

平成31年度 特待(学業・特技)・専願・部活動推薦・認定入学試験(国語)

〔一〕次の文章を読んで、後の間に答えなさい。
われわれが肉眼で見ている動物たちに、なぜ車輪を使うものがいないのだろうか。これほど便利なものを使わないのには、それなりの理由があるのかもしれない。私の友人マイク・ラバーベラがサイズの観点から、この問題を論じている。それを紹介しよう。

まず陸上を動くものから考えることにする。自動車が便利なことに異論はないのであるが、これはガソリンを食うので、ひとまず置いておくとして、車輪の良さをしみじみ体感できるのは自転車であろう。同じ自分の足を使うのに、こんなにも速く楽に走れるなんて！ と、学校にあがる前、一時間一〇円の貸自転車に心を躍らせたものである。事実、自転車というものは、人間の使う陸上の移動道具のうちで、最もエネルギー効率の良いものである。自動車もこの点ではかなわない。

一般的にいつて、なぜ車輪がこれほど好まれるかといえば、エネルギー効率が大変に良いからである。足を前後に振つて歩くやり方では、前に振つた足を止めて、逆に後ろへ振りと、振る方向を変えねばならない。そのときにエネルギーがいる。また、足を上げたり下げたりするわけだから、これは（③）に対して余計な仕事をすることになる。

④

車椅子と同列に論じては、はなはだ申し訳ないが、息子をベビーカーにのつけて押していると、このあたりの大変さが私にも分かる。舗装した道路を押して歩いている分には楽なものだが、階段は^ア坦いで昇らねばならないし、砂利道やぬかるみときた日には、もうお手上げだ。車輪は平坦なかたい道では威力を發揮するが、（⑥）

それは、どのくらいの凸凹^{エリザベス}があると車輪は使えないのだろうか。こういうことに関する資料がそろつっている。車輪の直径の一～四までの高さの段ならば、体を前後させて車椅子の重心を動かすことにより、なんとかクリアできる。それ以上高い段は越すのがむずかしく、車輪の直径の一～二より高い段を越すことは原理的にできない。車椅子の車輪の直径は六一～六六センチなので、一六センチの凸凹が車椅子の使える限度といえる。

地面のやわらかさの方はどうかといふと、ふかふかの絨毯^{じゅうたん}の上では、車椅子はなかなか前に進まない。われわれが歩く際には、足は地面をズルズルと擦つて歩いているのではなく、動いている方の足は宙に浮いており、地面に着いている方の足は、その場所を踏みしめたままだ。だから、地面との摩擦が大きくなつても、歩く効率はあまり落ちない。ところが車輪は、連続的に地面との摩擦を保ちながら地面をずつて回つていく。だから、地面がふかふかしたりネチャネチャしたりすれば、回転に対する抵抗がすぐに大きくなつて回りにくくなる。たとえば、泥道はコンクリートの道路に比べて回転の抵抗は五～八倍になるし、砂の上なら一〇～一五倍にもなる。

さて、自然に目を向けてみよう。石ころのゴロゴロしていない、草が^イ繋つてふかふかしていない、雨がふつてもどうんこにならない、そんな地形はどこにあるだろうか。

われわれの目からみたら、自然はけつこう平らに見えるかもしない。ただし、ここで忘れてならないことは、ヒトといふ生き物は、大変に大きい生き物だということである。一六〇センチの高さから世界を見ている動物は、そう多くはない。われわれのサイズだからこそ、直径六〇センチ以上もある車輪を使って、一六センチの凸凹でも問題にせずにすむ。ネズミが車輪を使うとしたら、車輪の直径が六センチ程度になるだろうが、それなら一・五センチの小石や^ウ刈れ枝に難渋することになる。アリが四ミリの車輪を使うとしたら、一ミリの砂粒や落ち葉一枚に立ち往生してしまうだろう。

地面の凸凹を調べた結果によると、どうも、大きい凸凹ほど数が少なく、小さいものになればなるほど、数が多くなつていくものらしい。だから、われわれの目に平らと見えるところでも、小さな凸凹はたくさんあり、動物のサイズが小さくなればなるほど、地面は起伏に（⑪）世界となる。つまり、車輪はますます使いにくくなつていくのである。

サイズの大きいものにとつても、車輪はそうそう使い勝手のいいものではない。車でロッククライミングをやろうたつて、それは無理だ。車輪は地面との摩擦力がないと動けないので、垂直な壁を登ることはできない。手足なら、しがみついて登れる。車輪はジャンプすることもできない。車椅子の例では、幅二〇センチの溝でも越えられない。マウンテン・シープは一四メートルもジャンプして谷を越す。

車輪の大きな欠点は、小回りのきかないことだ。まず、向きを変えるのがむずかしい。車椅子の場合、一八〇度回転するのには、一五〇センチ四方もの空間がある。また、二台の車椅子がすれ違うには、二台の幅だけの道幅がどうしても必要となる。ヒト二人がすれ違う時を考えてみれば、横向きになつてすれ違つてもいいし、やむを得なければピヨイと飛び越してもいいので、車とはえらく違う。

ただ速いばかり速くとも、小回りがきかなければ、木立や岩などの障害物の多いところでは、車輪は立ち往生してしまうだろう。車輪動

物が二匹狭い山道でばつたり出会つたら、すれ違う」ともできず、さりとて廻れ右してもどる」ともできず、二匹ともシンタイエきわまるといふことに⁽⁸⁾ならぬともがぎらない。

こう見えてくると、車輪というものは、われわれヒトのような大きな生き物が、山をけずり、谷をうめて、かたい平坦でまつすぐな幅広の舗装道路を造つてはじめて使い物になる、といふことが分かると思う。

舗装道路を帝国内にあまねく造り、車を走らせたのはローマ人である。しかし帝國が崩壊し、道路の維持ホシコウオがなされなくなつた後には、その道をラクダやロバが背に荷物を積んで歩いていた。がたがたの道では、車は使えなくなつたのである。

広く、まつすぐで、かたい道。階段のない、袋小路のない、道幅の広い町並み。これらは車に適した設計であり、戦前には、ほとんど見られなかつたものである。

(本川達雄『ゾウの時間 ネズミの時間』より)

※ (注) ・難渋 … 通行が思うように進まないこと

問一 ┏ ア～才のカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えなさい。

問二 次の本文中の～A～Dが、可能の助動詞「れる」「られる」であれば○、可能の助動詞でなければ×を答えなさい。

- A こんなにも速く楽に走れるなんて！
- B なぜ車輪がこれほど好まれるかといえば、
- C 手足なら、しがみついで登れる。
- D 戰前にはほとんど見られなかつたものである。

――①「この問題」が指す内容を本文より一文で抜き出し、最初の五字を答えなさい。

問四 ――②「車輪の良さ」とあります、車輪はどのような点ですぐれていてますか。説明した次の文の（ ）に合うように、本文中から七字で抜き出して答えなさい。

- () が良い点。

問五 (③) に当てはまる語句を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 能力 イ 筋力 ウ 圧力 エ 重力

問六 (④) に当てはまるように次のア～エを並べ直し、記号で答えなさい。

- ア やはり車椅子が大変なことに違ひはない。
- イ ただし、これは平らな良い道を行く場合の話で、ちょっとでも凸凹があると、たちまち難渋しはじめる。
- ウ ところが回転運動ならば、回転方向は一定であり、上下動もない。前後・上下に振り動かす余計なエネルギーは使わなくてよい。
- エ だから、あの大変そうに見える車椅子でも、エネルギー的には、歩くよりもよっぽど楽である。

問七 ――⑤「お手上げ」の意味として最も適當なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア もの足りない イ どうしようもない ウ 不安でたまらない エ なんといふこともない

問八 (⑥) に当てはまるものとして最も適當なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 凸凹ややわらかい地面では、ほとんど役に立たないのである。
- イ 舗装した道や階段では、道具としては邪魔なのである。
- ウ 舗装した道や階段では、かなり使いづらいのである。

問九 ――⑦「車椅子に関する資料がそろつてゐる」の部分は何文節からなりますか。数字で答えなさい。

問十

- ――⑧「より」と働きの同じものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
- ア 午前十時より行う。
- イ 去年の冬より寒い。
- ウ 出場するよりほかない。
- エ より大きな石が好まれる。

問十一 次に示す会話は本文について三人が話し合っている場面です。空欄に入る語句を本文中から二字で抜き出して答えなさい。(空欄には同じものが入る。)

Aさん 一 どのくらいの凸凹があると車輪は使いにくいのかな。

Bさん 一 高さについては、車輪には使える限界があるようだね。

Cさん 一 やわらかい地面では、車輪はなかなか進まないね。地面の抵抗が大きいほど、車輪は回りにくいたいだ。

Bさん 一 それから大きくない()も必要なようだよ。車輪は地面との()を保ちながらずつしていくからね。

問十二 —⑨「けつこう」の品詞名を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 形容詞 イ 形容動詞 ウ 名詞 エ 副詞

問十三 —⑩「われわれのサイズ」を説明した次の文の、()に当てはまる語句として最も適当なものを、後から選び、記号で答えなさい。

○ ヒトは、自然の中に生きる他の動物に比べると()。

ア 小さい イ 大きい ウ 同じ エ 重い

問十四 (⑪)に当てはまる語句として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 富んだ イ なつた ウ 渡つた エ ふけつた

問十五 —⑫「車輪はそう使う勝手のいいものではない」とあります、使い勝手が悪い点を説明しなさい。

問十六 —⑬「障」の部首名を答えなさい。

問十七 —⑭「ならぬともかぎらない」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 必ずなる イ ならない ウ なることもある エ まったくならない

問十八 —⑮次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

① 品格のある交際は、まず礼状を書くところから始まるといつていいでしょう。

② 日本人はあまり礼状を書きません。恥ずかしいことに、私も長い間礼状を書く習慣がありませんでした。私だけでなく、私がかつて勤務していた公務員社会では、公的な会食に呼ばれることがあっても、礼状を書くことはほとんどありませんでした。^(③)忙しくてそんな時間がないといふ言い訳が通用する社会でした。^(④)仕事がらみの会食は仕事のうちという感覚でした。個人的にお招きを受けた場合も、ついその習慣で礼状を出しませんでした。今になるとなんて心ないことをしてきたのだろうと恥ずかしくなります。

⑦ オーストラリアで総領事をしていたときには、公邸^(⑧)のディナーに招待した人からは必ずといってよいほど礼状が届き、今までの自分を大いに反省しました。「美味しいお食事をありがとうございます。すばらしいホストと心に残る時間を楽しみました」「楽しい会話をとすれば嬉しいゲストのなかに私を加えていただきありがとうございました」——レセプションにお招きした方からも礼状が届きました。招いた方の立場として礼状をもらうのはうれしいものです。楽しんでいただければそれが一番うれしい。礼状など期待してはいけないとと思うのですが、楽ししかつたと言われると、やはりうれしいものです。

この経験をしてから、私もできるだけ礼状を書くように心がけています。今は電話もありますし、電子メールもフュウ^(⑨)しています。わざわざ封筒にアーティナ^(イ)を書いて切手を貼つて礼状を出すのは悠長^(ウ)な話ですが、それがその人の人柄^(エ)を伝えます。文章が得意でないならば、アメリカでよく利用されているように、サンキューカードを利用するのもいい方法でしょう。綺麗なデザインのカードに一言言葉を添え、署名をすればよいのです。記念切手を貰いだめておいて貼りましょう。時間が取れない、字が下手だ、気のせい^(オ)いた文章が思い浮かばないとか、礼状を書けない理由は山のようにあります、自分を甘やかさないよう頑張りましょう。

これが習慣になると、礼状を書かない気持ちが落ち着かなくなってしまいます。カードや封筒と切手を常備しておくと、必要なときにはすぐ出せます。自分の名前や住所入りの封筒や便箋^(ビンゼン)をもつのも、なかなかかっこいいものです。

会食だけでなく、ギフトをもらつた、いい話を聞いた、本をもらつた……礼状を書く機会はたくさんあります。相手の琴線にふれるような名文句の礼状を出そうとしているうちに、お礼のタイミングをのがさないようにしましょう。とにかく、「書く」ことです。感謝の気持ち

を一寧に伝えることは、あなたの品格を高めるだけでなく、あなたの人生を豊かにする魔法の杖でもあるのです。いろいろな集まりに顔を出し、名刺を配り歩くのがネットワークづくりではありません。心の込もった礼状によって、あなたの名前は相手に好意とともにギザギザされるはずです。

(坂東真理子『女性の品格』より)

※ (注) 総領事 … 筆者がオーストラリアで仕事をしていた時の役職名

問一 ＝ア～カのカタカナは漢字に直し、漢字は読みを答えなさい。

問二 —①とありますが、この後の文章を参考に、日本人とオーストラリア人の「交際」の仕方の違いを説明しなさい。ただし、「礼状」と「名刺」という言葉を必ず用いること。

問三 —②とありますが、あまり礼状を出さない日本人のことを筆者はどのように感じていますか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 筆者もこの文章を書くまでは、あまり礼状を書いた経験がなく同情している。
- イ 礼状以外にも感謝の気持ちを表す方法を知っている日本人を誇りに思っている。
- ウ 人との関係を築く上で大切な役割を果たす礼状を出さない日本人を残念に感じている。
- エ 礼状は良好な相手にのみ出すべきであり、日本人の習慣も理解できると考えている。

