

令和 5 年度  
特待Ⅱ期・一般入学試験

国語

熊本信愛女学院中学校

次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。（・。・「」等も字数に数えます）

紙幣そのものに価値はない

突然、見たことのない紙幣を渡されたらどう思うだろうか？

ある日、あなたが勤む花屋さんにお客さんがやつてきた。「花を売つてほしい」と言つて紙幣らしきものを渡された。どうやら外国の紙幣のようだが、どれくらいの価値があるのか見当がつかない。紙幣なのかも疑わしい。① そんなものと大切な商品との交換に応じることはできないだろう。

見たこともない紙幣に価値を感じることはできない。② 僕たちがいつも使つている一万円札だつて、立場を変えれば同じ話だ。アマゾンの奥地に住む日本のことをまったく知らない人たちに一万円札を見せても、交換には応じてくれないだろう。

僕たちが一万円札に感じている価値を、彼らに示すことはできない。それはつまり、（②）。

では、僕たちはどうして紙幣に価値を感じているのだろうか？

イ 辞書やセシモン書を開くと「政府が価値を保証し、みんながその価値を信用しているから」という説明から始まり、政府や中央銀行によつてどうやつて紙幣の価値が維持されているか、価値を保証する方法についての解説が続く。

お金の話が、どんどん眠くなつていく。

⑤ たしかにおつしやる通りだ。政府が価値を保証しているから紙幣が使える。だけど、そんなことを意識して使つている人がどれだけいるのだろう。

「みんなが使つているから」「みんなが価値があると信じているから」というシンプルな理由で使つている人がほとんどだろう。

しかし、実は日本の中で、紙幣に価値を感じていない組織がある。

※

日本銀行だ。彼らは大量の紙幣を破り捨てている。

そこに、紙幣の価値を解き明かすヒントが隠されている。

すべてのチケットは「将来の約束」

以前まで、日本銀行の見学ツアーに参加すると、シュレッダーでサイダンされた一万円札の入つたボールペンがもらえたらしい。一万円札をサイダンするなんてもつたない話だ。⑥ なぜ、日本銀行は紙幣を破り捨てたりできるのだろう。

一万円札をよく見ると「日本銀行券」と書いてある。紙幣は「券」つまり「チケット」の一種なのだ。

旅行ギフト券、デパートの商品券、映画のチケット。子どもの頃、親にプレゼントした肩たたき券。ウ すべてのチケットに共通するのは、「将来の約束」だ。チケットを発行した人は、チケットを持つている人に「約束」している。映画のチケットは映画を観せる約束だし、肩たたき券は肩を揉みほぐしてあげる約束だ。

たとえば、母の日にあなたが一回三十分の肩たたき券を十枚プレゼントする。

さつそく母親が一枚目を使う。一回につき三十分も肩を揉みほぐすのはかなりの重労働だ。あなたは十枚も渡してしまつたことをちょっと後悔した。

でもしようがない。あと九回は、肩たたきをしないといけない。その後も、二回、三回と母親の肩をたたいた。

ところが、四枚目のチケットを使つたのは、隣の家に住むおばさんだつた。トトロ 彼女は庭の柿を母親に十個あげたらしい。そのお返しに肩たたき券を二枚譲り受けたというのだ。

五枚目のチケットのお客さんは、向かいの家の中学生だつた。おばさんの庭を掃除したお駄賀として、おばさんから肩たたき券をもらつたらしい。

あなたが「肩たたき券（一回三十分）」とだけ書いた紙は、柿と交換され、さらに庭掃除のサービスと交換された。も

はや、それはただの紙切れではない。紙幣と同じ役目を果たしている。母親に聞くと、すでに手元にチケットはないと言う。残りのチケットはすでに誰かの手に渡っているらしい。

六枚目、七枚目と知らない人の肩たたきをしたあと、誰も肩たたきを依頼して来なくなつた。あなたの肩たたきが街中で大評判になり、残りの三枚は紙幣のように出回つているらしい。<sup>(8)</sup>

今や、街中のみんながその紙に価値を感じている。そのチケットが道端に落ちていたら、誰かにヒロ<sup>ヒロ</sup>われて財布の中にしまわれるだろう。

A、この道端に落ちているチケットを破り捨てたい人物が一人だけ存在する。あなた自身だ。あなたにとつての肩たたき券は、三十分ただ働きをさせられる厄介な存在になる。

同じように日本銀行券も、発行した日本銀行からすれば、マイナスの価値を持つている。だから破り捨てることで、果たすべき将来の約束から解放されるのだ。<sup>(9)</sup>

B、日本銀行が紙幣によつて果たすべき「約束」とは何なのだろうか？

紙幣はもともと金の引換券だった<sup>(10)</sup>

ひと昔前までは、紙幣は金と交換する約束だった。

そもそも紙幣は、金を預けたときに受け取る「預かり証」だった<sup>(11)</sup>。

紙幣が存在しなかつた時代には、金や銀などで支払いが行われていた。しかし、大きい取引をするときに大量の金塊を持ち歩くのは危険すぎる。

C、金を支払う側の買い手は、両替商<sup>(12)</sup>に金を預かつておいてもらい、その預かり証を売り手に渡して支払いを済ませる。預かり証を両替商に持つていけば、いつでも金に交換してくれるというしくみだつた。

取引をするたびに両替商のところで金と交換しなくても、受け取つた預かり証を次の取引に使うことができる。こうして、預かり証は現在の紙幣に近づいていった。

時が経ち、紙幣を発行できるのは日本銀行だけになつた。日本銀行が一兆円分の紙幣を発行していれば、日本銀行の金庫には一兆円分の金が保管されている。日本銀行に紙幣を持ち込めば、いつでも金を受け取ることができた。

紙幣の出現によつて金を持ち歩かなくともよくなつたが、新たな問題が出てきた。貨幣經濟の發展によつて、より多くの紙幣が必要になつたのだ。一方、金の量には限界がある。新たに発掘<sup>(13)</sup>するか輸入してこないと、これ以上紙幣を発行できない。

そこで法律を変えて、日本銀行が紙幣と引き換えに金を渡す義務をなくしたのだ。それでも誰も困らなかつた。その頃には紙幣を使うことに慣れていて、現在の僕たちみたいに紙幣の価値を信じ切つっていたからだ。<sup>(14)</sup>

かといって、日本銀行がいくらでも紙幣を発行できるのは良くない。そこで、金の代わりに日本国債<sup>(15)</sup>を保有するようになつた。日本銀行が新たに十兆円を発行する場合、その紙幣で国債を十兆円分購入<sup>(16)</sup>することになつた。これによつて、新たな紙幣が出回ることになつた。

さて、紙幣の価値を支えるものは金から国債に変わつたわけだが、紙幣を持っていけば国債と交換してくれるわけでもない。日本銀行は、何の約束も果たさなくなつてしまつたのだ。それでもなお、僕たちは紙幣を欲しがつてゐる。

僕たちはダメされているのだろうか？

そうではない。じつは「脅されている」のだ。

ジャイアンリサイタルのチケットが完売する理由

約束の内容とは別の理由で、チケットが必要になることがある。

『ドラえもん』に出てくるジャイアンのリサイタルはいつも満員だ。音痴なジャイアンの歌なんて誰も聞きたくないのに、みんなそのチケットを欲しがる。

理由は簡単だ。リサイタルに行かないとジャイアンに殴られるからだ。言い方を変えれば、ジャイアンリサイタルのチケットは「ジャイアンから殴られないこと」を約束してくれている。

じつは、僕らが紙幣を使っているのも同じ理由だ。紙幣を手に入れないと、刑務所に入れられてしまうから紙幣を欲しがっている。信じられないかもしれないが、僕たちはその法律を受け入れている。

それが納税だ。税金は円貨幣（紙幣や硬貨）で払わないといけない。税金を滞納すれば国税庁の人たちが徴収しにやつてくる。それでも支払わなければ刑務所に入れられる。実は、この法律があるからこそ僕たちは円を使うようになつたのだ。（中略）

