1の比に分ける点をEとする。この正方形について、図2のように頂点Aが点Eに重なるように折り曲げたとき、折り目と辺AB, ADとの交点をそれぞれF, Gとし、対角線BDと線分EF, EGとの交点をそれぞれH, Iとし、2点H, Iを結ぶ。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

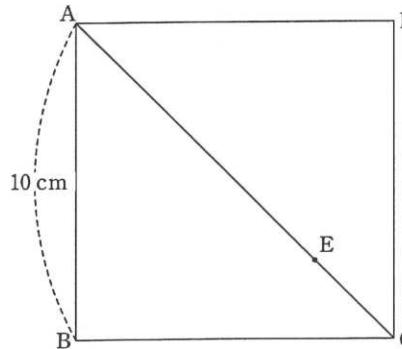


図1

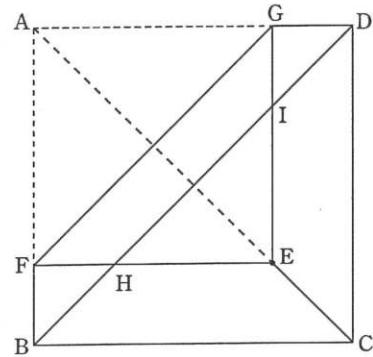


図2

(3) 線分EIの長さを求めなさい。

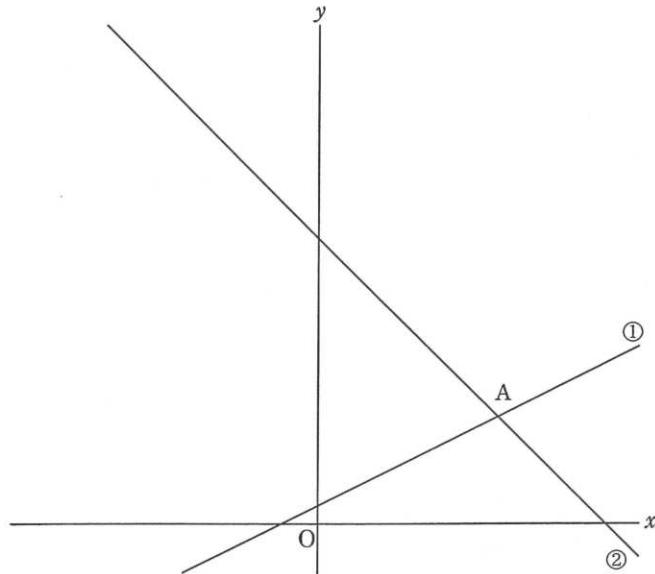
(4) 四角形FHIGの面積は、四角形ECDIの面積の何倍であるか、答えなさい。

(1) $\angle FGI$ の大きさを求めなさい。

(2) 線分GDの長さを求めなさい。

- 6 下の図のように、2直線 $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$ …①, $y = -x + 8$ …②の交点を Aとする。

このとき、次の問いに答えなさい。



(1) 点 A の座標を求めなさい。

(2) 直線②上の点で、 x 座標が -4 である点を B とする。△OAB の面積を求めなさい。

(3) 原点 O を通り、△OAB の面積を 2 等分する直線の式を求めなさい。

(4) △OABにおいて、辺 OB 上で x 座標が -1 である点を C とする。点 C を通り、△OAB の面積を 2 等分する直線と辺 ABとの交点の座標を求めなさい。

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		※	

2

(1)	$x =$	(2)	$x =$	$, \quad y =$
(3)	$x =$	(4)	$x =$	
(5)		(6)		度
(7)		(8)	$a =$	
(9)	円	(10)		
※				

3

ア		イ		ウ	
エ		オ		カ	
※					

4

(1)	通り	(2)		(3)		(4)	
							※

5

(1)		度	(2)		cm
(3)		cm	(4)		倍
※					

6

(1)	(,)	(2)	
(3)	$y =$	(4)	(,)
※			

受験番号	氏名	点数

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

(1)	22	(2)	12	(3)	$-\frac{8c}{a}$
(4)	$\frac{14x-5y}{12}$	(5)	$-13x-39$	(6)	$-2b^2+4ab$
(7)	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	(8)	$2\sqrt{3}-3\sqrt{2}$		※ 24

各 3 点

(1)	$x=2$	(2)	$x=3, y=-2$
(3)	$x=\frac{3 \pm \sqrt{29}}{2}$	(4)	$x=11$
(5)	$(x-9)(x-4)$	(6)	10 度
(7)	$c=\frac{a}{2}-\frac{b}{16}$	(8)	$a=1$
(9)	$3000-400a-300b$ 円	(10)	(a), (d)

各 3 点

※ 30

ア	36	イ	34	ウ	35
エ	12	オ	1	カ	12

各 2 点

※ 12

(1)	6 通り	(2)	$\frac{1}{7}$	(3)	$\frac{4}{7}$	(4)	$\frac{11}{21}$
-----	------	-----	---------------	-----	---------------	-----	-----------------

(1) 2 点
(2)~(4) 各 3 点

※ 11

(1)	45 度	(2)	$\frac{5}{2}$ cm
(3)	5 cm	(4)	$\frac{5}{6}$ 倍

各 3 点

※ 12

(1)	(5 , 3)	(2)	36
(3)	$y=15x$	(4)	(2 , 6)

(1) 2 点
(2)~(4) 各 3 点

※ 11

受験番号	氏名	点数

令和 6 年度
一般入学試験
理 科

熊本信愛女学院高等学校

1

次の各問いに記号で答えなさい。

(1) 2000mの距離を30分かけて、一定の速さで進みました。このときの速さは何km/hですか。

- ア 4km/h
- イ 67km/h
- ウ 4000km/h
- エ 0.0067km/h

(2) 手回し発電機と豆電球をつなぎ、手回し発電機を一定の速さで回すと豆電球が光りました。このときのエネルギー変換を、正しく表しているものはどれですか。

- ア 電気エネルギー → 運動エネルギー → 光エネルギー
- イ 運動エネルギー → 光エネルギー → 電気エネルギー
- ウ 光エネルギー → 電気エネルギー → 運動エネルギー
- エ 運動エネルギー → 電気エネルギー → 光エネルギー

(3) 塩化物イオンのでき方を正しく表しているものはどれですか。ただし、 e^- は電子を表すものとします。

- ア $Cl + e^- \rightarrow Cl^-$
- イ $Cl^- \rightarrow Cl + e^-$
- ウ $Cl \rightarrow Cl^- + e^-$
- エ $Cl^- + e^- \rightarrow Cl$

(4) 炭素原子は原子核の中に陽子を6個もっています。炭素原子の原子核のまわりにある電子の数は何個ですか。

- ア 4個
- イ 6個
- ウ 8個
- エ 10個

(5) 植物が光合成を行うとき、①光合成が行われる場所、②取り入れられる気体、③出でていく气体、④つくられる養分の組み合わせとして正しいものはどれですか。

	①	②	③	④
ア	葉緑体	酸素	二酸化炭素	デンプン
イ	葉緑体	酸素	二酸化炭素	タンパク質
ウ	葉緑体	二酸化炭素	酸素	デンプン
エ	葉緑体	二酸化炭素	酸素	タンパク質
オ	気孔	酸素	二酸化炭素	デンプン
カ	気孔	酸素	二酸化炭素	タンパク質
キ	気孔	二酸化炭素	酸素	デンプン
ク	気孔	二酸化炭素	酸素	タンパク質