問四 —③「忙」・⑧「邸」の部首名を答えなさい。

問五 —④「仕事がらみ」の「がらみ」と同じ意味・用法で使われているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア セロリのチーズがらみを食べる。
- イ 政治目的がらみの再入国は認めない。
- ウ 義理のしがらみがあつて損な仕事をしてしまった。
- エ ビーバーは、いわば、川の流れにしがらみを設けて巣を作る。

問六 —⑤・⑫の品詞名を答えなさい。

問七 —⑥「心ない」の本文中における意味を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 思いやりがないこと
- イ 風情がないこと
- ウ 知識がないこと
- エ やりがいがないこと

問八 □(7)に当てはまる接続詞を次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア では
- イ ところが
- ウ むしろ
- エ つまり

問九 —⑨・⑩の活用形を答えなさい。

問十 —⑪はいくつの単語からできていますか。数字で答えなさい。

問十一 —⑫「これ」とはどういうなことを指しますか。説明しなさい。

問十二 —⑭「相手の琴線にふれる」のことでの意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 読み手が気にしていることを指摘すること。
- イ 読み手を悲しませ涙を流させること。
- ウ 読み手に大きな感動を与えること。
- エ 読み手に関係のない話をすること。

問十三

～～「礼状を書く」ことの意義を、筆者はどのように考えていますか。それをまとめた次の文の空欄に当てはまる二字の言葉を、本文から抜き出して答えなさい。

礼状を書くことは（ア）の気持ちを丁寧に伝えることにつながり、それは書いた人の（イ）を高めるだけでなく、（ウ）を豊かにすることにもつながる。礼状を出した人の（エ）は受け取った相手に名前とともに記憶される。

問十四

本文の内容を説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 筆者は子どもの頃から両親より礼状を書くことの大切さを教えていた。

イ 筆者がオーストラリアで仕事をしていた時は礼状を書く暇はほとんどなかった。

ウ 礼状を書かない理由として、書き方が分からないという人が最も多い。

エ 礼状は、まずはタイミングのがさず書いてみることが大切である。

〔一〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

これも今は昔、ある僧、人のもとへ行きけり。酒などすすめけるに、水魚はじめて出で来たりければ、あるじ、めづらしく思ひて、もてなしけり。あるじ、用の事ありて、内へ入りて、また出でたりけるに、⁽³⁾この水魚の、ことの外に少なくなりたりければ、あるじ、いかにと思へども、^{口に出て書いて良い理由もなかったので、}言ふべきやうもなからければ、物語しゆたりけるほどに、この僧の鼻より、水魚の一つ、ふと出でたりければ、あるじ、⁽³⁾あやしうおぼえて、「その鼻より、水魚の出でたるは、^{どういふうじであるつか}いかなることいか」と言ひければ、取りもあへず、⁽⁴⁾この頃の水魚は、^{目鼻より降りさぶらるる}ぞ」と言ひたりければ、人々な、「は」と笑ひけり。⁽⁵⁾

問一 ——①「めづらしく」・③「あやしう」を現代仮名遣いに直しなさい。

問二 ——②について「水魚」がたいそう少なくなつていた理由を十五字以内で答えなさい。

問三 ——④について発言した者は誰ですか。本文中より抜き出して答えなさい。

問四 ——⑤で「人」は何に対して笑つたのか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

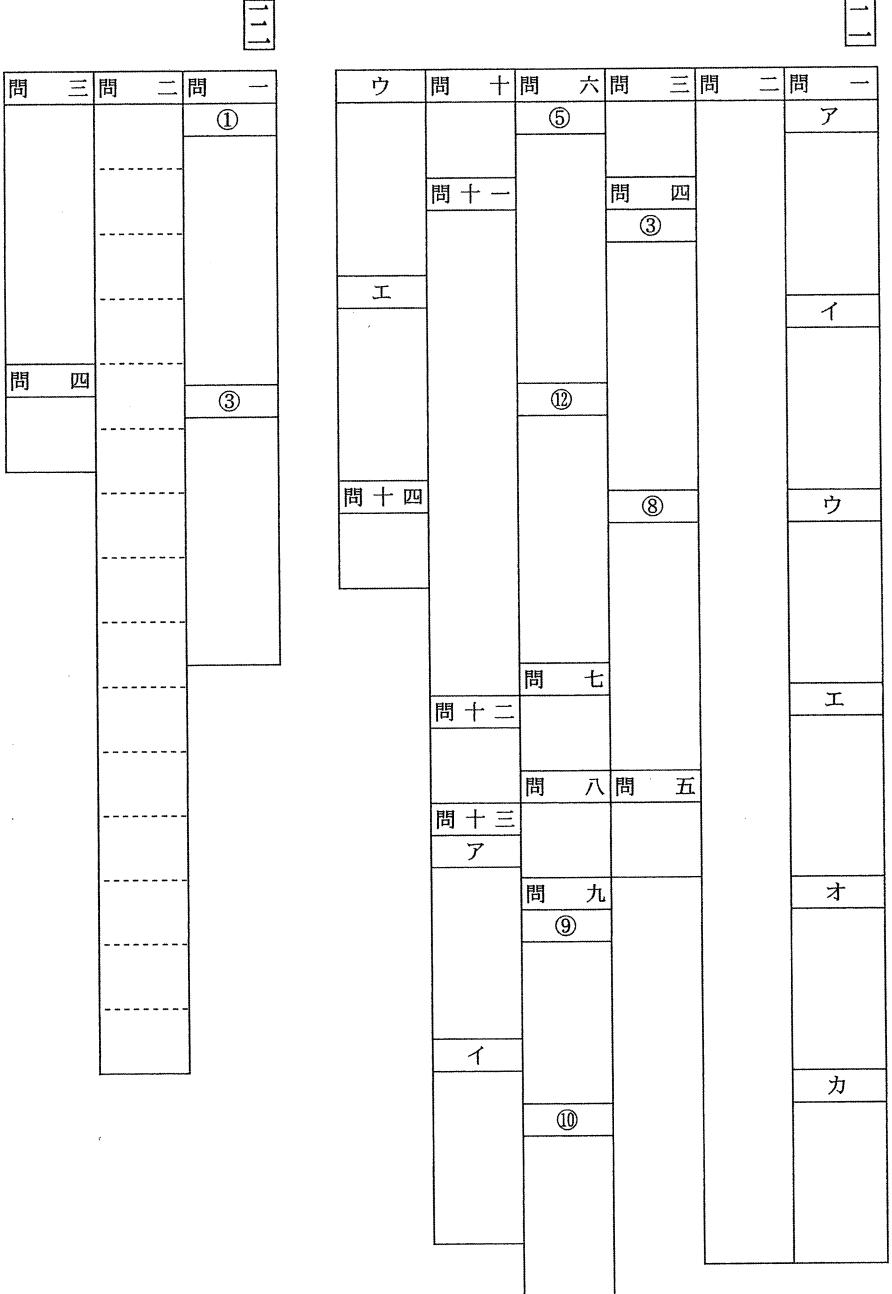
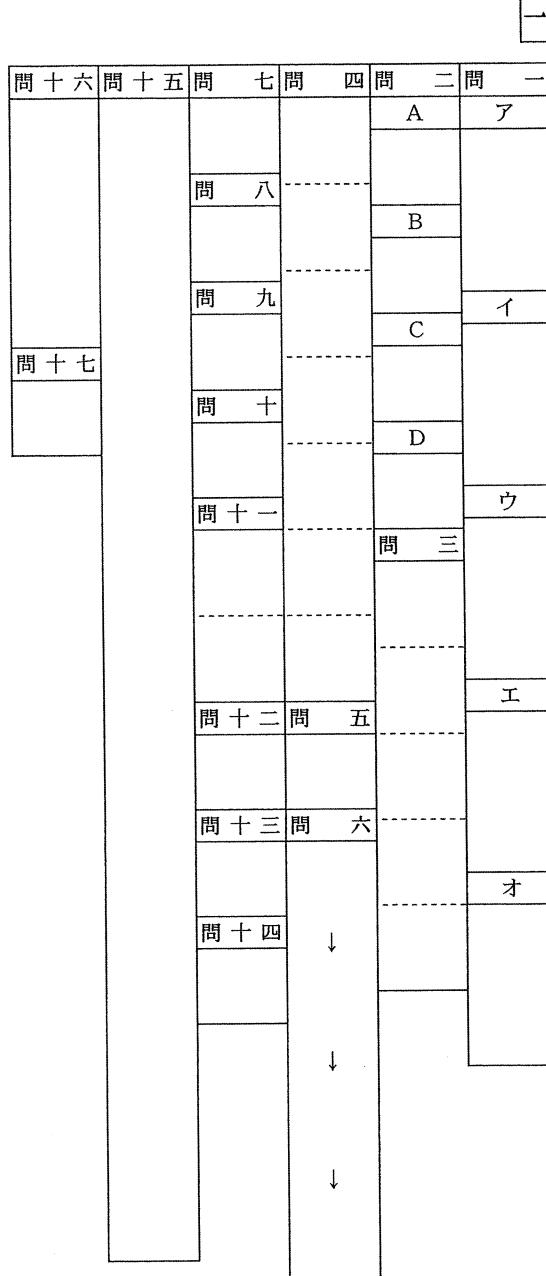
ア 欲深い主人が水魚を食べさせたくないからついた嘘が、あつけなくばれた様子。

イ 自分の鼻から水魚が飛び出した理由について訳の分からぬことを言う僧の様子。

ウ 昔から疑い深い主人の難しい問い合わせに、上手に答えた僧の機転の見事な様子。

エ 全く予想もしていなかつたため、鼻から水魚が飛び出した時の僧のあわてた様子。

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号
・学業特待 ・特技特待認定 ・学業特待認定 ・部活動推薦 ・特技特待認定	・普通コース ・情報ビジネス科	氏名
		点数



問十六	こざとへん	問十七	ウ	問十八	イ	問十九	ア	問二十	工	問二十一	A	問二十二	ア	問二十三	かつ	問二十四	か	問二十五	工	問二十六	ネ	問二十七	×	問二十八	イ	問二十九	ア	問三十	ル	問三十一	×	問三十二	イ	問三十三	シ	問三十四	レ	問三十五	モ	問三十六	モ	問三十七	タ	問三十八	タ	問三十九	タ	問四十	タ	問四十一	タ	問四十二	タ	問四十三	タ	問四十四	タ	問四十五	タ	問四十六	タ	問四十七	タ	問四十八	タ	問四十九	タ	問五十	タ	問五十一	タ	問五十二	タ	問五十三	タ	問五十四	タ	問五十五	タ	問五十六	タ	問五十七	タ	問五十八	タ	問五十九	タ	問六十	タ	問六十一	タ	問六十二	タ	問六十三	タ	問六十四	タ	問六十五	タ	問六十六	タ	問六十七	タ	問六十八	タ	問六十九	タ	問七十	タ	問七十一	タ	問七十二	タ	問七十三	タ	問七十四	タ	問七十五	タ	問七十六	タ	問七十七	タ	問七十八	タ	問七十九	タ	問八十	タ	問八十一	タ	問八十二	タ	問八十三	タ	問八十四	タ	問八十五	タ	問八十六	タ	問八十七	タ	問八十八	タ	問八十九	タ	問九十	タ	問九十一	タ	問九十二	タ	問九十三	タ	問九十四	タ	問九十五	タ	問九十六	タ	問九十七	タ	問九十八	タ	問九十九	タ	問一百	タ
-----	-------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------	----	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	-----	---

問三	問二	問一	各2点	二	10点
(ある)僧	僧	①			
が	めずらしく				
氷					
魚					
を					
た					
く					
さ					
ん					
食					
べ					
た					
か					
ら					

ウ	問十	問六	問三	問二	問一	問十三：各1点、それ以外：各2点	二	46点
人生	十	⑤	ウ	ア	ア		二	46点
①	問十一	副詞	普及	普及	ア		二	46点
好意	りつしんべん	③	りつしんべん	りつしんべん	ア		二	46点
②	助動詞	⑫	宛名	宛名	ア		二	46点
工	おおざと	⑧	ゆうぢよう	ゆうぢよう	ア		二	46点
問七	工	ア	工	工	ア		二	46点
問十二	ア	ウ	ひとがら	ひとがら	ア		二	46点
問十三	イ	イ	オ	オ	ア		二	46点
ア	連体形	⑨	利	利	ア		二	46点
感謝	力	⑩	力	力	ア		二	46点
①	終止形		刻	刻	ア		二	46点
イ								
品格								
①								

日本人が名刺を配ることで済ませる場合でも、オーストラリア人は礼状を出すという違い。

地面との摩擦がないと動けず、小回りもきかないうえに、道を舗装しないと使えない点。

受験種別 (○で囲む)	受験料・コース (○で囲む)	受験番号	氏名
認定 ・特技特待認定 ・学業特待 ・部活動推薦 ・専願	・普通コース ・特進コース ・情報ビジネス科		

平成31年度 特待(学業・特技)・専願・部活動推薦・認定入学試験(英語)

平成31年度 特待 専願 入試 リスニング原稿

Ken : Hi, Laura. What did you do last weekend? I didn't see you at Mary's barbecue on Sunday. Were you sick?

