

平成31年度 一般入学試験(国語)

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

いまの日本の社会は、知識を中心に動いている。最大の問題点は、^①() 意味に高学歴化していることだ。知識や理屈だけで判別して、いいものだけでやっていければ、それはすばらしいことだが、人間はそんなに単純にはできていない^A。

知識とは、^②いろいろなとある雑多なものから抽出した究極の形だから、^④() 純物を含まない^B。○か×、白か黒しかない^C。しかし、人間の実験の経験では、白と黒のどちらかわからない^D、灰色の中から、白ができたり、黒ができていたりしているのに、いまの人は経験が乏しいから、はじめからこれは安全、これは危険、これはいい、これはいけない、と善悪を決めてしまう。

悪が絶対だったら、善はありえない。悪から善に移るところで、「なるほど、これがいいことで、これが悪いことか」とわかるのである。それを、出来合いの知識だけにイソソ^Aしていると、どちらかにかたよっていく。経験がないと、そのことに気づかないし、応用もきかない。

実験用のマウスは、完全に無菌の状態で作られていて。食べ物も無菌で安全なものしか与えない。すべてが善で、正しいものばかりであるかのように見える。

通常のネズミは雑菌だらけの中で育っているから、すこしぐらい毒を体内に入れても平気だ。ところが、実験用の無菌マウスは、ほんのわずかな菌が入ってもすぐ発症して死んでしまう。

もつとも安全だと思ったものが、じつはもつとも危険な状態なのだということは、経験でしかわからない。

二十世紀の初頭、アメリカの家庭に石けんが普及した。それまではかなり不潔だったが、石けんを使うような中流の家庭では、清潔さが大事にされるようになった。食事の前やトイレのあとに手洗いが^E励行され、^Fエイセイ状態がいちじるしく改善された。

(⑤)、その後、アメリカでポリオ(小児マヒ)が大流行した。第二次世界大戦中のアメリカ大統領フランクリン・ルーズベルトはポリオで足が不自由であった。

あまり^E清潔でない家庭に育ったことは、さまざまな雑菌に接触しているため、体内に抗体が形成されていて、少々の病原菌には耐えうるだけの抵抗力を持っている。ところが、^F清潔な家庭では、実験用マウスほどではなくても無抵抗な子どもが育つ。

社会から病原菌がゼロになることはありえないから、なにかの拍子に菌に触れると、すぐに発症してしまう。そのため、^⑥不潔であった時期よりも、清潔になってからのほうがポリオの患者が増えてしまった。

しかし、清潔がいけないとはいえないので、ワクチンで防ごうとした。ワクチンの原理は、不活性化させたウイルスを体内に入れることよって抗体をつくり、病気に対抗させようとするものだ。外ですこしずつ雑菌に触れているうちに抵抗力ができる、という仕組みを応用したものである。

いまの家庭は、子どもに知識をもたせることで^Eカシコくしたように考える。ところが、知識偏重の家庭で育った子どもは、社会の中では、かならずしも望ましい状態とはいえない。

昔にくらべ、個室の勉強部屋をもち、テレビ、パソコン、スマートフォンなど、さまざまな情報獲得の手段もとのついている。経済的にも環境的にも条件はよくなっているはずなのに、精神系の病気にかかったり、ゆがんだ性格になったりする。勉強し、努力すればするほど、^⑦無菌状態の危険性が^オ増幅してしまう。

生活の中で経験が不足していると、どうしても知識でもを判断しようとする。明快ではあるけれど、人間の社会はそれでなんで割りきれないようにできていない。ときとして、まずいことも生じてくる。

かたよった知識によって善と決めつけたものばかりに頼りすぎることなく、悪いものをなにかも拒絶することなく、もつと自然を認め、失敗や負けも受けいれて、免疫力をつけておかないと、自分でものを考えることのできない人間になってしまう。そうなることも困るのはだれなのか、を考えてみるべきだろう。

(外山滋比古 『考える頭』のつくり方』より 一部改)

問一 〓 アイオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①・④の(一)に入る言葉として最も適当なものをそれぞれ次から選び、記号で答えなさい。

ア 未 イ 非 ウ 無 エ 不

問三 ②「単純」の対義語を漢字二字で答えなさい。

問四 ③「いろいろとある雑多なもの」とありますが、本文中ではそれを何色に例えていますか。一語で抜き出さない。

問五 〓 AとD「ない」の中で、品詞が他と違うものを一つ選び、記号で答えなさい。

問六 ⑤(一)に入るのに最も適当な接続詞を次から選び、記号で答えなさい。

ア つまり イ そこで ウ たとえば エ ところが

問七 〓 E・Fに共通する品詞名を漢字で答えなさい。また、それぞれの活用形も漢字で答えなさい。

問八 次の(1)・(2)・(3)の傍線部分の文節同士の関係を後から選び、記号で答えなさい。

- (1) 二十世紀の初頭、アメリカの家庭に石けんが普及した。
(2) もっと自然を認め、失敗や、負けも受け入れる。
(3) そうなってもっとも困るのはだれなのかを考えて みる。

ア 主・述の関係 イ 修飾・被修飾の関係 ウ 並立の関係 エ 補助の関係

問九 ⑥「不潔であった時期よりも、清潔になってからのほうがポリオの患者が増えてしまった」のはなぜですか。「石けん」「無抵抗」という言葉を必ず用いて三十文字以内で答えなさい。

問十 ⑦「無菌状態」にならないようにするためには、どのようなことが大切だと筆者は考えていますか。説明した次の文の(ア)・(イ)に入る言葉を、本文中から十字以内で抜き出さない。

◎失敗や負けなどの(一) ア (二)を通じて、(三) イ (四)力を身につけること。

問十一 本文中に「実験用の無菌マウス」もしくは「雑菌だらけの環境で育った通常のネズミ」とありますが、次のア・イの中で、「実験用の無菌マウス」に例えられるものは「A」、「雑菌だらけの環境で育った」通常のネズミ」に例えられるものは「B」と答えなさい。

ア 石けんを使える中流の家庭で育ったことも
ウ あまり清潔でない家庭に育ったことも
イ 失敗や負けを経験してきたことも
エ 知識偏重の家庭で育ったことも

② 次の小説の主人公「私」は作家であり、山梨県の御坂峠みさかとうげにある、「おばさん」と「娘さん」の二人が営む茶店に滞在して、仕事をしている。以下は、先輩作家の「井伏氏」の世話で、「私」が「ある娘さん」(茶店の娘とは別人)とお見合いをする場面である。これを読んで、後の問いに答えなさい。なお本文では茶店の娘を「娘さん」と表記し、見合い相手の女性を「〜」なしで表記する。

※ 甲府で私は、ある娘さんと見合いすることになっていた。井伏氏に連れられて甲府のまちはずれの、その娘さんのお家へおうかがいした。井伏氏は、^①無造作な登山服姿である。私は、[※]角帯に、夏羽織を着ていた。娘さんの家のお庭には、[※]薔薇がたくさん植えられていた。母堂に迎えられて客間に通され、挨拶して、そのうちに娘さんも出て来て、私は、娘さんの顔を見なかった。井伏氏と母堂とは、おとな同士の、[※]よもやまの話をして、ふと、井伏氏が、「おや、富士。」とつぶやいて、私の背後の長押を見あげた。私も、からだをねじ曲げて、うしろの長押を見上げた。富士山頂大噴火口の鳥瞰写真が、額縁にいれられて、かけられていた。まつしろい睡蓮の花に似ていた。私は、それを見とどけ、また、ゆつくりからだをねじ戻すとき、娘さんを、(②)見た。きめた。多少の困難があつても、このひとと結婚したいものだと思つた。^③あの富士は、ありがたかつた。

「お客さん！ 起きて見よ！」かん高い声である朝、茶店の外で、(娘さん)が絶叫したので、私は、(④)起きて、廊下へ出て見た。

⑤ (娘さん)は、興奮して頬をまっかにしていた。だまって空を指さした。見ると、雪。(⑥)思った。富士に雪が降つたのだ。山頂が、まっしろに、光りかがやいていた。御坂の富士も、ばかにできないぞと思つた。

「いいね。」

とほめてやるよ。(娘さん)はトクイそうに、

「すばらしいでしょう？」という言葉使って、「御坂の富士は、これでも、だめ？」としゃがんで言った。私が、かねがね、こんな富士は俗でだめだ、と教えていたので、(娘さん)は、内心しよげていたのかも知れない。

「やはり、富士は、雪が降らなければ、だめなものだ。」もつともらしい顔をして、私は、そう教えなおした。

そのころ、私の結婚の話も、[※]一頓挫^{トクイ}のかたちであった。私のふるさとからは、全然、助力が来ないということが、はつきり判つてきたので、私は困ってしまった。せめて百円くらいは、助力してもらえらうと、虫のいい、ひとりぎめをして、それでもって、ささやかでも、厳肅^{げんじゆ}な結婚式を挙げ、あとの、世帯を持つに当たつての費用は、私の仕事でかせいで、しようと思つていた。けれども、二、三の手紙の往復により、うちから助力は、全く無いということが明らかになつて、私は、途方にくれているのである。このうちは、縁談ごとわられても仕方が無い、と覚悟をきめ、とにかく先方へ、事の次第を洗いざらい言つてみよう、と私は単身、峠を下り、甲府の娘さんのお家へお伺いした。さいわい娘さんも、家にいた。私は客間に通され、娘さんと母堂と二人を前にして、[※]悉皆^{しつぱい}の事情を告白した。ときどき演説口調になつて、閉口^{へいこう}した。けれども、割に素直に語りつくしたように思われた。娘さんは、落ちついて、

「それで、おうちでは、反対なのでございませうか。」と、首をかしげて私にたずねた。

「いいえ、反対というのではなく、」私は右の手のひらを、そつと卓の上に押し当て、「おまえひとりで、やれ、という具合らしく思われませう。」

「結構でございませう。」母堂は、品よく笑いながら、「私たちも、ごらんのとおりお金持ではございませぬし、[※]ことごとしい式などは、かえつて当惑^{たうわく}するようなもので、ただ、あなたおひとり、愛情と、職業に対する熱意さえ、お持ちならば、それで私たち、結構でございませう。」

^①私は、お辞儀するのも忘れて、しばらく呆然^{ぼうぜん}と庭を眺めていた。眼の熱いのを意識した。この母に、^エコウコウしようと思つた。かえりに、娘さんは、バスの発着所まで送つて来てくれた。歩きながら、

「どうです。もう少し交際してみますか？」

きざなことを言つたものである。

「いいえ。もう、たくさん。」娘さんは、笑つていた。

「なにか、質問ありませんか？」いよいよ、ばかである。

「ございませう。」

私は何を聞かれても、ありのまま答えようと思つていた。

「富士山には、もう雪が降つたでしょうか。」

^②私は、その質問に拍子抜けがした。

「降りました。ただきのほうに、——」と言ひかけて、ふと前方を見ると、富士が見える。へんな気がした。

「なあんだ。甲府からでも、富士が見えるじゃないか。ばかにしていやがる。」[※]やぐざな口調になつてしまつて、「いまのは、愚問^{ぐもん}です。ばかにしていやがる。」

娘さんは、うつむいて、^③くすくす笑つて、

「だって、御坂峠にいらつしやるのですし、富士のことでもお聞きしなければ、わるいと思つて。」

おかしな娘さんだと思つた。

甲府から帰つて来ると、やはり、呼吸ができないくらいにひどく肩が凝^④つているのを覚えた。

「いいねえ、おばさん。」^⑤やつぱし御坂は、いいよ。自分のうちに帰つて来たような気さえするのだ。」

夕食後、おかみさんと、(娘さん)と、かわるがわる、私の肩をたたいてくれる。おかみさんの拳^⑥は固く、鋭い。(娘さん)の拳はヤワらかく、あまり効きめがない。もつと強く、もつと強くと私に言われて、(娘さん)は薪を持ち出し、それでもつて私の肩をと

んとん叩いた。それ程にしてみらわなければ、肩の凝りがとれないほど、私は甲府で緊張し、一心に努めたのである。

(太宰治 『富嶽百景』より 一部改)

※(注)

- ・甲府：山梨県甲府市。
- ・角帯：二つ折りにした男用の帯。
- ・母堂：他人の母親に対する敬称。
- ・よもやまの話：世間話。
- ・長押：柱を両側からつなく横木。
- ・鳥瞰：空中や高い所から見下ろすこと。
- ・一頓挫：いったん何かにつまずいて物事が順調に進まなくなること。
- ・悉皆：ことごとく、すべて。
- ・ことごとしい：大げさな様子。
- ・やくざな：まっとうでない、乱暴な様子。

問一 〓 アオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①「無造作な」・⑦「もっともらしい」・⑧「虫のいい」・⑨「閉口した」の本文中での意味として最も適当なものを、それ
それ次から選び、記号で答えなさい。

