

令和 5 年度

一般入学試験

国 語

熊本信愛女学院高等学校

〔二〕 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

- 〔1〕 さて、戦争中の料理、そして食生活とはどんなものだつたかを、もう一度ふりかえってみよう。
〔2〕 まず、量が決定的に不足していた。これはだれでも知つてのことだ。しかし、レシピを細かく見ていくと、もつといろいろなことがわかつてくる。

〔3〕 まずテクスチャー、つまり食感や歯ごたえがない。これは材料不足を補うために、なんでもかんでもすりつぶしたり粉にして增量材に使うことから来る。料理の多くはモサモサしているか、ドロドロしているかに偏る。かといって、その手間をハブけば、今度は異常に固いものや筋ばつたものを食べなければならなくなる。戦争は、カリツ、パリツ、サクツといった気持ちのいい食感を料理から失わせるのだ。

- 〔4〕 そして味がない。調味料をケチつて使うから、どんな料理も薄味で頼りない。その上、燃料が制限されて火が自由に使えず、冷蔵庫だつてないから、熱くも冷たくもない。〔A〕 湯気の立つた雑炊や^{きよふん}いとんは、「熱い」というだけでも「ちそうだつたのではなかろうか。

〔5〕 しかも、戦時中は、あらゆる食品の品質が劣悪だつた。小麦粉やうどんは黒ずみ、家庭で精米した米はボソボソ、味噌も醤油も油も味が悪い。〔B〕 生大豆粉や魚粉に代表される強烈な匂いの食材も使わざるを（ ）。同じレシピで作った料理でも、いまの材料で作つたものとは格段の差があつたはずだ。

〔6〕 そのような劣悪な条件の中で、婦人雑誌の料理記事は平時に養われた「栄養」と「愛情」という二つのおきてを最後まで死守し続けるのである。これは戦時中の食材の限界と婦人雑誌の特殊性があいまつて生まれた、独特的な文化だつたようにも思う。

〔7〕 現在でもそうであるように、雑誌に載る料理は人々の食生活をそのまま反映しているわけではない。そのときどきの条件の下で、もつともおしゃれな料理、気の利いた料理を提示するのが婦人雑誌だからだ。〔C〕 当時の人々が食べていたのは、実際には、この本に出てくる料理よりずっと単純で、変化に乏しく、簡素で、さらにいえば悲惨だつたはずである。手に入る食材を最大限生かし、精一杯がんばつた「上限」がこれなのだ。全体のレベルがそこから逆に押し量れる。

〔8〕 ⁽⁵⁾味や食感のほかにもうひとつ、忘れてはいけないことがある。空腹であることに加え、当時の暮らしは肉体的、精神的な疲労が大きかつたことだ。

〔9〕 食卓の準備ひとつにも、おそろしい時間と手間がかかる。〔D〕 配給の行列に毎日何時間も並んだり、遠路はるばる買い出しに出かけなければ、今日食べるるものもない。調理の準備もたいへんだ。玄米を棒でついて精米する、石臼をゴリゴリ挽いて雜穀を粉にする、何時間も水でもどさなければ使えない食材がある、ほうろくで炒らなければ食べられない食材もある。（⑥）、煙で野菜を育てて干しいもを作る。飯のためだけに費やされる時間とエネルギーの膨大なこと。

〔10〕 しかも戦時の暮らしは、炊事以外の仕事も非常に多いのである。衣料品も不足していたから、主婦は縫い物や繕い物にも毎日何時間もかけなければならなかつた。ある調査では、修繕と物資確保に費やす時間だけで一日平均六時間にも及んだという。（⑦）、^{※隣組}や婦人会など外での活動も待つてゐる。

〔11〕 子どもたちも同様だつた。一四歳以上の男女の勤労奉仕が義務化され、中学生も女学生も工場や農村に動員された。少国民と呼ばれた子どもたちさえ学校で畑を作り、疎開先でも農作業に^エ刈り出された。

〔12〕 そしてみんなが睡眠不足だつた。戦争の末期には毎晩のように空襲警報が鳴り、都市の住民が布団でゆっくり眠れた日は一日もなかつたほどだという。加えて精神的な重圧感。「欲しがりません勝つまでは」「ぜいたくは敵だ」といつた標語の前では、我慢が当たり前だつた。表だつた批判はできず、隣組の目が光つてゐるから勝手な振る舞いも許されない。日常生活の一部始終がわざわざないことだらけ。食糧をめぐる争いもそこそこで起つた。

〔13〕 そんなことは戦争の中の枝葉の部分でしかない、と思う人もいるだろう。でも、じつは、寝不足で重労働で飯がない、それが戦争の本質かもしれないのだ。

〔14〕 ⁽⁸⁾ 根本的な問題に立ち返つてみよう。戦争になると、なぜ食べ物が欠乏するのだろうか。

〔15〕 戦争体験者の答えは案外と心もとない。「軍隊に食糧を供出させられるからでしょう？」

[17] 戦地の兵隊さんに送るから食糧がない——これは理屈にあつていいない。(⑩) 軍隊は兵士の食糧を大量に必要としたが、兵士が何人いようと、国民の総人口そのものは変わらないのだ。(⑪) 旧日本軍は、食糧について甘く見ていた。太平洋戦争がうまくいかなかつた理由のひとつは、食糧の補給や現地調達に失敗したことだ。補給船が次々に沈められ、南方の島では兵士たちが自ら土地を開墾し、いもやかぼぢやを育てた。それでも大勢の餓死者が出たのである。戦地では内地よりいつそ食糧に窮^(きゅう)していたのだ。

[18] 戦争になると、なぜ食べ物がなくなるか。
——(イ)の理由を説明した次の(イ)～(ハ)に当てはまる言葉を抜き出して、それぞれ解答用紙に合うように答えなさい。

[19] ひとつめの理由は、すべての産業に軍需が優先するからだ。男たちは戦地に召集され、戦地に行かない男女は軍需産業に力り出され、繊維工場や食品工場など、日用品を作る工場もことごとく軍需工場に転業させられた。農村の人手は手薄になり、それまで伸び続けていたコメの生産量は、一九四〇(昭和一五)年をピークにとうとう減少に転じた。

[20] もうひとつの理由、それは輸送の問題だ。

[21] 戦争になると、どこの国でも「食糧の国内自給」を呼びかける。それは經濟封鎖や海上封鎖などで輸送路が断たれ、外から物資が入つてこなくなるからだ。食料品だけの話ではない。石油であれゴムであれ、資源のどれかひとつが欠けても近代国家の機能は麻痺^(まひ)する。一九四一(昭和一六)年に、アメリカが対日石油輸出を禁止したことで、日本は大打撃を受けた。その穴を埋めるために東南アジアへの進出を企て、太平洋戦争をかけたものの、制空権も制海権も奪われて、資源の備蓄^(びしょく)は減る一方。燃料がなければ国内の輸送だってオシ糊^(まく)る。どこかに食べ物があつたとしても、家庭に届かなければないも同然なのである。

[22] 戦争は戦闘や空襲のことだと思つてしまいがちだ。しかし、戦闘は戦争のほんの一部分でしかない。戦争の大部分は、物資の調達、運搬、分配といつたいわば「お役所仕事」である。日本政府と旧日本軍はそこを甘く見ていたというのだ。

(斎藤美奈子『戦下のレシピ』より 一部改)

注
・テクスチャー：それぞれの素材から受けける材質感。

・すいとん：小麦粉のだんごを主たる具材にした汁。

・ほうろく：物を炒つたり蒸し焼きにしたりするのに使う、素焼の土なべ。

・隣組や婦人会：隣組は、第二次世界大戦中に政府が作らせた、町内会などの最小組織。婦人会は、兵士やその遺族への支援などを

行つた女性の団体。

問一

——ア～オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二

——①とあります、「気持ちのいい食感」を得られなくなつたのはなぜですか。その理由を説明した部分を三十六字で抜き出し、

解答用紙に合うように初めと終わりの五字で答えなさい。

問三

第一次の一文が当てはまる箇所として最も適当なものを本文中の[A]～[D]から選び、記号で答えなさい。

○どんな料理も半端に生ぬるいのである。

問四

——②の()に当てはまる言葉を考えて答えなさい。

問五

——③とはどのようないい食感ですか。説明しなさい。ただし「食材」という言葉を必ず用いてください。

問六

——④とあります、「気持ちのいい食感」を得られなくなつたのはなぜですか。その理由を説明した部分を三十六字で抜き出し、

全体の食事のレベルは、婦人雑誌の料理よりも高いといえる。

ウ 全体の食事と、婦人雑誌の料理のレベルは変わらないといえる。

問七

——⑤とあります、「気持ちのいい食感」を得られなくなつた理由を三つ挙げて説明しなさい。

問八

——(1)～(7)の例として、適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア しかし イ そのうえ ウ ただし ジ ところで

問九

——⑥について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 「そんなこと」の例として、適当でないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 子どもたちが工場や農村で否応なく働かれていたこと。
イ 他人に無関心になり協力の機会が生まれなかつたこと。
ウ 食事を調達したり準備したりするのに膨大な時間と手間がかかつたこと。
エ 空襲警報のせいで寝る時間を十分に確保できなかつたこと。

(2) 「枝葉の部分」とはどういうことですか。その意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 軽く見ていはいけないこと イ 関係が全くないこと ウ 避けられないこと ジ 取るに足りないこと

——(9)の理由を説明した次の(イ)～(ハ)に当てはまる言葉を抜き出して、それぞれ解答用紙に合うように答えなさい。

○(イ) 産業が優先された結果、食品工場が転業せられたり、(ロ)の人手が手薄になつたりして、食糧の生産が減少したから。

○(ハ) が断たれ、食料品やそれを輸送するための燃料が外から入つてこなくなつたから。

問十一 (⑩)・(⑪)に当てはまる言葉の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ⑩けれども ⑪したがつて イ ⑩たしかに ⑪まして ウ ⑩だから ⑪だが エ ⑩ところで ⑪さらに
ア 贊否 イ 貯金 ウ 破壊 エ 無策

問十二 —— ⑫「甘」と同じ総画数の漢字として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 亡 イ 片 ウ 未 エ 至

問十三 —— ⑬「備蓄」と熟語の構成が同じであるものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 贊否 イ 貯金 ウ 破壊 エ 無策

問十四 本文を内容の上から三つに分ける場合、どのように分けるのが良いですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ①／④／⑤／⑬／⑭／⑯／⑯／⑰／⑱／⑲／⑲／⑳／⑳／㉑／㉑／㉒ イ ①／⑦／⑧／⑯／⑯／⑮／㉑／㉑／㉒ ウ ①／⑦／⑧／⑯／⑯／⑯／㉑／㉑／㉒ エ ①／⑧／⑨／⑯／㉑／㉑／㉒

二 次の【文章Ⅰ】は、武田綾乃『青い春を数えて』収録作品「作戦と四角」の一節で、【文章Ⅱ】は、井手上漠による同書の解説の一節です。それぞれを読んで、後の問い合わせに答えなさい。

【文章Ⅰ】

ホームに到着した電車の中は、ラッシュ時だというのに閑散としていた。快速電車は毎回ひどく混雑しているが、各駅停車の電車はいつも空いているのだ。時間を節約するためにドレイ船みたいに鮒詰めになつて移動するだなんて、合理的なんだか馬鹿なんだかよく分からぬ。働くことと苦労することって、本当はイコールじゃないはずなのに。

藍色のシートに、すみれと隣り合わせに座る。太ももの上にスクールバッグを乗せたすみれは、行儀よく脚を揃えて座つていた。膝同士を（③）くつつけ続けるのって疲れるのに、女の子って偉い。それがかわいく見られたいつて努力のうちはいいけれど、見苦しく思われたくないって理由だつたら最悪だ。自分で自分をプラスするには楽しいけれど、勝手にマイナスのレッテルを貼られて、それをゼロにするために頑張っているんだとしたら窮屈な生き方だなと思う。

「前から聞いてみたかったんだけど、泉ちゃんって（⑥）？」

こういう質問は慣れっこだ。ズボンタイプの制服を選んだ日から、浴びるように尋ねられてきたから。私はシートの背もたれに体重を掛けると、ついと唇の片端を上げた。

「男子用の制服じゃないよ。ネクタイもズボンも、女子と共に用でしよう？」

「似合わない？」

「すつごく似合つてるよ。泉ちゃん、いつもカッコいいもん」

すみれのローファーの先端がもぞりと動いた。その肩の向こう側で、一人の女子生徒が優先座席の真ん中を陣取つていて。白色のセーラーワンピースは、私立女子校の制服だ。容姿に恵まれた人間以外には着こなせない制服だと以前から思つていたが、美少女が着るとここまで破壊力のあるデザインだとは知らなかつた。彼女の長い髪は亞麻色^{あさまいろ}に染められ、一見すると清楚な印象^{せいせいぞう}を受ける容貌にはあたかも化粧をしていないかの（⑨）見せるための技術がこれでもかと詰め込まれている。一言でまとめるなら、信じられないくらい可愛いだ。あれで眼鏡を掛けてくれたら完璧なのに、と内心で歯噛みする。

「泉ちゃん、聞いてる？」

袖を引かれ、私はアリて視線を戻す。少し拗ねたように頬を膨らませるすみれは、間違なく可愛らしい。「ごめんごめん」と形だけの謝罪を口にすれば、彼女はへにやりと眉を下げた。

「えっと、何の話だった？ 私が制服のスカートを着ない理由、だけ」

「女子だからだよ」

へ、とすみれの口から声が漏れた。^⑯突き刺すような街の灯りに、その虹彩^{あかいろ}が収縮する。

「女子だから、ズボンなの」

「どういうこと？」

「私、自分に性別があることが嫌なの。女子でいることも嫌だし、男子になることも嫌。だからね、ズボンを穿いてるの。もし私が男に生まれたら、多分スカートを穿いてたんだろうね」^⑰

