

令和2年度 特待Ⅱ期・一般(国語)

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。()、() 「」等も字数に数えます。

二年前の出来事がきっかけで、学校にいるときだけ言葉を発することができなくなった中学三年生の「わたし」は、卒業式を欠席したいと言う。そんな「わたし」の心に寄り添ってくれたのは、育児休暇をとっている細野先生の代わりに担任となった村内先生だった。村内先生は「吃音症」で、言葉がつかえてうまく話せない。それでも、一生懸命「わたし」の名前を呼び、卒業証書授与の練習をしてくれた。村内先生にはげまされ、「わたし」は、本番でも頑張ろうという決意をした。

ほんとうにしゃべりたいことは、しゃべらなくてはいけない。

答えがほんとうに欲しいときには、やっぱり、訊かなくてはいけない。

村内先生が教えてくれた。

予行演習で生徒の名前を呼ぶとき、先生は何度もつかえた。「千葉知子」はあいかわらずだめだし、他の子の名前も「タ」行は全滅だった。一生に一度の卒業式でうまく名前を呼んでもらえないのは、生徒も嫌だし、親だって嫌だ。

先生にも、みんなの困った様子や(③)した本音は伝わっているはずだ。他のクラスの先生たちも、村内先生が三年一組の生徒の名前を呼びはじめると、うつむいたり、背広の袖についたチョークの粉を急に気にしたり、誰もいない体育館のステージを見たりして、どうしていいかわからなくなっているみたいだった。

でも、村内先生は、何度も何度もつかえながら生徒の名前を呼ぶ。クラス担任の仕事だから、しかたなく——ではない、とわたしは思う。信じている。クラス全員の日記にいてねいに感想を書いてくれたように、先生は誰のときでも、その子の顔を見て、いちいち息を大きく吸い込んで、胸を張って、つかえながら、名前を呼んでくれる。みんなにはわからないだろうか。先生は名簿を順番に読み上げているんじゃない。わたしたちを、一人ずつ、呼んでくれているんだ。

ほんとうに呼びたい名前は、自分で呼ばなくてはいけない。

ほんとうに伝えたいことがあるなら、どんなにしくじっても、自分で伝えなくてはいけない。

ていねいにアイロンをかけたハンカチをポケットに入れた。(⑥)握りしめて、「行ってきまーす」と家を出た。

村内先生はいなかった。

体育館にイドゥする前のホームルームで教壇に立ったのは、出産後の育児休暇をとっているはずの細野先生だった。

「途中から休んじゃって、みんなには迷惑をかけたけど、最後までいい担任らしいことをしようと思って、わがままを言って今日だけ復帰させてもらいました」

細野先生はそう言っていたけど、みんなのウワサは違った。

誰かの親が、村内先生が名前を呼んだら卒業式が台無しになる、と校長先生に抗議したらしい。

「ムラウチかわいいそーっ」「せっかく練習してたのにねえ」「でも、あの先生病気だし」「ムラウチ病だから、しかたないし」「悔しいだろうね」「(⑧)、笑ってんじゃん」「ゆーべ校長に言われたときも、(⑨)引き下がったって話だし」「あんがいプレッシャーから解放されて、自分でも助かってるんじゃないの?」「うん、だからよかったんだよ、ムラウチのためにも」……。

校長先生に抗議した「誰か」の正体はわからない。世の中はそんなに公平でもないし、正々(⑪)々ともしていない。サイテーだと思う。ほんとうに、(③)するほど。

卒業式のプログラムは順調に進んだ。みんなは思い出の一言のことで頭がいっぱいで、校長先生の式辞や

来賓祝辞の間も、自分のフリーズをぼそぼそ暗唱したり、こっそり持ち込んだ原稿を盗み見て最後の「カクニ」をしたりしていたけど、わたしは違う。

その前の卒業証書授与が、今日のすべてだ。名前を呼ばれて、返事をして、立ち上がる——みんなにとっては緊張するまでもないことでも、わたしはさっきから胸をどきどきさせて、ポケットの中でずっとハンカチを強く、強く、強く握りしめていた。

細野先生がマイクの前に立った。

「三年一組、卒業生三十名。新井義彦、安藤ひとみ、上野原和也、大野翔太、鹿島美由紀……」

ひさしぶりに聞く細野先生の声はなめらかに体育館に響き渡る。上野原、かつ、和也。かかか鹿島美由紀。村内先生のときとは、全然違う。みんなの「はい——」という返事の声も、予行演習のときよりずっとテンポがよくて、張りもある。

「佐野英明、清水翠、園田健吾……」

もうすぐ。

(⑭) マイクの方を見た。細野先生の後ろに、村内先生もいる。名前を呼ぶことはできなくても、せめて聞くことで、短い付き合いだった教え子との別れを噛みしめているのか、気を付けのシセイで、じっと天井を見つめている。

「……千葉知子」

わたしは唇を噛みしめた。千葉ちゃん、順番、呼ばれてる、と隣の寺山遙香さんに腕をつつかれたけど、黙ったまま目をつぶった。

「……千葉、知子」

細野先生はもう一度呼んだ。わたしはハンカチを思いきり強く握りしめる。

言える——？

言える。ほんとうに伝えたいことだから、言える。

まわりがざわつくなか、わたしは言った。

「村内先生、呼んでください！」

目を開けて、マイクのほうを見つめて、「お願いします！ 細野先生、ごめんなさい！」と言った。心からの思いを込めて「ごめんなさい！」と繰り返した。「ごめんなさい」は、こんなふうに言わなきゃいけない言葉だったんだよ、と一年生の頃の自分に教えたい。あんだ、間違ってたかったかもよ。

最初は哑然としていた細野先生は、小さくうなずいて、笑ってくれた。「交代します」と言って、マイクの前を村内先生に譲った。伝わった。(⑮) だったから、伝わった。

いつもわたしのすべてをわかってくれているような村内先生も、さすがにこの展開までは予想していなかったのか、あ、どうも、すみません、どうも、ほんとに、とあせった様子でマイクの前に立った。