江戸時代までは、銀、銅錢、小判などの貨幣や米など円ではないものが商品の売買や給料の支払いなどのために使われていたが、明治時代に突如円貨幣が普及し始める。「円の普及」を大きく後押ししたのが、一八七三年の地租改正だ。歴史の授業でこの年号を憶えたとき、僕は大して重要な事柄だと思つていなかつた。

歴史の授業では、「米の収穫高に關係なく、土地の所有者から税を一律に集めるようになったこと」に焦点が当てられる。しかし、お金の歴史を知る上で重要なのは、「税の支払いを円貨幣でしか認めなくなつた」という点だ。

これ以降、金でも米でもアメリカドルでもなく円貨幣で税を支払わないといけなくなつた。税を払わないと刑務所に入れられる。円の価値を信じていなくても、納税者は円貨幣を手に入れる必要がある。

こうして、税の徴収によつて円貨幣の流通が加速し、誰もが交換に使う「通貨」になつたのだ。

※注 中央銀行：国の金融機関（銀行等）の中心となる銀行。銀行券（紙幣や硬貨）の発行などの業務を行う。  
日本銀行：日本の中央銀行。日本で紙幣を印刷できる機関。

（田内学『お金のむこうに人がいる』より 一部改）

紙幣を発行：日本銀行が紙幣を印刷し世に送り出すこと。  
日本国債：国の資金不足をおぎなうために発行され、お金を借りたことを証明する証書。

問一 二つ以上のカタカナを漢字に直し、漢字はその読みを答えなさい。

- |     |     |    |    |   |   |   |   |     |     |     |     |
|-----|-----|----|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| ア   | イ   | ウ  | エ  | ア | イ | ウ | エ | ア   | イ   | ウ   | エ   |
| A   | A   | A  | A  | B | B | B | B | C   | C   | C   | C   |
| しかし | しかし | では | では | B | B | C | C | そこで | そこで | そこで | しかし |

問二 本文中の[A]～[C]に当てはまる語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- （①）「そんなもの」とはどんなものですか。解答用紙に合うように本文中から二十字でぬき出し、最初と最後の三字で答えなさい。
- （②）に当てはまる一文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 一万円札自体に価値があるわけではないということだ。
- イ 一万円札自体には一万円と同等の価値があるということだ。
- ウ エ一万円札 자체は外国の紙幣と交換できないということだ。

問三 本文中から二十字でぬき出し、最初と最後の三字で答えなさい。

- （③）「保」・（⑩）「解」と同じ漢字であるものを次から一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。
- ア あいまいになつていくこと。
- イ 単純になつっていくこと。
- ウ 楽しくなつていくこと。
- エ 難しくなつていくこと。

問四 一文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

（④）「眠くなつていく」とありますが、これはどんなことをたとえたものですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア あいまいになつていくこと。

- イ 眠くなること。

- ウ 楽しくなつていくこと。

- エ 難しくなつていくこと。

問七 一文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- （⑤）「おつしやる」を敬語でない言い方に改めなさい。

問八 | —⑥「なぜ、日本銀行は紙幣を破り捨てたりできるのだろう」とあります。なぜ日本銀行は紙幣を破り捨てたのですか。解答用紙に合うように本文中から十七字でぬき出し、最初と最後の三字で答えなさい。

問九 | —⑦「ちょっと後悔した」とあります。しかし、「後悔」したのはどうしてですか。「重労働」という言葉を使って三十字以内で説明しなさい。

問十 | —⑧「すでに手元にチケットはないと言つ」について、「すでに」はどこにかかりますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

すでに 手元に チケットは ない と 言う。  
ア 手元に チケットは ない と 言う。

問十一 | —⑨「街中のみんながその紙に価値を感じている」とあります。それはどうしてですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 肩たたき券が庭掃除を頼むことができる券に変わったから。  
肩たたき券がただ働きをさせることができる券だから。  
ウイ 犯人 犯人が物やサービスと交換できる券だから。  
エ 犯人 犯人が紙幣と交換できる券だから。

問十二 | —⑪「危険」の「険」の字と異なる部首の漢字を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 際 イ 院 ウ 陸 エ 部

問十三 | —⑫「これ以上紙幣を発行できない」のはどうしてですか。三十字以内で説明しなさい。

問十四 | —⑬「僕らが紙幣を使っているのも同じ理由だ」について、次の【対話文】を読んで（1）・（2）・（3）に入る言葉を指定の字数で本文中からぬき出して答えなさい。また、（4）に入る言葉として最も適当なものを後の【語群】から選び、記号で答えなさい。

【対話文】  
浜島くん 滝川さん 光村さん 浜島くん 光村さん 浜島くん  
僕らが紙幣を使うこととジャイアンのリサイタルのチケットにどんな共通点があるのだろう。  
ジャイアンのリサイタルに行かないと殴られるなんてひどい話だわ。  
殴られないためにはチケットを使って（1 十字）といけないね。  
紙幣のほうは、手に入れない（2 十二字）と書いてあつたわ。  
そうか。共通点はどちらも手に入れなかつたら（3）をこうむることになるんだ。ひどい目にあわ

ないためにチケットも紙幣も必要なんだ。  
紙幣はどうして必要なのかしら。  
それは税金は（4 三字）で払わないといけないからだね。

【語群】  
ア 不機嫌 イ 不平等 ウ 不利益 エ 不安定

問十五 | 日本中の人が紙幣を使い始めるようになったのはどうしてですか。この文章をふまえて最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 金に交換することができたから。  
イ 税金を払わないといけないから。  
ウ 日本銀行がその価値を保証しているから。

二 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。（・。・。・等も字数に數えます）

「ぼく」のクラスでは、「おツボネさま（坪根玲夏）」たち一部の女子が「高野さん」を仲間はずれにしている。しかし、「この学校の番長になる」と宣言している転校生の「マコト」だけは「高野さん」と友達になった。「おツボネさま」は『マコト嫌い同盟』を作つて「マコト」も仲間はずれにしようとしている。

最初に女子がスタートした。  
ア ヨソウどおり、高野さんの腕立て歩きはみんなよりずっと早い。折り返し点のポールまでたどりづけるのがどうかもわからない。

でも、高野さんは一步ずつ、ゆっくりと、途中でやめずに腕立て歩きをつづけた。足を持つマコトも高野さんのペースに合わせてゆっくりと歩きながら「いいよ、その調子、そうそう、いつちに、いつちに」と応援をつづける。

他のペアがみんなゴールしても、高野さんはまだ折り返し点の手前二メートルのところにいる。腕が止まつた。もうだ

め、というのが全身から伝わった。

あとちよつとなのに。高野さんが十五メートルを完走するなんて、そんなの、今まで一度もなかつたことなのに。  
それって、ほんとうに、ほんとうに、すごいことなのに。

「がんばれ！ あとちよつと！」

ぼくは思わず叫んでいた。<sup>①</sup>両手をメガホンにして「がんばれ！ がんばれ！」と声援をおくりっていた。

それにつられたように、ジャンボやタッチも「あとちよつとだぞー」「根性だ、<sup>※</sup>根性だ、ド根性！」と高野さんを応援しはじめて……やがて、その声は、少しずつ女子にも広がつていつた。

マコトはぼくたちを振り向いた。

③ 「コツと笑つた。

そして、高野さんが折り返し点までたどりつくと、高野さんの手を取つて、<sup>④</sup>高々とかかげた。<sup>⑤</sup>みんなはいつせいに拍手をした。高野さんは涙ぐんでいた。いつもの泣き虫の高野さん——でも、その涙は、ぼくたちが初めて見るうれし涙だつた。

「さあ、交代だよ」

高野さんに足を持つてもらつたマコトは、折り返し点からゴールに向かつて腕立て歩きを始めた。今度はもう声援なんていらなかつた。それどころか、みんな驚いて、ボーゼンとして……だつて、マコトの腕立て歩きはすぐにはやかつたんだから。男子よりず一つとはやかつた。<sup>⑥</sup>やっぱり、あいつ、番長なんだ。番長だから、競争で一番にならなくとも、やっぱりすごいやつなんだ。