「ん……」

「よく分かんないでしょ。自分でも分かつてないから」

ただ、性別に飼い慣らされるのは昔から好きじやなかつた。幼稚園時代のアルバムには、拙い文字で当時の夢が書き添えられている。

Q 大人になつたら何になりたいですか？

A カタツムリさん

渦巻きの殻を背負う生き物に憧れたのは、図鑑を見て雌雄同体だと知つたからだ。性別の煩わしさから、とにかく早く逃げ出したかった。そんな私を大人たちは変わつてはいると評価した。[※]面接時の眼鏡と同じだ。大人はすぐに、子供を型にはめたがる。

親戚がくれるプレゼントだつて、いつも不満でいっぱいだつた。女の子だからともらつた五歳の時の着せ替え人形、男っぽいからともらつた七歳の時のラジコンへり。それらは確かに私が望んだものだつた。しかし、その理由が頂けない。私は、私だからその玩具が欲しかつたのだ。女だからとか男だからとか、そんなことは関係ない。

だが、その感覺を他者に理解してもらうのは難しいことも理解している。私は周囲から男子のような恰好をしたい女子だとしか思われていない。他者に理解を求めるには根気と忍耐が必要で、私はそれを初めから放棄していた。だつて、他人とかどうでもいい。

つまり、とすみれは吟味するように言葉を紡いだ。

「泉ちゃんは、自分の性別が女子でも男子でも（⑭）こないなつて思うつてこと？」

「ざつくりと言えばそらだねえ。生き方模索中つて感じ」

すみれがこちらを見る。眼鏡をやめた彼女の瞳を、遮るものは何もない。^⑮薄い水幕に覆われた双眸は、ぐらぐらと夢く搖れている。

リップクリームの乗つた唇から、甘い桃色が漂つた。

「それつて、なんだか可哀想だね」

トーストの表面で何度もジャムを伸ばしたみたいに、その柔らかな声音には（⑯）と憐憫が塗りつけられていた。同情つて素晴らしい武器だ、本人を綺麗に飾り立ててくれる。うんざりした気持ちを舌の裏で圧し潰し、私は他人から美しく見える表情を繕つた。

注
・レッテルを貼る：ここのでは人物や物事を一方的に評価すること。
・亜麻色：黄色がかつた薄茶色。
・虹彩：眼球のうち、色がついている部分。

- ・雌雄同体：卵巢と精巢を同一の個体にもつ動物。
- ・面接時の眼鏡と同じだ：泉の憧れである従姉は個性的なデザインの眼鏡をかけていたが、面接向きではないと先生に言われコンタクトレンズに変えた。
- ・双眸：両目。
- ・憐憫：ふびんに思う気持ち。

【文章II】

「作戦と四角」に出てくる泉は、私と同じく性別がありません。性別がないことを「可哀想」とクラスメイトにナグサめられてしまう

シーンには、自分だつたらどう答えるだろうかと考えてしまいました。

⑯間違ひなく「そんなことはない」と答えると思います。私は、「可哀想」という言葉があまり好きではないのです。以前、新聞で見かけた何かの歌の歌詞だと思つたのですが――。スーパーから出てくるお母さんと小さい子供の歌だつたような。歌詞のなかで小さい子供は大きな荷物を持つていて、それを見た人に「親に持たされて可哀想」と言われるのです。でも、本当はその子がお母さんを楽にさせてあげたくて、自ら申し出たことだったので、可哀想と言われてとてもショックだつた、という内容でした。それを読んだ時に、「可哀想」という言葉は人を傷つけることがあるのだな、と氣付かされて、それ以来、使うのをためらうようになりました。

性別がない私は、日々、明確に女性、男性と自覚している人にはない感情を持つたり、経験をすることができるていて、それが毎日の楽しさに繋がっています。だから、決して私は「可哀想」ではありません。

でも、泉みたいに「可哀想」と言われても受け流してしまふ気持ちもわかります。人とのつきあい方は當人にしかわからないものだと思いますが、受け流して丸く収めるというのが、泉のやり方なのだとと思いました。決して否定するつもりはありません。

問一 —— ①「合理的」・⑩「歯噛みする」の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ①「合理的」 ア ウイ エ ウイ
- ②「座」の部首名を答えなさい。 ア 遠慮がないさま エ 都合が良いさま
- 行儀が良いさま ア いやがる エ うれしがる
- 無駄がないさま ア くやしがる エ こわがる

問二 —— ①「合理的」・⑩「歯噛みする」の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ①「合理的」 ア ウイ エ ウイ
- ②「座」の部首名を答えなさい。 ア 遠慮がないさま エ 都合が良いさま
- 行儀が良いさま ア いやがる エ うれしがる
- 無駄がないさま ア くやしがる エ こわがる

問三 —— ②「座」の部首名を答えなさい。

- 問四 —— ③)・⑭)・⑯)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい（ただし、同じ記号は二度選べません）。
ア おつとり イ しつくり ウ たつぱり エ ぴつたり
- ④「プラス」・⑤「マイナス」とは、ここではどのような評価のことですか。同じ段落からそれぞれ一語で探し、解答用紙に合うように活用させて答えなさい。

問五 —— ⑥)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア どうして男子用の制服着てるの イ どうしてそんなにカッコいいの
ウ いつからズボン穿いてるの エ いつから眼鏡が好きなの

問六 —— ⑦「陣取つて／いる」・⑧「清楚な／印象を」の文節の関係として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 主・述の関係 イ 修飾・被修飾の関係 ウ 並立の関係 エ 補助の関係

問七 —— ⑨)に入る言葉を、ひらがな三字で答えなさい。

問九 —— ⑪・⑯)は、共にすみれの「目」を描いた表現です。これらの表現からすみれのどのような心情が読み取れますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア ⑪は自分の中で泉の発言についてすぐに整理をつけられず驚いている心情が、⑯は理解しがたい感覚を抱える泉を氣の毒に思っている心情が読み取れる。⑪は泉の返答が自分の予想よりも平凡だったため失望している心情が、⑯は泉が高尚な考え方を持つていると知り見直している心情が読み取れる。
ウ ⑪は友人の泉の考え方を受け入れられず落ち込んでいる心情が、⑯は泉に対してかける言葉がなかなか見つかず動搖している心情が読み取れる。
エ ⑪は憧れの泉に突き放されたようでぼう然としている心情が、⑯は他人に理解されるのをこばむ泉にいら立ちを感じている心情が読み取れる。

問十 —— ⑫とあります、泉が「嫌」だと感じる原因は何ですか。—— ⑫より後から、七字で抜き出しなさい。

問十一 —— ⑬とありますが、泉はどのように納得がいかないのですか。二十字以内で説明しなさい。

問十二 —— ⑯とありますが、なぜ【文章Ⅱ】の筆者はこのように答えるのですか。【文章Ⅱ】の言葉を使って、四十字以内で説明しなさい。

問十三 —— ⑯「傷つける」の活用の種類として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。また、活用形を漢字で答えなさい。

- ア 五段活用 イ 上一段活用 ウ 下一段活用 エ 力変格活用 オ サ行変格活用

問十四 —— ⑯とあります、「泉のやり方」が最もわかりやすく表れている部分を、【文章Ⅰ】から十六字で抜き出して答えなさい（ただし、句点は含みません）。

三 次のそれぞれの問い合わせに答えなさい。

問一 次の四字熟語の□に入る漢数字を、それぞれ答えなさい。

- ① □載一遇 ② 三寒□温 ③ □里霧中 ④ □方美人 ⑤ 一石□鳥

問二 次のことわざの意味として最も適当なものを後から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ① 馬の耳に念佛 ② 寝耳に水 ③ 焼け石に水 ④ 枯れ木も山のにぎわい

⑤ 朱に交われば赤くなる

ア 思いがけない出来事に驚くこと。
ウ いくら良いことを言つてもまったく効果がないこと。

- エ 援助や努力が不足していて効果がないこと。
オ つまらないものでもないよりまだということ。

三一

二一

一

問一	
①	
②	
③	
④	
⑤	
問二	
①	
②	
③	
④	
⑤	

問十三	問十	問二	問十一	問七	問五	問三	問一
				⑦	④		ア
					～		
				⑧			
							イ
形							
問十四				問八			
				問九			
				問十			
					⑤		
					～		
				問六			

) という評価。

) という評価。

問十一	問八	問七	問五	問二	問一
					ア
問十二	問九				
問十三		1			
問十四		2			
問十			イ		
口					
ハ					
から。					
問三					
才					
問四					
問六					

受験番号	
氏名	

点数	

	受験番号 氏名
--	------------

100	点数
-----	----

44 一

問十一	問八	問七	問五	問二	問一
イ ②	イ ②	・あらゆる食品の品質が劣悪だったから。	材 料 不 足 を 省 量 材 使 う 工 から。 驅 A ② 才 とどこお ①	ア かたよ ①	ア
問十二	問九	・調味料の使用が制限されていたから。	イ ③	イ ①	
ウ ②	1	手に入る食材を最大限生かした、おしゃれで気の利いた料理。	ウ ②	ウ ①	
問十三	問八	・料理が熱くも冷たくもなかつたから。	2	2	
連体形 ②	問八	②	工 ②	工 ②	
問十四	問四	②	イ ②	イ ②	
他	問四	②	イ ①	イ ①	
人	問四	③	イ ①	イ ①	
か	問四	④	イ ①	イ ①	
繫	問四	⑤	イ ①	イ ①	
ら	問四	⑥	イ ①	イ ①	
が	問四	⑦	イ ①	イ ①	
美	問四	⑧	イ ①	イ ①	
し	問四	⑨	イ ①	イ ①	
て	問四	⑩	イ ①	イ ①	
く	問四	⑪	イ ①	イ ①	
見	問四	⑫	イ ①	イ ①	
え	問四	⑬	イ ①	イ ①	
る	問四	⑭	イ ①	イ ①	
か	問四	⑮	イ ①	イ ①	
感	問四	⑯	イ ①	イ ①	
ば	問四	⑰	イ ①	イ ①	
る	問四	⑱	イ ①	イ ①	
ら	問四	⑲	イ ①	イ ①	
情	問四	⑳	イ ①	イ ①	
れ	問四	㉑	イ ①	イ ①	
表	問四	㉒	イ ①	イ ①	
情	問四	㉓	イ ①	イ ①	
。や	問四	㉔	イ ①	イ ①	
經	問四	㉕	イ ①	イ ①	
こ	問四	㉖	イ ①	イ ①	
验	問四	㉗	イ ①	イ ①	
と	問四	㉘	イ ①	イ ①	
繕	問四	㉙	イ ①	イ ①	
つ	問四	㉚	イ ①	イ ①	
た	問四	㉛	イ ①	イ ①	
た	問四	㉜	イ ①	イ ①	

46 一

問一	問十	問二	問十一	問七	問五	問三	問一
①	性	別	性	⑦	④	ア	ア
千	②	日	別	工	まだれ	奴隸	奴隸
①	連体形 ②	の	を	②	（かわいい）	イ	イ
四	理	な	理	イ ②	（かわいい）	イ	イ
①	問十四	い	由	問八	（かわいい）	イ	イ
五	他	さ	に	ごよ	（かわいい）	イ	イ
①	人	に	ら	とう	（かわいい）	イ	イ
④	か	繫	こ	くに ②	（かわいい）	イ	イ
八	ラ	ら	そ	問九	（かわいい）	イ	イ
①	が	が	ゼ	ア ③	（かわいい）	イ	イ
⑤	美	つ	得	ン	（かわいい）	イ	イ
二	し	て	ら	ト	（かわいい）	イ	イ
①	く	く	い	性	（見苦しい）	イ	イ
問二	見	く	い	別	（見苦しい）	イ	イ
①	る	る	る	の	（見苦しい）	イ	イ
ウ	え	る	る	煩	（見苦しい）	イ	イ
①	か	え	る	れ	（見苦しい）	イ	イ
②	る	る	ら	れ	（見苦しい）	イ	イ
イ	表	。や	情	れ	（見苦しい）	イ	イ
①	情	情	。や	る	（見苦しい）	イ	イ
③	。	。	經	こ	（見苦しい）	イ	イ
工	。	。	验	と	（見苦しい）	イ	イ
①	を	。	繕	が	（見苦しい）	イ	イ
④	繕	つ	つ	。	（見苦しい）	イ	イ
オ	た	た	た	た	（見苦しい）	イ	イ
①	ア	ア	ア	ア	（見苦しい）	イ	イ
⑤	。	。	。	。	（見苦しい）	イ	イ
ア	。	。	。	。	（見苦しい）	イ	イ
①	。	。	。	。	（見苦しい）	イ	イ

10 二

問一	問十	問二	問十一	問七	問五	問三	問一
①	性	別	性	⑦	④	ア	ア
千	②	日	別	工	まだれ	奴隸	奴隸
①	連体形 ②	の	を	②	（かわいい）	イ	イ
四	理	な	理	イ ②	（かわいい）	イ	イ
①	問十四	い	由	問八	（かわいい）	イ	イ
五	他	さ	に	ごよ	（かわいい）	イ	イ
①	人	に	ら	とう	（かわいい）	イ	イ
④	か	繫	こ	くに ②	（かわいい）	イ	イ
八	ラ	ら	そ	問九	（かわいい）	イ	イ
①	が	が	ゼ	ア ③	（かわいい）	イ	イ
⑤	美	つ	得	ン	（かわいい）	イ	イ
二	し	て	ら	ト	（かわいい）	イ	イ
①	く	く	い	性	（見苦しい）	イ	イ
問二	見	く	い	別	（見苦しい）	イ	イ
①	る	る	る	の	（見苦しい）	イ	イ
ウ	え	る	る	煩	（見苦しい）	イ	イ
①	か	え	る	れ	（見苦しい）	イ	イ
②	る	る	ら	れ	（見苦しい）	イ	イ
イ	表	。や	情	れ	（見苦しい）	イ	イ
①	情	情	。や	る	（見苦しい）	イ	イ
③	。	。	經	こ	（見苦しい）	イ	イ
工	。	。	验	と	（見苦しい）	イ	イ
①	を	。	繕	が	（見苦しい）	イ	イ
④	繕	つ	つ	。	（見苦しい）	イ	イ
オ	た	た	た	た	（見苦しい）	イ	イ
①	ア	ア	ア	ア	（見苦しい）	イ	イ
⑤	。	。	。	。	（見苦しい）	イ	イ
ア	。	。	。	。	（見苦しい）	イ	イ
①	。	。	。	。	（見苦しい）	イ	イ

令和 5 年度

一般入学試験

英 語

熊本信愛女学院高等学校

令和5年度 一般入試 リスニング原稿

Maria: Excuse me Mr. Tanaka, are you busy now? Can I ask you some questions about our winter vacation homework?

