

令和 4 年度

一般入学試験

国 語

熊本信愛女学院高等学校

〔二〕次の【文章一】・【文章二】を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

【文章一】

〔夜郎自大〕

実力や知識もないのに、尊大に構えること。世間知らずの威張り屋。

紀元前百年^①ころの中国人、司馬遷の書いた全百二十巻の歴史書「史記」に登場するエビソード。

漢の使者が、辺境の國・夜郎に立ち寄った。夜郎の王は、漢が強大な勢力である事実を知らず、

「(　①　)」と見当外れの質問をした。やはり辺境の別の國の王も、「(　①　)と同じ」と

とを聞いたのだが、夜郎王の方が有名になつた。

「外国に出かけるときは、スーツケースに歴史年表を入れなさい」と知人に教わった。

▼向こうの人とおしゃべりして、古い昔のことが話題になる。(　②　)「シェークスピアが死んだのは一六一六年でした。えーと、そのころ日本では?」世界史年表^アが手元にあれば、説明できる。「同じ年に徳川家康が死んでます。家康は、日本を統一して江戸に政府を置きました……」

▼とうわけだが、会話の席でいちいち年表を繰るのはどうもネ、と渡る人もいるに違いない。そこから先是好きすぎだけれど、この場合大切なのは「比較」ということだろう。世界にはさまざまな国^⑤があり、それぞれの歴史を経て、その国の今日の姿がある。

▼イスラム文化の国とキリスト教文化の国とでは、風俗も習慣も考え方も異なる。が、異なるからといって相手を(　⑥　)するのはお門違いだ。まず互いに理解しあおう。それは「比較」する作業から始まる。こうした努力をしなければ、世の中いつまでたつても(　⑦　)のタネはなくならない。

▼「日本は滅びるでしょう」。英国の女性ジャーナリストがそう断言したという話を、作家の司馬遼太郎さんが書いていた。日本に住み、日本をよく知っていたこの女性は、昭和の初めに日本を去るとき、「日本は滅びるでしょう。^⑧日本という国は比較といふことを知らない。もう日本に長くおりましたから、わかりました」と語ったそうだ。

▼彼女は(　⑨　)日本の軍人を何人も知っていた。その誰もが同じことを言う。「日本の軍隊と軍人は世界一である」と。

▼当時^⑩、海軍で世界一だったのは英國だ。しかし、英國陸軍はフランスに及ばない。フランスの陸軍は砲兵が^ウカウシュウ^ウだが、フランスの歩兵はドイツには及ばない。一方でドイツの砲兵は、フランスほどではない。どの国も、ちゃんと比較をしたうえで自分の国を愛していた。^⑪ところが^⑫日本の軍人は夜郎自大^イだつた。「比較を知らない軍人たちが政権を取つたら、日本をつぶすでしょうね」^⑬

▼その後の日本は、彼女の予言通り滅びへの道をたどつた。

(栗田亘『漢文を学ぶ(一)』より 一部改)

【文章二】

ベルクソンとかボッバーとかいろんな学者が、開かれた社会と閉ざされた社会、クローズド・ソサエティとオープン・ソサエティというような区別をします。私のいう組織のタコツボ化はクローズド・ソサエティという言葉で言いかえてもいいと思うのですが、ただ日本の場合に注意しなければならないことは、現在の日本全体としては必ずしもクローズド・ソサエティではない、それどころか日本全体としては、八方^⑭破れで、世界中に向つて開かれている。そこで日本の国内の集団がタコツボ化して、それぞれのタコツボ化した集団がインターネットには外に向つて開かれているといふことになる。つまり日本自身はクローズド・ソサエティのように横に等質的なコミュニケーション

ーションがなくて、かえってそれぞれの集団がそれぞれのルートで、外のインターナショナルなルートとつながっている、という非常に(14)に(X)な状況が見られる。そういうところですからいわゆるナショナル・インターレストというものが、はつきりした一つのイメージを国民の間に結ばないのは当然でありまして、政界・財界・文化界いずれを見ても、各集団相互間にはコミュニケーションがなくて、かえつて、それぞれのルートの国際的なコミュニケーションがある。こういう(X)な事態が生じてゐるんぢやないかと思うのです。

(丸山真男『日本の思想』より一部改)

※注 組織のタコツボ化：【文章Ⅱ】の筆者は本文の前で、近代日本の学問や文化などの社会の組織形態が孤立していることを、「組織のタコツボ化」と名付けて説明している。

問一 ——アーヴのカタカナは漢字に改め、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ——(1)に入る最も適当な文を次から選び、記号で答えなさい。

ア 我が國と漢とでは、どちらが大國か
イ 我が國はどうしたら漢のよくな素晴らしい國になれるのか
ウ 我が國の民はどうしていつまでも貧しいままなのか
エ 我が國は、どうやつたら漢に氣に入つてもらえるのか

問三 ——(2)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア それとも イ たとえば ウ だから エ もし

問四 ——(3)「渋る」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 悩む イ 好む ウ 嫌がる エ 困る

問五 ——(4)「この場合大切なのは『比較』といふことだらう」とあります、『比較』の目的をまとめた次の文の(i)は十三字で、

(ii)は二字で【文章】から抜き出して答えなさい。
○()人が互いに(ii)しあうため。

問六 ——(5)「国」の部首名を答えなさい。

問七 ——(6)・(7)にそれぞれ当てはまる言葉の組み合せとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 説得、論破
イ 拒否、拒絶
ウ 分析、研究
エ 批判、非難
オ 発展
シ 争い

問八 ——(8)「日本という国は比較ということを知らない」とありますが、このような日本社会を【文章Ⅱ】では別の言葉でどう表現していますか。本文中より七字で抜き出して答えなさい。

問九 ——(9)「日本の」はどのような文の成分ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語 エ 被修飾語

問十 ——(10)「海軍」と熟語の構成が同じであるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 絵画 イ 世論 ウ 開閉 エ 譲視

問十一 ——(11)「日本の軍人は夜郎自大だつた」とはどういうことですか。説明した次の文の空欄に合うように、二十字以内で説明しなさい。

○日本の軍人はヨーロッパと違つて、()

問十二 ——(12)「その後」を説明した次の文の空欄に当てはまる表現を、本文中より五字で抜き出して答えなさい。

○「その後」とは()以降のことである。

問十三 ——(13)「八方破れ」とは、どのような状態を言つたものですか。三十五字以内で説明しなさい。

○日本はヨーロッパと違つて、()

問十四 ——(14)「(X)な状況」について、(X)に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 不吉 イ 大げさ ウ 奇妙 エ 無礼

問十五 【文章Ⅱ】の特徴として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 有識者の意見や海外の事例を紹介しながら、くわしく論述している。
イ カタカナの学術用語を多用して、現在の状況を説明している。
ウ 一つの現象について、さまざまな角度から分析し検討している。
エ 困難な状況を述べた後で、その弊害について具体例を示している。

問十六

【文章一】と【文章二】では、日本人に対する意見の違いがわかります。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えてください。

【文章一】では日本人の考え方方が世情に暗いことを指摘しているが、【文章二】では豊かな心を持つていると述べている。

【文章一】では日本人が安定を求めるなどを指摘しているが、【文章二】では挑戦する姿勢を貫いていることを述べている。

【文章一】では日本人が成長に無関心であると指摘しているが、【文章二】では近年成長を意識していると述べている。

【文章一】では日本人のものの見方がせまいと指摘しているが、【文章二】では海外を意識している事実を述べている。

問十七

Aさんは【文章二】に登場する「ナショナル・インタレスト」という言葉についてグループで話し合いました。空欄に入る最も適当な表現を、具体的に二十五字以内で考えて答えなさい。

Aさん 「ナショナル・インタレスト」って何かな?

Bさん 「ナショナル」は英語で「国家的な」、「インタレスト」は「利益」っていうことだよね。

Cさん これは「国益」ということにしようよ。

Aさん すると、日本人が国益をイメージしていないってこと? そんなことはないとと思うけど……。

Cさん どうふうこと?

Aさん だつて日本は自動車が主幹産業とか、電化製品が高品質だとか、強みをちゃんと分かっているよね。

Cさんはそうだけど、国益は商業上の利益だけとは限らないんじゃないかな。

Bさん たとえば安全保障も国益の一つだよね。それについて【文章二】の筆者は、「はつきりした一つのイメージを結ばない」と言っている。つまり、【文章一】にあるように、当時の英國・フランス・ドイツは他国と比較して、自国の強みをそれを()と捉えてはつきりと「国益」としていた。でも日本では、昔も今もそれがうまくいつてないってことだ。

Cさん そう、そういうこと。今は国益がより多岐にわたるからなおさらね。

Aさん 単純であいまいなイメージの共有だけでは、今の国際社会での日本の実相を捉え損ねて選択を誤るよってことが。

□ 次の文章は、「あたし（チイねえちゃん）」が、「あなた」に対して話している思い出話です。「あの子」は「あたし」の従弟であり、

夏休みやお正月には、柄木にある「あたし」の家に母親（「あたし」の叔母）と一緒に帰省します。冬休みの出来事で、「あたし」は

高校生、「あの子」は中学生です。これを読んで、後の問い合わせに答えなさい。

まだ皆なが寝てる頃に、牛乳配達の鐘の鳴る音が力チャカチャと近づいて来ては遠ざかって行った。毎朝ね。

今、思えば、あんな重いもの、自転車でよく運んだわよね。そう、あの頃は新聞配達とか牛乳配達とかが、高校生のアルバイトの代表だったわね。

あの頃の朝はね、起きると枕との眼に着替えて、あたしがます牛乳を取りに行く。勝手口の方に黄色い、鳥の巣箱みたいな牛乳を入れる箱があつてね、それを開けて一本牛乳を取つて来る。

皆ながそれぞれ、やることが決まつてる。

そんな中で、お客様のあの子は何となく浮いててね。まあ、（X）してるわけよ。本読んだり、テレビを見たり。田舎の家だから結構広くて、いる場所には困らない。

そうこうして、まあ、三日か四日いて帰るわけだけど、その帰るつて日の朝のことだわ。皆な揃つて食事になつた。もうお雑煮にも飽きて、普通の御飯。その途中で兄が、首をひねりながら出された。『おかしいんだよ』って。

勝手口から出るとすぐに、庭の柿の木が見える。その横に小さいトラックが置いてある。今から考えたら玩具みたいな車よ。でも、あの頃は車が付いて走るだけでたいしたものだつたのよね。うちは商売やつてたから、それで持つてたのよね。

運転は父と兄貴が出来たわ。その兄貴がいうのに、バックミラーだけに霜がつかないんだつて。

白い車だつたけど、朝早く行くと、前の硝子一面にその車体より白いくらいに霜がついている。そりやあそうよね、冬だもの。

庭は割合に広いから、前がお日様に向かうように車を停めてある。御飯、食べ終わる頃には、硝子戸越しに真横からつていいたいくらいに低い位置から、日が差して来る。辺りが不思議な粉でも撒いたみたいに、ぱあっと明るくなる。

そうなると、お日様に向かつてる車の窓の霜も、少しづつ溶け出すわけ。だけどね、といふことはバックミラーは逆の向きになるわけでしょう。それなのに、行つてみると一足先に綺麗になつてゐるんだつて。

『不思議ねつ』セーター姿のあたしが、大根のお味噌汁をフウフウ引きながらつたわ。湯気が露天風呂から上がるみたいに、セイダイに立つてた。

兄貴は考えたそうよ。『どこかに朝日が反射して、それがちよつとバックミラーに当たるんじやないか』

だけど仮説を立てた次の日、注意してみたけどそんなこともないんですつて。あたしは知らないつていつたし、父も母も、ましてやおじいちゃんおばあちゃんもご存じない。

はてなあ、と皆なが首をひねつたところで朝食が終わつたわ。
(A) 食器の片付けも終わつて、一息。日差しの暖かな、あたしの三畳の部屋にいたら、あの子がドアの向こうから声をかけたのよ。

『チイねえちゃん、いい?』つて。

『いいわよ』でひつたら、入つて来て、窓の近くにスワッフ^オって、しばらく硝子越しに外見てた。帰るつていうんで中学生クンは学生服になつてた。その大人びたような、(B) まだ子供っぽいような肩の線が、何だか妙に可愛らしかつたわ。

しばらく経つてから、あの子、くすぐつたりような申し訳ないような顔であたしのこと見たわ。

——ああ、この子、分かつてるんだ。

すぐにそう思つたわ。バツクミラー事件の犯人はあたし。でも他の人だったら、特に家族になんか知られたら、逃げ出したくなつちゃつたろうに、全然そんな気が起きなかつたわ。(C) 素直に、あたしの方から《見たの?》つて聞いたの。そうしたら、《違うよ、考えただけだよ》つて返事。