⑩ じやあ、ぼくは——？

ぼくは、このままで、いいの……？

ウ 翌朝、（⑪）しながら教室でマコトが来るのを待つた。

始業のチャイムが鳴るぎりぎりになつて、マコトが教室に入つてきた。

「おはよう！」

いつものとおり、女子は誰も返事をしない。

〈A〉

だから、ぼくは——。

男子も女子も関係ないんだから——。

息を大きく吸い込んだ、そのとき、教室の隅から小さな声の「おはよう」が聞こえた。女子の声だ。驚いて振り向くと、

⑭ 高野さんが顔を真っ赤にしていた。

〈B〉

いまの、高野さんの声だ。かほそくて、いまにも消え入りそうな小さな声だつたけど、高野さんは確かに、マコトにあいさつをしてくれたんだ。

〈C〉

うれしくて、胸が（⑮）てきて、でもなんだか泣きそうにもなつて——大きな声で「おはよう！」とマコトに言つた。

〈D〉

マコトは一瞬びっくりして、くちぶえをヒュヒューッと吹いて、ゆっくりと自分の席に向かいながら、一人ずつに

「おはよう！」と声をかけた。自分の席を通りすぎて、クラス全員の席を回って、みんなに「おはよう！」とあいさつをした。

みんなも最初はどうしていいかわからない様子だつたけど、しだいに「おはよう」を返す子が増えてきて、途中からは全員、元気な声で「おはよう！」と言うようになった。  
これが番長のやり方つてヤツなんだろうか。

話し合いの多数決より、ずっと強引で、ちょっと乱暴な感じもして、でも、カッコいいな、これ……。

マコトはおツボネさまの前で立ち止まつた。

「坪根さん、おはよう！」

元気いっぱいに言うと、おツボネさまはちよつとすねたように横を向いて「玲夏ちゃんつて呼んでよ、そのほうが慣れてるから」と言つた。

その瞬間——四年一組の『マコト嫌い同盟』は終わつたんだ。

(重松清『くちぶえ番長』より)

※注

番長：学校のリーダーのこと。  
腕立て歩き：腕立てふせの格好で、ペアになつた人に両足を持つてもらい、腕だけで前に進む運動。

ジャンボやタツチ：「ぼく」のクラスメートのあだ名。

問一　——ア～オのカタカナを漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二　——①「両」の総画数を数字で答えなさい。

問三　——②「れ」と同じ使い方のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア　去年の出来事が思い出された。　イ　妹だけキャンプに行かれなかつた。  
ウ　校長先生がお話をされた。　エ　お母さんにおこられた。

問四　——③「ニコツと笑つた」とあります、本文より以前にあつた出来事が書かれた次の文章を読んで、後のI・IIにつづけなさい。

答えなさい。なお、「ツヨシ」は「ぼく」の名前です。

「学級会で話し合う前にやることあるんじゃないの？」  
「……え？」

「わたしのことはどうでもいいけど、高野さんにツヨシが話しかければ、それでいいんじゃないの？ そういうこと全然やらずに、なんで話し合いで決めるの？」

「だから……そういうのつて、クラスみんなで……」

「ツヨシはどうなの？ みんなで決めないとなんにもできないの？ 話し合いをする前に、まずツヨシが自分でやればいいじゃない。なんでやらないの？ ツヨシは高野さんのこと、同じ四年一組の友だちだと思つてないの？」

「そんなことないけど……でも、オレ、男子だし……」

もじもじしながら言うと、マコトは、ふーん、とうなずいた。なんだか、この子だめだ、と見捨てたような様子だつた。

「ツヨシって、意外とつまんないことを言う子なんだね。男子でも女子でも同じ四年一組だと思つし、クラスが違つても、学校が違つても、誰かをひとりぼっちにしちゃいけないっていうのは常識だと思うけど」

ぼくはうつむいたきり、顔を上げられなくなつてしまつた。

「わたしは番長だから、番長のやり方でやるから、よけいなことしないで」  
ぼくはうつむいたまま、だつた。

を四字でぬき出して答えなさい。

○ 高野さんのために（ ）という点。

II 本文において、「マコト」が「ニコツと笑つた」のはなぜですか。問四の文章をふまえて、解答用紙に合うように

問五

—④「かかげた」・⑤「涙ぐんで」・⑯「すねたように」の本文中での意味として最も適当なものを次から選び、それ記号で答えなさい。

）から。

○ 「ぼく」たちが（ ）

ア 左右にふつた イ ほめたたえた  
ウ 上げてみせた エ おじぎをした

ア 大泣きして イ 涙をうかべて  
ウ 涙をがまんして エ 見えない所で泣いて

⑯ すねたように イ おどろいたように  
ウ こまつたように エ ひねくれたように

問六 —⑥「うれし涙」とあります、ここで高野さんがうれし涙を流したのはなぜだと考えられますか。説明しなさい。

問七 —⑦「はやかった」を漢字に直しました。送りがなの部分を、解答用紙に書きなさい。

問八 —⑧「やつぱり、あいつ、番長なんだ」とありますが、ここでの「番長」の説明として当てはまらないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 体力がある。 イ けんかに負けない。 ウ 器用だ。 エ 根性がある。

問九 —⑨「競争」と同じ組み立ての熟語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 温暖 イ 外国 ウ 不明 エ 左右

問十 —⑩「じやあ、ぼくは——？」のときの「ぼく」の様子として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 「高野さん」の味方になつたマコトの方法をまねようとを考えている。  
イ クラスのみんなが友達になる方法を考えている。  
ウ みんなの番長になるための、自分なりの方法を考えている。  
エ 友達と接するときの、自分なりの方法を考えている。

問十一 —(⑪)・(⑯)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア わくわく イ はらはら ウ どきどき エ むかむか

問十二 —⑫「ぼくは」に続く言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア おはようを返そう。 イ 黙つていよう。 ウ マコトを応援しよう。 エ 高野さんを応援しよう。

問十三 —⑬「闇」の部首名を答えなさい。

問十四 —⑭「高野さんが顔を真つ赤にしていた」のは何をしたからですか。三十字以内で説明しなさい。

問十五 本文中には次の一文がぬけています。(A)・(D)のどの場所に入れるのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

○ ぼくはもう一度、息を大きく吸い込んだ。

問十六 —⑯「これ」が表す内容として合っているものには○、合っていないものには×と解答用紙に答えなさい。

ア 同級生の誰か一人をのけ者にしたりしない。  
イ 同級生それぞれと自分が仲良くなる。  
ウ 「同級生どうし仲良くしよう」と声を上げる。  
エ 同級生の困りごとは、みんなで相談して解決する。

問十七 —⑰「乱暴」の言いかえ表現として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア いじわる イ ねつしん ウ むりやり エ とくべつ

三 小学校の生活の思い出について、なぜ思い出に残っているかの理由もふくめて書きなさい。ただし、少なくとも解答用紙の太線以上は書くこと。

問十五	問十四	問七	問五	問四	問一
		日 十	④	I	ア
問十六			⑤		
ア			⑯		イ
イ		問八			
ウ		問九		II	ウ
エ		問十		「ぼく」たちが	
工		問十一	⑪		工
問十七			⑯		オ
		問十二			問二
		問十三			画
					問三
					から。

問十四	問十三	問十	問九	問六	問三	問一
3 2 1						ア
4		問十一		問七		
		問十二			イ	
問十五						ウ
				問八		
					も の	
					工	
					四	
					才	
				問四		
				問五		
				(3)		
					二	
				ため		
				⑩		
					問二	