Laura : No, Ken, I wasn't. I really wanted to go, but my parents wanted to go to the baseball game in Fukuoka.

Ken : Oh, I heard that it was an exciting game...., but I didn't know you were a baseball fan.

Laura : I'm not, but my mom is. She knows a lot about it. She was the manager of the baseball team when she was in high school. It was her birthday on Monday, but she and my dad work from Monday to Friday, and my sister and I have *juku* every day but not on Sunday, so we had to go on Sunday. We couldn't go on her birthday.

Ken : Oh, I see. Well, which team won, Softbank or Giants?

Laura : Softbank, of course! It was so exciting. After the game there were beautiful fireworks! When Softbank wins in Fukuoka, they always have fireworks!

Ken : Wow, your mom had a great birthday, didn't she?

Laura : Well, yes, but it wasn't a perfect day!

Ken : Really? Why not?

Laura : My mother is a Giants fan!

3. What day was Laura's mother's birthday?

- a. Saturday.
- b. Sunday.
- c. Monday.

4. What happens when Softbank wins?

- a. There are fireworks at the stadium.
- b. They give free cakes to the fans.
- c. The mascot dances a special dance.

5. Did Laura's mother have a perfect birthday?

- a. No, because it rained and she couldn't go to the baseball game.
- b. No, because her favorite team didn't win.
- c. Yes, because she loves fireworks.

1. Where did Laura go on Sunday?

- a. She went to *juku*.
- b. She went to the library to study.
- c. She went to Fukuoka with her family.

2. Why does Laura's mother know a lot about baseball?

- a. Laura's brother is on the high school baseball team.
- b. Laura's mother was the manager of the baseball team in high school.
- c. Laura's mother always watches baseball on TV.

1 リスニングテストです。放送される健とローラの対話を聞いて、後の問い合わせに対する答えとして最も適当なものを次の a～c の中から選び、記号で答えなさい。

1.

- a. She went to *juku*.
- b. She went to the library to study.
- c. She went to Fukuoka with her family.

2.

- a. Laura's brother is on the high school baseball team.
- b. Laura's mother was the manager of the baseball team in high school.
- c. Laura's mother always watches baseball on TV.

3.

- a. Saturday.
- b. Sunday.
- c. Monday.

4.

- a. There are fireworks at the stadium.
- b. They give free cakes to the fans.
- c. The mascot dances a special dance.

5.

- a. No, because it rained and she couldn't go to the baseball game.
- b. No, because her favorite team didn't win.
- c. Yes, because she loves fireworks.

2 A 次の各組の中で、下線部の発音が見出し語と同じものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1. change | ア <u>table</u> | イ <u>said</u> | ウ <u>happen</u> | エ <u>plan</u> |
| 2. <u>hear</u> | ア <u>chair</u> | イ <u>ear</u> | ウ <u>wear</u> | エ <u>air</u> |
| 3. <u>laughed</u> | ア <u>listened</u> | イ <u>studied</u> | ウ <u>wanted</u> | エ <u>thanked</u> |

B 次の各組の中で、最も強く発音する位置が他の3つと異なるものを選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1. ア de-cide | イ <u>gui-tar</u> | ウ <u>to-night</u> | エ <u>riv-er</u> |
| 2. ア al-ways | イ <u>for-get</u> | ウ <u>be-long</u> | エ <u>en-joy</u> |
| 3. ア beau-ti-ful | イ <u>sci-en-tist</u> | ウ <u>de-li-cious</u> | エ <u>u-ni-form</u> |

3 ()に入る適当な語(句)を、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | |
|--|
| 1. My sisters () English when I came home.
ア are studying イ were studying ウ were studied エ was studying |
| 2. Butter is made () milk.
ア of イ into ウ in エ from |
| 3. Takuya is () than his brother.
ア heavier イ as heavy ウ more heavy エ more heavier |
| 4. My daughter is five years old. How old is ()?
ア you イ yourself ウ yours エ your |

4 次の日本文に合うように、() に適語を入れなさい。

1. 今晚あなたはパーティに来る必要はありません。

You () () to come to the party this evening.

2. ポールは日本語を話すのがとても上手です。

Paul is so () () speaking Japanese.

3. これは有名な日本人の作家によって書かれた本です。

This is a () () by a famous Japanese writer.

4. 彼は韓国語をとても速く話したので、私たちは彼を理解できませんでした。

He spoke Korean () fast () we couldn't understand him.

5 次の日本文の意味になるように、() 内の語(句)を並べかえて正しい英文にしなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で書いてあります。

1. 母は私に早く寝るように言いました。

(me / early / go / my mother / to / told / bed / to).

2. 京都に住んでいりいとこが来月会いに来ます。

(come / in Kyoto / my cousin / see / to / living / will) us next month.

3. どんな種類の映画が好きですか。

(movies / like / kind / what / do / of / you)?

4. 空港まで行くのに車で 30 分かかります。

(get / it / the airport / 30 minutes / takes / to / to) by car.

6 次の英文は、高校生の晴人が、留学生のアンと放課後に教室で交わしている会話である。次の新聞記事を参考にして英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Ann : Hi, Haruto. What are you reading here?

Haruto : Hi, Ann. I'm reading today's newspaper. It's Friday today, so I'm making plans for the next three days. I can get a lot of information about special fall events in Midori City.

Ann : Wow! I didn't know about such events in this city. That sounds interesting.

Haruto : Then, why don't you join some events with me?

Ann : Great. I'll go with you.

Haruto : Let's make plans for one day together. ①

Ann : I'd like to have some experiences of Japanese culture, like tea ceremony. How about you, Haruto?

Haruto : I want to see red and yellow leaves and take pictures of them. So, this event looks good for us. At this event, we can enjoy the tea ceremony and the colors of the leaves.

Ann : Great! ②

Haruto : Tomorrow and the next day. Oh, wait. The newspaper says we can't enjoy the tea ceremony at this event if it rains. Let's check the weather of those days. To try the tea ceremony there, we should go on ③.

Ann : Well...

Haruto : Oh, look. Here is another good one. At this event, we can enjoy both the tea ceremony and the leaves in any weather. So, we can go on any day of the three days. Which day is the best for you?

Ann : Well, we can enjoy the tea ceremony on any day, but if you have an umbrella in your hand, it will be difficult for you to take pictures. We should go on a sunny day to take good ones.

Haruto : You're right. Let's do that. Then, do you want to go to an event in the afternoon?

Ann : Yes. What can we do in the afternoon on the two days?

Haruto : We can watch the movie about a baseball player on one day. On the other day, we can watch the baseball game.

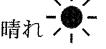
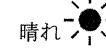
Ann : I like both movies and baseball games, but I've watched that movie before. So, I want to go to the other event.

Haruto : OK. Then, let's go to this event in the afternoon.

Ann : Thank you, Haruto! We've made ④a wonderful plan. We'll have a good time!

(注) tea ceremony : 茶会 leaves : (leaf の複数形) 葉 even if : たとえ～でも

新聞記事

11月20日金曜日 みどり新聞 イベント情報【11月21日(土)～11月23日(月・祝)】			
◆かえで映画館 週末上映 映画『The Winning Ball』 日時…21日・22日 8:50, 11:20, 13:50, 16:20 ▽ ある野球選手の半生を描いた物語			
◆市民球場 市民野球クラブ交流戦 日時…22日・23日 14:00～(雨天中止) ▽ 対戦予定 22日『メイプルスターズ 対 チェスナッツ』 23日『メイプルスターズ 対 パーシモンズ』			
◆市立植物園 『秋の祭典』 日時…21日・22日 9:30～17:00 ▽ みどころ…日本庭園の紅葉 ▽ 無料体験…日本庭園での茶会 10:00～(雨天中止)			
◆いづみ寺 『日本庭園公開』 日時…22日・23日 9:30～17:00 ▽ みどころ…日本庭園の紅葉 ▽ 無料体験…日本庭園での茶会 10:00～ ※雨天時は茶室で実施			
天気予報			
日付	11月21日	11月22日	11月23日
曜日	土曜日	日曜日	月曜日
天気	晴れ 	雨 	晴れ 

問1 ① ~ ② に入る最も適当な文を、 ア～エから 1 つずつ選び、 記号で答えなさい。

ア What do you want to do?

イ I'll never heard of that.

ウ When is the event?

エ When will you be free?

問2 本文の内容と新聞記事から考えて、 ③ に入る最も適当な曜日を英語で書きなさい。

問3 下線部④の具体的な内容になるように、 次の (1) ~ (3) に入る最も適当な語を、 それぞれ 1 つずつ選び、 記号で答えなさい。

11月(1)の午前中に(2)に行き、 午後に(3)に行くこと。

(1)の選択肢	(2)の選択肢	(3)の選択肢
ア 21日	ア 市民球場	ア かえで映画館
イ 22日	イ 市立植物園	イ 市民球場
ウ 23日	ウ いづみ寺	ウ 市立植物園

問4 次の (a) , (b) の質問に対する答えを、 本文の内容に合うように、 それぞれ 5 語以内の英文 1 文で書きなさい。ただし、 符号は語数に入りません。

(a) What did Ann and Haruto check to get information about the weather?

(b) Has Ann ever seen the movie?

- 7 次の英文は、英語の授業で、太一が、自分の趣味であるジョギングについて書いたものです。これを読んで、後の問い合わせに答えなさい。

One day during my summer vacation, I visited my seventy-year-old grandfather, and stayed at his house for three days. He is very active and healthy, so he looks young for his age.

I asked him, "Grandpa, what do you do to be healthy?"

He said to me, "I jog every day for my health. Since I started jogging ten years ago, I haven't been sick."

"Grandpa, is it hard to run every day?" I asked him.

"At first, I thought it was (A). But now it's fun for me because I do it with some friends every morning. Jogging is part of my life," he answered.

The next morning, when I was sleeping, I heard a big voice from the garden. "Taichi, get up!" When I opened the window, my grandfather and his friends were there.

My grandfather said, ① "Taichi, () together?"

I wanted to sleep more, but when I saw their smiles, I thought jogging with them wasn't a (B) idea.

I said, "Well..., yes."

"Good, Taichi!" they shouted.

When I started jogging, I felt comfortable because there was a cool wind and the sun was shining, and I heard the voices of birds singing in the trees. But ten minutes later, I became a little tired and wanted to stop running.

Then my grandfather looked at me and said, "Taichi, if you slow down, you can still enjoy jogging." I felt relieved. I slowed down and my grandfather and his friends also jogged slower.

Thirty minutes later, we came back to my grandfather's house. My grandfather said to me, "Taichi, good job!" I felt happy because it was my first time to run for thirty minutes.

Since that day, I've enjoyed jogging every day, and it has become one of my favorite things.

Through this experience, I've learned the joy of trying new things.

(注) active 活発な healthy 健康な for his age 年のわりに

grandpa おじいちゃん jog ジョギングする smile(s) 笑顔
comfortable 心地よい shine 輝く slow down ペースを落とす
relieved 安心した slower ゆっくりと

- 問 1 本文中の (A) と (B) に入る語として、正しい組み合わせをア～エから選び、記号で答えなさい。

ア A: difficult	B: good	イ A: difficult	B: bad
ウ A: easy	B: good	エ A: easy	B: bad

- 問 2 祖父が太一をジョギングに誘う英文となるように、下線部①の () に入る英語を 3 語以上で書きなさい。

- 問 3 本文の内容と合うように、次の英文の () に最も適する英単語 1 語を答えなさい。

Taichi's grandfather began to jog when he was about () years old.

- 問 4 本文の内容に合うものを、ア～オから 2 つ選び、記号で答えなさい。

ア Taichi got sick on the first day of his stay at his grandfather's house in summer.	イ Taichi's grandfather has a good time when he jogs with some of his friends.
ウ Taichi's grandfather jogged with Taichi because Taichi asked his grandfather to do it.	エ Taichi's grandfather thought Taichi could still run, but Taichi stopped running during his first jogging.
オ Taichi had his first experience of running for thirty minutes during his summer vacation.	

8 次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

“Tell me, please! Is Santa Claus real?” This is a question a lot of children ask around the world.

About 120 years ago in America, there was a girl who wanted to know about Santa Claus. She was 8 years old then. She sent a letter to a newspaper company and asked about it. Some days later she received an answer. The answer was in the newspaper. It made her heart warm.

“Yes, Santa Claus is real. Nobody sees Santa Claus, but ①that doesn't mean he is not real. Some of the most precious things in the world cannot be seen with our eyes. For example, you can say that there is love, kindness and support in this world. So you can also say that Santa is real! (A) This world needs children who can believe in something. Like you.”

She was glad. Newspaper companies are always busy. But this newspaper didn't forget the question from this small child. This company put it in their paper because one of the writers wanted to tell her this important thing. Some years later, the girl became a teacher with a warm heart. (B) From her experience, she knew that it was really important for little children to do so.

This story tells us something important. Children have many kinds of thoughts in their minds. Adults sometimes do not understand them, but they are very important for children. The newspaper writer took great care to understand the girl's childlike thought. The same thing also happened in Japan.

About 60 years ago in Japan, a little girl wanted to know about Santa Claus. She was a first-year elementary school student. She asked her teacher about it and then said, “I believe that Santa is real.” (C) But he felt that he must give her a good answer. He thought hard and said, “I have believed in Santa for a long time.” The girl smiled, but some of the other children around him did not agree with his answer. So the teacher did something for all of his students.