Mr. Tanaka: Well, I am a little busy now, I'm eating my lunch. Can you wait about five minutes?

Maria: Yes, of course. I'll wait in the classroom. Thank you.

< Pause >

Mr. Tanaka: Thank you for waiting. What is your question?

Maria: Kaori told me that we have to write a book report for our English homework. How many pages do we have to write?

Mr. Tanaka: Please write about one and a half pages.

Maria: OK. I want to read a Japanese writer's book, so can you recommend a good book for me to read?

Mr. Tanaka: What kind of books do you usually read?

Maria: I am on the volleyball team, so I don't usually have time to read many books now, but I guess I like to read mysteries, and books about people living in other countries.

Mr. Tanaka: Hm. Then, how about "I Am a Cat"? It's a very famous book by Natsume Soseki. It's a little long, but if you start reading it soon I think you can finish reading it before vacation starts.

Maria: Can I read it in English?

Mr. Tanaka: Yes, of course. And the house where he lived is near our school. You should visit there before you write your report.

Maria: Great! Where can I buy "I Am a Cat" written in English?

Mr. Tanaka: Oh, you don't have to buy it. You can borrow it from the school library.

1. When will Mr. Tanaka talk with Maria?

- a. After school.
- b. Now.
- c. In a few minutes.
- d. Tomorrow.

2. What is Maria's winter vacation homework in Mr. Tanaka's class?

- a. To write a story.
- b. To write a book report.
- c. To read three books.
- d. To visit Natsume Soseki's house.

3. What kind of books is Maria interested in?

- a. Mysteries and books about people living in other countries.
- b. Love stories and books about sports.
- c. Books about animals and the sea.
- d. Manga.

4. What does Mr. Tanaka say Maria should do before she does her winter vacation English homework?

- a. She should read many books.
- b. She should read the book in Japanese.
- c. She should go to Natsume Soseki's house.
- d. She should buy a book.

5. Where will Maria get the book "I Am a Cat"?

- a. At the city library.
- b. From her teacher.
- c. At the school library.
- d. At a book shop.

1 リスニングテストです。田中先生とマリア（Maria）の対話を聞いて、問い合わせに対する答えとして最も適当なものを次の a～d から選び、記号で答えなさい。

1.

- a. After school.
- b. Now.
- c. In a few minutes.
- d. Tomorrow.

2.

- a. To write a story.
- b. To write a book report.
- c. To read three books.
- d. To visit Natsume Soseki's house.

3.

- a. Mysteries and books about people living in other countries.
- b. Love stories and books about sports.
- c. Books about animals and the sea.
- d. Manga.

4.

- a. She should read many books.
- b. She should read the book in Japanese.
- c. She should go to Natsume Soseki's house.
- d. She should buy a book.

5.

- a. At the city library.
- b. From her teacher.
- c. At the school library.
- d. At a book shop.

2 ()に入る適當な語（句）を、ア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

1. How () is your school? – 30 years old.

ア long イ much ウ old エ many

2. Is your brother good at () the guitar?

ア play イ plays ウ to play エ playing

3. I want to show you the () during my winter trip.

ア pictures taken イ taken pictures
ウ pictures taking エ taking pictures

4. I () I were a bird.

ア hope イ wish ウ want エ need

3 次の日本文に合うように、() に適當な語を書きなさい。

1. その猫たちはどこで見つけられましたか。

Where () the cats ()?

2. 彼女たちは1時間ずっとおしゃべりをしています。

They () () talking for an hour.

3. この辞書を使わせてください。

Please () me () this dictionary.

4. 私はカナダに行ったことがある友人がいます。

I have a friend () () been to Canada.

④ 次の日本文の意味になるように、() 内の語を並べかえて正しい英文にしなさい。

1. 私は全教科の中で英語が一番好きです。

I (all / English / of / best / like / the) the subjects.

2. 彼女はいつも机をきれいにしておきます。

She (desk / keeps / clean / her / always).

3. 私は昨日新しいゲームをする暇がありませんでした。

I (time / play / had / no / to) the new game yesterday.

4. 彼女は彼らに何を言うべきかわかりませんでした。

She didn't know (what / tell / should / them / she).

⑤ 高校生の優希 (Yuki) とアメリカからの留学生ジェーン (Jane) は、高校で紹介された夏休みの体験ボランティアの説明会について話しています。この対話文を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

(注) volunteer work : ボランティア活動 join : 参加する

website : ウェブサイト orientation meeting : 事前説明会

choose : ~を選ぶ far : 遠い term : 期間 activity : 活動

plant : ~を植える

Yuki: I've been interested in volunteer work. I want to join in the Summer Volunteer Programs. Jane, look at this website! It says that we need to go to an orientation meeting. Why don't you come with me?

Jane: ① Which day shall we go?

Yuki: We have to choose one of the three days. Today is June 11th, Thursday. I want to go next week.

Jane: I'm sorry but I can't go next Tuesday because I have something to do in the evening.

Yuki: How about going on (②) next week?

Jane: OK. Let's go on that day. We also have to choose a place.

Yuki: Well, the West City Hall is near South Station, but it's far from your house. So the (③) is better for you. You can walk there in five minutes.

Jane: Thank you, Yuki. Yes, let's go there!

〈ボランティアウェブサイトの一部〉

Summer Volunteer Programs

Term: July 20 – August 31

Welcome to our website! Please join in our Summer Volunteer Programs.

Orientation Meetings

You need to take part in one orientation meeting before you can join in the Summer Volunteer Programs.

Date and Time

June 16 Tuesday 18:00 ~ 19:00

or

June 20 Saturday 10:00 ~ 11:00

or

July 5 Sunday 10:30 ~ 11:30

Place

East Volunteer Center
(20 minutes walk from South Station)

or

West City Hall

(5 minutes walk from South Station)

～説明会場にて～

Yuki: So many people have come to the meeting!

Jane: Many people are interested in the Summer Volunteer Programs!

Yuki: Yes. There are two kinds of programs, One-Day Programs and Three-Day Programs. In the orientation meeting, they said that we could choose only one activity in one of the programs.

Jane: What activity do you want to join in?

Yuki: Well, I want to join in one of the cleaning activities. Oh, I'm lucky. I'll be free on August 7th and 8th. I'll join in "(④)" because I want to protect the sea through this activity.

Jane: ⑤ I had an experience of doing a cleaning activity in the USA. I want to try a different kind of activity in Japan.

Yuki: Well, I hear you like plants.

Jane: Yes. I have planted flowers. I'm interested in doing something with plants. I'd like to do volunteer work for a few days.

Yuki: Oh, then you should join in "(⑥)". Why don't you try something you have never done?

Jane: ⑦ I'll do that.

〈パンフレットの一部〉

One-Day Programs	Three-Day Programs
Date: 7/25~8/9	Date: 8/5~7 or 8/19~21
Join in Just one day.	Join in on all dates.
Meeting Place: South Station	Meeting Place: South Station
Plant Vegetables from 9:00 to 11:00	Clean a River from 8:00 to 11:00
We need 5 people. Clean Streets from 8:00 to 11:00	We need 15 people. Plant Trees from 9:00 to 16:00
We need 15 people. Clean a Beach from 9:00 to 16:00	We need 30 people. Plant Flowers from 8:00 to 10:00
We need 15 people.	We need 5 people.

問1 ①, ⑤, ⑦に入るものを、ア～ウからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア Sure. イ That's right. ウ Sounds good.

問2 (②), (③)に入る単語、語句の組み合わせとして正しいものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア②Saturday ③East Volunteer Center イ②Saturday ③West City Hall
ウ②Sunday ③East Volunteer Center エ②Sunday ③West City Hall

問3 (④), (⑥)には優希とジェーンが参加するボランティア名が入る。それぞれのボランティア名を、ア～カからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア Plant Vegetables イ Clean Streets ウ Clean a Beach
エ Clean a River オ Plant Trees カ Plant Flowers

問4 本文に当てはまる文にはTを、当てはまらない文にはFを答えなさい。

ア East Volunteer Center is nearer than West City Hall from South Station.
イ Orientation Meetings are held only in the morning.
ウ The meeting place of One-Day Programs and Three-Day programs is the same place.

次の英文はアメリカに帰国したジェーンが優希に送ったメールの内容です。このメールを読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

- (注) be impressed : 感心する nursery school : 保育所
eco-friendly : 環境にやさしい toy : おもちゃ
recycled : リサイクルされた battery : 電池
look forward to ~ing : ~することを楽しみに待つ

Dear Yuki,

Thank you (⑧) your help during my stay in Japan. I enjoyed learning about Japan and making a lot of friends. I joined in the Summer Volunteer Programs. I was especially impressed by them. I learned protecting the environment is very important. Now I want to learn more about it.

The other day, I had a chance to make a speech to other students about my experience in Japan. I told them about an activity in the Summer Volunteer Programs and the things I learned from the activity. Many of the students were also very interested in protecting the environment. After the speech, they asked me a lot about the activity. I was glad that they were interested in it.

Last week, I visited a nursery school with some of my classmates. Do you know about eco-friendly toys? They are toys made (⑨) wood and recycled plastic. They have no batteries. Children were playing with them. I was very surprised that they were used there.

Let's share ideas about (⑩). I think we should live more eco-friendly lives. How can we do that? ⑪Do you have any ideas? I'm looking forward to hearing (⑫) you.

Yours,
Jane

問5 (⑧), (⑨), (⑫) に入る前置詞を、ア～カからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア in イ by ウ for エ of オ from カ with

問6 (⑩) に入る英語3語をメール文から抜き出し、英語で答えなさい。

問7 このメールの内容と合っているものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア In Japan, Jane learned about protecting the environment from Yuki's speech in the Summer Volunteer Programs.
イ After Jane made a speech, many students were interested in visiting a nursery school and asked a lot of questions about it.
ウ When Jane went to a nursery school with some of her classmates, she was very surprised that eco-friendly toys were used there.
エ During Jane's stay in Japan, she joined in the Summer Volunteer Programs to learn about eco-friendly toys.

問8 下線部⑪に対するあなたの考えを、与えられている語句に続けて、答えなさい。

I think we should _____.

- 6 次の英文は、高校生のカイト (Kaito) が英語の授業中に行ったプレゼンテーションの原稿です。この原稿を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

(注) realize ~ : ~を実現する chart : グラフ

high-income countries : *高所得国 on the other hand : 一方

low-income countries : *低所得国 UNESCO : 国連教育科学文化機関

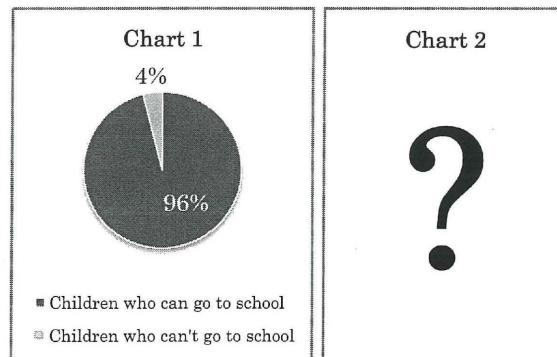
hire ~ : ~を雇う (*は国連機関である世界銀行の基準による)

Hello, everyone. Today, I will talk about children and schools around the world. I think schools are important. They help children to realize their dreams. Do you know how many children have the chance to go to school in our country? As you know, it is not so difficult to go to school in Japan. But how about children in other countries?

Look at these two charts.

Each chart shows what percent of children can go to school. Look at Chart 1. It shows the situation in high-income countries like Japan. The chart explains that most children can go to school. On the other hand, Chart 2 shows the situation in low-income countries, like some countries in Africa. It means one in five children can't go to school. ア UNESCO says that about 63,300,000 children in the world couldn't go to school in 2016.

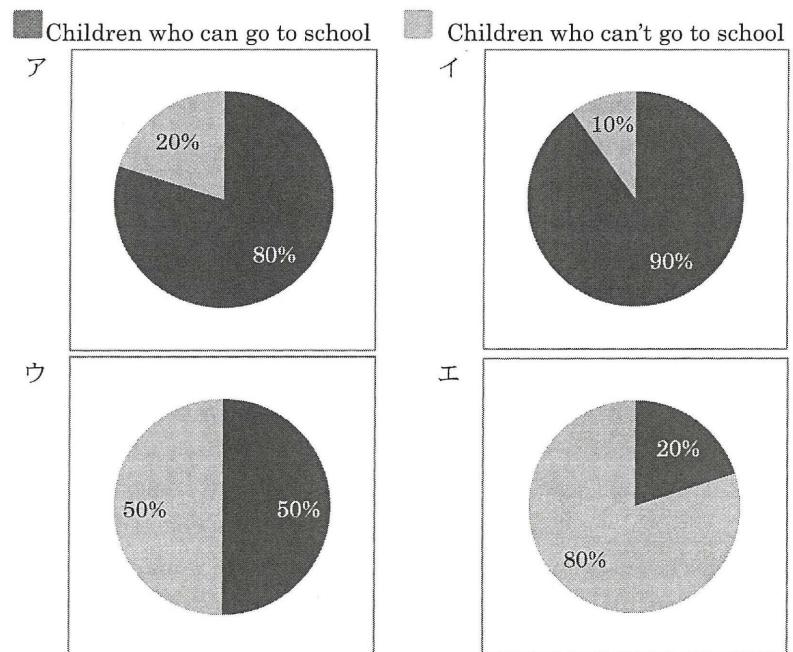
①Why is it difficult for so many children to go to school especially in low-income countries? First, a lot of children live far from schools. Second, there are not enough teachers, and there is not enough money to hire more teachers. イ Third, many children have to stay home to take care of their younger brothers or sisters while their parents are working. If children can't go to school, it's very difficult for them to learn how to read and write, get enough information to live, and choose a job easily.