(6) 白血球のはたらきを正しく説明しているものはどれですか。

- ア 酸素を運搬する。
- イ 体の中に入った細菌をとらえる。
- ウ 出血したときに血液を固める。
- エ 二酸化炭素を運搬する。

(7) 次の消化液のうち、消化酵素を含まないものはどれですか。

- ア だ液
- イ 胃液
- ウ 胆汁
- エ すい液

(8) ある火成岩を観察すると、全体的に白っぽく見え、大きな鉱物の結晶と粒のよく見えない部分が見えました。この火成岩としてもっとも適当なものはどれですか。

- ア 玄武岩
- イ 安山岩
- ウ 花こう岩
- エ せん綠岩
- オ 流紋岩
- カ 斑れい岩

(9) 雲仙普賢岳の特徴について説明した次の文章の（ ）に適する語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。

雲仙普賢岳は（①）をしており、マグマのねばりけは（②）、噴火のようすは（③）。また、火山灰や岩石の色は（④）、噴出する溶岩の温度は低い。

	①	②	③	④
ア	傾斜の緩やかな形	強く	激しい	白っぽく
イ	傾斜の緩やかな形	強く	激しい	黒っぽく
ウ	傾斜の緩やかな形	弱く	穏やか	白っぽく
エ	傾斜の緩やかな形	弱く	穏やか	黒っぽく
オ	おわんをふせたような形	強く	激しい	白っぽく
カ	おわんをふせたような形	強く	激しい	黒っぽく
キ	おわんをふせたような形	弱く	穏やか	白っぽく
ク	おわんをふせたような形	弱く	穏やか	黒っぽく

理科の問題は次のページに続きます。

(10) ある堆積岩には、古生代に繁栄した生物の化石が含まれており、うすい塩酸をかけると気体が発生しました。また、釘でひっかくと傷がつきました。①堆積岩の名称、②発生した気体、③堆積岩の主成分、④含まれていた化石となった生物の名称の組み合わせとして正しいものはどれですか。

	①	②	③	④
ア	石灰岩	水素	炭酸カルシウム	フズリナ
イ	石灰岩	水素	二酸化ケイ素	アンモナイト
ウ	石灰岩	二酸化炭素	炭酸カルシウム	フズリナ
エ	石灰岩	二酸化炭素	二酸化ケイ素	アンモナイト
オ	チャート	水素	炭酸カルシウム	フズリナ
カ	チャート	水素	二酸化ケイ素	アンモナイト
キ	チャート	二酸化炭素	炭酸カルシウム	フズリナ
ク	チャート	二酸化炭素	二酸化ケイ素	アンモナイト

2

下表は、脊椎動物についてまとめたものです。との各問い合わせに答えなさい。

魚類	脊椎動物				
	両生類		は虫類	鳥類	哺乳類
	子	親			
呼吸	A	A	肺	肺	肺
体温	変温	変温		B	恒温
子孫の残し方	卵生	卵生		卵生	胎生
体の表面	うろこ	しめった皮ふ		うろこ	羽毛
生活場所	水中	水中	おもに陸上	おもに陸上	おもに陸上

(1) 表のA、Bにあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(2) 5種類の脊椎動物について、次の問い合わせに答えなさい。

① 裸のある卵をうむ脊椎動物のなかまを次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

ア 哺乳類 イ 鳥類 ウ は虫類
エ 両生類 オ 魚類

② 裸のある卵は、裸のない卵と比べて、どのような利点がありますか。答えなさい。

(3) 羽毛や毛をもつ鳥類と哺乳類は、体温を一定に保つことができるので、は虫類と違い、ある環境条件のもとでも生活できます。その環境条件を1つ答えなさい。

3

ジャガイモには、①いもから芽が出るなかまのふやし方、②種子から芽が出るなかまのふやし方の2通りのなかまのふやし方があります。次の各問い合わせに答えなさい。

(1) 下線部①と同じ生殖によって、なかまをふやす生物を、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア アメーバ イ カエル ウ メダカ エ イチゴ

(2) 下線部②の生殖について、ジャガイモの親がもつ遺伝子を○及び●とし、○と●は対立する形質を表す遺伝子とします。親子のもつ遺伝子を模式図で表したとき、子の遺伝子の組み合わせとして可能性があるものを、ア～オからすべて選び、記号で答えなさい。



(3) 下線部①、②のなかまのふやし方はどちらも農作物の生産に利用されています。農作物の生産に関する以下の文章の空欄を埋めなさい。

ジャガイモやリンゴ、ナシの生産では、はじめに（A）生殖によって、性質のちがう親株どうしをかけ合わせて種子をつくり出す。その後、その中から優れた特徴をもった子を選び出し、（B）生殖を利用して農作物を大量生産する。

また、近年では、遺伝子の本体である（C）を変化させる研究も、めざましい進歩をとげており、（C）を変化させることによって、乾燥に強い食物や、自然には見られない色の花を生み出すこともできる。

4

大気の動きについて、次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の文中の（①）～（③）、（④）～（⑥）に適する語句の組み合わせを①～③はあのア～ク、④～⑥はあのケ～シからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

昼間、太陽によって陸や海が温められるとき、陸と海では温度変化が異なるので、陸と海の間に温度差が生じる。（①）の方が、温度が上昇しやすいので、（①）上の空気は膨張して密度が（②）なり、（③）気流が生じることで、（①）上の気圧は（④）なる。つまり、昼間は（⑤）風が吹き、夜間は（⑥）風が吹く。

	①	②	③
ア	陸	小さく	上昇
イ	海	小さく	上昇
ウ	陸	大きく	上昇
エ	海	大きく	上昇
オ	陸	小さく	下降
カ	海	小さく	下降
キ	陸	大きく	下降
ク	海	大きく	下降

	④	⑤	⑥
ケ	低く	陸	海
コ	高く	陸	海
サ	低く	海	陸
シ	高く	海	陸

- (2) 赤道付近は太陽光で温められやすく、北極南極付近ではその逆です。赤道付近、北極南極付近ではそれぞれ上昇気流、下降気流のどちらが生じやすいですか。正しい組み合わせを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