On the morning of December 25, the girl found a paper bag at her house. All the students in her class also found a bag. Each bag had a ruler and a red and blue pencil inside. There was also a note. It said, “I am in your heart, Santa.”

(注) real : 本当にいる
precious : 大切な
kindness : 優しさ
support : 支持, 支え
believe in : ～の存在を信じる
thought(s) : 考え, 思い
adult(s) : 大人
childlike : 純真な
ruler : 定規
note : (短い) 手紙

問1 下線部①を that が何を指すかを明らかにして、日本語に直しなさい。

問2 (A) ~ (C) に入る最も適切な英文をア～オから 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア She was a teacher, and she only believed in things that she could look at.
イ The world has these precious things and they make our life happy and beautiful.
ウ She hoped all children had something they could believe in.
エ He could not hear her well and he decided to write a letter to a newspaper company.
オ At first the teacher was not able to tell her anything.

問3 本文の内容について、次の問い合わせに英語で答えなさい。

What did a girl in America do to know about Santa Claus?

問4 本文の内容と合っているものをア～オから 2 つ選び、記号で答えなさい。

- ア About 120 years ago, an American girl was interested in a newspaper and wanted to work as a writer in the future.
イ The newspaper said that the world needed children like the American girl.
ウ The newspaper writer didn't try to learn about the girl because he knew her well.
エ The little Japanese girl asked the question to her teacher, but she did not like his answer.
オ The teacher in Japan took great care of his student's childlike idea.

問5 次の英文は本文についてまとめたものです。本文の内容に合うように (a) ~ (c) に入る最も適切な 1 語を書きなさい。

After reading the story, we know there are precious things we cannot (a).
For example, (b) is one of them. Also, it is important to try to (c) children's thoughts and answer the questions they ask.

特待・専願
平成31年度 部活動推薦 入学試験 解答用紙 英語
認定

熊本信愛女学院高等学校

1

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

※

2

A	1		2		3	
B	1		2		3	

※

3

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

※

4

1			2			
3			4			

※

5

1			
2	us next month.		
3	?		
4	by car.		

※

6

問1	①		②	
----	---	--	---	--

※

問2			
----	--	--	--

問3	1		2		3	
----	---	--	---	--	---	--

※

問4	(a)		
----	-----	--	--

問4	(b)		
----	-----	--	--

7

問1	
----	--

問2	Taichi,	together?
----	---------	-----------

問3	
----	--

問4		
----	--	--

※

8

問1						
----	--	--	--	--	--	--

問2	A		B		C	
----	---	--	---	--	---	--

問3						
----	--	--	--	--	--	--

問4						
----	--	--	--	--	--	--

※

問5	a		b		c	
----	---	--	---	--	---	--

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏名	点数
・学業特待	・特進コース			
・特技特待	・普通コース			
・専願	・情報ビジネス科			
・部活動推薦				
・学業特待認定				
・特技特待認定				
・認定				

特待・専願
平成31年度 部活動推薦 入学試験 解答用紙 英語
認定

熊本信愛女学院高等学校

1

1	c	2	b	3	c	4	a	5	b
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

※
10

2×5

2

A	1	ア	2	イ	3	工
B	1	工	2	ア	3	ウ

2×6

※
12

8

3

1	イ	2	工	3	ア	4	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---

2×4

※
8

4

1	don't	have (need)	2	good	at
3	book	written	4	so	that

2×4

※
8

5

1	My mother told me to go to bed early
2	My cousin living in Kyoto will come to see us next month.
3	What kind of movies do you like ?
4	It takes 30 minutes to get to the airport by car.

3×4

※
12

6

問1	①	ア	②	ウ
問2	Saturday			
問3	1	ウ	2	ウ
問4	(a) They checked the newspaper.			
問4	(b) Yes, she has.			

2×8

※
16

7

問1	イ	2
問2	Taichi, why don't you jog [shall we jog]	
問3	sixty	
問4	イ	オ

together? 3

2×3

※
11

問1	サンタが見えないということは、サンタが存在しないという意味ではない。					
問2	A	イ	B	ウ	C	オ
問3	She sent a letter to a newspaper company (and asked about it).					
問4	イ	オ	(順不同)	2×5		
問5	a	see	b	love (kindness, support)	c	understand (believe)

4

3

※
23

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏名	点数
<ul style="list-style-type: none"> ・学業特待 ・特技特待 ・専願 ・部活動推薦 ・学業特待認定 ・特技特待認定 ・認定 	<ul style="list-style-type: none"> ・特進コース ・普通コース ・情報ビジネス科 			100

平成31年度 特待(学業・特技)・専願・部活動推薦・認定入学試験(数学)

1

次の計算をしなさい。

$$(1) 3 - (-2) + 5$$

$$(2) -6 + 3 \div (-1)^2$$

$$(3) 10a^2b \div (-2ab)^2 \times 2ab$$

$$(4) \frac{x+y}{2} - \frac{x-6y}{7}$$

$$(5) (7a+b) - 5(a-2b)$$

$$(6) (x+5)^2 - (x+3)(x-4)$$

$$(7) \sqrt{27} - \frac{12}{\sqrt{3}} - \sqrt{75}$$

$$(8) \frac{1}{\sqrt{5}}(\sqrt{30} + \sqrt{40})$$

2

次の問い合わせに答えなさい。

$$(1) 方程式 \frac{x-4}{3} + \frac{7-x}{2} = 5 を解きなさい。$$

$$(2) 方程式 x^2 + 2x = 3(x+1) を解きなさい。$$

$$(3) (x-2y)^2 - 9 を因数分解しなさい。$$

(4) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} 2x + y = 4 \\ 0.3x + 0.1y = 1.4 \end{cases}$$

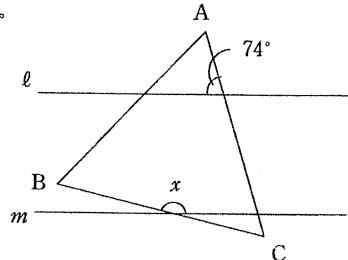
$$(5) 10x - 2y = 6(x+y) を y について解きなさい。$$

(6) 関数 $y=x^2$ で x の変域が $-2 \leq x \leq 3$ のとき, y の変域を求めなさい。

(7) 袋の中に、赤玉 4 個と白玉 1 個が入っている。同時に 2 個の玉を取り出すとき、2 個とも赤である確率を求めなさい。

(8) $\sqrt{270n}$ が自然数となるような自然数 n のうち、もっとも小さいものを求めなさい。

(9) 次の図で、 $\ell \not\parallel m$ であり、 $\triangle ABC$ が正三角形であるとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

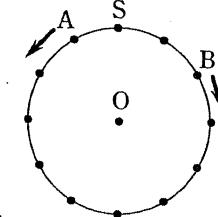


(10) 下の資料は、生徒 10 人が先月に読んだ本の冊数である。
読んだ本の冊数の中央値を求めなさい。

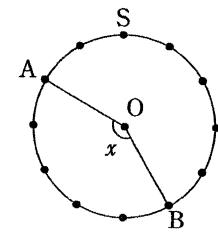
4	1	5	2	3	0	4	1	2	3
(単位は冊)									

3

右の図のように円Oの円周上に 12 個の点が等間隔に並んでいる。2 つの動点 A, B が、最初に S の位置にある。赤と白の 2 個のさいころを同時に 1 回投げるとき、点Aは赤いさいころの目の数だけ S から反時計回りに、点Bは白いさいころの目の数だけ S から時計回りに円周に沿って頂点を移動する。S を含まない \widehat{AB} に対する中心角の大きさを x° とおくとき、次の確率を求めなさい。



(1) $x=0$ となる確率



(2) $x=270$ となる確率

例 赤の目が 2
白の目が 5 の場合

(3) $x=180$ となる確率

(4) $0 < x < 180$ となる確率

4

AさんとBさんの家はまっすぐな1本の道路沿いにあり、3km離れていて、その途中に公園がある。ある日、AさんはBさんに借りた本を返すために、午前10時にBさんと公園で待ち合わせをした。2人は午前10時ちょうどに公園に着くように、Aさんは午前9時50分に分速 x mで歩いて、Bさんは午前9時46分に分速 y mで自転車で出発した。ところが、Bさんの自転車が出発して6分後にパンクしたので、仕方なくパンクした地点から5分後に、最初に出発した分速の $\frac{1}{2}$ より5m小さい分速で自転車を押して歩いて公園に向かった。一方、Aさんは予定通り公園に着いたが、3分待ってもBさんが来ないので分速80mでBさんの家に向かった。すると、午前10時8分12秒にBさんに出会った。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) x, y についての連立方程式を作りなさい。

(2) x, y の値をそれぞれ求めなさい。

5

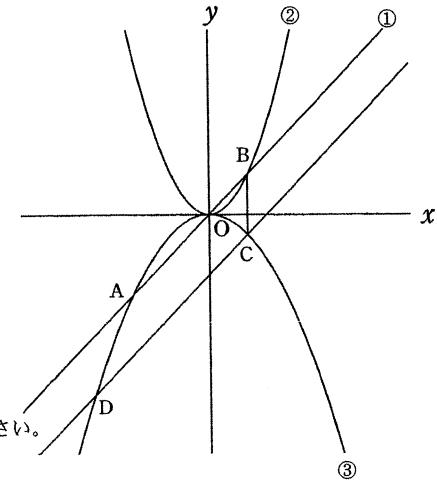
直線 $y=x \cdots \textcircled{1}$, 放物線 $y=x^2 \cdots \textcircled{2}$, 放物線 $y=-\frac{1}{2}x^2 \cdots \textcircled{3}$ とする。

また、①と③の交点のうち原点でない点を A, ①と②の交点のうち原点でない点を B, 点 B を通って y 軸と平行な直線と③の交点を C とする。さらに、Cを通って①と平行な直線と③の交点のうち、Cでない点を D とする。

(1) 点 A, B の座標を求めなさい。

(2) 点 C, D の座標を求めなさい。

(3) 四角形 ABCD の面積を求めなさい。



(4) 放物線③上に点 P をとり、この点を通って y 軸と平行な直線と②の交点を Q とする。△PBQ が $BP=BQ$ の二等辺三角形になるとき、点 P の座標を求めなさい。ただし、点 P の x 座標は正とする。

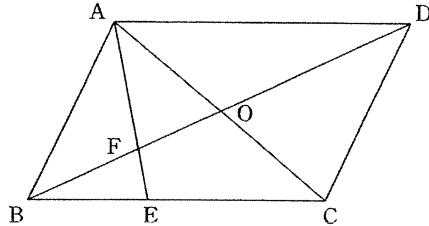
6

面積 70cm^2 の平行四辺形 ABCD があり、対角線の交点を O とする。また、

$BE:EC=2:3$ となる辺 BC 上の点を E、AE と BD の交点を F とする。

次の問いに答えなさい。

(1) $\triangle ABE$ の面積を求めなさい。



(2) $\triangle BFC$ の面積を求めなさい。

(3) $\triangle OAF$ の面積を求めなさい。

(4) 辺 AD 上の点を G、BG と AE の交点を H とする。

四角形 OCEH の面積を求めなさい。

平成 31 年度

特 待
専 願
部活動推薦
認 定

入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	(6)
(7)	(8)	※

2

(1) $x =$	(2) $x =$	(3)
(4) $x =$, $y =$	(5)	(6)
(7)	(8)	(9) $\angle x =$ 度
(10) 冊	※	

3

(1)	(2)	(3)
(4)	※	

4

(1) {	
(2) $x =$, $y =$

※

5

(1) A(,) B(,)	(2) C(,) D(,)
(3)	(4) P(,)

※

6

(1) cm^2	(2) cm^2	(3) cm^2
(4) cm^2	※	

※

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏 名	点 数
・学業特待				
・特技特待	・特進コース			
・専願	・普通コース			
・部活動推薦				
・学業特待認定				
・特技特待認定	・情報ビジネス科			
・認定				

特
待
専
願
部活動推薦
認
定

平成 31 年度

入学試験 解答用紙 数学

熊本信愛女学院高等学校

1

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------|
| (1) 10 | (2) -3 | (3) $5a$ |
| (4) $\frac{5x+19y}{14}$ | (5) $2a+11b$ | (6) $11x+37$ |
| (7) $-6\sqrt{3}$ | (8) $\sqrt{6}+2\sqrt{2}$ | |

2点×8

※ 16

2

- | | | |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| (1) $x = -17$ | (2) $x = \frac{1 \pm \sqrt{13}}{2}$ | (3) $(x-2y+3)(x-2y-3)$ |
| (4) $x=10, y=-16$ | (5) $y=\frac{1}{2}x$ | (6) $0 \leqq y \leqq 9$ |
| (7) $\frac{3}{5}$ | (8) 30 | (9) $\angle x = 166$ 度 |
| (10) 2.5 冊 | | |

3点×10

※ 30

3

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1) $\frac{1}{36}$ | (2) $\frac{1}{18}$ | (3) $\frac{5}{36}$ |
| (4) $\frac{5}{9}$ | | |

