

令和 5 年度

専願・特待専願・特待 I 期入学試験

国語

熊本信愛女学院中学校

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(・。・「」等も字数に数えます)

「人は一人では生きていけない」

皆さんはどう思われるでしょうか。
皆さんは先生やご両親から、よくこうした言葉を聞かされたことはありませんか。テレビドラマなどでもこんなセリフをよく耳にします。「たしかにそうだな、人間一人では生きていけないな」とこの言葉に素直に納得する人もいるかもしれません。でも反対に「ホントにそうかな。なんかしつくりこないな。人はじつは一人でだって十分生きていけるんじゃないかな」と思う人だっているでしょう。

皆さんはどう思われるでしょうか。

この問い合わせする答えの傾向としては、こんな予想が立てられます。年齢が上になればなるほど、そして暮らしている場所が地方であればあるほど、「人は一人では生きていられない」と答える可能性が高い。そして若い年代でしかも都会暮らしではあるほど、「案外人間は一人で生きていけるのではないか」と答える割合が多いのではないかと。もちろん都会暮らしの若者すべてが「一人でも生きていられる」と考えるわけではないでしょう。しかし全体的にはこうした傾向が見られるのではないかと思われます。

人と人との「つながり」の問題を考える最初の出発点として、人は本当に一人では生きられないのか、それとも、まあそれなりに生きていけるのかといった問い合わせをしてみましょう。

かつての日本には「ムラ社会」という言葉でよく表現されるような地域共同体が存在していました。「ご近所の人の顔と名前はぜんぶわかる」といったシユウラクがそれですね。これは、何も地方の農村や漁村だけに限ったことではなく、東京のような都會にだってあつたのです。『ALWAYS 三丁目の夕日』—— 映画ですから描き方にはフィクションの要素も多分に入っているとはいえ——のように、近所に住む住人同士の関係が非常に濃密な「ご町内」が、昭和四〇年ぐら

いまでの日本には確かにありました。

そんな「ムラ社会」が確固として存在した昔であれば、これは明らかに「一人では生きていけない」ということは厳然とした事実でした。

なにより、食料や衣類をはじめ、生活に必要な物資を調達するために、仕事に^ウつくにしても、いろいろな人たちの（③）を借りなければいけなかつたからです。こうした、物理的に一人では生活できない時代は長く続きました。だから村の交際から締め出されてしまう「村八分」というペナルティは、わりと最近まで死活問題だつたわけです。

ところが近代社会になつてきて、貨幣（＝お金）というものが、より生活を媒介する手段として浸透していくと、極端な話お金さえあれば、生きるために必要なサービスはだいたい享受できるようになりました。

とりわけ、今はコンビニなど二十四時間営業の店も増え、思い立つた時にいつでも生活必需品は手に入れられるし、ネットショッピングと宅配を使えば、部屋から一步も出さずにあらゆるサービスを受けることも可能になつていています。働くにしても、仕事の種類によつてはメールとファックスで全部済んでしまう場合だつてあります。

このように、一人で生きていても昔のように困ることはありません。生き方としては、「誰とも付き合はず、一人で生きる」ことも選択可能なのです。

ある意味で、「人は一人では生きていけない」というこれまでの前提がもはや成立しない状況は現実には生じているといえるのです。

さて、こうした現代的状況を目の前にして私が言いたいのは、「だから、一人でも生きていいんだよ」ということではありません。みんなバラバラに自分の欲望のおもむくままに勝手に生きていきましょうといったことでもありません。

「一人でも生きていくことができてしまう社会だから、人とのつながることが昔より複雑で難しいのは当たり前だし、人と

のつながりが本当の意味で大切になつてきている」ということが言いたいのです。つながりの問題は、こうした観点から考え方直したほうがよさそうです。

今の私たちは、お金さえあれば一人でも生きていける社会に生きています。

(⑥) でも、普通の人間の直感として「それは言つても、一人はさびしいな」という感覚がありますね。本当に世捨て人のような生活が理想だという人もいないわけではありませんが、たいてい、仮にどんなに孤独癖の強い人でも、まつたくの一人ぼっちではさびしいと感じるものです。

(⑦) なぜ一人ではさびしいのでしょうか。やはり親しい人、心から安心できる人と交流してみたい、誰かとつながりを保ちたい。そのことが、人間の幸せのひとつの大好きな柱を作っているからです。だからほんどの人が友だちがほしいし、家庭の幸せを求めているわけです。

あの人と付き合うと便利だと便利じゃないとか、得だと損だとかいった、そういう利得の側面で人がつながつてない面もたしかにあるけれども、しかし人ととのつながりはそれだけではないわけです。

(⑨) 「人は一人でも生きていけるか」という問い合わせに対する私の答えは、「現代社会において基本的に人間は経済的条件と身体的条件がそろえれば、一人で生きていくことも不可能ではない。(⑩) 、大丈夫、一人で生きていると思いい込んでいても、人はどこかで必ず他の人々とのつながりを求めがちになるだろう」です。

B

誰でも、「人と親しくなりたい」、「人と人とのつながりの中で幸せを感じたい」と願うものです。本質的に人間は、つながりを求めるものなのです。

しかし、現代は、それを求めることによってかえつて傷ついたり、人を追い詰めたりするような状況に陥ることがあります。この本を手に取った皆さんにとって、少なからずそんな経験をしたことはあるでしょう。

どうしてそうなつてしまふのでしょうか。

一つには、「親しさを求める作法」^(十一)が、いまだに「ムラ社会」の時代の伝統的な考え方を引きずつているからなのだと私は考えています。

じつは、年配の方はもちろん、意外なことに若い人の中にも、その「古い作法」を引きずつている人は結構多いのです。(⑪) 若い人のほうが、「古い作法」に強く純粹にシタガついている傾向があるかもしれません。

ある程度社会経験を重ねれば、のらりくらりとかわせることも、若い人は真正面から受け止めてしまいがちです。中学校、高校などの部活動における先輩→後輩の関係の作り方などをみてみると、そう感じることができます。一歳か二歳しか違わないのに、かなり厳しい上下の関係を守つている場合がありますね。だから辛いし、ときとして爆発してしまうこともあります。あるのではないでしょうか。

私たちはある種の共同体的なつながりや関係の中で培つてきた、とりわけ日本人的な親しさの作法をお手本にし続けています。そこには確かに、損得を超えて人を全面的に包み込むような温かみや情愛の深さを受け継いでいる面もあるかもしれません。だから無下に否定してしまうわけにはいかないという側面が確かにあります。しかし、みんな同じような職業や生活形態を前提とするムラ的な共同体の作法では、もはや親しさを維持することはできないほど、私たちの置かれている状況は以前とは(⑬)変わつてしまつたと考えた方がいい。ムラ的な伝統的作法では、家庭や学校や職場において、さまざまに多様で異質な生活形態や価値観をもつた人びとが隣り合つて暮らしているいまの時代にフィットしない面が、いろいろ出てきてしまつているのです。そろそろ、同質性を前提とする共同体の作法から、自覺的に脱却しなければならない時期だと思います。

注：『ALWAYS 三丁目の夕日』：映画のタイトル。昭和三十三年の東京が舞台となつてゐる。

厳然：動かしがたいさま。媒介：間にたつて橋渡しをすること。なかだち。

享受：味わい楽しむこと。

問一 『ALWAYS 三丁目の夕日』：映画のタイトル。昭和三十三年の東京が舞台となつてゐる。

享受：味わい楽しむこと。

問二 ①「こうした傾向」とあります、そのことについて生徒たちが会話をしています。「こうした傾向」が表れて

いる発言として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A Aさん「私の大学生の兄は東京で一人暮らしをしているけど、一人でもやつていけると話していたよ。」
Bさん「そうなんだね。私の祖母も田舎で一人暮らしをしているけど、同じことを言つてたな。」
Cさん「現代の日本では、他人に頼らずに生活していくと思う人が全体的に多いのだろうね。」
Dさん「なるほど。でも私は一人で生きていくことなんてできないと思う人の方がが多いと思うけどな。」

