

令和4年度

特待Ⅱ期・一般入学試験

国 語

熊本信愛女学院中学校

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

① 日本人は自己主張が苦手だと言われる。^{*}グローバル化の時代だし、もつと自己主張ができるようにならないといけないなどと言う人もいる。でも、日本人が自己主張が苦手なのは理由がある。そして、それは決して悪いことではない。(A)

② では、アメリカ人は堂々と自己主張ができるのに、僕たち日本人はなぜうまく自己主張ができないのか。

③ それは、^③そもそも日本人とアメリカ人では自己のあり方が違っていて、コミュニケーションの法則がまったく違っているからだ。

④ アメリカ人にとって、^④コミュニケーションの最も重要な役割は、相手を説得し、自分の意見を通すことだ。お互いにそういうつもりでコミュニケーションをするため、遠慮の無い自己主張がぶつかり合う。お互いの意見がぶつかり合うのは日常茶飯事なため、まったく気にならない。(B)

⑤ 一方、日本人にとって、コミュニケーションの最も重要な役割は何だろう。相手を説得して自分の意見を通すことだろうか。そうではないだろう。僕たちは、自分の意見を通そうというより前に、相手はどうしたいんだろう、どんな考えなんだろうと、相手の意向を気にする。そして、できることなら相手の期待をウラギらなような方向に話をまとめたいと思う。意見が対立するようなことはできるだけ避けたい。(C)

⑥ ^⑦僕たち日本人にとっては、コミュニケーションの最も重要な役割は、お互いの気持ちを結びつけ、良好な場の雰囲気^{ふんいき}を醸し出すことなのだ。強烈な自己主張によって相手を説き伏せることではない。(D)

⑦ だから、自己主張のスキルを磨かずに育つことになる。自己主張が苦手なのは当然なのだ。その代わりに相手の気持ちを察する共感性を磨いて育つため、相手の意向や気持ちを汲み取ることが出来る。

⑧ 相手の意向を汲み取って動くというのは、僕たち日本人の行動原理といってもいい。コミュニケーションの場面だけではない。^⑧何かを頑張るとき、ひたすら自分のためというのが欧米式だとすると、僕たち日本人は、だれかのためという思いがわりと大きい。

⑨ 親を喜ばせるため、あるいは親を悲しませないために勉強を頑張る、ピアノを頑張る。先生の期待をウラギらないためにきちんと役割を八たす。そんなところが多分にある。大人だって、監督のために何としても優勝したいなんて言ったりするし、優勝すると監督の期待にコタえることができると言っていると聞いたりする。

⑩ 自分の中に息づいているだれかのために頑張るのだ。^⑩自分のためでもあるのだが、自分だけのためではない。

⑪ このような人の意向や期待を気にする日本的な心のあり方は、「他人の意向を気にするなんて自主性がない」とか「自分がない」などと批判^おされることがある。でも、それは欧米的な価値観に染まった見方に過ぎない。

(榎本博明「自分らしさ」って何だろう？自分と向き合う心理学」より)

※注

グローバル化・・・人々の結びつきが社会的にも経済的にも国や地域を超えて世界規模で深まること。
意向・・・どうしたいかについての個人の考え。醸し出す・・・自然に作り出す。
スキル・・・能力。行動原理・・・行動の原因となる本能や価値観。

問一 〳〵アオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①「日本人は自己主張が苦手だと言われる」について次の問いに答えなさい。

(1) それに対して筆者はどのように考えていますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 日本人がどうすれば自己主張が得意になるかを皆で考えていく必要がある。

イ 日本人が自己主張が苦手なのかを考えることにはさほど意味はない。

ウ 日本人が自己主張が苦手なのは理由があるので悪いことではない。

エ 日本人は本当は自己主張が上手なのに、それを知らない人が多い。

(2) 筆者は日本人が自己主張が苦手なのは、どのように育つからだと考えていますか。解答用紙に合うように本文中より十五字でぬき出して答えなさい。

問三 — ② 「それ」はどういうことを指していますか。内容を説明しなさい。

問四 — ③ 「そもそも」はどの言葉にかかっていますか。次の文のあくから選び、記号で答えなさい。
そもそも 日本人と アメリカ人では 自己の あり方が 違っています。

問五 — ④ 「コミュニケーション」の最も重要な役割」とありますが、筆者はコミュニケーションの最も重要な役割は何だと述べていますか。次の文の(A)・(B)に入る部分を指定の字数で本文中よりぬき出し、最初と最後の三字を答えなさい。

○ アメリカ人にとっては(A 十五字)ことがコミュニケーションの重要な役割だが、日本人のコミュニケーションは(B 二十六字)ことが重要な役割である。

問六 — ⑤ 「日常茶飯事」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア その人にとっては普通ではないが、他の人にとっては当たり前であること。

イ その人にとっては普通であって生きていくために大切なものであること。

ウ その人にとっては普通のことでも、他の人にとってはめずらしいこと。

エ その人にとっては極めて普通であって、何もめずらしくはないこと。

問七 本文中には次の一文がぬけています。(A)・(D)のどの場所に入れるのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

○ そうでないと感じます。

問八 — ⑥ 「割」の部首名を答えなさい。

問九 ⑦・⑧・⑩に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア もちろん イ つまり ウ たとえば エ しかし

問十 — ⑨ 「多分に」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア かなり イ 必ず ウ 少し エ おそらく

問十一 ⑨段落の役割について述べたものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ①段落から⑧段落までの内容を短くまとめている。

イ ①段落から⑧段落までとは違う新しい話題を示している。

ウ ⑧段落で述べていることの具体的な例を示している。

エ ⑧段落の内容とは反対の内容を示し考察を深めている。

問十二 — ⑩ 「でも、それは欧米的な価値観に染まった見方に過ぎない」から読み取れる筆者の考えとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 欧米の価値観に染まるのではなく日本人の心のあり方も大切にするべきだ。

イ 欧米の価値観だけではなく他の諸外国の価値観にも目を向けるべきだ。

ウ 欧米の価値観は間違っていることも多いのであまり気にしない方がよい。

エ 欧米の価値観は日本人の心のあり方を正しく理解したものであるといえる。

問十三 本文のタイトルとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 意見と意向の違い

イ 自主性を持つべき日本人

ウ 欧米人のすぐれたコミュニケーション力

エ 欧米と日本のコミュニケーションの役割

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

雪だるまである「私」は、自分を作った女の子に「弟」と呼ばれ、プラスチックのケースに入れられ、冷凍庫の中に大切に保存されるようになる(文中の「姉」は「私」を作った女の子を指す)。