	赤道付近	北極南極付近
ア	上昇気流	上昇気流
イ	上昇気流	下降気流
ウ	下降気流	上昇気流
エ	下降気流	下降気流

- (3) 赤道付近や北極南極付近での気流などの空気の循環により、中緯度帯の上空で常にふいている風を何といいますか。

- (4) 季節風について、次の文の（①）～（④）に適する語句の組み合わせをあのア～クから選び、記号で答えなさい。

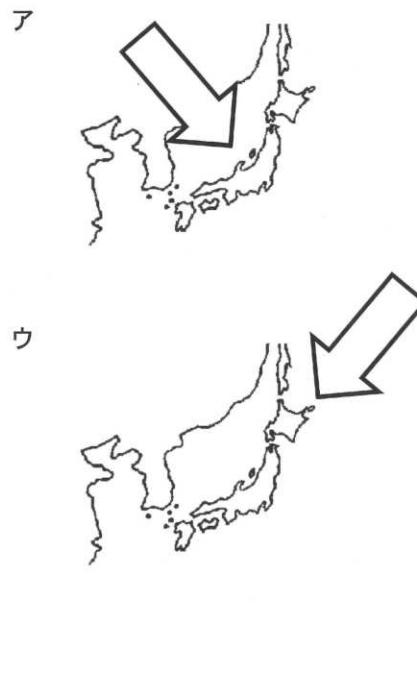
大陸と海では、（①）の方が温度変化しやすいため、冬は（①）の方が、温度が低くなり、（①）の空気は（②）して（③）気流が生じて気圧が（④）くなる。

	①	②	③	④
ア	大陸	収縮	上昇	高く
イ	大陸	膨張	上昇	低く
ウ	大陸	収縮	下降	高く
エ	大陸	膨張	下降	低く
オ	海	収縮	上昇	高く
カ	海	膨張	上昇	低く
キ	海	収縮	下降	高く
ク	海	膨張	下降	低く

(5) 冬に発達する気団の名称を答えなさい。また、その気団の特徴を気温と湿度に着目して答えなさい。

(6) 冬型の気圧配置を何といいますか。漢字4文字で答えなさい。

(7) 冬の季節風のふく向きとして正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。



(8) 大気の動きに必要なエネルギーは何によってもたらされますか。漢字2文字で答えなさい。

5

右図のような装置で酸化銀 3.0g を加熱し、発生する気体を集めました。次の各問いに答えなさい。



(1) このとき起こる化学反応を化学反応式で書きなさい。

(2) 反応が完全に終わった後の試験管には、物質 A が 2.8g 残っていました。

① 物質 A は何色をしていますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 黒色 イ 白色 ウ 赤褐色 エ 緑色

② 物質 A の性質として間違っているものを次のア～カから選び、記号で答えなさい。

ア 電気を通す。	イ 熱を通す。
ウ 引っ張ると伸びる。	エ たたくと広がる。
オ みがくとピカピカになる。	カ 磁石につく。

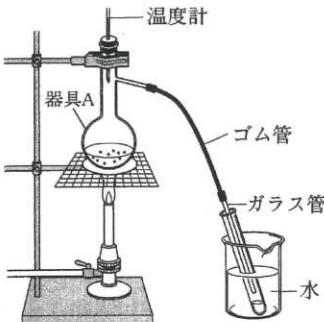
③ 発生した気体は何 g ですか。

(3) 発生した気体の入っている集氣びんに火のついたスチールウールを入れると、激しく燃焼しました。完全に燃焼したあとに残っていた物質について①物質名と②色をそれぞれ答えなさい。ただし、②については次のア～エから選び、記号で答えなさい。

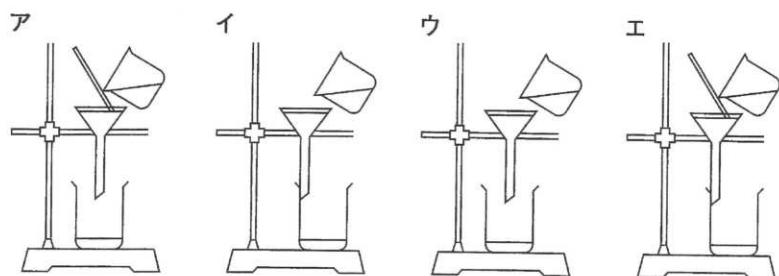
ア 黒色 イ 白色 ウ 赤褐色 エ 緑色

6

食塩と砂の混合物を分けるために、混合物を適量の水の入ったビーカーに入れてよくかき混ぜてろ過したのち、ろ紙の上に残ったものを精製水でよく洗い、乾燥させました。また、得られたろ液は右図の装置で蒸留しました。次の各問いに答えなさい。



(1) ろ過の方法として正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。



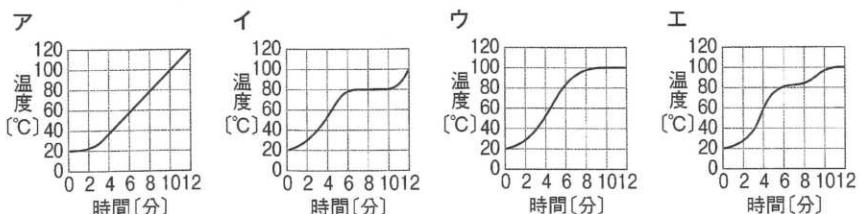
(2) 次の①、②にあてはまるものをあとのア～カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① ろ紙の上に残るもの ② ろ液に集まるもの

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| ア 食塩のみ | イ 砂のみ | ウ 食塩と砂 |
| エ 砂の混じった水 | オ 食塩水 | カ 水のみ |

(4) ろ液を加熱するとき、器具 A に①入れておくとよいものの名称と②入れておくとよい理由をそれぞれ答えなさい。

(5) ろ液を蒸留して得られた液体を加熱したときの時間経過と温度変化の関係を示したグラフを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

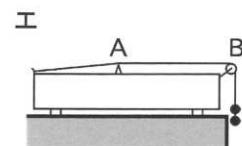
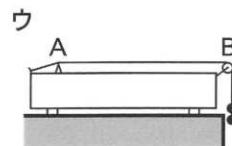
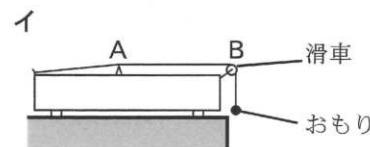
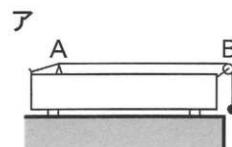


(3) 器具 A の名称を答えなさい。

7

次の各問い合わせに答えなさい。

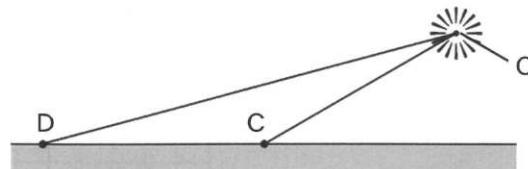
- I. 弦の太さが同じ4台のモノコードとおもりを使って、弦を張る強さや弦の長さを変えて、同じ強さではじき、音の高さを比べる実験を行いました。なお、実験ではA B間の中央をはじき、おもりはすべて同じ重さのものを用いました。



- (1) モノコードのように、音を発生させるものを何といいますか。
- (2) もっとも低い音が出るモノコードを、上の図のア～エから選び、記号で答えなさい。
- (3) (2)で選んだモノコードから、もっとも低い音が出る理由として適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 弦の振幅がもっとも小さくなるから。
- イ 弦の振動数がもっとも少なくなるから。
- ウ 弦の振幅がもっとも大きくなるから。
- エ 弦の振動数がもっとも多くなるから。