でも、わたしと目が合うと、美術室で話したときのようなまぶしそうな顔になって何度もゆっくりとうなずき、息を大きく吸い込んだ。

「……ちっ、千葉っ……とっ」とと知子！

「はい——」

次の寺山さんからは、また細野先生がマイクの前に戻って、名前を呼んでいった。

なめらかににつづく名前と返事の声聞きながら、わたしはポケットからハンカチを取り出して、目元にそっと押し当てた。

使い古しのハンカチに、初めて、言葉ではないものが染み込んでいった。

※注

フリーズ……ここでは、「思い出の一言」の一節のこと。
哑然あぜん……あきれて言葉が出ない様子。

問一——アウカのカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えなさい。

問二——①『タ行』は全滅だった」とはどういうことですか。説明した次の文の（ ）に入る言葉を答えなさい。

◎ タ行の文字が入った名前を呼ぶときは、（ ）ということ。

問三——②「の」の使い方と同じものを、~~~~~ a d から一つ選び、記号で答えなさい。

問四——③（ ）・④（ ）・⑤（ ）・⑥（ ）・⑦（ ）・⑧（ ）・⑨（ ）・⑩（ ）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア あっさり イ うんざり ウ ぎゅっと エ ちらりと

問五——⑪「うつむいたり……ステージを見たり」している先生たちの気持ちとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア なつかしい イ 気まずい ウ 腹立たしい エ 照れくさい

問六——⑫「名簿を順番に読み上げている」とは、どのような様子を表していますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 一人一人に真剣に思いを伝えている様子。

イ つつかえずに読めるよう気をつかっている様子。

ウ 生徒と別れるさびしさをこらえている様子。

問七——⑬「そう言っていた」とありますが、細野先生は自分が復帰した理由をどのように説明しましたか。次の文の（ ）に入る言葉を二十五字以内で答えなさい。

◎（ ）から、卒業式の日だけ復帰したのだ。

問八——⑭（ ）に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア しかも イ でも ウ そして エ だから

問九——⑮「よかったんだよ」と生徒が言うのはなぜですか。理由を説明したものととして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 村内先生と細野先生が交代することで、学校にいる全ての先生が安心するのではないかと思ったから。

イ 抗議した「誰か」の正体を知らせないことで、村内先生を傷つけずに済んだのではないかと思ったから。

ウ 卒業式という重圧から解放されたことで、村内先生の気持ちに楽になったのではないかと思ったから。

問十——⑯「態度がよく、立派なこと」という意味を表す四字熟語です。漢字一字を入れて四字熟語を完成させなさい。

問十一——⑰「緊張するまでもない」を言いかえたものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 緊張したくない イ 緊張してはいけない ウ 緊張する必要がある エ 緊張するにちがいない

問十二——⑱「全然」の「然」と読みがちがうものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 平然とうそをつく。

イ 当然そうするべきだ。

ウ 天然の水を使用する。

問十三——（ ）に入る言葉を、本文中から十一字でぬき出しなさい。

問十四——⑲「この展開」とは、どうなることですか。説明しなさい。

問十五——本文の内容と合うものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「わたし」は、卒業式という大きな行事で細野先生に恥をかかせてしまったことを後悔した。

イ 「わたし」は、村内先生に名前を呼んでほしいというみんなの思いを伝えることができた。

ウ 「わたし」は、村内先生が最後まで自分の名前をつつかえてしまったことを残念に思った。

エ 「わたし」は、村内先生の吃音について校長先生に抗議した人がいることを残念に思った。

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(ー、ー、ー 等も字数に数えます)

サクラの葉っぱがまだ緑色をしている 初秋に、ある質問を受けました。「数日間、雨が降り続いたあとの雨あがりの日、サクラ並木を自転車走っていました。(①)、桜餅の香りがほのかに漂ってきたように思います。雨に濡れたサクラの葉っぱからは、桜餅の香りが漂うのでしうか」というものでした。

桜餅の葉っぱからは、おいしそうな甘い香りが漂い、食欲をそそります。これは「クマリン」という物質の香りです。でも、サクラの木に茂っている緑の葉っぱをもぎ取って香りを嗅いでも、桜餅の葉っぱの香りはしません。

サクラは、葉っぱが虫にかじられて傷つけられたときに、あの香りを発散させて、自分の葉っぱを守るのです。あの香りは、私たちにはおいしそうな気持ちのいい香りなのですが、虫には嫌がらせの香りなのです。そのため、葉っぱをもみくちゃに丸めて傷だらけの状態にすると、虫にかじられたのと同じ状態になり、数分後にあの香りがほのかに漂ってきます。

傷がついていない緑の葉っぱには、クマリンができる前の物質が含まれています。この物質には、まだ香りはありません。葉っぱには、もう一つの物質が含まれています。それは、クマリンができる前の物質をクマリンに変える働きがある物質です。

しかし、傷がつかずに生きている緑の葉っぱの中では、二つの物質は接触しないようになっています。(④)、クマリンができることはなく、香りは発生しないのです。ところが、葉っぱが傷ついたり、葉っぱが死んだりすると、これらの二つの物質が出会って反応します。その結果、クマリンができて、香りが漂ってくるのです。

ですから、さくらの緑の葉っぱに数日間雨が当たっても、桜餅の香り、(⑤)、クマリンの香りが漂うことはありません。では、質問のように、なぜ雨あがりのサクラ並木で、桜餅の香りがしたのでしょうか。原因は、桜並木のサクラの木の根もと付近にたまっている、サクラの古い落ち葉です。古い落ち葉は死んでしまっているので、桜餅の香りがほのかにします。お天気が続いていると、落ち葉はカラカラに乾いて水をふくんでいません。そのため、香りはほとんどしません。数日間雨が降ると、たつぷりと水を吸った落ち葉から、桜餅の香りがかすかに漂ってきます。

これは、ヨウイにたしかめることができます。雨あがりの日、サクラの木の根もと付近にある、水気をたつぷりと含んだサクラの古い落ち葉を一枚、そっとヒロい上げて、香りを嗅いでください。桜餅の香りがほのかに漂ってきます。

多くの植物の葉っぱは、秋に枯れ落ちます。そんな光景を見ると、さびしい気持ちになり、葉っぱの命のはかなさを感じます。(⑧)、葉っぱはもの悲しくさびしい気持ちで生涯を終えるのではありません。

親株のまわりに落ち、枯れ葉や落ち葉になっても、虫に食べられて糞になって土を肥やしたり、微生物に分解されて土にかえり、「腐葉土」のソサイとなります。腐葉土とは、文字通り、落ち葉が腐って肥やしとなる土です。落ち葉は、土に帰り、若葉が育つ糧になるのです。