れいとうこ

私を外に連れ出した姉が公園へとやってきたときのことだ。姉は私をベンチの上に置き、いつものように人形遊びを始めようとした。姉は私にふれるとき、いつも素手でベタベタと触り続けた。①私のカラダは姉の体温で溶け始め、ぼろぼろと崩れた。②である。

そして、とうとう私の頭の雪玉がべちゃりと崩れてしまった。イタい、という感覚はもとより雪だるまにはない。だから心配など必要ないのだが、姉はそう受け取らなかったようだった。

姉は必死にまわりの雪をかき集め、私のカラダを元通りにしようとした。涙をぼろぼろと流し、ギョッギョッと新しい雪で私のカラダを固めていく。

「しんじやだあ……しんじやだあ……」

おかしいことを言うものだ。

私のカラダがいくら崩れようが、また新しい雪を集めて作り直せばいいだけなのに。しかし私の考えなど問題ではない。姉がどう捉えるか、それが問題なのだ。

(A)

以来、姉はあまり私にベタベタ触れることはなくなった。いつも取り出すときは丁寧に手袋をして、私を溶かさないように気をつけた。

なぜ雪だるまにそこまで？ という疑問はそれほど湧かなかった。ただ姉はずいぶんうっかり屋で泣き虫なのだ。と、ぼんやりした頭で思った。

私は冷凍庫にいる時間が増えた。姉も人形遊びをすることがなくなり、外での生活に忙しくなっていたようだ。それでも姉はときどき冷凍庫から私を持ち出しては最近あった出来事を語りかけ続けた。

となりの組のハナコちゃんとケンカしたこと。リカちゃん人形で一緒に遊んでナカ直りしたこと。デパートに連れて行ってもらい、ランドセルを選んだこと。みんなとトモダチになれるか不安なこと。すぐに隣の席の子とナカ良くなれたこと。学校の授業は算数が苦手なこと。学校の先生がもうすぐ結婚すること。

だがその語りかけの頻度も、いつの頃からか少なくなっていた。

やがてプラスチックのケースが開かれることはなくなり、誰にも顧みられることなく、ひっそりと冷凍庫の中にしまわれることになった。

雪だるまと違い、人の心は時とともにウツろう。

寂しいとは思わなかった。もう私は弟としての役目を終えたことを受け入れていた。

(B)

私がふたたび目覚めた時、見知らぬ女の子と男の子がこちらを覗き込んでいた。誰かさんに似た、ぐりぐりとしたどんぐり眼。

「ねーねー、ばーばー。これ、なーに？ なーに？」

二人はやかましい声をあげてはやし立てる。すると「あらあら」と懐かしい声が聞こえた。姉の実母だった。

「懐かしいわねえ、まだしまっていたのかしら」

「どうしたの、母さん？ あ、あんたたち。またなにを出してるの！」

どたどたと近づく足音。ぐいっとつり上がった目が私を覗き込む。

すると相手の目がうるたえたように柔らかくなった。

「これ……。まだとってあったの？」

「あら、『とってあった』はひどいじゃないの。大切な弟なんですよ？」

「おとうとー？」「ままー、おとうといたのー？」

二人が 矢継ぎ早に尋ねる。

女性は困ったように()をひそめ、じっと私を見つめていた。

それからしばらくして、ニタアと頬を緩ませる。いつになっても、この顔だけは変わらない。

「そうよ。これがあたしの弟。あんたたちのおじさんよ」

(C)

それからほどなくして、私は姉の家に引き取られた。

姉の子供たちの遊び相手となった私はさまざまなデコレーションを 施され、雪の日になると新しい雪の結晶

で補強されたりした。

もうひとつ変わったことといえば、毎年私の誕生日が祝われるようになったことだ。新しく年を重ねるたび、

私には新しい帽子が被せられた。

⑫ 私は自分の年を知ることができた。

姉の弟で、子どもたちの叔父。ちなみに姉の旦那からも 義弟として扱われた。

(D)

そのあいだも私はずっと姉のそばにいた。嬉しいときも、悲しいときも、困難なときも、いつだって、いつだって。

(大泉貴「スノーブラザー」より 一部改)

※注 リカちゃん人形・・・着せかえ人形のおもちゃ。 頻度・・・同じことがくり返し起こる回数。

顧みられる・・・ここでは「思い出される」という意味。 眼・・・目。

矢継ぎ早に・・・間をおかずに連続して。 施され・・・(かざりや補いを)付け加えられて。

義弟・・・義理の弟。夫または妻の弟、妹の夫など。

問一 〓アオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①・⑫には同じ言葉が入ります。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ところが イ 逆に ウ さらに エ おかげで

問三 ②に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 当たり前 イ かわいそう ウ 思うつぼ エ きちようめん

問四 ③「涙をぼろぼろと流し」ている「姉」を表現した言葉を、本文中から三字でぬき出して答えなさい。

問五 ④「私の考え」について説明した文として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 溶けてしまうとわかっていながら、なお自分をさわり続ける「姉」の考えは全くわからない。

イ 溶けてなくなるのは仕方がないので、自分を元通りにしようとするのはあきらめてほしい。

ウ いくらでも作り直せるのが雪だるまだから、カラダが崩れただけで心配する必要はない。

エ 自分は平気なのに、それでも元通りにしようとする「姉」の優しさがあるがたい。

問六 ⑤「その語りかけの頻度も、いつの頃からか少なくなっていた」とありますが、この部分から「姉」

について分かることとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア トモダチが減ってしまった。 語れる内容がなくなった。

イ 外での人間関係が広がり、ますます生活が忙しくなった。

ウ これ以上自分のせいで「弟」をきずつけないと思つた。

エ 雪だるまを話し相手にするのが、しだいにはずかしくなった。

問七 ⑥「やかましい」の本文中の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 単調な イ ゆかいな ウ 苦しい エ さわがしい

問八 ⑦「実母」と同じ組み立ての熟語を次から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 大小 イ 屋外 ウ 新年 エ 登山 オ 未知 カ 幸福

問九 — ⑧ 「まだとってあったの？」とありますが、この時の「相手」の気持ちを説明したものととして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 自分も知らない場所にしまわれていた雪だるまを見つけ出した子供に感心している。
- イ 大人になっても雪だるまを手放そうとしないむすめの幼い態度にあきれている。
- ウ 「弟」としての役目を終えた雪だるまがいまだに残されていたことにおこっている。
- エ 長い間忘れていた「弟」が、今も大切に保存されていたことにおどろいている。

問十 — ⑨ 「（ ）をひそめ」の（ ）に入る語として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 眉まゆ イ 身 ウ 耳 エ 目

問十一 — ⑩ 「ない」と同じ使い方のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ごみのない街を目指して活動する。
- イ 海外旅行へは行かないことにした。
- ウ ぜいたくできるほどのお金がない。
- エ 引っこしたばかりで部屋に何も無い。