- II. 図のC点、D点で花火を観察しました。スマートフォンを使って花火を撮影して記録したところ、花火の中心Oで光が見えてから、C点で音が聞こえ始めるまでに4.0秒かかり、D点で音が聞こえ始めるまでには9.0秒かかることがわかりました。花火が打ち上げられる高さと、地図上の距離から計算し、C点と花火の中心Oの距離は1400mと推定されました。



(4) このとき、空气中を音が伝わった速度は何 m/s ですか。

(5) D点から花火の中心Oまでの距離は何 m ですか。

8

次の各問いに答えなさい。

- I. 図1のように、棒磁石を矢印の向きにコイルの上を通過させ、コンピュータを使ってコイルに流れる電流の変化を記録したところ、図2のような波形が観察されました。

図1

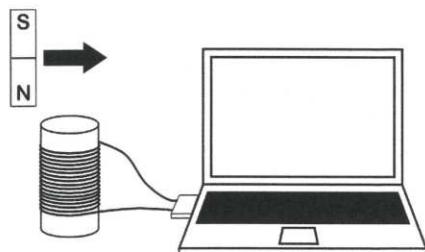
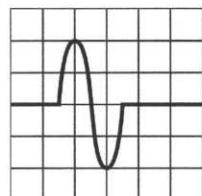
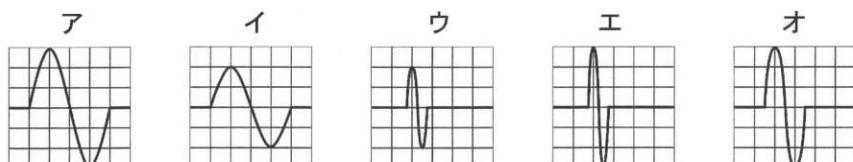


図2



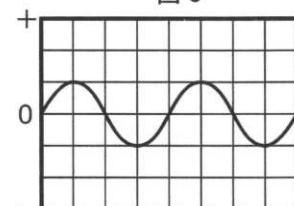
- (1) このように、コイルの周りの磁界を変化させると、電流が流れる現象を何と言いますか。

- (2) 棒磁石を動かす速さを変えずに、コイルの巻き数を増やして同じ実験を行ったとき、コンピュータに記録される波形はどうなりますか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。



- II. Iと同様にコンピュータを使って、家庭用コンセントから得られる電流や乾電池から得られる電流を観察しました。家庭用コンセントからは、図3のように、電流の向きと大きさが変化する波形が記録されました。

図3



- (3) 図3のように、電流の向きや大きさが変化する電流を何といいますか。

- (4) 図3と異なり、乾電池では電流の向きや大きさは変化しません。このような電流を何といいますか。

- (5) (3)と(4)の電流をそれぞれ発光ダイオードに流して点灯させた場合、点灯の様子はどのようにになりますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア (3) では連続して点灯し、(4) では高速で点滅し続ける。
- イ (3) では高速で点滅し、(4) では連続して点灯し続ける。
- ウ (3) でも(4) でも高速で点滅し続ける。
- エ (3) でも(4) でも連続して点灯し続ける。

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙
熊本信愛女学院高等学校

理科

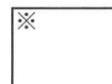
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)



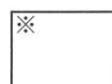
(1)	
A	B
(2)	
①	②
(3)	



(1)	(2)	
(3)		
A	B	C



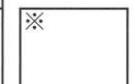
(1)		(2)	(3)	(4)
①~③	④~⑥			
(5)				
名称		特徴		
(6)		(7)	(8)	



5	(1)		
	(2)		
①	②	③	
(3)			g
①		②	



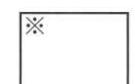
6	(1)	(2)	(3)
	①	②	
(4)			(5)
①	②		



7	(1)	(2)	(3)
(4)		(5)	
	m/s		m



8	(1)	(2)	
(3)		(4)	(5)



受験番号	氏名	点数

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙
熊本信愛女学院高等学校 理科

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ア	工	ア	イ	ウ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
イ	ウ	オ	オ	ウ

各2点
※ 20

(1)	
A えら	B 変温
(2)	
① イ ウ	② 中身を乾燥から守る
(3)	
寒冷な環境	

各2点
※ 10

(1)	(2)
ア 工	ア ウ 工
(3)	
A 有性	B 無性 (栄養)
C (デオキシリボ核酸)	DNA

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	(4)
①~③ ア	④~⑥ サ	イ	偏西風
(5)			

名称 シベリア気団 特徴 気温が低く乾燥している

(6)	(7)	(8)
西	高	東
低	ア	太
		陽

各2点
※ 20

5	(1) $2\text{Ag}_2\text{O} \rightarrow 4\text{Ag} + \text{O}_2$		
	(2)		
① イ	② 力	③ 0.20	g
(3) 完答			
① 酸化鉄	② ア		

各2点
※ 10

6	(1)	(2) 完答	(3)
	工	① イ	② オ
			枝付きフラスコ
	(4) 完答		
	① 沸騰石	② 突沸を防ぐため	ウ

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)
音源 (発音体)	ア	イ
(4)	(5)	
350 m/s	3150	m

各2点
※ 10

(1)	(2)
電磁誘導	オ
(3)	
(4)	(5)
交流 (電流)	直流 (電流)
	イ

各2点
※ 10

受験番号	氏名	点数
		100

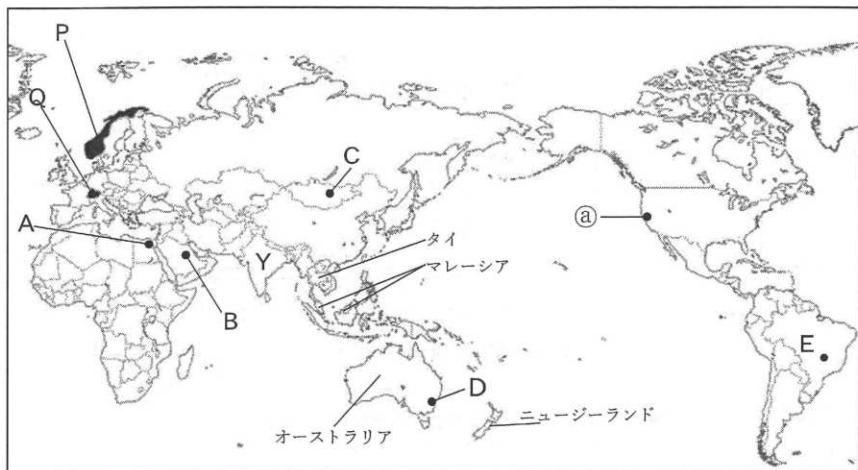
令和 6 年度
一般入学試験

社 会

熊本信愛女学院高等学校

1

次の地図を見て、あととの問い合わせに答えなさい。



(1) 地図には、世界の六大陸のうち 5 つの大陸が描かれています。地図に描かれていない大陸名を答えなさい。

(2) EUに加盟していない P・Q の国名をそれぞれ答えなさい。

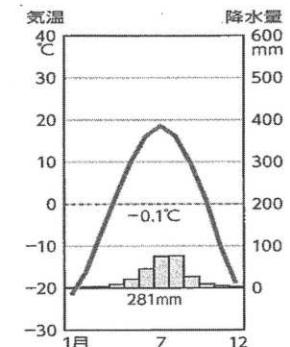
(3) Y 国で最も多くの人々が信仰している宗教と、Y 国を流れる河川の組み合わせとして正しいものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|----------------|---------------|
| ア 仏教・ガンジス川 | イ 仏教・メコン川 |
| ウ ヒンドゥー教・ガンジス川 | エ ヒンドゥー教・メコン川 |