3点×4

※ 12

4

$$(1) \begin{cases} 10x + 14y = 3000 \\ 4x + 12\left(\frac{1}{2}y - 5\right) = 8y \end{cases}$$

$$(2) x = 90, y = 150$$

(1)4点×2, (2)2点×2

※ 12

5

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) A(-2, -2) B(1, 1) | (2) C(1, $-\frac{1}{2}$) D(-3, $-\frac{9}{2}$) |
| (3) $\frac{21}{4}$ | (4) P(2, -2) |

(1)(2)4点, (3)(4)3点

※ 14

6

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| (1) 14 cm ² | (2) 10 cm ² | (3) $\frac{15}{2}$ cm ² |
| (4) $\frac{651}{46}$ cm ² | | |

4点×4

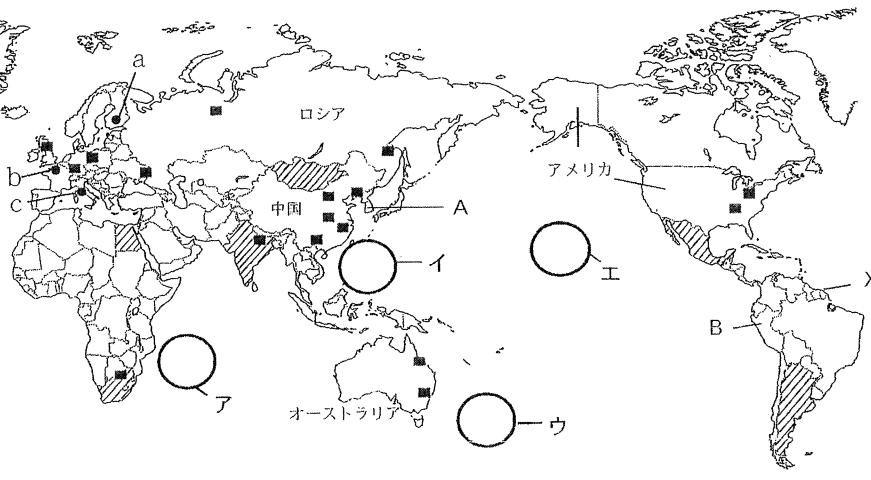
※ 16

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏 名	点 数
<ul style="list-style-type: none"> ・学業特待 ・特技特待 ・専願 ・部活動推薦 ・学業特待認定 ・特技特待認定 ・認定 	<ul style="list-style-type: none"> ・特進コース ・普通コース ・情報ビジネス科 			100

平成31年度 特待(学業)・認定入学試験(社会)

- 1 次の地図Ⅰ・Ⅱを見て、との問い合わせに答えなさい。ただし、地図Ⅰ・Ⅱには加工を加えています。

地図Ⅰ



(1) 地図Ⅰ中にXで示した大陸は、地図Ⅱ中のどの大陸ですか、地図Ⅱ中のア～エから1つ選び記号で答え、大陸名を答えなさい。

(2) 地図Ⅰ中に赤道は描かれていません。地図Ⅱ中の①～④から赤道を1つ選び、その番号を答えなさい。

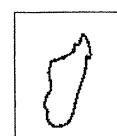
(3) 次の①・②の説明は、地図Ⅰ中に■で示した国のはずれかにあてはまります。国名を答えなさい。

① 古代文明が栄え、かつてイギリスの植民地であった。国土の大部分を砂漠がしめ、世界最長の河川の流域で綿花や小麦が栽培されている。

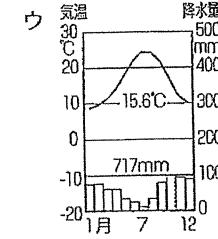
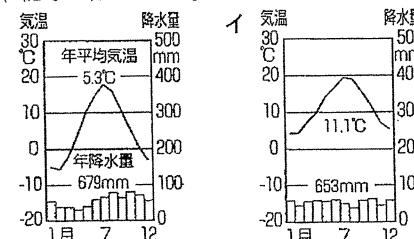
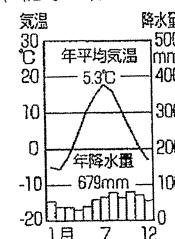
② かつて牛・馬・豚などの家畜がヨーロッパから持ちこまれた。広大な草原パンペでは、牧畜のほか、小麦の栽培が行われている。

(4) 右の地図の国の位置を、地図Ⅰ中のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、縮尺は地図Ⅰと一致しません。

地図Ⅱ



- (5) 次は、地図Ⅰ中のa～cのいずれかの都市の雨温図です。bの雨温図はどれですか、記号で答えなさい。



(「理科年表」平成26年)

- (6) 地図Ⅰ中のA国やシンガポールなどは、1980年代に工業化が進み、経済が急速に発展したことから何とよばれていますか、解答欄にあてはまるようにアルファベットで答えなさい。

- (7) 地図Ⅰ中のB国における人々の暮らしについて述べた文として最もあてはまるものを、次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 高地ではリヤマやアルパカを放牧し、荷物の運搬や毛織物に利用している。
イ 羊やヤギをつれて、草や水を求めて移動する遊牧を行っている。
ウ 牛を農牧業に利用し、神聖な動物として扱っている。
エ 耕作栽培と家畜の飼育を組み合わせた農業が行われてきた。

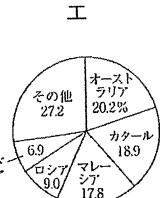
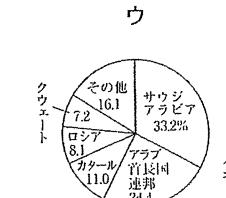
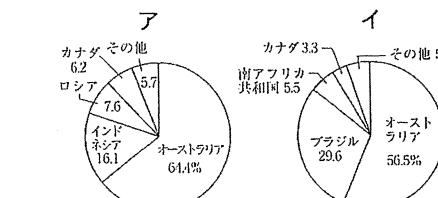
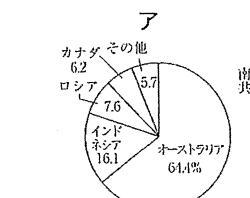
- (8) 次の表は、地図Ⅰ中のロシア、中国、アメリカ、オーストラリアの農作物の生産量について比較したものです。ロシアにあてはまるものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(2010年 単位千t)

	小麦	米	とうもろこし	大豆	いも類
ア	60103	11027	316165	90610	19100
イ	22138	206	328	60	1324
ウ	115180	197212	177541	15083	162446
エ	41508	1061	3084	1222	21141

(「世界国勢団会」2012/13)

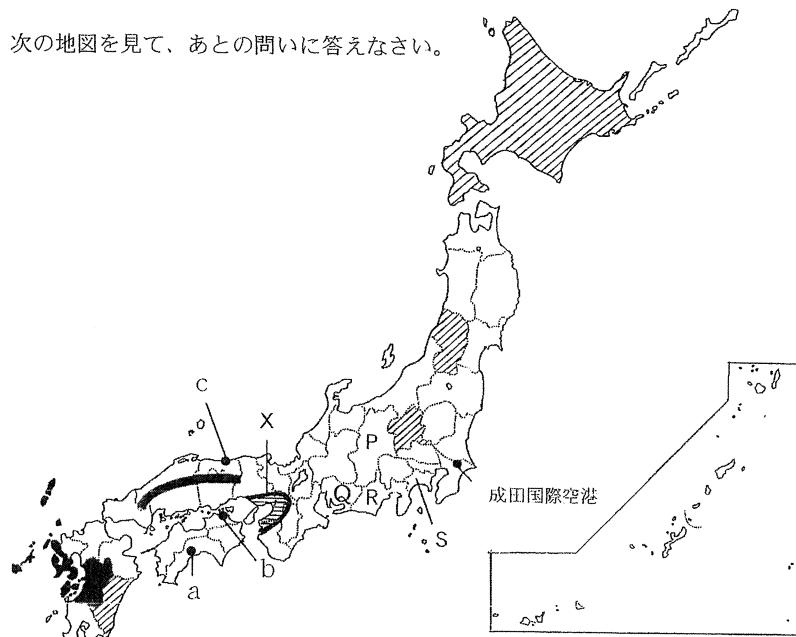
- (9) 地図Ⅰ中の■は、ある鉱産資源の産地を示しています。この鉱産資源の日本の輸入先割合を示したグラフを、次のなかから1つ選び、記号で答えなさい。



(「日本国勢団会」2015/16)

2

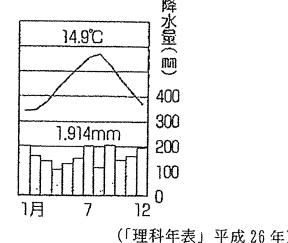
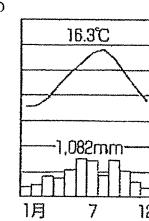
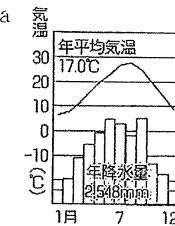
次の地図を見て、あとの問い合わせに答えなさい。



(1) ■■■で示した県は、2018年6月に世界文化遺産に登録された「長崎と□地方の潜伏キリストン関連遺産」を構成する12の資産がある県を示しています。□に入る語句を答えなさい。

(2) ■■■で示した山地の北側に位置する地域を何といいますか、解答欄にあてはまるように答えなさい。

(3) 次はa～cの都市の雨温図です。bの都市の降水量が少ない理由を、aとcの雨温図も参考にし、地形や風の自然条件を踏まえて簡潔に説明しなさい。



(4) 次は■■■で示した道県にある道の駅で販売されている商品の一部です。②にあてはまる道県名を答えなさい。

- ① 米
昆布
じゃがいも
夕張メロン
チーズ

- ② こんにゃく
下仁田ねぎ
レタス
高崎だるま
桐生織物

- ③ 冷や汁
チーズ饅頭
日向夏
マンゴー^一
地鶏炭火焼

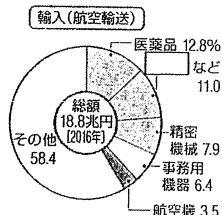
- ④ 洋なし
さくらんぼ
だだちゃ豆
米沢ラーメン
天童将棋駒

(5) 成田国際空港に関連して、次の問い合わせに答えなさい。

① 日本では、成田国際空港などを□にする動きがあります。□とは、乗り換えや貨物の積みかえの拠点として機能する大規模な空港のことをいい、アジアでは、仁川空港（韓国）、香港空港（中国）などがその役割をもっています。□にあてはまる語句を答えなさい。

② 右のグラフは、日本の航空輸送貨物（輸入）について示したものです。□にあてはまるものを、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 電気製品
ウ 自動車
イ 半導体
エ 鉄鋼



（財務省「貿易統計」ほか）

(6) Xの工業地帯について述べたものとしてあてはまらないものを、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 臨海部の鉄鋼を中心とする金属、石油化学が主力産業となっている。
イ 交通網の発達によって、工業地帯が内陸に進出している。
ウ 中小工場が多く、その多くは大工場の下請け工場である。
エ 現在、せんい工業の割合が最も高くなっている。

(7) 次の表は、P～Sの県についてまとめたものです。R県にあてはまるものを、次のの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	人口密度 (人/km ²)	米の収穫量 (t)	キャベツの生産量 (t)	輸送用機械器具の 出荷額（億円）
ア	3778	15200	4550	36888
イ	155	200500	66100	3716
ウ	1447	141300	267100	235169
エ	476	82000	10400	42303

（「日本国勢団会」2015/16より作成）

3

次の年表を見て、あととの問い合わせに答えなさい。

年代	おもなできごと
紀元前 1600 億 57	殷がおこる.....A 倭 <small>□</small> 国王が中国に使いを送る.....B
3世紀後半	古墳がつくられ始める.....C
645	大化の革新が始まる.....D
710	平城京に都がうつされる.....E
806	空海が帰国する.....F
10～11世紀	国風文化が栄える.....G
1221	北条政子（尼将軍）が演説を行う.....H
1274・1281	文永の役・弘安の役がおこる.....I
14～15世紀	室町文化が栄える.....J
1467	応仁の乱が始まる.....K
1549	キリスト教が伝わる.....L
1603	徳川家康が江戸幕府を開く.....M
1776	アメリカ独立宣言が出される.....N
1841	天保の改革が始まる.....O
1894	日清戦争がおこる.....P
1911	不平等条約が完全に改正される.....Q
1921	ワシントン会議が始まる.....R
1941	太平洋戦争が始まる.....S

- (1) Aの殷で用いられた次のような文字を何といいますか、解答欄に合うように漢字2字で答えなさい。



- (2) Bについて、年表中の□にあてはまる漢字1字を答えなさい。

- (3) Cについて、次の文中の□にあてはまる語句を答えなさい。

古墳のなかでも規模の大きなものは、大仙古墳のような形をした前方後円墳が多い。また、古墳には、人型などの□とよばれる焼き物が並べられたものもある。

- (4) Dでは、豪族が支配していた土地と人民を国家が直接支配することにしました。この方針を何といいますか、漢字で答えなさい。

- (5) Eのころのできごとについて答えなさい。

- ① このころ唐にならって発行された貨幣を何といいますか、漢字4字で答えなさい。
② このころつくられたものとしてふさわしいものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。