問三 ②「点」の部首名を答えなさい。

問四 (3)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A 足 イ 手 ウ 名 エ 声

問五 (4)について次の問いに答えなさい。

(1)『人は一人では生きていけない』というこれまでの前提がもはや成立しない』具体例として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A 調味料がなくなつたので、近所の人に分けてもらつた。
B インターネットでチケットを取り、映画を見に行つた。
C 知り合いに会社を紹介され、勤め始めることになった。
D お腹がすいたので、宅配サービスでピザを注文した。

(2)このような状況を受けて、筆者はどのようなことを伝えようとしていますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A 今までの価値観を改め、これからは一人でも生活していかなければならない。
B 現代社会においては、お金をためておくことが生きていくために必要である。
C 人とのつながりがなくとも、社会の中で生きていけることを自覚するべきだ。
D 一人でも生きていける社会の中で、人とのつながりが重要なつながりで、人とのつながりが重要になつてきている。

問六 ⑤「難」の総画数を数字で答えなさい。

問七 ⑥「普通の人間の直感として『それは言つても、一人はさびしいな』という感覺がありますね」とあります、その理由を筆者はどのように考えていますか。「幸せ」という言葉を使って説明しなさい。

問八 (7)、(9)、(10)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- A では イ より ウ だから エ しかし

問九 ⑧「それ」とは何ですか。本文中から五字でぬき出して答えなさい。

問十 (11)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A やはり イ むろん ウ むしろ エ やがて

問十一 ⑫「かなり」がかかる部分を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- A かなり イ 上下の関係を 守つて エ 場合が あります
B 厳しい ウ

問十二 (13)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A すっかり イ うっかり ウ ジっくり エ ゆっくり

問十三 A、Bには見出しの言葉が入ります。それぞれに当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- A 一人にならないため現代社会では皆「つながり」を求めている
B 一人でも生きていけると思い込んでいいけない
C 一人でも生きていける社会だからこそ「つながり」が難しい
D 一人で生きていける強さを手に入れることが大切である

- A 伝統的な「親しさを求める作法」が、昔とは違う
B 「親しさを求める作法」が、昔とは違う
C 「親しさを求める作法」を、どこで学ぶのか
D 世界でも珍しい日本の「親しさを求める作法」

二 陸上部に所属している「おれ（樹井）」は県大会出場（六位以内）を目指して中学最後の駅伝大会に出場している。5区の俊介から櫻を受け取った「おれ」は順位を7位にあげて最終区間の6区を走っている。次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。（・。・。・）等も字数に数えます

おれは① 手も足も動かした。頭もフル回転させて、満田先生の教えを、上原がかけてくれた言葉を思い出して走つた。どうやってコキュウしているのかすらわからないまま、坂を上つた。とにかく前へ行くんだ。それ以外のことは、どうでもよかつた。死んでもいい。おれはたぶん本気でそう思つていた。

上り坂が半分を過ぎようとした時、幾多西中が目の前に見えた。今度は逃しちゃいけない。おれは焦る気持ちを飲みこんで、確実に足を進めた。幾多西中の選手の息をすぐそばに感じた。いける。とらえられる。おれはさらに歩幅を広げた。幾多西中の気配は横ではなく後ろに動いた。そう、抜いたのだ。

これでなんとかなる。県大会に進出できる。そう思うと、鼻の奥がつんと痛んだ。せつから手に入れたんだ。絶対に手放しちゃいけない。六位。少し緩めれば、あつけなくこぼれ落ちてしまう場所におれはいる。なんとしても守らなくてはいけない。

幾多西中の選手の息遣いは、⑤ 真後ろから離れない。向こうだつて必死で奪い返そうとしているのだ。今のおれを追い抜くのは難しくはないはずだ。六位を守ろうとしていては、すぐに抜かれる。ここでキープする走りをしていてはだめだ。常に先を目指す走りをしなくては。どんどんわきでてくる力で、前へと風を切るおれ本来の走り。それができれば、勝てる。しかし、そんな走りができていたのは、どれくらい前のことだろう。おれらしく走っていたのは、いつのことだろ。最近のおれは身体の様子をうかがいながら、維持する走りばかりをしてきた。ずっと調子が悪かつた。思うように走れなかつた。身体がすつかり忘れてしまうくらいに、自分の走りをしていない。だけど、大丈夫だ。おれはおれの走りをずっと間近で見てきた。毎日見ていた俊介の走り。それは本来のおれそのものだ。

「樹井先輩って、どうやって走つてるの？ 腕の振りだけゆっくりやつて見せて下さい」

俊介は入部した時からずつとおれについて回つては、あれこれ聞いてきた。

「腕だけ？ まあ、そうだな、こんな感じ？」

「そつか。次、僕、樹井先輩みたいに走るから見てて下さい。違うところあればあとで教えて下さいね」

ここまで素直にウヤマわれるのはくすぐつたい。けれど、人に教えるというのは面白かつた。陸上未経験の俊介は、おれのアドバイスを聞いては、驚くほど体現して見せた。一年経つころには、俊介はおれと同じような走り方をし、記録も上がつていた。そして、この夏、俊介は不調のおれよりも⑧ 方があつた。

大会一週間前、練習で行つた3キロのタイムトライアルで俊介はおれより三秒速かつた。おれは心からよかつたと思つた。最後の試走でも、俊介はおれを上回つていた。これで勝つ可能性が高くなる。メンバーが強くなる。その嬉しさは、自分が抜かれる悔しさより、はるかに大きかつた。

「A」

おれは俊介の肩をたたいた。

「そうですね」「すごいじやん。いい走りだつた」

「ありがとうございます」

おれが褒めれば、いつだつて嬉しそうに笑つていたのに、俊介はそう言つただけだつた。おれを抜いて申し訳ないと思つてゐるんだ。馬鹿だな、そんな役に立たない感情を抱かなくていいのに。おれは本気でそう思つていた。

【そこから短距離のイメージ】

ついさっき、5区を走つてきた俊介に向かつておれはそう叫んでいた。前の選手と競り合う姿に、思わず無謀なことを言つていた。

でも、俊介はおれの言葉どおりに走つた。どこからそんな力がわき出るのだと驚くほどの勢いで、全速力で向かつてきた。3キロを走り終えようとしている俊介は、本当に短距離走者のようにかけてきた。

いつもそうだ。おれの思いをおれの声を、俊介は受け取つてくれた。うまく説明できない時だつて、俊介はすぐに真意をくんでやつてみせた。おれを抜いたつていい。何としても県大会に行きたい。そんな単純な気持ちくらい、俊介はとつくに読み取つていたにちがいない。

今のおれに俊介みたいな走りはできない。だけど、俊介みたいに(12)走ることはできるはずだ。

「身体を跳ねさせるな」「しつかり息を吐いて」「腕を大きく振れ」おれは俊介にかけていた言葉を、自分に向かた。そして、忠実に自分に応えようと、身体を動かした。

幾多西中の気配は後ろから消えない。でも、同時に前を行く加瀬中の背中も近づいている。競技場まで続く坂はあと50メートル。加瀬中、おれ、幾多西中。三人の中の二人しか、ほしい物を手に入れられない。

「絶対できる」「あと少し、力出し切れ」そんなただの励ましでも、俊介はいつも真剣に聞いてくれた。俊介のまっすぐな思いが、時々痛くて苦しかつた。俊介が思い描くおれでいられないことが、やるせなかつた。だけど、俊介がいたからこそ、おれは投げ出さずに済んだんだ。俊介がおれを見ていてくれたから、腐りきらずに済んだんだ。今日は本当に信用してもらえる先輩でいたい。おれは(14)を食いしばつて最後の坂を上りきり、六位のまま競技場へと入つた。

競技場に入つたとたん、応援の声が大きくなつた。どこの学校の生徒たちも顧問の先生も張り裂けるように叫んでいる。それに合わせるかのように加瀬中がスパートをかけた。

加瀬中の選手はここにきてまだ振り絞れる力が残つている。3キロ近くを走つてきたのに、フォームも崩れていないし足にも力がある。さすが満田先生が顧問をしている学校だ。

おれは加瀬中から離れないようぐらいついた。加瀬中はどんどんスピードを増す。けれど、ひるんじやだめだ。一瞬でも気を抜いたらダメだ。ついていくんだ。(15)、残り300メートルとなつたところで、加瀬中を見据えて走つているおれの横に、幾多西中の肩が並んだ。