(4) A～E の地点は、5 か国の首都の位置を示したものです。次の問い合わせに答えなさい。

- ① 首都の位置について述べた文として正しいものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。
- ア 南半球に位置するものは、3 つである。
 - イ ユーラシア大陸に位置するものは、3 つである。
 - ウ 西経に位置するものは、3 つである。
 - エ 最も早く 1 月 1 日を迎える地点に位置するものは、D である。

② 右に示した雨温図は、どの首都のものですか、A～E から 1 つ選び、記号で答えなさい。



(「理科年表」平成 30 年)

(5) @の都市について述べたものとしてもっとも適当なものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア この都市は、20世紀半ばに製鉄業の中心地として栄えたが、最近では情報技術産業などの新しい産業の発展がみられる。
- イ この都市は、自動車製造の中心地として発展してきた。その大量生産方式は、ほかの工業の分野にも広がった。
- ウ この都市は、世界有数の先端技術産業が集まる地域に位置し、アジアなどの工業地域にも大きな影響を及ぼしている。
- エ この都市は、付近で産出する石油を背景に石油化学産業が発達するほか、航空宇宙産業が発達している。

(6) 次の表は、タイ、マレーシア、オーストラリア、ニュージーランド、いずれかの輸出品額上位 3 品目の変化を示したものです。エにあてはまる国はどれですか、国名を答えなさい。

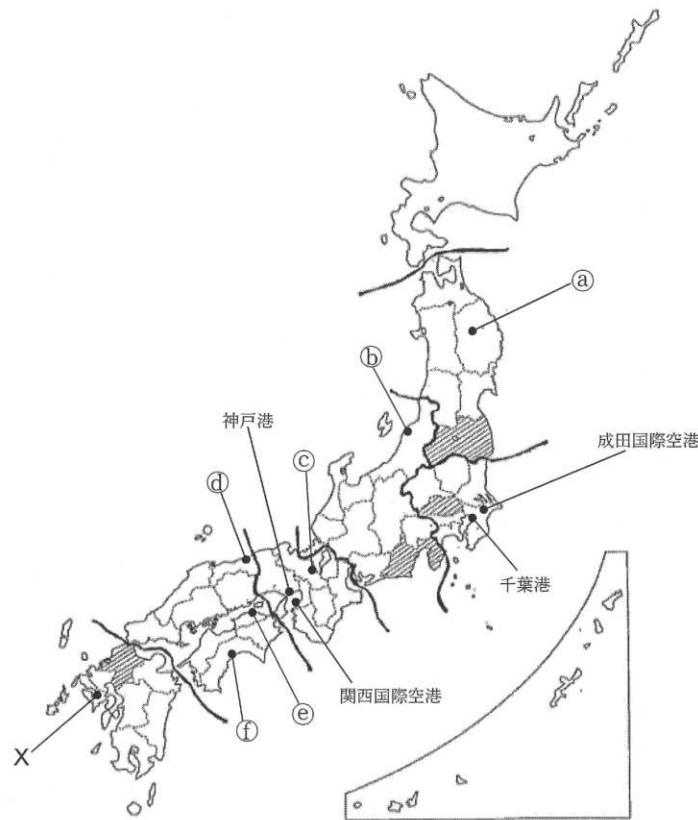
(単位：百万㌦)

	ア	イ	ウ	エ
1996 年	機械類 41446	酪農品 2309	石炭 6124	機械類 17632
	バーム油 3299	肉類 1873	機械類 5583	衣類 5043
	原油 3074	機械類 981	金 4101	魚介類 4447
2019 年	機械類 99957	酪農品 10469	鉄鉱石 66496	機械類 67894
	石油製品 16582	肉類 5494	石炭 44237	自動車 26284
	液化天然ガス 10034	木材 2919	金 16245	プラスチック 10652

(「世界国勢団会 2021/22」)

2

次の地図を見て、あととの問い合わせに答えなさい。



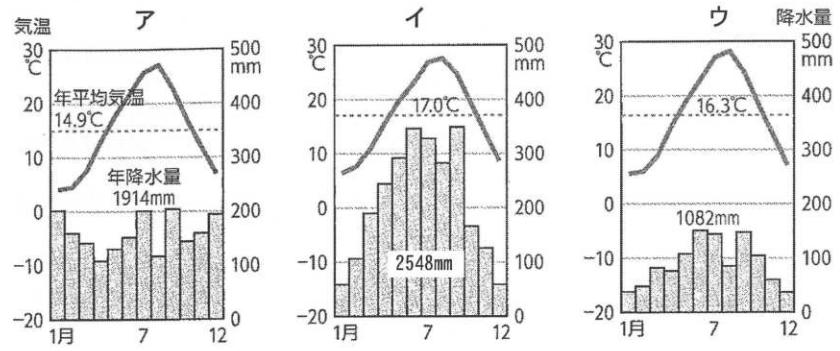
- (1) Xで示した地点を緯度と経度で表すと、北緯33度、東経130度です。地球を球体と考えたとき、X地点に対して、地球の中心を通る正反対側の地点の緯度、経度を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---------------|----------------|
| ア 南緯33度 西経50度 | イ 南緯33度 西経130度 |
| ウ 南緯57度 西経50度 | エ 南緯57度 西経130度 |

- (2) ①～④の都市では、伝統工芸品の生産が盛んです。①～④と伝統工芸品の名称の正しい組み合わせを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|------------|----------|--------|
| ア ①一輪島塗 | ②一加賀友禅 | ③一南部鉄器 |
| イ ①一小千谷ちぢみ | ②一會津塗 | ③一加賀友禪 |
| ウ ①一津軽塗 | ②一天童将棋駒 | ③一西陣織 |
| エ ①一南部鉄器 | ②一小千谷ちぢみ | ③一西陣織 |

- (3) 次の雨温図は、①～④のいずれかの都市のものです。④にあてはまるものを、1つ選び、記号で答えなさい。



(「理科年表」平成30年)

- (4) 地図中の は、7地方区分の境界を示しています。

- ① この7地方の説明として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 都道府県名と異なる都道府県庁所在地の数が最も多いのは、関東地方である。

イ 陸地で接している都道府県の数が最も多い山梨県は、中部地方に位置する。

ウ 北海道を除いて最も面積が大きい都道府県は秋田県で、東北地方に位置する。

エ 海に面していない都道府県の数が最も多いのは、近畿地方である。

- ② 中部地方の工業について述べた文として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 北陸地方には、豊富な水資源による電力と工業用水を利用したアルミニウム加工や化学工業、機械工業などが発達している。