《考えて分かるの?》

④《分かるよ。だって他にいないじゃない》

《どうして》

『車のあるところが勝手口の前でしょ。チイねえちゃんが、いつも牛乳取りに行く目の前じやない。バツクミラーの霜を拭ぐつていつたら簡単そうだけど、毎日、それも毎朝早くのこととなつたら、その場所に行くだけでも大変だよ。でも、それが生活のリズムの中に入つてる人だつたら何でもないじやない』

《生意気なこというのね、何が生活のリズムよ》

《でも、当たりでしよう》

《さあ、どうかしら》

《そういう風にとほける。さつきだつて隠してた。だからチイねえちゃんだつて、かえつて、はつきり分かつたんだよ》^⑥

《どうして》

《隠したいわけがあるからさ》

《何よ、それ》

《バツクミラーの霜を毎日取る理由なんて、他に考えられないよ》^⑤

《だから何なのよ。勿体ぶらずにいつてごらんなさいよ》^⑦

《霜を取る前には、そこに何かが書いてあるんでしよう》

《あたしは壁の方を向いたわ。羞かしかつたのね。》

《凄い想像力。誰が何書くのよ》^⑧

あの子、ちよつびり意地悪な顔でいつたわ。

《霜が降りてから、牛乳が来るまでの間に毎日来る人は、この世にたつた一人でしよう》

別に変わつたことが書いてあるわけでもないつて説明したわ。

通学の電車の中で会つた時、牛乳配達のアルバイトを始めたつて聞いて、その壇を毎朝取りに行くのがあたしだつていつたの。それから《横に車があるね》なんて話になつて、いつの間にか、《バツクミラーの霜の上に指でオハヨーつて書いて行く》つて約束になつたんだつて、本当のことをそのまま話したわ。

《チイねえちゃんが、(Y) 寝てる間もその人は白い息を吐きながら働いてるんだ。何だか、ざるいな》^⑨
《変なこといわないので。寝ていてどこがずるいのよ》^⑩

《何となくさ》

《不機嫌ね》

《そうだよ、だつてさ、チイねえちゃん、僕——》

あの子は甘酸っぱい微笑みを浮かべて、付け足したわ。

⑩ 《シツレンしたんだもの》

その瞬間、まるでオルガンのとつても嚴かな響きでも聞いたような気分になつたわ。その時に、あたし、すうつと自分のこれから的人生が見えたような気がしたの。自分がこれから誰と一緒に生きて行くのか、はつきりと分かつたのよ。その時まであたし、毎朝バツクミラーの霜を拭き取りながら、そんなことをする自分の心が本当には読めていなかつたの。それをあの子が教えてくれたのね。あの子は屋過ぎに帰つたわ。考えてみると叔母にくつづいて桙木の家に来たのは、それが最後。勿論、あたしのことなんか関係ない。大きくなつたからに違ひないんだけれどね。

次の朝、あたしは早くから目が覚めたわ。じつと、じつと、待つてると微かに蟻の鳴る音がしたようだつた。

空耳なの。

分かつてること、トイレに行くようなふりして起きて、襟巻きして半纏ひつかけたら、今度は本当にその音がして來た。あたしは足音を忍ばせて、廊下を歩いて、そつと勝手口の戸を開けたわ。

あなたが軍手で牛乳箱の蓋を閉めると」ひだつた。お話の中みたいに霧が濃くて、世界中が薄闇の中にあつて、でもそれは白い闇だつた。

あたしが手を伸ばすと、あなたも。——一人共、糸で操られてるみたいだつたわ。

あたしの指とあなたの軍手の指が、すつと触れ合つた。

ただ、それだけ。でも、あたし、寒さのせいではなく、全身が震えたわ、どうしようもないくらい。

ねえ、あの頃はあたし達も、小鳥みたいだったのね。
⑯

(北村薫「白い朝」より 一部改)

*注

- ・勝手口：玄関とは異なる、家の出入口。裏口。
- ・バツクミラー：自動車に取り付けられた、後方を見るための鏡。ここでは、車の外側に取り付けられたフエンダーミラーのこと。
- ・襟巻き：防寒用に首に巻くもの。マフラー。
- ・半纏：防寒用の和服の上着。

問一 ――ア～オのカタカナは漢字に改め、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

- 問二 (X)・(Y) にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
- | | | | | |
|---|---|-------|---|-------|
| ア | X | くるくると | Y | はきはきと |
| イ | X | じわじわと | Y | ひらひらと |
| ウ | X | ぶらぶらと | Y | ぬくぬくと |
| エ | X | めきめきと | Y | うかうかと |

問三 ① 「帰る」のは誰ですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア あたし イ 兄

ウ あの子 エ 牛乳配達

問四 ②・⑦の本文中の意味として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

② 「首をひねりながら」
ア 落ち込みながら
イ 考え込みながら
ウ 悔しがりながら
エ 苦しがりながら

⑦ 「勿体ぶらずに」
ア 慌てずに
イ 背伸びせずに
ウ 出し惜しみせずに
エ 不機嫌にならずに

問五 ③とあります、その内容を次の文の空欄に合うように、三十五字以内で説明しなさい。

○()

) という仮説。

○()

問六 「(A)～(C)」にあてはまる言葉として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア さて イ だから ウ ちなみに エ それでいて

問七 —④とありますが、「わたし」が「バックミラー事件の犯人」であると「あの子」が思った理由を三十五字以内で説明しなさい。

—⑤について、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) —⑤は具体的に「わたし」のどのような行動を指していますか。該当する部分を本文中より十三字で抜き出して答えなさい。

(2) 「あたし」が(1)のようにして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 兄が「あたし」の毎朝の行動について真剣に悩んでいることを面白がって、もつと悩ませようとしていたから。
イ 兄が「あたし」の毎朝の行動を見破っていることを知り、家族の前で指摘されることを恐れたから。
ウ 兄が「あたし」の毎朝の行動に関して家族の前で話したので、自分は無関係だとやり過ごそうとしたから。
エ 兄が「あたし」の毎朝の行動を気にしていることに何の関心もわからず、そつけなくあしらおうとしたから。

問九 —⑥「かえつて」・⑩「する」の品詞名をそれぞれ漢字で答えなさい。

問十 —⑧「誰」の総画数を答えなさい。

問十一 —⑨とありますが、その文字を「あたし」が消していた理由を次の文の空欄に合うように説明しなさい。

○バックミラーの霜に書かれた文字を()。

問十二 —⑪とありますが、なぜ「あの子」は失恋したと考えたのですか。三十五字以内で説明しなさい。

問十三 次に挙げる問題文の前の文章を参考にして、後の(1)・(2)に答えなさい。

悦子がね、泣いちゃって。

ううん、何でもないのよ。あの包みの中に安産のお守りを入れて置いたでしょう。最初はここにして、《お母さん、ありがとう》っていつたのが、開けてみて、赤ちゃんのもの上に、お守りがあるのを見たら、——分かるでしょ、目元がうるんできちゃってね。

《馬鹿ね、泣く》となんかないでしょ》つていいながら、こつちもじいんとしゃったわよ。

幸治さんが脇で、申し訳なさそうな顔しておろおろしてるので。おかしかったわ。ふふ。泣くような子じやないのが、泣いたからびっくりしたんじやない。

でも、二人、仲がよさそだだから何よりだわ。ぴったり肩寄せ合った、カナリヤか何かの恋人同士みたい。

え？ まあ、そりやあそうね、好きあって一緒にになって一年目の今から仲が悪くちや困るものね。

だけど、早いものねえ。ついこの間まで、わけの分からぬこといつてる子供だったのに、あの子がお母さんになるんだものね。これで親のありがたさが、よく分かるでしょうよ。

ええ、そりゃあ、あたし達だって、そう思われたんだろうけど。

おお、廊下は寒いわ。明日も冷えそうだ。

だけど、昔は暖房も主役は火鉢だったんだから、朝晩、よく我慢出来たものだと思うわよね。

《はあさんみたい》？ しようがないでしょ、もうじき本当のおばあさんになるんだから。あなただつて、悦子がお母さんになれば正真正銘のおじいさんよ。何よ、本当でしょ。おじいさんとおばあさん。昔々、あるといふだよ。だから昔話ぐらう、したつていいでしょ。

(1) —⑫「あなた」と「わたし」の現在の関係は何か答えなさい。

(2) —⑬とあります、「小鳥みたいだつた」とはどういう関係をたとえているかを答えなさい。

問十	問十一	問九	問八	問七	問五	問二	問一
(1)	(6)	(1)					ア
(2)	(10)						イ
(1)	問十						四
(2)	画				A		②
					B		⑦
					C		工
			(2)				才

受 験 科	受 験 番 号	氏 名
() 口一ズ		

点数

問十		七問		十		三問		十一問		六問		五問		一問	
イ	英	こ	ト	日	た	他		i		ア		ア		ア	
ツ	国	と	で	本		國		くにがまえ	②	風		てもと	①	てもと	①
は	は	。	国	国				問七		俗		イ		イ	
歩	海		際	内				工	②	も	習	く		く	
兵	軍		的	の				問八		慣		①		①	
		問十四	に	集				閉		も		ウ		ウ	
		ウ	開	団				す		考		優秀乃	①	優秀乃	①
	フ	③	開	団				ざ		え		問二		問二	
	ラ	問十五	か	が				さ		方		ア	②	ア	②
	イ	③	れ	そ				れ		も		問三		問三	
	ン	③	れ	そ				自		裏		イ	②	イ	②
	ス	問十六	て	れ				初		な		四		四	
④			工	め	③			國		る		ウ	②	ウ	②
	は		い	ぞ				を		ii		理		理	
	砲		る	れ				愛	②			解	②	解	②
	兵		と	の				し				イ		イ	
			い	ル				て				②		②	
	ド		う	।				い							

受験科	受験番号	氏名
() 口一ス		

点数

令和 4 年度

一般入学試験

英 語

熊本信愛女学院高等学校

令和4年度 一般入試 リスニングスクリプト

1. Mary: Hi, have you seen my book bag?

Jim: Well, I heard that Ken found it on the bus this morning.

Mary: Thank you! Do you know where he is?

Jim: I think he is in the teachers' room. He said he was going to take your bag there.

Q: Where is Mary's book bag?

- a. On the bus.
- b. At home.
- c. On Ken's desk.
- d. In the teachers' room.

2. Mary: How about making box lunches and eating them in the park on Sunday?

Jim: Sounds good, but what will we do if it rains?

Mary: Then we can go to my house and eat our box lunches while we watch a DVD.

Jim: Good idea. I will meet you at 11 by the school bus stop. Is that OK?

Mary: Sure, see you then.

Q: What will Jim and Mary do if it is sunny on Sunday?

- a. Watch a DVD.
- b. Eat lunch at school.
- c. Have lunch in the park.
- d. Go shopping.

3. Mary: Let's take a break. We've been studying for two hours and I'm getting sleepy.

Jim: Good idea! I'm tired too. If I could have a snack, I think I could study for two more hours.

Mary: OK, there are some cookies that my mother made and some ice coffee on the table in the kitchen.

Jim: Great! Can we study math after our break? I'm really worried about the test tomorrow!

Mary: Of course! I'm worried about it too!

Q: Are they going to stop studying now?

- a. Yes, they are both too tired to study more.
- b. Yes, they will take a break and then study math.
- c. Yes, they will have some cookies and coffee and go home.
- d. Yes, but they will study until dinner time.

4. Mary: This is a beautiful park to take a walk in. I've never been here before. Do you come here often?

Jim: Yes, I come here every Saturday after I finish at my juku. I have come here every Saturday for three years!

Mary: Wow, that's a long time!

Jim: Yes, but the park looks different in each season. It's amazing! Soon all those trees will be covered with cherry blossoms!

Q: When did Jim start going to the park?

- a. In the spring.
- b. Three years ago.
- c. Last Saturday.
- d. Three weeks ago.

① リスニングテストです。放送されるメアリー（Mary）とジム（Jim）の対話を聞いて、後の問い合わせに対する答えとして最も適当なものを、次の a ~ d から 1つ選び、記号で答えなさい。

1.
 - a. On the bus.
 - b. At home.
 - c. On Ken's desk.
 - d. In the teachers' room.

2.
 - a. Watch a DVD.
 - b. Eat lunch at school.
 - c. Have lunch in the park.
 - d. Go shopping.

3.
 - a. Yes, they are both too tired to study more.
 - b. Yes, they will take a break and then study math.
 - c. Yes, they will have some cookies and coffee and go home.
 - d. Yes, but they will study until dinner time.

4.
 - a. In the spring.
 - b. Three years ago.
 - c. Last Saturday.
 - d. Three weeks ago.