問十二 — ⑪ 「私は姉の家に引き取られた」について、「姉の家」に来てから新たに「私」に起きた変化を次のようにまとめました。（ ）に入る言葉を三十字以内で答えなさい。

○ 長い間人との交流がなかったが、姉の家に来てからは（ ）という変化。

問十三 本文中には次の二文がぬけています。（A）（D）のどの場所に入れるのが最も適当ですか。記号で答えなさい。

○ この頃については本当に語るべきことはない。人間でいう眠りねむのような状態だったのかもしれない。

問十四 次の「感想①」は、本文を読んだAさんが印象に残った場面や表現について書いたものです。また「感想②」は、「感想①」を読んだ先生の「アドバイス」を参考にして、Aさんが書き直したものです。「感想②」の（ア）に入る言葉を十五字程度で答えなさい。また、（イ）に入る言葉を十字程度で答えなさい。

Aさんの「感想①」

溶けた「私」を「姉」が直す場面では、「姉」と「私」の対照的な姿がえがかれていて、おもしろかったです。また、「私」を大切にしてくれる人が増えていく様子や、「そのあいだも私はずっと姉のそばにいた。」という一文に、心温まりました。

先生の「アドバイス」

登場人物のつながりに注目してよいですね。よりよい感想にするために、二つ考えてみましょう。

- ・「対照的」ということは、「姉」と「私」にはつきりとした違いがあるということですよね。具体的にどう違うのかが気になります。
- ・ Aさんがなぜ感動したのか、内容だけでなく表現にも目を向けて考えてみましょう。たとえば「そのあいだも私はずっと姉のそばにいた。」の直後にはくり返し表現があります。この表現についてAさんはどう考えますか。

Aさんの「感想②」

溶けた「私」を「姉」が直す場面では、（ア 十五字程度）の対照的な姿がえがかれていて、おもしろかったです。また、「私」を大切にしてくれる人が増えていく様子や、「そのあいだも私はずっと姉のそばにいた。」という一文に、心温まりました。「嬉しいときも、悲しいときも、困難なときも」「いつだって、いつだって」といったくり返し表現は、二人の（イ 十字程度）をより強調していると思います。

【一】 あなたの好きな季節について、その理由もあげて自由に書きなさい。ただし、解答用紙の太線以上は書くこと。

受験番号

氏名

点数

100

四十五点
一

問十二	問六	問四	問三	(2)	問一
ア ③	エ ②	オ ②	アメリカ人は堂々と自己主張ができるのに日本人は苦手な理由。 ③	自己主張のスキルを磨かずには育つから。	ア にがて ①
問十三 エ ③	問七 C ②	問五 A 相 手 を く を 通 す ③ B お 互 い く し 出 す ③	② りっとう ⑦ イ ② ⑧ ウ ② ⑩ ア ② 問十 ア ③ 問十一 ウ ③	① 裏切 ウ 果 ① エ 応 ① オ ひはん ① 問二 (1) ウ ②	

四十五点
一

問四	問十二	問一
泣 き 虫 ② 問五 ウ ③ 問六 イ ③ 問七 エ ② 問八 イ ② ウ ② 問九 エ ③ 問十 ア ② 問十一 イ ③ 問十三 B ③	泣 き 虫 ② 問五 ウ ③ 問六 イ ③ 問七 エ ② 問八 イ ② ウ ② 問九 エ ③ 問十 ア ② 問十一 イ ③ 問十三 B ③	ア 痛 ① イ 仲 ① ウ 移 ① エ こま ① オ ほきょう ① 問二 エ ② 問三 ア ②

十点
一

問四	問十二	問一
あ せ っ て い る 姉 ④ 別解 おびえた「姉」と落ち着いた「私」 など (句点不要)	あ せ っ て い る 姉 ④ 別解 おびえた「姉」と落ち着いた「私」 など (句点不要)	ア 痛 ① イ 仲 ① ウ 移 ① エ こま ① オ ほきょう ① 問二 エ ② 問三 ア ②

別解 結びつきがどれだけ強いかわかなくても切れないきずなど

令和4年度

特待Ⅱ期・一般入学試験

算 数

熊本信愛女学院中学校

1

次の計算をしなさい。

(1) $4011 - 2022$

(2) $8.54 - 5.9$

(3) $150 \div \frac{3}{10}$

(4) 2.48×2.5

(5) $1\frac{2}{3} + \frac{3}{8}$

(6) $3.2 + \frac{4}{5} - \frac{1}{4}$

(7) $70 \times 5.5 - (5.5 + 64.5) \times 0.5$

(8) $(10 \times 10 - 3.14 \times 4 \times 4 \div 2) \times 25$

(9) $\left(\frac{5}{4} - 0.75 \div 5\right) \div \frac{11}{5} \times 10$

(10) $\{4 \times (25 - 10 \div 5) + 17\} \div (7 - 2 \times 2)$

2

次の にあてはまる数や式を入れなさい。

(1) 1 m^2 は cm^2 の 500 倍です。

(2) 明美さんは定価 1100 円のペンケースを 3 割引で買いました。
明美さんはペンケースを 円で買ったことになります。

(3) 分速 $x\text{ m}$ で歩く人は、1 時間で $y\text{ m}$ 進みます。この関係を x と y を使った式で表すと となります。

(4) あめだまを何人かで分けるのに、1 人に 4 個ずつ分けると 8 個あまり、1 人に 5 個ずつ分けると 4 個たりません。あめだまは 個あります。

(5) ①, ②, ③, ④ のカードが 1 枚ずつあります。この 4 枚のカードから 3 枚を選んでならべ、3 けたの整数をつくります。このとき、偶数は 通りできます。

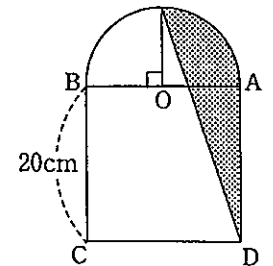
(6) 1 分間で L のお湯が出るシャワーがあります。このシャワーを 6 分 15 秒間だけ使うと 75 L のお湯を使ったことになります。

(7) 牛乳と紅茶を 3 : 5 の割合で混ぜてミルクティーをつくります。
ミルクティーを 400 mL 作るのに必要な牛乳は mL です。

(8) 底面の半径が 10 cm、高さが 30 cm である円柱 A と、底面の半径が 30 cm、高さが 10 cm である円柱 B があります。円柱 A の体積は円柱 B の体積の 倍です。

(9) あるお花屋さんで姉はバラ 6 本とユリ 2 本を 1020 円で買いました。妹はバラ 3 本とユリ 2 本を 660 円で買いました。このとき、このお花屋さんのバラ 1 本の値段は 円です。