イ 中京工業地帯では、時計、カメラなどの精密機械工業が発達してきたが、現在は電子部品や電子機器の生産が盛んである。

ウ 東海工業地域では、臨海部の石油化学コンビナートや製鉄所のように、石油や鉄鉱石といった工業の原料を加工する工場が集まっている。

エ 中央高地では、かつての石油採掘に関連して発達した金属・機械工業が行われている。

- ③ 関東地方について述べた文として誤っているものを、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 関東の内陸部の冬は、からつ風とよばれる冷たい北西の季節風がふき、乾燥している。一方、夏は高温で蒸し暑い。
- イ 関東平野の畑作地域では、都市部に野菜を出荷する近郊農業が盛んで、周辺の山間部では、高原野菜の栽培も行われている。
- ウ 東京湾の臨海部には、石油化学コンビナートや製鉄所が立ち並び、内陸部には、機械などの工場が多く見られ、北関東工業地域を形成している。
- エ 東京郊外の多くの都市では、夜間人口が昼間人口よりも少なくなっている。

- (5) 次の表は、で示した県について、面積、人口密度、米の収穫量、パルプ・紙・紙加工品の生産額を示したものです。ウにあてはまる県名を漢字で答えなさい。

	面積 (㎢)	人口密度 (人/㎢)	米の収穫量 (千t)	パルプ・紙・紙加工品 (億円)
ア	7777	460	76.4	8199
イ	13784	129	317.3	1965
ウ	4988	1025	164.0	994
エ	3798	19232	142.4	4932

(「日本国勢団会 2023/24」)

- (6) 次の表は、成田国際空港、千葉港、関西国際空港、神戸港の主要輸出品とその割合を示したもので、神戸港にあてはまるものはどれですか、表中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	ア	イ	ウ	エ
輸出品 (%)	集積回路 20.4	プラスチック 7.2	半導体等製造装置 9.1	石油製品 30.6
	電気回路用品 6.4	建設・鉱産用機械 6.5	科学光学機器 5.8	鉄鋼 21.0
	科学光学機器 6.2	織物類 4.4	金(非貨幣用) 5.6	有機化合物 16.9
輸出総額 (億円)	57362	58959	128214	7753

(「日本国勢団会 2023/24」)

- 3 次の年表を見て、あととの問い合わせに答えなさい。

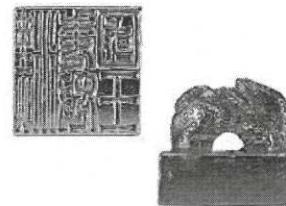
年代	おもなできごと
5 7	①倭の奴国の王が中国に使いを送る
2 3 9	②邪馬台国の女王卑弥呼が中国に使いを送る
5 9 3	③聖徳太子が摂政となる
6 0 7	小野妹子らを(1)として中国に派遣する
6 6 3	④白村江の戦いがおこる
A 7 9 4	⑤大宝律令が制定される 都を(2)京に移す
1 0 8 6	X
1 1 6 7	⑥白河上皇の院政が始まる (3)が太政大臣となる
B 1 3 7 8	⑦源頼朝が征夷大将軍となる 足利義満が幕府を室町に移す
1 4 6 7	⑧応仁の乱がおこる (4)人が日本に鉄砲を伝える
1 5 4 3	⑩参勤交代の制度が定められる
1 6 3 5	⑪老中田沼意次の政治が始まる
1 7 7 2	⑫ペリーが浦賀に来航する 戊辰戦争が始まる
1 8 5 3	⑬地租改正が実施される
C 1 8 7 3	⑭日露戦争がおこる
1 9 0 4	⑮米騒動がおこる
1 9 1 8	⑯普通選挙法が制定される
1 9 2 5	⑰日独防共協定が結ばれる
D 1 9 3 6	⑱サンフランシスコ平和条約が結ばれる
1 9 9 1	Y (5)経済が崩壊する

- (1) (1) ~ (5) に適する語句・人物名をそれぞれ答えなさい。
- (2) [A] ~ [D] に適する年号の組み合わせとして正しいものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D
ア	701	1185	1871	1954
イ	710	1192	1868	1951
ウ	701	1192	1868	1951
エ	710	1185	1871	1954

- (3) 右の資料は①により、奴国の王が中国の皇帝から授けられたものです。この印に刻まれた文字「漢委奴国王」の読みを答えなさい。また、この印はどこで発見されましたか、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア 壱岐 イ 志賀島 ウ 対馬 エ 屋久島



- (4) ②に関連した次の文の中から正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。
- ア 卑弥呼が倭の30ほどの国々をまとめているとされている。
イ 邪馬台国は九州地方に成立していたことが確認されている。
ウ 倭では卑弥呼の前から女子が王となっていたとされている。
エ 卑弥呼には夫がいて、国政を補佐していたとされている。
オ 中国にあった魏の歴史書に邪馬台国のこと記されている。

- (5) ③の人物によって建てられた、世界最古の木造建築物があることで知られる寺院名を漢字で答えなさい。

- (6) ④について述べた次の I 、 II の文の正誤の組み合わせとして正しいものを下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

I この戦いで中大兄皇子は唐・高句麗の連合軍に大敗した。
II 中大兄皇子は、この戦いの後、大津で即位して天武天皇となった。

ア I - 正 II - 正 イ I - 正 II - 誤
ウ I - 誤 II - 正 エ I - 誤 II - 誤

- (7) ⑤について述べた文の組み合わせとして正しいものを、下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- a 漢の法律にならってつくられた。
b 唐の法律にならってつくられた。
c 律は刑罰の決まり、令は役所のしきみや税の負担などの政治についての決まりである。
d 律は役所のしきみや税の負担などの政治についての決まり、令は刑罰の決まりである。

ア a・c イ a・d ウ b・c エ b・d

- (8) X の時期におこったできごとを年代の古い順に並べ、解答欄に合うように記号で答えなさい。

- ア 平将門の乱が起こる。
イ 坂上田村麻呂が蝦夷を平定する。
ウ 藤原道長が摂政となる。
エ 菅原道真が遣唐使の停止を訴える。

- (9) ⑥の年にもっとも近い世界のできごととして正しいものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア ローマ教皇の呼びかけにより、十字軍の派遣が始まる。
イ チンギス=ハンがモンゴルを統一する。
ウ ルターが宗教改革を始める。
エ ムハンマドがイスラム教をおこす。

- (10) ⑦の頃の農業・商業について述べた文としてあてはまらないものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 農作業には牛や馬が利用され、鉄製の農具が広まり、草や木を焼いた灰が肥料として使われた。
イ 三都や城下町では、商人が同業者ごとに株仲間という組合を作った。
ウ 寺社の門前や交通の便利な所には定期市が開かれ、人々が集まって町が生まれた。
エ 同じ田畠で米と麦を交互に作る二毛作が始まった。

- (11) ⑧の頃の文化について述べた文として正しいものを、次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 仏師の運慶や快慶によって金剛力士像がつくられた。
イ 千利休がわび茶と呼ばれる芸能を完成させた。
ウ 紀貫之らによって「古今和歌集」がまとめられた。
エ 観阿弥と世阿弥によって能（能楽）が大成された。

- (12) ⑨について述べた文として誤っているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア この乱は天皇のあとづぎ争いをきっかけに始まった。
イ この乱の頃から下剋上の風潮が広まっていた。
ウ この乱で幕府の権力はおとろえていった。
エ この乱は京都で始まり、全国に広がっていった。