ア：法隆寺・釈迦三尊像



イ：東大寺・金剛力士像



ウ：平等院鳳凰堂・阿弥陀如来像



エ：興福寺・阿修羅像

- ③ この時代におもに東国の農民から選ばれ、九州北部の守りについた兵士を何といいますか、答えなさい。

- (6) Fの空海が伝えた教えと、建てた寺の組み合わせを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 天台宗－高野山金剛峯寺 イ 天台宗－比叡山延暦寺
ウ 真言宗－高野山金剛峯寺 エ 真言宗－比叡山延暦寺

(7) Gについて、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 「古今和歌集」について、もっとも関係の深い人物は誰ですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 菅原道真 イ 紀貫之 ウ 大伴家持 エ 柿本人麻呂

- ② 国風文化の説明としてふさわしくないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 浄土の教えを説く僧たちが現れた。

イ 風景や人物を描いた大和絵が生まれた。

ウ 「平家物語」が琵琶法師によって語られた。

エ 貴族は、寝殿造の住居に住むようになった。

(8) Hについて、次の問い合わせに答えなさい。

- ① この演説にもっとも関係の深いできごとは何ですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 保元の乱 イ 壬申の乱 ウ 平将門の乱 エ 承久の乱

- ② 北条政子は、源頼朝の妻でした。鎌倉幕府で北条氏が代々就任した、將軍を補佐する職を何といいますか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 執権 イ 上皇 ウ 関白 エ 管領

(9) Iについて、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 蒙古襲来で戦った肥後出身の右の騎馬武者は誰ですか、答えなさい。



- ② 文永の役の後、再度の戦いに備えて築いたものは何ですか、答えなさい。

(10) Jのころの文化の説明としてふさわしくないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日蓮が「南無妙法蓮華經」と唱えれば、人も国家も救われると言った。

イ 観阿弥・世阿弥父子が能を大成した。

ウ 節分・七夕などの行事や、盆踊りが行われるようになった。

エ 床の間や畳を取り入れた書院造の建物が建てられた。

(11) Kのころのようすについて、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 下位の者が上位の者に打ち勝ち、地位をうばう実力主義の風潮を何といいますか、漢字3字で答えなさい。

- ② 一向一揆がおこり、守護大名を追い出して約100年間自治が行われた場所は現在の何県にあたりますか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 山形県 イ 石川県 ウ 滋賀県 エ 広島県

(12) Lについて、日本にキリスト教が伝わった時期と最も近いできごとを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 十字軍が派遣される。 イ インドの大反乱がおこる。

ウ 宗教改革が始まる。 エ イスラム教が成立する。

(13) Mについて、外様大名はどのようなところに多く配置されましたか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 江戸の近く イ 江戸から離れたところ

ウ 軍事・交通の要地 エ 京都や大阪などの重要な都市

(14) Nについて、次の問い合わせに答えなさい。

- ① アメリカはどこの国から独立しましたか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ドイツ イ スペイン ウ ポルトガル エ イギリス

- ② 独立宣言に影響を与えた啓蒙思想家として、あてはまらない人物を次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ワシントン イ ルソー

ウ モンテスキュー エ ロック

(15) Oについて、次の問い合わせに答えなさい。

- ① この改革を行った幕府の老中は誰ですか、答えなさい。

- ② この改革の内容にあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ぜいたくを禁止し、出版を統制した。

イ 江戸に出てきた農民を村に帰らせた。

ウ 株仲間の結成を奨励し、税を納めさせた。

エ 江戸・大阪周辺を幕府領にしようとした。

(16) Pの日清戦争について、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 日清戦争のきっかけとなったできごとは何ですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 江華島事件 イ 甲午農民戦争
ウ 戊辰戦争 エ 義和団事件

- ② 日清戦争後の講和条約において、清が認めた内容にあてはまるものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 朝鮮を日本の植民地とする。 イ 賠償金3億両を日本に支払う。
ウ 琉球を日本に譲り渡す。 エ 澎湖諸島を日本に譲り渡す。

- ③ この頃、列強諸国が資源や市場を求めて、武力によって植民地を広げていく動きを何といいますか、漢字4字で答えなさい。

(17) Qの条約改正に関するできごとを、年代の古い順に並べかえなさい。

- ア 岩倉使節団が条約改正のため欧米に派遣される。
イ 関税自主権を確立する。
ウ 鹿鳴館を建て、欧化政策を行う。
エ 治外法権を撤廃する。

(18) Rで決められたことを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 台湾を日本領とする。 イ 遼東半島を中国に返還する。
ウ 南洋諸島をドイツ領とする。 エ 海軍の主力艦の保有を制限する。

(19) Sについて、1944年にある島が陥落したことで、本土への空襲が激しくなりました。ある島とはどこですか、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ミッドウェー島 イ ガダルカナル島
ウ サイパン島 エ ハワイ島

4

ある中学校の3年生が公民の授業で、ニュースなどで話題になったことを取り上げ、それについて自分の意見を発表しました。次の文章はその内容です。よく読んで、との問い合わせに答えなさい。

Aさん (1)化が進み、多くの人びとや商品・巨額の資金の移動が国境を越えて活発になるなかで、国際的な競争はより激しくなってきています。一方で、日本では(2)化が進行し、将来的には④人口が減少することが予想されています。そうなれば、経済発展や国際競争力の維持は難しくなっていくでしょう。

このような理由で日本でも⑤外国人労働者の受け入れの是非が議論されています。地域や職種によっては外国人労働者がいないと立ちゆかないところも多く、介護など一部の産業では人手不足が深刻化しています。人手不足を解消し、経済を活性化させるためにも外国人労働者を受け入れることが必要だと考えます。

Bさん 15歳の私たちはまだ有権者ではありませんが、約3年後には⑥国政選挙や地方選挙、⑦憲法改正の国民投票、最高裁判所裁判官の(3)などの投票ができるようになります。

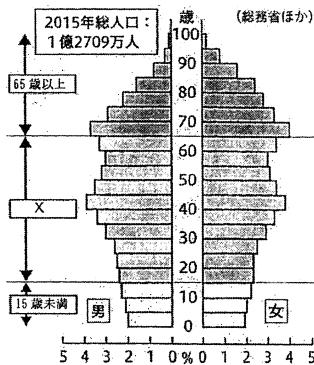
熊本県知事選挙の選挙期間中は、⑧熊本県の自治のあり方について⑨家族で話し合いました。そして、⑩候補者が掲げた達成期限や数値目標などを具体的に示した政策目標を読んだり、新聞や⑪インターネットで情報を集めたりして、私だったら誰に投票するかを真剣に考えました。今こうやって、国内外の歴史や文化、⑫政治制度、現代社会の問題について学ぶことは、政治に参加し、よりよい社会のあり方を考えるときの大きな材料になる点で、とても重要だと思います。

Cさん いくつかの大学の医学部の入試では、女性受験者が不利に取り扱われていた問題が発覚し、外国でも大きく報道されました。この問題の背景には「性別役割分担」の考え方や、長時間労働などの働き方の問題があります。国内では女性に対する差別であり、深刻な⑬人権侵害であるとの強い批判がありました。

調べてみると、女性の医師が男性と同じくらいか、それよりも多く活躍している国はたくさんありました。日本においても、家庭や地域、政治の場など社会のあらゆる場面で、男女がともに性差を尊重しながら平等を実現していくなければなりません。そのためには、管理職や国会議員のうち、一定の割合を女性とするなどの制度を取り入れてみることが必要なのではないでしょうか。

(1) 文中の（ 1 ）～（ 3 ）にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(2) 下線部①に連して、右の図は、日本の総人口と年齢別人口の割合をあらわしています。この図中の の年齢の人口のことを何といいますか。漢字で答えなさい。



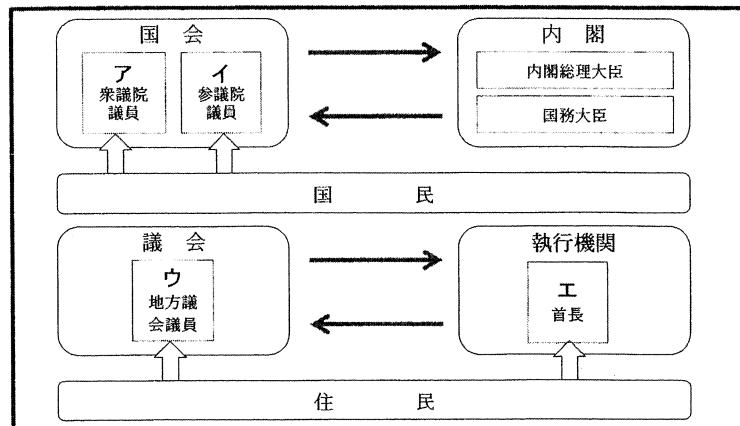
(3) 下線部②に関して、単純労働を含む外国人労働者の受け入れを拡大するため
に2018年の臨時国会で改正された法律を、次の中から1つ選び、記号で答え
なさい。

ア 労働基準法
ウ 出入国管理法

イ 労働契約法
エ 国籍法

(4) 下線部③について、次の各問に答えなさい。

① 下の図の は、国民または住民の意思を反映させるためのしくみを示
しています。国民や住民によって直接選挙で選ばれ、法で定められた任期が
最も長いものを、図中のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



② 選挙についての記述として誤っているものを、次の中から1つ選び、記号
で答えなさい。

- ア 投開票日当日に投票所で投票ができない人のために、不在者投票や期
日前投票の制度が設けられている。
イ 国政選挙においては「一票の格差」が問題となっており、最高裁判所
は「法の下の平等」に反する状態であるという判決を出したことがある。
ウ 衆議院議員選挙においては、小選挙区で落選した候補者が比例代表で
当選することがある。
エ 参議院議員選挙の比例代表選挙は、1つまたは2つの都道府県を単位
として行われる。

(5) 下線部④について、次の文章を読んで各問に答えなさい。

国の（ Ⅰ ）である日本国憲法の改正には、衆議院と参議院そ
れぞの（ Ⅱ ）の（ Ⅲ ）の賛成のうえ、国民投票で（ Ⅳ ）
の賛成という厳しい条件が付けられている。

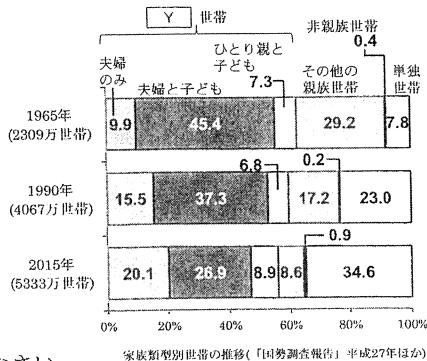
- ① （ Ⅰ ）にあてはまる語句を答えなさい。
② （ Ⅱ ）～（ Ⅳ ）にあてはまる語句の組み合わせとして正しいもの
を、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア Ⅱ…出席議員 Ⅲ…過半数 Ⅳ…3分の2以上
イ Ⅱ…出席議員 Ⅲ…3分の2以上 Ⅳ…過半数
ウ Ⅱ…総議員 Ⅲ…過半数 Ⅳ…3分の2以上
エ Ⅱ…総議員 Ⅲ…3分の2以上 Ⅳ…過半数

(6) 下線部⑤に連して、有権者数が約60万人の熊本市において、条例の制定
を請求する際に必要な最低署名数に最も近いものを、次の中から1つ選び、記
号で答えなさい。

ア 13,000 イ 15,000 ウ 186,000 エ 250,000

(7) 下線部⑤に関して、右の図を見て、次の各問に答えなさい。

- ① 図中の **Y** にあてはまる家族形態を答えなさい。
② 1965年から2015年にかけて最も増加したのはどの世帯ですか。図中の語句で答えなさい。

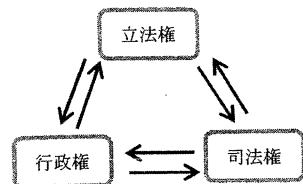


(8) 下線部⑥を何といいますか、答えなさい。

(9) 下線部⑦を利用するときの考え方として最も適当なものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア インターネット上の情報は、すべて信ぴょう性が高いものばかりなので、発信元や情報源を確認しなくてよい。
イ いつでもだれでも情報発信しやすくなった利点をいかして、気に入った動画像や文章があれば拡散するためにどんどんコピーして使ってよい。
ウ ネット依存に陥る人や有害な情報も増えているので、利用時間を決めたり、閲覧できるサイトにフィルタリングをかけたりするとよい。
エ 個人情報が流出したり、悪用されたりするトラブルや犯罪に必ず巻き込まれるので、インターネットは一切使わない方がよい。

(10) 下線部①について、右の図は、わが国における立法権、行政権、司法権の三権相互の抑制と均衡のしくみを示しています。この図を見て、次の各問に答えなさい。



① 図のいずれの矢印の説明としてもあてはまらないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 弹劾裁判所を設置し、裁判官を辞めさせるかどうか判断する。
イ 国会の召集を決定する。
ウ 教書を送付する。
エ 最高裁判所の長官を指名する。