(10) 右下の図は、AB を直径とする半円と AB を 1 辺とする正方形を組み合わせた図形で、点 O は AB の真ん中の点です。色のついた部分の面積を求めると cm^2 です。ただし、円周率は 3.14 とします。



3

100人が1列にならんでいて、1から100までの番号が1つずつ書かれた100枚の番号札が、全員にそれぞれ1枚ずつ配られています。この100人が、これから次のような遊びをやりま

(遊びのルール)

自分の持っている番号札に書かれた番号を見て、次のことを行う。

- ① 2の倍数であり、3の倍数でもある番号の場合
声に出さず手を1回たたく。
- ② 2の倍数であるが、3の倍数でない番号の場合
声に出さず手を2回たたく。
- ③ 2の倍数でないが、3の倍数である番号の場合
声に出さず手を3回たたく。
- ④ 2の倍数でなく、3の倍数でもない番号の場合
声に出してその番号を言い、手はたたかない。

このとき、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 声に出さず手を1回たたく人は全部で何人いますか。

(2) 番号を声に出して言う人の中で、番号の小さい方から数えて10番目の人は何番の番号札を持っていますか。

さて、100人全員が実際にこの遊びをやってみたところ、次のような結果になりました。

- 番号を声に出して言う人と、手を2回たたく人の中には、間違えた人は1人もいなかった。
- 手を1回たたく人の中で、間違えた人が2人いた。
そのうち1人は手をたたかず番号を声に出して言ってしまった。
また、もう1人は声に出さず手を2回たたいてしまった。
- 手を3回たたく人の中で、間違えた人が5人いた。
そのうち4人は手をたたかず番号を声に出して言ってしまった。
また、残りの1人は声に出さず2回しか手をたたかなかった。

このとき、次の(3)、(4)の問いに答えなさい。

(3) 声に出さずに手をたたいた人は全部で何人いますか。

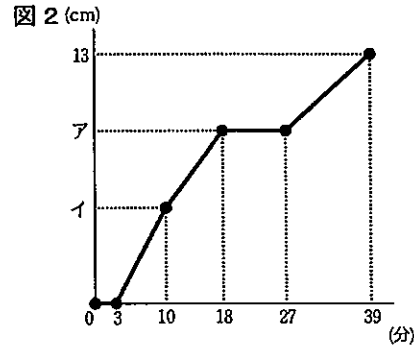
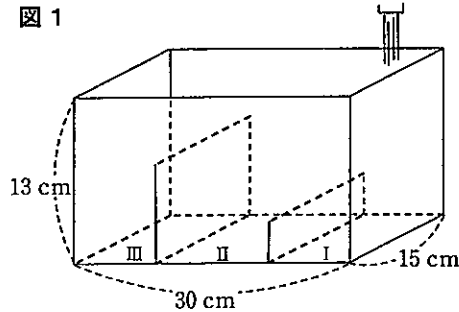
(4) この100人の中で手をたたいた回数をすべて合計すると何回ですか。

4

下の【会話】は、愛子さんと信恵さんが、<問題>について話しています。このとき、次の問いに答えなさい。

<問題>

図1のように、I、II、IIIの部分にしきられた容器があります。IとIIの間は低い板で、IIとIIIの間は高い板でしきられています。この容器がいっぱいになるまで毎分一定の割合で水をIの部分に静かに注ぎます。図2は、Iの部分に注ぐとき、水を入れ始めてからの時間とIIの部分の水面の高さとの関係を表しています。このとき、図2のAとイを答えなさい。ただし、板の厚さは考えません。



【会話】

愛子：図1，図2から容器がいっぱいになるまでの39分間に注がれた水は、 cm^3 と分かるね。

信恵：そうだね。39分間で cm^3 の水が注がれているから、1分間あたり cm^3 の水が注がれていることになるね。

愛子：そうだね。まず、Aはどうやって求めればよいか。

信恵：う～ん。図2の0分から3分の間は0cmになっているね。どうということだろう。

愛子：信恵さん、<問題>にIIの部分の水面の高さってあるよ。

信恵：本当だ。0分から3分の間には、IIの部分には水が入っていないということだね。

愛子：ということは、水を入れ始めてから3分後に、Iの部分の水面がIとIIの間の低い板の一番上にちょうど達したことになるよ。

信恵：なるほど。Aはどうやって考えればいいだろう？

愛子：18分から27分の間は、水面がAの高さになっているね。

信恵：18分後は、どんな状況になっているのかな。

愛子： ちょうど達したことになるね。

信恵：その通りだね。でも、注がれた水の量が分かっても、IとIIの底面積が分からないと高さを求めることはできないね。

愛子：27分後は、どんな状況だろう。

信恵： ちょうど達することになるよ。

愛子：27分間に注がれた水の量と底面積が分かっているから計算できるね。

信恵：できるね。残りは、ひとりで考えてみよう。

(1) 【会話】の①，②にあてはまる最も適当な数を答えなさい。

(2) 【会話】の③，④に最も適当な会話の一部を下のA～Eの中からそれぞれ選びなさい。

- A Iの部分の水面が低い板の一番上に
- B IとIIの部分の水面が低い板の一番上に
- C IとIIの部分の水面が高い板の一番上に
- D IIIの部分の水面が低い板の一番上に
- E IIIの部分の水面が高い板の一番上に

(3) <問題>のAとイにあてはまる数を答えなさい。

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	(6)
	(7)	(8)
	(9)	(10)

※

2	(1)	cm ²	(2)	円
	(3)		(4)	個
	(5)	通り	(6)	L
	(7)	mL	(8)	倍
	(9)	円	(10)	cm ²

※

3	(1)	人	(2)	番
	(3)	人	(4)	回

※

4	(1)	①	cm ³	②	cm ³
	(2)	③		④	
	(3)	ア		イ	

※

受験番号	氏名	点数

1	(1) 1989	(2) 2.64
	(3) 500	(4) 6.2
	(5) $\frac{49}{24}$	(6) $\frac{15}{4}$
	(7) 350	(8) 1872
	(9) 5	(10) $\frac{109}{3}$

3点×10 ※ 30

2	(1) 20 cm ²	(2) 770 円
	(3) $y = x \times 60$	(4) 56 個
	(5) 12 通り	(6) 12 L
	(7) 150 mL	(8) $\frac{1}{3}$ 倍
	(9) 120 円	(10) 128.5 cm ²