「樹井君、がんばつて」

やばい。はつとしたおれの耳に上原の声が飛びこんできた。いつもと同じように「がんばつて」と「あと少し」を繰りかえしている。ただ、上原の声はいつもと違つて震えている。教師が泣いていいのは、卒業式だけだつて言つたのに。

(瀬尾まいこ)『あと少し、もう少し』より

注・満田先生：以前の陸上部の顧問の先生。指導力があり部員たちから信頼されていたが、他の中学校に転勤になつた。

上原：現在の陸上部の顧問の先生。陸上に関しては知識はないが、優しく生徒思いの先生。

最近のおれは身体の様子をうかがいながら……「おれ」は貧血の症状に悩んでいた。

問一 満田先生：アーチのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 (1) (5) (8) (12) に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア よっぽど イ がむしやらに ウ ひたむきに エ ぴたりと

問三 — (2) 「回転」と同じ成り立ちの熟語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 市立 イ 危険 ウ 高低 エ 出題

問四 — (3) 「そう」が指す内容を十字以内でぬき出して答えなさい。

問五 — (4) 「鼻の奥がつんと痛んだ」ときの「おれ」の気持ちとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 抜かれた選手の気持ちを考え、悲しくなつていてる。
イ 目標が現実となりつつあり、気持ちが高ぶつていてる。

ウ 後ろから来る選手に勢いを感じて、あせつていてる。
エ 県大会への出場が決まつたことで、ほつとしている。

問六 | ⑥「毎日見ていた俊介の走り。それは本来のおれそのものだ」とあります。それはなぜですか。「あこがれ」「手本」という言葉を使って説明しなさい。

問七 | ⑦「の」と同じ使い方のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 口で言うのは簡単だ。
机の上にひじをつく。
俊介の走る姿はかつこいい。
「今度はいつあえるの?」

問八 | ⑨「おれは心からよかつたと思った」のはなぜですか。三十字以内で理由を説明しなさい。

問九 | 「A」に当てはまる「おれ」の言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 「調子にのるんじゃないぞ俊介」
「やつたな俊介」
「不調から抜けたな俊介」
「残念だったな俊介」

問十 | ⑩「言葉どおりに走った」とはどうのような走り方をしたのですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 何も考えずに一生けんめい走った。
練習で助言されたように走った。
無謀であぶなつかしく走った。
短距離走で走るように走った。

問十一 | ⑪「単純」の反対の意味の言葉を答えなさい。

問十二 | ⑫「ほしい物」とは何ですか。十字以内で答えなさい。

問十三 | ⑬の□に漢字を一字入れ、「苦しさなどをこらえて」という意味になるようにしなさい。

問十四 | ⑭の□に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア だから イ ところが ウ もちろん エ そもそも

問十五 | ⑮「上原の声はいつもと違つて震えている」とあるが、この時の上原の気持ちとして適当なものを次から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア もう少しでチームの目標である六位に入れるため気持ちが高ぶっている。
卒業式までは泣かないと決めていたのに涙が出たことにおどろいている。
競技場で最後の力をふりしぼる「おれ」のがんばりに感動している。

三 あなたが中学校でがんばりたいことは何ですか。理由もふくめて書きなさい。ただし、解答用紙の太線以上は書くこと。

受験番号

氏名

点数

問十三	問九	問八	問六	問四	問二	問一
					①	ア
問十四	問十				⑤	
問十五	問十一				⑧	イ
					⑫	ウ
問十二					問三	
						工
				問五		
				問七		

問十二	問八	問七	問二	問一
	(7)			ア
問十三			問三	
A	(9)			
B	(10)			イ
		問九		
			問四	ウ
			問五	
			(1)	
			(2)	工
			問六	才
				画
問十				
問十一				

受驗番号
氏名

令和五年度

專願期I專願期

入学試験 解答用紙 国語

受験番号
氏名

点数

4 2

4 8

1 0

問十三	問九	問八	問六	問四	問二	問一
歯 ②	イ ②	れ 俊	俊介の走り方はあこがれの「おれ」を手本として身につけたものだから。 ②	死 ん	① イ ② ⑤	ア 呼吸 ① イ けはい ①
問十四	問十	る 介			工 ② ⑧ ア ② ⑫ ウ ② すなお ①	
イ ②	工 ②	可 が		で も い い		
問十五	問十一	能 力				
ア ②	複雜 ②	性 を				
ウ ②		が つ				
問十二	県	高 け	②			
大 会	く れ					
会 出	な ば	②				
場 の	る か ら	③ 大 会	①			
権 利	.	に				
		出				
		ら	④			
			問七			
				ア ②		

令和 5 年度

専願・特待専願・特待 I 期入学試験

算 数

熊本信愛女学院中学校

1 次の計算をしなさい。

(1) $2765 - 1871$

(2) 6.18×1.5

(3) $\frac{7}{5} \div 35$

(4) $315 - 15 \div 3$

(5) $1\frac{2}{9} - \frac{3}{4}$

(6) $\frac{3}{4} + 2\frac{1}{5} - 0.5$

(7) $0.7 \div \frac{14}{15}$

(8) $5.6 \div 1.2 \times 0.3$

(9) $65 \times 0.35 + (21+14) \times (0.18+0.17)$

(10) $25 \times 1\frac{1}{2} - 50 \div \{112 - 6 \times (12 - 2 \times 5)\}$

2 次の□にあてはまる数を入れなさい。

(1) 2.511 m^2 は □ cm^2 です。

(4) 下のように、4けたと3けたのひき算の一部がア、イでかくされた式があります。この計算式が成り立つようにすると、ア、イの順に□、□になります。

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 6\ \text{ア} \\ -\ 1\ 9\ 8 \\ \hline 1\ \text{ア}\ 6\ \text{イ} \end{array}$$

(2) 令和3年11月27日の、熊本県の日の出の時刻は午前6時58分で、
日の入りの時刻は午後5時11分でした。
日の出から日の入りまでの間は、□分です。

(5) 6人の生徒から、委員長、副委員長を選ぶ方法は□通りです。

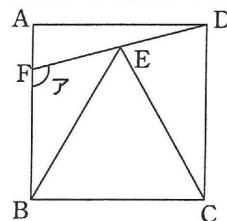
(3) 100から200までの整数の中で、2でも3でもわり切れる整数は、
全部で□個あります。

(6) 500mLの紙パックに入った牛乳があります。最初に、姉がその
2割の量をコップに注ぎ、その後、弟が残りの量の□%を
コップに注ぎました。
その結果、紙パックの中には牛乳が280mL残りました。

(7) ある商品に、仕入れ値500円の□割の利益を見込んで定価をつけましたが、売れなかつたので、定価の2割引で売りました。このときの利益は60円でした。

(8) Aさん、Bさん、Cさんの3人の得点の平均は39点で、AさんとBさんの得点の比は2:3、AさんとCさんの得点の比は1:4でした。
このとき、Bさんの得点は□点です。

(9) 下の図は、正方形ABCDと正三角形EBCを組み合わせた図形です。
点Fは直線EDと辺ABの交点です。
このとき、角アの大きさは□度です。



(10) あやかさんとゆきさんの姉妹が、自宅から駅まで行くことになりました。
あやかさんは、時速4kmの速さで歩いて行きました。
ゆきさんは、あやかさんが出発してから1時間後に自宅を出て、同じ道を時速12kmの速さで自転車で追いかけました。
その結果、あやかさんとゆきさんは同時に駅に着きました。
このとき、自宅から駅までの道のりは□kmです。

- 3 A, B, C はすべて 1 から 12 までのいずれかの整数として,
 $\langle A \bullet B \blacktriangle C \rangle$ は、「 $A \times B$ を C でわったときのあまり」を計算する
ものとします。

例えば,

$$2 \times 3 を 4 でわったときのあまりは 2 なので, \langle 2 \bullet 3 \blacktriangle 4 \rangle = 2$$

$$5 \times 1 を 7 でわったときのあまりは 5 なので, \langle 5 \bullet 1 \blacktriangle 7 \rangle = 5$$

$$12 \times 2 を 8 でわるとわり切れる, つまり, あまりは 0 なので,$$

$$\langle 12 \bullet 2 \blacktriangle 8 \rangle = 0$$

となります。

このとき, 次の問い合わせに答えなさい。

- (4) $\langle A \bullet 6 \blacktriangle 8 \rangle = \langle A \bullet 8 \blacktriangle 6 \rangle$ となる A をすべて求めなさい。