①「無造作な」

ア 安価な
イ 気軽な
ウ 粗末な
エ おおげさな

⑦「もっともらしい」

ア 誰もが納得する
イ 正しい知識に基づいた
ウ 一番ふさわしい
エ 上辺は真実のような

⑧「虫のいい」

ア いいかげんな
イ うしろめたい
ウ ずうずうしい
エ 前向きな

⑨「閉口した」

ア 言葉につまった
イ 緊張した
ウ 嫌になった
エ しゃべりすぎた

問三 () ② () () ④ () () ⑥ () のそれぞれに当てはまる語を次から選び、記号で答えなさい。

ア ちらと イ はっと ウ しぶしぶ エ すくすく

問四 ③「あの富士は、ありがたかった」とありますが、なぜですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 白く美しい富士の写真が、緊張を和らげてくれたから。
イ 話題に困っていたところに、富士が話題を与えてくれたから。
ウ 富士の写真の印象が、娘さんの印象と似通っていたから。
エ 娘さんの結婚の決意を、富士が後押ししてくれた気がしたから。

問五 ⑤「娘さん」は、興奮して頬をまっかにしていた」とありますが、茶屋の「娘さん」が「興奮」している理由を、「私」
はどのように考えていますか。説明した次の文の(A)・(B)に入る言葉を、それぞれ本文中から抜き出しなさい。

◎「娘さん」は、「私」がいつも御坂の富士はだめだと言うのを聞いて(A 六字)が、見事な(B 一字)の富士を見て
自信を持ったから。

問六 ⑩「おまえひとり、やれ」とありますが、これは具体的にどのようなことですか、説明しなさい。

問七 ⑪「私は、お辞儀するのも忘れて、しばらく呆然と庭を眺めていた」とありますが、この時の「私」の気持ちの説明として、
最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ようやく結婚を許してもらった安心感で、全身の力が抜けてしまっている。
イ よい条件ではないのに、結婚を認めてくれた母親の態度に感動している。
ウ 豪華な結婚式は望まないという娘さんの言葉を聞いて、ほっとしている。
エ 自分に対する期待が重すぎて、どうしてよいか分からなくなっている。

問八 ⑫「私は、その質問に拍子抜けがした」とありますが、それはどういう気持ちですか。最も適当なものを次から選び、記号
で答えなさい。

ア どんな答えにくい質問でも答えようと覚悟を決めていたのに、大したことを聞かれず、気が抜けた気持ち。
イ 娘さんが家の経済状態など、これからの新婚生活に必要なことに関心がないので、あきれた気持ち。
ウ 目の前に富士山が見えるのに、富士に雪が降ったかどうかを尋ねるのはおかしいと、疑念を抱く気持ち。
エ 「私」は富士の美しさに関心がないので、富士のことは尋ねる娘さんを、うとましく思う気持ち。

問九 ⑬「くすくす」と同様に擬音語が用いられているものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 赤ん坊がよちよち歩く。
イ 雨がザアザアと降る。
ウ 酔っぱらいがふらふら歩く。
エ 雷がピカッと光る。

問十 — ⑭「凝」・⑮「固」の部首名を答えなさい。

問十一 — ⑯「やっぱし御坂は、いいよ」とありますが、この時の「私」の気持ちの説明としてあてはまらないものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア なじみの場所である茶店に帰ってほっとした。
- イ ようやく結婚の話がまとまって安心した。
- ウ 富士の見える茶店に戻ってうれしくなった。
- エ 甲府での緊張がほぐれて解放感を味わった。

| | |
|---------|------|
| () | 受験科 |
| () コース | 受験番号 |
| | 氏名 |

| | |
|-----|----|
| 100 | 点数 |
|-----|----|

55点
問一～問八：各2点、問九～問十一：各3点

| | | | | | | | |
|-----|---|----|------|-------|-----|----|------|
| 問一 | ア | 依存 | れいこう | 衛生 | 賢 | オ | ぞうぶく |
| 問二 | ① | ウ | ④ | イ | ③ | エ | |
| 問三 | ② | エ | 複 | 雑 | 灰色 | 問五 | C |
| 問四 | ③ | イ | 問三 | 連用形 F | 連体形 | 問六 | ① |
| 問五 | ④ | ウ | 問四 | ① | ア | 問六 | ② |
| 問六 | ⑤ | エ | 問五 | ② | ウ | 問六 | ③ |
| 問七 | ⑥ | イ | 問六 | ③ | ウ | ③ | ④ |
| 問八 | ⑦ | ウ | 問七 | ④ | ④ | ④ | ⑤ |
| 問九 | ⑧ | エ | 問八 | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑥ |
| 問十 | ⑨ | イ | 問九 | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑦ |
| 問十一 | ⑩ | ウ | 問十 | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑧ |

45点
各2点、問六：3点

| | | | | | | | | |
|-----|---|----|-----|------|---|----|---|---|
| 問一 | ア | 得意 | すなお | とうわく | エ | 孝行 | オ | 柔 |
| 問二 | ① | イ | ⑦ | ⑧ | ウ | ④ | ⑥ | ④ |
| 問三 | ② | エ | ⑨ | ア | ④ | ウ | ⑥ | ④ |
| 問四 | ③ | イ | ⑩ | ⑩ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問五 | A | し | ⑪ | ⑪ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問六 | B | よ | ⑫ | ⑫ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問七 | ⑬ | げ | ⑬ | ⑬ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問八 | ⑭ | て | ⑭ | ⑭ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問九 | ⑮ | い | ⑮ | ⑮ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問十 | ⑯ | た | ⑯ | ⑯ | ④ | ④ | ④ | ④ |
| 問十一 | ⑰ | 雪 | ⑰ | ⑰ | ④ | ④ | ④ | ④ |

③

実家の援助に頼らずに、「私」一人で結婚式を挙行するということ。

平成31年度 一般入学試験(英語)

平成31年度 一般入試 リスニング原稿

- Kenta : Excuse me, Ms. Martinez, may I ask you a few questions for the school newspaper?
- Ms. Martinez : Sure Kenta, but my Japanese lesson starts at 4:15, so I can only talk with you for about ten minutes. Is that okay?
- Kenta : Yes, of course, that's fine, thank you. Well, first, where are you from?
- Ms. Martinez : The U.S. The high school in my city is a sister school with this school. It's in Texas, near Mexico.
- Kenta : I see. And how long have you been in Japan?
- Ms. Martinez : I arrived in Tokyo in the morning on April first. March 31st is my birthday, so I celebrated my birthday in the airplane! I stayed in Tokyo for one week and then I came to Kumamoto, so I've been here for about 6 months.
- Kenta : Do you have a favorite place in Kumamoto?
- Ms. Martinez : Oh, that's a difficult question! There are so many great places in Kumamoto! Of course I love Kumamoto Castle and Suizenji Park, but, well, maybe my favorite place is Natsume Soseki's house. There is a beautiful garden there. It's so beautiful in every season and very quiet too. The house is very interesting, but since the earthquakes, we can't go in the house.
- Kenta : That's very interesting, thank you. I have never been there. Well, here is my last question. Do you have a favorite Japanese word?
- Ms. Martinez : Hmm, I have no idea! Maybe "takoyaki"?
- Kenta : "Takoyaki"?
- Ms. Martinez : No, just kidding! I don't have a favorite word in Japanese yet, but my favorite word in English is "Hello".
- Kenta : It's a very important word! We can talk to many people if we use that word!
- Ms. Martinez : Yes, we can make many friends if we try to use "Hello" anywhere! Well, it's time for my lesson. See you tomorrow!
- Kenta : Thank you very much for your time. See you tomorrow.

1. Why is Kenta interviewing Ms. Martinez?
 - a. It's for his homework.
 - b. It's for the school newspaper.
 - c. It's for the ESS club.
2. What time does Ms. Martinez have a Japanese lesson?
 - a. 4:05.
 - b. 4:15.
 - c. 4:50.
3. Where did Ms. Martinez celebrate her birthday this year?
 - a. In Tokyo.
 - b. In an airplane.
 - c. At Kenta's school.
4. How long has Ms. Martinez been in Japan?
 - a. About half a year.
 - b. About three weeks.
 - c. About two years.
5. What is her favorite place in Kumamoto?
 - a. Suizenji Park.
 - b. Kumamoto Castle.
 - c. Natsume Soseki's house and garden.
6. What is Ms. Martinez's favorite Japanese word?
 - a. She doesn't have one yet.
 - b. It's "takoyaki".
 - c. It's "tomodachi".

1 リスニングテストです。放送される健太と ALT のマルティネス先生の対話を聞いて、後の問いに対する答えとして最も適当なものを次の a～c の中から選び、記号で答えなさい。

1.
 - a. It's for his homework.
 - b. It's for the school newspaper.
 - c. It's for the ESS club.
2.
 - a. 4:05.
 - b. 4:15.
 - c. 4:50.
3.
 - a. In Tokyo.
 - b. In an airplane.
 - c. At Kenta's school.
4.
 - a. About half a year.
 - b. About three weeks.
 - c. About two years.
5.
 - a. Suizenji Park.
 - b. Kumamoto Castle.
 - c. Natsume Soseki's house and garden.
6.
 - a. She doesn't have one yet.
 - b. It's "takoyaki".
 - c. It's "tomodachi".

2 次の文の () 内に入る最も適当なものをア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

1. The woman is () for her son in the room now.
ア wait イ waits ウ waiting エ waited
2. My sister has () busy since last week.
ア is イ was ウ were エ been
3. Who is the girl () over there?
ア stand イ stood ウ stands エ standing
4. Please tell me where () the book yesterday.
ア she bought イ did she buy ウ she buys エ does she buy
5. If she doesn't go to the library tomorrow, I won't, ().
ア too イ either ウ also エ neither

3 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、() 内に適語を 1 語ずつ入れなさい。

1. Tom is fifteen years old. Jim is fifteen, too.
() Tom () Jim are fifteen years old.
2. The woman is so old that she can't walk fast.
The woman is () old () walk fast.
3. Will you have a cup of tea?
() () like a cup of tea?
4. Let's go swimming this afternoon.
() () go swimming this afternoon?
5. Our school is almost 120 years old.
Our school () () almost 120 years ago.

4 次の日本語の意味になるように、() 内に適語を1語ずつ入れなさい。

1. ポールは私によい席を見つけてくれました。
Paul () a good seat () me.
2. この時計とあの時計ではどちらの方が高価ですか。
Which is () (), this watch or that one?
3. 先週の日曜日、父が私を動物園へ連れて行ってくれました。
My father () me () the zoo last Sunday.
4. 先月ここではほとんど雨が降らなかった。
We had () () here last month.
5. 今起きなければ、学校に遅れるよ。
If you don't get up now, you'll () () for school.

5 次の日本語の意味になるように、() 内の語(句)を並べかえて正しい英文にしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

1. あの先生は何歳か知っていますか。
(teacher / you / old / do / how / know / that / is)?
2. 英語でこの木をなんと言いますか。
(call / you / this / what / tree / in English / do)?
3. 彼女が私にくれた花はとても美しかった。
(beautiful / gave / she / the flowers / were / me / very).
4. 今日は何もすることがありません。
(do / I / to / nothing / today / have).
5. 私は青い目をした少女に会いました。
(a girl / saw / with / blue eyes / I).

6 次の英文は、亜美と加奈が、スポーツフェスティバルに向けて取り組んでいる活動について、留学生のトムと会話をしている場面のものです。これを読んで、問いに答えなさい。

- Tom : Hi, Ami and Kana. I hear you'll go to the city stadium after school today.
- Ami : That's right. Kana will practice dancing with other students in our city, and I'll go there to take pictures of their dance.
- Tom : That sounds interesting. (1)
- Ami : Of course. I think you'll enjoy their dance.
- Tom : Why are you going to practice dancing, Kana?
- Kana : Our city will have a sports festival this summer. Many students in our city will dance in the opening ceremony to welcome people who will come to the festival from all over Kumamoto. I'll dance in the opening ceremony with the other students.
- Tom : I see. How many students will dance?
- Kana : About five hundred students will dance together.
- Tom : Wow! So many students! Your performance in the opening ceremony will be exciting, Kana.
- Kana : I hope people will enjoy it.
- Tom : Ami, why will you take pictures of their dance today?
- Ami : I'm a member of the group to make the web page about the festival, and I'll put the pictures on the web page next week.
- Tom : I often use a computer, and I have my own web page. I'm interested in helping you with making the web page.
- Ami : Oh, really! (2)
- Tom : I'm happy to hear that. I can make a web page in English about the festival.
- Kana : That's a good idea. There are many foreign people in Kumamoto. If you make a web page in English, more people can learn about the festival through it.
- Ami : I'll ask the leader of our group about making a web page in English tomorrow.
- Tom : Great! Thank you.

(注) opening ceremony : 開会式 performance : 演技 put : 掲載する

問1 本文の内容から考えて、に入る英文として最も適当なものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Can I go with you?
- イ What do you have?
- ウ May I ask your name?
- エ Where shall we meet?

問2 本文の内容から考えて、次の()に入る英語として最も適当なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

Kana will dance in the opening ceremony ().