② ()に入る適当な語(句)を、ア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

1. Some like baseball. () like volleyball.
ア One イ Others ウ Another エ The other
2. Ohtani Shohei is known () American people.
ア to イ with ウ for エ by
3. Tomatoes didn't grow up this summer because we had () rain.
ア little イ few ウ a lot エ many
4. I like Tom's idea. I () with him.
ア believe イ catch ウ agree エ decide

③ 次の日本文に合うように、()に適当な語を書きなさい。

1. 私はアリスの誕生日に日本語の本を送りました。
I () some Japanese books () Alice on her birthday.
2. 今朝からずっと雨が降っている。
It ()() raining since this morning.
3. 門のところで電話をしている男性を知っていますか。
Do you know a ()() on the phone at the gate?
4. もしあの女性の名前を覚えていたら、彼女に話しかけるのに。
If I () that woman's name, I () talk to her.

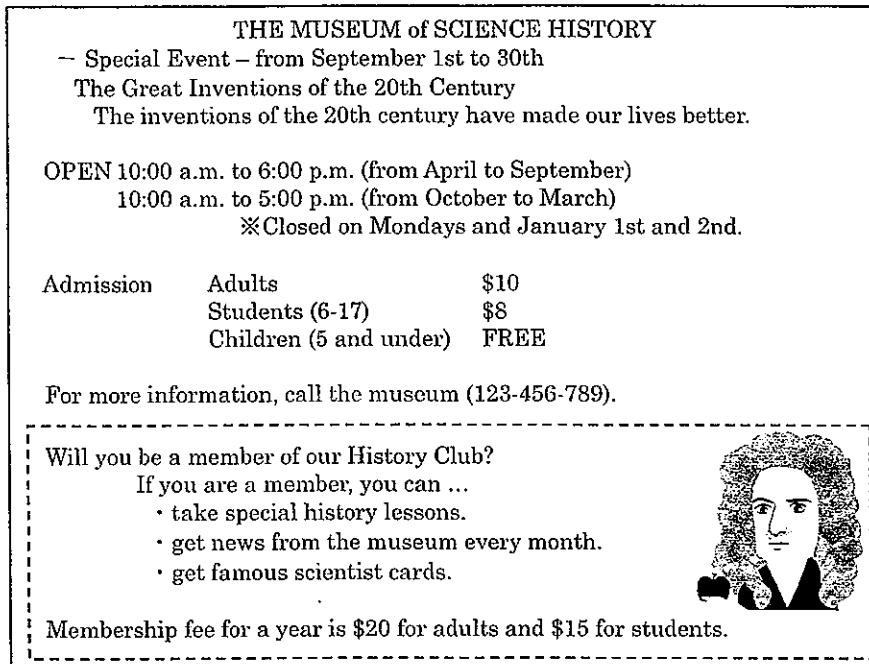
④ 次の日本文の意味になるように、[]内の語(句)を並べかえて正しい英文にしなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

1. 先生が教室に入ると、生徒たちはおしゃべりをしていました。
[students / the / when / were / talking] the teacher came into the classroom.
2. 私は父に図書館に連れて行ってくれるよう頼みました。
I [asked / my / take / to / me / father] to the library.
3. ロシアは世界のほかのどんな国よりも大きいです。
Russia is [any / country / larger / in the world / than / other].
4. 問題はいつ彼女に本当の話を言うべきかです。
The problem [when / her / is / to / tell / the true story].

- 5 アメリカ合衆国に留学している久美 (Kumi) がマイク (Mike) と【博物館のちらし】を見て、The Great Inventions of the 20th Century (20世紀の発明展) に行くことにしました。これを読んで、後の問い合わせに答えなさい。

(注) invention(s) : 発明品 admission : 入場料 adult(s) : 大人
\$: ドル (アメリカ合衆国の通貨単位) membership fee : 会費

【博物館のちらし】



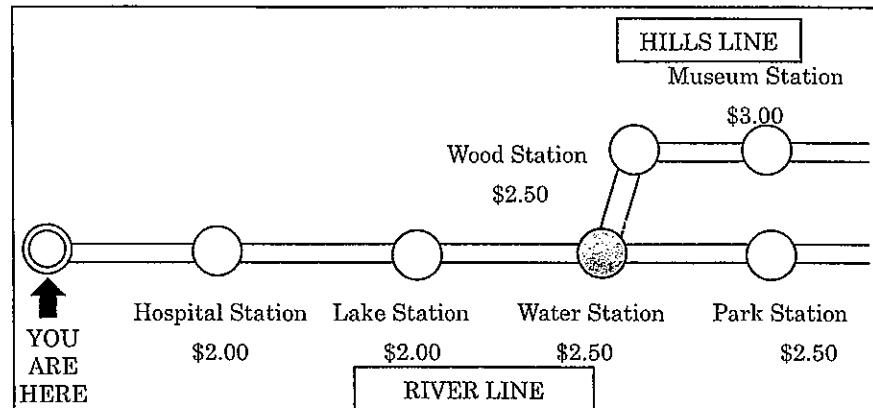
問1 【博物館のちらし】の内容として合っているものを、次のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア The special event will be held in November.
イ The museum is open until 18:00 in July.
ウ The museum is closed only on Mondays.
エ It is 8 dollars to visit the museum if you are fourteen years old.
オ You must visit the museum to get more information.
カ The History Club will have no special lessons for members.

久美とマイクは駅で【路線図】を見ながら話しています。

(注) ticket(s) : 切符 in front of ~ : ~の前に fare : 運賃

【路線図】



【2人の会話】

- Kumi : Do you know how to get to the museum, Mike?
- Mike : Yes. The ①(is / Museum Station / nearest / to / station / the museum). We will change trains at Water Station. It only takes one minute to walk to the museum from Museum Station. The museum is just in front of the station.
- Kumi : I see. Let's get the tickets.
- Mike : Well, we can also get to the museum from Park Station. It takes about twenty minutes to walk to the museum from the station, but we don't have to change trains. The fare is (②), too.
- Kumi : It's sunny today, so walking for twenty minutes is a good idea. How about getting off the train at (③)?
- Mike : OK. It will be great to walk through the park to the museum.

- 問2 (①) 内の語 (句) を、「その博物館に最も近い駅はミュージアム駅です。」という意味になるように並べかえなさい。
- 問3 (②) に入る適当な英語1語を書きなさい。
- 問4 (③) に入る最も適当な駅名を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Museum Station イ Park Station ウ Water Station エ Wood Station

6 次の英文は、あるウサギの物語です。これを読んで、後の問い合わせに答えなさい。

(注) once upon a time : 昔々 forest : 森 flute : フルート

snow : 雪が降る get lost : 道に迷う

the village chief : (ウサギ村の) 村長 continue : 続ける

adult : 大人 left ~ there : ~をそこに残した pass(ed) : 時が過ぎる

relaxed : ゆったりした、リラックスした

Once upon a time in a large forest, there was a village of rabbits. The rabbits were trying hard to collect food. Soon winter would come, and it would be difficult and dangerous to look for something to eat.

In the village there was one rabbit named Frank. He liked to play the flute. All the rabbits were busy because they had to ①. But Frank was not very good at running and jumping. So, he couldn't collect food with the other rabbits. He felt sorry for that.

Winter came. It was colder and longer that year. They ate most of their food. They needed to go to a big village through the snowy forest to get some food. "It has begun to snow a lot. We may get lost, so we have to be careful," said the village chief. And he continued, "You should stay here, Frank. It's too dangerous for you." Frank knew that the chief worried about him but ②he was sad to hear that. Soon after that, the adult rabbits left Frank and the children there, and went to the big village.

An hour passed. Then two hours. Night came. Frank began to worry. The children came closer to Frank, and he knew that they also felt nervous. "I want to do something for them," he thought and began to play the flute. His flute made the children relaxed. He played it for many hours.

Then he saw something outside. The adult rabbits returned to the village!

"I am so happy everyone is OK! I thought everyone got lost in the snow!" said Frank. "We did. We couldn't see anything. But we heard some beautiful music and followed it. You played the music, Frank? Because of your music, we were able to come back to the village!" said the village chief. And the other rabbits said, "Thank you very much, Frank. You helped us." Frank thought, "It is difficult for me to get food, but I can ③."

問1 文中の ① に入る最も適当な英語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア play music イ get food ウ be careful エ come back

問2 下線部②について、その理由を示したものとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア He was very hungry, but there was not any food in his village.

イ He liked to go to a big village because many kinds of food were there.

ウ He couldn't go with other rabbits because it was too dangerous for him.

エ He wanted to play music for the children, but they were not interested in it.

問3 次の質問に英語で答えなさい。ただし、解答欄に与えられている語句に続けて答えなさい。

Why were the adult rabbits able to return to the village in the heavy snow?

問4 文中の ③ に入る英語を、この物語の展開をふまえ、5語以上で "other rabbits" を用いて書きなさい。ただし、"other rabbits" は語数に含めます。

問5 次のア～オの文を、物語の中で起こった出来事の順に並べかえなさい。

ア The rabbits left the village to get more food again.

イ Frank played the flute to make children happy.

ウ The rabbits in the village had to get food for the winter.

エ The adult rabbits came home.

オ The village chief told the villagers to be careful.

- 7 次の英文は、中学3年生の芽衣(Mei)がSDGs(Sustainable Development Goals「持続可能な開発目標」)について調べて書いたスピーチ原稿です。これを読んで、後の問い合わせなさい。

(注)sustainable:持続可能な companies: company(会社)の複数形

organic:有機栽培の cotton:綿 farmer(s):農家 chemical:農薬

machine:機械 CO₂:二酸化炭素 worker(s):労働者

reduce:減らす waste:ごみ unwanted:不必要な

reuse:再使用する make ~ from ~:～を～から作る

in the old days:昔の

Do you know about SDGs? They are goals to make the earth sustainable. They are shared by many countries for the better future. Today we have a lot of problems on the earth. The problems are so (①) that we must work together for the SDGs. One way to find an answer to the problems is to think about the clothes we wear every day. Many companies know they must do something, and they are doing some interesting things.

Some companies make organic clothes. They are usually more expensive, and organic cotton is often used for them. To grow organic cotton, the farmers may need more people and time. But when they grow it, they usually use almost no chemicals. Also, they don't need so much water then. So it is good for the earth. They can grow organic cotton almost without any (②) and save some (③).

Some companies make clothes by hand, without machines. There are some good things about this. If machines are used, we will have more CO₂. If they are not used, we can reduce it. Also, when clothes are made by hand, the companies will need more workers. So more people will get jobs. I heard a story about a woman who lives in a small village in India. In that country, many people must leave their villages to find jobs in big cities because it is difficult to get jobs in their villages. But that woman doesn't have to do so. She is a good worker. Her job is to make clothes by hand. She doesn't use machines, and she can work at home. She is glad to have a job and live with her family in her village. I hope more people will be happy like her.

Other companies collect used clothes to reuse or recycle them. By doing so, they can reduce waste. "Upcycling" is also useful. It means that we make better things

by using old or unwanted things. I know about some upcycled things. Some shoes are made from plastic waste in the sea. That is useful for reducing the waste in the sea. I also think we will remember another important thing by wearing them. The sea color is used for them. So, when we wear them and see the color, we will not (⑤) that we must make the sea clean.

Most of the things these companies are doing are good, but they are not new. Do you know people in the old days did the same kind of things? Traditional Japanese clothes, kimonos, are good examples. A long time ago, Japanese people wore kimonos every day. They were organic clothes and made by hand. People wore them for many years with love. People's lives were sustainable then.

At first, I thought that SDGs were only for companies. But now I've found that each of us has a thing we can do for these goals. We wear something every day. That means we can do something. I will think more about the clothes I wear every day. When I go shopping, I will try to buy (⑥) like Japanese people in the old days. Then I will wear them with love. When they become old, I want to upcycle them. I believe our clothes can change the world and everyone will be happy.

問1 (①)に入れるのに最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア perfect イ big ウ right エ short

問2 (②)(③)に入る英語の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ② people ③ water
イ ② chemicals ③ time
ウ ② people ③ time
エ ② chemicals ③ water

問3 次の(1)(2)にそれぞれ適当な日本語を入れて、下線部④の具体的な内容を説明しなさい。

大都市で(1)という目的のために、自分の(2)。

問4 (⑤)に入れるのに適当な英語1語を書きなさい。

問5 あなたが芽衣になったつもりで(⑥)に5語以上の英語を書きなさい。

問6 次の英文で、本文の内容と合っているものを、次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア Many companies have already started doing something for SDGs.
- イ Mei likes organic clothes very much because they are not so expensive.
- ウ More companies are trying to reduce CO₂ by using good machines.
- エ People can make things better by using new things for upcycling.
- オ Kimonos in the old days show Japanese people had sustainable lives then.