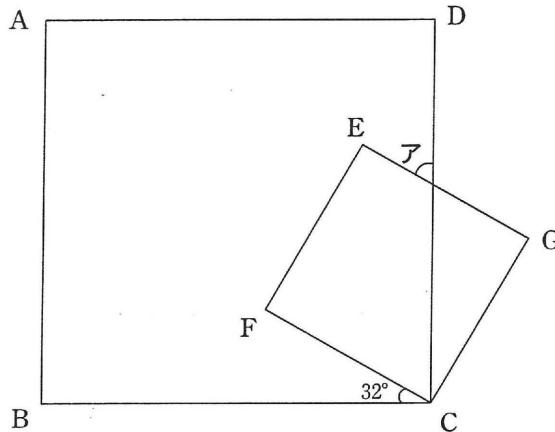
(1) $\langle 6 \bullet 3 \blacktriangle C \rangle = 2$ となる C をすべて求めなさい。

(2) $\langle A \bullet 5 \blacktriangle 12 \rangle = A$ となる A をすべて求めなさい。

(3) $\langle A \bullet A \blacktriangle 10 \rangle = A$ となる A をすべて求めなさい。

- 4 図1のようく、1辺の長さが12 cmの正方形ABCDと、1辺の長さが6 cmの正方形EFCGがあります。このとき、次の問い合わせに答えなさい。

図1



(1) 角 α の大きさは何度ですか。

(2) 図2、図3は、図1に、点Cを中心とした、半径12 cmと半径6 cmの円の一部をかき加え、BとF、DとGをそれぞれ直線で結んだものです。

かげのついた部分の面積はそれぞれ何 cm^2 ですか。

ただし、円周率は3.14とします。

図2

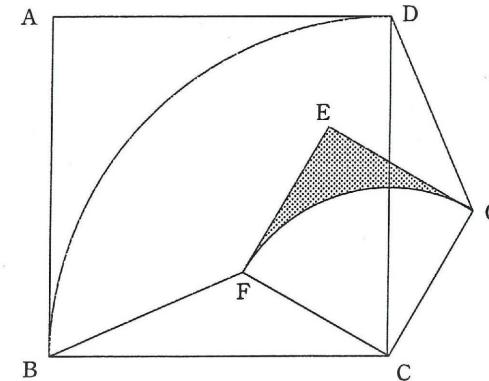
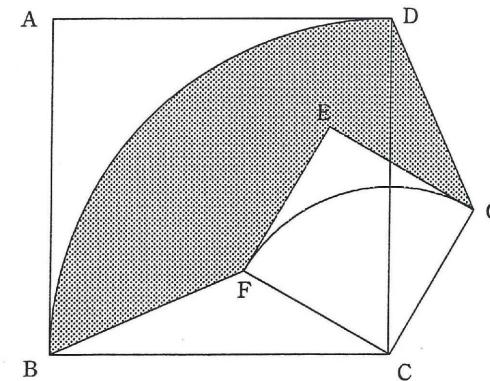


図3



専願
令和5年度 特待専願 入学試験 解答用紙 算数
特待Ⅰ期

熊本信愛女学院中学校

1

(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)
(7)	(8)
(9)	(10)

※

3

(1)	(2)
(3)	(4)

※

4

(1)	度		
(2) (図2)	cm^2	(図3)	cm^2

※

2

(1)	cm^2	(2)	分
(3)	個	(4)	,
(5)	通り	(6)	%
(7)	割	(8)	点
(9)	度	(10)	km

※

受験番号	氏名	点数

専願
令和5年度 特待専願 入学試験 解答用紙 算数
特待Ⅰ期 熊本信愛女学院中学校

1	(1) 894	(2) 9.27
	(3) $\frac{1}{25}$	(4) 310
	(5) $\frac{17}{36}$	(6) $\frac{49}{20}$
	(7) $\frac{3}{4}$	(8) 1.4
	(9) 35	(10) 37

3点 × 10 ※ 30

2	(1) 25110 cm^2	(2) 613 分
	(3) 17 個	(4) 5 , 7
	(5) 30 通り	(6) 30 %
	(7) 4 割	(8) 27 点
	(9) 105 度	(10) 6 km

4点 × 10 ※ 40

3	(1) 4 , 8	(2) 3 , 6 , 9
	(3) 1 , 5 , 6	(4) 2 , 7 , 12

4点 × 4

※ 16

4	(1) 58 度
	(2) (図2) 7.74 cm^2 , (図3) 77.04 cm^2

(1) 4点
(2) 5点 × 2 ※ 14

受験番号	氏名	点数

令和 5 年度

専願・特待専願・特待 I 期入学試験

理 科

熊本信愛女学院中学校

1

次の各問い合わせに記号で答えなさい。

(1) 電気を通すものはどれですか。

ア ペットボトル
エ ガラスのコップ

イ クリアファイル
オ えんぴつのしん

ウ 積み木

(4) 水中で一生をすごす生物はどれですか。

ア アマガエル
エ ベニシジミ

イ アカハライモリ
オ アオダイショウ

ウ メダカ

(2) インゲンマメの種子が発芽する条件はどれですか。

ア だっし綿と十分な量の水を入れたカップの中に種子をしづめてふたをし、5°Cの冷蔵庫の中ではしばらく放置した。

イ 乾いただっし綿を入れたカップの中に種子を置いてふたをし、5°Cの冷蔵庫の中ではしばらく放置した。

ウ 水でぬらしただっし綿を入れたカップの中に種子を置いてふたをし、5°Cの冷蔵庫の中ではしばらく放置した。

エ だっし綿と十分な量の水を入れたカップの中に種子をしづめてふたをし、25°Cの暗室にしばらく放置した。

オ 乾いただっし綿を入れたカップの中に種子を置いてふたをし、25°Cの暗室にしばらく放置した。

カ 水でぬらしただっし綿を入れたカップの中に種子を置いてふたをし、25°Cの暗室にしばらく放置した。

(3) よく晴れた日の気温の変化を観測すると、もっとも気温が高くなる時間帯はどれですか。

ア 午前4時ごろ
エ 午後2時ごろ

イ 午前8時ごろ
オ 午後6時ごろ

ウ 正午

(5) 夏の大三角を形づくる星と星座の組み合わせとして正しいものはどれですか。

	星	星座
ア	デネブ	わし座
イ	アルタイル	はくちょう座
ウ	ベガ	こと座
エ	シリウス	おおいぬ座
オ	ペテルギウス	オリオン座

(6) 台風が日本列島に上陸しやすいのはいつですか。

ア 一年中
エ 7月～10月

イ 1月～4月

ウ 5月～6月

(7) アルカリ性を示す水よう液はどれですか。

ア 砂糖水

イ 石灰水

ウ 炭酸水

エ 塩酸

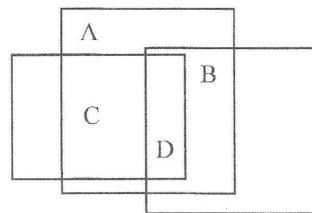
(8) 空気にふくまれる気体の中で、2番目に多いものはどれですか。

ア アルゴン
エ 酸素

イ 二酸化炭素
オ 窒素

ウ 水素
カ メタン

(9) 下の図は、鏡を3枚使い太陽の光をかべに当てたときの光のようすを表しています。あとの文章は、これについて明るさや温度の違いについて調べた結果を示したもので、文章の空欄にあてはまる記号の組み合わせとして正しいものはどれですか。



鏡を3枚使い太陽の光をかべに当てると、(①)の部分がもっとも明るく、あたたかい。また、(②)と(③)の部分の明るさは同じである。

	①	②	③		①	②	③
ア	A	B	C	イ	B	A	D
ウ	C	D	B	エ	D	B	A
オ	A	C	D	カ	B	C	D
キ	C	B	A	ク	D	B	C

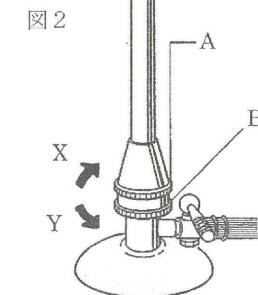
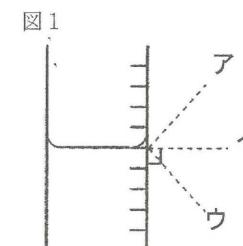
(10) 紙コップに糸を通して糸電話をつくり、糸電話を通して会話をしたときの糸のふるえ方を観察しました。文章の空欄にあてはまる言葉の組み合わせとして正しいものはどれですか。