- ア to make a web page in English about the festival
- イ to welcome people who will come to the festival
- ウ to learn about the festival through the web page
- エ to hear about the festival from foreign people

問3 Web ページを作成するグループの一員として、この日、亜美が市の競技場で行おうとしていることは何ですか、日本語で説明しなさい。

問4 本文のに、「あなたに私たちのグループに加わってほしい。」という意味を表す英文を書きなさい。

問5 後日、亜美とトムは、スポーツフェスティバルについての英語版のWeb ページを作成することになりました。亜美は自分が書いたメモの一部を見ながら、Web ページに掲載する内容を、トムに英語で伝えました。メモの内容と合うように、とに入る適当な1語をそれぞれ英語で書きなさい。

・会場と開催期間
市の競技場
7月30日から8月2日まで
・外国人への会場案内
生徒が車で、外国人に英語版の地図を配布し、会場への行き方を教える。

《亜美の伝言》

Our city will have a sports festival at the city stadium from July 30 to 2.

The students in our city will give English maps to foreign people at the station, and the students will them how to go to the city stadium.

次の英文は、奈々が将来の夢について書いたものです。これを読んで、問いに答えなさい。

I went to my favorite sweet shop with my mother last Saturday. We met a young woman who just started to work there.

"I'm always happy many people like our sweets," she said. "I'm working hard to become a patissier and open my own shop in the future. That's my dream."

I also like making cake for my family, so her story about her job and dream was interesting.

That evening, when we were enjoying the cake we bought from the shop, my mother said, "You looked so interested when you were talking with the young woman. How about becoming a patissier?"

I said, "I'm interested in making sweets, but ①I () () () my future career yet."

Then, my father gave me some advice. "Nana, when you think about your job, remember these three things. I hope they'll help you. First, you must become independent of us. That means you must live by yourself. Second, you'll be happy if you fulfill your dream by getting your job. Third, this is the most important, I think your job should make other people happy." I said, "Thank you, Father. I'll try."

I thought about my father's advice many times. I thought, "Should I become a patissier? I like making sweets. If my sweets make people happy, I'll also feel happy."

The next morning, I went to the town library to look for some books about making sweets and becoming a patissier. ②One (I / of / found / showed / the books) that Hokkaido is famous for good sweets. There are many good shops and famous patissiers in Hokkaido, and Hokkaido produces the best ingredients for sweets.

I'm now thinking of becoming a patissier in the future. If I become a patissier, I'd like to make a new kind of cake that expresses Hokkaido's wonderful nature.

(注) sweet(s) : (ケーキなどの) 菓子 patissier(s) : ケーキ職人, パティシエ
become independent of : ~からひとり立ちする by yourself : 自分力で
fulfill : かなえる ingredient(s) : 材料 express : 表現する nature : 自然

問1 本文の下線部①に、「将来の仕事は、まだ決めていない。」という意味になるように()内に適切な語を入れなさい。

I()()() my future career yet.

問2 下線部②が「見つけた本の中の一冊には、北海道がおいしいスイーツで有名だと書いてあったわ。」という意味になるように、()内の語を並べかえて書きなさい。

問3 本文の内容と合わないものを、ア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

ア Nana likes the sweet shop that she and her mother visited last Saturday.

イ Nana and her mother ate the cake they made for her father on Saturday evening.

ウ Nana likes making sweets and was interested in the young woman's job and dream.

エ Nana went to the town library to see a patissier who wrote some books about making sweets.

オ Nana is interested in showing Hokkaido's wonderful nature by making a new kind of cake.

問4 奈々は、次の英文を本文に書き加えることにしました。本文の内容から考えて、最も適当な場所を、文中の[ア]～[オ]から1つ選び、記号で答えなさい。

For example, more than eighty percent of Japanese butter is produced in Hokkaido, and butter from Hokkaido is used by many famous sweet shops all over Japan.

(注) butter : バター

問5 父親が奈々に話した3つのアドバイスのうちから最も重要なものを選び、その内容を日本語で書きなさい。

[8] 次の英文は、ロンドンに留学中である高校生の亜矢が、日本の高校で英語を習ったスミス先生に書いた手紙です。これを読んで、問いに答えなさい。

October 6

Dear Mr. Smith,

How are you? I left Japan in September and one month has already passed. My host family is very nice. They speak to me slowly and try to understand me. At school, I still can't understand classes very well. But my teachers always help me. I enjoy studying and playing sports with my friends. So I am OK at home and at school. But in the city, I often have some trouble with English.

Last week, I went to a bookstore near my house. When I bought a book, the clerk spoke to me. He said a few words very fast, and I could not understand him. I said to him, "Pardon?" He said the same words again and showed me a bag. But I still could not catch each word. ①So I said nothing and only smiled. After I got home, I told my host mother about this. According to her, clerks usually say "Do you need a bag?" in a casual way. Then, I learned how to practice English from her. She said, "When you hear words you cannot catch, you should ask the person to write the words in your notebook. Then, you can read the words in the notebook aloud many times. By doing this, you will get used to saying the words and listening to them." I tried her idea the next day. She was right. So I understand that []

Today, I went to a store in the city. When I was walking on the street, a foreign person asked me, "Where is the station?" It was difficult for me to tell him the way, but I did so with a map I had and with gestures. I smiled, and was happy to have communication with him. In fact, ②I was very surprised when he asked me the way. I didn't think people asked foreign people like me the way in London. But it is natural for foreign people to have communication in English because many people from different countries live here together.

I still have some trouble with language in London. But it is necessary and interesting to have communication in my life. It is important to use words I've learned and to use other ways like gestures. These two things will make communication better.

I will write a letter to you again. I hope you enjoy life in Japan.

Best wishes,

Aya

(注) pass : 過ぎる host : ホームステイ先の trouble : 困ったこと
clerk : 店員 catch : 分かる according to ~ : ~によれば
casual : 打ち解けた get used to ~ : ~に慣れる
gesture : 身振り natural : 当然の

問1 下線部①について、亜矢の心情の説明として最も適切なものを、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Aya was glad because she was able to buy a book she liked.
- イ Aya was excited because she wanted to talk with the clerk.
- ウ Aya wasn't sad because she was able to get the bag she wanted.
- エ Aya wasn't happy because she could not catch the clerk's words.

問2 本文中の[]に入る最も適切なものを、ア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア it is very difficult for me to remember the person who said the words.
- イ it is very difficult for me to read the words I wrote in my notebook.
- ウ it is very useful for me to make a notebook with the words I can't catch.
- エ it is very useful for me to ask people to read the words in my notebook many times.

問3 下線部②について、()の中に適切な日本語を入れて、その理由を説明しなさい。

私は、人々がロンドンで()と思わなかったから。

問4 次の英文は、スミス先生が亜矢に書いた手紙です。亜矢の手紙の内容に合うように、[A]、[B]、[C]に適切な英語1語を入れてそれぞれの文を完成させなさい。

November 5

Dear Aya,

Thank you for your letter. It's already November, so it is getting colder in Japan. Is it cold in London? When you went to London [A] months ago, you worried about your stay there. But I am glad to know your host family is nice. I am also happy to know you enjoy your school life when you study and [B] sports with your friends. In the city, you have some trouble. I understand you because I also have such trouble in Japan.

In my classes, I talked about the important things in your letter. If you use words you've learned and use other ways like gestures, communication will be [C]. Many students were impressed because you learned a lot.

I hope you have a great time in London.

Best wishes,

David Smith

平成31年度 一般入学試験 解答用紙 英語
 熊本信愛女学院高等学校

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ※ |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ※ |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | ※ |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | ※ |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 1 | ? | ※ |
| | 2 | ? | |
| | 3 | . | |
| | 4 | . | |
| | 5 | . | |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| 6 | 問1 | | ※ | |
| | 問2 | | | |
| | 問3 | | | |
| | 問4 | | | |
| | 問5 | A | | B |

| | | | | |
|---|----|---|---|--|
| 7 | 問1 | | ※ | |
| | 問2 | One () that Hokkaido is famous for good sweets. | | |
| | 問3 | | | |
| | 問4 | | | |
| | 問5 | | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| 8 | 問1 | | ※ | |
| | 問2 | | | |
| | 問3 | | | |
| | 問4 | A | | B |

| 受験科 | 受験番号 | 氏名 | 点数 |
|-------------|------|----|----|
| 科 ()コース | | | |

平成31年度 一般入学試験 解答用紙 英語
熊本信愛女学院高等学校

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 1 | 1 | b | 2 | b | 3 | b | 4 | a | 5 | c | 6 | a | ※ 12 |
| | 2点×6 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---------|
| 2 | 1 | ウ | 2 | エ | 3 | エ | 4 | ア | 5 | イ | 2点×5 | ※ 10 |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|---------|-------|----|---------|
| 3 | 1 | Both | and | 2 | too | to | ※ 10 |
| | 3 | Would | you | 4 | Shall | we | |
| | 5 | was | built | 完答 2点×5 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------|------|---------|--------|-----------|---------|
| 4 | 1 | found | for | 2 | more | expensive | ※ 10 |
| | 3 | took | to | 4 | little | rain | |
| | 5 | be | late | 完答 2点×5 | | | |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| 5 | 1 | Do you know how old that teacher is? | ※ 15 |
| | 2 | What do you call this tree in English? | |
| | 3 | The flowers she gave me were very beautiful. | |
| | 4 | I have nothing to do today. | |
| | 5 | I saw a girl with blue eyes. | |

完答 3点×5 スペルミス-1

| | | | | |
|---|----|---|---------------|---------|
| 6 | 問1 | ア | 2点 | ※ 14 |
| | 問2 | イ | 2点 | |
| | 問3 | Web ページに載せるための写真を撮ること。 | | 2点 |
| | 問4 | We want you to join us. / I want you to join our group. | | 4点 |
| | 問5 | A August | B tell / show | 2点×2 |

| | | | | | |
|---|----|--|-----|---------|-------------------------------|
| 7 | 問1 | have | not | decided | 完答 3点 完答 3点 スペル ミス-1 |
| | 問2 | One (of the books I found showed) that Hokkaido is famous for good sweets. | | | |
| | 問3 | イ | エ | 順不同 | 2点×2 |
| | 問4 | エ | 2点 | | ※ 16 |
| | 問5 | 人を幸せにする仕事をすべきだ。(あなたは仕事で人を幸せにすべきだ。) | | | |
| | | | | | 4点 |

| | | | | | |
|---|----|----------------|--------|----------|------|
| 8 | 問1 | エ | 2点 | ※ 13 | |
| | 問2 | ウ | 2点 | | |
| | 問3 | 私のような外国人に道を尋ねる | | 3点 | |
| | 問4 | A two | B play | C better | 2点×3 |

| | | | |
|-------------|------|----|-----|
| 受験科 | 受験番号 | 氏名 | 点数 |
| 科 ()コース | | | 100 |

平成31年度 一般入学試験(数学)

1

次の計算をしなさい。

(1) $5 - (-3)$

(2) $5 \times (-4)^2 - 3^2$

(3) $(6x^2y + 4xy^2) \div 2xy$

(4) $\frac{x-y}{3} - \frac{2x+y}{5}$

(5) $(x-2)(x+4) + x(x-2)$

(6) $\left(a - \frac{5}{2}b\right)^2$

(7) $\sqrt{15} \times \sqrt{5} - \frac{9}{\sqrt{3}}$

(8) $(3\sqrt{2} + 2\sqrt{3})(3\sqrt{2} - 2\sqrt{3})$

2

次の問いに答えなさい。

(1) 方程式 $0.1(x-1) - 0.2x = -0.6$ を解きなさい。

(2) 方程式 $(x+5)^2 = 16$ を解きなさい。

(3) $a^2 - 4a + 4 - b^2$ を因数分解しなさい。

(4) 次の連立方程式を解きなさい。
 $6x + 5y = 2x + 3y = 4$

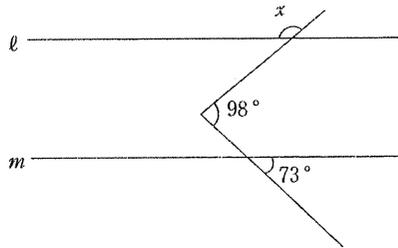
(5) $S = \frac{m(a+b)}{2}$ を a について解きなさい。

(6) 関数 $y = ax^2$ で、 x の変域が $-1 \leq x \leq 2$ のとき、 y の変域が $0 \leq y \leq 8$ である。
 a の値を求めなさい。

(7) n を自然数とすると、 $n < \sqrt{a} < n+1$ となるような自然数 a の個数を n を使って表しなさい。

(8) 内角の和が外角の和の4倍である多角形は何角形ですか。

(9) 下の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(10) 近似値が8300で、有効数字が2けたであるとき、整数部分が1けたの小数と10の何乗かの積の形に表しなさい。

3

A, B, C の箱があり、それぞれ次の数字や記号が書かれたカードが、1枚ずつ入っている。

Aの箱：2 4 5 6 12

Bの箱：+ - × ÷ √

Cの箱：2 3 4 5 9

この3つの箱から1枚ずつカードを取り出し、A, B, Cの順番に左から並べ、次の例1, 例2のように答えを求める。

| | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------|
| | A | B | C | |
| | ↓ | ↓ | ↓ | |
| 例1 | 2 | ÷ | 4 | $2 \div 4$ で 答えは $\frac{1}{2}$ |
| 例2 | 6 | √ | 4 | $6\sqrt{4}$ で 答えは 12 |

このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 答えの中で最大のものを求めなさい。
- (2) 答えが負の数になるのは何通りあるか求めなさい。
- (3) 答えが1より小さい正の数になる確率を求めなさい。
- (4) 答えが整数になる確率を求めなさい。

4

高校生と小学生を対象とするキャンプに総勢 112 人が参加した。

そこで、高校生が各班 2 人になるように計 4 人の班, 5 人の班, 6 人の班に分けたところ, 6 人の班は 5 人の班より 3 班少なく, 小学生全体の数は高校生全体の数の 1.5 倍より 2 人多かった。このとき, 次の問いに答えなさい。

- (1) 4 人の班の数を x , 5 人の班の数を y として x, y についての連立方程式を作りなさい。
- (2) (1)を解いて, 4 人の班, 5 人の班, 6 人の班の数をそれぞれ求めなさい。

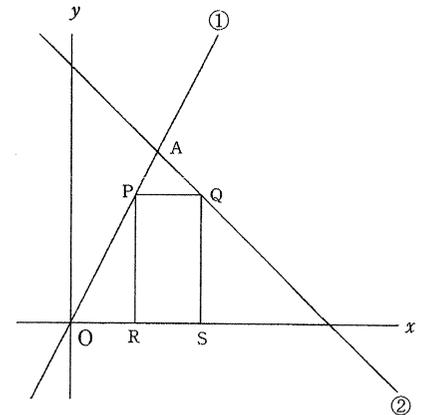
5

2 直線 $y=2x$ ……①, $y=-x+12$ ……② があり, ①と②の交点を A とする。

直線①上に点 P をとり, P を通り x 軸と平行な直線と②の交点を Q とし, Q から x 軸に下ろした垂線と x 軸との交点を S とする。さらに, 点 P から x 軸に下ろした垂線と x 軸との交点を R とする。ただし, 点 P は原点 O と点 A の間にあるとする。このとき, 次の問いに答えなさい。

- (1) 点 A の座標を求めなさい。
- (2) 点 P の x 座標が 3 のとき, 四角形 PRSQ の面積を求めなさい。
- (3) 四角形 PRSQ が正方形になるとき, 次の問いに答えなさい
- (ア) 点 P の x 座標を求めなさい。

- (イ) 2 点 A, S を通る直線によって四角形 PRSQ を 2 つの図形に分けたとき, 面積の大きい方の図形を W_1 , 小さい方の図形を W_2 とする。
 W_1 と W_2 の面積をもっとも簡単な整数の比で表しなさい。

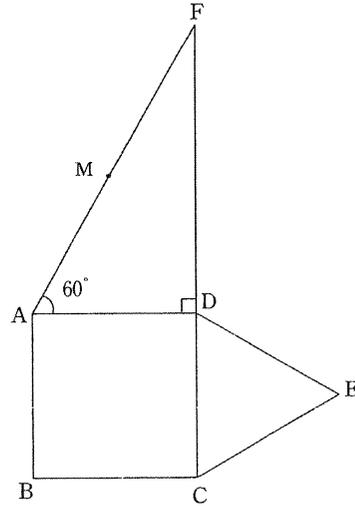


6

下の図のように1辺の長さが10 cmの正方形ABCDがあり、この正方形の外側に、正三角形DCEと直角三角形ADF（ただし、 $\angle FAD=60^\circ$ 、 $\angle ADF=90^\circ$ ）をつくる。また、点MはAFの中点である。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) AFとMDの長さをそれぞれ求めなさい。

(2) $\angle BED$ の大きさを求めなさい。



(3) $\triangle MDE$ において、 $\angle MDE$ の大きさと $\triangle MDE$ の面積をそれぞれ求めなさい。

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | (1) | (2) | (3) |
| | (4) | (5) | (6) |
| | (7) | (8) | ※ |

| | | | |
|---|-------------------|----------|--------|
| 2 | (1) $x=$ | (2) $x=$ | (3) |
| | (4) $x=$, $y=$ | (5) | |
| | (6) $a=$ | (7) | (8) 角形 |
| | (9) $\angle x=$ ° | (10) | |
| | | | ※ |

| | | | | |
|---|-----|--------|-----|-----|
| 3 | (1) | (2) 通り | (3) | (4) |
| | | | | ※ |

| | |
|---|--|
| 4 | $\left\{ \begin{array}{l} (1) \end{array} \right.$ |
| | (2) 4人の班 , 5人の班 , 6人の班 |
| | ※ |

| | | |
|---|--------------------|-----|
| 5 | (1) A(,) | (2) |
| | (3) (ア) $x=$ (イ) : | |
| | | ※ |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 6 | (1) AF= cm , MD= cm | (2) $\angle BED=$ ° |
| | (3) $\angle MDE=$ ° , 面積 cm ² | |
| | | ※ |

| 受験科・コース | 受験番号 | 氏 名 | 点 数 |
|--------------|------|-----|-----|
| 科 () コース | | | |

| | | | |
|----------|------------------------|--------------|-------------------------------|
| 1 | (1) 8 | (2) 71 | (3) $3x+2y$ |
| | (4) $\frac{-x-8y}{15}$ | (5) $2x^2-8$ | (6) $a^2-5ab+\frac{25}{4}b^2$ |
| | (7) $2\sqrt{3}$ | (8) 6 | ※ 16 |

2点×8

| | | | |
|----------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| 2 | (1) $x= 5$ | (2) $x= -1, -9$ | (3) $(a+b-2)(a-b-2)$ |
| | (4) $x=-1, y=2$ | (5) $a=\frac{2S}{m}-b$ | |
| | (6) $a= 2$ | (7) $2n$ | (8) 十 角形 |
| | (9) $\angle x= 155^\circ$ | (10) 8.3×10^3 | |

3点×10

※ 30

| | | | | |
|----------|---------|----------|---------------------|----------------------|
| 3 | (1) 108 | (2) 8 通り | (3) $\frac{8}{125}$ | (4) $\frac{94}{125}$ |
| | ※ 12 | | | |

3点×4

| | |
|----------|--|
| 4 | (1) $\begin{cases} 4x+5y+6(y-3)=112 \\ 2x+3y+4(y-3)=1.5\{2x+2y+2(y-3)\}+2 \end{cases}$ |
| | (2) 4人の班 5 , 5人の班 10 , 6人の班 7 |

(1) 4点×2
(2) 2点×3

※ 14

| | | |
|----------|--------------------------|-----------|
| 5 | (1) A(4 , 8) | (2) 18 |
| | (3) (ア) $x=\frac{12}{5}$ | (イ) 4 : 1 |

4点×4

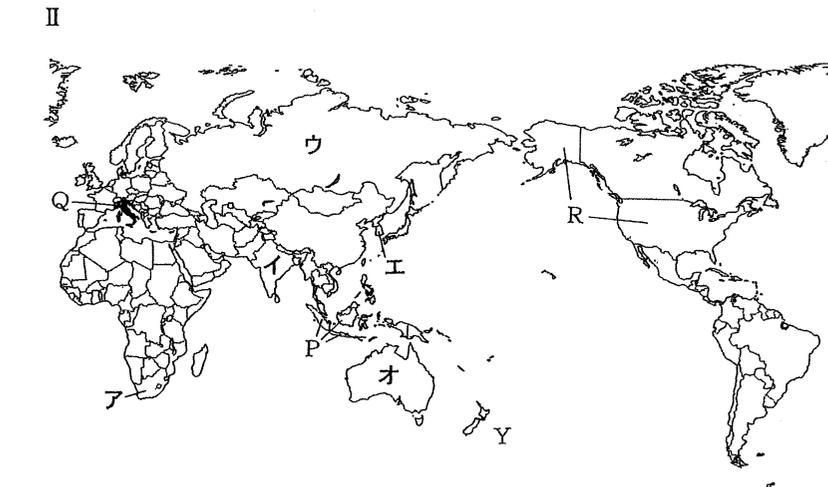
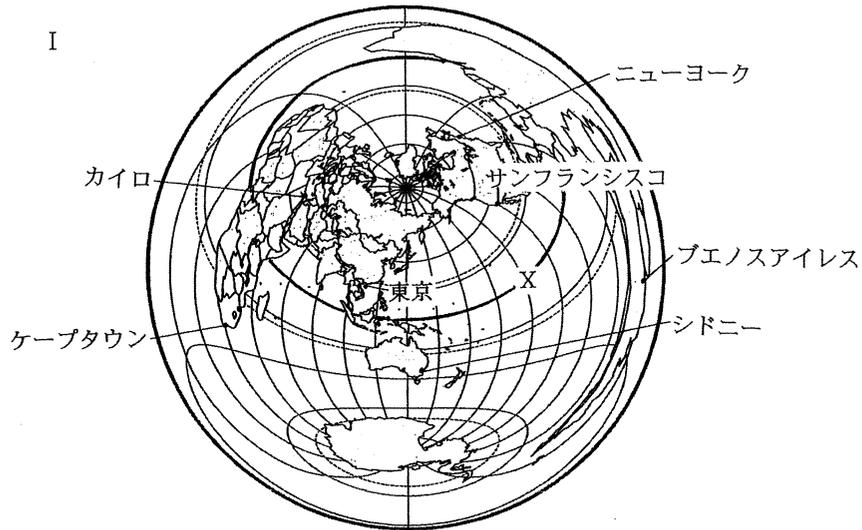
※ 16

| | | |
|----------|---|----------------------------|
| 6 | (1) AF= 20 cm, MD= 10 cm | (2) $\angle BED= 45^\circ$ |
| | (3) $\angle MDE= 150^\circ$, 面積 25 cm^2 | ※ 12 |

4点×3

| 受験科・コース | 受験番号 | 氏 名 | 点 数 |
|-------------|------|-----|-----|
| 科 ()コース | | | 100 |

1 次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



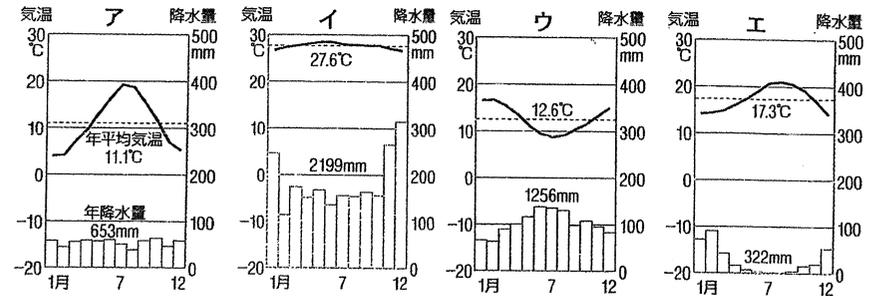
(1) 地図Iは、主にどんなことに利用されていますか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 航海図 イ 航空図 ウ 分布図

(2) 地図Iの緯線Xは何を示していますか、漢字で答えなさい。

(3) ケープタウン、シドニー、カイロ、ニューヨーク、ブエノスアイレスの中で、東京から最も遠い距離にある都市を二つの地図を参考にして1つ選び、都市名を答えなさい。

(4) 地図IIのY国首都の気候グラフを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



(「理科年表」平成26年)

(5) 東京を出発し、真北と真東に向かって地球を一周しても、一度も通過しない大陸が、六大陸のうち1つあります。それはどの大陸ですか、地図を参考にして答えなさい。

(6) 次の文にあてはまる国を、地図Ⅱのア～オの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① この国では、稲作を中心に農業の近代化が進められるとともに、原料や燃料を輸入し、加工した製品を輸出する、輸出中心の工業化が図られてきた。
- ② この国の南部にあるバンガロールには、アメリカやヨーロッパの情報関係の企業が進出するなど、情報技術産業が成長している。出生率が高いため、2022年ごろには人口は世界一になると予測されている。
- ③ この国は、鉱産資源にめぐまれて、工業化も進んでいる。長い間アパルトヘイトを採り、ヨーロッパ系以外の人々を差別してきた。
- ④ この国の輸出品は、1960年には約4割を羊毛がしめていたが、現在では、石炭、鉄鉱石などの原料のしめる割合が高くなっている。

(7) P国で、国民の多くが信仰している宗教を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|----------|---------|
| ア キリスト教 | イ 仏教 |
| ウ ヒンドゥー教 | エ イスラム教 |

(8) Q国の首都近郊地域で行われている農業の説明として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