受驗番号
氏名
点数

令和五年度

# 特待Ⅱ期 一般

入学試験  
解答用紙  
国語

問十五	問十四	問七	問五	問四	問一
C ②	勇 ①	日 十	④	I	ア
問十六	マ	かつた ①	ウ ②	話 し	マ 相 心 ①
ア	氣	問八	イ ②	合	イ
○ ②	を	イ ②	イ ②	う ②	着 ①
イ	ト	問九	工 ②	II	ウ ①
○ ②	出	ア	問六	「ぼく」たちが	よ く あ さ う ①
ウ	に	②	みんなに応援してもらつて、初めて腕立て歩きでゴールできたから。 ①	高野さんを自分から応援した ①	工 ふ ①
×	し	問十	工 ②		オ な ①
工	あ	工 ②	問十一		問 二 六 画 ①
×	て	問十一	ウ ②		問 三 工 ②
工	仲	⑪	ア ②		
問十七	さ	問十二	ア ②		
ウ ②	間	ア ②	問十三		
	つ	問十三	もんがまえ ②		
	外				
	れ				
	た				
	に				
	か ①				
	な				
	ら				
	つ				
	。				
	て				
	い				
	②				

受験番号  
氏名  
点数  
100

令和 5 年度  
特待Ⅱ期・一般入学試験

算 数

熊本信愛女学院中学校

〔1〕次の計算をしなさい。

(1)  $215 + 136 - 75$

(2)  $3.45 - 1.69$

(3)  $\frac{7}{10} \div \frac{49}{6} \times \frac{25}{3}$

(4)  $3.25 \div 0.05$

(5)  $\frac{5}{6} + \frac{4}{15} + \frac{7}{10}$

(6)  $\{46 - (20 - 12 \div 3)\} \div 3$

(7)  $3\frac{4}{5} - \frac{1}{3} + 0.6$

(8)  $245 - 45 \times 5$

(9)  $\frac{1}{4} \times 3.14 \times 8 \times 8 - \frac{1}{3} \times 3.14 \times 6 \times 6$

(10)  $(23.3 - 17.6) \times 25 + (7.8 + 6.5) \times (10 + 15)$

[2] 次の [ ] にあてはまる数や式を入れなさい。

(1)  $a \star b = a \times b + a + b + 1$  と定めるとき、 $2 \star 3$  を計算すると  
[ ] です。

(4)  $0.25 \text{ L} + 25 \text{ dL} = [ ] \text{ cm}^3$

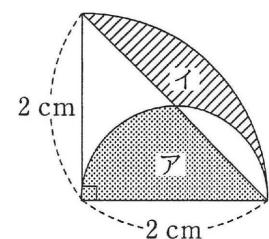
(2) ひかりさんはテストを 5 回受けました。1回目から 3 回目の平均点は 75 点で、3回目から 5 回目の平均点は 82 点で、1回目から 5 回目の平均点が 78.4 点のとき、3回目の得点は [ ] 点です。

(5) 6 で割っても、8 で割っても 3 あまる整数で、1000 に一番近い整数は、[ ] です。

(3) かおるさんとお母さんの年齢の和は、9 年後に 70 才になります。5 年前に、かおるさんの年齢は、お母さんの年齢の  $\frac{1}{5}$  でした。お母さんの現在の年齢は [ ] 才です。

(6) 姉は妹より 190 円多い金額の [ ] 円を持っていました。姉が 2 人分のバス代 300 円を支払い、妹が 2 人分のジュース代 220 円を支払ったら、姉が持っている金額は妹の 3 倍より 10 円多い金額となりました。

(7) 右の図は、半径が 2 cm で中心角が  $90^\circ$  であるおうぎ形と、直径が 2 cm である半円を重ねて作った図形です。アとイの面積の差は [ ]  $\text{cm}^2$  です。  
ただし、円周率は 3.14 とします。



(8) 100円玉が1枚、50円玉が1枚、10円玉が2枚あります。これらの一部または全部を使ってちょうど支払える金額は  通りです。

〈計算に使ってください〉

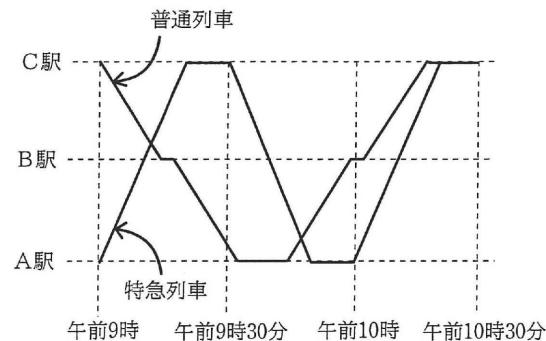
(9) 定価  円を3割引きした値段と、仕入れ値280円にその2割の利益を見込んでつけた値段とは同じ金額です。ただし、消費税は考えないものとします。

(10) 大小2つのさいころがあります。このさいころを同時に投げ、大きいさいころの出た目の数を十の位に、小さいさいころの出た目の数を一の位にして、2けたの整数を作ります。このとき、3の倍数は  通りできます。

- 3 A駅, B駅, C駅を結ぶ鉄道があり, 途中のB駅はA駅からのきよりとC駅からのきよりが等しい地点にあります。この鉄道では, 普通列車と特急列車がそれぞれA駅とC駅の間を, 一定の速さで次のように往復しています。

列車の種類	速さ	A駅とC駅での停車時間	B駅での停車時間
普通列車	毎時48km	12分	3分
特急列車	毎時72km	10分	停車しない

午前9時に, 普通列車はC駅を, 特急列車はA駅をそれぞれ出発しました。次の図は, 午前9時から午前10時30分までのそれぞれの列車の動きを表したものです。



このとき, 次の□にあてはまる数を答えなさい。

(1) A駅とC駅の間のきよりは□kmです。

(2) 午前9時に出発した普通列車と特急列車が最初にすれちがうのは□時□分で, それはA駅から□kmの地点です。

(3) 午前9時に出発した普通列車と特急列車が2回目にすれちがうのは□時□分で, それはA駅から□kmの地点です。

(4) 午前9時から午後1時までの時間帯で, 駅以外の地点で普通列車と特急列車がすれちがうのは合計□回あります。

- 4 図1は、五角柱の容器であり、真上から見ると、図2のようになります。この容器に水を入れて図3のようにかたむけると、水面が長方形EBGJと重なりました。次の問い合わせに答えなさい。

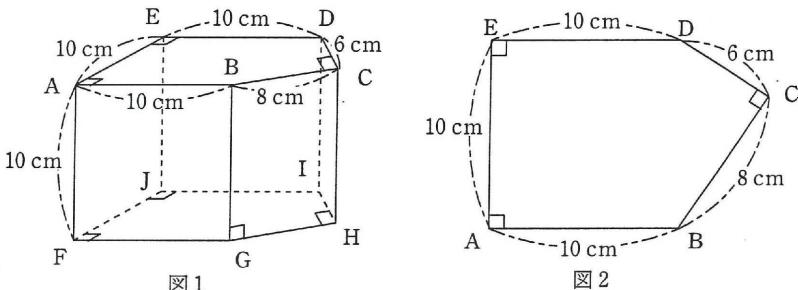


図1

図2

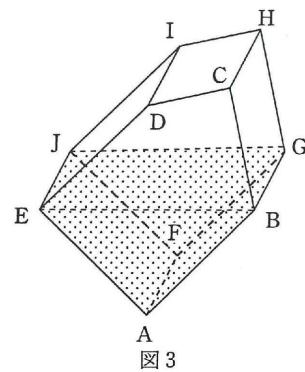


図3

- (1) 容器に入っている水の体積は何  $\text{cm}^3$  ですか。

- (2) この容器を図4のようにならむけ、水面をPQRSとします。水面PQRSと正方形AEJFが平行になるとき、PBの長さは何 cm ですか。

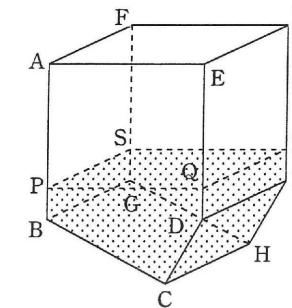


図4

- (3) 図4の容器に体積が  $20 \text{ cm}^3$  の立体を入れて、図5のように水面が正方形BDIGと重なるまで水を減らしました。「容器に残っている水の体積」と「減らした水の体積」はどちらが何  $\text{cm}^3$  多いですか。ただし、立体は全体が水にしづんでいるものとします。