4点×10 ※ 40

3	(1) 16 人	(2) 29 番
	(3) 62 人	(4) 122 回

(1) 3点, (2) 3点
 (3) 4点, (4) 4点 ※ 14

4	(1) ① 5850 cm ³	② 150 cm ³
	(2) ③ C	④ E
	(3) ア 9	イ 5

(1) 3点×2
 (2) 2点×2
 (3) 3点×2 ※ 16

受験番号	氏名	点数
		100

令和4年度

特待Ⅱ期・一般入学試験

社 会

熊本信愛女学院中学校

1 次の文は、6年生が社会の授業で学んだことを班別に発表したものの一部です。よく読んで、あとの問いに答えなさい。

1班

日本では、北は①北海道から南は②沖縄まで③米づくりが行われています。また、④野菜や果物づくりもさかんに行われています。鹿児島県や宮崎県では畜産業がさかんです。その一方で外国から輸入される食料は年々増加していて、【 A 】は低下してきています。こうした中、それぞれの地域で地元でとれた食料を生かしていく【 B 】の取り組みが広がってきています。

2班

日本は⑤海流にめぐまれているため、⑥各地で水産業が行われています。漁港で水あげされた水産物は、せりかけられ、値段が決まります。その後トラックなどでスーパーマーケットなどへ運ばれます。また、波がおだやかな入り江が多くある日本では、ぶりなどの養殖がさかんに行われています。養殖業では⑦えさの成分や育成の様子を記録しておき、いつでも確認できるしくみも取り入れるようになりました。

3班

日本の工業は、⑧機械工業・⑨化学工業・金属工業・食料品工業・せいの工業・その他の工業に分類されます。関東南部から北部九州にかけては、工業のさかんな地域が海沿いに広がっていて(1)とよばれ、工業の中心地となっています。国内にある工場のほとんどは⑩中小工場ですが、生産額の大きさでは大工場が全体の半分以上をしめています。これからの工業は、より高い技術力がさらに求められています。

4班

日本の歴史は、今から【 C 】ほど前にはじまる縄文時代にさかのぼることができます。その後、米づくりがはじまり、⑪弥生時代となります。古墳時代や⑫飛鳥時代ののち、貴族たちが政治に大きな力を持った⑬奈良時代や⑭平安時代となります。その後、武士が政治の実権を持つようになり、⑮鎌倉時代・室町時代とつづきます。⑯15世紀の後半から戦国大名と呼ばれる武将たちが戦いをくり広げる時代が続きました。1600年の(2)の戦いに勝利した【 D 】は、⑰江戸幕府を開き、この時代を終わらせました。⑱明治・大正・昭和の激動の時代をへて、平成から今の令和の時代となっています。

5班

日本国憲法は、⑲国民主権・【 E 】・平和主義の3つを原則として、1947年5月3日に施行されました。また、日本では国の政治を進める役割を⑳立法権・行政権・司法権に分け、1つの機関に権力が集中しないようにしています。この仕組みを(3)といいます。都道府県や市町村においては、地方自治が行われ、わたしたちのくらしを支えています。

問1 文中の【 A 】～【 E 】にあてはまる言葉を、次のア～コからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア フードマイレージ イ 地産地消 ウ 非核三原則
エ 2500年 オ 1万2000年 カ 基本的人権の尊重
キ 徳川家光 ク グローバル化 ケ 食料自給率
コ 徳川家康

問2 文中の(1)～(3)にあてはまる言葉を、それぞれ答えなさい。

問3 下線部①の説明としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 海に囲まれていることから漁業がさかんである。台風で屋根のかわらが飛ばされないような工夫がよく見られる。

イ 高地が多くあり、夏もすずしいため、葉物の野菜さいばいがさかんに行われている。中でもレタスの生産量は日本一である。

ウ 世界自然遺産やラムサール条約の登録地がある。冬は雪が多くこおるため、ロードヒーティングを設置している所もある。

エ 川の水面より低い土地に住宅地や田畑が広がっているため、江戸時代より川のはんらんを防ぐ堤防づくりが進められてきた。

問4 下線部②の特産品を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア みかん イ ほたるいか ウ もずく エ オリーブ

問5 下線部③について、

(1) かもを使って行う米づくりでは農薬をまく回数をおさえることができます。その理由を答えなさい。

(2) 米の消費量を増やす試みとして行われているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア トラクターや田植え機などの農業機械を使わず、大勢で共同作業することで手作り感をアピールする。

イ 米の粉を使った食品や米をとがずにたける無洗米などを開発し、売り出す取り組みを広める。

ウ 法律を作り、国民が年間に消費しなければならない米の量を決め、達成した人には税金を安くする。

エ 農家は味の良さや安全性の高さよりも、より安い米づくりに重点を置くことにつとめる。

問6 下線部④について、熊本県が生産量の上位に入っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア いちご イ きゅうり ウ キャベツ エ もも

問7 下線部⑤について、下の3つの県の沖を通る海流は何とよばれていますか、答えなさい。(県の東西南北は、正しいとはかぎりません。)



問8 下線部⑥について、さんまの水あげ量が多い漁港を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 勝浦 イ 枕崎 ウ 境 エ 根室

問9 下線部⑦について、このしくみは何とよばれていますか、カタカナで答えなさい。

問10 下線部⑧について、

(1) 大きな機械を作る工場は、海沿いに建っているものが多く見られます。その理由を答えなさい。

(2) 機械工業の代表に自動車工業があります。正しく述べているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 現在、日本国内で100万台ほどの自動車が生産されている。一台ずつ手作りしていることから、海外での評判が良く、そのほとんどを輸出している。

イ 大手の自動車会社は高い技術力があるため、ほとんどの部品を自分たちで作っていて、関連工場から届けられる部品はあまりない。

ウ 自動車工場ではラインにそって車が作られている。プレス・車体・とそう・組み立ての流れで作業が行われている。

エ ユニバーサルデザインや環境にやさしい車づくりが求められているため、国内生産だけでなく海外生産の必要にせまられている。

問11 下線部⑨について、石油から作られる製品としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア LPガス イ アスファルト ウ 段ボール エ ナフサ

問12 下線部⑩の特徴としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 働く人が1～299人までを中小工場とよび、工場数と同様にほとんどの人が大工場ではなく中小工場で働いている。
- イ 中小工場が多く集まる地域では、工場どうしで情報を交換し、協力して製品の開発に取り組むところも増えている。
- ウ 中小工場が発展を続けていくためには、生産や輸送にかかる費用をおさえる必要があるため、海外に工場を移すしかない。
- エ 外国から輸入される低価格の製品に対抗するため、多くの開発資金をかけ、外国製品よりも高品質で低価格の製品を作っている。