令和4年度 一般入試験 解答用紙 英語
熊本信愛女学院高等学校

1	1	2		3		4	
---	---	---	--	---	--	---	--

※

2	1	2		3		4	
---	---	---	--	---	--	---	--

※

3	1			2		
	3			4		

※

4	1	the teacher came into the classroom.				
	2	I	to the library.			
	3	Russia is				
	4	The problem				

※

5	問1		
	問2	The	
	問3		
	問4		

※

6	問1					
	問2					
	問3	Because they were able to				
	問4	~, but I can				
	問5	→ → → → →				

※

7	問1						
	問2						
	問3	(1)					
		(2)					
	問4						
	問5						
	問6						

※

受験科	受験番号	氏名	点数
科 ()コース			

令和4年度 一般入学試験 英語 模範解答

熊本信愛女学院高等学校

各2点

1	1	d	2	c	3	b	4	b
---	---	---	---	---	---	---	---	---

※
8

各2点

2	1	イ	2	ア	3	ア	4	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

※
8

各2点

3	1	sent	to	2	has	been	※	8
	3	man	speaking/talking	4	remembered	would / could		

各3点

4	(The students were talking when)			
1			the teacher came into the classroom.	
2	I (asked my father to take me) to the library.			
3	Russia is (larger than any other country in the world).			
4	The problem (is when to tell her the true story).			

※
12

5 問1 イ 工 各4点 (順不同)

問2 The (nearest station to the museum is Museum Station).

3点

または, The (station nearest to the museum is Museum Station).

問3 cheaper / cheap 3点

※
18

問4 イ 4点

6	問1	イ	3点
	問2	ウ	4点
	問3	Because they were able to (hear some beautiful music and follow it.)	4点
	問4	~, but I can (play the flute to help other rabbits).	4点
	問5	ウ → オ → ア → イ → 工	4点

※
19

7	問1	イ	3点
	問2	工	3点
	問3	(1) 仕事を見つける (2) 村を出る	3点 3点
	問4	forget	3点
	問5	organic clothes made by hand	4点
	問6	ア オ	各4点 (順不同)

※
27

受験科	受験番号	氏名
(科)コース		

点数
100

令和 4 年度

一般入学試験

数 学

熊本信愛女学院高等学校

1

次の計算をしなさい。

(1) $4+7-(-5)$

(2) $9-6 \times (-2)^2$

(3) $\frac{3}{4}x^2y^3 \div \frac{15}{2}xy$

(4) $\frac{2a+b}{3} - \frac{3a-4b}{5}$

(5) $(x-3)^2 - (x+1)(x+8)$

(6) $(3x-7)(3x+7) - 2x(x+4)$

(7) $\sqrt{6} \left(\sqrt{32} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$

(8) $(\sqrt{8}-1)^2 - \sqrt{18}$

2

次の問い合わせに答えなさい。

(1) 方程式 $5x+1 - \frac{8(x-3)}{3} = 2$ を解きなさい。

(2) 方程式 $(x-1)^2 = 3(x+2)$ を解きなさい。

(3) $x^2 - 10x - 24$ を因数分解しなさい。

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 2x - 5y = 7 \\ 7x + 12y = -5 \end{cases}$$

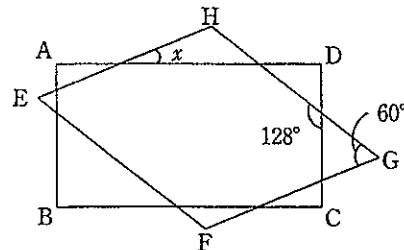
(5) $7(x+y-2z) = 4x - 2y + z$ を z について解きなさい。

(6) 関数 $y = 2x^2$ で x の変域が $-1 \leq x \leq 3$ のとき、 y の変域を求めなさい。

(7) 2本の当たりくじが入っている5本のくじの中から、A, Bの2人がこの順にくじを1本ずつ引く。ただし、引いたくじはもとにもどさない。このとき、2人とも当たりくじを引く確率を求めなさい。

(8) $\sqrt{45a}$ が自然数となるような自然数 a のうち、100以下のものは何個あるか求めなさい。

(9) 長方形ABCDと平行四辺形EFGHが図のように重なっているとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(10) 次の数値は、12人の生徒の英語のテストの点数である。点数の中央値を求めなさい。

5	8	3	6	5	7	4	7	6	9	3	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3 大小2つのさいころを同時に投げ、大のさいころの出た目を a 、小のさいころの出た目を b とする。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) a と b の和が7となる場合は何通りあるか求めなさい。

(2) b が a の約数となる場合は何通りあるか求めなさい。

(3) $a-b=1$ となる確率を求めなさい。

(4) a と b の差の絶対値が2以上となる確率を求めなさい。

4

下の表は、ある遊園地の1人当たりの入園料金を示したものである。

	大人	子ども
一般料金(円)	1000	600
団体料金(円)	a	b

この遊園地では大人と子ども合わせて30人以上の場合、1人当たりの入園料金はそれぞれの団体料金となる。

大人の団体料金は大人の一般料金から6%引いた金額で、子ども30人の団体の入園料金の合計は一般料金で計算した金額と比べて1200円安い。ただし、消費税は考えないものとする。このとき、次の問いに答えなさい。

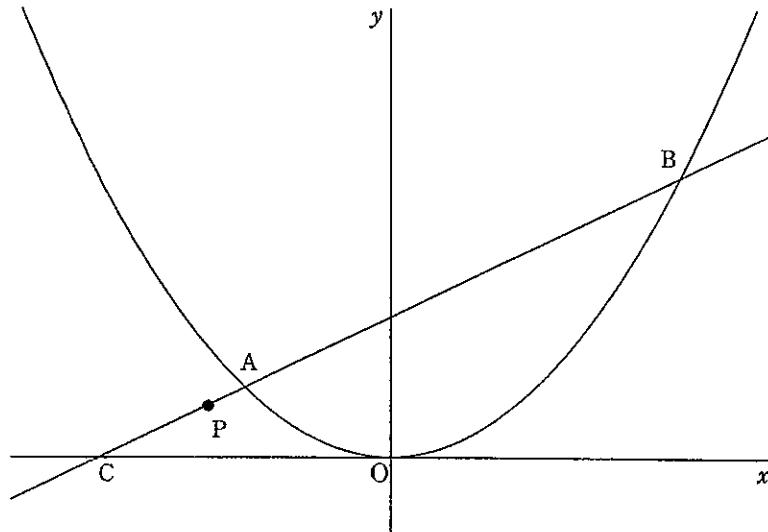
(1) a , b の値をそれぞれ求めなさい。

(2) 大人と子どもを合わせて43人の団体の入園料金の合計が、一般料金で計算した金額と比べて2000円安くなった。このとき、大人の人数と子どもの人数をそれぞれ求めなさい。

5

下図のように放物線 $y=ax^2$ と傾きが $\frac{1}{2}$ の直線 ℓ が 2 点 A, B で交わっている。

ただし、B(4, 4)である。また、直線 ℓ と x 軸の交点を C とし、点 P は C の位置から出発して、次のように動く点である。C から A までは直線 ℓ 上、A から B までは放物線上、B から C までは直線 ℓ 上を動き、そこで動きを終了する。このとき、次の問いに答えなさい。



(1) a の値と直線 ℓ の式をそれぞれ求めなさい。

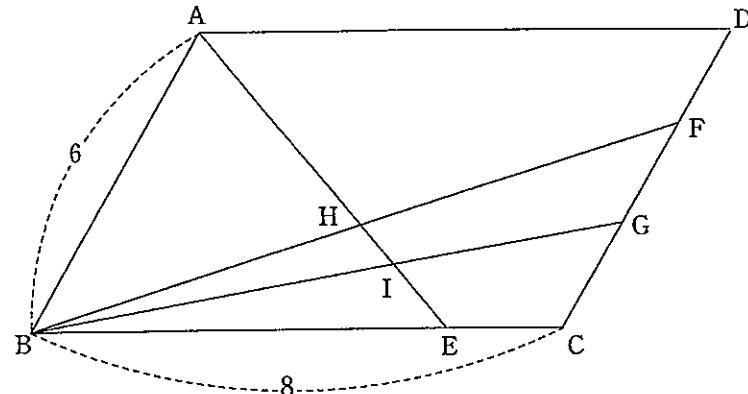
(2) $\triangle OPC$ の面積が 1 になる点 P のうち、 x 座標が正であるものを求めなさい。

(3) 点 P が放物線上にあり、 $\triangle OAB$ と $\triangle PAB$ の面積が等しくなるような点 P の座標を求めなさい。ただし、点 P は原点 O と異なる点とする。

(4) $\triangle OPA$ の面積が $\triangle OAB$ の面積の $\frac{1}{2}$ 倍となる点 P の x 座標をすべて求めなさい。

6

下図のように、 $AB=6$ 、 $BC=8$ の平行四辺形 $ABCD$ があり、辺 BC 上に $BE:EC=3:1$ となる点 E をとり、辺 DC を 3 等分する点を F , G とする。線分 AE と BF の交点を H 、線分 AE と BG の交点を I とする。このとき、次の問い合わせに答えなさい。



(1) 四角形 $ABFD$ の面積は平行四辺形 $ABCD$ の面積の何倍であるか求めなさい。

(2) $BI:IG$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(3) $\triangle BIH$ の面積は平行四辺形 $ABCD$ の面積の何倍であるか求めなさい。

令和4年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	※

2

(1) $x =$	(2) $x =$
(3)	(4) $x =$, $y =$
(5)	(6)
(7)	(8) 個
(9) $\angle x =$ °	(10) 点
※	

3

(1) 通り	(2) 通り	(3)	(4)
※			

4

(1) $a =$	$, b =$
(2) 大人の人数 人, 子どもの人数 人	
※	

5

(1) $a =$	$, \ell :$
(2) $P(,)$	
(3) $P(,)$	
(4)	
※	

6

(1) 倍	(2) :	(3) 倍
※		

受験科・コース	受験番号	氏名	点数
科 () コース			

令和4年度 一般 入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1) 16	(2) -15	(3) $\frac{xy^2}{10}$
(4) $\frac{a+17b}{15}$	(5) $-15x+1$	(6) $7x^2-8x-49$
(7) $7\sqrt{3}$	(8) $9-7\sqrt{2}$	※ 24

3点×8

2

(1) $x = -3$	(2) $x = \frac{5 \pm 3\sqrt{5}}{2}$
(3) $(x+2)(x-12)$	(4) $x = 1, y = -1$
(5) $z = \frac{x+3y}{5}$	(6) $0 \leq y \leq 18$
(7) $\frac{1}{10}$	(8) 4 個
(9) $\angle x = 22^\circ$	(10) 5.5 点

3点×10

※ 30

3

(1) 6 通り	(2) 14 通り	(3) $\frac{5}{36}$	(4) $\frac{5}{9}$
----------	-----------	--------------------	-------------------

(1)2点 (2)(3)(4)3点

※ 11

4

(1) $a = 940$, $b = 560$
(2) 大人の人数 14 人, 子どもの人数 29 人	

※ 10

(1)2点×2 (2)3点×2

5

(1) $a = \frac{1}{4}$, $\ell : y = \frac{1}{2}x + 2$
(2) $P(-\sqrt{2}, \frac{1}{2})$	(3) $P(2, 1)$
(4) 1, $-1 + \sqrt{13}$	
(1)2点×2 (2)(3)(4)3点	

※ 13

(1)2点×2 (2)(3)(4)3点

6

(1) $\frac{2}{3}$ 倍	(2) 3 : 2	(3) $\frac{1}{20}$ 倍
---------------------	-----------	----------------------

※ 12

4点×3

受験科・コース	受験番号	氏名	点数
() 科 () コース			100

令和 4 年度

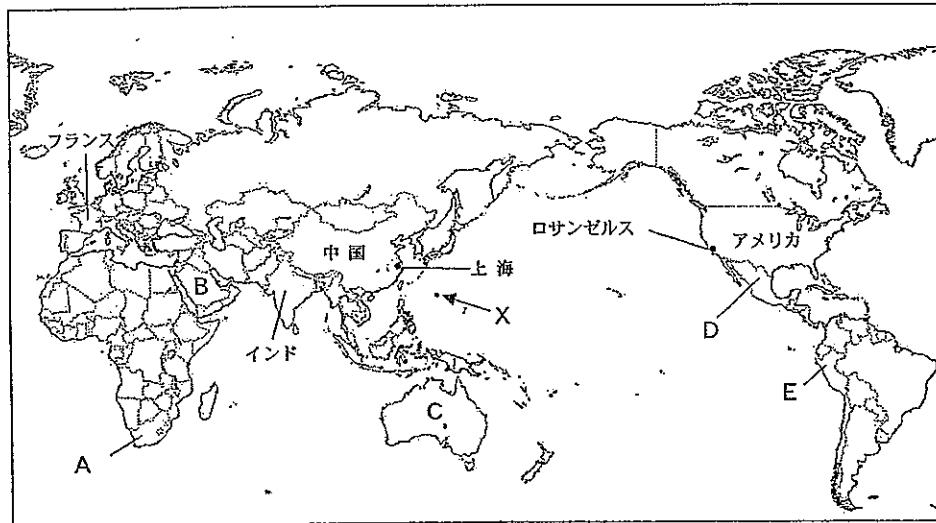
一般入学試験

社 会

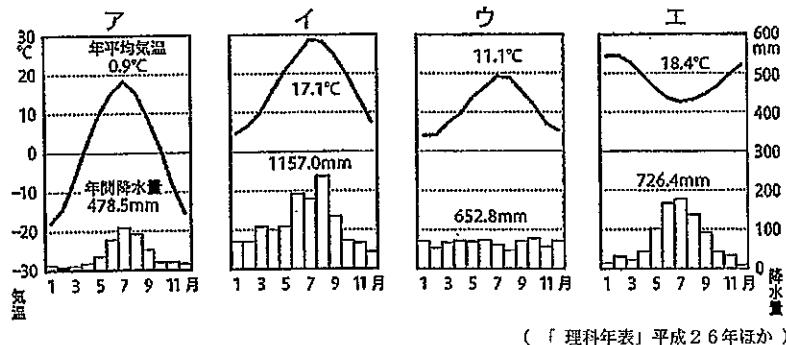
熊本信愛女学院高等学校

1

次の地図を見て、あととの問い合わせに答えなさい。



- (1) 上海の気温と降水量を示しているものを次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。



- (2) 中国から東南アジアなどに移り住んで現地に定住した人や、その子孫を何とよびますか、漢字2字で答えなさい。

- (3) Xの島が水没すると、日本は約40万km²もの排他的経済水域を失うので、日本政府は大規模な護岸工事を続けてきました。この島名を漢字で答えなさい。

- (4) 次の表は、フランス、インド、中国、アメリカの輸出総額、輸入総額と、輸出入品の総額に占める割合（上位3品目、2019年）を示したものです。表から読み取れることとして正しいものを下のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