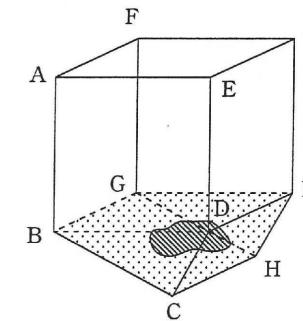


図5

特待Ⅱ期  
令和5年度 入学試験 解答用紙 算数  
一 般

熊本信愛女学院中学校

1

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	

※

2

(1)		(2)	点
(3)	才	(4)	$\text{cm}^3$
(5)		(6)	円
(7)	$\text{cm}^2$	(8)	通り
(9)	円	(10)	通り

※

3

(1)	km	
(2)	時 分 ,	km
(3)	時 分 ,	km
(4)	回	

※

4

(1)	$\text{cm}^3$	(2)	cm
(3)	が	cm <sup>3</sup>	多い

※

受 験 番 号	氏 名

点 数

特待Ⅱ期  
令和5年度

入学試験 解答用紙 算数

一般

熊本信愛女学院中学校

1

(1)	276	(2)	1.76
(3)	$\frac{5}{7}$	(4)	65
(5)	$\frac{9}{5}$	(6)	10
(7)	$\frac{61}{15}$	(8)	20
(9)	12.56	(10)	500

3点 × 10      ※ 30

2

(1)	12	(2)	79 点
(3)	40 才	(4)	2750 $\text{cm}^3$
(5)	1011	(6)	460 円
(7)	0.43 $\text{cm}^2$	(8)	11 通り
(9)	480 円	(10)	12 通り

4点 × 10      ※ 40

3

(1)	24	km
(2)	9 時 12 分 ,	14.4 km
(3)	9 時 48 分 ,	2.4 km
(4)	6 回	

3点 × 6

※ 18

4

(1)	500	$\text{cm}^3$	(2)	2.6	cm
(3)	減らした水の体積	が	60	$\text{cm}^3$	多い

4点 × 3

※ 12

受験番号	氏名	点数

令和 5 年度  
特待Ⅱ期・一般入学試験

理 科

熊本信愛女学院中学校

1

次の各問い合わせに記号で答えなさい。

(1) ここには、①この中心で固定する点、②力を加える点、③力がはたらく点があります。その組み合わせとして正しいものはどれですか。

	①	②	③
ア	支点	作用点	力点
イ	作用点	力点	支点
ウ	力点	支点	作用点
エ	支点	力点	作用点
オ	作用点	支点	力点
カ	力点	作用点	支点

(2) 川の下流に見られる石と比べたときに川の上流に見られる石の特徴として正しいものはどれですか。

- ア 下流に見られる石より大きく、丸みをおびている。
- イ 下流に見られる石より小さく、丸みをおびている。
- ウ 下流に見られる石より大きく、角ばっている。
- エ 下流に見られる石より小さく、角ばっている。

(3) 自ら光を発しているものの組み合わせとして正しいものはどれですか。

- |           |         |          |
|-----------|---------|----------|
| A ルビーの光   | B 稲妻の光  | C ろうそくの光 |
| D ホタルの光   |         |          |
| ア A B C D | イ A B C | ウ A B    |
| エ B C D   | オ B C   | カ A C D  |

(4) おもに風によって、受粉される植物はどれですか。

ア イネ イ リンゴ ウ ヘチマ エ ツバキ

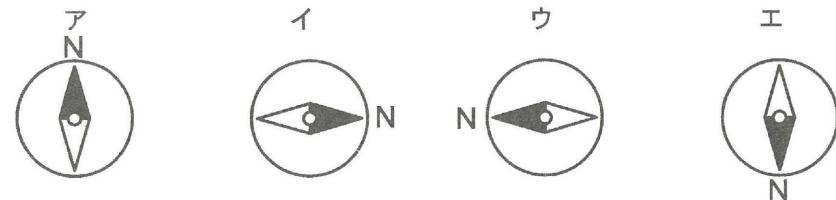
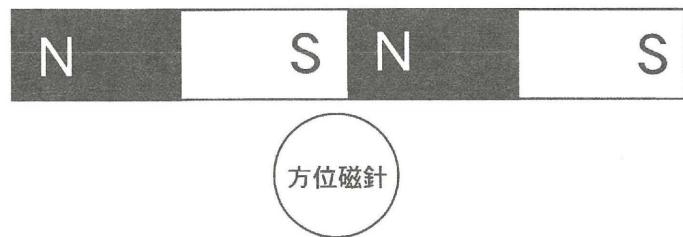
(5) 親と子で呼吸器官が違うものはどれですか。

ア コウテイペンギン イ フナ ウ ニホンヤモリ  
エ アオダイショウ オ アカハライモリ

(6) 砂糖をアルミニウム箔でつくった皿に入れ、加熱すると黒くこげました。このことから、砂糖にふくまれていたものはどれですか。

ア 酸素 イ アンモニア ウ 窒素 エ 炭素

(7) 図のように2本の棒磁石をつなげたとき、方位磁針が示す向きはどれですか。



(8) ヒトの受精卵は子宮の中で育てられます。受精してから生まれるまでの期間はどのくらいですか。

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| ア 約 18 週間 | イ 約 28 週間 | ウ 約 38 週間 |
| エ 約 48 週間 | オ 約 58 週間 |           |

(9) 月が地球の周りを 1 周する期間はおよそどのくらいですか。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ア 9 日間  | イ 18 日間 | ウ 21 日間 |
| エ 27 日間 | オ 35 日間 | カ 40 日間 |

問題は次のページに続きます。

(10) 上皿てんびんの使い方として正しいものはどれですか。

- ア 分銅は重いものからのせる。
- イ つり合いを確認するために両方の皿の動きが止まるまで待たなければいけない。
- ウ 分銅を直接指でさわってもよい。
- エ 皿を両方のうでに置いて片づける。

## 2

次の会話文は、けんじさんとゆきえさんが夏休み中に見つけた生き物について、話しているものです。あとのが問い合わせに答えなさい。

けんじ：A カブトムシやB クマゼミをたくさん見つけたね。

ゆきえ：あと、C トノサマバッタやD モンシロチョウ、E テントウムシも見つけたよ。

けんじ：ぼくたちが見つけた生き物はすべて、昆虫というんだよ。

ゆきえ：そうなの？じゃあ、ほかにはどんなものが昆虫なのかな？

F クモも昆虫？

けんじ：クモは昆虫ではないよ。

ゆきえ：昆虫に分類されるものの共通点って何かな？

けんじ：1つは、あしがからだの（I）の部分から（II）対生していることだね。

ゆきえ：そうなのね。ほかにも共通点がないか調べてみよう。

(5) さなぎについて答えなさい。

① 昆虫が成長するときに、さなぎから成虫に変わることを何といいますか。

② 生き物 A～E のうち、さなぎになるものはどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。

(1) 会話文の空らん I・II にあてはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

(2) 生き物 A～E のうち、成虫の状態で冬を過ごすものはどれですか。記号で答えなさい。

(3) 昆虫のあしが（II）対であるのに対して、生き物 F のあしは一般的に何対ありますか。

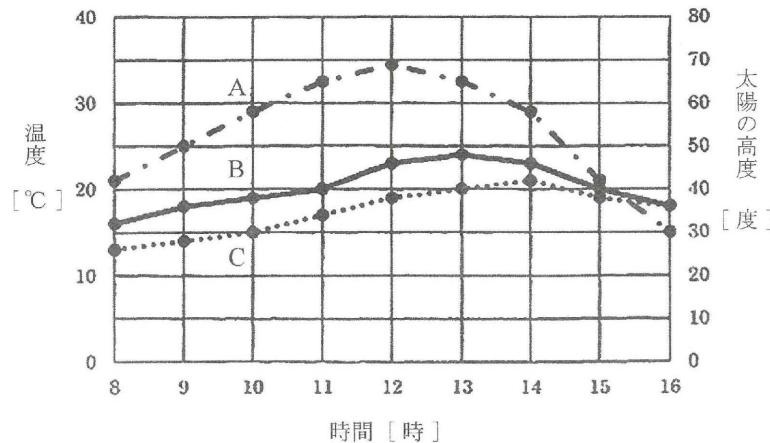
(4) 昆虫の共通点についてまとめた次の文の空らん①～③にあてはまる言葉を答えなさい。