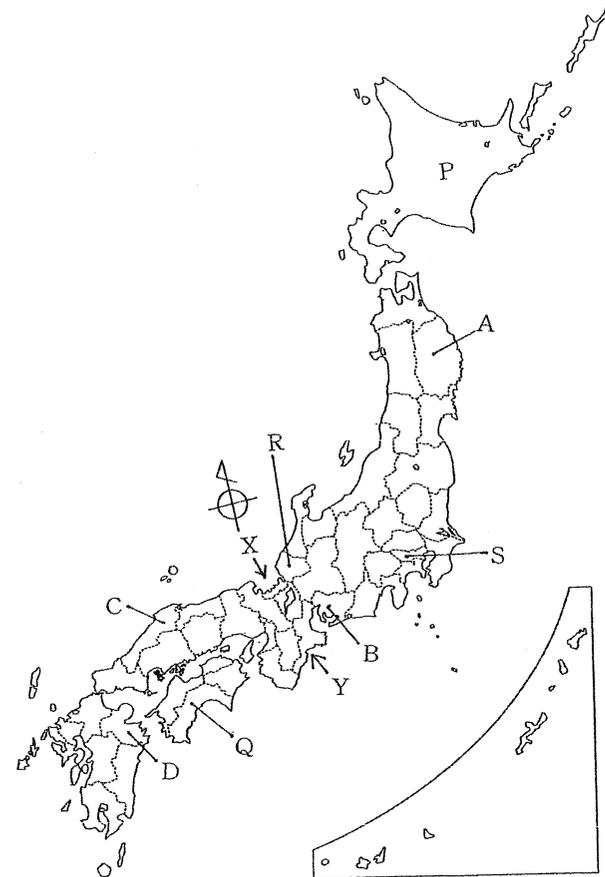
- ア 夏は乾燥に強いオリーブやオレンジなどの果樹を、冬は小麦を栽培している。
- イ 乳牛を飼育して、生乳やバター、チーズなどをつくる酪農がさかんである。
- ウ 小麦などの穀物や飼料作物を栽培し、牛、豚などを飼育している。
- エ 大規模な農園で、天然ゴムやコーヒーなどの輸出用作物を栽培している。

(9) R国のサンフランシスコの南に位置するシリコンバレーとよばれる地域の説明として正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 機械を使って、大規模に穀物を栽培している地域
- イ 自動車産業などの機械工業が集中している地域
- ウ 大規模な牧場を利用した、牧畜がおこなわれている地域
- エ コンピュータなどの先端技術産業が集中している地域

2

次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



(1) XやYでは、もともと山地の谷であった部分に、海水が入り込んでできた海岸がみられます。このような地形を何といいますか、答えなさい。

- (2) 次の文は、Pにおける農業について述べています。文中の()にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものをあとの中から1つ選び、記号で答えなさい。

稲作は、(①) 平野や上川盆地で特にさかんで、米の収穫量は全国有数である。大規模な酪農や畑作も行われており、じゃがいも、豆類のほか、さとうの原料となる(②)の生産量が多い。

- ア ①十勝 ②さとうきび イ ①十勝 ②てんさい
ウ ①石狩 ②さとうきび エ ①石狩 ②てんさい

- (3) 次の表中の①～④は、地図中A～Dのいずれかの県にあてはまります。①と④にあてはまる県名をそれぞれ答えなさい。

| 県名 | 面積 (km ²) | 人口 (万人) | 農業生産額 (億円) | 工業生産額 (億円) | 全国第一位の 生産品 |
|----|--------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|
| ① | 5173 | 750.7 | 3063 | 438313 | 点滅器・あさり類 |
| ② | 6341 | 115.9 | 1287 | 45589 | かぼす・医療用品 |
| ③ | 6708 | 68.9 | 570 | 10567 | しじみ・アナゴ類 |
| ④ | 15275 | 126.8 | 2494 | 22707 | 山ぶどう・養殖わかめ |

(日本国勢図会 2017/2018)

- (4) R県の鯖江市は、眼鏡のフレーム製造などの地場産業が発達しています。その理由として最もあてはまるものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 夏でも冷涼な気候を生かして発達した。
イ 雪が多く降り、農家の冬の副業として発達した。
ウ 古くから港が開かれ、大陸から技術が伝来し、発達した。
エ 古くから都がおかれ、手工業が発達した。

- (5) 次の文は、ある新幹線から見られる風景を説明したものです。どの新幹線の沿線ですか。あてはまる路線をあとの中から1つ選び、記号で答えなさい。

日本最大の平野を通り過ぎて高原を越えると、大清水トンネルに入り、そこを抜けてしばらくすると、日本の穀倉地帯とよばれる平野が広がっている。この平野を流れる日本一の長流が海に注ぐ港町が終着駅である。

- ア 上越新幹線 イ 東北新幹線
ウ 北陸新幹線 エ 山形新幹線

- (6) Q県南部の平野では、冬でも温暖な気候を利用して促成栽培がおこなわれています。この地域の気候に影響を与えるものとして最も適切なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 日本海流 イ 千島海流
ウ 北西の季節風 エ 北東の季節風

- (7) Sなどの大都市では、都市化の進展にともなう環境の変化から、都市部の気温が周辺部よりも高くなります。このような現象を何といいますか、答えなさい。

3

次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

| 時代 | 年代 | おもなできごと |
|----|------|----------------------|
| A | 57 | ①倭奴国王が中国に使いを送り、印を受ける |
| | 239 | 倭の女王（ 1 ）が魏に使いを送る |
| B | 478 | 倭王武が中国に使いを送る |
| | 飛鳥 | 593 ②聖徳太子が推古天皇の摂政になる |
| 奈良 | 672 | ③壬申の乱が起こる |
| | a | 都を平城京に移す |
| 平安 | 743 | （ 2 ）法が出される |
| | 894 | ④遣唐使が廃止される |
| C | 1016 | （ 3 ）が摂政となる |
| | 1232 | ⑤御成敗式目が制定される |
| D | 1274 | ⑥文永の役が起こる |
| | 1428 | ⑦最初の土一揆が起こる |
| E | 1549 | （ 4 ）がキリスト教を日本に伝える |
| | 1590 | ⑧豊臣秀吉が全国を統一する |
| 江戸 | 1639 | ⑨鎖国が完成する |
| | 1716 | ⑩享保の改革が始まる |
| 明治 | 1854 | ⑪日米和親条約が結ばれる |
| | b | 地租改正が実施される |
| 大正 | 1877 | ⑫西南戦争が起こる |
| | 1890 | ⑬第1回衆議院議員総選挙が行われる |
| 昭和 | 1923 | （ 5 ）が起こり、大きな被害が出る |
| | 1945 | 第二次世界大戦が終わる |
| | | ↑ X ↓ |
| | 1964 | 東京オリンピックが開かれる |

(1) 年表中の（ 1 ）から（ 5 ）に適する語句・人物名を答えなさい。

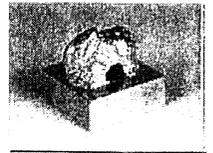
(2) 年表中の A ～ E に適する時代の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

| | A | B | C | D | E |
|---|----|----|----|-------|-------|
| ア | 古墳 | 弥生 | 鎌倉 | 安土・桃山 | 室町 |
| イ | 弥生 | 古墳 | 室町 | 鎌倉 | 安土・桃山 |
| ウ | 弥生 | 古墳 | 鎌倉 | 室町 | 安土・桃山 |
| エ | 古墳 | 弥生 | 室町 | 安土・桃山 | 鎌倉 |

(3) 年表中の a ・ b の年代の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

| | a | b |
|---|-----|------|
| ア | 701 | 1873 |
| イ | 710 | 1871 |
| ウ | 701 | 1871 |
| エ | 710 | 1873 |

(4) ①について、右の資料は奴国の王が後漢の皇帝から授けられたものです。どこの県で見られましたか、答えなさい。また、印に刻まれた文字を漢字5字で答えなさい。



(5) ②の人物が創建した寺院で、現存する世界最古の木造の建物といわれている寺院の名称を答えなさい。

- (6) ③に勝利し、のちに即位した天皇は誰ですか。次の中から1人選び、記号で答えなさい。
ア 天智天皇 イ 桓武天皇 ウ 天武天皇 エ 聖武天皇
- (7) ④を提案した人物は誰ですか、漢字で答えなさい。また、この後に発達した国風文化の作品として、あてはまらないものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 『徒然草』 イ 『古今和歌集』
ウ 『源氏物語』 エ 『枕草子』
- (8) ⑤の内容としてあやまっているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 武士が20年の間、実際に土地を支配しているならば、その権利を認める。
イ 女性が養子をとることは律令と同様に許されていない。
ウ 諸国の守護の職務は京都の御所の警備を御家人に催促すること、謀反や殺害などの犯罪人の取りしまりに限る。
エ 公家とは異なる武士の社会で行われていた慣習に基づいて定められている。
- (9) ⑥の時の中国(元)の皇帝は誰ですか、答えなさい。
- (10) ⑦と同じ時期のできごととして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 名誉革命が起こる。 イ 琉球王国が成立する。
ウ アヘン戦争が起こる。 エ フランス革命が起こる。
- (11) ⑧の人物が行ったこととして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 江戸に出かせぎに来ていた者は農村に帰し、凶作に備えて村ごとに米を蓄えさせた。
イ 徳政令を出して、困窮した御家人を救おうとして、御家人が失った土地をただで返却させた。
ウ 堺などの自治都市や比叡山延暦寺、一向一揆などの仏教勢力を武力で従わせた。
エ 武力による一揆を防ぐため、農民や寺社から刀ややり、鉄砲などの武器を取り上げた。
- (12) ⑨の時の江戸幕府の将軍は誰ですか。次の中から1人を選び、記号で答えなさい。
ア 徳川家康 イ 徳川家光 ウ 徳川綱吉 エ 徳川吉宗
- (13) ⑩の内容の説明として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 幕政の改革に着手し、経済を統制するとともに江戸・大阪周辺を幕府の支配地にしようとした。
イ 市場の税を免除して自由な営業を認め、座が持っていた独占権を取り上げ、商工業の繁栄をうながした。
ウ 公事方御定書という裁判の基準になる法律を定め、庶民の意見を聞く目安箱を設置した。
エ 生類憐みの令を出して人々の反発をまねき、質の悪い貨幣を大量に発行したため、物価が上がった。
- (14) ⑪の時に開港された2港の組み合わせとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 函館・下田 イ 新潟・兵庫
ウ 長崎・函館 エ 長崎・下田

(15) ⑫の後のできごととしてあやまっているものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 板垣退助を党首とする自由党、その翌年には大隈重信を党首とする立憲改進黨がつくられ、国会開設に備えた。
- イ 各地につくられた民権派の団体の代表者たちが大阪に集まって国会期成同盟をつくり、早く国会を開設するように政府に請願した。
- ウ 板垣退助らは民撰議院設立建白書を政府に提出し、少数の有力者による専制政治をやめ、早く国会を開くように主張した。
- エ 政府は府県に議会を設置して、地方政治に国民が参加する道を開いた。

(16) ⑬について述べた次の文の [a] ・ [b] に適する数字・語句をそれぞれ答えなさい。

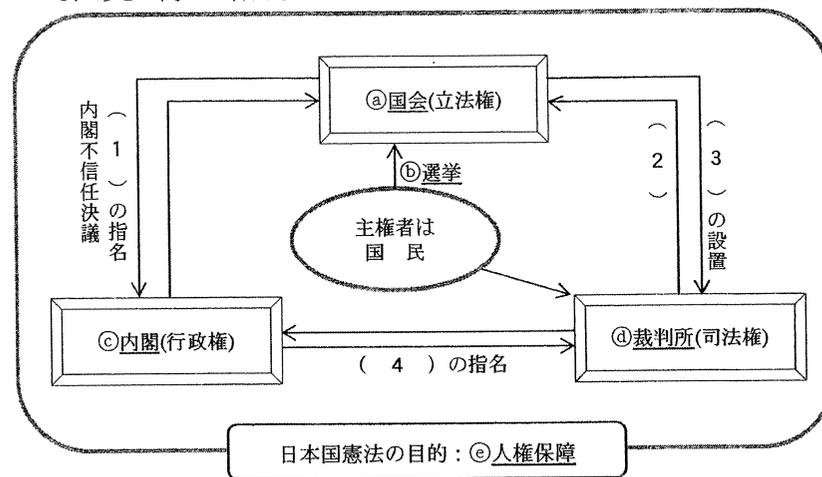
選挙権は直接国税を [a] 円以上納める満25歳以上の男子に限られていたため、有権者は人口の1.1%であった。
 また、その後開かれた [b] 議会は衆議院と貴族院の二院制で、法律をつくったり、予算を決めたりする権限をもった。

(17) Xの期間に起きた次のできごとを年代の古い順に並べたものとして正しいものを次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- a 国際連合に加盟する
- b サンフランシスコ平和条約が結ばれる
- c 日本国憲法が公布される

- ア a→c→b イ c→b→a
- ウ b→c→a エ a→b→c

4 日本国憲法のもとでの政治機構とその権限の一部を示した次の図をよく見て、あとの問いに答えなさい。



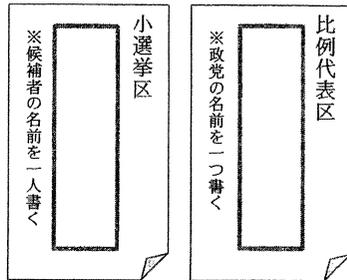
(1) 図中の (1) ~ (4) にあてはまる語句を、次の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 内閣総理大臣 イ 国民投票 ウ 最高裁判所の長官
- エ 違憲審査 オ 弾劾裁判所 カ 行政裁判所