フランス

輸出(%)	輸入(%)
機械類 19.5	機械類 21.6
航空機 9.4	自動車 10.9
自動車 9.0	医薬品 4.5
総額(百万ドル) 569757	総額(百万ドル) 651164

インド

輸出(%)	輸入(%)
石油製品 13.5	原油 21.3
機械類 11.5	機械類 19.9
ダイヤモンド 6.8	金 6.5
総額(百万ドル) 323251	総額(百万ドル) 478884

中国

輸出(%)	輸入(%)
機械類 43.5	機械類 33.3
衣類 6.1	原油 11.5
繊維品 4.8	鉄鉱石 4.8
総額(百万ドル) 2498570	総額(百万ドル) 2068950

アメリカ

輸出(%)	輸入(%)
機械類 23.5	機械類 28.6
自動車 7.9	自動車 11.9
石油製品 5.7	医薬品 5.3
総額(百万ドル) 1644276	総額(百万ドル) 2567492

(「世界国勢図会」2021/22)

ア 4か国すべてが、輸入総額に占める割合のうち、原油を1割以上輸入している。

イ 中国のみ、輸出総額が輸入総額を上回っている。

ウ フランスとアメリカはともに、自動車の輸出額が輸入額より多い。

エ インドの原油の輸入額は、石油製品の輸出額を上回る。

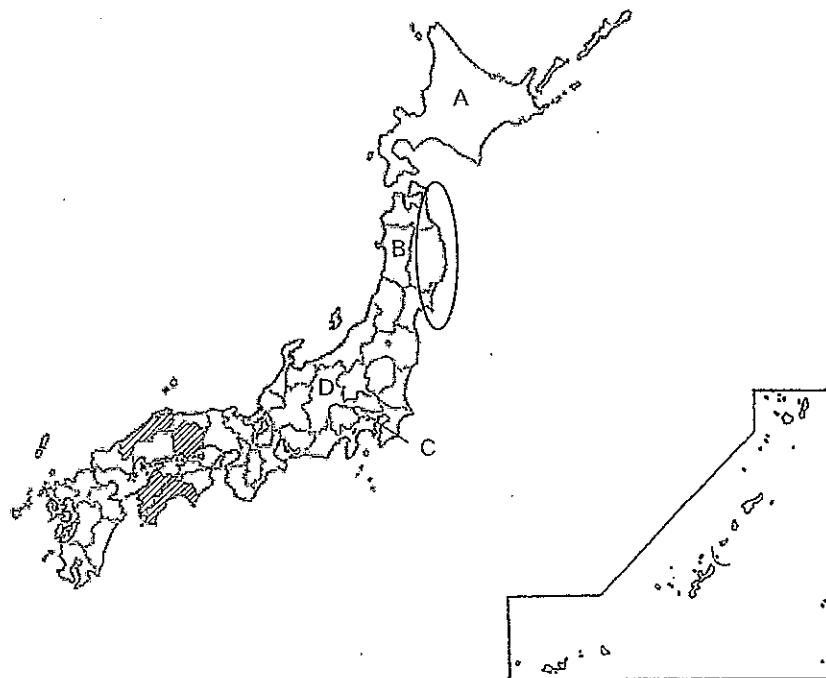
- (5) 次の各文は、A～Eのいずれかの国について述べたものです。（Ⅰ）・（Ⅱ）に適語を入れ、あてはまる国をそれぞれ記号で答えなさい。

- ① この国は、先住民が人口の半数近くを占めており、かつて（Ⅰ）帝国が栄えた。この国最大の都市である首都のリマには、「新しい村」とよばれる農村からの移住者によるスラムが広がっている。
- ② この国は、世界有数の産油国であり、確認されている原油の埋蔵量は世界全体の6分の1を占めている。産油国どうしは、（Ⅱ）という組織をつくり、産出量などを通じて世界に大きな影響力を及ぼしている。

(6) 日本（成田空港）を2月10日午後5時05分にロサンゼルスへ向けて出発した飛行機が、9時間55分後に到着しました。到着した時のロサンゼルスの日時を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。ただし、ロサンゼルスの標準時の基準は西経120度とします。

- ア 2月10日午前10時00分
- イ 2月10日午後10時00分
- ウ 2月11日午前10時00分
- エ 2月11日午後10時00分

2 次の地図を見て、あとの問い合わせに答えなさい。



(1) Aについて述べた文としてあてはまらないものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

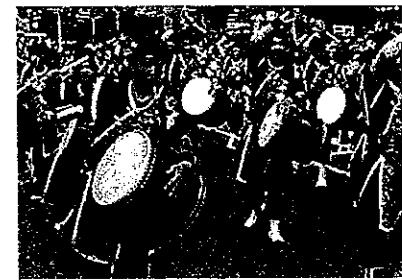
- ア 灑作地帯では、小麦やてんさい、じゃがいもなどの栽培が盛んである。同じ土地で年や時期ごとに異なる作物を順番に作る輪作を取り入れている。
- イ 低地は泥炭地が広がり、稻作には不向きな地域であったが、品種改良や客土による土地改良をしたり、排水施設の建設を進めたりして、稻作を発展させてきた。
- ウ 火山灰が積もってつくられた台地は、もろく崩れやすいうえに、水を貯えにくいため、農地の開発が遅れた。現在は、畑作や畜産が盛んである。
- エ 乳牛の飼育頭数は全国第1位で、たくさんの生乳を生産している。生乳は、乳製品の工場に運ばれ、主にバターやチーズに加工されている。

(2) Bの県庁所在地で、毎年8月に豊作を祈る祭りが開催されます。その祭りの様子を示したもの次のうち1つ選び、記号で答えなさい。

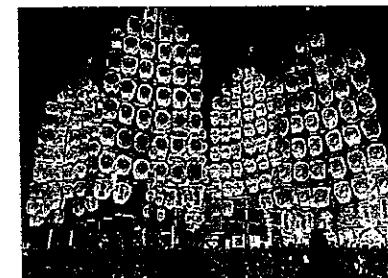
ア



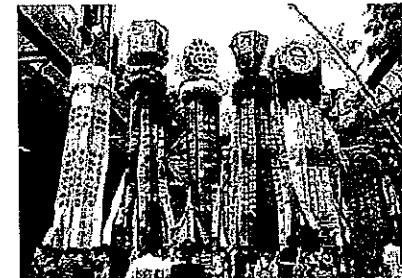
イ



ウ



エ



(3) Cについて、全国に占める割合が最も高いものとして、あてはまらないものを次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 出版業の事業所数 イ 人口密度
ウ 在留外国人数 エ 老年人口割合

(4) 次の文は中部地方にある各県の特色について述べたものです。D県にあてはまるものを次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 温暖で水はけの良い土地が茶の栽培に適している。また、沿岸部に広がる南向きの斜面では、冬に出荷するみかんの栽培も行われている。
イ かつて製糸業が発達していたが、第二次世界大戦後、水や空気がきれいな環境を利用して、時計やカメラなどの精密機械工業が発達してきた。
ウ 冬になると雪におおわれるため、家の中でできる副業として始まった眼鏡のフレーム製造が地場産業として発達している。
エ 豊富な水資源による電力と工業用水を利用したアルミニウム加工や化学工業、機械工業などが発達している。

(5) 地図中に○で示した地域では、春から夏にかけて冷害が発生することがあります。この冷害をもたらす東寄りの風と寒流を何といいますか、それぞれ答えなさい。

(6) 表中のア～エは、地図中の■のいずれかにあてはまります。4県のうち、県名と県庁所在地名が異なる2県を答えなさい。また、表中ア～エからも選び、それぞれ記号で答えなさい。

県名	人口 (千人)	面積 (km ²)	農業産出額 (億円)	製造品出荷額 (億円)	主な生産物
ア	714	7104	1144	5789	ぶんたん
イ	1907	7114	1446	71299	学生服
ウ	1364	5676	1341	38371	タオル
エ	685	6708	629	11083	しじみ

※「人口」と「面積」は2017年、「農業産出額」と「製造品出荷額」は2016年。

(2019年版「データでみる県勢」)

3 次の年表を見て、あととの問い合わせに答えなさい。

年代	おもなできごと
紀元前1万年頃	①磨製石器や土器を用いた文化が始まる
239	(1)の女王卑弥呼が魏に使いを送る
478	②倭王武が中国の南朝に使いを送る
593	③聖徳太子が摄政になる
645	中大兄皇子・中臣鎌足により(2)が始まる
A	白村江の戦いがおこる
701	④大宝律令が制定される
710	⑤都を平城京に移す
802	⑥坂上田村麻呂が胆沢城を築く
B	遣唐使が停止される
1167	↑ 平清盛が(3)になる
1221	⑦承久の乱がおこる
C	御成敗式目が制定される
1338	⑧足利尊氏が征夷大將軍になる
1467	⑨応仁の乱がおこる
1543	(4)人が鉄砲を伝える
1575	⑩長篠の戦いがおこる
1603	⑪徳川家康が征夷大將軍になる
D	島原・天草一揆がおこる
1709	儒学者(5)の財政改革が始まる
1866	↑ Y ⑫薩長同盟が成立する
1875	⑬樺太・千島交換条約が結ばれる
1910	⑭韓国を併合する
1925	⑮普通選挙法が公布される
1951	⑯サンフランシスコ平和条約が結ばれる
1972	(6)が日本に返還される

(1) (1)～(6)に適する語句・人物名を答えなさい。

- (2) A B C D E に適する年号の組み合わせとして正しいものを、次の
中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア A : 6 6 0	B : 8 8 7	C : 1 2 7 4	D : 1 6 3 5
イ A : 6 6 3	B : 8 9 4	C : 1 2 3 2	D : 1 6 3 7
ウ A : 6 6 0	B : 8 9 4	C : 1 2 3 2	D : 1 6 3 5
エ A : 6 6 3	B : 8 8 7	C : 1 2 7 4	D : 1 6 3 7

- (3) ①について、昨年、下の写真の遺跡をはじめとした「北海道・北東北の縄文遺跡群」が世界文化遺産に登録されました。写真と説明文を参考に、遺跡名を解答欄に合わせて、漢字4字で答えなさい。



〔説明文〕

青森県青森市にあるこの遺跡は、今から約5500～4000年前の縄文時代の集落跡で、1500年以上続き、最大で500人が住んでいたとされる。

- (4) ②の人物のことが刻まれている鉄剣が発見された稻荷山古墳の所在地はどこですか。次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 熊本県 イ 奈良県 ウ 静岡県 エ 埼玉県

- (5) ③に最も近い時期に活躍した人物の説明として正しいものを次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 孔子は、親子・兄弟などの秩序を重んじ、道徳を中心とする政治を説いた。

イ シャカは、人は身分に関わらず平等であり、修行をして心の迷いを捨てれば、この世の苦しみから救われると説いて、仏教を開いた。

ウ ムハンマドは、ユダヤ教、キリスト教を基に、唯一の神アラーのお告げを受けたとして、イスラム教の開祖になった。

エ イエスは、神は苦しんでいる者を救うと説いて、キリスト教をおこした

- (6) ④のもとで「庸」という税がありましたが、その説明として正しいものを次のうちから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 収穫の3%を稻でおさめること。

イ 労役の代わりに麻の布をおさめること。

ウ 繩、綿、塩などの地方の特産物をおさめること。

工 年間 60 日以内の土木工事などをすること。

- (7) ⑤から始まる奈良時代の文化の説明として正しいものを次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 『浦島太郎』や『ものぐさ太郎』などの御伽草子が生まれ、人々に親しまれた。