- (13) ⑩を定めた人物は誰ですか、次の中から1人選び、記号で答えなさい。
ア 德川秀忠 イ 德川綱吉 ウ 徳川光圀 エ 德川家光

- (14) 次の各文は江戸の三大改革について、それぞれ述べたものです。年代の古い順に並べた場合、⑪はどこに位置しますか、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

a 江戸などに出てきた農民を故郷に帰し、凶作やききんに備えるため、農村に倉を設けて米をたくわえさせた。
b 公事方御定書という裁判の基準となる法律を定め、庶民の意見を聞く目安箱を設置した。
c 江戸・大阪周辺の農村を幕府の領地にしようとしたことで、大名や旗本の反対にあった。

ア a → ⑪ → b → c イ a → b → ⑪ → c
ウ b → ⑪ → a → c エ b → a → ⑪ → c
オ c → ⑪ → a → b カ c → a → ⑪ → b

- (15) ⑫の目的として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 領事裁判権（治外法権）を認めさせるため。
イ 琉球をゆずり受けけるため。
ウ キリスト教の布教を進めるため。
エ 自国船の食料や燃料の補給港を確保するため。

- (16) ⑯について述べた文の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

a 地租を地価の3%と定めて、土地所有者に現金で納めさせた。
b 地租を地価の3%と定めて、土地所有者に米で納めさせた。
c 人々にとって、租税負担は以前とあまり変わらなかった。
d 人々にとって、租税負担が以前より少なくなった。

ア a・c イ a・d ウ b・c エ b・d

- (17) ⑭の講和条約の内容として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 権太をロシア領、千島列島を日本領とした。
イ 日本は台湾や遼東半島を譲り受けた。
ウ 日本は多額の賠償金を得ることができた。
エ 韓国における日本の優越的な立場が認められた。

- (18) ⑮はあることを見こした米の買い占めによる米価の大幅な上昇に対し、富山县の漁村で、女性たちが米の安売りなどを要求する運動をおこしたことに始まります。あることは何ですか、答えなさい。

- (19) ⑯によって定められた有権者の資格として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 満20歳以上の男女
イ 満25歳以上の男子
ウ 満25歳以上の男女
エ 直接国税を15円以上納める満25歳以上の男子

- (20) 右の資料は⑰と同年にある事件を起こした反乱軍に対し、投降を呼びかけたビラです。この事件について述べた次のI、IIの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。また、この事件を何といいますか、答えなさい。

I 海軍の青年将校などが首相官邸をおそい、犬養毅首相を暗殺した。
II この事件によって政党内閣の時代が終わり、軍人が首相になることが多くなった。

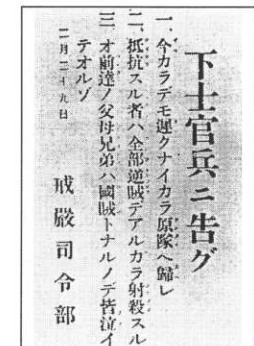
ア I-正 II-正 イ I-正 II-誤
ウ I-誤 II-正 エ I-誤 II-誤

- (21) ⑰の翌年、日本は独立を回復しましたが、その後もアメリカの統治下に置かれた地域がありました。その地域として誤っているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 小笠原諸島 イ 北方領土 ウ 奄美群島 エ 沖縄

- (22) Yの期間のできごとについて述べた文として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 佐藤栄作内閣はアメリカとの関係をより対等にし、強化することを目指して、新しい日米安保条約を結んだ。
イ 岸信介内閣によって日ソ共同宣言が調印され、ソ連との国交が回復した。
ウ 田中角栄内閣によって日中共同声明が調印され、中国との国交が正常化した。
エ 池田勇人内閣が韓国と日韓基本条約を結び、韓国政府を朝鮮半島の唯一の政府として承認した。



4

次の文章は、中学生が公民のテーマごとにまとめたものです。それぞれの文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

2016 年の熊本地震発生直後「動物園からライオンが逃げ出した」という、うその情報が広まり、混乱を招いた。このことから、④新聞やテレビなどの報道やインターネットの情報をそのまま信じるのではなく、⑤さまざまな角度から情報を批判的に読み取る力が求められている。

日本国憲法は、国民主権、平和主義、基本的人権の尊重を基本原則としている。そのうち、②基本的人権については、平等権、③自由権、④社会権などを保障している。また、天皇については日本の國と国民全体の（1）であると定められ、内閣の助言と承認により、国事行為のみ行う。

毎年1回、原則として1月に召集される国会は（2）である。衆議院議員選挙では、小選挙区制と⑤比例代表制とを組み合わせた制度が採用され、⑥国民が選挙で選んだ代表者が、国会で政治を行っている。国会において、国会議員の中から内閣総理大臣が指名される。また、國務大臣の過半数は国会議員の中から選ばれ、⑦内閣が組織される。

法を基準として、争いや事件を解決することで人々の権利や社会の秩序を守る役割が司法（裁判）であり、この仕事を行うのが⑧裁判所である。人々が裁判を利用しやすくなるために、司法制度改革が進められ、2009年から⑨裁判員制度が始まり、国民が裁判員として刑事裁判に参加し、裁判官とともに被告人が有罪か無罪か、有罪の場合は刑罰の内容を決めるようになった。

政治に関わるさまざまな国の権力は、人々を従わせる強制力をもっている。それが集中して大きな1つの権力になってしまふと、国民の自由をおびやかすことになりかねない。そこで国の権力は3つに分けられ、それぞれ独立した機関が担当している。これを⑩三権分立といふ。

消費者は、さまざまな商品の価格を比べて、どの商品をどのくらい購入するかを決め、生産者も市場での価格の動きを見ながら、生産する商品とその生産量を決めている。⑪商品の価格は、さまざまな条件により、変動している。財やサービスの種類によっては、市場メカニズムに委ねることが、必ずしも望ましくないものがある。そのため、⑫公共料金として政府などが価格を管理している。

1995年には、⑬欠陥商品により消費者が被害を受けた場合は、消費者が製品を作った会社の過失を証明できなくても損害賠償を受けられる法律が施行された。また2004年の消費者基本法制定により、消費者は自立的に消費活動を行えるようになった。

市場経済には、好況と不況を繰り返す⑭景気変動（景気循環）という性質がある。経済の安定化を図ることは政府と日本銀行の役割である。⑮日本銀行が行う金融政策と、政府が行う財政政策を組み合わせ、安定化を図っている。

(1) （1）・（2）にあてはまる語句を答えなさい。

(2) 下線部④について、テレビや新聞、ラジオなどの大量の情報を人々に迅速に伝達する媒体のことを何といいますか、カタカナ6字で答えなさい。

(3) 下線部⑤のことを何といいますか、答えなさい。

(4) 下線部⑦の確立のため、国境をこえて活動する「非政府組織」の略称を3字で答えなさい。

(5) 下線部⑨にあてはまる権利を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 教育を受ける権利
- イ 通信の秘密を侵されない権利
- ウ 勤労者の団体交渉をする権利
- エ 健康で文化的な最低限度の生活を営む権利