(2) 下線部②に関して、国会の働きについての説明として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法律案は、数十人の国会議員からなる本会議で議決されたあと、議員全員で構成される委員会で議決される。
- イ 内閣が作成した国の予算は、必ず先に衆議院から審議が行われる。
- ウ 条約の承認について、参議院が衆議院と異なる議決をしたときは、衆議院で出席議員の3分の2以上で再可決すれば、それが国会の議決となる。
- エ 衆議院の解散中であっても、緊急の必要があるときは、内閣の求めによって臨時国会が開かれる。

- (3) 下線部㉑に関して、ある中学校の社会科の授業で、次のような投票用紙を用いて模擬選挙が行われました。行われたのは何の模擬選挙ですか。下の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 衆議院議員選挙 イ 参議院議員選挙
ウ 県議会議員選挙 エ 市議会議員選挙

- (4) 下線部㉒に関して、内閣の規定についての記述としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 内閣総理大臣が国務大臣を任命し、その過半数は国会議員の中から選ぶ。
イ 内閣の主な仕事に法律の執行、外交関係の処理、予算の作成などがある。
ウ 内閣は国政調査権を持ち、政治全般について調査することができる。
エ 自衛隊の最高指揮権は、内閣総理大臣がもつと定められている。

- (5) 下線部㉓に関して、刑事裁判のしくみについての記述として正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 現行犯として逮捕される場合を除いては、裁判官が発行する令状がなければ逮捕されない。
イ 被疑者が拷問によって自白させられた場合、その自白は証拠となる。
ウ 被告人は第一審の判決に不服があれば、上級の裁判所に裁判のやり直しを何回でも求めることができる。
エ 裁判員裁判においては、裁判員のみが被告人の有罪・無罪や刑罰の内容を決める。

- (6) 下線部㉔に関して、次の各問いに答えなさい。

- ① 人権の発展を象徴する表現が含まれる次の憲法・宣言の一節ア～エを、古い順に並べたとき、3番目にくるものを選び、記号で答えなさい。

| | |
|--|--|
| ア | イ |
| <p>すべて人は、人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治上の意見…(中略)…その他いかなる事由による差別も受けることなく、この宣言に掲げるすべての権利と自由とを享受することができる。(世界人権宣言)</p> | <p>人は生まれながらに、自由で平等な権利を持つ。社会的な区分は、ただ公共の利益に関係のある場合にしか設けられてはならない。 (フランス人権宣言)</p> |
| ウ | エ |
| <p>いかなる自由民も、正当な裁判または国の法律によらなければ、逮捕や監禁をされたり…(中略)…、その他の方法によって権利を侵害されたりすることはない。 (マグナ・カルタ)</p> | <p>経済生活の秩序は、全ての人に人間に値する生活を保障することを目指す、正義の諸原則にかなうものでなければならぬ。 (ワイマール憲法)</p> |

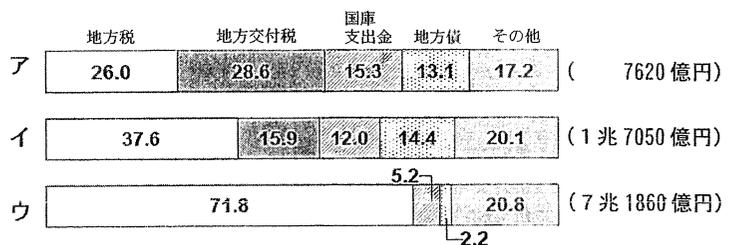
- ② 近年の人権保障に関する日本の法令の説明としてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 行政機関や民間事業者による障がいや理由とする差別を禁止する障害者差別解消法が制定された。
イ 特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動を規制するためにヘイトスピーチ対策法が制定された。
ウ 国会議員、地方議会議員に占める女性の割合の低さを改善するため、選挙で男女の候補者数をできるかぎり均等にすることを政党に求める候補者男女均等法が制定された。
エ 国連総会がすべての死刑存続国に対し死刑廃止を視野に執行停止を求める決議案を採択したことを受け、日本でも死刑廃止が決定された。

5 次の各文は、中学3年生が公民の授業で取り組んだテーマなどをまとめたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

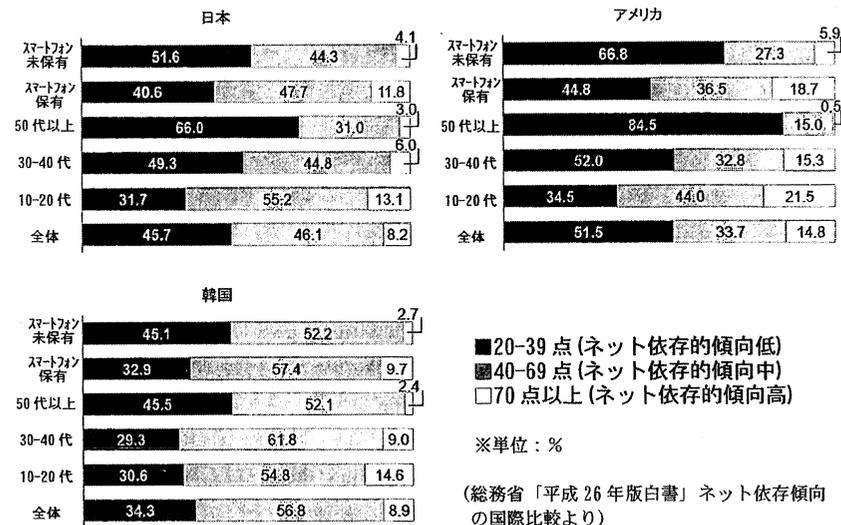
| | |
|---|--|
| 1班：③地方財政の仕組みと課題 地域経済の活性化と少子高齢化対策について | 2班：⑤情報社会で注意すべきこと 情報通信技術の発達の光と影について |
| 3班：さまざまな⑥消費者問題 悪徳商法の被害防止のための法規制について | 4班：中小企業と大企業 ④中小企業と大企業との生産力の格差・賃金の格差などについて |
| 5班：金融の自由化・国際化 景気の調整としての⑦金融政策について | 6班：①商品の価格が決まるしくみ 市場の独占・寡占がひきおこす問題について |

(1) 下線部③について、次の図は、東京都、福岡県、熊本県の歳入とその内訳を表しています。熊本県にあてはまるものを、図中のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。



(単位：%)
(平成27年度地方財政統計年報 総務省)

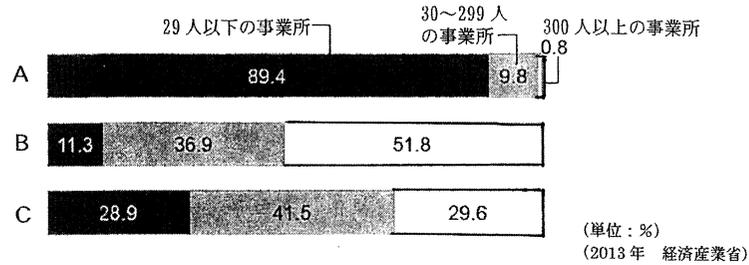
(2) 下線部⑥に関して、次の各グラフはネット依存傾向のウェブ調査結果です。この調査結果から読みとれることとしてあやまっているものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 3か国共通で、10代から20代のネット依存傾向が高い層(70点以上)が多く、年齢層が上がるにつれてその依存傾向の割合が小さい。
- イ 3か国共通で、30代から40代のネット依存傾向が高い層(70点以上)は1割に満たない。
- ウ 3か国共通で、50代以上はネット依存傾向が低い層(20-39点)が4割を超えている。
- エ 3か国共通で、スマートフォン保有者のほうがスマートフォン未保有者よりもネット依存傾向が高い層(70点以上)が多い。

(3) 下線部⑦に関して、訪問販売などで商品を購入した場合に、一定期間内であれば無条件で契約を解除できる制度を何といいますか、答えなさい。

(4) 下線部㉔に関して、下の図中のA～Cにあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア A-事業所数 B-従業者数 C-製造品出荷額
 イ A-事業所数 B-製造品出荷額 C-従業者数
 ウ A-製造品出荷額 B-従業者数 C-事業所数
 エ A-製造品出荷額 B-事業所数 C-従業者数

(5) 下線部㉕に関して、次の各問いに答えなさい。

- ① 日本銀行が、市中金融機関が保有する国債や手形などを買い入れたり、売却したりして市中の通貨量を調整する金融政策を何といいますか、答えなさい。
 ② 次の中学生と教師の会話文の()にあてはまる国名を答えなさい。

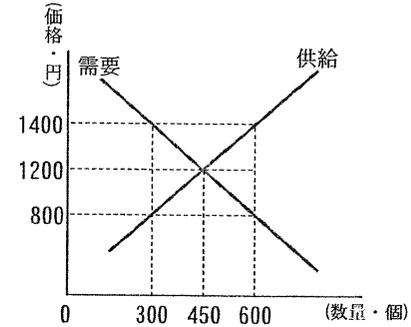
生徒：先生、先週の授業で出てきた2008年の金融危機について、もう少し詳しく教えてください。

教師：いいですよ。どんなことを詳しく知りたいのですか。

生徒：教科書には2008年9月に()の大手投資銀行が破たんしたことをきっかけに金融不安が高まって、世界中の株価が急落したと書いてありました。なぜ、大手金融機関が破綻したのか疑問に思い、自分で少し調べてみたのですが、「サブプライム・ローン」という融資のしくみが難しくて理解できませんでした。

教師：その探究心と、まずは自分で調べてみようとした意欲は素晴らしいですね。サブプライム・ローンとは……。

(6) 下線部㉖に関して、次の図は、ある商品の需要と供給を表したものです。これを見て、次の各問いに答えなさい。



- ① 均衡価格はいくらですか。解答欄に合わせて答えなさい。
 ② 価格が1400円の時の商品の売れ残りは何個ですか。解答欄に合わせて答えなさい。
 ③ 市場メカニズムに委ねることが必ずしも望ましくない財やサービスの価格は公共料金として政府などによる公的管理のもとにおかれています。公共料金にあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 電気料金 イ 乗合バス運賃
 ウ 公立学校の制服 エ 公営水道料金

平成31年度 一般 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | ① | ② |
| (7) | (8) | (9) | * |

2

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| (1) | (2) | ① | (3) | ④ | 県 | 県 |
| (4) | (5) | (6) | (7) | * | | |

3

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| (1) | | | |
| 1 | 2 | 3 | |
| (1) | | (2) | (3) |
| 4 | 5 | | |
| (4) | | (5) | |
| 県名 | 県 | 文字 | |
| * | | | |

3

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| (6) | (7) | | | (8) | (9) |
| 人物名 | | | 記号 | | |
| (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |
| (16) | | | | (17) | * |
| a | | b | | | |

4

| | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| (5) | | (6) | | * | | |
| | ① | ② | | | | |

5

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| (5) | | | |
| ① | | ② | |
| (6) | | | |
| ① | 円 | ② | 個 |
| * | | | |

| | | | |
|-------------|------|----|----|
| 受験科・コース | 受験番号 | 氏名 | 点数 |
| 科 ()コース | | | |

平成31年度 一般 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

| | | | |
|---------|-----|----------|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| イ | 赤道 | ブエノスアイレス | ウ |
| (5) | | (6) | |
| 北アメリカ大陸 | | ① エ | ② イ |
| | | ③ ア | ④ オ |
| (7) | (8) | (9) | |
| エ | ア | エ | |

* 16

※(4)・(5)・(7)・(9)各2点、他各1点

2

| | | |
|------------|-----|---------------|
| (1) | (2) | (3) |
| リアス海岸 | エ | ① 愛知 県 ④ 岩手 県 |
| (4) | (5) | (6) |
| イ | ア | ア |
| (7) | | |
| ヒートアイランド現象 | | |

* 16

※各2点

3

| | | |
|---------------|--------------|---------|
| (1) | | |
| 1 卑弥呼 | 2 壱田永年私財 | 3 藤原道長 |
| (1) | | (2) |
| 4 フランシスコ・ザビエル | | 5 関東大震災 |
| | | ウ |
| | | エ |
| (4) | | (5) |
| 県名 福岡 県 | 文字 漢 委 奴 国 王 | 法隆寺 |

* 14

※(2)・(3)・(4)の文字・(5)各2点、他各1点

3

| | | | | | |
|------|----------|------|------|---------|------|
| (6) | (7) | | | (8) | (9) |
| ウ | 人物名 菅原道真 | 記号 ア | イ | フビライ・ハン | |
| (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |
| イ | エ | イ | ウ | ア | ウ |
| (16) | | | | | (17) |
| a | 1 5 | | b | 帝国 | イ |

* 26

※(7)の記号・(12)各1点、他各2点

4

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) |
| 1 ア | 2 エ | 3 オ | 4 ウ | イ | ア | ウ |
| (5) | | (6) | | | | |
| ア | | ① エ | ② エ | | | |