昆虫のからだは、（I）と（①）と（②）に分かれている。

（①）に触角（しょっかく）をもつ。また、昆虫のなかでもチョウのなかまはハネを（③）対もつ。

3

次の図は、日本のある地域の4月に観測された晴れた日の気温や地表の温度（地温）、太陽の高度の変化を示したものです。以下の各問いに答えなさい。



(4) 12月の晴れた日の太陽の高度や日照時間は4月の晴れた日と比べるとどうなりますか。次のア～カから選び、記号で答えなさい。

- ア 太陽の高度が高くなり、日照時間は短くなる。
- イ 太陽の高度が低くなり、日照時間は短くなる。
- ウ 太陽の高度は変わらないが、日照時間は短くなる。
- エ 太陽の高度が高くなり、日照時間は長くなる。
- オ 太陽の高度が低くなり、日照時間は長くなる。
- カ 太陽の高度は変わらないが、日照時間は長くなる。

(5) 太陽が月にかくされて、太陽の全体または一部が見えなくなることを何といいますか。

(1) ①気温、②地温を表しているものはどれですか。A～Cから選び、それぞれ記号で答えなさい。

(2) 天気のうち、「晴れ」と「くもり」のちがいは、雲の量で決められています。空全体の広さを10としたとき、雲のおおっている空の広さがいくつのとき「晴れ」ですか。もっともあてはまるものを次のア～キから選び、記号で答えなさい。

- |       |        |        |       |
|-------|--------|--------|-------|
| ア 0～2 | イ 0～5  | ウ 2～5  | エ 0～8 |
| オ 5～8 | カ 2～10 | キ 9～10 |       |

(3) 太陽の光には、殺菌作用のあるものがふくまれています。これを何といいますか。

4

りゅういちくんは、ブランコの動きに興味を持ちました。次の各問に答えなさい。

- (1) りゅういちくんはブランコをこいでいるときに、次のようなことを思いました。空らんⅠ・Ⅱにあてはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

ブランコをこいでいると、高くなるときに速さはだんだん（Ⅰ）なり、低くなるときに速さはだんだん（Ⅱ）なるので、高さと速さには関係がある。

- (2) りゅういちくんは、ブランコの動きを確かめるために、軽い糸におもりをつけて天じょうにつるし、ふりこを作りました。図1のAの位置でおもりを静かにはなししたところ、おもりはA→B→C→D→Eと移動してAと同じ高さのEでいったん止まったあと、E→D→C→B→Aと移動してAでいったん止まり、同じ動きをくり返しました。Aの位置でおもりを静かにはなし、10往復したときの時間をふりこの長さを変えて3回ずつはかり、表にまとめました。

ふりこの長さ (cm)	1回目 (秒)	2回目 (秒)	3回目 (秒)	3回の平均 (秒)	1往復の時間 (秒)
10	6.3	6.1	6.5	6.3	0.63
19	8.9	8.5	8.8	8.7	0.87
40	12.9	12.5	12.4		ア
76	17.3	17.5	17.7		イ
90	19.1	18.7	18.9		

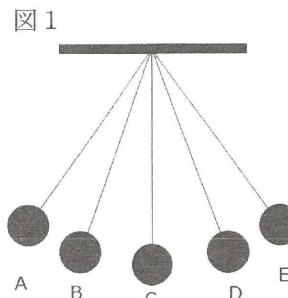


図1

- ③ おもりの重さを変えずに、ふりこの長さを9倍にすると、ふりこが1往復する時間は、何倍になりますか。

- (3) ふりこの動きを利用しているものを次のア～カからすべて選び、記号で答えなさい。

ア シーソー	イ メトロノーム	ウ 鐘(かね)つき
エ カスタネット	オ 柱時計	カ 風車

- ① 表のア・イにあてはまる数値を答えなさい。

- ② ふりこの長さを10cm、ふりこのおもりを重いものに変え、Aの位置でおもりを静かにはなし、10往復したときの時間をはかると、表のときと比べ時間はどうなりますか。

5

試験管 A～D にはそれぞれ、石灰水、炭酸水、塩酸、食塩水のいずれかが入っています。下の表は試験管 A～D の水よう液の性質を調べ、まとめたものです。あとの各問い合わせに答えなさい。

	においを調べた	二酸化炭素を通した	水分を蒸発させた
試験管 A	なし	白くにごる	白い粉末が残る
試験管 B	なし	変化なし	何も残らない
試験管 C	あり	変化なし	何も残らない
試験管 D	なし	変化なし	白い粉末が残る

- (1) 試験管に入っている水よう液のにおいをかぐときには、どのようにしてかぎますか。かんたんに答えなさい。
- (2) 試験管 C、D に入っている水よう液はそれぞれ何ですか。
- (3) ①赤色リトマス紙をつけたときに、リトマス紙の色が変わる水よう液を A～D から選び、記号で答えなさい。またこのとき、②何性を示していますか。
- (4) 試験管 A～D にスチールワールを入れると気体が発生するものがあります。発生した気体は何ですか。

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

2

(1)		(2)
I		II
(3)		
(4)		
①	②	③
(5)		
①	②	

※

3

(1)	(2)	(3)
①	②	
(4)		(5)

※

4

(1)	
I	II
(2)	
① ア	イ
(2)	
②	③
(3)	

※

5

(1)	
(2)	
C	D
(3)	(4)
①	②

※

受験番号	氏名	点数

令和5年度 特待Ⅱ期 入学試験 解答用紙 理科  
熊本信愛女学院中学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
工	ウ	工	ア	オ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
工	イ	ウ	工	ア

各1点  
※ 10

2

(1) 完答		(2)
I	胸	II 3 E
(3)		
4 対		
(4) 完答		
① 頭	② 腹	③ 2
(5) 完答		
① 羽化	② A D E	

各2点  
※ 10

3

(1) 完答	(2)	(3)
① C	② B	工 紫外線
(4)		(5)
イ 日食		

各2点  
※ 10

4

(1) 完答	
I 遅く	II 速く
(2) 完答	
① ア 1. 2 6 イ 1. 7 5	
(2)	
② 変わらない	③ 3 倍
(3)	
イ ウ オ	

各2点  
※ 10

5

(1)	
手であおぐようにしてかぐ	
(2)	
C 塩酸	D 食塩水
(3) 完答	
① A	② アルカリ性
(4)	
	水素

各2点  
※ 10

受験番号	氏 名	点数

令和 5 年度  
特待Ⅱ期・一般入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

1 次の文は、6年生がそれまでの社会の授業で学んだことを班別に発表したものの中の一部です。よく読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

1班

日本の工業は、①機械工業、金属工業、( A )工業、食料品工業、せんい工業などに分けられます。天然資源にめぐまれない日本では、それらで使われる②原料や燃料が、主に船で輸入されています。関東地方の南部から九州地方の北部にかけて工業のさかんな地域が連なっており③太平洋ベルトとよばれています。日本の工業の特色は、工場の99%が④中小工場で、働く人も多いのですが、生産額では大工場が全体の半分以上を占めていることです。

2班

日本の国土は、⑤北海道、本州、四国、⑥九州の4つの大きな島と多数の島々からなっています。排他的経済水域は広く、海底の資源開発が期待されています。日本では地域によって気候が大きく違います。これは、国土が南北に長く山がちな地形が多いことや⑦季節によって変わる季節風の影響によるものです。本州中部地方には、槍ヶ岳などの3000メートルをこえる山々が連なり「( B )」とよばれています。