I was very sad when I learned about these serious situations in the world. But, are we really happier than children who can't go to school? Look at this picture. I found it in a book. As you can see, a boy is studying outside. ウ He can't go to school because he must help his family. But he is studying by himself to become a doctor in the future. Though we can go to school, are we studying to realize our dreams?

Now, I want to tell you my dream. ②My dream is to build a school to help children who can't go to school in other countries. エ Thank you.

問1 Chart 2 を表すグラフとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



問2 下線部①の理由となるよう、次の文の空欄に適語を入れなさい。

多くの子どもが学校から(　あ　)ところに住んでおり、(　い　)
の数も十分ではない。また、両親が(　う　)間に弟や妹の(　え　)
をするために家にいなければならない子どもも多い。

問3 次の英文を入れるのに最も適当な場所を、本文中の〔ア〕～〔エ〕から
1つ選び、記号で答えなさい。

By studying, children can get the power to realize their dreams.

問4 次の質問に英語で答えなさい。

Why is it difficult for the boy in the picture to go to school?

問5 下線部②を日本語に直しなさい。

問6 本文の内容に合っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Chart 1 shows about 63,300,000 children can go to school in low-income countries.
- イ Most teachers in low-income countries have enough money to live by themselves.
- ウ Learning how to read and write is hard for children who can't go to school.
- エ Kaito's dream is to meet the boy in the picture and build a new school for him.

問7 次の英文は、カイトのプレゼンテーションを聞いた、ある生徒の感想です。

〔　　〕に入る最も適当な連続する3語を本文中から抜き出しなさい。

I'm very glad I can go to school every day. But, actually, some children can't go. I hope that all children will get the [] to school.

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 英語

熊本信愛女学院高等学校

1

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

※

2

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

※

3

1			2		
3			4		

※

4

1	I	the subjects.
2	She	.
3	I	the new game yesterday.
4	She didn't know	.

※

5

問 1	①		(5)		(7)	
問 2						
問 3	④		(6)			
問 4	ア		イ		ウ	
問 5	⑧		(9)		(12)	
問 6	Let's share ideas about					
問 7						※
問 8	I think we should					

6

問 1						
問 2	あ		い			
	う		え			
問 3						
問 4						
問 5						
問 6						※
問 7						

受験番号	氏名

点数

熊本信愛女学院高等学校

3点×5

1	c	2	b	3	a	4	c	5	c

※ 15

2点×4

1	ウ	2	エ	3	ア	4	イ

※ 8

2点×4

1	were	found	2	have	been
3	let	use	4	who	has

※ 8

3点×4

1	I (like English the best of all) the subjects.
2	She (always keeps her desk clean).
3	I (had no time to play) the new game yesterday.
4	She didn't know (what she should tell them).

※ 12

問6・8：各3点、その他：各2点

5

問1	①	ア	⑤	ウ	⑦	イ
問2		ア				
問3	④	ウ	⑥	オ		
問4	ア	F	イ	F	ウ	T
問5	⑧	ウ	⑨	エ	⑫	オ
問6	Let's share ideas about (protecting the environment).					
問7	ウ					
問8	I think we should (save water).					

※ 32

問1・4・7：各3点、問5：4点、その他：各2点

6

問1	ア			
問2	あ	遠い	い	教師
	う	働いている	え	世話
問3	エ			
問4	Because he must help his family.			
問5	私の夢は他の国々で学校に行けない子供たちを助けるために学校を建てることです。			
問6	ウ			
問7	chance	to	go	

※ 25

受験番号	氏名

点数

令和 5 年度

一般入学試験

数 学

熊本信愛女学院高等学校

1 次の計算をしなさい。

$$(1) \quad 5 - (2 - 9)$$

$$(2) \quad -4^2 \times 2 - 1$$

$$(3) \quad 6xy^3 \times 15x \div \left(-\frac{9}{2}xy^2 \right)$$

$$(4) \quad \frac{2a+3b}{4} - \frac{3a+4b}{5}$$

$$(5) \quad (2a+3b)^2 - (2a+3b)(2a-3b)$$

$$(6) \quad 12\left(a + \frac{1}{3}b\right)\left(a - \frac{1}{2}b\right) - 2a(6a - b - 1)$$

$$(7) \quad \frac{2}{\sqrt{5}} - \frac{6}{\sqrt{2}} \div \frac{3}{\sqrt{10}}$$

$$(8) \quad \left(2\sqrt{6} - \frac{1}{\sqrt{3}}\right)^2 - (\sqrt{2} - 2)^2$$

[2] 次の問いに答えなさい。

(1) 方程式 $3:(x+1)=5:(2x-1)$ を解きなさい。

(2) 方程式 $3x - y = x + 2y - \frac{20}{3} = -3$ を解きなさい。

(3) 方程式 $(x-6)^2 - 4(x-5) + 4 = 0$ を解きなさい。

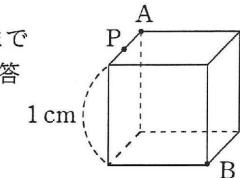
(4) $x^2y + xy - 6y$ を因数分解しなさい。

(5) 等式 $\frac{3}{4}x - \frac{5}{3}y = z$ を y について解きなさい。

(6) 直線 $y=ax-1$ が点 $(3, -4)$ を通り、この直線と直線 $y=bx-5$ との交点の x 座標が 1 あるとき、 a と b の値を求めなさい。

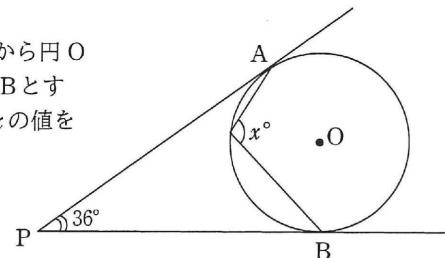
(7) 図のように一辺の長さが 1 cm の立方体があり、点 P はその辺上を動く点である。

点 P が 3 cm の移動距離で頂点 A から頂点 B まで動くとき、その移動経路は全部で何通りあるか答えなさい。



(8) $2023^2 - 46 \times 2023 + 23^2$ を計算しなさい。

(9) 図のように円 O の外部の点 P から円 O に接線を引き、その接点を A, B とする。 $\angle APB=36^\circ$ あるとき x の値を求めなさい。



(10) 次のデータは、ある中学校の 3 年生 9 人のソフトボール投げの結果である。このデータについて、四分位範囲を求めなさい。

48, 28, 30, 32, 38, 32, 58, 26, 40 (単位は m)

3 1個のさいころを2回投げ、1回目に出た目の数を a 、2回目に出た目の数を b とする。この a, b を使って、座標平面上に3点 P, Q, R を $P(a, b)$, $Q(a, a+b)$, $R(a, a-b)$ と定める。また、原点を O とし、直線 $y = -x + 6$ と x 軸、 y 軸との交点をそれぞれ A, B とする。このとき、次の問い合わせに答えなさい。ただし、(3), (4) で三角形の内部の点とは三角形の辺上の点は含まないものとする。

(1) 点 P が $\triangle OAB$ の辺 AB 上の点となるようなさいころの目の出方は、何通りありますか。

(2) 点 Q が $\triangle OAB$ の辺 AB 上の点となるようなさいころの目の出方は、何通りありますか。

(3) 点 P が $\triangle OAB$ の内部の点となる確率を求めなさい。

(4) 点 R が $\triangle OAB$ の内部の点となる確率を求めなさい。

- 4 図1のように、線分OA, OCをそれぞれ半径とし、中心角がともに 90° の2つのおうぎ形OAB, OCDがあり、 $OA=x\text{ cm}$, $AC=2\text{ cm}$ である。

点Pは点Aを出発して、弧AB上を一定の速さで移動し、出発してから10秒後に点Bに到着する。また、点Qは点Dを出発して、弧CD上を一定の速さで移動し、出発してから15秒後に点Cに到着する。

2点P, Qが同時に点A, 点Dを出発してからt秒後に、図2のように3点O, P, Qが一直線上に並び、おうぎ形OPBの面積と図2のSの部分の面積が等しくなった。

このとき、次の問いの(7)～(9)に適する数を答えなさい。

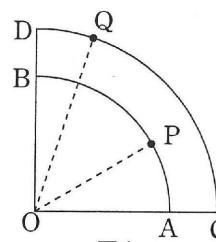


図1

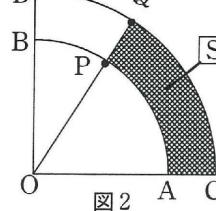


図2

- (1) 2点P, Qが同時に点A, 点Dを出発してから1秒後の $\angle AOP$ と $\angle DOQ$ の大きさは

$$\angle AOP = \boxed{(7)}^\circ, \quad \angle DOQ = \boxed{(8)}^\circ$$

である。

- (2) 図2において、3点O, P, Qが一直線上に並んでいるから、
 $\angle AOP + \angle DOQ = \boxed{(9)}$ ° が成り立ち、tの値を求める
 $t = \boxed{(10)}$ である。

- (3) おうぎ形OPBの面積と図2のSの部分の面積が等しいことから、xについての2次方程式をつくると

$$x^2 - \boxed{(11)}x - \boxed{(12)} = 0$$

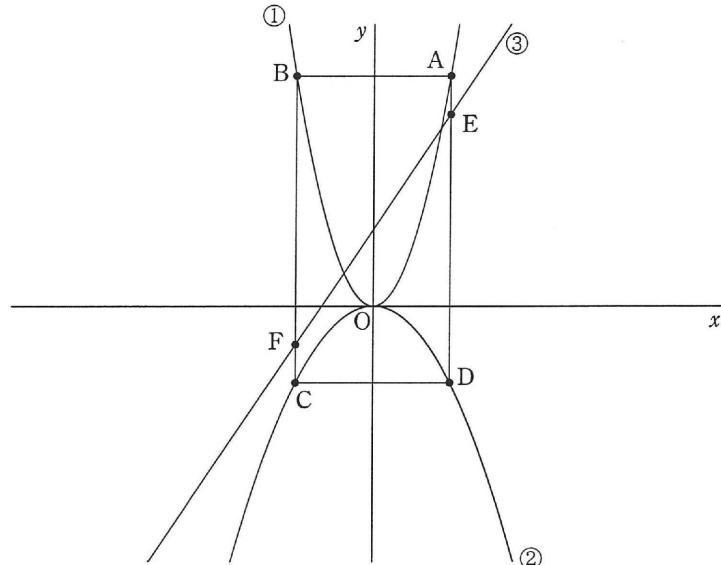
となり、xの値を求めるとき、 $x = \boxed{(13)}$ である。

- 5 下の図の①は放物線 $y=ax^2$, ②は放物線 $y=-\frac{1}{2}x^2$ である。

2点 A, B は放物線①上の点, 2点 C, D は放物線②上の点で, 点 A の座標は $(2, 6)$, 四角形ABCDは長方形である。

また, 点 E(2, 5)を通り, 四角形ABCDの面積を二等分する直線を③とし, この直線と線分 BCとの交点を Fとする。

このとき, 次の問い合わせに答えなさい。



- (3) 直線③の式を求めなさい。

- (4) 線分 CD 上に点 G を $\triangle EFG$ の面積が四角形ABCDの面積の $\frac{1}{4}$ となるよう
にとる。

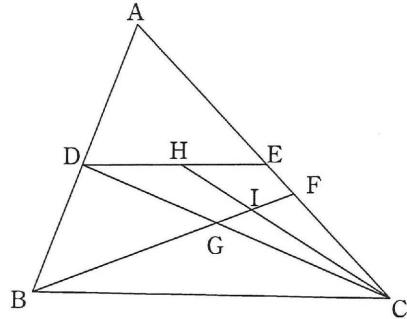
- (7) 点 G の座標を求めなさい。

- (イ) 放物線①上の x 座標が正である部分に, 点 H を $\triangle EFG$ と $\triangle EFH$ の面
積が等しくなるようにとる。このとき, 点 H の x 座標を求めなさい。

- (1) a の値を求めなさい。

- (2) 四角形ABCDの面積を求めなさい。

- 6 下の図のように△ABCがあり、 $AD=DB$ 、 $DE \parallel BC$ 、 $DE=3\text{ cm}$ 、 $EF=1\text{ cm}$ 、 $FC=4\text{ cm}$ とする。
また、線分 DE の中点を H、線分 BF と線分 DC、線分 HC との交点をそれ
ぞれ G, I とする。
このとき、次の問い合わせに答えなさい。



(3) $BG : GF$ を求めなさい。

(4) $BI : IF$ を求めなさい。

(1) 線分 BC の長さを求めなさい。

(2) 点 F を通り線分 BC に平行な直線をひき、線分 DC との交点を J とする。
線分 JF の長さを求めなさい。

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1 (1)		(2)		(3)	
(4)		(5)		(6)	
(7)		(8)		※	

2 (1)	$x =$	(2)	$x =$	$, y =$	
(3)	$x =$	(4)			
(5)		(6)	$a =$	$, b =$	
(7)	通り	(8)			
(9)	$x =$	(10)	m		

3 (1)	通り	(2)	通り	(3)		(4)	
					※		

4 (ア)		(イ)		(ウ)		(エ)	
(オ)		(カ)		(キ)			

※

5 (1)	$a =$	(2)		(3)	$y =$	
(4)	(ア)	(,)	(イ)			

※

6 (1)	cm	(2)	cm	(3)	:	(4)	:
-------	----	-----	----	-----	---	-----	---

※

受験番号	氏名	点数

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1 (1)	12	(2)	-33	(3)	- $20xy$
(4)	$\frac{-2a-b}{20}$	(5)	$12ab + 18b^2$	(6)	$2a - 2b^2$
(7)	$-\frac{8\sqrt{5}}{5}$	(8)	$\frac{55}{3}$		※ 24