イ 武士の活躍を描いた軍記物が生まれ、なかでも『平家物語』は琵琶法師によって語られ、文字を読めない人々にも親しまれた。

ウ 大伴家持をはじめ、天皇や貴族、民衆の和歌を広く集めた『万葉集』がまとめられた。

工 紫式部の『源氏物語』や、清少納言の隨筆『枕草子』など宮廷に仕えた女性による優れた作品が生まれた。

- (8) ⑥のころ中国で仏教を学び、帰国後に真言宗を開いた人物と彼が建てた寺院の組み合わせとして正しいものを次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 空海・金剛峯寺 イ 最澄・金剛峯寺
ウ 最澄・延暦寺 エ 空海・延暦寺

- (9) Xの期間におきた次のできごとについて、年代の古い順に正しく並べたものを、下の中から 1つ選び、記号で答えなさい。

a 保元の乱がおこる
c 藤原純友の乱がおこる

b 白河上皇の院政が始まる

- ア $a \rightarrow b \rightarrow c$ イ $b \rightarrow a \rightarrow c$ ウ $c \rightarrow a \rightarrow b$
 エ $a \rightarrow c \rightarrow b$ オ $b \rightarrow c \rightarrow a$ カ $c \rightarrow b \rightarrow a$

- (10) ⑦に関する次の文の (A) ~ (C) に適する語句の組み合わせとして正しいものを、下の中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

1221年（A）上皇が幕府をたおそうとして兵をあげ、承久の乱がおこった。幕府は大軍を送ってこれをしずめると（A）上皇を（B）に流し、（C）を設置して朝廷を監視した。

ア	A : 後鳥羽	B : 佐渡	C : 京都所司代
イ	A : 後白河	B : 隠岐	C : 京都所司代
ウ	A : 後白河	B : 佐渡	C : 六波羅探題
エ	A : 後鳥羽	B : 隠岐	C : 六波羅探題

(11) ⑧の人物が開いた幕府の説明として誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 将軍の補佐役として管領が置かれ、御家人を統率する侍所の長官とともに、有力な守護が任命された。
- イ 将軍のもとで老中や若年寄、各種の奉行などが、職務を分担して政治を進めた。
- ウ 幕府の地方機関として鎌倉府が置かれ、足利氏の一族が鎌倉公方になって関東を支配した。
- エ 幕府は京都でお金の貸し付けなどを行っていた土倉や酒屋を保護し、かわりに取り立てた税によって経済的に豊かになった。

(12) ⑨の後、守護大名の家臣の中には、大名を倒す者が現れるなど、身分の下の者が実力で身分の上の者を倒すという動きが広くみられました。このような動きを何といいますか、漢字3字で答えなさい。

(13) ⑩の説明として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 織田信長が今川義元を破った戦いである。
- イ 豊臣秀吉が今川義元を破った戦いである。
- ウ 織田信長が武田勝頼を破った戦いである。
- エ 豊臣秀吉が武田勝頼を破った戦いである。

(14) ⑪の人物が開いた江戸幕府では、大名の統制を目的とした法令が将軍の代替わりごとに定められました。この法令を何といいますか、漢字5字で答えなさい。

(15) 次の狂歌はYの期間に行われたある改革を風刺したものです。その改革の内容として正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

白河の清きに魚のすみかねて、元のにごりの田沼こひ（い）しき

- ア 武士に質素・僕約を命じ、上米の制を設け、また米の値段の安定に努め、代官などに有能な人材を登用し、新田開発を進めた。
- イ 長崎での貿易を活発にするため、輸出品である銅の専売制を実施し、蝦夷地の調査を行い、倭物の輸出を拡大した。
- ウ 風紀や出版を統制し、ぜいたくを禁じたほか、株仲間を解散させ、江戸に流入した人びとを農村に帰らせた。
- エ 江戸に出かせぎに来ていた者は農村に帰し、凶作やききんに備えるため、各地に倉を設けて米をたくわえさせた。

(16) ⑫以降におきたできごととして誤っているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 薩摩藩士がイギリス人を殺傷した生麦事件に対する報復として、イギリス艦隊が鹿児島を砲撃した。
- イ すべての藩を廃止して県をおき、新たに県令（知事）が任命された。
- ウ 第15代将軍徳川慶喜は土佐藩のすすめで政権を朝廷に返した。
- エ 旧幕府軍と新政府軍との間で鳥羽・伏見の戦いがおこった。

(17) ⑯の内容として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 千島列島の全島をロシア領、樺太を日本領とした。
- イ 樺太をロシア領、千島列島の全島を日本領とした。
- ウ 北樺太をロシア領、南樺太と千島列島の全島を日本領とした。
- エ 南樺太と千島列島の全島をロシア領、北樺太を日本領とした。

(18) ⑰の前年、満州のハルビン駅で義兵運動家の安重根に暗殺された初代統監であった人物は誰ですか、漢字で答えなさい。

(19) ⑮について述べた次のa～dの組み合わせとして正しいものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a この法律は大隈重信内閣の時に成立したものである。
 - b この法律は加藤高明内閣の時に成立したものである。
 - c 満25歳以上のすべての男子に選挙権が与えられた。
 - d 満25歳以上のすべての男女に選挙権が与えられた。
- ア a・c イ a・d ウ b・c エ b・d

(20) ⑯と同じ年のできごととして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日中平和友好条約が結ばれる。
- イ 日ソ中立条約が結ばれる。
- ウ 日韓基本条約が結ばれる。
- エ 日米安全保障条約が結ばれる。

4 次の各文は、中学生がテレビを見たり、新聞を読んだりして書きとめたもの一部です。これをよく読み、との問い合わせに答えなさい。

2019年の参議院選挙で、選挙区間の「(あ)」が最大で約3倍あったことについて、弁護士グループが「法の下の平等」を定めた④憲法に違反するなどとして選挙の無効を求める訴えを全国で起こした。この裁判で、最高裁判所は⑤憲法に違反しないと判断した。

(い) が看板政策として掲げ、2021年9月に設置された「デジタル庁」は首相をトップとする⑥内閣直轄組織。デジタル化の推進によって、業務を効率化し、2025年度までにシステムにかかる経費などを3割削減することを目指す。

2020年6月に、中国政府が直接香港を統制し、⑦政府に反対する市民たちの言動を幅広く取り締まることを認める「香港国家安全維持法」が施行された。この法に基づき、国家の安全に危害を加えたとして100人超が逮捕されていて、国際社会の批判が高まっている。

総務省が発表した2020年度の⑧消費者物価指数（2015年=100）によると、変動の大きい生鮮食品を除く総合指数が前年度と比べて0.4%下がった。⑨日本銀行は⑩金融政策によって物価上昇率2%を目指している。

2021年度の⑪国の予算が、国会で可決・成立した。一般会計の総額は106兆6097億円と9年連続で過去最大となった。新型コロナウイルスの感染拡大に伴って⑫税収が減少したため、歳入のうち、43兆5970億円を国債の新規発行に頼る。

多くの⑬企業がSDGs（持続可能な開発目標）の取り組みを進めている中で、「SDGsウォッシュ」を批判する声があがっている。「SDGsウォッシュ」とは、「グリーンウォッシュ」がもとになってできた造語で、実態が伴っていないのにSDGsに取り組んでいるように見せかけていることを指す。

ふるさと納税とは、自分のふるさとなどの応援したい⑭地方公共団体にお金を寄付すると、一定の税金免除や特産品などの返礼品を受けられる制度。⑮都巿と地方の財政力の格差を是正するために、2008年度に始まったが、過度の返礼品競争が問題になり、法律が改正されて制度の見直しが行われた。

(1) (あ) にあてはまる語句を5字で答えなさい。

(2) (い) にあてはまる語句を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 野田政権 イ 安倍政権 ウ 菅政権 エ 岸田政権

(3) 下線部④について、次の各問い合わせに答えなさい。

- ① 日本国憲法の三大原理は、基本的人権の尊重と平和主義とあと1つは何ですか、漢字で答えなさい。
② 日本国憲法にその保障が明記されている人権を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自己決定権 イ プライバシーの権利
ウ 環境権 エ 幸福追求権

(4) 下線部⑨について、裁判所がもつこの権限を何といいますか、漢字で答えなさい。

(5) 下線部⑩について、次の各問い合わせに答えなさい。

- ① 内閣の仕事として適当でないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法律の執行 イ 天皇の国事行為に対する助言と承認
ウ 行政機関の指揮監督 エ 条約の承認

- ② 内閣の説明として適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 内閣は、内閣総理大臣とその他の国務大臣とで組織され、国会に対して連帯して責任を負う。

- イ 国務大臣は内閣総理大臣が任命するが、3分の2以上は必ず国會議員の中から選ばなければならない。

- ウ 内閣のさまざまな重要方針は、内閣総理大臣とその他の大臣が出席する公聴会で決定する。

- エ 衆議院から内閣不信任案が提出されたときは、内閣は必ず衆議院を解散しなければならない。

(6) 下線部⑪に関して、次のA・Bと最も関係の深い権利の組み合わせとして適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

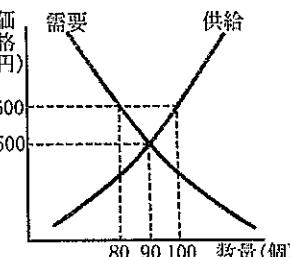
- A 仕事を休んで、自分の意見を書いたプラカードを掲げて街頭を歩く。
B 法律に定める手続きによらなければ、逮捕されたり処罰されたりしない。

- ア A-精神の自由 B-経済の自由 イ A-精神の自由 B-身体の自由
ウ A-身体の自由 B-経済の自由 エ A-身体の自由 B-精神の自由
オ A-経済の自由 B-精神の自由 カ A-経済の自由 B-身体の自由

- (7) 下線部⑥に関するて、右の図は、ある商品の需要と供給を表したもので。これを見て、次の各間に答えなさい。

- ① この図について述べた次の文の（A）・（B）にあてはまる数を答えなさい。

価格が600円のとき需要量は（A）個なので、このままでは（B）個が売れ残り、価格が500円になると、需要量と供給量が一致する。



- ② 企業どうしが話し合いで価格を決めたり、不正な取引をしないように取り締まっている行政機関を何といいますか、漢字で答えなさい。

- (8) 下線部⑦について、日本銀行は、税金などの国庫金の保管や出納などを行います。このことから、日本銀行は何と呼ばれますか、5字で答えなさい。

- (9) 下線部⑧について、次の文の（A）・（B）にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

日本銀行は、（A）のとき、一般の銀行から国債などを買い取り、一般の銀行がもつ通貨量を（B）、景気を調整しようとする。

- | | |
|--------------|--------------|
| ア A-不況 B-増やし | イ A-不況 B-減らし |
| ウ A-好況 B-増やし | エ A-好況 B-減らし |

- (10) 下線部⑨について、国会で予算が議決されるときの手順として最も適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 予算は先に参議院に提出され、審議される。
 イ 衆議院の議決後、10日以内に参議院が議決しないときは、衆議院の議決が国会の議決となる。
 ウ 衆議院と参議院それぞれの総議員の3分の2以上の賛成で議決される。
 エ 両院が異なる議決をし、両院協議会を開いても意見が一致しないときは、衆議院の議決が国会の議決となる。

- (11) 下線部⑩について、次の各間に答えなさい。

- ① 次のA～Cのうち、財政の説明として適当なものの組み合わせを、下の中から1つ選び、記号で答えなさい。

A 道路・公園などの社会資本や、警察・教育などの公共サービスを供給することで資源を配分する。

B 就用保険や生活保護や児童福祉などの社会保障制度を設けて、所得の極端な格差を調整する。

C 好況のときに、企業に対して減税することによって、行きすぎた景気をおさえることができる。

ア A・B・C イ A・B ウ A・C エ B・C

- ② 所得税は右の表のどれに分類されますか、表中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	直接税	間接税
国 税	ア	イ
地方税	ウ	エ

- (12) 下線部⑪について述べた文として適当でないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 企業は、消費者の安全や労働者の生活の安定、環境保護など、さまざまな社会的責任を果たすことが求められている。

イ ICTの分野などで高度な知識や技術を使い、起業して新たな事業に取り組む中小企業をベンチャー企業という。

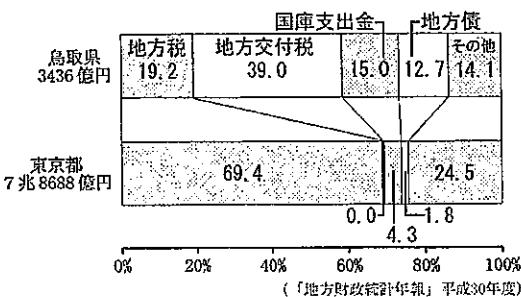
ウ 仕事の成果に応じて賃金を決める能力給を見直して、勤続年数に応じて賃金が上がっていく年功序列型賃金を導入する企業が近年急増した。