サクラの枯れ葉や落ち葉は、それだけではないのです。親株の根もと付近に落ち、虫の嫌がる香りを放ち、親を守っているようです。腐葉土になるギリギリまで、香りを放っているのです。葉っぱの生き方の「すゝさ」を感じずにはいられません。

(田中修『植物はすごい』より)

※注 親株・・・ここではもととその葉が茂っていた木のこと。
糧・・・生きるために必要なもの。

問一 ーアーオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えなさい。

問二 (①) (ー) (④) (ー) (⑤) (ー) (⑧) (ー) に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア だから イ しかし ウ すると エ ところで オ すなわち

問三 — ②「これは『クマリン』という物質の香り」とありますが、サクラにとってこの香りにはどのような効果があるのですか。十字程度で答えなさい。

問四 — ③「桜餅の葉っぱの香りはしません。」とありますが、「桜餅の葉っぱの香り」を発生させるには葉っぱをどうすればよいのですか。本文中から十字でぬき出しなさい。

問五 — ⑥「なぜ雨上がりのサクラ並木で、桜餅の香りがしたのでしょいか。」について、その理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 雨粒とサクラの木に茂っている葉っぱの中のクマリンが反応したから。

イ サクラの落ち葉が水分をふくんで香りを発していたから。

ウ 乾いたサクラの落ち葉がくずれるときに香りを発しているから。

エ サクラの木に茂っている葉っぱが虫をよせつける香りを発しているから。

問六 — ⑦「サクラの木の根もと付近にある」がかかる部分を次から一つ選び、記号で答えなさい。

サクラの木の根もと付近にある、^ア水気をたっぷりと含んだ^ササクラの古い落ち葉を一枚、そっとヒロイ上げて、^エ香りを嗅いでください。

問七 — ⑨「葉っぱはもの悲しくさびしい気持ちで生涯を終えるのではありません。」とありますが、では葉っぱは枯れ落ちたあとどうなるのですか。二十字以内で答えなさい。ただし「養分」という語を用いること。

問八 — ⑩「肥」の部首名を答えなさい。

問九 — ⑪「若」について、太字の部分は何画目に書きますか。漢数字で答えなさい。

若

問十 — ⑫「葉っぱの生き方の“すごさ”とありますが、筆者がサクラの葉っぱに感じている「すごさ」として正しくないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 葉っぱと水分が反応してクマリンが発生すること。

イ 葉っぱを守るために虫が嫌がる香りを発すること。

ウ 枯れて落ち葉になっても木を虫から守っていること。

エ 葉っぱに傷がついて初めて香りを発すること。

二 次のことわざ・慣用句の（ ）に当てはまる動物名をそれぞれ答えなさい。（答えはかなでもかまいません。）

- ④① 捕らぬ（ ）の皮算用 ⑤② （ ）の手も借りたい ③ 袋の（ ）
④ （ ）の耳に念仏 ⑤ （ ）も歩けば棒に当たる

四 あなたは中学生になってどのような行事を楽しみにしていますか。一つあげて、その理由も書きなさい。ただし、少なくとも解答用紙の太線以上は書くこと。

令和二年度 特待Ⅱ期・一般 入学試験 解答用紙 国語

受験番号
氏名
点数

問一	ア	問二	ア	問三	エ	問四	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ
問六	ウ	問七	ウ	問八	エ	問九	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ
問十	エ	問十一	エ	問十二	エ	問十三	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ
問十四	エ	問十五	エ	問十六	エ	問十七	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ

問一	ア	問二	ア	問三	エ	問四	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ
問六	ウ	問七	ウ	問八	エ	問九	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ
問十	エ	問十一	エ	問十二	エ	問十三	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ
問十四	エ	問十五	エ	問十六	エ	問十七	③	⑥	⑨	⑫	⑮	カ

①
②
③
④
⑤

①	②	③	④	⑤
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
⑪	⑫	⑬	⑭	⑮
⑯	⑰	⑱	⑲	⑳
㉑	㉒	㉓	㉔	㉕
㉖	㉗	㉘	㉙	㉚
㉛	㉜	㉝	㉞	㉟
㊱	㊲	㊳	㊴	㊵
㊶	㊷	㊸	㊹	㊺
㊻	㊼	㊽	㊾	㊿

令和2年度 特待Ⅱ期・一般(算 数)

1

次の計算をなさい。

(1) $28 - 19 + 12$

(2) $12 - 9 \div 3$

(3) $4 + 9 \times (8 + 6)$

(4) 335×301

(5) 0.28×0.36

(6) $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{2}$

(7) $3.5 + 1.5 \div \frac{5}{3}$

(8) $3.14 \times 6.28 + 3.14 \times 3.72$

(9) $\left(\frac{5}{6} + 1\frac{2}{3}\right) \times 6 - 7 \div 1\frac{1}{4}$

(10) $51 \div \{80 - (15 - 8) \times 9\}$

2

次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $12 : \text{ } = 8 : 6$

(2) $0.012 \text{ km}^2 = \text{ } \text{ m}^2$

(3) 6 人は 200 人の % です。

(4) 100 g で 円の肉を 650 g 買うと 1560 円になります。

(5) 円の品物の 2 割引きのねだんは 1000 円 です。

(6) 分速 3 km = 秒速 m です。

(7) 縮尺 $\frac{1}{25000}$ の地図上で 14 cm の長さは、実際には km です。

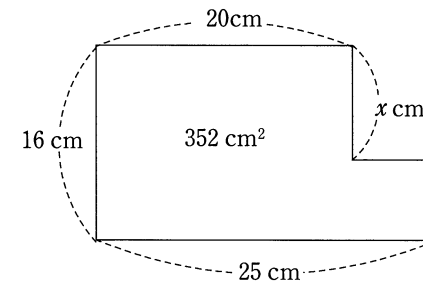
(8) 下の数はあるきまりにしたがってなっています。

$$3, 8, 15, 24, x, 48, \dots$$

このとき $x = \text{ }$ です。

(9) 3つの数 A, B, Cについて, AはBより12だけ大きく, BはCより15だけ大きいです。また, A, B, Cの平均は80という関係があります。このとき, Aの数は です。

(10) 下の図で $x = \text{ }$ です。



3

地点Aから地点Bまではまっすぐな1本の道で結ばれていて、そのきよりは24 kmです。せい子さんとあや子さんは地点Aから地点Bに向かって、けんごさんは地点Bから地点Aに向かって、3人とも午前8時30分に自転車で出発しました。それぞれの進む速さは、せい子さんは時速6 km、あや子さんは時速8 km、けんごさんは時速14 kmです。このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) せい子さんとけんごさんが出会うのは午前何時何分ですか。
また、そのとき、あや子さんは2人が出会った場所から何kmはなれていますか。