各 3 点 × 8

2 (1)	$x=8$	(2)	$x=-\frac{1}{3}, y=2$
(3)	$x=6, 10$	(4)	$y(x+3)(x-2)$
(5)	$y=\frac{9}{20}x - \frac{3}{5}z$	(6)	$a=-1, b=3$
(7)	6通り	(8)	4000000
(9)	$x=108$	(10)	15 m

各 3 点 × 10

※ 30

3 (1)	5通り	(2)	2通り	(3)	$\frac{5}{18}$	(4)	$\frac{1}{9}$
-------	-----	-----	-----	-----	----------------	-----	---------------

(1) 2 点 , (2)~(4) 各 3 点

※ 11

4 (7)	9	(1)	6	(4)	90	(5)	6
(6)	6	(7)	6	(8)	$3+\sqrt{15}$		

※ 12

(7)(1) 各 1 点, (4)~(8) 各 2 点

5 (1)	$a=\frac{3}{2}$	(2)	32	(3)	$y=\frac{3}{2}x+2$
(4)	(7)	(0, -2)	(1)	$\frac{1+\sqrt{17}}{2}$	

※ 11

(1)~(4)(7) 各 2 点, (4)(1) 3 点

6 (1)	6 cm	(2)	$\frac{12}{5}$ cm	(3)	5 : 2	(4)	5 : 1
-------	------	-----	-------------------	-----	-------	-----	-------

※ 12

各 3 点 × 4

受験番号	氏名	点数
		100

令和 5 年度

一般入学試験

理 科

熊本信愛女学院高等学校

1

次の各問い合わせに記号で答えなさい。

(1) ツユクサについて説明した次の文のうち、正しいものはどれですか。

- ア 胚珠が子房に包まれておらず、むき出しになっている。
- イ 葉脈は平行で、茎の中の維管束は散在している。
- ウ 根は無く、仮根をつかって、からだを支えている。
- エ 体の表面から水分を吸収する。

(2) 「熱いやかんに触り、思わず手を引っ込めた」という反応が起こるときの刺激や命令の信号が伝わる道筋として、正しいものはどれですか。

- ア 皮膚 → 感覚神経 → 脊髄 → 脳 → 脊髄 → 運動神経 → 筋肉
- イ 皮膚 → 感覚神経 → 脳 → 運動神経 → 筋肉
- ウ 皮膚 → 感覚神経 → 脳 → 脊髄 → 脳 → 運動神経 → 筋肉
- エ 皮膚 → 感覚神経 → 脊髄 → 運動神経 → 筋肉

(3) 代々赤い花をつけるマツバボタンの花粉を代々白い花をつけるマツバボタンの柱頭に受粉させてできた種子を育てたところ、すべて赤い花をつけました。このマツバボタンどうしを掛け合わせたときにできる花の色の割合として、正しいものはどれですか。

- ア 赤い花：白い花=3：1
- イ 赤い花：白い花=1：1
- ウ 赤い花：白い花=1：3
- エ 赤い花：白い花=4：0

(4) マグマのねばりけが弱い火山として、正しいものはどれですか。

- ア マウナロア イ 雲仙普賢岳 ウ 桜島 エ 有珠山

(5) 温度が24°Cの閉め切った室内で、ぐみ置きの水をセロハンテープを貼った金属製のコップに入れました。氷を入れた試験管をコップに入れて水温を下げるとき、20°Cになったときにコップの表面がくもり始めました。次の表を参考にして考えたとき、この室内的湿度として、最も適当なものはどれですか。

気温 [°C]	20	21	22	23	24	25	26	27
飽和水蒸気量 [g/m³]	17.3	18.3	19.4	20.6	21.8	23.1	24.4	25.8

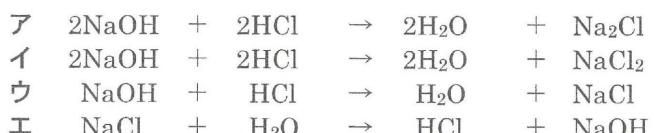
ア 75% イ 79% ウ 83% エ 87%

(6) 次の文は寒冷前線について説明したものです。()に当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものはどれですか。

寒冷前線は、寒気が暖気を激しくもち上げるため、(①)が発達し、(②)範囲に(③)雨が(④)時間降る。

	①	②	③	④
ア	積乱雲	広い	強い	長い
イ	積乱雲	広い	弱い	長い
ウ	積乱雲	狭い	強い	短い
エ	積乱雲	狭い	弱い	短い
オ	乱層雲	広い	強い	長い
カ	乱層雲	広い	弱い	長い
キ	乱層雲	狭い	強い	短い
ク	乱層雲	狭い	弱い	短い

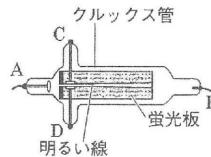
(7) 水酸化ナトリウム水溶液を、塩酸を使って中和したときの化学反応式として、正しいものはどれですか。



(8) アルコールを含んだ綿で腕を拭くと、ひんやりします。この現象と同じ状態変化が起こっているものとして、最も適当なものはどれですか。

- ア ドライアイスを室温で放置すると、小さくなつていった。
- イ 氷水を入れたコップの外側に水滴がついた。
- ウ 地球温暖化により、南極大陸の氷がとけ海面が上昇した。
- エ 晴れた日中に濡れた洗濯物を屋外に干すと乾いた。

(9) 図のように、クルックス管の AB 間に電圧を加えたところ、蛍光板に明るい線ができました。この明るい線を上の方向に曲げる操作として、正しいものはどれですか。



- ア C を - 極、D を + 極とつなぎ、電圧を加える。
- イ C を + 極、D を - 極とつなぎ、電圧を加える。
- ウ C、D ともに + 極とつなぎ、電圧を加える。
- エ C、D ともに - 極とつなぎ、電圧を加える。

問題は次のページに続きます。

(10) 0.20N の力を加えると、3.0cm 伸びる長さ 10cm のばねがあります。このばねに 80g のおもりをつりさげたとき、ばねの長さは何 cm になりますか。ただし、100g の物体にはたらく重力の大きさを 1N とし、ばねの重さは無視できるものとします。

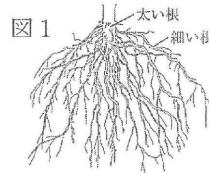
- ア 12cm
- イ 17cm
- ウ 22cm
- エ 27cm

2

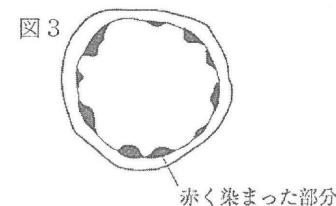
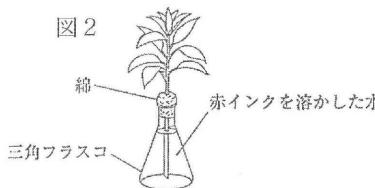
Sさんは、植物のからだのつくりと、はたらきについて調べるため、校庭の花だんに植えられていたホウセンカを採取し、観察しました。また、ホウセンカのからだのつくりや生殖方法について調べました。次の各問いに答えなさい。

【観察】

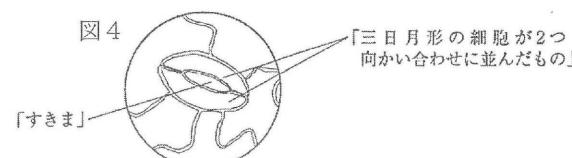
I 採取したホウセンカの根についた土を落とし、根のつくりを観察した。ホウセンカの根は、太い根から細い根が枝分かれしたつくりをしていた。図1は、ホウセンカの根をスケッチしたものである。



II 図2のように、赤インクを溶かした水を入れた三角フラスコに、根の部分を切り取ったホウセンカをさしてその水を吸わせた。数時間後、ホウセンカの葉が赤く変わったことを観察してからホウセンカの茎をうすく輪切りにして、その断面を双眼実体顕微鏡で観察したところ、赤く染まった部分が見られた。図3は、そのようすを示したものである。



III ホウセンカの葉の裏の表皮を顕微鏡で観察したところ、「三日月形の細胞が2つ向かい合わせに並んだもの」が多数あり、向かい合った三日月形の細胞に閉まれた部分は「すきま」となっていた。図4は、そのようすをスケッチしたものである。



【調べてわかったこと】

I ホウセンカのからだのつくりを図鑑で調べたところ、根のうち、太い根は主根、細い根は側根ということがわかった。また、細い根の先端近くには、綿毛に似た細い毛のようなものが数多くあり、このつくりがあることによって、水や水に溶けた肥料分(無機養分)を効率よく吸収できることがわかった。

II ホウセンカの生殖についてインターネットで調べたところ、次の①～③が分かった。

- ① 受粉すると、花粉からめしへの中に花粉管がのび、花粉管の中を精細胞が移動する。
- ② 花粉管が胚珠に達すると、卵細胞の核と精細胞の核が合体する。この過程を受精といい、受精によって卵細胞は受精卵となる。その後、受精卵は分裂を繰り返して胚となる。
- ③ ホウセンカの精細胞の核1個にふくまれる染色体の数は7本である。

(1) 【調べてわかったこと】のIの下線部のつくりを何といいますか。

(2) 【調べてわかったこと】のIの下線部のつくりがあることによって、なぜ水や水に溶けた肥料分(無機養分)を効率よく吸収できるのですか。その理由を書きなさい。

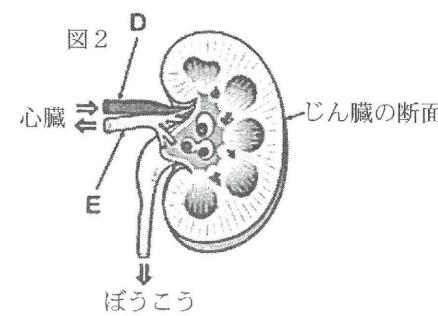
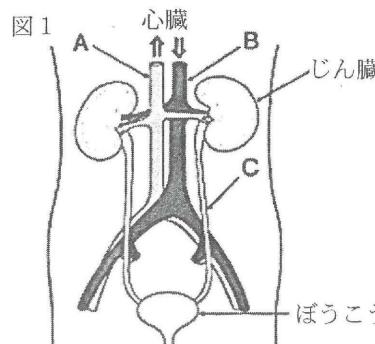
(3) 【観察】のIIで見られた茎の断面の赤く染まった部分には、根から吸収した水や水に溶けた肥料分(無機養分)が通る管が集まっています。この管を何といいますか。

(4) 【観察】のIIIの図4の「すきま」を何といいますか。

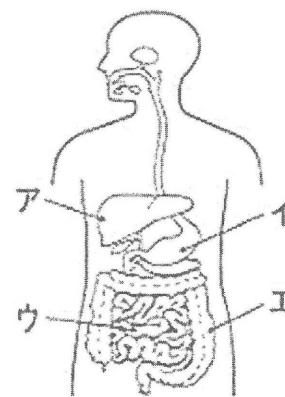
(5) 【調べてわかったこと】のIIについて、卵細胞の核1個に含まれる染色体の数はいくつか書きなさい。

3

以下の図は、ぼうこうとじん臓、じん臓につながっている血管の図です。
あととの各問い合わせに答えなさい。



- (1) アンモニアは窒素を含み、からだにとって有害な物質で、器官Xで尿素に変えられます。また、下の図は、ヒトのからだのつくりの一部を模式的に表したものであり、ア～エは、からだの器官を示しています。器官Xを下の図のア～エから選び、記号で答えなさい。



- (2) ヒトのからだの中で、じん臓と同じように左右一対あり、二酸化炭素の排出に関する器官を何といいますか。

(3) ぼうこうに一時的に蓄えておくものを何といいますか。

(4) 図1のA、B、Cの名称として正しいものを、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 動脈 イ 静脈 ウ 輸尿管 エ リンパ管

(5) 図2のじん臓について、管Dの血液に含まれている成分のうち、タンパク質のような大きな分子以外は、一度ろ過されて尿に移ります。その後、からだに必要な成分は、もう一度血液にもどされ(再吸収)、管Eを通ってからだに流れていきます。以下の表から考えられることの説明として、最も適当なものを、あととのア～エから選び、記号で答えなさい。

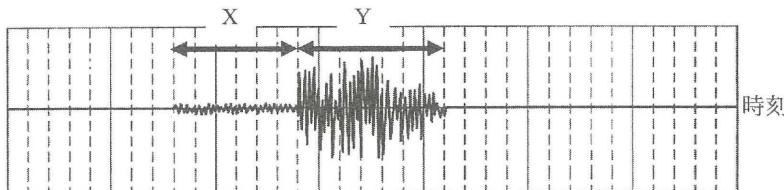
管D、管E、輸尿管を流れる液体に含まれる各成分の割合(%)

成分	管D	管E	輸尿管
ブドウ糖	0.1	0.1	0
尿素	0.03	0.01	2.0
ナトリウムイオン	0.320	0.319	0.350
タンパク質	8	8	0

- ア ブドウ糖はからだに必要な物質なので、ろ過によって尿へ移動するが、その後再吸収される。
 イ 尿素はからだに必要な物質なので、ろ過によって尿へ移動するが、その後一部再吸収される。
 ウ 血液中のナトリウムイオンの割合が高いほど、からだが健康になるので、ナトリウムイオンはろ過によって尿へ移動するが、その後、血液中の割合がろ過される前より大きな割合になるように、再吸収される。
 エ 尿に含まれる成分はすべて、その割合が管Eを流れる液体に含まれる割合に比べて、10倍以上高くなっている。

4

ごく浅い震源で発生したある地震を地点 A、B、C で観測しました。図は地点 A での地震計の記録です。図中の X は、はじめの小さなゆれを表し、Y はあとに続く大きなゆれを表しています。また、表は地点 A、B、C における震源からの距離とゆれの開始時刻をまとめたものです。あとの各問い合わせに答えなさい。