3班

日本の時代は、縄文時代にはじまり、大陸から米づくりが伝わった⑧弥生時代へと続きます。その後、大和朝廷が各地の豪族を従え、大陸から文化が伝わった古墳時代をへて⑨飛鳥時代になります。( C )寺に大仏がつくられた奈良時代や⑩平安時代は、貴族が国を動かしていました。やがて武士が力を持ちはじめ、平氏と源氏の争いの後、⑪鎌倉時代になりました。続く室町時代は金閣や銀閣をはじめとする文化が生み出され、能・狂言・水墨画がさかんになりましたが、応仁の乱ののち幕府の権力は衰え、⑫全国統一を目指す大名たちの戦う時代になりました。全国を統一したのは⑬豊臣秀吉でしたが、彼の死後ふたたび国は乱れ、1600年におこなわれた( D )の戦いに勝利した徳川家康が江戸に幕府を開き、260年ほど続く⑭江戸時代がはじまりました。

4班

日本では各地で⑮米づくりが行われています。なかでも⑯新潟県・北海道・東北地方はさかんな地方です。( E )という品種は、全国で作付けされた品種の3分の1以上を占めていて、人気の品種となっています。しかし、米の消費量は年々減ってきていて、生産量も減少してきてています。農家の高齢化問題や後継者問題などもおこっています。そのため⑰米の消費量を増やす試みが各地で広まっています。

5班

日本の社会は、1947年5月3日に施行された⑱日本国憲法によって成り立っています。また、その憲法の規定にもとづいて⑲国会・内閣・裁判所がつくられています。日本の社会にはさまざまな課題があります。特に大きな課題として少子化・高齢化が進むことで、人口減少社会をむかえるといわれていることがあげられます。⑳人口の減少は暮らしに大きな影響をおぼすといわれ、国や地方自治体は今以上に大きな役割をになうことになります。

問1 文中の( A )～( E )にあてはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

問2 下線部①の代表は自動車工業です。その説明としてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 現在、日本国内で1000万台近くの自動車が生産されている。
- イ プレス・車体・とそう・組み立ての順で自動車が作られている。
- ウ 完成した自動車は、早く販売店まで運ぶ必要があるので、多くは飛行機で運んでいる。
- エ 環境にやさしく、ユニバーサルデザインにもとづいた車づくりが求められている。

問3 下線部②について、日本へ多くの鉄鉱石を輸出している国はどこですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア イタリア イ サウジアラビア ウ アラブ首長国連邦
- エ オーストラリア

問4 下線部③について、この域内に含まれない工業地帯(地域)を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中京工業地帯 イ瀬戸内工業地域 ウ 北陸工業地域  
エ 北九州工業地帯

問5 下線部④について、その特色にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 働く人が1000人までの工場を中小工場という。  
イ 世界各国に中規模の工場をつくり、製品を販売している。  
ウ 高い技術やアイデアを生かし、製品の開発を続ける工場もある。  
エ ひんぱんに流れるテレビのCMで、その企業名が知れ渡っている。

問6 下線部⑤について、

(1) その説明にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 冬は寒さが厳しく、多くの地域で最高気温が0℃にもならない真冬日が何日も続くことがある。  
イ 寒さ対策以外に、強い台風に備えて、屋根のかわらが風で飛ばされないようしっかりと止めるなど、家のつくりに工夫がなされている。  
ウ 広い耕地を利用して、じゃがいも・小麦・てんさいなどの作物が各地で生産されている。  
エ 観光客は夏に多く冬に少ないため、冬の観光客を増やすさまざまな行事や取り組みがなされている。

(2) 水鳥などの生息地として、釧路湿原をはじめ多くの湿原が登録されている国際的な取り決めは何条約ですか、答えなさい。

問7 下線部⑥について、

(1) 九州地方の県が生産量の大部分を占めている農産物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア さとうきび イ きゅうり ウ キャベツ エ ぶどう

(2) 九州新幹線の駅にあてはまらない駅を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 小倉駅 イ 博多駅 ウ 新八代駅 エ 鹿児島中央駅

(3) 次の表の( )には、同じ国が入ります。その国を答えなさい。

福岡空港から入国した外国人の数 2017 法務省

国名	韓国	( )	タイ	フィリピン	ベトナム	その他
入出国者数	1378.729	630.616	37.101	28.080	21.188	109.921

博多港から入国した外国人の数 2017 法務省

国名	( )	韓国	アメリカ	フィリピン	カナダ	その他
入出国者数	603.886	155.865	3.797	1.478	1.446	10.513

問8 下線部⑦の例として、日本では冬に多くの雪がふる地域があります。その地域にある県を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 新潟県 イ 兵庫県 ウ 千葉県 エ 高知県

問9 下線部⑧について、

(1) この時代の生活についてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人々は堅穴住居に住み、狩りや漁をしたり、木の実などを採集したりして暮らしていた。

- イ 湿地を耕し水田を作り、稻を育てるなど共同で米づくりを行い、収穫した米は高床の倉庫にたくわえられた。

- ウ 石包丁・備中ぐわ・千歯こぎなどのあたらしい道具が普及することで、作物の収穫はとても高まっていた。

- エ 青銅器や鉄器が広く普及し人々の生活を支える一方で、有田焼の元になった土器が作られ始めた。

(2) 魏志倭人伝では3世紀の日本には邪馬台国があって、女王卑弥呼が治めていたと記されています。この国があったと考えられている2つの場所を、解答欄に合わせて答えなさい。

問10 下線部⑨について、

(1) 聖德太子が行ったとされることを、次のア～エから1つ選び、記号で

答えなさい。

- ア 能力ある者を役人に取り立てるため、冠位十二階をつくった。
- イ 「古事記」や「日本書紀」をつくり、天皇中心の国をめざした。
- ウ 十七条の憲法をつくり、農民の暮らししかたを示した。
- エ 平城京に都を移し、役所や多くの寺院を建てた。

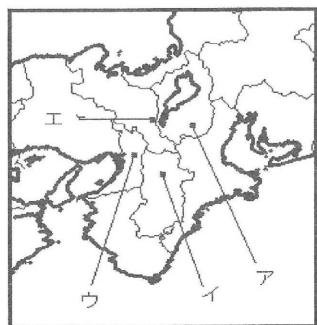
(2) 645年に蘇我氏を倒し、政治の改革をすすめたのは中臣鎌足とだれですか、答えなさい。また、その改革は何とよばれていますか、5字で答えなさい。

問11 下線部⑩について、

(1) 平安京はどこにつくられましたか、

地図中のア～エから1つ選び、

記号で答えなさい。



(2) 「この世をば わが世とぞ思う もち月の 欠けたることも  
なしと思えば」という和歌をよんだ人物はだれですか、答えなさい。

問12 下線部⑪について、

(1) 源頼朝は、御家人との間で土地を仲立ちとした関係を結びました。この関係を何といいますか、5字で答えなさい。

(2) 下の絵は竹崎季長が描かせたとされる『蒙古襲来絵詞』です。彼がこの絵を描かせた目的を答えなさい。



(3) 地頭の仕事を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

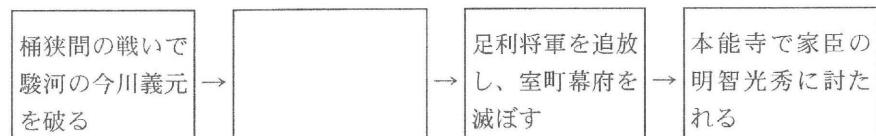
- ア 国分寺や国分尼寺の管理
- イ 武士団を率いての戦闘
- ウ 執権の補佐
- エ 年貢の取り立てや犯罪の取りしまり

問13 下線部⑫について、

(1) 1543年、日本に鉄砲がはじめて伝わりました。伝えた国と伝わった場所の正しい組み合わせを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア スペイン・屋久島
- イ オランダ・長崎出島
- ウ ロシア・根室
- エ ポルトガル・種子島

(2) 次の図は、織田信長に関することを古い順に並べたものです。空欄にあてはまるものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 比叡山延暦寺を焼き討ちする
- イ 長篠の戦いで、武田信玄に敗れる
- ウ 大阪の堺に安土城を築く
- エ 藤原氏を滅ぼし、平泉に中尊寺金色堂を建てた