エ 株式会社が発行する株式は、証券取引所などで自由に売買されることで、活動するのに必要な資金を広く社会から集めることができる。

- (13) 下線部⑫について、次の文の（ ）に共通してあてはまる語句を、漢字4字で答えなさい。

地方自治は、住民の生活に身近な問題の解決を目指すことを通じ、（ ）を実現する場であることから、「（ ）の学校」とよばれる。

- (14) 下線部⑬について、地方財政のうち、地方公共団体間の財政格差をおさえるために、国から配分されるものを何といいますか。右のグラフの項目から1つ選び、答えなさい。



令和4年度 一般 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)
-----	-----	-----	-----

(5)

① I	記号	② II	記号
-----	----	------	----

(6)

*

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

風

寒流

(6)

県名	記号	県名	記号
----	----	----	----

県

*

3

(1)		
1	2	3

(1)

(1)		
4	5	6

(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

遺跡

*

(9)	(10)
-----	------

3

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
------	------	------	------	------

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	*
------	------	------	------	------	---

4

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

①

②

(4)	(5)	(6)
-----	-----	-----

①

②

(7)		
-----	--	--

(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
-----	-----	------	------	------

①

②

(13)	(14)
------	------

*

受験科・コース	受験番号	氏名	点数
科 ()コース			

令和4年度 一般 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)	(4)
イ	華人	沖ノ鳥島	イ・エ
(5)			
① I インカ	記号 E	② II O P E C (石油輸出国機構)	記号 B
*			
(6)	16		
ア	※(5)の記号のみ各1点，他各2点。		

2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	ウ	工	イ	風 やませ 寒流 千島海流(親潮)
(6)				
県名 島根 県	記号 工	県名 愛媛 県	記号 ウ	*
16				

※各2点。ただし、(6)の県名・記号は完答で各2点。

3

(1)		2 大化の改新		3 太政大臣	
		(1)			
4 ポルトガル		5 新井白石		6 沖縄	
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
イ	三内丸山 遺跡	工	ウ	イ	ウ
(9)	(10)	*			
力	工	23			

※(1)・(3)…各1点，他各2点。

3

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
イ	下剋上	ウ	武家諸法度	工
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
ア	イ	伊藤博文	ウ	工
*				17

※(12)・(14)・(18)…各1点，他各2点。

4

(1)	(2)	(3)		
一票の格差	① ウ	② 国民主権		
(4)				
違憲立法審査権	① 工	② アイ		
(7)				
① A 80	B 20	② 公正取引委員会		
(8)				
政府の銀行	ア	工イ		
(9)				
(10)	(11)	① アウ		
(13)				
民主主義	(14)			
地方交付税				
*				
28				

※(2)・(5)・(6)・(10)～(12)…各1点，他各2点。

ただし、(7)①は完答で2点。

受験科・コース	受験番号	氏名	点数
科 ()コース			100

令和 4 年度

一般入学試験

理 科

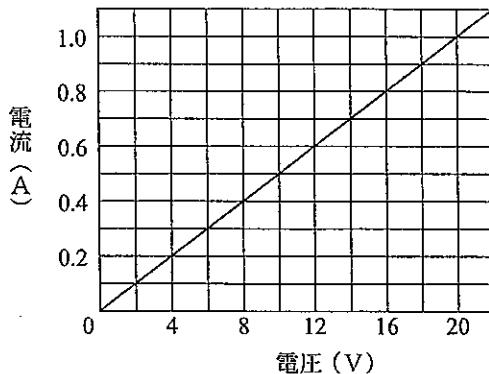
熊本信愛女学院高等学校

1

次の各問いに記号で答えなさい。

- (1) 回路に加えた電圧と流れた電流が図のような関係になったとき、この抵抗の大きさは何Ωですか。

ア 10Ω イ 15Ω
ウ 20Ω エ 40Ω



- (2) ある凸レンズと物体の距離をいろいろ変えて、鮮明な像ができるところにスクリーンを置くと、凸レンズからスクリーンまでの距離が次の表のようになります。この凸レンズの焦点距離は何cmですか。

ア 18cm
イ 12cm
ウ 10cm
エ 24cm

測定	①	②	③	④
物体から凸レンズまでの距離 (cm)	36	24	20	10
凸レンズからスクリーンまでの距離 (cm)	18	24	30	—

※ 測定④では、スクリーンに像はできなかった。

- (3) 次の物質のうち、分子からなる化合物はどれですか。

ア 窒素 イ 酸化鉄 ウ 二酸化炭素 エ 銀

- (4) 酸化銅の入った試験管に水素を吹き込みながら加熱する実験を行いました。完全に反応が終了したあとに、試験管の中に残っている固体の物質は何色ですか。

ア 赤色 イ 青色 ウ 黒色 エ 白色

- (5) 次の動物のうち、背骨を持たない動物はどれですか。

ア カエル イ モンシロチョウ ウ ウサギ エ カメ

- (6) 呼気を吹き込んだ水が入っている試験管 A～D があります。次の表のような操作を各試験管に行ったあと石灰水と混ぜると、溶液が白くにごるもの組み合わせとして正しいものはどれですか。

試験管	操作
A	オオカナダモを入れ、しばらく日光に当てた。
B	オオカナダモを入れ、しばらく暗室に放置した。
C	オオカナダモを入れず、しばらく日光に当てた。
D	オオカナダモを入れず、しばらく暗室に放置した。

ア AとBとC イ AとBとD
ウ AとBとD エ BとCとD

- (7) 次の文章の①～③にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。

アオダイショウは（①）に分類され、（②）で呼吸を行う。また、受精は雌の体内で行い、卵を陸上に産む。卵には子が成長できるよう多量の（③）が入っている。

	①	②	③
ア	セキツイ動物	えら	養分
イ	セキツイ動物	えら	空気
ウ	セキツイ動物	肺	養分
エ	セキツイ動物	肺	空気
オ	無セキツイ動物	えら	養分
カ	無セキツイ動物	えら	空気
キ	無セキツイ動物	肺	養分
ク	無セキツイ動物	肺	空気

(8) ある地震の初期微動、主要動が到着する時刻を地点A～Cでそれぞれ観測したところ、次の表のようになりました。この地震の初期微動を伝える波の速さは何km/sですか。

地点	A	B	C
震源からの距離	70km	140km	210km
初期微動の到着時刻	10時48分47秒	10時48分57秒	10時49分07秒
主要動の到着時刻	10時48分57秒	10時49分17秒	10時49分37秒

ア 6km/s イ 7km/s ウ 3km/s エ 3.5km/s

(9) ある火成岩を構成する鉱物を調べたところ、石英と長石、黒雲母が含まれていました。また、同じくらいの大きさの大きな鉱物がきっちり組み合わさってできていました。この火成岩は何ですか。

ア 花こう岩 イ せん綠岩 ウ 斑れい岩 エ 流紋岩

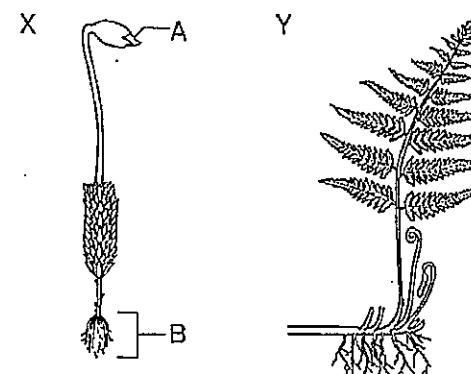
(10) 高気圧について説明した次の文の①～③にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。

高気圧の中心付近では（①）に風が（②）、（③）気流が発生している。

	①	②	③
ア	時計回り	吹き込み	上昇
イ	時計回り	吹き込み	下降
ウ	時計回り	吹き出し	上昇
エ	時計回り	吹き出し	下降
オ	反時計回り	吹き込み	上昇
カ	反時計回り	吹き込み	下降
キ	反時計回り	吹き出し	上昇
ク	反時計回り	吹き出し	下降

2

次の図は、種子をつくらない2種類の植物X・Yのようすを表しています。あと各問いに答えなさい。



(1) 植物X・Yは、何によってなかまを増やしていますか。

(2) 植物X・Yは、それぞれ何植物のなかまですか。

(3) 植物Yの葉の裏側には、植物XのAと同じはたらきをする袋状のものがありました。この部分を何といいますか。

(4) 次の文章は、植物X・Yの違いについて述べたものです。文章中の①・②にあてはまるものをあとのア・イから選び、それぞれ記号で答えなさい。また、③にあてはまる語句を答えなさい。

植物Yのからだには、根・茎・葉の区別が（①）、水は根から吸収しているが、植物Xのからだには根・茎・葉の区別が（②）、水はからだの表面全体から吸収している。植物Xで根のように見えるBは（③）とよばれ、からだを地面などに固定するはたらきをしている。

ア あり イ なく

3

だ液のはたらきを調べるために、次の手順で実験を行いました。図は、そのようすを示したものです。あとのが問い合わせに答えなさい。

- 手順① デンプン 1g を水 100cm³ に溶かし、デンプン溶液をつくった。
 手順② 試験管 A・B を用意し、手順①でつくったデンプン溶液をそれぞれの試験管に 5cm³ ずつ入れた。
 手順③ 試験管 A には水でうすめただ液 1cm³ を、試験管 B には水 1cm³ を加え、それぞれよく混ぜ合わせて約 40 ℃ に保った湯の中に 10 分間入れた。
 手順④ 10 分後、試験管 A の液を半分に分けて試験管 C と試験管 D に、試験管 B の液を半分に分けて試験管 E と試験管 F にそれぞれ入れた。
 手順⑤ 試験管 C と試験管 E にヨウ素液を数滴ずつ加え、それぞれの試験管内の液体の色の変化を観察した。表 1 は、その結果をまとめたものである。
 手順⑥ 試験管 D と試験管 F にベネジクト液 1cm³ を加えてある操作を行い、それぞれの試験管内の液体の色の変化を観察した。表 2 は、その結果をまとめたものである。

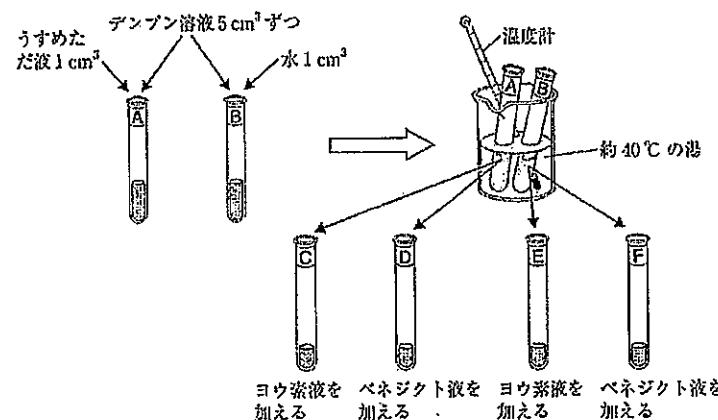


表1

試験管	C	E
色の変化	なし	あり

表2

試験管	D	F
色の変化	あり	なし

(1) 手順⑥のある操作とは、どのような操作ですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 加熱する。 イ 冷却する。
 ウ 水を加える。 エ エタノールを加える。

(2) この実験で、試験管 D・E の中の液体はそれぞれ何色に変わりましたか。次のア～カから選び、記号で答えなさい。

- ア 青色 イ 黄色 ウ 緑色
 エ 赤褐色 オ 銀白色 カ 青紫色

(3) 表 1・2 の色の変化は、だ液に含まれる何によって起こりましたか。

(4) 手順③で、約 40 ℃ の湯に入れた理由として間違っているものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア ヒトの体温に近い温度だから。
 イ (3) のはたらきが活発になる温度だから。
 ウ (3) は、温度が高ければ高いほど活発にはたらくから。
 エ (3) は、温度が極端に低くなるとほとんどはたらかなくなるから。

(5) 表 1・2 より、(3) にはどのようなはたらきがあるとわかりますか。

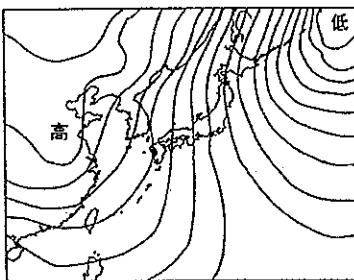
4

次の図は、ある時期の特徴がよく表れた日本周辺の天気図です。次の各問いに答えなさい。

(1) このような気圧配置を何といいますか。

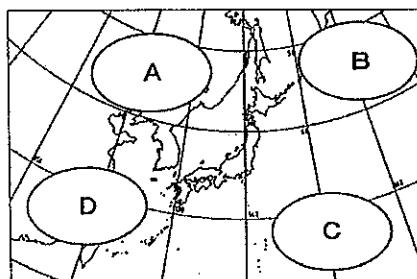
(2) 図1の天気図の時期を次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-----|------|
| ア 春 | イ 梅雨 |
| ウ 夏 | エ 秋 |
| オ 冬 | |