	震源からの距離	X の開始時刻	Y の開始時刻
地点 A	96km	16 時 25 分 16 秒	16 時 25 分 28 秒
地点 B	160km	16 時 25 分 24 秒	
地点 C		16 時 25 分 29 秒	16 時 25 分 54 秒

(5) 初期微動継続時間に関する文として正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア P 波の方が S 波よりも速いので、初期微動継続時間は震源からの距離に応じて長くなる。
- イ P 波の方が S 波よりも遅いので、初期微動継続時間は震源からの距離に応じて長くなる。
- ウ P 波と S 波は必ず同じ速さなので、震源からの距離に関係なく初期微動継続時間は同じである。
- エ 震源からの距離がある距離を超えると、初期微動継続時間は一定になる。

(1) Y のゆれを何といいますか。また、そのゆれを伝えるのは P 波、S 波のどちらですか。

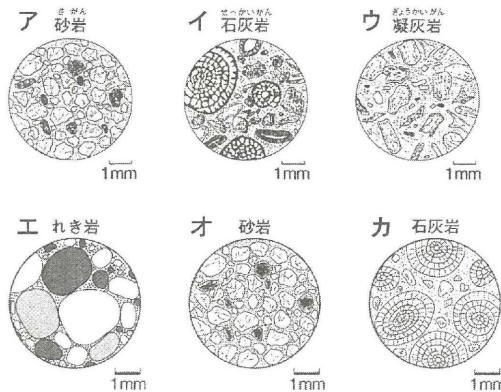
(2) この地震の発生時刻を答えなさい。

(3) 地点 B の Y の開始時刻を答えなさい。

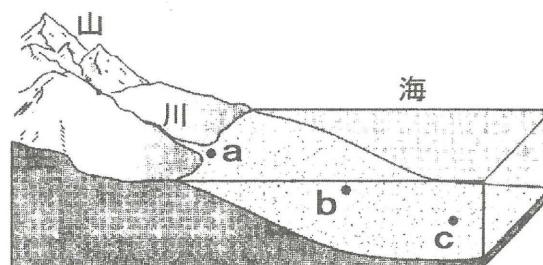
(4) 地点 C の震源からの距離を答えなさい。

5

以下の図は、ルーペを使って岩石を観察し、スケッチしたものです。あと各問いに答えなさい。



- (1) 図のa～cに砂、泥、れきの混ざった土砂が川から流れ込む場合、①砂、泥、れきのうち、cに最も多く堆積するものを答えなさい。また、②その理由を答えなさい。

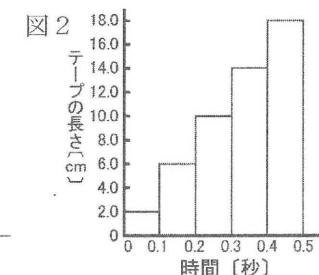
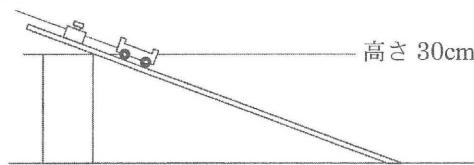


- (2) 裸をもつ生物の死骸が堆積した地層からできる岩石を、ア～カからすべて選び、記号で答えなさい。
- (3) (2) の岩石にうすい塩酸をかけたところ、気体が発生しました。この気体の名称を何といいますか。
- (4) ウは、何が堆積した地層が岩石になったものですか。

6

斜面の上に記録タイマーを設置し、200gの台車にテープをとりつけ、台車を走らせました（図1）。台車の重心の高さが30cmとなる高さを記録の開始点（A点）とし、0.1秒ごとにB点～F点の記録としてテープを切り取り、台紙に貼り付けてグラフ（図2）を作成しました。あと各問いに答えなさい。100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとし、斜面の摩擦と空気の抵抗は考えないものとします。

図1



- (1) 台車がA点の位置にあるとき、台車の持つ位置エネルギーの大きさを答えなさい。
- (2) 台車が斜面を下り、台車の重心が高さ10cmの位置にあるとき、台車が持つ運動エネルギーの大きさを答えなさい。
- (3) 次の文について、(①)～(③)に適する数値を答えなさい。
- AB間では台車が0.1秒間に2.0cm進むことから、AB間における台車の平均の速さは(①)m/sである。同様に、BC間では0.1秒間に6.0cm進むことから、BC間における台車の平均の速さは(②)m/sであり、0.1秒ごとに、台車の速度が(③)m/sずつ増加し続けていることがわかる。
- (4) このように、斜面を下る台車の速度が増加し続けるのはどうしてですか。
「斜面を下る運動では」に続けて解答欄に述べなさい。
- (5) 斜面を下った台車が、なめらかな平面上を移動するとき、台車の速度は増加せずに一定となり、一直線上を進みました。このような運動を何といいますか。

7 以下の図1～4は、光の反射と屈折について調べた図です。あとの各問い合わせに答えなさい。

図1

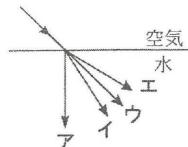


図2

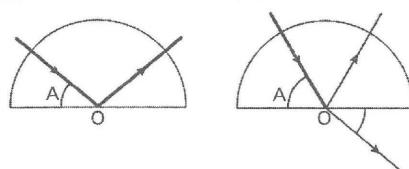


図3

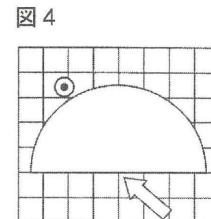
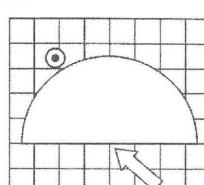


図4



(1) 図1のように、空气中から水中へ向けて光を当てたとき、光が進む道すじとして正しいものを、図1のア～エから選び、記号で答えなさい。

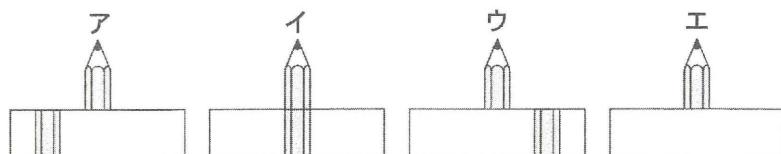
(2) 半円形のガラスの、平らな面の中心Oに向かって平らな面と入射光がなす角Aの角度を変えながら光を当てました。図2のように、(ア) 角Aが40度より小さいとき、光は中心Oから平面側に出ることなく進みました。図3のように、(イ) 角Aが60度のとき、中心Oで反射する光と、屈折して平面側に出る光の2つの道筋が見られました。

① 下線部(ア)について、この現象を何といいますか。

② 下線部(イ)について、このときの光の入射角は何度ですか。

③ 下線部(イ)について、このときの光の反射角は何度ですか。

(3) 図4のように、方眼紙の上に乗せた、半円形のガラスのそばに鉛筆を立てて、矢印の方向から観察しました。このとき観察者から見える鉛筆の図として正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。



8 以下の物質A～Lについて、あとの各問い合わせに答えなさい。

A 砂糖

B 食塩

C 水

D エタノール

E 鉄

F ガラス

G プラスチック

H アルミニウム

I プロパン

J 酸素

K 二酸化炭素

L 銅

(1) 以下の①～④にあてはまる物質を、A～Lからすべて選び、記号で答えなさい。

① 有機物

② 有機物を燃やすと発生する物質

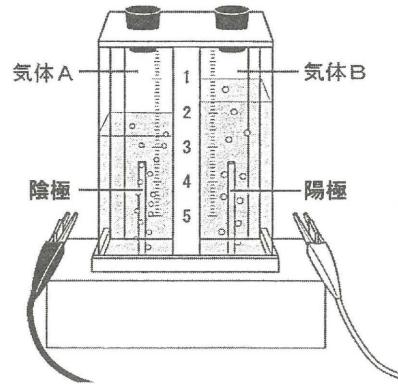
③ 金属

④ 磁石につく物質

(2) 金属でない物質を何といいますか。

9

次の装置に水酸化ナトリウム水溶液を入れて電流を流すと、それぞれの電極から気体A・Bが発生しました。あとの各問いに答えなさい。



(1) この実験の化学反応式を書きなさい。

(2) 気体A・Bの特徴としてあてはまるものを次のア～クからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア 水によく溶ける。
- イ 黄緑色をしている。
- ウ 漂白作用がある。
- エ 刺激臭がある。
- オ 石灰水を白くにごらせる。
- カ 他の物質が燃えるのを助けるはたらきがある。
- キ 地球の大気中に約8割含まれる。
- ク 地球上に存在する気体で一番軽い。

(3) 気体A・Bのように、1種類の原子からなる物質を何といいますか。

(4) 水酸化ナトリウム水溶液の代わりに、塩酸を用いて実験を行った場合、陽極で発生する気体を、化学式で答えなさい。

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院高等学校

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

(1)	(2)		
(3)	(4)	(5)	

(1)	(2)	(3)	
(4)		(5)	
A	B	C	

(1)		(2)	
Yのゆれ	波		
(3)		(4)	(5)

(1)			
①	②		
(2)		(3)	(4)

※

(1)	(2)	(3)		
		①	②	③
(4)				

斜面を下る運動では、

(5)			

※

(1)	(2)			(3)
	①	②	③	度 度

※

(1)			
①	②	③	④
(2)			

※

(1)		(2)	
		A	B
(3)		(4)	

※

受験番号	氏 名	点数

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院高等学校

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	エ	ア	ア	イ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ウ	ウ	エ	イ	ウ

(1)	(2)	
根毛	根の表面積が広くなるから。	
(3)	(4)	(5)
道管	気孔	7本

(1)	(2)	(3)	
ア	肺	尿	
(4) 完答		(5)	
A イ	B ア	C ウ	ア

(1) 完答	(2)	
Yのゆれ 主要動 波	S波	16時25分4秒
(3)	(4)	(5)
16時25分44秒	200km	ア

(1)		
① 混	② 粒の大きさが小さいから。	
(2)	(3)	(4)
イカ	二酸化炭素	火山灰

各2点
※ 20

(1)	(2)	(3) 完答		
0.6J	0.4J	① 0.2	② 0.6	③ 0.4
(4) 斜面を下る運動では、斜面を下る向きに力がはたらくから。				

各2点
※ 10

各2点
※ 10

(1)	(2)		(3)
イ	① 全反射	② 30 度	③ 30 度 ア

各2点
※ 10

各2点
※ 10

(1)			
① A D G I	② C K	③ E H L	④ E
(2)		非金属	

各2点
※ 10

各2点
※ 10

(1)		(2)	
2H ₂ O → 2H ₂ + O ₂		A ク	B 力
(3)		(4)	
単体		Cl ₂	

各2点
※ 10

各2点
※ 10

受験番号	氏名

点数
100

令和 5 年度

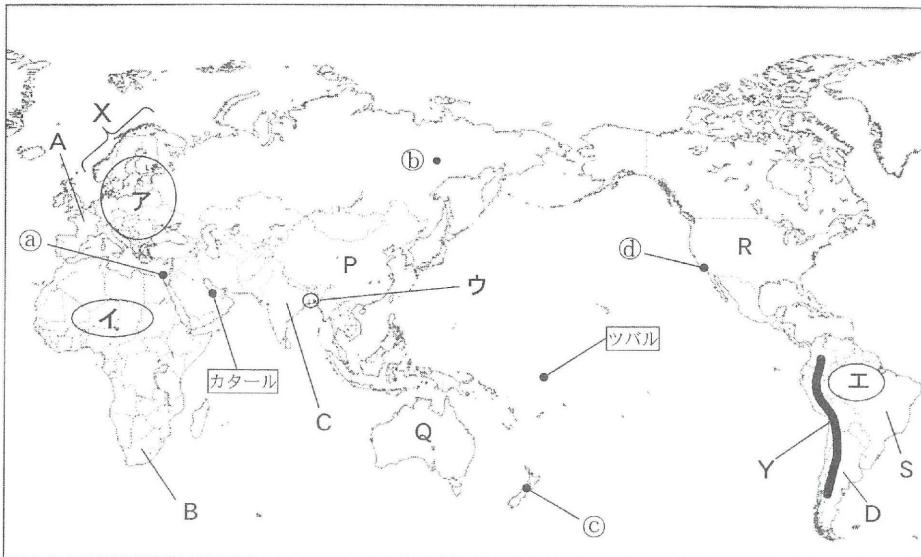
一般入学試験

社 会

熊本信愛女学院高等学校

1

次の地図を見て、あとの問い合わせに答えなさい。



(1) 2022年、カタールでFIFAワールドカップが開催されました。右のグラフは、世界の宗教別人口割合を示したものです。カタールで最も多くの人に信仰されている宗教をグラフ中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。また、宗教名も答えなさい。



(2) ツバルについて、次の文を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

赤道に近い南太平洋上にある小さな島国であるツバルは、9つのさんご礁の島々からなる。ツバルでは、地球温暖化による（　　）の影響で、水没の危機に直面している。

- ① (　　) にあてはまる語句を答えなさい。
- ② ツバルでおきている現象と同様の問題がおきている地域を、地図中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

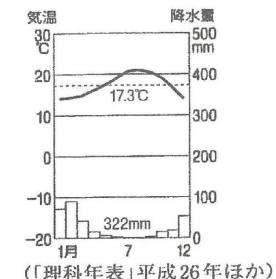
(3) Xでみられる地形について述べた次の文の(　　)にあてはまる語句を答えなさい。

この地域では、(　　)によって削られてできた谷に海水が入り込んで形成された、細長く奥行きのある湾が多くみられる。

(4) Yの山脈について、次の問い合わせに答えなさい。

- ① この山脈名を答えなさい。
- ② この山脈の高地では、インカ帝国など高い文明を築いた先住民が暮らしていました。この先住民とヨーロッパ系との混血の人々を何といいますか、答えなさい。