* 14

※(2)~(5)各2点、他各1点

5

| | | | |
|----------|--------|---------|-------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| ア | イ | クーリングオフ | イ |
| (5) | | | |
| ① 公開市場操作 | | ② アメリカ | |
| (6) | | | |
| ① | 1200 円 | ② | 300 個 |
| | | ③ | ウ |

* 14

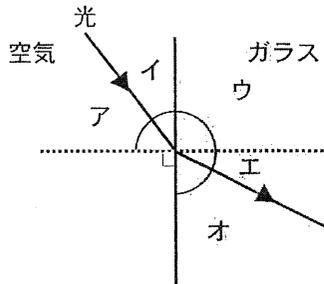
※(5)・(6)各2点、他各1点

| | | | |
|-------------|------|----|-----|
| 受験科・コース | 受験番号 | 氏名 | 点数 |
| 科 ()コース | | | 100 |

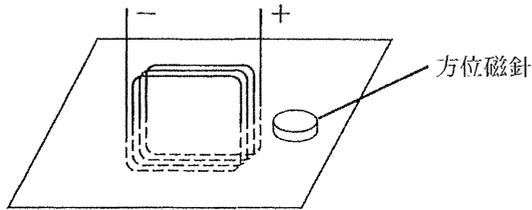
平成31年度 一般入学試験(理科)

1 次の各問いについて、記号で答えなさい。

(1) 図は、光が空気中からガラスの中に進むときの道すじを表しています。このときの屈折角はどれですか。



(2) 図のようなコイルに電流を流したとき、図中の方位磁針の向きとして正しいものはどれですか。



(3) ハワイにあるキラウエアと同じような粘りけのマグマをもつ火山はどれですか。

- ア 昭和新山 イ 桜島 ウ 伊豆大島
エ 富士山 オ 浅間山

(4) 血液の成分に関するそれぞれの文の中で誤っているものはどれですか。

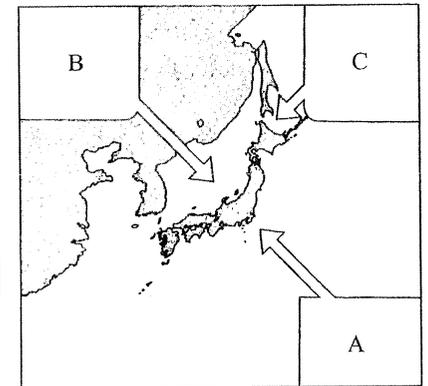
- ア 赤血球は酸素を運ぶはたらきがある。
イ 組織液が毛細血管からしみ出たものを血しょうという。
ウ 白血球は体内に入ってきた細菌などをとらえる。
エ 血小板は、出血したときに血液を固めるはたらきがある。
オ ヘモグロビンは赤血球に含まれる。

(5) ガスバーナーの操作方法として正しい順に並べた際、4番目に操作するのはどれですか。

- ア ガス調節ねじを開いてガスに点火する。
イ ガスの元せんを開く。
ウ 空気調節ねじを開いて、炎を青い色にする。
エ マッチに火をつける。
オ ガス調節ねじと空気調節ねじが閉じていることを確認する。
カ ガス調節ねじで、炎の大きさを調節する。

(6) 6月の天気は雨やくもりなど、ぐずついた天気が続きます。このとき本州付近にできる前線の名まえと、関係する気団2つの組み合わせとして正しいものはどれですか。

| | 前線の名まえ | 気団 |
|---|--------|-----|
| ア | へいそく前線 | AとB |
| イ | へいそく前線 | AとC |
| ウ | へいそく前線 | BとC |
| エ | 停滞前線 | AとB |
| オ | 停滞前線 | AとC |
| カ | 停滞前線 | BとC |



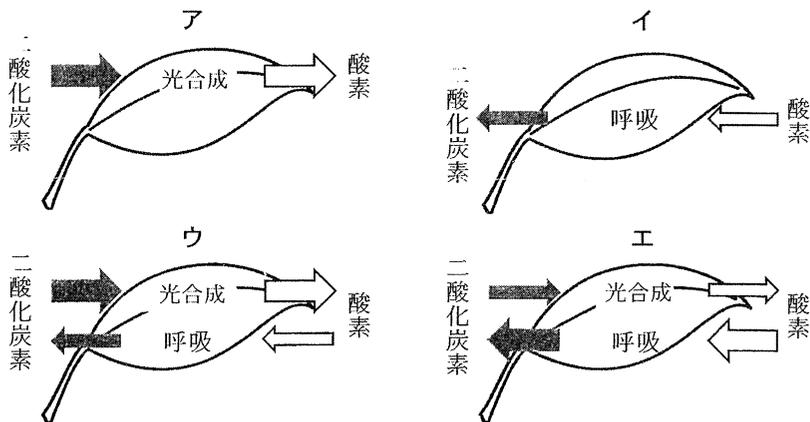
(7) 陰イオンと陽イオンの組み合わせとして正しいものはどれですか。

| | 陰イオン | 陽イオン |
|---|--------|-----------|
| ア | 塩化物イオン | 硫酸イオン |
| イ | 硫酸イオン | 水酸化物イオン |
| ウ | 硫化物イオン | 硫酸イオン |
| エ | 硫酸イオン | 銅イオン |
| オ | 銀イオン | マグネシウムイオン |
| カ | 水素イオン | 銀イオン |

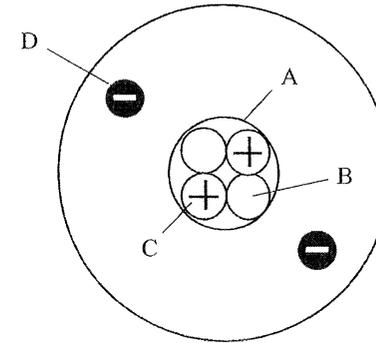
(8) 1つの受精卵が細胞分裂を3回くり返すと、細胞の数はいくつになりますか。

- ア 4個 イ 8個 ウ 12個
 エ 16個 オ 20個

(9) 植物の呼吸と光合成における、昼間の気体の出入りを模式的に表した図として正しいものはどれですか。



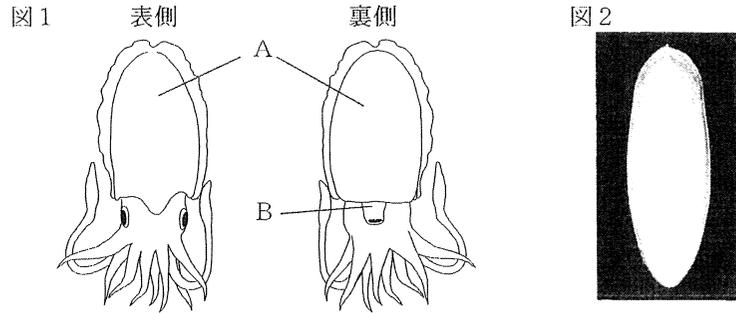
(10) 図は、ある原子のつくりを模式的に表したものです。図のA~Dの名まへの組み合わせとして正しいものはどれですか。



| | A | B | C | D |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ア | 電子 | 原子核 | 中性子 | 陽子 |
| イ | 原子核 | 中性子 | 陽子 | 電子 |
| ウ | 原子核 | 中性子 | 電子 | 陽子 |
| エ | 中性子 | 原子核 | 陽子 | 電子 |
| オ | 中性子 | 陽子 | 電子 | 原子核 |

2

ゆきえさんは、お母さんがイカをさばくときにデジカメで写真を撮らせてもらい、それを見ながらスケッチしました(図1)。また、図2はそのときイカのからだから取り出した、固いこうら状のものです。あとの各問いに答えなさい。ただし、吸盤は省略しています。



- (1) 図1のAは、イカやタコ、貝類が共通して持っているやわらかい膜です。
- ① この膜を何といいますか。
 - ② この膜をもつ動物のグループをまとめて何といいますか。
- (2) 図1のBは、イカが泳ぐときに水を噴射したり、スミを噴射したりする部位です。Bを何といいますか。
- (3) 図2のこうら状のものは、貝殻であったものが、進化の過程ではたらきを失って残っているものです。このような器官を何といいますか。

- (4) イカのように、背骨をもたない動物を無セキツイ動物といいます。無セキツイ動物について正しく述べたものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア クラゲはからだがやわらかいので、軟体動物である。
 イ 節足動物は、脱皮をしないと成長することができない。
 ウ ミミズはたくさんの節をもつので節足動物である。
 エ 昆虫類はおもに、肺で呼吸するものが多い。

3

次の各問いに答えなさい。

- I. 図1は、単細胞生物であるゾウリムシが分裂しているときに、酢酸オルセイン液で染色して観察したようすを表したものです。

図1

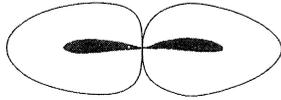
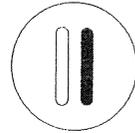
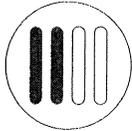


図2

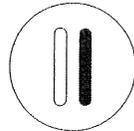


- (1) ゾウリムシが行う分裂のように、親のからだの一部から新しい個体ができる生殖方法を何といいますか。
- (2) 図2はゾウリムシと同じふえ方をする単細胞生物の、分裂する前の染色体を模したものです。この生物が分裂したあとの細胞1個あたりの染色体を正しく表したものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

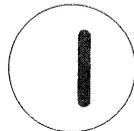
ア



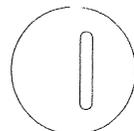
イ



ウ



エ



- II. 次の文は、和也君と明日香さんのある日の会話です。

明日香：この間ホームセンターに行ったら、ウーパールーパーがたくさん売られていたの。ウーパールーパーっていったい何なのかな？

和也：本当は『メキシコサンショウウオ』といって、両生類の仲間なんだ。野生のものは絶滅しそうなので保護されているんだよ。可愛かった？

明日香：私は可愛いと思うけど。全身真っ白で、目も赤くて、血管が透けて見えていたから、気持ち悪いと思う人もいるだろうな。

和也：ああ、それは『アルビノ』っていうんだよ。野生のウーパールーパーは白くないんだ。からだの色を発色させる遺伝子が異常を起こしたりして、皮膚や目の色がまったく出ないんだ。どんな生きものでも、アルビノは自然界ではあまり見られないから、珍しいんだよ。

明日香：そうなの？ どうしてホームセンターにはたくさんいたんだろう？

和也：じゃあその理由を考えてみようか。～(中略)～ そうやって、アルビノがたくさん生まれたからなんだ。

明日香：なるほど、そういうことなのね。

- (3) ウーパールーパーと同じ、両生類のなかまを次のア～エから選び、記号で答えなさい。
- ア テツポウウオ イ ヤモリ ウ イモリ エ ヘラブナ
- (4) 和也さんが説明した、アルビノがたくさんいる理由を考えるために、からだの色を発色させる遺伝子をC(優性)、アルビノ遺伝子をc(劣性)として考えました。

- ① 偶然生まれたアルビノを、野生のものと交配させて生まれた子はすべて野生のものの色をしていました。このとき生まれた子の遺伝子の組み合わせとして適当なものを次のア～カから選び、記号で答えなさい。

ア CC

イ Cc

ウ cc

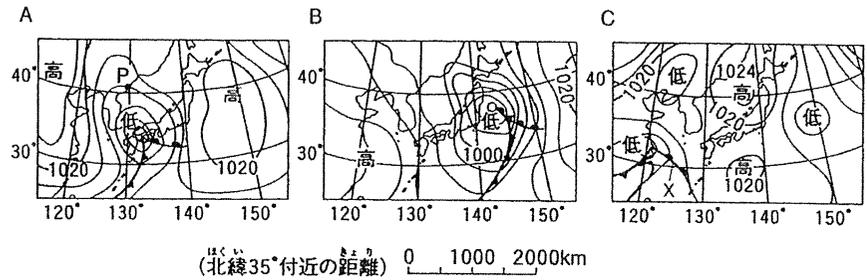
エ CCCC

オ CCcc

カ cccc

- ② ①で得られた子どもを交配させると、300匹の子が生まれました。そのうちアルビノは何匹であると考えられますか。

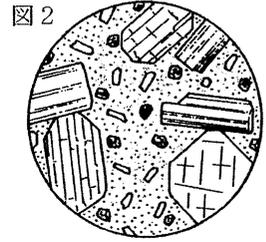
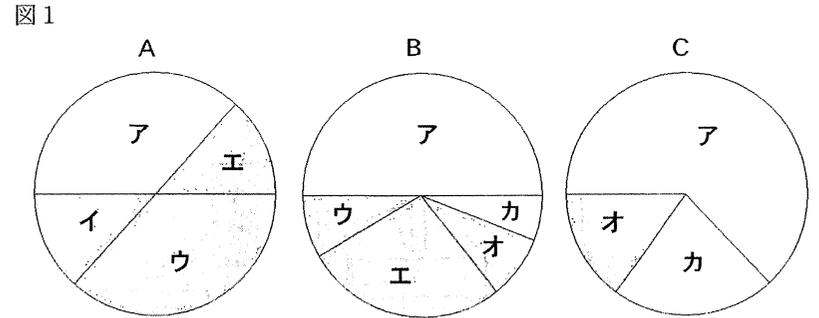
4 次の天気図 A~C は、連続する 3 日間の同じ時刻のもので、ただし、日にちの順には並んでいません。あとの各問いに答えなさい。