糸電話で話しているときに、糸は(①)。大きな声で話すと最初より糸は(②)。糸をつまみながら話すと、相手に声は(③)。

	①	②	③
ア	ふるえていた	大きくふるえた	聞こえなかった
イ	ふるえていた	小さくふるえた	聞こえた
ウ	ふるえていなかった	大きくふるえた	聞こえなかった
エ	ふるえていなかった	小さくふるえた	聞こえた

2

水100gに食塩25gをとかした食塩水と水100gに二酸化炭素5mLをとかした炭酸水をそれぞれメスシリンダーで50mLはかり、蒸発皿に入れガスバーナーで加熱しました。あとの各問い合わせなさい。ただし、水1mLあたりの重さを1gとし、水にものをとかしても、その体積は変わらないものとします。



(1) メスシリンダーの目盛りを読むときの目の位置として正しいものはどれですか。図1のア～ウから選び、記号で答えなさい。

(2) 図2のガスバーナーの①A、Bのねじをそれぞれ何といいますか。また、ねじを開くときには、②XとYのどちらに回せばよいですか。

(3) 100gの水に食塩25gをとかした食塩水の濃さは何%ですか。

(4) 蒸発皿を加熱すると、片方は白いつぶが残り、もう一方は何も残りませんでした。①白いつぶが残ったのは、食塩水と炭酸水のどちらですか。また、②このとき残った白いつぶは何gですか。

(5) (4)で残った白いつぶをけん微鏡で観察すると、1つ1つのつぶが規則正しい形をしていました。一般に水よう液を加熱して残る規則正しい形をした固体をまとめて何といいますか。

3

かん電池や豆電球、モーターを使って、図1～3のような回路をつくりました。あとの各問い合わせてください。ただし、豆電球とかん電池はすべて同じものを使用しています。

図1

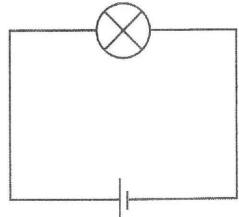


図2

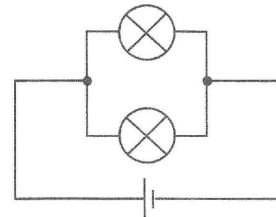
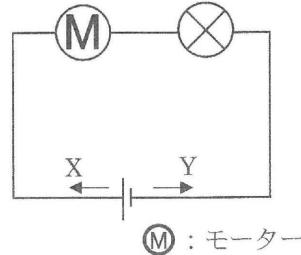
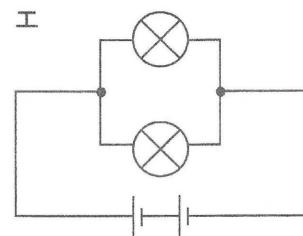
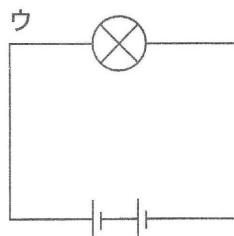
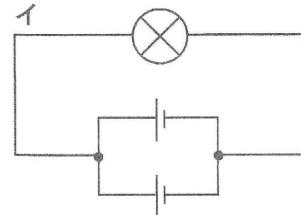
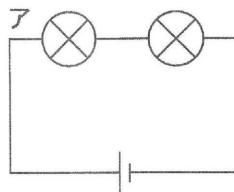


図3



(1) 図1の豆電球と回路ア～エの豆電球の明るさを比べました。



- ① 豆電球1個の明るさが図1とほぼ同じになる回路をア～エから選び、記号で答えなさい。
- ② 豆電球1個の明るさが図1より暗くなる回路をア～エから選び、記号で答えなさい。
- ③ 豆電球が光り続ける時間がもっとも長くなる回路をア～エから選び、記号で答えなさい。

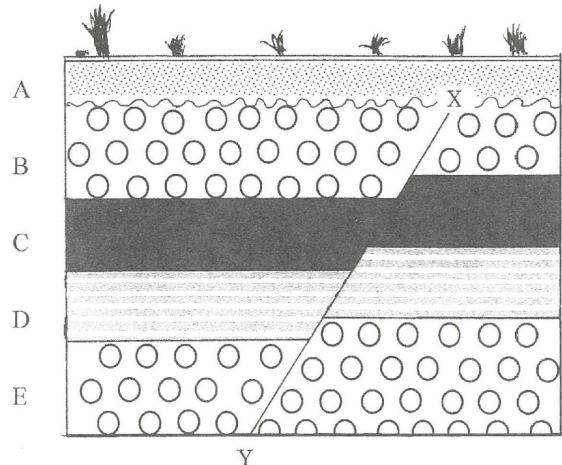
(2) 図2のような豆電球のつなぎ方を何といいますか。

(3) 図3のモーターにプロペラをつけて電流を流すと、プロペラは右回りに回転し、豆電球は点灯しました。その後に、かん電池の+極と-極を入れかえると、電流の向きとプロペラの回転の向き、豆電球はそれぞれどうなりますか。あとの文章の空欄①～③にあてはまる言葉を次のア～キから選び、記号で答えなさい。

かん電池の+極と-極を入れかえたことで、電流の向きは①(ア Xの向き イ Yの向き)になり、プロペラの回転は②(ウ 右回り エ 左回り)になった。このとき、豆電球は③(オ 点滅した カ 点灯した キ 点灯しなかった)。

4

下の図は、あるがけの表面で観察した地層のようすを表しています。層A、B、C、D、Eはそれぞれ、砂、小石、ねん土、火山灰、小石からなる層です。あとの各問い合わせてください。なお、地層をつくる土砂のつぶの大きさが大きいものほど、水はしみこみやすくなります。



(4) 層Aと層Bの間は、他の層の間とは違った不規則な積もり方をしていました。このような積もり方を不整合といいます。この不整合ができるまでに起こった次の出来事ア～エを正しい順に並び替え、記号で答えなさい。

- ア 海の底にあった層Bが地上に上がった。
- イ 新しい土砂が上に積もった。
- ウ 層Bが海の底にしづんだ。
- エ 風や雨などによって土地がけずられた。

(5) 層A～Eのつぶを採取して顕微鏡で観察すると、他の層のつぶよりも角ばったつぶが見られるものがありました。その層はどれですか。記号で答えなさい。

(1) 地震などの大きな力が地層に加わることでできるずれX-Yを何といいますか。

(2) 層A～Eのうち、もっとも古い時代にできた層はどれですか。記号で答えなさい。

(3) 雨の降った次の日にがけの層と層の間から水がわき出していました。その部分はどこですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-----------|-----------|
| ア 層Aと層Bの間 | イ 層Bと層Cの間 |
| ウ 層Cと層Dの間 | エ 層Dと層Eの間 |

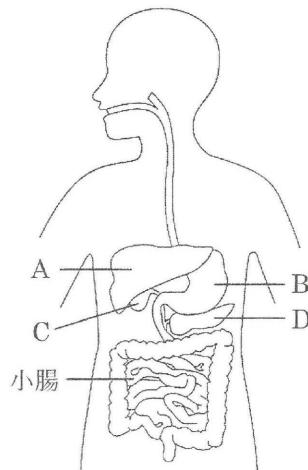
5

次の図は、ヒトの臓器を表しています。次の各問い合わせに答えなさい。

(1) 口からこう門までの食べ物の通り道を何といいますか。

(2) A～Dのうち、(1) にあてはまるものはどれですか。①記号と②臓器名をそれぞれ答えなさい。

(3) A～Dのうち、消化液をつくっている臓器はどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。



(4) 小腸の内側には、じゅう毛とよばれる無数のとっ起が見られます。じゅう毛があることで、養分や水分の吸収を効率よく行うことができます。それはなぜですか。

(5) 動物の種類によって、体長に対する(1)の長さの割合が違います。ヒトよりも体長に対する(1)の長さの割合が大きい動物を次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

ア ヒツジ
エ ネズミ

イ ウシ
オ ネコ

令和5年度 特待Ⅰ期 入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院中学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