問13 下線部⑪について、

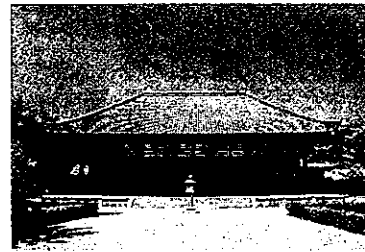
- (1) この時代の農具を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 石包丁 イ 備中ぐわ ウ 千歯こき エ はにわ
- (2) この時代のようなすについてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 以前にくらべ安定して食料が得られるようになり、むらの人口が増えた。
- イ 農作業を共同で行うことが多くなり、人々をまとめる指導者(首長)が現れた。
- ウ 人々の間で、技術を持つ者やたくわえ(富)を持つ者などが生まれ、しだいに身分の差が広がっていった。
- エ 人々は、狩りや漁・採集を行い暮らす一方で、中国や朝鮮半島の国々との交易もさかんに行っていた。

問14 下線部⑫について、

- (1) 聖徳太子(厩戸王)が行ったことにあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 元号(年号)をはじめて制定し、天皇中心の国づくりを目ざして政治の改革を進めた。
- イ 中国や朝鮮にあったしくみを参考にして冠位十二階をつくり、能力のある者を役人に取り立てた。
- ウ 十七条の憲法を定めて、政治を行う役人の心構えを示した。
- エ 当時大きな力を持っていた中国との国交を開き、進んだ政治のしくみや文化を取り入れるため、小野妹子らを遣隋使として送った。

(2) この時代につくられたものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(ア：唐招提寺 イ：法隆寺 ウ：銀閣 エ：日光東照宮)

ア



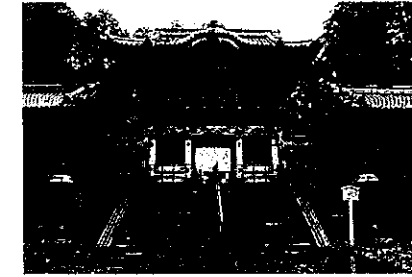
イ



ウ



エ



問15 下線部⑬について、聖武天皇が行ったことを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中臣鎌足とともに蘇我氏を倒し、新しい政治を進めた。この政治改革は、大化の改新とよばれている。
- イ 仏教の力を借りて人々の不安をはずめ、国を守ろうと考え、全国に国分寺を建てることを命じた。
- ウ 東大寺に大仏をつくるため、菅原道真に協力するようはたらきかけた。彼の協力は、人々の力を集めるうえで大きな力となった。
- エ 書院造とよばれるたたみや障子、ふすまなどを使った日本独自の建築様式を広めていった。

問16 下線部⑭について、国風文化にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

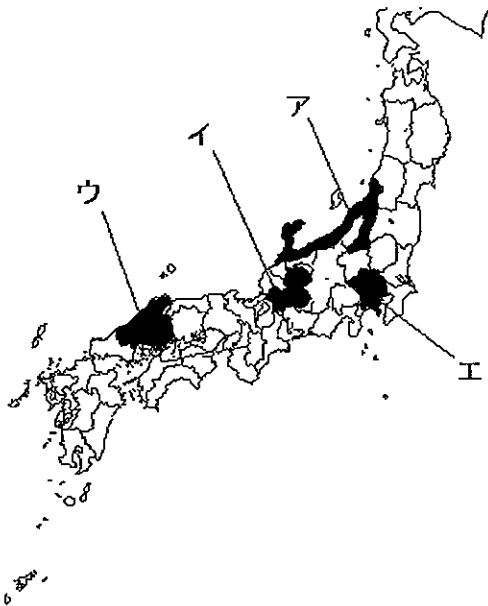
- ア 日本の風景などをえがいたあざやかな大和絵
- イ かな文字で書かれた清少納言の「枕草子」
- ウ 朝廷に仕えた女性が着た十二単
- エ まちや村で広まっていった能や狂言

問17 下線部⑮について、

- (1) 鎌倉幕府と御家人は、あるものを仲立ちとして「ご恩と奉公」の関係を結んでいました。あるものとは何ですか、漢字2字で答えなさい。
- (2) 足利義満は中国との貿易を行い、多くの富を蓄えました。当時の中国の名を漢字1字で答えなさい。

問18 下線部⑯について、

- (1) 次の地図の大名とその支配地の組み合わせとして正しいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 上杉 イ 毛利 ウ 武田 エ 島津

(2) 織田信長は、近江(滋賀県)のある場所に城を築き、全国統一の拠点としました。また、その城下町では商人たちが自由な営業を認められていました。この場所を漢字2字で答えなさい。

(3) 豊臣秀吉が検地を行った目的としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 農民が一揆をおこさないようにするため。
- イ 鉱山を直接支配して、大きな利益を手に入れるため。
- ウ 年貢をごまかさず、きちんと納めさせるため。
- エ キリスト教の宣教師による布教活動をしにくくするため。

問19 下線部⑰について、

- (1) 下の絵は何をしているところですか、答えなさい。



(2) 幕府は大名に対して参勤交代の制度など、細かいきまりを定めました。これを何といいますか、漢字5字で答えなさい。

(3) 町人の文化としてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 人形浄瑠璃 イ 浮世絵 ウ けまり エ 俳句

問20 下線部⑱について、

(1) 1868年につくられた新政府の中心人物にあてはまらない人物を、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。

- ア 坂本龍馬 イ 西郷隆盛 ウ 大久保利通 エ 木戸孝允

- (2) 1894年に治外法権が撤廃されました。この時の外務大臣は誰ですか、次のア～エから1人を選び、記号で答えなさい。
ア 福沢諭吉 イ 徳川慶喜 ウ 陸奥宗光 エ 渋沢栄一
- (3) 太平洋戦争は、1941年12月に日本がある場所を攻撃したことから始まります。その場所を答えなさい。

問21 下線部⑱について、その代表的な例は選挙権です。現在選挙権が認められる年齢は何才からですか、答えなさい。

問22 下線部⑳は国会に与えられています。国会の仕事にあてはまらないものを、次のア～エから1つを選び、記号で答えなさい。
ア 国の予算を決める イ 外国と条約を結ぶ
ウ 法律をつくる エ 内閣総理大臣を指名する

* これで問題は、おわりです。

1

問 1					問 2	
A	B	C	D	E	1	
問 2			問 3	問 4		
2			3			
問 5					問 6	
(1)					(2)	
問 7		問 8	問 9			
問 10						
(1)					(2)	
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15	問 16	
		(1)	(2)	(1)	(2)	
問 17			問 18			
(1)			(2)		(1)	(2)
問 18	問 19					
(3)	(1)					
問 19		問 20				
(2)		(3)	(1)	(2)	(3)	
問 21		問 22				
		才				