② 図のように三権相互の抑制と均衡のしくみがとられている理由を、次の語句を必ず使って簡潔に答えなさい。

自由と権利 集中

(11) 下線部①に関連して、次の日本国憲法の条文を読み、各問に答えなさい。

第1条

天皇は、日本国の象徴であり日本国民統合の象徴であつて、この地位は、**Z** の存する日本国民の総意に基く。

第18条

何人も、いかなる奴隸的拘束も受けない。又、犯罪に因る処罰の場合を除いては、その意に反する苦役に服させられない。

第22条 第1項

何人も、公共の福祉に反しない限り、居住、移転及び職業選択の自由を有する。

第25条 第1項

すべて国民は、健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。

第38条 第1項

何人も、自己に不利益な供述を強要されない。

① 第1条の **Z** にあてはまる語句を答えなさい。

② 第18条や第38条 第1項のような規定が設けられているのはなぜですか。解答欄に合わせて答えなさい。

③ 第22条 第1項の下線部による制限の例としてふさわしくないものを、次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 知名度のある歌手になったら、政治に関する意見を歌にして販売してはいけない。

イ 特別な資格や免許を持たなければ、医者やパイロットになれない。

ウ 公務員は、労働条件の改善を求めてストライキなどの団体行動を行ってはいけない。

エ 建築家は、国が定める基準を満たさないような建物を設計してはいけない。

④ 第25条 第1項のように、誰もが人間らしい生活を求めるための権利のこととを総称して何といいますか、答えなさい。

1

	(1)	(2)	(3)	
記号	大陸	①		
(3)		(4)	(5)	(6)
②				アジア
(7)	(8)	(9)		
			*	

2

	(1)	(2)	
			地方
(3)			
(4)	(5)	(6)	(7)
	①	②	
			*

3

	(1)	(2)	(3)	(4)	
		文字			
(5)				(6)	(7)
①			②	③	① ②
(8)		(9)		(10)	
①	②	①	②		*

3

	(11)			(12)	(13)	(14)	(15)
①			②			①	② ①
(15)				(16)			
②	①	②	③				
(17)				(18)	(19)		
				→	→	→	

4

1	2	3	
(2)	(3)	(4)	(5) (6)
		① ②	① ②
(7)			(8) (9) (10)
①	②		①
(10)			(11)
②			
(11)			
②	③	④	*
を防ぐため			

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏名
<ul style="list-style-type: none"> ・学業特待 ・学業特待認定 ・特技特待認定 ・認定 	<ul style="list-style-type: none"> ・特進コース ・普通コース ・情報ビジネス科 		点数

平成31年度 特定認定 入学試験 解答用紙 社会

熊本信愛女学院高等学校

1

記号	大陸	(1)	(2)	(3)				
工	南アメリカ大陸	②	①	エジプト				
(3)	(4)	(5)	(6)					
②	アルゼンチン	ア	イ	アジア	N I E S			
(7)	(8)	(9)						
ア	エ	ア						

* 17

2

(1)	(2)						
天草	山陰	地方					
(3)							
季節風が中国山地と四国山地にぶつかって海側で雨 が降り、瀬戸内には乾いた風が流れ込むため。							
(4)	(5)	(6)	(7)				
群馬県	① ハブ空港	② イ	エ	工			

* 15

3

(1)	(2)	(3)	(4)				
甲	骨	文字	奴	埴輪			
(5)							
① 和	同	開	珎	② 工	③ 防人	ウ	
(6)				①	イ	②	ウ
(7)							
(8)							
(9)							
(10)							
① 工	② ア	① 竹崎季長	② 石垣(防墻)	ア			

* 22

3

(1)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
① 下	剋	上	② イ	ウ	イ	① 工
(15)			(16)			② ア
② ウ	イ	工	帝	國	主	義
(17)			(18)		(19)	
ア → ウ → 工 → イ			エ	ウ		

* 18

4

1	グローバル	2	少子高齢	3	国民審査	
(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	
生産年齢人口	ウ	イ	エ	① 最高法規	② 工	ア
(7)				(8)	(9)	(10)
① 核家族	② 単独世帯			マニフェスト(政権公約)	ウ	ウ
(10)					(11)	
② 国家権力が集中することを防ぎ、国民の自由と権利を守るため。					①	主権
(11)						
② 冤罪を防ぐため	③ ア	④ 社会権				

* 28

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏名	点数
・学業特待	・特進コース			
・学業特待認定	・普通コース			
・特技特待認定	・情報ビジネス科			
・認定				

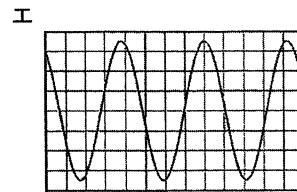
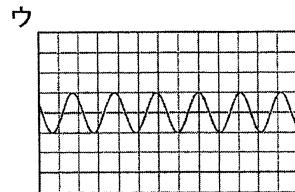
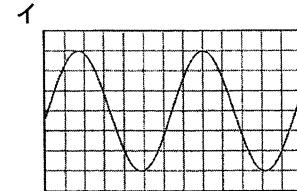
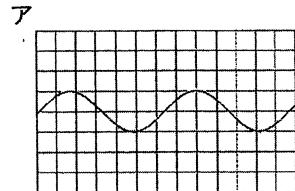
100

平成31年度 特待(学業)・認定入学試験(理科)

1

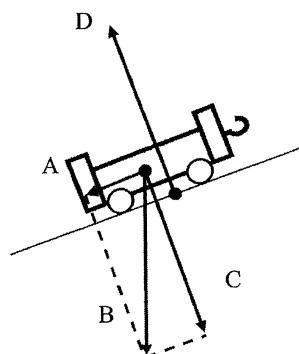
次の各問い合わせに記号で答えなさい。

- (1) 次の図は、さまざまな音をオシロスコープで記録したものです。もっとも高い音はどれですか。



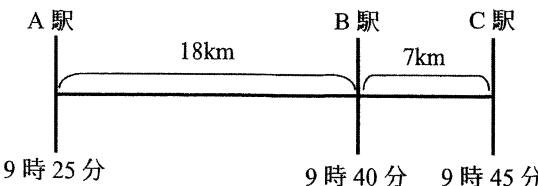
- (2) 次の図は、斜面上の台車にはたらく力を矢印で示したものです。あとの文の①～③にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれですか。

力Bは(①)を、力Dは(②)を表しており、力Dは(③)とつりあっている。



	①	②	③
ア	重力	垂直抗力	力A
イ	重力	垂直抗力	力C
ウ	垂直抗力	重力	力A
エ	垂直抗力	重力	力C

- (3) ある電車が9時25分にA駅を出発し、9時40分にB駅を通過し、9時45分にC駅に到着しました。このときのAB間とAC間のそれぞれの平均の速さの組み合わせとして正しいものはどれですか。



	AB間	AC間
ア	72km/h	84km/h
イ	75km/h	62km/h
ウ	62km/h	75km/h
エ	72km/h	75km/h
オ	62km/h	72km/h

- (4) 土砂が海底に堆積するときの積もる順を河口付近から沖に向けて並べたものとして、正しいものはどれですか。

	河口 ← → 沖		
ア	れき	砂	泥
イ	砂	泥	れき
ウ	泥	れき	砂
エ	れき	泥	砂
オ	砂	れき	泥
カ	泥	砂	れき

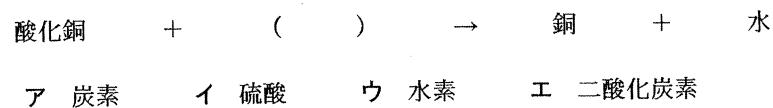
- (5) 寒冷な陸地であったことを示す示相化石として正しいものはどれですか。

ア アサリ	イ シジミ	ウ ピカリ亞
エ ブナ	オ サンゴ	カ アンモナイト

(6) 代々丸い種子をつくるエンドウとしわの種子をつくるエンドウをかけ合わせると、子の代ではすべて丸い種子ができました。孫どうしをかけ合わせてできた孫の代では、120 個の種子ができました。孫の代にできたしわの種子の個数として正しいものはどれですか。

- | | | |
|---------|--------|--------|
| ア 120 個 | イ 90 個 | ウ 60 個 |
| エ 40 個 | オ 30 個 | |

(7) 次の反応の () にあてはまる物質はどれですか。



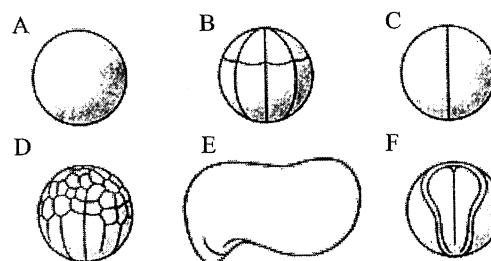
(8) アンモニアの性質として正しいものはどれですか。

- ア 空気よりも密度が大きい。
- イ 緑色の BTB 溶液を青色に変える。
- ウ フェノールタレイン溶液を青紫色に変える。
- エ 水上置換法を用いて集めることができる。
- オ 火を近づけると燃える。
- カ 黄緑色・刺激臭である。

(9) 気温が 20°C のときに空を見わたすと、雲が 9 割をしめていました。このときの天気をあらわす記号として正しいものはどれですか。



(10) 図の A～F はカエルの受精卵 A が発生していくようすを示したものです。A～F が発生していく順に並べたものとして正しいものはどれですか。



- ア A → B → C → D → E → F
- イ A → C → B → D → F → E
- ウ A → D → B → D → E → F
- エ A → B → F → D → C → E
- オ A → C → B → E → D → F
- カ A → D → B → F → C → E

植物と光の関係を調べるために賢司君は次の実験を行いました。あと各問い合わせに答えなさい。

- 操作①：同じ大きさの、密封できるガラスびんを4つ用意し、それぞれA～Dとした。
 ②：子葉が緑色のかいわれ大根と、子葉が黄色い豆もやしをスーパーで購入した。キッチンスケールで質量を測り、かいわれ大根50gずつをびんA、Bに、豆もやし50gずつをびんC、Dに入れて密封した。
 ③：びんA、Cはそのままの状態で、BとDは黒い布をかぶせた段ボール箱に入れて、日当たりのよい場所に半日置いた。
 ④：それぞれのびんに_{x)}ある水溶液を50mLずつ加え、ふたをして振ったところ、一つだけ_{y)}変化が見られないびんがあった。

この結果から賢司君は、植物の緑色の部分が光合成に関わっていると結論付け、レポートを先生に提出しました。

- (1) このように、1つだけ条件を変えて行う実験を何といいますか。
- (2) 下線部Xの水溶液は何ですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- | | |
|-------------|--------|
| ア ベネジクト液 | イ 石灰水 |
| ウ フェノールフタレン | エ ヨウ素液 |

- (3) 下線部Yについて、変化が見られないびんはA～Dのどれですか。記号で答えなさい。

- (4) (3)で変化が見られなかった理由としてもっとも適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 実験により、酸素が増加しなかったため。
- イ 実験により、酸素が増加したため。
- ウ 実験により、二酸化炭素が増加しなかったため。
- エ 実験により、二酸化炭素が増加したため。

- (5) レポートを先生に提出すると、いくつかの不備があることを指摘され、新しい実験計画を考えることになりました。指摘された不備な点として適切でないものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 子葉が緑色のもやしと黄色のもやしを比べて比較する必要がある。
- イ 密閉できない、風通しのよい容器を使う必要がある。
- ウ 黒い布をかぶせた段ボール箱は日光を吸収しやすいので、温度差がないように注意する必要がある。
- エ 何も入れていない、空のびんでも比較する必要がある。

3

食物の消化・吸収・排出について、次の各問いに答えなさい。

I ヒトは食物を消化、吸収することでエネルギーを得たり、からだをつくったりしています。

(1) 小腸の壁にはひだがたくさんあり、その表面は細かい柔毛（柔突起）でおわれています。この構造は、食物の消化・吸収にどのように役に立っていますか。正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 表面積が広がるため、養分と不要物の交換が行いやすい。
- イ 表面積が広がるため、物質の吸収が行いやすい。
- ウ ひだにぶつかった食物が細かく碎かれやすい。
- エ ひだにぶつかった食物が酵素と混ざりやすい。

(2) 小腸の柔毛で、毛細血管に吸収される組み合わせとして正しいものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア 脂肪酸とモノグリセリド
- イ 脂肪酸とアミノ酸
- ウ モノグリセリドとアミノ酸
- エ モノグリセリドとブドウ糖
- オ ブドウ糖とアミノ酸

(3) 消化液や消化酵素について説明した文として正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア だ液はタンパク質を分解する酵素を含む。
- イ 胃液はタンパク質、炭水化物を分解する酵素を含む。
- ウ すい液はタンパク質、炭水化物と脂肪を分解する酵素を含む。
- エ 胆汁は脂肪を分解する酵素を含む。

II じん臓では血液をろ過し、必要な物質は再び吸収することで、不要な物質を尿として体外に排出しています。表は、血液と尿に含まれるさまざまな物質の質量パーセント濃度（%）を示しています。

物質名	質量パーセント濃度（%）	
	血液中	尿中
タンパク質	7.0	0
ブドウ糖	0.1	0
ナトリウム	0.3	0.4
カルシウム	0.008	0.014
尿素	0.03	2

(4) 表中の物質で、もっとも体外に排出されているものは何ですか。

(5) (4) の尿中の濃度は、血液中の何倍になりましたか。四捨五入して整数で答えなさい。

4

ある地域の道路沿いの露頭を道路から観察しました。図1の地点A～Eは観察した露頭の位置を示し、図2は地点Aの泥岩の層から見つかった化石のスケッチで、図3は各地点の露頭のスケッチです。この地域の道路は水平で、高低差はありません。また、この地域に断層はなく、地層は同じ角度で傾いていました。との各問い合わせに答えなさい。