4

(1)	(2)	(3)	
(4)		(5)	
→	→	→	

※

2

(1)	(2)		
	① A	B	②
(3)			
%			
(4)			
①	②	g	
(5)			

※

5

(1)	(2)	
	①	②
(3)		(4)
(5)		

※

3

(1)			(2)
①	②	③	
(3)			
①	②	③	

※

受験番号	氏名	点数

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
オ	カ	エ	ウ	ウ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
エ	イ	エ	ク	ア

各1点
※ 10

4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
断層	E	イ		
ア → エ → ウ → イ		D		

各2点
※ 10

2

(1)	(2) 完答			
イ	① A 空気調節ねじ	B ガス調節ねじ	② タ	
(3)				
20 %				
(4) 完答	① 食塩水	② 10 g		
(5)				
結晶				

各2点
※ 10

5

(1)	(2) 完答			
消化管	① B	② タ	胃	
(3)				
A B D	表面積が大きくなるから			
(5)				
ア イ				

各2点
※ 10

3

(1)			(2)
① イ	② ア	③ イ	へい列つなぎ
(3) 完答			
① イ	② エ	③ カ	

各2点
※ 10

受験番号	氏名	点数

令和 5 年度

専願・特待専願・特待 I 期入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

1 次の文章は、中学生の愛、高校生の兄の信と両親の会話の一部分です。会話文を読んで、文章中のそれぞれの下線部に関する問い合わせに答えなさい。

愛： お母さん、外を見て。雪が降り始めたよ。①地域によっては大雪になるんだって。

母： じゃ、夕食は温かい②石狩鍋にしましょうか。③温暖化が進めば④熊本の冬は⑤沖縄みたいに暖かくなつて冬の⑥電気代がかからなくなるのかしら。

信： もしそうなつたら、各地で⑦自然災害が多発して大変なことになるんじゃないかな。ところで、愛は何読んでるの？『桃太郎は盗人なのか？』だって。すごいタイトルだね。桃太郎って、⑧川に洗濯に行ったおばあさんが持ち帰った⑨桃から生まれたっていう昔話の桃太郎だよね？

愛： そう。で、鬼ヶ島に⑩鬼退治に行ったという、あの桃太郎よ。これは、⑪千葉県在住の小学生が夏休みの自由研究で⑫文部科学大臣賞を受賞し、本になったものの。その子は、たまたま⑬福沢諭吉が「桃太郎は盗人だ」と述べていることを知つて疑問を持ち、桃太郎の昔話18冊を読んでみたんだって。そして、「桃太郎は盗人ではない」と結論づけたの。でも、有名な福沢諭吉が言つてることを批判するには、もっと多くの本を読まないといけないと考え、司書の先生から紹介してもらった岐阜県立図書館に実際に行って、74冊もの本を読み比べてみたらしいわ。

母： えらいわね。最近は、⑭インターネットでけんさくしてコピペして終わり、ですませちゃうのに。それに、⑮千葉から岐阜までずいぶん遠いわよ、すごい行動力ね。

愛： それでもやっぱり「桃太郎は盗人ではない」と結論づけるしかなかつたんだって。

母： 桃太郎って⑯岡山の人にとっては⑰ヒーローだからね。

父： でも確か『昔話⑮法廷』というテレビ番組では被告人にされていたよ。

愛： その子は、福沢諭吉が「桃太郎は盗人だ」と書いた⑯1871年より前に出版された桃太郎話を読む必要があると考えて、⑰江戸時代から明治にかけての桃太郎に関する本を読んだんだって。そして、驚くべきことを見つけたのよ。

母： どんなこと？

愛： 明治初めまでの昔話の桃太郎は、⑱宝物を手に入れるために鬼ヶ島に行つた、つまり「桃太郎は盗人」だった。それが「桃太郎が悪い鬼を退治した」という私たちが知つてゐる話に変わつたのは、⑲1894年頃だというのを見つめたのよ。すごくない。

信： 考えてみれば、⑳暴力によって宝物を奪つて自分のものにして、自分の家族だけが幸せに暮らしたっていうのは、㉑現在の日本では犯罪だよね。

母： なるほどね。そういうえば、以前テレビで、㉒グリム童話の『ヘンゼルとグレーテル』も実際にあった事件を物語にしたものだといってたわね。

愛： 私も覚えているわ。ヘンゼルもグレーテルも、㉓お菓子の家のおばあさんが魔女だとなぜわかつたのだろう、二人ともこれまで魔女なんて見たこともないのに。とすると、二人の話は変だ、という話だったわ。

父： 『ヘンゼルとグレーテル』の話も『桃太郎』の話も、㉔という点で同じようななかたちだといえるだろうね。

信： 僕らが、何気なく聞かされてきた昔話の中には、何か隠されたり、意図的に作り変えられたりしたものがあるかもしれないんだね。

父： 昔話だけじゃないよ。㉕今の世の中でも、大切な㉖情報が隠されていないか、㉗主権者として私たちはしっかり見張つておく必要があるのではないか。

問1 下線部①について、日本では冬に大雪の被害に見舞われる地域があります。大雪による災害にそなえるための対策としてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 一人暮らしのお年よりの家で、ボランティアの人たちが雪かきを手伝う。

イ 防災メールや防災無線など、複数の方法で住民に大雪への注意を呼びかける。

ウ 災害を完全に防ぐには限りがあるので、被害を減らす「減災」の取り組みをすすめる。

エ 避難所情報は早めに伝えると住民が早く集まりすぎて混乱をまねくので、災害が発生した時点で、すぐに確実に住民に伝える。

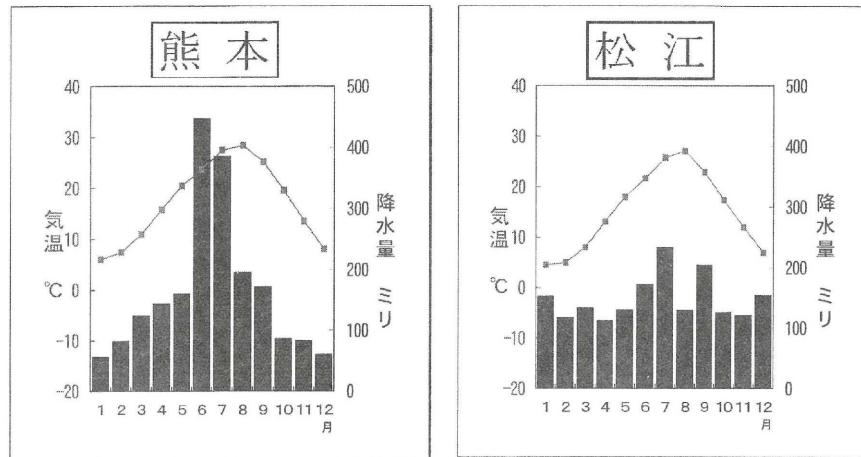
問2 下線部②について、石狩鍋は鮭(さけ)を主材料にして味噌(みぞ)で調味した鍋料理で、鮭が産卵のためのぼつてくる石狩川にちなんで名づけられたそうです。この料理はどこの郷土料理ですか、都道府県名を答えなさい。

問3 下線部③について、これまで地球温暖化の原因の1つである自動車の排ガスの量をおさえるための自動車の開発が進められてきました。その例としてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 燃料電池自動車 イ ハイブリッド自動車

ウ ディーゼルエンジン自動車 エ 電気自動車

問4 下線部④について、次の図は熊本市と松江市(島根県)の雨温図です。2つの市は月ごとの平均気温の変化にはそれほど大きな違いはないのに、月ごとの降水量の変化は大きく違います。熊本市は6月、7月の降水量がかなり多く、冬の降水量が少ないのに対して、松江市は冬でも他の季節と同じくらいの降水量になっています。松江市の冬に降水をもたらしている理由について述べた下の文の空らん(あ)・(い)にもっともふさわしい語句を、それぞれ漢字3字で答えなさい。



季節によって日本の国土にふく風の方向が変わる(あ)と山地の影響によって、(い)側にある松江市では冬に雪が多くふるから。

問5 下線部⑤について、第二次世界大戦後アメリカ軍の施政権下にあった沖縄が日本に返還されたのは何年ですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