- 天気図 A の地点 P の風向は北東、風力は 1、雲量は 8 でした。これを天気図記号を用いて表しなさい。
- 天気図 C の前線 X の名まえを答えなさい。
- 前線をともなった低気圧は、西から東へ移動しますが、それは何によるものですか。
- 天気図 A~C を日にちの順に並べ、記号で答えなさい。
- 天気図 A~C で、前線をともなった低気圧の中心が 1 時間に移動する距離は約何 km ですか。次のア~カから選び、記号で答えなさい。

| | | |
|----------|-----------|-----------|
| ア 28 km | イ 42 km | ウ 83 km |
| エ 667 km | オ 1000 km | カ 2000 km |

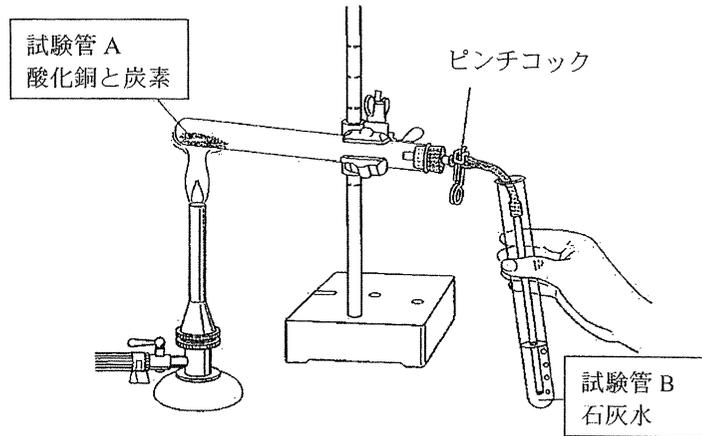
5 図 1 は、3 種類の火成岩 A~C の構成鉱物のおよその割合を円グラフで示したもので、火成岩 A は黒っぽい、火成岩 B は灰色、火成岩 C は白っぽいものです。図 2 は、火成岩 A をルーペで観察し、スケッチしたものです。あとの各問いに答えなさい。ただし、図 1 のア、カは無色鉱物、イ~オは有色鉱物を示しています。



- 鉱物アの名まえを答えなさい。
- 火成岩 A を観察すると、図 2 のように①大きな結晶と②小さな結晶できていることが確認できました。①、②をそれぞれ何といいますか。
- 火成岩 A の名まえを答えなさい。
- 雲仙普賢岳からよく採取されると考えられる火成岩を A~C から選び、記号で答えなさい。

6

図のように、酸化銅と炭素の粉末の混合物を加熱すると、気体が発生し、石灰水が白く濁りました。あとの各問いに答えなさい。ただし、酸化銅と炭素は過不足なく反応したものとします。

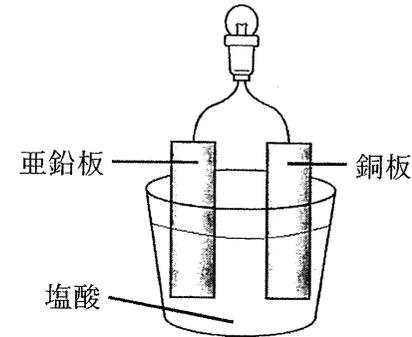


- (1) この反応で発生する気体の名まえを答えなさい。
- (2) 反応後、試験管 A に生成した固体の名まえを答えなさい。
- (3) この実験で、酸化銅に起こった化学変化を何といいますか。漢字 2 文字で答えなさい。
- (4) この反応を化学反応式で表しなさい。
- (5) この実験では試験管 B からガラス管を出し、加熱をやめ、ピンチコックでゴム管を閉じる必要があります。その理由を説明した以下の文章の空欄を埋めなさい。

空気が試験管 A に入ること、試験管 A に生成した固体が () されるのを防ぐため。

7

図のように、豆電球につないだ亜鉛板と銅板を塩酸に浸すと豆電球が光りました。あとの各問いに答えなさい。



- (1) 塩酸の代わりに使うと、豆電球が光らない水溶液を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

| | |
|-------|---------------|
| ア 硫酸 | イ 水酸化ナトリウム水溶液 |
| ウ 食塩水 | エ 砂糖水 |
- (2) 豆電球が光っている間、銅板から気体が発生しました。この気体の化学式を答えなさい。
- (3) 金属の板をどちらも銅板にしたときに起こる変化に関して、正しく説明したものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

| |
|-----------------------------|
| ア 亜鉛板と銅板を用いたときは逆向きに電流が流れる。 |
| イ 亜鉛板と銅板を用いたときよりも大きい電流が流れる。 |
| ウ 亜鉛板と銅板を用いたときよりも小さい電流が流れる。 |
| エ 電流は流れない。 |
- (4) 以下の文章の空欄①、②に適切な語句を答えなさい。

この装置では化学エネルギーを (①) エネルギーに変えている。このような仕組みで電流を取り出すことの出来る装置を化学 (②) という。

8

ばねとおもりを用いて、ばねの伸びとばねにはたらく力の大きさの関係を調べる実験をしました。表は測定値を示したものです。あとの各問いに答えなさい。ただし、100gの物体にはたらく重力の大きさを1Nとします。

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 力の大きさ [N] | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.5 |
| ばねの伸び [cm] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

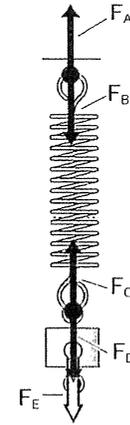
- (1) ばねに力を加えたとき、ばねが元の長さに戻ろうとする向きにはたらく力の名まえを答えなさい。
- (2) このばねにつるすと、0.035m 伸びるおもりの質量は何 g ですか。
- (3) このばねを2本用意して、図1のように2本のばねを直列につなげ 100gのおもりをつるしました。2本のばねの伸びの合計は何 m ですか。ただし、ばねの質量は考えないものとします。

図1



- (4) 図2の $F_A \sim F_E$ の矢印はおもりやばね、天井にはたらく力をそれぞれ表しており、 F_E は、おもりにはたらく重力を表しています。 F_E 以外で、おもりにはたらく力の矢印を $F_A \sim F_D$ から選び、記号で答えなさい。

図2



- (5) ① F_A と F_B 、② F_A と F_D はそれぞれどのような関係にありますか。正しい組み合わせを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

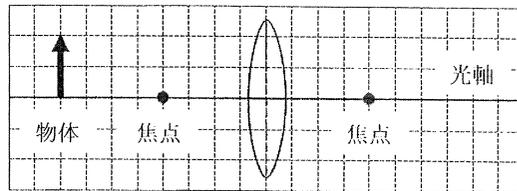
| | ① | ② |
|---|--------|--------|
| ア | 力のつり合い | 力のつり合い |
| イ | 作用と反作用 | 作用と反作用 |
| ウ | 力のつり合い | 作用と反作用 |
| エ | 作用と反作用 | 力のつり合い |

9

次の各問いに答えなさい。

I. 光について答えなさい。

- (1) 図のように、凸レンズの焦点の外側に物体を置くと、像が見えました。この像を作図しなさい。ただし、作図に利用した補助線は残しなさい。

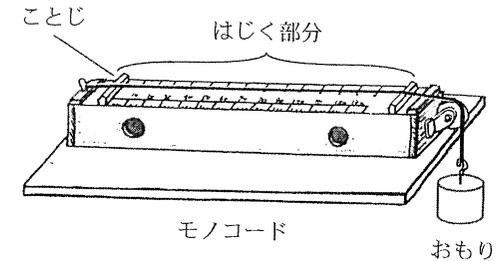


- (2) (1) の像の名まえと利用例の正しい組み合わせを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

| | 像の名まえ | 利用例 |
|---|-------|-----|
| ア | 実像 | カメラ |
| イ | 虚像 | カメラ |
| ウ | 実像 | ルーペ |
| エ | 虚像 | ルーペ |

II. 音について答えなさい。

- (3) 図のように、モノコードをはじく実験を行いました。もっとも高い音を出す組み合わせを次のア～エから選び、記号で答えなさい。



- ことじを動かしてはじく部分を (①) し、(②) してはじけばよい。

| | ① | ② |
|---|----|--------|
| ア | 長く | おもりを重く |
| イ | 長く | おもりを軽く |
| ウ | 短く | おもりを重く |
| エ | 短く | おもりを軽く |

- (4) 音は音源が振動することによって発生します。

① 音源が1秒間に振動する回数を何といいますか。

② ①の単位をアルファベットで答えなさい。

- (5) 打ち上げられた花火が爆発するのが見えてから、観測者に音が聞こえるまでに9秒かかりました。花火が爆発した地点から観測者までの距離は3.1kmです。このとき空気中で音が伝わる速さを答えなさい。また、光は音より十分速いものとします。ただし、小数第一位を四捨五入して整数で答えなさい。

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | | | | | |
| | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | | | | | |

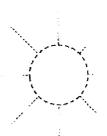
※

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 2 | (1) | | |
| | ① | ② | |
| | (2) | (3) | (4) |
| | | | |

※

| | | | |
|---|-----|-----|-------|
| 3 | (1) | (2) | (3) |
| | | | |
| | (4) | | |
| | ① | ② | μ |

※

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| 4 | (1) | (2) | (3) |
| |  | | |
| | | (4) | (5) |
| | | → | → |

※

| | | | |
|---|-----|-----|---|
| 5 | (1) | (2) | |
| | | ① | ② |
| | (3) | (4) | |
| | | | |

※

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 6 | (1) | (2) | (3) |
| | | | ⋮ |
| | (4) | | (5) |
| | | | |

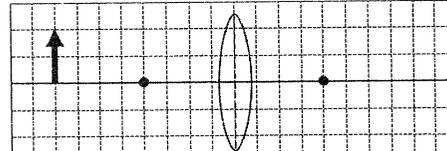
※

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 7 | (1) | (2) | (3) |
| | | | |
| | (4) | | |
| | ① | ② | |

※

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 8 | (1) | (2) | |
| | | | g |
| | (3) | (4) | (5) |
| | m | | |

※

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| 9 | (1) | (2) | (3) |
| |  | | |
| | | (4) | (5) |
| | ① | ② | m/s |

※

| | | | |
|---------|------|----|----|
| 受験科 | 受験番号 | 氏名 | 点数 |
| 科 | | | |
| () コース | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| | エ | ア | ウ | イ | ア |
| | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| | オ | エ | イ | ウ | イ |

各2点

※ 20

| | | | |
|---|--------|--------|-----|
| 2 | (1) | | |
| | ① 外とう膜 | ② 軟体動物 | |
| | (2) | (3) | (4) |
| | ろうと | 痕跡器官 | イ |

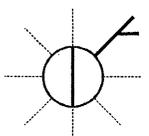
各2点

※ 10

| | | | |
|---|------|------|-----|
| 3 | (1) | (2) | (3) |
| | 無性生殖 | イ | ウ |
| | (4) | | |
| | ① イ | ② 75 | 匹 |

各2点

※ 10

| | | | |
|---|--|------|-----|
| 4 | (1) | (2) | (3) |
| |  | 温暖前線 | 偏西風 |
| | (4) | (5) | |
| | C → A → B | イ | |

各2点

※ 10

| | | | |
|---|------|------|------|
| 5 | (1) | (2) | |
| | チョウ石 | ① 斑晶 | ② 石基 |
| | (3) | (4) | |
| | 玄武岩 | C | |

各2点

※ 10

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| 6 | (1) | (2) | (3) |
| | 二酸化炭素 | 銅 | 還元 |
| | (4) | | (5) |
| | $2\text{CuO} + \text{C} \rightarrow 2\text{Cu} + \text{CO}_2$ | | 酸化 |

各2点

※ 10

| | | | |
|---|------|----------------|-----|
| 7 | (1) | (2) | (3) |
| | 工 | H ₂ | 工 |
| | (4) | | |
| | ① 電気 | ② 電池 | |

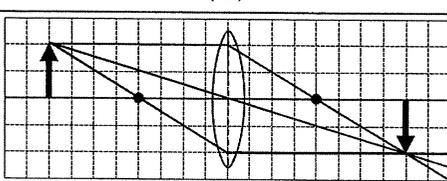
各2点

※ 10

| | | |
|---|-------|---------|
| 8 | (1) | (2) |
| | 弾性力 | 35 g |
| | (3) | (4) (5) |
| | 0.2 m | Fc 工 |

各2点

※ 10

| | | | |
|---|--|------|---------|
| 9 | (1) | (2) | (3) |
| |  | ア | ウ |
| | (4) は完答 | | |
| | (4) | (5) | |
| | ① 振動数 | ② Hz | 344 m/s |

各2点

※ 10

| | | | |
|--------------|------|----|-----|
| 受験科 | 受験番号 | 氏名 | 点数 |
| 科 () コース | | | 100 |