問14 下線部⑬の人物は、検地や刀狩を行いました。その目的について答えなさい。

問15 下線部⑭について、

(1) 幕府は、親藩や譜代と違って、外様大名を江戸から離れたところに置きました。その理由について答えなさい。

(2) 3代将軍徳川家光の行ったことを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

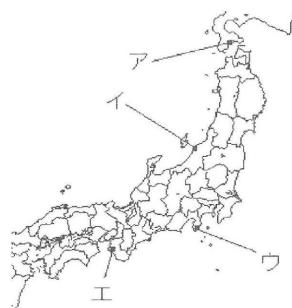
- ア 1603年に征夷大將軍となり、全国の大名たちを従えた。
- イ 武家諸法度を改めて、参勤交代の制度を定めた。
- ウ 能や狂言を保護し、完成させた。
- エ 朝鮮に使者を送り、とだえていた交流を再開した。

(3) 大阪は全国の大名たちが蔵屋敷を構え、年貢米や特産品を運び入れ取引したので、経済の中心地として栄えました。この大阪は当時何とよばれていましたか、5字で答えなさい。

(4) この時代には全国各地を結ぶ道が整備されました。江戸と主要な都市を結ぶ五街道はその中心です。東海道(五十三次)は江戸とどこを結ぶ街道ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 博多
- イ 伊勢
- ウ 京都
- エ 会津

(5) 1854年、日米和親条約が結ばれました。その時開港された港を右の地図から2つ選び、ア～エの記号で答えなさい。



(6) 幕末に活躍した土佐の坂本龍馬と交流があったとは言えない人物を、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。

- ア 西郷隆盛
- イ 桂小五郎
- ウ 勝海舟
- エ 陸奥宗光

問16 下線部⑮について、

(1) 今の米づくりは昔の米づくりに比べると、かかる作業時間は大幅に短くなっています。その理由を一言で答えなさい。

(2) 田植えが終わったあとの田んぼで行われる必要な作業とは何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 除草
- イ 田おこし
- ウ しきかき
- エ 低温の水の維持

問17 下線部⑯には米づくりに必要な自然条件が多くあります。必要な自然条件にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 大量の水を必要とするので、水が豊富にあること。
- イ 湿気をきらうので、常に乾燥した空気が多くあること。
- ウ 稲の実る夏の時期に日照時間が長いこと。
- エ 昼と夜の気温差が大きいこと。

問18 下線部⑰は、私たちの身の回りでも目にすることができます。スーパー・マーケットなどで目にするものを、1つ答えなさい。

問19 下線部⑱について、

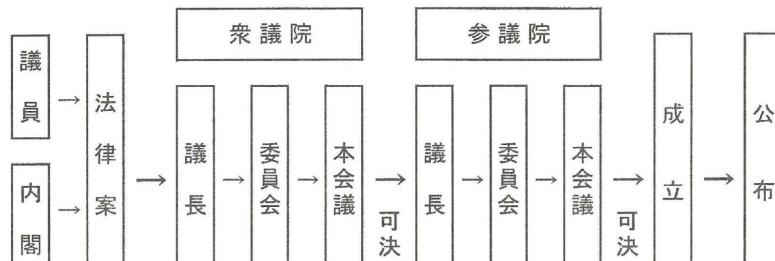
(1) 3つの原則とは何ですか、全て答えなさい。

(2) この憲法で定められている国民の権利や義務にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 健康で文化的な生活を送る権利
- イ 自衛手段としての武器を個人が持つ義務
- ウ 居住・移転・職業を選ぶ自由
- エ 子どもに教育を受けさせる義務

問20 下線部⑩について、

- (1) 次の図は、法律ができるまでを示しています。その説明としてあてはまるものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



\* 衆議院で先に審議する場合

- ア 公布をするのは、内閣総理大臣の仕事である。  
イ 委員会や本会議では、決定方法として多数決がとられている。  
ウ 法律をつくることができるのは、国会と都道府県議会だけである。  
エ 衆議院や参議院は、法律をつくることが仕事なので、法律を廃止することは行わない。

- (2) 内閣のもとには、さまざまな府・省・庁などの役所が置かれ、仕事を分担しています。役所と仕事の内容が合わないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 文部科学省－学校教育全般 イ 総務省－携帯電話会社の監督  
ウ 外務省－条約の承認 エ 厚生労働省－伝染病拡大防止

- (3) 裁判所の説明としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 2009年から国民が裁判に参加する裁判員制度が始まり、国民の意見が裁判に生かされ、裁判に対する国民の関心と信頼が高まることが期待されている。  
イ 裁判所の判決に納得できない場合、上級の裁判所にうつたえて3回まで裁判を受けることができる。このしくみは三審制とよばれている。  
ウ 裁判所には、法律や行政処分が憲法に違反していないかを審査する権限が与えられている。

- エ 最高裁判所の裁判官は、任命されて初めての参議院議員選挙の時と、その後10年以上たってからの衆議院議員選挙の時に国民から審査を受ける。

問21 下線部⑩について、直接にはあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 地方自治体や国に入る税金が減り、行政サービスが低下する。  
イ 学校や病院、商店などが地域から減り、不便になっていく。  
ウ 地球温暖化などの環境問題がより深刻な課題となっていく。  
エ 商品を買う人が減り、産業全体がおとろえていく。

これで問題は終わりです

令和5年度 特待Ⅱ期 入学試験 解答用紙 社会  
熊本信愛女学院中学校

1

問 1					
(A)	(B)	(C)			
問 1		問 2	問 3	問 4	問 5
(D)	(E)				
問 6		問 7		問 8	
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	
問 9			問 10		
(1)	(2)	地方 と 地方	(1)	(2) 人物	
問 10		問 11		問 12	
(2) 改革		(1)	(2)	(1)	
問 12					
(2)					(3)
問 13		問 14			
(1)	(2)				
問 15					
(1)					(2)
問 15			問 16		
(3)		(4)	(5)	(6)	(1)
問 16	問 17	問 18		問 19	
(2)				(1)	
問 19		問 20		問 21	
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	

受験番号	氏 名	

点 数

令和5年度 特待Ⅱ期 入学試験 解答用紙 社会  
熊本信愛女学院中学校

1

問 1					
(A) 化 学	(B) 日本の屋根	(C) 東 大			
			問 2	問 3	問 4
(D) 関ヶ原	(E) コシヒカリ	ウ	エ	ウ	ウ
問 6		問 7		問 8	
(1) イ	(2) ラムサール条約	(1) ア	(2) ア	(3) 中 国	ア
問 9			問 10		
(1) イ	(2) 九州 地方 と 近畿 地方	(1) ア	(2) 人物 中大兄皇子(天智天皇)		
問 10		問 11		問 12	
(2) 改革 大化の革新	(1) 工	(2) 藤原道長	(1) ご恩と奉公		
問 12					
(2) 元との戦いで勇ましく戦ったにもかかわらず、一族を養うための土地がも らえなかったので、幕府に自分の活躍をうたったるために描かせた。	(3) 工				
問 13		問 14			
(1) 工	(2) ア	検地は、決められた年貢を納めさせるために行われ、刀狩は、一揆を防 ぐため村人から武器を取り上げた。			
問 15					
(1) 外様大名は、関ヶ原の戦いのあとで徳川家に従った大名なので、反乱を起 こし攻めてくる危険があるから。	(2) イ				
問 15			問 16		
(3) 天下の台所	(4) ウ	(5) ア	(6) ウ	(1) 工	機械化がすすんだから
問 16	問 17	問 18		問 19	
(2) ア	(1) イ	無洗米、米粉使用商品		(1) 国民主権	基本的人権の尊重
問 19		問 20		問 21	
(1) 平和主義	(2) イ	(1) イ	(2) ウ	(3) エ	ウ
問 21					
問 21 (2)、問 14、 問 15 (1)、問 16 (1)、 問 18、問 19 (1) (完答) …2点、他1点 *問 15 (5) 完答1点					

受 験 番 号	氏 名

点 数