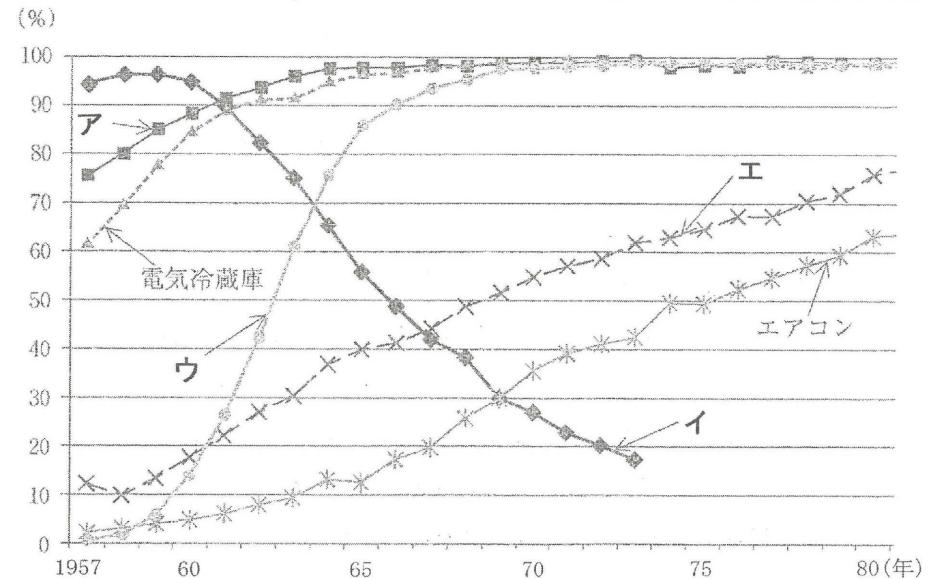
ア 1942年 イ 1957年 ウ 1972年 エ 1987年

問6 下線部⑥について、建築用として利用できなかった材木や枝などを燃料として活用した発電を何といいますか。解答らんに合わせてカタカナ5字で答えなさい。

問7 下線部⑦について、災害時の避難場所、災害危険か所などの情報を表した地図を何といいますか。カタカナで答えなさい。

問8 下線部⑧について、洗濯機が実用化される前は川などで洗濯することは珍しいことではありませんでした。次のグラフのア～エは、電気洗濯機、白黒テレビ、カラーテレビ、自動車の普及率を示しています。このうち、電気洗濯機を表しているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

[内閣府 消費動向調査より作成]



問9 下線部⑨について、次の表のア～エは、ミカン、リンゴ、イチゴ、モモのいずれかの主な産地(県)を左より1位から5位の順に示しています。このうちモモの主な産地を表しているものを、表中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。表中の()の数字は全体の生産量に占める割合(%)を表しています。

[農林水産省統計]

ア	和歌山(20)・愛媛(16)・熊本(12)・静岡(11)・長崎(7)
イ	山梨(31)・福島(23)・長野(12)・和歌山(8)・山形(7)
ウ	青森(57)・長野(20)・山形(6)・岩手(5)・福島(4)
エ	栃木(15)・福岡(11)・熊本(7)・静岡(7)・愛知(6)

問10 下線部⑩について、鬼は必ずしも人に災いをもたらす存在ではなく、逆に人を災いから守ってくれる存在としても大切にされてきました。その例として鬼瓦(おにがわら)があり、今でも瓦屋根の端に設置されている家があります。日本最古の鬼瓦は法隆寺の寺院跡から発掘されています。法隆寺を建てさせた人物は誰ですか、答えなさい。

問11 下線部⑪について、千葉県には成田国際空港があり、人を運ぶだけでなく、貨物用の航空機も離発着しています。航空機による輸送の特色を述べたものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 時間はかかるが、一度に大量の荷物を運ぶことができるので、輸送にかかる費用をおさえることができる。
- イ 費用がかかるため、特に鮮度を保ちたい食料品や値段が高く軽い機械などの輸送に向いている。
- ウ 荷物の積み込みがしやすく、出発地から目的地まで直接運ぶことができる。
- エ 決められた時間どおりに荷物を運べるが、決まった場所にしか運べない。

問12 下線部⑫について、文部科学大臣は内閣を構成しているメンバーの一人です。内閣の仕事でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 予算案をつくる
- イ 条約を結ぶ
- ウ 条約を承認する
- エ 天皇の国事行為に助言と承認を与える

問13 下線部⑬について、次の(1)・(2)の設問に答えなさい。

- (1) 福沢諭吉は、アメリカやヨーロッパに行く使節団に加わり、自分の目で見た西洋の文化や考え方を紹介しました。明治に入って、服装や食べ物、建築など西洋文化が日本に広まることを何といいますか、漢字4字で答えなさい。
- (2) 福沢諭吉は、日本人の暮らしが大きく変わるなかで、学問の大切さを人々にうったえました。「天は人の上に人をつくらず」という言葉で有名な、諭吉が書いた本は何ですか、答えなさい。

問14 下線部⑭について、インターネットでけんさくする上で大切なこととしてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

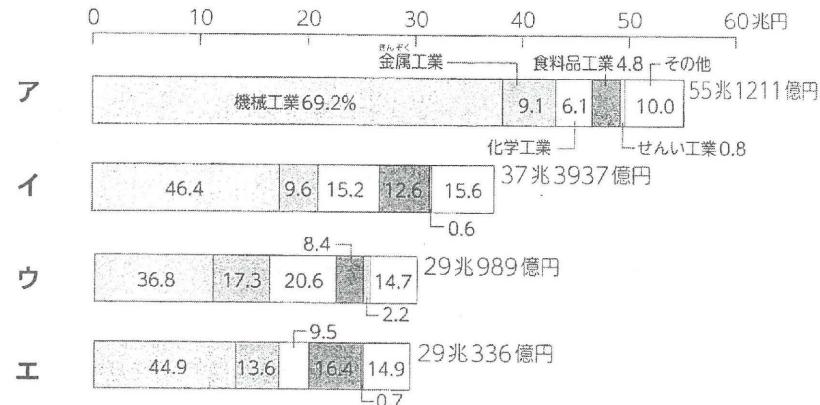
- ア 情報の発信元を確かめ、信用できる情報かどうか注意しながら調べる。
- イ あとで見直せるように、情報の発信元をメモしておく。
- ウ 調べることを整理して、できるだけ短い言葉を入力してけんさくする。
- エ 偏った情報しか得られない可能性があるので、けんさくする前に予想を立てない。

問15 下線部⑮について、千葉から岐阜に行くのに、まず千葉駅からJR総武線で品川駅まで行きました。品川駅で東海道新幹線に乗りかえて名古屋駅に着きました。名古屋駅でJR東海道本線に乗りかえて岐阜駅に着きました。出発地の千葉駅から到着地の岐阜駅まで、どの都道府県を通っていましたか。正しい順序を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 千葉 → 東京 → 神奈川 → 静岡 → 愛知 → 岐阜
- イ 千葉 → 神奈川 → 東京 → 愛知 → 静岡 → 岐阜
- ウ 千葉 → 東京 → 神奈川 → 愛知 → 静岡 → 岐阜
- エ 千葉 → 神奈川 → 東京 → 静岡 → 愛知 → 岐阜

問16 下線部⑯について、岡山県倉敷市は石油化学コンビナートがならぶ瀬戸内工業地域の中心に位置しています。次のア～エのグラフは、京浜、中京、北関東、瀬戸内の各工業地帯(工業地域)のいずれかを示しています。瀬戸内工業地域はどれですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。また、選んだ理由をかんげつに答えなさい。

[2016年 経済産業省]



問17 下線部⑰について、世界でもっとも有名なヒーローといえば、1938年にアメリカのコミック雑誌に登場したスーパーマンがあげられます。1938年頃のアメリカのできごととして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア この前年に、日中戦争が始まり、アメリカは中国を援助した。
- イ この年に、アメリカは広島・長崎に原爆を投下した。
- ウ この前年に、アメリカは日本に対して関税自主権を認めた。
- エ この年に、アメリカが支援する韓国とソ連が支援する北朝鮮との間で戦争が始まった。