受験番号	氏 名

点 数

1

問 1					問 2	
A	B	C	D	E	1	
ケ	イ	オ	コ	カ	太平洋ベルト	
問 2			問 3	問 4		
2			3			
関ヶ原			三権分立		ウ	ウ
問 5					問 6	
(1)					(2)	
かもが雑草や害虫を食べてくれるから					イ	ア
問 7		問 8	問 9			
日本海流(黒潮)		エ	トレーサビリティ			
問 10						
(1)					(2)	
原料や材料、部品などを船で運んできたり、製品を船で出荷することが多いから					ウ	
問 11	問 12	問 13	問 14	問 15	問 16	
ウ	イ	(1)	(2)	(1)	(2)	イ エ
問 17			問 18			
(1)			(2)		(1)	(2)
土地(領地)			明		ア	安土
問 18	問 19					
(3)	(1)					
ウ	人々にキリストの像をふませる絵ふみを行って、信者かどうか調べているところ					
問 19			問 20			
(2)			(3)	(1)	(2)	(3)
武家諸法度			ウ	ア	ウ	ハワイ(真珠湾)
問 21		問 22				
18		才	イ			

問5 (1). 問7. 問9. 問10 (1).
問17 (1) (2). 問18 (2). 問19 (1) (2).
問20 (3). 問21 … 2点 その他… 1点

受験番号	氏 名

点 数
50点

令和4年度

特待Ⅱ期・一般入学試験

理 科

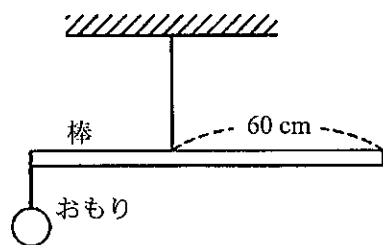
熊本信愛女学院中学校

1 次の各問いに、記号で答えなさい。

(1) 冬のタンポポの葉は、夏に比べると地面をほうようになります。その理由として正しいものはどれですか。

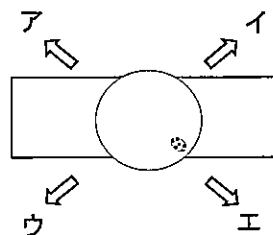
- ア 冷たい風に当たらないようにするため。
- イ 日光を受けにくくするため。
- ウ タンポポのからだを支えるため。
- エ 葉の下に落ちた種を守るため。

(2) 長さ1 m で重さが1 kg のまっすぐでどこも重さが変わらない棒があります。この棒を図のように右はしから60 cm の位置で天井からつるして棒を水平にするには、棒の左はしにつるすおもりの重さを何 g にすればよいですか。



- ア 1 kg イ 750g ウ 500g エ 250g オ 180g

(3) 図は、ある生物をけんび鏡で観察したときの視野のようすです。この生物を視野の中央に移動するには、プレパラートをどの向きに動かせばよいですか。



(4) 体内で、酸素と養分が取り入れられる場所の組み合わせとして正しいものはどれですか。

	酸素	養分		酸素	養分
ア	鼻	胃	イ	肺	大腸
ウ	口	小腸	エ	鼻	大腸
オ	肺	小腸	カ	口	胃

(5) ガスバーナーの火を消すときの正しい操作と順番の組み合わせとして正しいものはどれですか。

- A 空気調節ねじを閉じる。
- B ガス調節ねじを押さえて空気調節ねじを閉じる。
- C ガス調節ねじを閉じる。
- D 空気調節ねじを押さえてガス調節ねじを閉じる。
- E 元せんを閉める。

- ア A → B → E イ A → C → E ウ B → C → E
 エ B → D → E オ C → B → E カ D → A → E

(6) 地震の説明として正しいものはどれですか。

- ア 体感による地震の正確な観測はむずかしいため、地震計の測定値をもとにして10段階でゆれの大きさを表している。
- イ 緊急地震速報は、まちがった速報を出さないようにするために、小さなゆれのあとにくる大きなゆれがとう着したときに速報として出している。
- ウ 日本では、太平洋側だけが震源になる。
- エ 正確な観測を行うには、たくさんの地震計を設置する必要があるため、がけなど不安定な場所にも設置している。

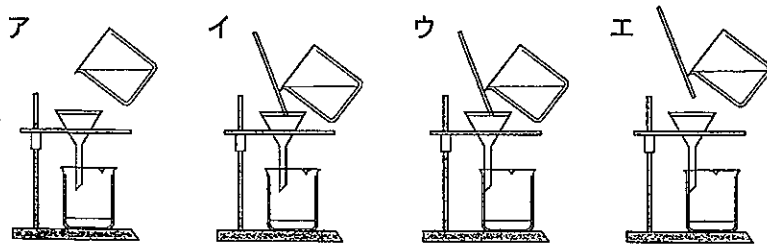
(7) スチールウールに火をつけて燃やした後、残った物質の色はどうなりますか。

- ア 赤色 イ 白色 ウ 黒色
エ 黄色 オ 変わらない

(8) 空気を取りこむと気体検知管が熱くなりました。その原因となる気体はどれですか。

- ア 二酸化炭素 イ 酸素 ウ ちっ素
エ 水素

(9) ろ過の方法として正しいものはどれですか。

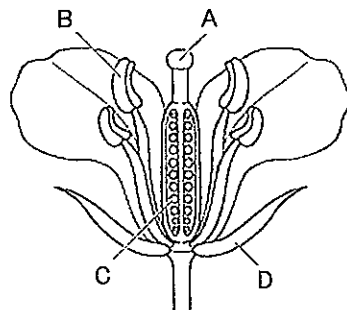


理科の問題は次のページに続きます。

(10) 日本の春の天気は、どの方向からどの方向へ変わりますか。

- ア 南から北 イ 南から東 ウ 西から東
エ 西から北 オ 東から西 カ 北から南

2 図は、アブラナの花の断面を表しています。あとの各問いに答えなさい。



(1) めしべの先のAを何とといいますか。

(2) 花粉はどこにありますか。B～Dから選び、記号で答えなさい。

(3) 花粉がAにつくことを何とといいますか。

(4) アブラナとちがい、おしべとめしべがそれぞれ別の花についているものはどれですか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア ツルレイシ イ アサガオ ウ タンポポ
エ コスモス オ サクラ

(5) アブラナの種子を切り、ヨウ素液をかけてみると、インゲンマメやイネほどあきらかな変化は見られませんでした。このことからどのようなことがわかりますか。簡単に答えなさい。

3 5種類の水よう液（A：食塩水、B：水酸化ナトリウム水よう液、C：うすい塩酸、D：アンモニア水、E：炭酸水）の性質を調べる実験を行いました。次の各問いに答えなさい。

(1) 水よう液の特ちょうとしてまちがっているものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 透明である。
イ すべて無色である。
ウ 濃さはどこも同じである。
エ 時間がたっても濃さは変わらない。