(3) この時期に日本に最も影響を与える気団について答えなさい。

① この気団の位置を次の図のA～Dから選び、記号で答えなさい。



② この気団の特徴を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- | | |
|--------------|-------------|
| ア 湿かく乾燥している。 | イ 湿かく湿っている。 |
| ウ 冷たく乾燥している。 | エ 冷たく湿っている。 |

(4) この時期の日本の天気の特徴を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- | |
|--|
| ア 4～6日くらいの周期で天気の変わることが多く、放射冷却により遅霜が降りることもある。 |
| イ 激しい雨が長期間続く。 |
| ウ 蒸し暑い晴天の日が続く一方で、夕立や雷雨も起こりやすい。 |
| エ 日本海側で大量の雪が降り、太平洋側で乾燥した晴天の日が続く。 |

5

大地の変動について、次の各問いに答えなさい。

(1) 次の文章の①～③にあてはまる数字の組み合わせをあとア～カから選び、記号で答えなさい。

地球の表面は、プレートとよばれる十数枚の厚さ約（①）kmの岩盤で覆われており、日本付近には（②）枚のプレートが集まっている。それぞれのプレートは少しずつ動いているため、境界部に大きな力が加わり、地下の岩盤は徐々に変形していく。その変形に岩盤がたえられなくなると、元に戻ろうとして地震が起こる。地震の規模を表すマグニチュードは、数値が2つ大きくなるとエネルギーは約（③）倍になる。

	①	②	③
ア	1	2	32
イ	1	4	1000
ウ	100	2	32
エ	100	4	1000
オ	10000	2	32
カ	10000	4	1000

(2) 地層に大きな力がはたらき、岩石が破壊されて生じたずれを何といいますか。

(3) 陸のプレートの下に海のプレートが沈み込んでいくところに生じる、非常に深く細長い海底のくぼみを何といいますか。

(4) 海底にそびえる大山脈を何といいますか。

(5) 日本付近で起きる地震について、正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- | |
|---|
| ア 震源が深いのは太平洋側で、日本列島の真下で起きる地震はプレートの境界で起きる地震に比べると、マグニチュードが大きいものが多い。 |
| イ 震源が深いのは日本海側で、日本列島の真下で起きる地震はプレートの境界で起きる地震に比べると、マグニチュードが大きいものが多い。 |
| ウ 震源が深いのは太平洋側で、日本列島の真下で起きる地震はプレートの境界で起きる地震に比べると、マグニチュードが小さいものが多い。 |
| エ 震源が深いのは日本海側で、日本列島の真下で起きる地震はプレートの境界で起きる地震に比べると、マグニチュードが小さいものが多い。 |

6

図のような装置で赤ワイン 10mL を加熱すると、器具Aから気体が出てきました。その気体をビーカーの水で冷やして試験管a～cの順に 1mL ずつ集めました。次の各問に答えなさい。

(1) 器具Aに沸騰石を入れて実験する理由を答えなさい。

(2) 器具Aの名称を答えなさい。

(3) 赤ワインは、水とエタノールの混合物です。次のア～カから混合物をすべて選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------|-------------|
| ア 食塩水 | イ 空気 |
| ウ 酸化銀 | エ 塩酸 |
| オ 硫黄 | カ 炭酸水素ナトリウム |

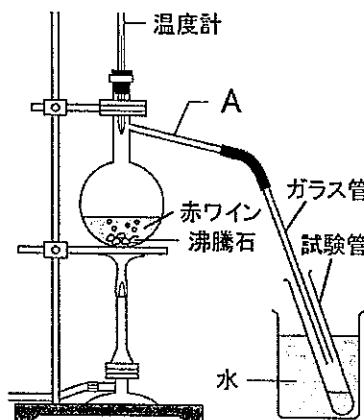
(4) 集まった液体について答えなさい。

① エタノールが最も多く含まれる液体の集まった試験管をa～cから選び、記号で答えなさい。

② ①の試験管に集まった液体の色を次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|------|------|------|
| ア 赤色 | イ 紫色 | ウ 黄色 |
| エ 白色 | オ 無色 | |

(5) この実験のように、液体を沸騰させて気体にし、それをまた液体にして集める方法を何といいますか。



7

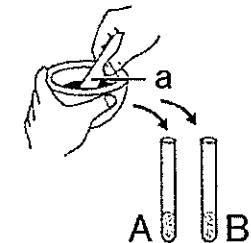
図のように鉄粉 14g と硫黄の粉末 8g をよく混ぜたものを 2つの試験管A・Bに分け、試験管Aのみ加熱すると、反応が始まりました。試験管Aの加熱を反応途中で止めましたが反応は止まらず、過不足なくすべて反応しました。次の各問に答えなさい。

(1) 器具aの名称を答えなさい。

(2) 下線部のようになった理由を答えなさい。

(3) 試験管A・Bに塩酸を加えるとどちらからも気体が発生します。その気体の特徴としてあてはまるものを次のア～クからそれぞれすべて選び、記号で答えなさい。

- | | |
|----------------|--------------------|
| ア 大気中に約2割含まれる。 | イ 地球上に存在する気体で一番軽い。 |
| ウ 水に溶けにくい。 | エ 卵の腐ったにおいがする。 |
| オ 石灰水を白くにごらせる。 | カ においはしない。 |
| キ 人体に有害である。 | ク 助燃性がある。 |



(4) 鉄粉 17.5g と硫黄の粉末 12g をよく混ぜて加熱すると、①どちらが②何 g 残りますか。ただし、①は化学式で答えなさい。

8

力のつり合いや力の合成・分解について、あとの各問い合わせに答えなさい。

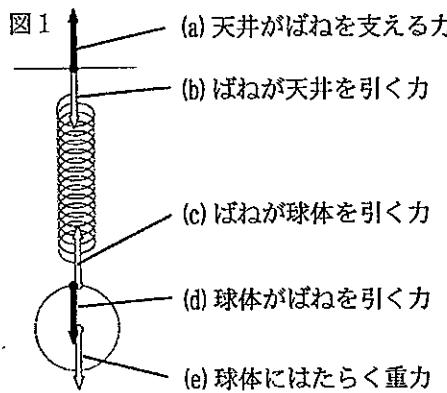


図 2

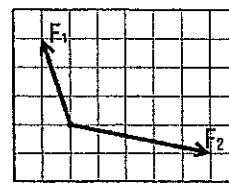
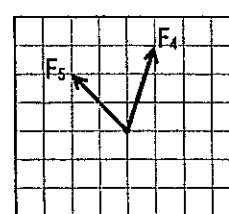


図 3



(1) 天井からばねで球体をつるすると、図1のような状態で静止しました。図1に示した力の矢印のうち、2つの力がつりあっていないものの組み合わせを次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。ただし、図中の矢印はすべて同一の直線上にあるものとします。

ア aとb
エ bとc

イ aとc
オ cとe

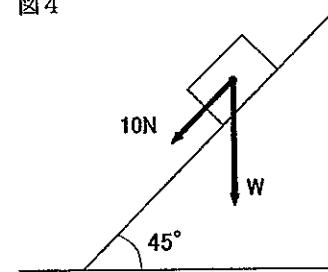
ウ aとd

(2) 図2の力F₁とF₂の合力F₃を示す矢印を作図しなさい。

(3) 図3では、力F₄の分力の一方をF₅として表しています。もう一方の分力F₆を示す矢印を作図しなさい。

(4) 図4のように、斜面に置かれた物体があります。矢印Wはこの物体にはたらく重力の大きさを示しています。この物体に対して、斜面に沿ってはたらく力の大きさは10Nであり、斜面の角度は45°であることがわかっています。また、一辺が1.0cmの正方形の対角線は1.41cmであるものとします。

図 4



- ① 物体が、斜面を垂直に押す力の大きさを答えなさい。
- ② 10Nの力を2.0cmの長さの矢印で表すとき、矢印Wの長さは何cmになりますか。四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

9

音について、次の3つの実験を行いました。あとの各問い合わせに答えなさい。

実験1：図1のように、音さAをたたいて音を出し、その波形をマイクとコンピューターで記録した（図2）。

図1

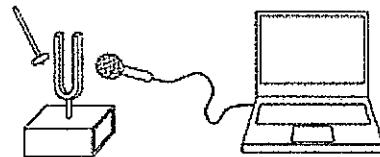
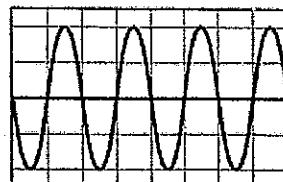


図2



実験2：音さAと同じ音が出る音さBを横に並べて置いた。音さAを軽くたたいたところ、たたいていない音さBからも音が鳴りだした。

実験3：図3のように、2か所の離れた地点にあるスピーカーから同時に出了音の波形をマイクとコンピューターで記録した（図4）。マイクの位置からスピーカーCは141m、スピーカーDは90m離れていた。この結果より、音が伝わる速さを求めた。

図3

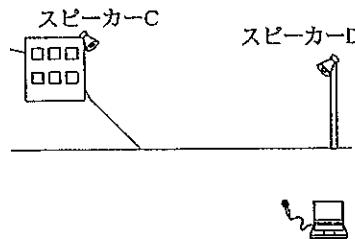
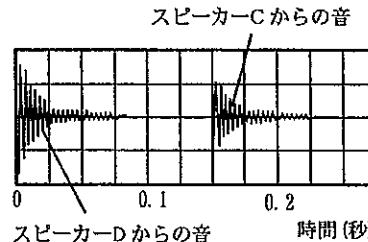


図4



(1) 実験1より、音さAの振動数を答えなさい。ただし、図2の横軸の1目盛りは500分の1秒であるものとします。

(2) 実験2について答えなさい。

① 下線部の現象を何といいますか。

② 次の文は、①が起こるしくみを説明したものです。文中のX・Yにあてはまる語句の組み合わせをあとのア～カから選び、記号で答えなさい。

音さBは、音さAと（ X ）が同じなので、音さAで生じた振動が（ Y ）を通じて音さBに伝わると、たたかなくても音が鳴りだす。

	X	Y
ア	振動数	マイク
イ	振幅	マイク
ウ	振動数	床
エ	振幅	床
オ	振動数	空気
カ	振幅	空気

(3) 実験3について答えなさい。

① 2つのスピーカーからの音がマイクに届いた時間には、何秒の差がありますか。

② このとき、音が空气中を伝わる速さは何 m/s ですか。

令和4年度 一般 入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院高等学校

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

(1)	(2)		
	X Y		
(3)	(4)		
	①	②	③

※

(1)	(2)	(3)	(4)
	D	E	
(5)			

※

(1)	(2)	(3)	(4)
		① ②	

※

(1)	(2)	(3)	
(4)	(5)		

※

(1)	(2)	
(3)	(4)	(5)
	① ②	

※

(1)	(2)	
(3)	(4)	
A B	① ②	g

※

(1)	(2)	(3)	
F ₁	F ₂		
F ₃	F ₄		
(4)		cm	
①	②		

※

(1)	(2)	
(3)		
①	②	m/s

※

受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏名	点数
・特進コース			
・普通コース			
・情報ビジネス科			

令和4年度 一般 入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院高等学校

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	イ	ウ	ア	イ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
工	ウ	イ	ア	工

※各2点
※ 20

(1)	(2)		
胞子	X コケ植物		Y シダ植物
(3)			(4) 完答
胞子のう	① ア	② イ	③ 仮根

※各2点
※ 10

(1)	(2) 完答	(3)	(4)
ア	D 工	E 力	消化酵素
(5) デンプンを糖に変える。			

※各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	(4)
西高東低	才	① A	② ウ

※各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)
工	断層	海溝
(4)		(5)
海嶺		工

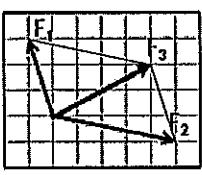
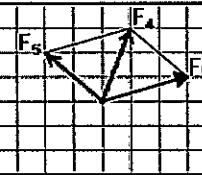
※各2点
※ 10

6	(1)	(2)
突沸を防ぐため。		枝付きフラスコ
(3)	(4) 完答	(5)
ア、イ、工	① a	② 才

※各2点
※ 10

7	(1)	(2)
乳棒		反応で生じた熱で周囲の反応が進んだから。
(3)	(4) 完答	
A 工、キ	B イ、ウ、力	① S ② 2 g

※各2点
※ 10

8	(1)	(2)	(3)
ア、イ、工			
(4) ① 10 N ② 2.8 cm			

※各2点
※ 10

9	(1)	(2)
250 Hz	① 共鳴	② 才
(3) ① 0.15 秒 ② 340 m/s		

※各2点
※ 10

受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏 名	点数
・特進コース ・普通コース ・情報ビジネス科			100