問18 下線部⑲について、それぞれの裁判が行われる場所を法廷といいます。日本の裁判に関する説明として、まちがっているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 裁判は、原則として公開して行われるので、だれでも傍聴(ぼうちょう)することができる。
- イ 裁判員裁判は、原則として裁判官3人と裁判員6人の合計9人で行われる。
- ウ 裁判所の判決に納得できない場合は、上級の裁判所にうつされることができる。
- エ 国民には、最高裁判所の裁判官を選ぶことも、やめさせるしくみもない。

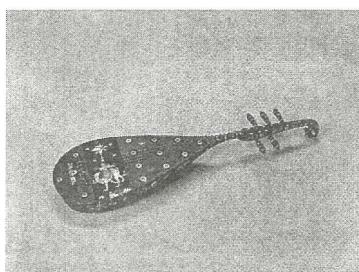
問19 下線部⑯について、明治政府は1871年、藩をなくして県にかえる改革を行いました。これを何といいますか。漢字4字で答えなさい。

問20 下線部⑰について、江戸幕府の3代将軍徳川家光は、大名が領地(藩)と江戸を1年おきに行き来する制度を定めました。次の(1)・(2)の設問に答えなさい。

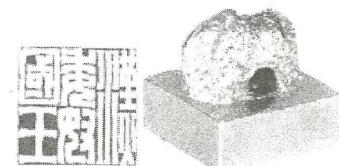
- (1) この制度を何といいますか。
(2) 8代将軍徳川吉宗は、この制度を一時的にゆるめ、代わりに大名にどのようなことを命じましたか、答えなさい。

問21 下線部⑱について、東大寺の正倉院には、約9000点もの宝物(ほうもつ)がおさめられています。正倉院宝物を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

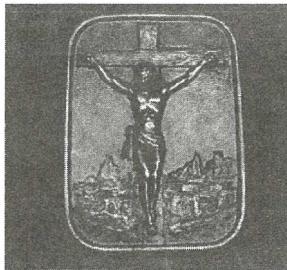
ア



イ



ウ



エ



問22 下線部⑲について、1894年に、朝鮮で国内改革と外国勢力の撤退を求める反乱が起き、中国や日本も出兵しました。そこで始まった戦争を何といいますか、漢字で答えなさい。

問23 下線部⑳について、政治的な目的を果たすために暴力にうったえて敵対する相手や一般市民を攻撃する行為を何といいますか。カタカナ2字で答えなさい。

問24 下線部㉑について、次の文章の空らんに共通していれるのにもっともふさわしい語句を漢字2字で答えなさい。

会話文の中の「現在の日本では犯罪だ」ということは、いいかえれば、現在の日本では()に反したことだ、ということになります。

()は、現在の日本では、内閣または議員が案を提出し、国会で決められます。

問25 下線部㉒について、この話は14世紀前半に起きた事件をもとにまとめられたそうです。14世紀前半の日本のできごとを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 織田信長が、長篠の戦いで武田勝頼を破った。
イ 源頼朝が、鎌倉に新しい幕府を開いた。
ウ 藤原道長が、天皇に代わって政治を動かすほどの権力を持った。
エ 足利尊氏が、京都に新しい幕府を開いた。

問26 下線部㉓について、童話では「お菓子の家」の窓は砂糖でできていたそうです。次の文の空らんにあてはまる語句を、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ヨーロッパでは、砂糖の原料は()で、この作物は、日本では、北海道だけで栽培されています。

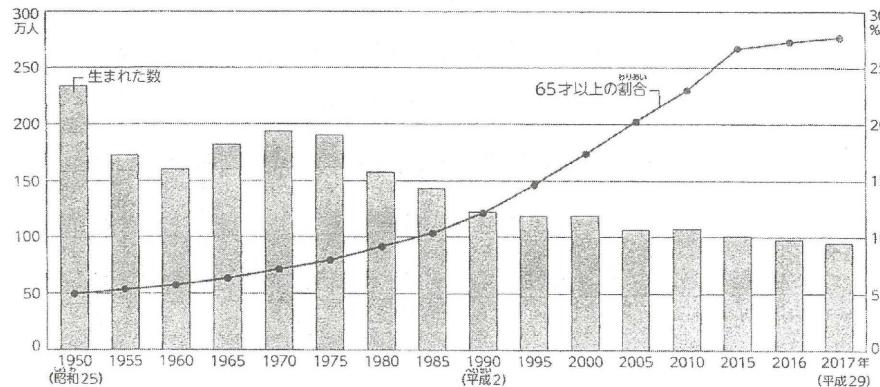
ア さとうきび イ てんさい ウ とうもろこし エ さつまいも

問27 会話文全体の流れから考えて、父の発言の㉔にいれるのにもっともふさわしい文を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア どちらもまったくのつくり話で、実際にあったこととは無関係だ
イ 自分の命を守るためによそからやってきた者をやっつけた
ウ お金や物をうばいとった側が自分を正当化する
エ どんなに貧しくても、他の人のものを盗んではいけないという教えが示されている

問28 下線部⑧について、現在の日本がかかる課題の1つが少子高齢化の問題です。次のグラフは、「生まれた子どもの数と、人口に占める65才以上の高齢者の割合」を示したもので、まちがった読み取りや予測・課題を述べているものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

〔総務省、厚生労働省〕



ア 生まれた子どもの数は、1975年以降だいに減少し、それにともなって65才以上の高齢者の割合が増えているね。このままだと、日本では労働力不足が心配されるよね。

イ 生まれた子どもの数は1950年以降減少したけど、高度経済成長の時期には再び増えて、生まれた子どもの数は戦後最高を記録しているよね。今後、景気がよくなれば、少子化・高齢化問題は一気に解消するよ。

ウ 景気がよくなれば子どもの数が増えるわけではないと思うよ。景気がよくても子どもの数が減っている時期があるからね。安心して子どもを産み、育てることができる世の中にすることが課題だよね。

エ 2015年からはあまり変化していないように見えるけど、これは統計が5年ごとじゃなく1年ごとになっているからじゃないかな。今後の日本は、人口減少社会へ進んでいくことが予想されるよね。

問29 下線部⑨について、コロナ禍で宅配の数が増えてきた一方で、トラックの運転手の数は増えています。そこで、効率よい宅配のため、大量の情報の活用が進められています。大量の情報活用の例として最もふさわしいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 平日の宅配をやめ、土日のみの宅配に変える。

イ 多くの荷物を運べる大型のトラックだけを使用して宅配する。

ウ 宅配をやめ、配達センターに受け取りに来てもらう。

エ 過去の宅配データを分析し、むだのないルートを導き出して宅配する。

問30 下線部⑩について、国民主権とはどのような意味ですか。主権ということを使わないで、解答らんの書き出しに続けてかんけつに答えなさい。

令和5年度 特待Ⅰ期 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院中学校

1

問1	問2	問3	問4 あ い	
問5	問6		問7	問8
	木質（ ）発電			
問9	問10	問11	問12	
問13 (1) (2)			問14	問15
問16			問17	問18
記号	理由			
問19	問20 (1) (2)			
問21	問22	問23	問24	
問25	問26	問27	問28	問29
問30 国民が（ ）をもつこと				

受験番号	氏名	点数

令和5年度 特待Ⅰ期 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院中学校

1

問1	問2	問3	問4	
工	北海道	ウ	あ 季節風	い 日本海
問5	問6		問7	問8
ウ	木質（バイオマス）発電	ハザードマップ	ア	
問9	問10		問11	問12
イ	聖徳太子 (厩戸王)	イ	ウ	
問13			問14	問15
(1) 文明開化	(2) 『学問のすゝめ』	工	ア	
問16			問17	問18
記号 ウ	理由 化学工業の割合が もっとも多いから	ア	工	
問19	問20			
廃藩置県	(1) 参勤交代	(2) 幕府に米を納め させた		
問21	問22	問23	問24	
ア	日清戦争	テロ	法律	
問25	問26	問27	問28	問29
工	イ	ウ	イ	工
問30				

国民が（国の政治のあり方を決める力）をもつこと

問1・3・5・8・9・11・12・14・15・16の記号・17・18・21・25・26・27・28・29は各1点(計18点)、
 問2・6・7・10・13(1)、(2)・16の理由・19・20(1)、(2)・22・23・24は各2点(計26点)、
 問4・30は各3点(計6点) 但し、問4は完答)

受験番号	氏名

点数
50