(6) 下線部⑩について、団結権・団体交渉権・団体行動権（争議権）の3つの人権をまとめて何といいますか、漢字5字で答えなさい。

(7) 下線部⑪では、ドント式が

用いられています。選挙区の定数が6人で、表のような得票結果となった場合、X党から何人当選しますか、答えなさい。

	X党	Y党	Z党
得票数	16500	12000	8500

(8) 下線部⑫のような民主政治のしくみを何といいますか、漢字5字で答えなさい。

(9) 下線部⑬の仕事にあてはまらないものはどれですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法律の執行
- イ 憲法改正の発議
- ウ 予算の作成・提出
- エ 条約の締結

(10) 下線部⑭は、法律や規則が憲法に違反していないかどうか判断する権利を持っています。特に、最高裁判所は最終的な決定権を持つことから何と呼ばれていますか、5字で答えなさい。

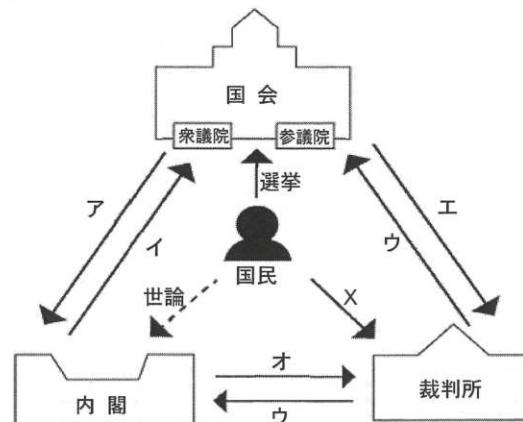
- (11) 下線部①について次の文章を読み、□にあてはまる数字の組み合わせを下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

裁判員は、満□歳以上の国民の中からくじと面接によって選ばれる。
1つの事件の裁判は、原則として□人の裁判員と□人の裁判官が協力して行う。

ア a-18 b-3 c-3 イ a-18 b-6 c-3
ウ a-20 b-3 c-3 エ a-20 b-6 c-3

- (12) 下線部②について、次の問い合わせに答えなさい。

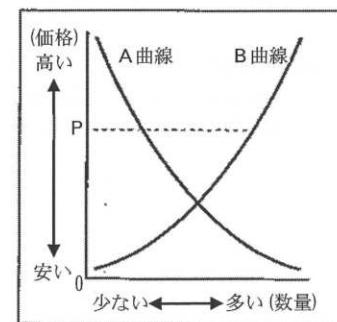
- ① 下図中Xにあてはまる語句を答えなさい。
- ② 次の文は、図中ア～オのいずれかにあてはまります。図中から1つずつ選び、記号で答えなさい。
 - i 弹劾裁判所を設置する。
 - ii 議員の任期満了前でも、衆議院を解散することができる。



- (13) 下線部①に関連して、右の図を見て次の問い合わせに答えなさい。

- ① A曲線・B曲線が交わる価格のことを何といいますか、漢字で答えなさい。
- ② 価格がPのときの状況とその後の価格変化について述べたものとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 需要量が供給量よりも多いため、価格は上昇する。
- イ 需要量が供給量よりも多いため、価格は下落する。
- ウ 供給量が需要量よりも多いため、価格は上昇する。
- エ 供給量が需要量よりも多いため、価格は下落する。



- (14) 下線部④にあてはまらないものはどれですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 携帯電話料金 イ 郵便料金 ウ 鉄道運賃 エ 電気料金

- (15) 下線部⑤の法律を何といいますか、答えなさい。

- (16) 下線部⑥について、次の文章の□a～□dに適する語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

好景気で消費が増え、商品の需要が供給を上回ると、価格が高くても購入される状態が続くため、物価が□a続けるインフレーションがおこる。生産が増え供給が需要を上回ると、商品が売れなくなって企業の利潤が減り、景気が□bする。不景気になると、需要が供給を下回り、価格が低くても購入されない状態が続くため、物価が□c続けるデフレーションがおこる。供給が減り、需要とのバランスが取れると、企業は再び生産を増やし、景気は□dする。

ア a : 上がり	b : 回復	c : 上がり	d : 回復
イ a : 上がり	b : 後退	c : 下がり	d : 後退
ウ a : 下がり	b : 回復	c : 上がり	d : 回復
エ a : 下がり	b : 後退	c : 下がり	d : 後退
オ a : 下がり	b : 回復	c : 上がり	d : 後退
カ a : 上がり	b : 後退	c : 下がり	d : 回復

- (17) 下線部⑦について述べた文として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 政府は、好景気のときには、インフレーションのおそれがあるため、公共事業を増やす。
- イ 政府は、不景気のときには、デフレーションのおそれがあるため、増税を行う。
- ウ 日本銀行は、好景気のときには、一般の銀行に国債などを売却する。
- エ 日本銀行は、不景気のときには、社会に出回っている通貨量を減らす。

令和6年度 一般 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)		(2)		(3)
		P	Q	
(4)	(5)	(6)		
①	②			*

2

(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)
			①	②	③		
*							

3

(1)			
1	2	3	
(1)		(2)	
4	5		
(3)			(4)
読み			場所
(5)	(6)	(7)	(8)
			→ → →

*

3

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
(18)			(19)	(20)			(21)	
				記号	事件			

(22)

*

4

(1)		(2)			
1	2				
(3)		(4)	(5)	(6)	
(7)	(8)	(9)	(10)		(11)
人					
(12)		(13)		(14)	
①	② i	ii	①	②	
(15)		(16)	(17)		

*

受験番号	氏名	点数

1

(1)		(2)		(3)
南極大陸		P	ノルウェー	Q
(4)	(5)	(6)		
① エ	② C	ウ	タイ	
すべて2点				* 16

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ア	エ	ウ	① ア	② ア	③ エ
					福岡県
					イ
すべて2点				* 16	

3

(1)		
1 遣隋使	2 平 安	3 平清盛
(1)	(2)	
4 ポルトガル	5 バブル	ウ
(3)	(4)	
読み	場所	
かんのわのなのこくおう	イ	ア・オ
(5)	(6)	(7)
(8)		
法隆寺	エ	ウ
イ → エ → ア → ウ		

(1)・(3)・(4)・(5)・(8)…2点、他各1点

* 23

3

(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
ア	イ	エ	ア	エ	ウ	エ	ア	エ
(18)		(19)		(20)		(21)		
シベリア出兵		イ	エ	記号	事件		二・二六事件	イ
(22)		ウ						

(18)・(20)事件…2点、他各1点

* 17

4

(1)		(2)	
1 象 徵	2 通常国会(常会)	マスメディア	
(3)	(4)	(5)	(6)
メディアリテラシー	NGO	イ	労働基本権
(7)	(8)	(9)	(10)
3 人	間接民主制	イ	憲法の番人
(12)		(13)	(14)
① 国民審査	② i エ ii イ	① 均衡価格	② エ ア
(15)	(16)	(17)	
製造物責任法 (PL法)	カ	ウ	

(2)・(4)・(6)・(8)・(10)・(13)①・(15)…2点、他各1点

* 28

受験番号	氏名	点数
		100