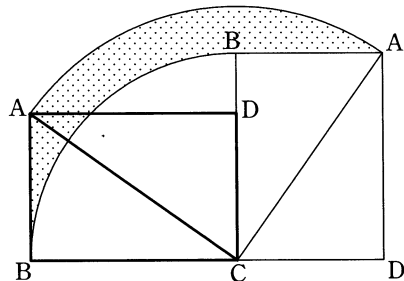
- (2) せい子さんとけんごさんのちょうどまん中にあやさんがいるのは、午前何時何分ですか。

- (3) あや子さんとけんごさんのちょうどまん中にせい子さんがいるのは、午前何時何分ですか。

4

次の各図のように、 $AB=6\text{ cm}$ 、 $BC=8\text{ cm}$ 、対角線 $AC=10\text{ cm}$ の長方形 $ABCD$ を動かしました。このとき、次の問いに答えなさい。
ただし、円周率は 3.14 とします。

図 1

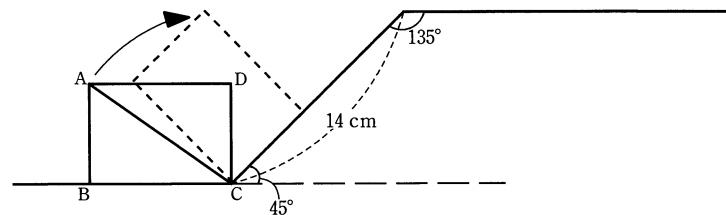


- (1) 図 1 のように、長方形 $ABCD$ を点 C を中心に右回りに 90 度回転させました。

① 対角線 AC が通過した部分の面積を求めなさい。

② 辺 AB が通過した色のついた部分の面積を求めなさい。

図 2



- (2) 図 2 のように、長方形 $ABCD$ が折れ線に辺 BC が重なるように置かれています。いま、長方形 $ABCD$ が矢印の方向に、折れ線の上をすべることなく転がり、再び折れ線に辺 BC が重なるまで動きます。このとき、点 A が通過した部分の長さについて次の ア ～ エ にあてはまる数を求めなさい。

点 A が通過した部分の長さは、 AC を半径とする円の円周の ア 倍と、 AD を半径とする円の円周の イ 倍と、 AB を半径とする円の円周の ウ 倍との合計で エ cm です。

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	(6)
	(7)	(8)
	(9)	(10)

※

2	(1)	(2) m^2
	(3) %	(4) 円
	(5) 円	(6) 秒速 m
	(7) km	(8) $x =$
	(9)	(10) $x =$

※

3	(1) 午前 時 分, km はなれている	
	(2) 午前 時 分	(3) 午前 時 分

※

4	(1) ① cm^2 ② cm^2
	(2) ア. 倍 イ. 倍 ウ. 倍 エ. cm

※

受 験 番 号	氏 名	点 数

1	(1) 21	(2) 9
	(3) 130	(4) 100835
	(5) $0.1008 \left(\frac{63}{625} \right)$	(6) $\frac{5}{12}$
	(7) 4.4	(8) 31.4
	(9) $\frac{47}{5}$	(10) 3

3 点 × 10 ※ 30

2	(1) 9	(2) 12000 m ²
	(3) 3 %	(4) 240 円
	(5) 1250 円	(6) 秒速 50 m
	(7) 3.5 km	(8) $x = 35$
	(9) 93	(10) $x = 9.6$

4 点 × 10 ※ 40

3	(1) 午前 9 時 42 分, 2.4 km はなれている
	(2) 午前 9 時 30 分 (3) 午前 9 時 50 分

(1) 3点 × 2 ※ 14
(2) 4点 (3) 4点

4	(1) ① 78.5 cm ² ② 28.26 cm ²
	(2) ア. $\frac{1}{8}$ 倍 イ. $\frac{1}{4}$ 倍 ウ. $\frac{1}{4}$ 倍 エ. 29.83 cm

(1) 4点 × 2 ※ 16
(2) 2点 × 4

受験番号	氏 名	点 数
		100

令和2年度 特待Ⅱ期(社 会)

- 1 次の文は、6年生が「日本をアピール」というテーマで書いたものです。よく読んであとの問いに答えなさい。

ぼくは、京都をアピールします。(A)世紀の末に(B)京という新しい都がつくられ、政治の中心地になりました。①藤原道長の時代には②貴族たちが広い屋しきに住み、さまざまな文化を生み出しました。12世紀には武士が力を持つようになり、③平氏と④源氏が争いました。14世紀には、⑤足利氏が室町幕府を開き、金閣や銀閣をはじめ、さまざまな文化が生み出されました。京都には他にも多くの文化財があり、日本を知る良い場所だと思います。

日本は、海で囲まれた島国です。本州・北海道・(C)・九州の大きな島を中心に、およそ6800もの島からなっています。北のはしから⑥南のはしまではおよそ3000kmあります。⑦日本の各地では、四季の変化の様子も大きく違っています。日本の国土には、⑧険しい山脈や広々とした平野があります。気候も地域によって大きな違いがあります。1年を通してあたたかく雨が少ない地域や夏はすずしく冬の寒さはきびしい地域などです。⑨各地域では、くらしやすいようにさまざまなくふうが見られます。

沿岸漁業や沖合漁業によって、日本ではさまざまな水産物がとれます。世界的に有名なすしのネタも水産物が多くあります。根室・大船渡・女川は(D)の水あげ量の多い漁港として知られています。1977年ごろから世界各国は自国の水産資源を守るために、⑩海岸から一定の範囲の海で、外国の漁船がとる魚の種類や量を制限するようになりました。水産資源の減少が心配されている中で、⑪育てる漁業も各地でさかんに行われています。⑫鹿児島県の垂水市ではかんぱちの養殖が行われています。ぼくは、日本の魚を世界にアピールしたいと思います。

日本のものづくりの技術は、世界でも有数です。⑬「太平洋ベルト」以外にも多くの工業地域でくらしを豊かにする製品が作られています。⑭自動車工業は、大工場から中小工場までがさまざまな部品をすることで成り立っています。そのため現代日本の中心的工業と言えます。日本の工場は、そのほとんどが⑮中小工場です。輸入製品との価格競争や国内の大工場の海外移転がえきょうを与えていますが、高い技術力やアイデアを生かした製品が作り出されています。