(5) 右のグラフは、@～@のいずれかの都市の気温と降水量を示したものです。どの都市のグラフですか、記号で答えなさい。



(6) 次の文は、A～Dのいずれかの国について説明したものです。Cの国について述べたものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア この国は、かつて白人以外の人々を差別する人種隔離政策をとっていた。石炭や鉄鉱石、レアメタルなどは世界有数の生産量を誇り、工業化が進んでいる。
- イ この国は、世界有数の小麦生産国である。発電量の約8割を原子力発電が占め、脱原発を決めた隣国にも送電している。
- ウ この国では、ヨーロッパ系の人々が多数を占めている。国土の約20%を占める広大な草原では、小麦栽培や牛の放牧が大規模に行われている。
- エ この国の人口は、2023年に世界一になると予測されている。綿花やジュークなどの繊維原料の生産が盛んであるが、近年はICT産業の発展が著しい。

(7) 次の表は、P～Sの国の輸出額上位5品目を示したものです。表中の(　　)に共通してあてはまるものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	輸出額上位5品目
P	機械類、繊維品、衣類、金属製品、自動車
Q	(　　)、石炭、金(非貨幣用)、肉類、機械類
R	機械類、自動車、精密機械、石油製品、医薬品
S	大豆、(　　)、原油、肉類、機械類

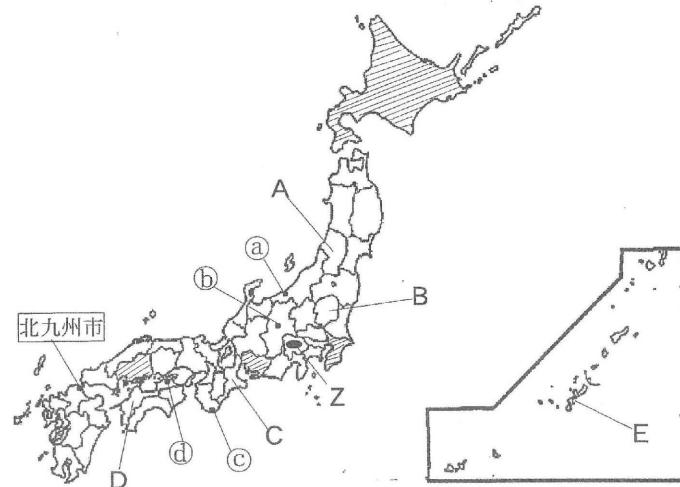
(2020年)

(『日本国勢団会 2022/23』)

ア 砂糖 イ 天然ガス ウ 鉄鉱石 エ アルミニウム

2

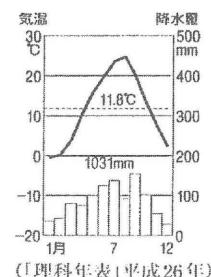
次の地図を見て、あととの問い合わせに答えなさい。



(1) A～Eの県について、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 県名と県庁所在地名が異なる県はいくつありますか、数字で答えなさい。
- ② 次の各文は、A～Eのいずれかの県について説明したものであります。Eにあてはまるものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 多様な品種のかんきつ類を栽培し、年中出荷している。まだいの養殖がさかんで、生産量は全国で有数である。
 - イ さくらんぼや洋なしの生産量は全国1位である。また、将棋の駒の生産が全国の約90%を占めている都市がある。
 - ウ 一部の海岸沿いで真珠の養殖が盛んである。石油化学や自動車などに加え、現在は、液晶や半導体を生産する新しい工業が発達している。
 - エ いちごやかんぴょうの生産量は全国1位である。また日光東照宮は世界文化遺産に登録されており、人気の観光地である。
 - オ サービス業・観光業に従事する人が多く、最近では、電話での問い合わせに応じるコールセンターが多く設けられるようになった。

(2) 右のグラフは、④～⑦のいずれかの都市の気温と降水量を示したものであります。どの都市のグラフですか、記号で答えなさい。



(3) 次の表は、で示した道県について、農業生産額、石油・石炭製品出荷額、金属製品出荷額、輸送用機械器具出荷額を示したものであります。表中の工にあてはまる道県名を漢字で答えなさい。(2019年 単位は億円)

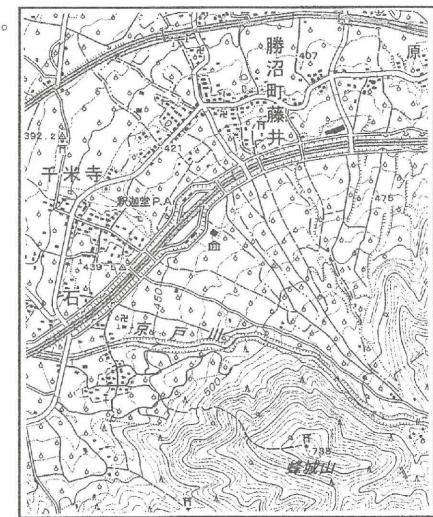
	農業生産額	石油・石炭製品出荷額	金属製品出荷額	輸送用機械器具出荷額
ア	12667	7872	3287	3845
イ	1190	134	3387	32663
ウ	3853	28480	7055	1333
エ	2893	7721	16953	266844

(『日本国勢団会 2022/23』)

(4) Zの盆地について、次の地形図を見て、あととの問い合わせに答えなさい。

- ① 地形図でみられる地形名を漢字で答えなさい。
- ② 地形図から読み取ることとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 蜂城山の頂上には寺院がある。
- イ 京戸川は北西から南東に流れている。
- ウ 地形に沿うように高速道路がつくられている。
- エ 斜面の大部分が水田として利用されている。



(2万5千分の1「国土地理院 2006年」)

(5) 北九州市について述べた次の文の(①)・(②)にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。ただし、(①)はカタカナ5字で答えなさい。

北九州市では廃棄物を処理する産業が盛んで、現在、ペットボトルやパソコン、自動車部品などの廃棄物をリサイクルする工場を集めた(①)が形成されている。これは、資源を循環させる産業を育てることで、未来に生きる人々により良い社会を伝え残していくこうとする取り組みである。このような社会を(②)な社会という。

3

次の年表を見て、あとの問い合わせに答えなさい。

年代	おもなできごと
5 7	①倭の奴国の王が中国に使いを送る
2 3 9	②邪馬台国の女王卑弥呼が中国に使いを送る
5 9 3	③聖徳太子が摂政となる
6 0 7	(1) を隋に派遣する
6 4 5	④大化の改新が始まる
	↑ X ↓
7 9 7	(2) が征夷大将軍になる
A	⑤遣唐使が停止になる
9 3 5	⑥平将門の乱がおこる
1 0 8 6	白河上皇の (3) が始まる
1 2 3 2	⑦御成敗式日が制定される
1 3 7 8	⑧足利義満が幕府を室町に移す
1 4 8 8	(4) の一向一揆がおこる
B	⑨豊臣秀吉が朝鮮侵略をおこなう
1 6 4 1	⑩平戸のオランダ商館が長崎に移される
	↑ Y ↓
1 8 5 8	⑪日米修好通商条約が結ばれる
C	⑫地租改正がおこなわれる
1 8 7 6	⑬日朝修好条規が結ばれる
1 9 1 2	⑭第一次護憲運動が始まる
1 9 2 5	⑮普通選挙法が成立する
1 9 4 6	⑯日本国憲法が公布される
1 9 5 1	⑰サンフランシスコ平和条約が結ばれる
D	⑱夏季オリンピックが東京で開かれる
1 9 7 2	⑲日中共同声明により国交が正常化される
1 9 9 0	冷戦の終結により東西 (5) が統一される

(1) (1) ~ (5) に適する語句・人物名を答えなさい。

(2) A ~ D に適する年号の組み合わせとして正しいものを、次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D
ア	894	1588	1873	1968
イ	894	1592	1867	1968
ウ	894	1592	1873	1964
エ	894	1588	1867	1964

(3) ①について、右の資料は奴国の王が漢の皇帝から授けられた金印です。この金印に刻まれた文字を漢字5字で答えなさい。

また、これは現在の何県で発見されましたか、次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。



ア 奈良県 イ 福岡県 ウ 静岡県 エ 佐賀県

(4) ②の人物が使いを送った中国の王朝を次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 魏 イ 漢 ウ 秦 エ 殷

(5) ③の人物が定めた冠位十二階の制度について述べた文として正しいものを次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天皇に仕える役人としての心得を示すために定められた。
 イ 天皇と豪族との結びつきを強めるために定められた。
 ウ 農民から税を確実に取り立てるために定められた。
 エ 家柄にとらわれず、才能や功績のある人材を役人にとり立てるために定められた。

(6) ④について述べた次のI、IIの文の正誤の組み合わせとして正しいものを下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | |
|----------------------------------|
| I この改革の時に、初めて「大化」という年号が定められた。 |
| II 蘇我馬子らは中大兄皇子・中臣鎌足を倒し、この改革を始めた。 |

ア I - 正 II - 正 イ I - 正 II - 誤
 ウ I - 誤 II - 正 エ I - 誤 II - 誤

(7) 表中 X の時期におこったできごとを年代の古い順に並べかえ、解答欄に合わせて記号で答えなさい。

- ア 大宝律令ができる イ 壬申の乱がおこる
ウ 墾田永年私財法が定められる エ 都を平城京に移す

(8) 唐の衰えと往復の危険から⑤を朝廷に訴えて、これを認められた人物は誰ですか、漢字で答えなさい。また、次の a～d の中で、この後に、発達した国風文化について述べた文として正しいものの組み合わせを下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- a 貴族は、寝殿造とよばれる住居に住み、服装も日本風のものになった。
b 寺院の部屋の様式を住居に取り入れた書院造では、床の間が設けられ、書画や生け花がかざられるようになった。
c 「一寸法師」などの御伽草子と呼ばれる絵入りの物語が盛んに読まれた。
d 仮名文字を用いた文学が盛んになり、紀貫之らによって「古今和歌集」がまとめられた。

ア a・c イ a・d ウ b・c エ b・d

(9) ⑥とほぼ同時期に西国で周辺の武士団を率いて反乱をおこした人物を次の中から 1 人選び、記号で答えなさい。

ア 源義朝 イ 平清盛 ウ 楠木正成 エ 藤原純友

(10) ⑦を定めた執権は誰ですか、漢字で答えなさい。また、その内容として誤っているものを次の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア 朝廷の決定や律令を改めるためにつくられた。
イ 以後も長く武士の法律の見本となった。
ウ 諸国の守護の職務について定められていた。
エ 武士の社会でおこなわれていた慣習に基づいた内容だった。

(11) ⑧の人物が始めた日明貿易について、次の文の（　　）にあてはまる語句を漢字で答えなさい。また、この貿易における日本の主要な輸出品として誤っているものを下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

この貿易では、当時、東アジア一帯の海域を荒らしていた（　　）の船と正式な貿易船とを区別するために、勘合と呼ばれる合い札が用いられた。

ア 刀 イ 銅 ウ 硫黄 エ 銅錢

(12) ⑨の人物がおこなったことについて述べた文として正しいものを次の中からすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 壮大な大阪城を築いて本拠地とした。
イ 鉄砲を有効に使った戦いにより、甲斐の武田勝頼を長篠で破った。
ウ 朝廷から関白に任命され、全国に停戦を命じ、九州の島津氏を降伏させた。
エ 武力による一揆を防ぐため、農民や寺社から刀や弓、やり、鉄砲などの武器を取り上げた。
オ 城下町に商人を招き、座や各地の関所を廃止し、自由な商工業の発展をはかった。

(13) ⑩について、オランダ商館は長崎のどこへ移されましたか、漢字で答えなさい。

(14) 次の各文は Y の期間におこなわれた政治の内容です。古い順から 2 番目におこなわれたものを 1 つ選び、記号で答えなさい。また、その中心となった老中は誰ですか、漢字で答えなさい。

- ア 江戸・大阪の周辺などを幕府の直接の支配地にして海防に備えようとした。
イ 長崎での貿易を活発にするため、輸出品である銅の専売制を実施し、倭物の輸出を拡大した。
ウ 朱子学を重んじ、湯島聖堂の学問所（後の昌平坂学問所）での人材育成に努めた。
エ 公事方御定書という裁判の基準となる法律を定め、庶民の意見を聞く日安箱を設置した。

(15) ⑪の直後の日本の貿易について述べた次の a～d の組み合わせとして正しいものを下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- a 外国から安価な綿織物や綿糸が輸入され、国内の生産は大きな打撃を受けた。
b 外国から安価な絹織物や生糸が輸入され、国内の生産は大きな打撃を受けた。
c 貿易の相手国はアメリカが中心であった。
d 貿易の相手国はイギリスが中心であった。

ア a・c イ a・d ウ b・c エ b・d

(16) ⑫について、次の文の [a]・[b] に適する語句の組み合わせとして正しいものを下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

地租は [a] の 3 % とされ、[b] で納められるよう定められた。

- ア a : 地価 b : 米 イ a : 収穫高 b : 米
ウ a : 地価 b : 現金 エ a : 収穫高 b : 現金

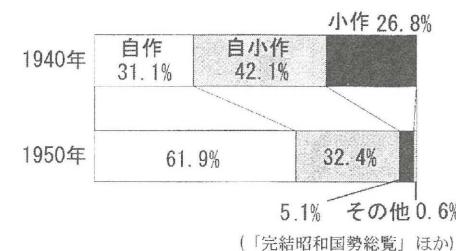
(17) ⑬の条約を結ぶきっかけとなった事件を何といいますか、漢字で答えなさい。

(18) ⑭と同じ年に日本は大正時代となりました。この時代に天皇は国家の最高機関であり、憲法に従って統治をおこなうものとする天皇機関説を主張した人物は誰ですか、次の中から1人選び、記号で答えなさい。

- ア 美濃部達吉 イ 吉野作造 ウ 平塚らいてう エ 新渡戸稻造

(19) ⑮と同じ年に政府が制定した、天皇中心の国のあり方を変革したり、私有財産制度を否定する運動を取り締まるための法律を何といいますか、漢字で答えなさい。

(20) 右の資料は1940年、1950年の自作農家、自小作農家、小作農家の割合を示したもので、この変化をもたらした⑯と同じ年より始まった政策を何といいますか、漢字で答えなさい。