図1

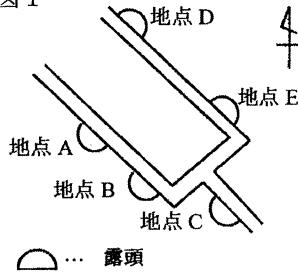
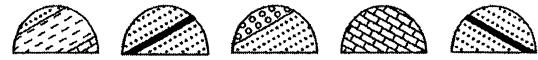


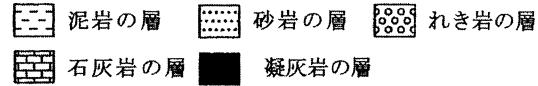
図2



図3



地点 A 地点 B 地点 C 地点 D 地点 E



(1) 地点Aの泥岩の層が堆積した地質時代を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 古生代 イ 中生代
ウ 新生代第三紀 エ 新生代第四紀

(2) 離れた場所にある露頭どうしのつながりを知る手がかりとなる地層を何といいますか。

(3) この地域の地層は、どの方角に低く傾いていますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 北東 イ 北西 ウ 南東 エ 南西

(4) この地域についてわかることを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア これらの地層で最後に堆積したのは、れき岩の層である。
イ 泥岩の層は陸上で堆積した。
ウ 凝灰岩の層は、地点Bの方が地点Eより先に堆積した。
エ これらの地層が堆積した当時、この地域は海底にあり、次第に深くなっていました。

(5) ボーリング調査をすると、地点Aの露頭で観察された泥岩の層と同一の地層が観察されない地点をB～Eから選び、記号で答えなさい。

5

次の図は、気温と飽和水蒸気量の関係と、空気A～Dの状態を示したものです。次の各問いに答えなさい。

(1) 空気Aの露点は何°Cですか。

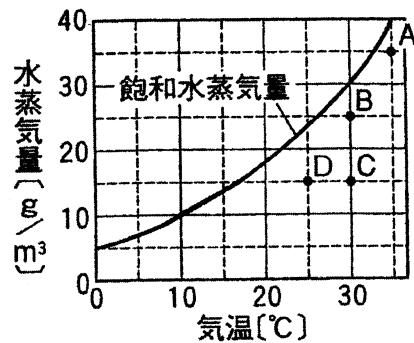
整数で答えなさい。

(2) 露点の等しい空気をA～Dから選び、記号で答えなさい。

(3) 湿度がもっとも低い空気をA～Dから選び、記号で答えなさい。

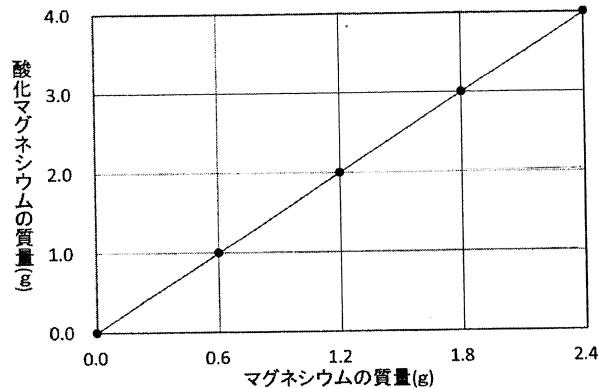
(4) 空気Bの温度を10°Cまで下げると、1m³あたり何gの水滴が生じますか。

(5) 空気Cの温度を35°Cまで上げると、湿度は何%になりますか。四捨五入して整数で答えなさい。



6

さまざまな質量のマグネシウムを加熱し、得られた酸化マグネシウムの質量を調べました。グラフはその結果を表しています。あとの各問いに答えなさい。



(1) マグネシウムを加熱すると、光や熱を出しながら激しく酸化されます。このような酸化反応を特に何といいますか。

(2) 2.7gのマグネシウムには酸素が何g結びつくと考えられますか。

(3) 2.1gのマグネシウムを加熱すると3.3gになりました。未反応のマグネシウムは何gですか。

(4) この実験ではマグネシウムを粉末にして用いました。その理由を説明した次の文の空欄にあてはまる言葉を答えなさい。

マグネシウムを粉末にし、広げてから加熱すると、マグネシウムと酸素がよく（ ）ので、反応しやすくなるから。

(5) マグネシウムを加熱して酸化マグネシウムが得られたときの化学反応式を書きなさい。

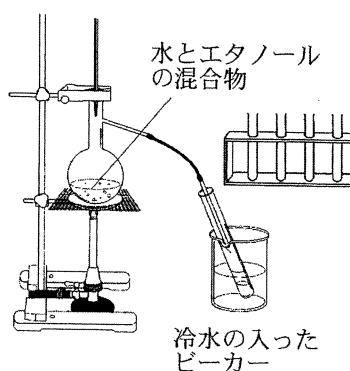
7

図の装置で水に少量のエタノールが混ざった液体を沸騰させると、発生した気体が冷やされ、試験管に集まります。あの各問い合わせに答えなさい。

- (1) この実験では、ある固体をフラスコに入れておきます。その固体の名まえを答えなさい。

- (2) 混合物が沸騰を始めたときのおよその温度を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 60℃	イ 80℃
ウ 90℃	エ 100℃



- (3) 水とエタノールを分けることができるるのは、ある値に違いがあるからです。その値を何といいますか。

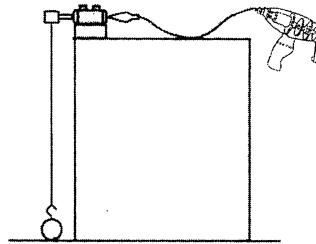
- (4) この実験では、フラスコ内の液体をすべて沸騰させました。また、出てきた液体は5本の試験管に、同じ量になるように順に分けてすべて集めました。5本目の試験管に入っている液体の特徴としてもっとも適当なものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 手につけると冷たく感じ、すぐに蒸発した。
イ においがした。
ウ 火を近づけると長く燃えた。
エ 冷やして固体にすると、体積が増えた。

- (5) 混合物を分けるときに行う、この実験のような方法を何といいますか。

8

手回し発電機を一定の速さで回して、モーターでおもりをつり上げる実験を行いました。100gのおもりを1mつり上げるのに、2秒かかりました。このとき流れた電流は0.5A、電圧は1.4Vでした。あの各問い合わせに答えなさい。ただし、100gのおもりにはたらく重力の大きさを1Nとし、おもりをつるしているひもの質量は、考えないものとします。



- (1) 次の文章は、手回し発電機のしくみを説明したものです。①～③にあてはまる語句を答えなさい。

手回し発電機のハンドルを回すことで、コイルが回転し、コイルのまわりの（①）が変化してコイルに電流を流そうとする（②）が発生する。このときに流れる電流を（③）という。

- (2) モーターの消費電力を求め、単位も合わせて答えなさい。

- (3) モーターの電力量を求める、単位も合わせて答えなさい。

- (4) モーターの電力量のうち、おもりをつり上げる仕事に使われたのは何%ですか。小数第一位を四捨五入して整数で答えなさい。

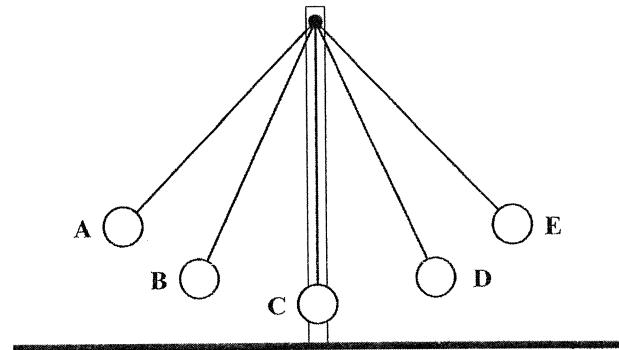
- (5) 手回し発電機と同じしくみのものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 発光ダイオード	イ マイク
ウ イヤホン	エ 電気ポット

9

仕事と力学的エネルギーについて、以下の各問いに答えなさい。

- I 300gのおもりを基準面から点Aの高さまで持ち上げ、静かに離しました。おもりは点B、C、Dを通り、最高点の点Eに到達しました。ただし、空気抵抗や摩擦力は考えないものとします。



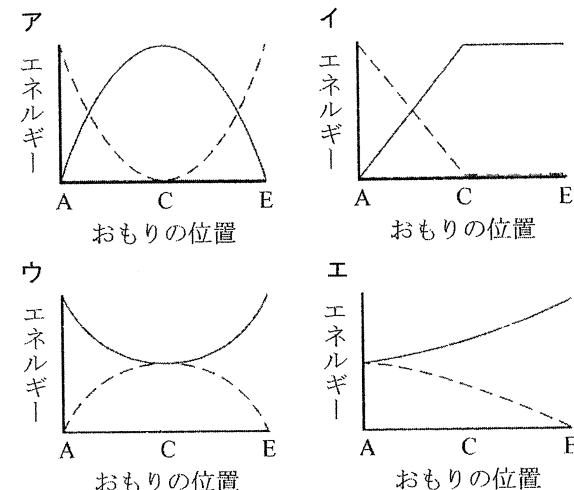
- (1) 点Aにおいて、手を離した瞬間におもりにはたらく力を正しく表している図を次のア～エから選び、記号で答えなさい。



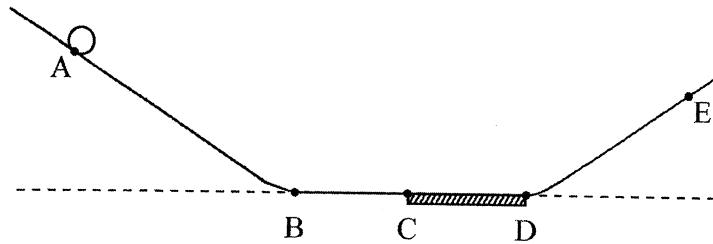
- (2) ①点B～Eのうち、おもりの速さが最大の点を選び、②その理由を次のア～エから選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 位置エネルギーが最大になるから。
- イ 力学的エネルギーが次第に大きくなるから。
- ウ 力学的エネルギーが保存され、運動エネルギーが最大になるから。
- エ 水平方向に力がはたらくから。

- (3) 水平方向のおもりの位置と運動エネルギー、位置エネルギーの関係を正しく表したグラフを次のア～エから選び、記号で答えなさい。ただし、実線が運動エネルギーを、点線が位置エネルギーを表しています。



- II なめらかな斜面にそって、質量 300g のおもりを基準面から 50cm の高さ点 A から静かに離しました。おもりは点 B、C、D を通り、反対側の斜面の点 E に到達しました。点 E の基準面からの高さは 40cm でした。その後、おもりは点 A 方向へと戻るように動き、点 AE 間を行ったり来たりするように動きました。なお、点 CD 間には摩擦力がはたらくものとします。



- (4) 次の文の①、②にあてはまるものを①は数字で、②は A～E の記号でそれぞれ答えなさい。

おもりが静止するのは、(①)回目に点(②)に到達した瞬間である。

- (5) おもりが静止する理由として、正しいものを次のア～エから選び、記号で答えよ。

- ア 重力がはたらき、力学的エネルギーが保存されるから。
- イ 重力がはたらき、力学的エネルギーが保存されないから。
- ウ 摩擦力がはたらき、運動エネルギーが減少するから。
- エ 摩擦力がはたらき、位置エネルギーが増加するから。

特 待
平成31年度
認 定

入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院高等学校

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

※

2	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	

※

3	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	

※

4	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	

※

5	(1)	(2)	(3)
	℃	と	
	(4)	(5)	
	g	%	

※

6	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	

※

7	(1)	(2)	(3)
	(4)	(5)	

※

8	(1)		
①	②	③	
(2)	(3)	(4)	(5)

(1) は完答

※

9	(1)	(2)	(3)
	①	②	
	(4)	(5)	
①	②		

(2)・(4) は完答

※

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏 名	点数
・学業特待	・特進コース			
・学業特待認定	・普通コース			
・特技特待認定	・情報ビジネス科			
・認 定				

平成31年度
認定

特待

入学試験 解答用紙 理科
熊本信愛女学院高等学校

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
ウ	イ	エ	ア	エ
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
オ	ウ	イ	ア	イ

各2点
※ 20

(1)	(2)	(3)	
対照実験	イ	A	
(4)	(5)		
ウ	イ		

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	
イ	オ	ウ	
(4)	(5)		
尿素	67	倍	

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	
ウ	かぎ層	ウ	
(4)	(5)		
ア	D		

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	
33	CとD	C	
(4)	(5)		
15	38	%	

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	
燃焼	1.8	0.3	
(4)	(5)		
接する	2Mg + O ₂ → 2MgO		

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	
沸騰石	イ	沸点	
(4)	(5)		
工	蒸留(分留)		

各2点
※ 10

(1)			
① 磁界	② 電圧	③ 誘導電流	
(2)	(3)	(4)	
0.7W	1.4J	71%	イ

(1)は完答

各2点
※ 10

(1)	(2)	(3)	
イ	① C	② ウ	
(4)	(5)		
① 5	② D	ウ	

各2点
※ 10

(2)・(4)は完答

受験種別 (○で囲む)	受験科・コース (○で囲む)	受験番号	氏名	点数
・学業特待	・特進コース			
・学業特待認定	・普通コース			
・特技特待認定	・情報ピジタル科			
・認定				100