わたしは、日本の農産物をアピールします。現在外国産の食料の輸入が増え、日本の食料(E)率は低くなっていますが、安心・安全で高品質の農産物がたくさんあります。⑯新潟県の南魚沼市でつくられる米、山梨県のぶどう、長野県のレタス、和歌山県のうめ、山形県のさくらんぼ、北海道の肉用牛や牛乳などは、全国的によく知られています。沖縄県では、温かい気候を利用してパイナップルやさとうきびなどが作られています。最近では、⑰「地産地消」の取り組みも各地でおこなわれています。

東京は、1600年の(F)の戦いで勝利した徳川家康が、1603年に幕府を開いてから政治の中心になっています。⑱江戸時代のあとは、明治政府が江戸を東京と改めて首都とし、さらに大都市になりました。⑲太平洋戦争後も首都として、⑳政治・経済・文化の中心的役割を果たしています。東京は世界の大都市とくらべて治安が良いと言われています。そのため海外からの観光客が多く訪れます。今年は東京で2回目のオリンピックが開かれることから、さらに観光客は、増えそうです。

問1 空らん(A)～(F)にあてはまる言葉をそれぞれ答えなさい。

問2 下線部①について、彼がよんだうたを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 古池や かわず飛びこむ 水の音
イ たはむれに 母を背負ひてそのあまり 軽きに泣きて 三歩あゆまず
ウ 五月雨(さみだれ)を あつめて早し 最上川
エ この世をば わが世とぞ思うもち月の 欠けたることも なしと思えば

問3 下線部②について、

- (1) この屋しきは何とよばれていますか、答えなさい。
(2) この屋しきでおこなわれていたと考えられないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 和歌をよむ イ けまり遊び ウ 囲碁を楽しむ
エ 能や狂言を楽しむ

問4 下線部③の一族が厚く敬った寺社を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(アは平等院鳳凰堂 イは唐招提寺 ウは厳島神社 エは法隆寺)

ア



イ



ウ



エ



問5 下線部④について、

(1) 源頼朝が1192年に任命された役職を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 大老 イ 大目付 ウ 征夷大將軍 エ 太政大臣

(2) 源氏の開いた鎌倉幕府では、「ご恩と奉公」の関係で幕府と御家人は結ばれていました。しかし、元寇ののちこの関係は変化してゆきました。それはなぜですか、答えなさい。

問6 下線部⑤について、

(1) 龍安寺の石庭は、枯山水の庭として知られています。枯山水様式とはどのようなものですか、説明しなさい。

(2) 農村の中から生まれた文化としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 浮世絵 イ 田楽 ウ 水墨画 エ 茶の湯

問7 下線部⑥にあてはまる島を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 沖ノ鳥島 イ 南鳥島 ウ 与那国島

エ 択捉(えとろふ)島

問8 下線部⑦について、九州では3月下旬に桜(そめいよしの)が咲きますが、北海道では5月上旬に咲きます。この違いがおこる理由を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 北海道付近にはリマン海流や親潮が流れているから。

イ 太平洋側には日本海流がながれているから。

ウ 九州と北海道では緯度が違うから。

エ 九州の夏はむし暑く、北海道の冬は比較的寒いから。

問9 下線部⑧について、日本アルプスとはとなりあった3つの山脈の総称です。次のア～エからあてはまらない山脈を1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日高山脈 イ 赤石山脈 ウ 木曾山脈

エ 飛驒(ひだ)山脈

問10 下線部⑨について、沖縄県にくらす人々のくふうにあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア まどを二重にし、外気温のえいきょうを少なくする。

イ よくおこる洪水に備えて、家の土台を高くする。

ウ コンクリートづくりの家には、屋根に水をためるタンクを置く。

エ いのししや熊などの侵入を防ぐため、石がきを高くする。

問11 下線部⑩について、一定の範囲とはどれくらいの距離ですか、解答らんの単位に合わせて答えなさい。

問12 下線部⑪について、その取り組みとしてあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 消費者へ魚を安く提供することだけを考えて育てている。

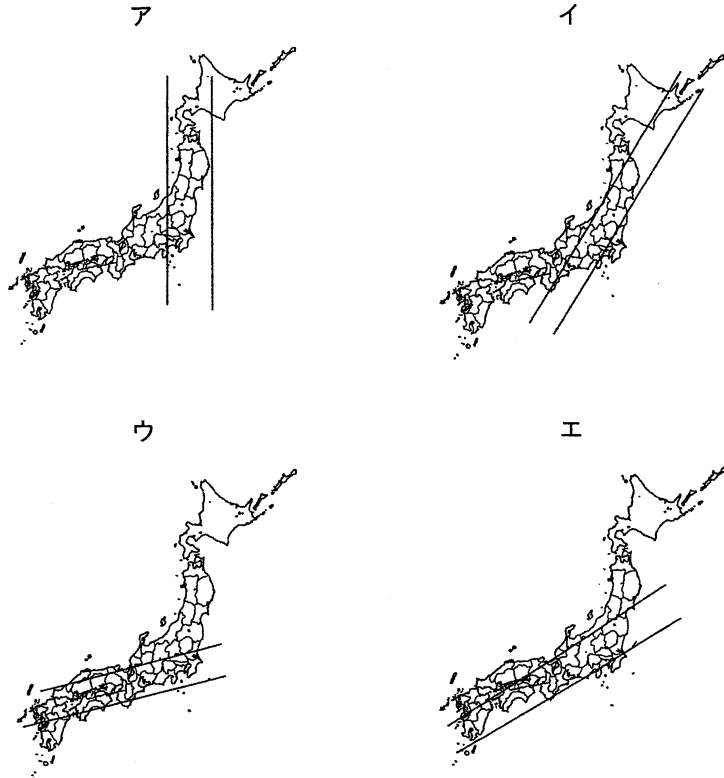
イ 魚を育てている海や川の水質にはたえず気をつけている。

ウ 魚の病気を防ぐために使う薬は、安全なものを使っている。

エ 魚を育てている海に流れこむ川の上流に、木を植えているところもある。

問13 下線部⑫について、垂水市のかんばち養殖では、毎日の水温やえさの種類など、育てている間の情報を記録しています。このしくみを何といいますか、カタカナで答えなさい。