(2) A～Eの水よう液の中でおいがするものはどれですか。A～Eからすべて選び、記号で答えなさい。

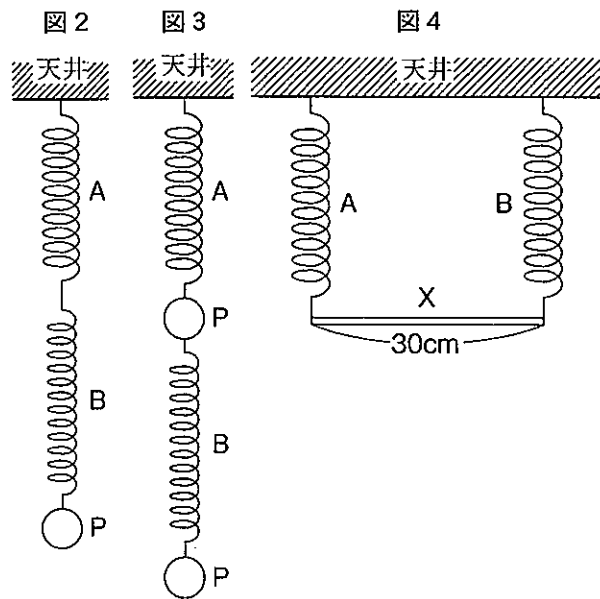
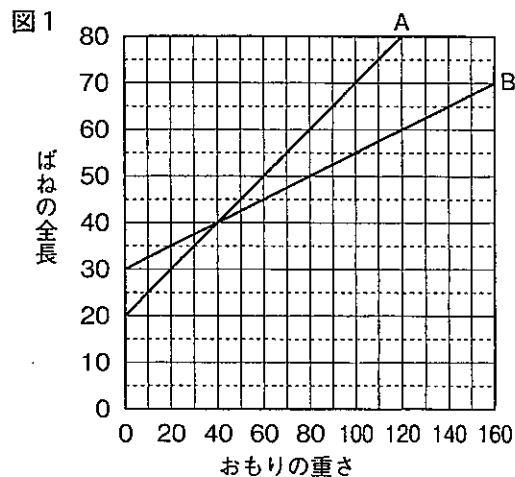
(3) A～Eの水よう液の中で、赤色リトマス紙が青色に変化する水よう液はどれですか。A～Eからすべて選び、記号で答えなさい。

(4) (3)の水よう液は、何性を示しますか。

(5) (4)の水よう液にムラサキキャベツ液を少し入れると、何色になりますか。次のア～カから選び、記号で答えなさい。

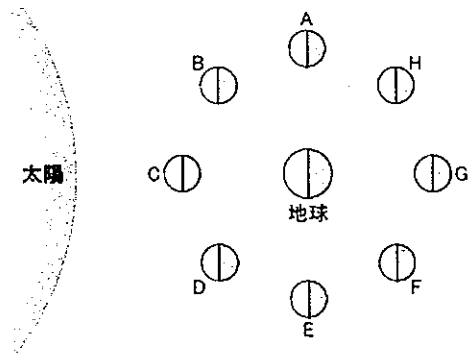
ア 黄色 イ むらさき色 ウ 茶色
エ 赤色 オ 白色 カ ピンク色

- 4 図1は、ばねA、Bのそれぞれにさまざまな重さのおもりをつるしたときの、おもりの重さとばねの全長との関係を表したグラフです。図2～4は、ばねA、Bと30gのおもりP、どこも重さが変わらない棒Xをいろいろ組み合わせて天井からつるしたときの様子を示したものです。ただし、ばねの重さは考えないものとします。また、図2～4は実験の様子を正確に表したものではありません。あとの各問いに答えなさい。



- (1) 図2のとき、①ばねAの全長と、②ばねBの全長はそれぞれ何cmになりますか。
- (2) 図3のとき、①ばねAののびと、②ばねBののびはそれぞれ何cmになりますか。
- (3) 図4のとき、棒Xは天井と平行になりました。棒Xの重さは何gですか。

- 5 図は、太陽と地球と地球の周りを回っている月の位置を表しています。あとの各問いに答えなさい。



- (1) 地球から見て①満月と②三日月に見えるのは、月がどの位置にあるときですか。A~Hからそれぞれ選び、記号で答えなさい。
- (2) 月の表面には、丸いくぼみがたくさんあります。これは、どのようにしてできたものですか。簡単に答えなさい。
- (3) 日食が見られるのは、なぜですか。次の文の①~④に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

日食が見られるのは、(①)、(②)、地球の順に一直線上にならび、(③)が(④)にかくれて、見えなくなるからである。

- (4) 太陽について説明した次の文章の①にあてはまるものをあとのア~オから選び記号で答えなさい。また②、③にはあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

太陽は、たくさんの光と熱をたえまなく出しているため、肉眼で観察するときには、目をいためないように (①) を使う必要がある。太陽の表面を天体望遠鏡で観察すると、他の部分に比べて暗く見える部分がある。これは、他の部分よりも温度が (②) ためである。この部分を (③) という。

- | | | |
|--------|-------|--------|
| ア 虫眼鏡 | イ 双眼鏡 | ウ けんび鏡 |
| エ シャ光板 | オ 反射板 | |

- (5) 地球から見る月と太陽の大きさは、ほとんど同じに見えますが、太陽は月のおよそ 400 倍の大きさをしています。なぜ、地球からは月と太陽の大きさはほとんど同じに見えるのですか。太陽、月、地球という語句を使って簡単に答えなさい。

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

4

(1)		
①	②	
cm	cm	
(2)		(3)
①	②	
cm	cm	g

※

2

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

※

5

(1)		
①	②	
(2)		
(3)		
①	②	③
		④
(4)		
①	②	③
(5)		

※

3

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

※

受験番号	氏名	点数

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ア	エ	エ	オ	ウ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
ア	ウ	イ	ウ	ウ

各1点
 ※ 10

4

(1)	
① 35 cm	② 37.5 cm
(2)	
① 30 cm	② 7.5 cm
(3)	
80 g	

各2点
 ※ 10

2

(1)	(2)	(3)
柱頭	B	受粉
(4)	(5)	
ア	アブラナの種子は、デンプンが少ない。	

各2点
 ※ 10

3

(1)	(2)	(3)
イ	C D	B D
(4)	(5)	
アルカリ性	ア	

各2点
 ※ 10

5

(1) 完答			
① G	② D		
(2)			
いん石がしょうとつしてできた。			
(3) 完答			
① 太陽	② 月	③ 太陽	④ 月
(4) 完答			
① エ	② 低い	③ 黒点	
(5)			
地球と太陽のきよりは地球と月のきよりのおよそ 400倍だから。			

各2点
 ※ 10

受験番号	氏名	点数