(21) ⑰の年に最も近い世界のできごととして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ソ連の支援を受けた北朝鮮が武力統一を目指し、北緯38度線を越えて南下したのをきっかけに、朝鮮戦争が始まった。
イ 石油資源をねらうイラクが、クウェートに侵攻したのをきっかけに、湾岸戦争がおこった。
ウ 人・物・資本の移動の自由化と市場統合を目指し、ヨーロッパ共同体（EC）が発足した。
エ 世界の国々が協力して、国際社会の平和と安全を守ろうとする、歴史上初めての組織である国際連盟が設立した。

(22) ⑱の同年のできごととして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア テレビ放送が開始される。
イ 阪神・淡路大震災がおこる。
ウ 東海道新幹線が開通する。
エ 石油危機がおこる。

(23) ⑲に調印した当時の総理大臣は誰ですか、次の中から1人選び、記号で答えなさい。

- ア 吉田茂 イ 佐藤栄作 ウ 岸信介 エ 田中角栄

(余 白)

4

次の各文は、中学生がテレビを見たり、新聞を読んだりして書きとめたものの一部です。これをよく読み、あととの問い合わせに答えなさい。

民法などの規定が同性婚を認めていないのは④憲法に違反しているとして、北海道に住む同性カップル3組が国に損害賠償を求めた訴訟で、札幌地裁は2021年3月17日、現行規定が(あ)の下の平等を定めた憲法14条に違反するとの判断を示した。2021年10月には、同性婚の実現を目指して活動を行っている公益社団法人によって、同性婚に対する⑤国会議員の意向を可視化するウェブサイトがつくられた。

成人年齢の引き下げなどに伴い、裁判員に選ばれる年齢が(い)歳以上となることを受け、文部科学省は全国の教育委員会に対し、高校生が裁判員に選ばれた場合、欠席として扱わないよう通知した。文部科学省は、「学業などを理由に辞退することも可能だが、通知がきたら⑥裁判員制度の趣旨を踏まえたうえで、参加するかどうか検討してもらいたい」としている。

新型コロナウイルスの影響が長期化する中、2021年9月の⑦生活保護の申請件数は2万件余りと、去年9月よりおよそ6%増えたことが、厚生労働省のまとめで分かった。

住んでいる自治体以外に寄付すると、⑧税金の還付や控除が受けられる「ふるさと納税」の利用は増加傾向にある。利用者にとっては「返礼品がもらえるお得な制度」というイメージが強い。一方で、豪華な返礼品を用意した自治体に寄付が集まるため、都市部などでは⑨財源が流出し、行政サービスの低下につながる懸念があり、制度のあり方を見直すべきとの批判がある。

ウクライナ情勢をめぐってエネルギーや食料の⑩価格が値上がりし、世界的な(う)がさらに深刻化するおそれもあり、物価の動向にも注意が必要。

インターネット上で「特定屋」を名乗る業者に住所などの⑪個人情報を特定された人が、ストーカーなどの被害にあうケースが出ている。中には、恨みがある相手の情報を調べる「復しゅう屋」を名乗るアカウントもある。SNSに投稿した文章や画像が発端となることが多く、警察や専門家が注意を呼びかけている。

海外で「中央銀行デジタル通貨(CBDC)」発行に向けた動きが、この1~2年で急速に進んだ。研究中も含めると、9割近くの国が準備を進めており、⑫日本銀行は2021年度からCBDC発行に向けた実証実験を始めた。

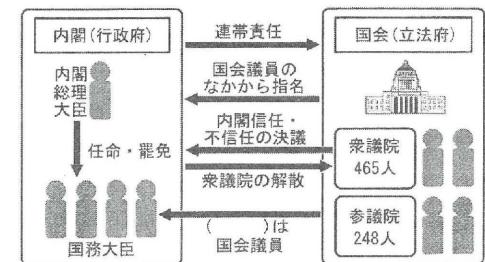
2023年に卒業する大学生・大学院生の新卒採用の会社説明会が2022年3月1日に解禁され、⑬就職活動が本格的に始まった。就職活動中の学生や求職者が親や保護者の意向で企業からの内定を辞退することを意味する「親ブロック」という言葉が話題になることがある。

(1) 下線部④に関して、日本国憲法に規定されている内容として最も適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天皇は主権者として、内閣の助言と承認により、国事行為を行う。
- イ 国民の基本的人権は、法律の範囲内で保障される。
- ウ 国民の義務として、子どもに普通教育を受けさせる義務、勤労の義務、納税の義務を定めている。
- エ 憲法改正は、衆議院と参議院それぞれの総議員の3分の2以上の賛成で可決されると成立する。

(2) (あ)にあてはまる語句を、漢字1字で答えなさい。

(3) 下線部⑤に関して、右の図は、国会と内閣の関係を示しています。図中の()にあてはまる語句を、漢字3字で答えなさい。



(4) (い)にあてはまる数字を答えなさい。

(5) 下線部⑥についての説明として、最も適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 裁判員は、重大な民事事件と刑事事件の裁判の第一審に参加する。
- イ 裁判員裁判は、公判前整理手続で整理された争点や証拠をもとに進められる。
- ウ 1つの事件の裁判は、原則として6人の裁判官と3人の裁判員が協力して行う。
- エ 裁判員は、被告人が有罪か無罪かを判断し、有罪のときは、裁判官だけで刑罰について議論し、判決を宣告する。

(6) 下線部⑦の説明として適当でないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

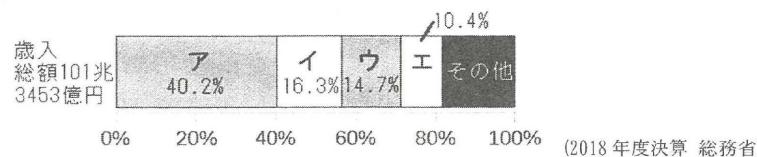
- ア 生活保護は、憲法第25条の生存権の規定を根拠に行われる。
- イ 生活保護などの公的扶助は、積み立てられたかけ金に応じて行われる。
- ウ 生活保護が行われることで、所得の再分配が図られている。
- エ 高齢化の影響もあって、生活保護を受ける世帯は増加傾向にある。

(7) 下線部⑧に関して、税金を納める人と税金を最終的に負担する人が異なる税を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 所得税
- イ 相続税
- ウ 自動車税
- エ 酒税

(8) 下線部⑥について、次のグラフは、地方財政の歳入とその内訳を示しています。

地方税にあてはまるものを、グラフ中のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



(9) 下線部⑦に関して、右の図は、ある商品の

需要と供給を示しています。これを見て、次の各問いに答えなさい。

① 需要曲線と供給曲線が交わる点Pのことを、市場価格のなかでも特に何といいますか、漢字で答えなさい。

② 商品の価格が上昇すると、一般的にはどのようなことが起こると考えられますか、次のの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 生産者は生産を増やそうとする
- イ 生産者は生産を減らそうとする
- ウ 消費者は消費を増やそうとする
- エ 消費者は消費を減らそうとする

③ 少数の企業が一方的に決める価格を禁止し、健全な市場競争をうながすことを目的とした法律を何といいますか、答えなさい。

(10) (う)にあてはまる語句を、カタカナ8字で答えなさい。

(11) 下線部⑧に関して、次の各問い合わせなさい。

① 個人情報に関する記述として適当でないものを、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 企業などがビッグデータを分析し、ウェブ広告や新商品開発などの経営戦略に活用している。

イ 私生活や個人情報を守る権利として、プライバシーの権利が裁判で認められた。

ウ 国や地方、民間の情報管理者に対して、個人情報を厳重に管理することが義務付けられている。

エ 情報公開制度に基づいて公開される文書であれば、個人情報も必ず公開される。

② 日本に住民票を有するすべての人につけられる12けたの番号を何といいますか、カタカナ6字で答えなさい。

(12) 下線部⑨に関して、次の各問い合わせなさい。

① 日本銀行は、一般の銀行に対するお金の貸し出しや、預金の受け入れを行うことから何と呼ばれますか、5字で答えなさい。

② 日本銀行が、民間の市場に債券の売買を通して市場の通貨の量を増やすのはどのようなときですか、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

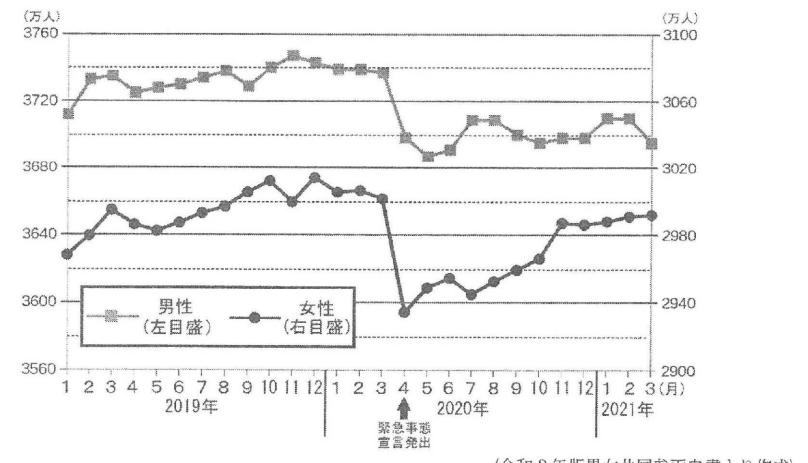
- ア 商品が多く売れているとき
- イ 企業の生産が減っているとき
- ウ 失業者が減っているとき
- エ 家計の収入が増えているとき

(13) 下線部⑩に関して、次の各問い合わせなさい。

① 職業選択の自由が、公共の福祉による制限を受ける事例として、適当でないものを、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 飲食店を開業するときは、営業許可を得なければならない。
- イ 運転免許を取得しなければ、自動車を運転することができない。
- ウ 知事選挙に立候補できるのは、その都道府県の出身者に限られる。
- エ 知的財産権を侵害するような物品の輸出入は禁止されている。

② 次のグラフは、就業者数の推移を示しています。このグラフの内容を正しく読み取っていないものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(令和3年版男女共同参画白書より作成)

ア 緊急事態宣言の発出前後にかかわらず、男性より女性のほうが、就業者が少なく、2021年3月の就業者数の差は、40万人である。

イ 緊急事態宣言が発出された月に、前の月と比べて、女性の就業者数は70万人減少し、男性よりも女性の就業者数の減少幅の方が大きい。

ウ 就業者数は男女ともに回復の動きが見られるものの、2020年11月頃からおおむね横ばいで推移している。

エ 2021年3月の就業者数は男女ともに、その1年前の同じ月の就業者数を下回っている。

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 社会
熊本信愛女学院高等学校

1

(1)		(2)	
記号	宗教	①	②
(3)		(4)	
		①	②
(5)	(6)	(7)	
*			

2

(1)		(2)		(3)		(4)	
①	②					①	
(4)		(5)					
②	①		②				
*							

3

(1)					
1	2	3			
(1)					
4	5	(2)			
(3)		(4)	(5)	(6)	
文字	記号				
(7)		(8)			(9)
→	→	→	人物	記号	
(10)		(11)			
執権	記号	語句		記号	
*					

3

(12)		(13)		
(14)		(15)	(16)	(17)
記号	老中			
(18)	(19)	(20)		
(21)	(22)	(23)		
*				

4

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)	(6)	(7)	(8)
(9)					
①	②		③		
(10)		(11)			
①	②				
(12)		(13)			
①	②	①	②		
*					

受験番号	氏名			点数

令和5年度 一般 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

	(1)	(2)	
記号	宗教	① イスラム教	② 海面上昇
イ	イスラム教	① 海面上昇	② ウ
(3)	(4)		
氷河	① アンデス山脈	② メスチソ	
(5)	(6)	(7)	
④	工	ウ	

※(3)～(7)…各2点 他各1点

* 16

2

	(1)	(2)	(3)	(4)	
①	②	才	③	愛知県	④ 扇状地
4	才	③	愛知県	④ 扇状地	
(4)	(5)				
②	①	エコタウン	②	持続可能	

※各2点

* 16

3

	(1)				
1	小野妹子	2 坂上田村麻呂	3	院政	
(1)		(2)			
4	加賀	5 ドイツ	ウ		
(3)		(4)	(5)	(6)	
文字	記号	イ	ア	工	イ
漢委奴国王					
(7)		(8)		(9)	
イ → ア → 工 → ウ	人物	菅原道真	記号	イ	工
(10)		(11)			
執権	記号	語句	記号		
北条泰時	ア	倭寇	工		

※(3)の文字、(8)の人物、(10)の執権、(11)の語句…各2点 他各1点

* 23

3

	(12)	(13)	
記号	ア・ウ・エ	出島	
イ	ア・ウ・エ	出島	
(14)	(15)	(16)	(17)
老中	田沼意次	イ	ウ
(18)	(19)	(20)	
ア	治安維持法	農地改革	
(21)	(22)	(23)	

	(12)	(13)	
記号	ア・ウ・エ	出島	
イ	ア・ウ・エ	出島	
(14)	(15)	(16)	(17)
老中	田沼意次	イ	ウ
(18)	(19)	(20)	
ア	治安維持法	農地改革	
(21)	(22)	(23)	

※(14)の老中、(17)、(19)、(20)…各2点 他各1点

* 17

4

	(1)	(2)	(3)	
ウ	法	過半数		
(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
18	イ	イ	工	ア
(9)				
①	均衡価格	②	ア	③ 独占禁止法
(10)				
インフレーション	①	②	工	マイナンバー
(11)				
①	銀行の銀行	②	イ	ウ
(12)			(13)	
銀行の銀行	イ	ウ	ア	

※(1)～(3)、(9)の①・③、(10)、(11)の①、(12)、(13)の②…各2点 他各1点
※(9)の②は完答で1点

* 28

受験番号	氏名	点数
		100