問14 下線部⑬について、次のア～エから「太平洋ベルト」をあらわしているものを1つ選び、記号で答えなさい。



問15 下線部⑭について、

- (1) 自動車づくりを4つの作業に分けた時、最後にくる作業は何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 組み立て イ プレス ウ 車体 エ とそう
- (2) 日本の自動車は、国内で生産され、輸出されていましたが、現在は国内生産よりも海外で生産し、売られるほうが多くなっています。このようになった理由としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 海外工場で働く現地の人が日本の工場で働く人より優秀だから。
イ 関税や生産・輸送の費用を低くおさえることができるから。
ウ 海外工場ではその国の技術を自由に使うことができるから。
エ 日本国内での自動車生産技術はレベルが低いから。

問16 下線部⑮について、中小工場の特色やあり方としてあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア せんい工業分野は、大工場が中心であるため、中小工場がかつやくできる場がない。
- イ 中小工場にはすぐれた技術やアイデアが豊富にあるため、海外からの輸入製品が生産にえいきょうをあたえることはない。
- ウ 家庭にある電化製品の中で、テレビ・冷蔵庫は大工場が生産したものが多く、エアコン・掃除機は中小工場が生産したものが多く。
- エ 日本の工場数は、中小工場が99%以上をしめる。しかし、生産額は、全体の50%以下である。

問17 下線部⑯について、南魚沼市の米がおいしいのには理由があります。次のア～エからあてはまらないものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 北西からふく季節風が大雪をもたらし、土の中のばいきんをなくす役割を果たしているから。
- イ 冬がおわり、春になって流れ出る豊かな雪どけ水が、米づくりに適しているから。
- ウ トラクターやコンバインなどの機械を一切使わず、手作業でつくっているから。
- エ 夏はむし暑く、昼と夜の気温の差が大きい気候の地域だから。

問18 下線部⑰について、その取り組みとはどのようなものですか、説明しなさい。

問19 下線部⑱について、

- (1) 武家諸法度には「大名は、領地と江戸に交代で住み、毎年4月に江戸に参勤すること」というものがあります。これを定めた将軍はだれですか、答えなさい。
- (2) 下の絵は何をしているところですか、説明しなさい。



- (3) 九州には、福岡に黒田家、熊本に細川家、鹿児島に島津家が配置されました。この3つの藩に共通することは何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア すべて以前からの家臣である譜代大名である。
イ すべて10万石以下の大名である。
ウ すべて室町時代に守護大名となった大名である。
エ すべて徳川家が権力を得たのちに従った外様大名である。

問20 下線部⑱について、

- (1) 戦争中には「ストライク」が「よし」、「アウト」が「ひけ」など英語の野球用語が日本語に変わりました。これはなぜですか、理由を答えなさい。
(2) 1945年8月6日に原子爆弾が投下された都市はどこですか、答えなさい。

問21 下線部㉔について、

- (1) 国会の仕事にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 外国と結んだ条約を承認する。
イ 国の予算を決める。
ウ 天皇の国事行為に助言や承認をあたえる。
エ 内閣総理大臣を指名する
(2) 総理大臣と国務大臣たちがおこなう重要な会議を何といいますか、漢字2字で答えなさい。

* これで問題はおわりです

1

問 1									
A			B			C			
問 1									
D			E			F			
問 2	問 3			問 4	問 5				
	(1)			(2)		(1)			
問 5									
(2)									
問 6									
(1)									
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10	問 11		問 12		
(2)					海里				
問 13			問 14	問 15	問 16	問 17			
				(1)	(2)				
問 18						問 19			
						(1)			
問 19									(3)
(2)									
問 20									
(1)						(2)			
問 21									
(1)	(2)								

受験番号	氏 名

点 数

1

問 1									
A 8			B 平 安			C 四 国			
問 1									
D さんま			E 自 給			F 関ヶ原			
問 2	問 3			問 4	問 5				
エ	(1) 寝殿造			(2) エ	ウ	(1) ウ			
問 5									
(2) 元との戦いで、御家人たちは多くの費用を使い、幕府のために命がけで戦ったにもかかわらず、ほうびの土地をもらうことができなかったから。									
問 6									
(1) 池や木や草花などを使わず、石や砂をたくみに用いて、水の流れや山の風景を表現する様式									
問 6	問 7	問 8	問 9	問 10	問 11		問 12		
(2) イ	ア	ウ	ア	ウ	200 海里		ア		
問 13			問 14	問 15	問 16	問 17			
トレーサビリティ			ウ	(1) ア	(2) イ	エ	ウ		
問 18						問 19			
自分たちの住む地域で生産された米や肉ややさいなどの食料をその地域で消費するもの。						(1) 徳川家光			
問 19									
(2) 人々にキリストの像をふませる絵ふみを行って、キリスト教の信者かどうかを調べているところ。									(3) エ
問 20									
(1) イギリスやアメリカは、戦争をしている日本の敵なので、敵の国の言葉を使うことをさけたから。						(2) 広 島			
問 21					問3(1)、問11、問13、問19(1)、問20(2)、問21(2)・・・2点 問5(2)、問6(1)、問18、問19(2)、問20(1)・・・3点 他1点				
(1) ウ	(2) 閣 議								

受験番号	氏 名

点 数

令和2年度 特待Ⅱ期(理 科)

1

次の各問いに記号で答えなさい。

(1) 次の実験操作のうち、してはいけないことはどれですか。

- ア ルーペで見るときは、ルーペを目に近づけて、見るものを動かす。
- イ 気体のにおいをしらべるときは、試験管などを顔に近づける。
- ウ ろ過をするときは、ろうとの先がとがっている方を、ビーカーのかべにつける。
- エ けんび鏡でものを見るときは、最初に対物レンズとプレパラートを近づける。

(2) 次の A～D のうち、食塩とミョウバンと砂が混ざったものから、ミョウバンの結晶だけを取り出すときに必要な 3 つの操作の組み合わせとその順番として正しいものはどれですか。

- | | |
|----------|-------------|
| A. ろ過する | B. 水分を蒸発させる |
| C. 水にとかす | D. 氷でよく冷やす |

- | | |
|-------------|-------------|
| ア C → A → D | イ C → B → D |
| ウ C → D → B | エ D → B → A |
| オ D → C → A | |

(3) 植物の種子について、胚乳がないものはどれですか。

- | | |
|----------|----------|
| ア カキ | イ イネ |
| ウ インゲンマメ | エ トウモロコシ |

(4) ヒトのからだについて書かれた文のうち、正しいものはどれですか。

- ア 胃は、4 つの部屋に分かれている。
- イ 大腸では、おもに水分を吸収している。
- ウ 肺の内側は柔毛によって面積が広くなり、気体の交換がしやすい。
- エ じん臓では、からだの不要な塩分をろ過して捨てている。

(5) 水よう液の性質を調べる薬品のひとつに、B T B 液があります。水よう液が酸性のとき、B T B 液は何色ですか。

- ア 青色 イ 緑色 ウ 黄色 エ 赤色 オ 無色

(6) さまざまな物質は、温度変化により固体から液体、気体へと状態が変化し、その体積も変化します。温度変化による体積の変化として正しいものはどれですか。

- ア 氷がとけて水になると、体積が大きくなる。
- イ とけたろうが固まると、体積が小さくなる。
- ウ 水が水蒸気になると、体積が小さくなる。
- エ 液体が固体に変化すると、かならず体積が小さくなる。

(7) 日本では季節によって昼の長さと夜の長さが変化します。その理由として正しいものはどれですか。

- ア 地球は南極と北極をむすぶ地軸で、一日に一回転しているから。
- イ 地球の地軸が太陽に対してかたむいているから。
- ウ 地球はきちんとした球ではなく、ミカンのようにすこしゆがんだ形だから。
- エ 地球が太陽のまわりをだ円形をえがいて公転しているから。

(8) 日本各地で季節ごとに起こる天気の変化について書かれた文のうち、正しいものはどれですか。

- ア 日本海側では夏に海からの風が山にぶつかり、気温が高くなる。
- イ 日本海側では冬に「やませ」と呼ばれる風が吹き、気温が下がる。
- ウ 太平洋側では夏に海からの風が山にぶつかり、雨が多くなる。
- エ 南北を山に囲まれた瀬戸内海は、夏に海からの水蒸気がそのまま雲になり、雨が多い。

(9) かん電池 1 個と、鉄くぎにどう線を 50 回巻いたコイルとを使って電磁石を作りました。この電磁石の磁力をより強くするためにはどうしたらよいですか。ただし、かん電池はすべて同じ種類のものを使用しました。

- ア かん電池を 2 個、並列につなぐ。
- イ 鉄くぎをすばやく動かす。
- ウ かん電池を 2 個、直列につなぐ。
- エ 鉄くぎをアルミニウムの棒に変える。

(10) 100 g のおもりと 20 g のおもりを同時に、高さ 10 m の位置から落とす実験を何度か行いました。その結果として正しいものはどれですか。ただし、まさつや空気の抵抗は考えないものとします。

- ア 何度やっても 100 g のおもりが先に地面に落ちる。
- イ 何度やっても 20 g のおもりが先に地面に落ちる。
- ウ 何度やっても 2 つ同時に地面に落ちる。
- エ 結果は決まっておらず、毎回結果が変わる。

2

次の実験A～Dを行いました。あとの各問いに答えなさい。

実験A：チョークを入れたフラスコに食酢を加えた。

実験B：亜鉛を入れたフラスコにうすい塩酸を加えた。

実験C：二酸化マンガンを入れたフラスコにうすい過酸化水素水を加えた。

実験D：うすい水酸化ナトリウム水溶液を入れたフラスコに、同じ濃度の塩酸を加えてよく混ぜ合わせた。

(1) 次の①～④にあてはまる実験をあとのア～オから選び、記号で答えなさい。

① 水にとかすとアルカリ性を示す気体が発生する実験

② 植物の成長に必要な気体が発生する実験

③ 気体が発生しない実験

④ 「お湯に入れると発泡する入浴剤」と同じ気体が発生する実験

ア A	イ B	ウ C
エ D	オ A～Dにはない	

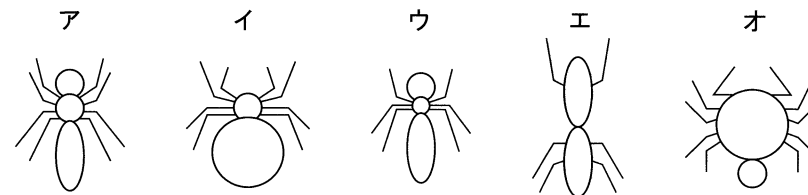
(2) 実験Aではチョークを使いました。じっさいにチョークの原料として利用されているものはどれですか。次のア～カから選び、記号で答えなさい。

ア むいたエビやカニの殻	イ 切り身にした魚の骨
ウ 卵黄を使ったあとの白身	エ むいたホタテの殻
オ 豆乳をしぼったおから	カ 肉牛の骨や角

3

こん虫は、陸上でもっとも種類が多いグループであると言われています。あとの各問いに答えなさい。

(1) 次の図ア～オのうち、こん虫のからだのつくりを正しく表しているものを選び、記号で答えなさい。ただし、図の上がわが頭です。



(2) 次のア～オの生きものから、こん虫を選び、記号で答えなさい。

ア ダンゴムシ	イ コガネグモ	ウ イトミミズ
エ オニヤンマ	オ ダイオウグソクムシ	

(3) こん虫のなかには、幼虫がきまったものしか食べないものもあります。次のうち、モンシロチョウの幼虫が食べないものを選び、記号で答えなさい。

ア キャベツの葉	イ ダイコンの葉
ウ レタスの葉	エ アブラナの葉

(4) こん虫の成長のしかたについて答えなさい。

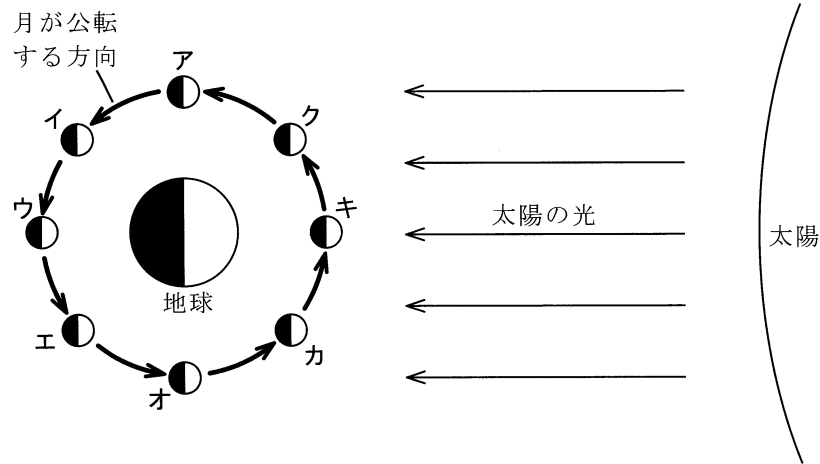
① 次のア～オのうち、さなぎから成虫になるものを選び、記号で答えなさい。

ア アブラゼミ	イ スズメバチ
ウ トノサマバッタ	エ エンマコオロギ
オ ハラビロカマキリ	

② さなぎにならずに成虫になる成長のしかたを何といいますか。

4

月は地球のまわりを、地球は太陽のまわりをそれぞれ公転しています。そのため、月・地球・太陽の位置関係はつねに変化しています。また、月は太陽の光が当たった部分が光って見えるため、地球にいる私たちからは、月が満ち欠けしているように見えます。図1は、月・地球・太陽のさまざまな位置を示したものです。あとの各問いに答えなさい。



- (1) 月について書かれた文のうち、正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 月は自転していないので、地球からはいつも同じ面が見える。
- イ 月の火山がふん火したあとが、クレーターである。
- ウ 月はいつも地球の中心と太陽の中心をむすぶ面で公転している。
- エ 月には海があるが、水がたまっていない。

- (2) 月は地球のまわりをおよそ何日間で1回公転しますか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ア 9日間 | イ 18日間 | ウ 27日間 |
| エ 30日間 | オ 33日間 | |

- (3) 夜中の12時ごろに東の地平線からのぼるのはどの位置の月ですか。図1のア～クから選び、記号で答えなさい。

- (4) 日食が起きているとき、月面から地球を観察すると、どのように見えますと考えられますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 新月のように、暗い夜の面が見える。
- イ 地球の一部が、月のかげにかくされる。
- ウ 地球の一部が、太陽のかげにかくされる。
- エ 太陽にさえぎられて見えない。

- (5) 月食は月が図1のア～クのどの位置にあるとき起こりますか。また、なぜ起こりますか。月と地球、太陽の位置関係をもとにして、解答らんにあわせて説明しなさい。

5

かつ車を使った実験 1～4 について、図を参考に、次の各問いに答えなさい。ただし、いずれの場合も実験に使ったかつ車とロープの重さは考えないこととします。

実験 1：図 1 のように、天井に固定した直径 20 cm の定かつ車を使って、5 kg の力でロープを 1 m 引っぱると、5 kg の物体を 1 m 持ち上げることができた。

実験 2：図 2 のように、動かつ車を 1 つ使うと、重さを 2 点で支えることができ、より小さな力で物体を持ち上げることができた。

実験 3：図 3 のように定かつ車と 2 個の動かつ車を組み合わせて 2 kg の力でロープを引っぱり、物体を持ち上げた。

実験 4：図 4～図 6 のように、大きな輪と小さな輪を組み合わせた輪軸をつかって物体を持ち上げた。輪軸は、「てこの原理」がはたらくかつ車である。図 4 では 4.5 kg の力で、図 5 では 3 kg の力でロープを引っぱると、9 kg の物体を持ち上げることができた。

(1) 実験 1 で、定かつ車を直径 10 cm のものに取りかえました。このとき、5 kg の物体を持ち上げるのに何 kg の力が必要ですか。

(2) 実験 2 では 5 kg の物体を 1 m 持ち上げました。

①このとき何 kg の力でロープを引っぱる必要がありますか。

②このときロープを引っぱる長さは何 m ですか。

(3) 実験 3 では、何 kg の物体を持ち上げることができますか。

(4) 実験 4 について、図 6 の輪軸では、10 kg の物体を持ち上げるのに何 kg の力が必要ですか。

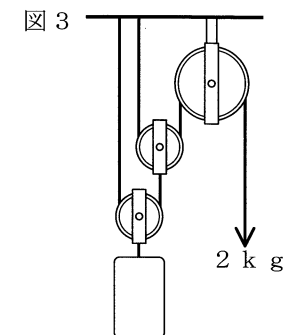
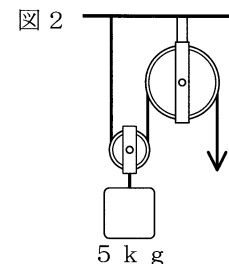
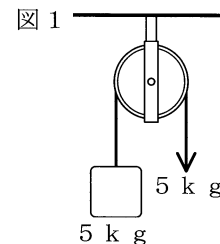


図 4 大きな輪の直径 20 cm
小さな輪の直径 10 cm

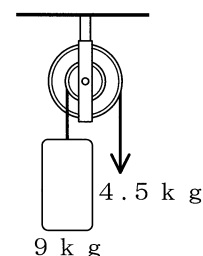


図 5 大きな輪の直径 30 cm
小さな輪の直径 10 cm

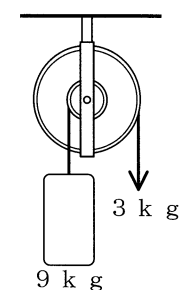
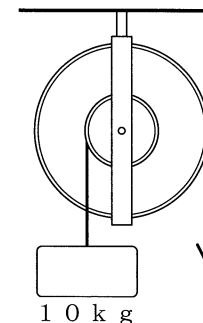


図 6 大きな輪の直径 50 cm
小さな輪の直径 20 cm



1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
						※

2	(1)				
	①	②	③	④	
	(2)				
					※

3	(1)	(2)	(3)	
	(4)			
	①	②		※

4	(1)	(2)	(3)	(4)	
	(5)				
	月が _____ の位置にあり、				※

5	(1)	(2)		
		①	②	
	kg	kg	m	
	(3)	(4)		
	kg	kg		※

受験番号	氏 名	点数

1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
イ	ア	ウ	イ	ウ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
イ	イ	ウ	ウ	ウ

各1点

※ 10

2

(1)			
① オ	② ア	③ エ	④ ア
(2)			
エ			

各2点

※ 10

3

(1)	(2)	(3)
ウ	エ	ウ
(4)		
① イ	② 不完全変態	

各2点

※ 10

4

(1)	(2)	(3)	(4)
エ	ウ	オ	イ
(5)			
月が <u>ウ</u> の位置にあり、 地球や太陽と一直線に並んだとき、地球の かげによって月が欠けたように見える。			

各2点

※ 10

5

(1)	(2)	
5 kg	① 2.5 kg	② 2 m
(3)	(4)	
8 kg	4 kg	

各2点

※ 10

受験番号	氏 名	点数