

平成31年度 特待Ⅱ期・一般Ⅰ期(国語)

【一】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(、 。 「 」 等も字数に数えます)

息子は相変わらずダンゴムシにムチュウだ。プラスチック製のカゴに土を敷き詰め、その中に枯れ葉とコンクリートのかたまりを置く。それがダンゴムシたちの生活空間だ。

彼はたまにダンゴムシたちを手のひらに乗せて「かわいい」を連発しているが、僕はどうしてもその境地に達することができない。やはり顔がないというのは、心を通わせるのに致命的である。いや、どこかに顔はあるのだろうが、どれが目どれが口なのか、(A) 分からない。

一匹だけ、他よりも一回り大きく、色も黒光りのダンゴムシがいて、彼は息子のお気に入り。名前をつけてやって欲しいと言われたので、「ダンディー」と名付けた。

感情移入はしにくくても、毎日餌をあげていれば、少しずつ愛着がわいてくる。本来はコンクリさえあれば餌はいらないらしいが(本当だろうか)、たまには他のものも食べたくなるだろうと、試しにキュウリを与えてみた。まったくの無視。だが、夜中にそっとのぞいてみると、昼間の静寂が嘘のように、セイダイな夜会が繰り広げられていた。あんなに素っ気ない態度を取っていたくせに、実はそんなにうれしかったのか。その感情表現の下手さ、生き方の() さに好感度はぐっとアップ。それ以来、毎日、いろんな野菜をあげるようになった。

プロットコリーをあげて二日目。彼らも食べ飽きたころだろうと、箸で挟んで撒収すると、中に(B) ダンゴムシが入り込んでいた。おぞましい光景であった。一緒に捨てるわけにもいかず、一匹ずつほじくり出してやった。

その時、ダンゴムシの数が増えていることに気づいた。見たこともない小さな茶色い奴もいる。ひよつとしてケースの中で生まれたのか。猛烈なイキオイで増殖し続けるダンゴムシ。餌を与えすぎたのだろうか。恐すぎる。

だが僕の勘違いだった。知らない間に息子が増やしていたのだ。幼稚園の帰り、彼は氣にいったダンゴムシを見つけると捕獲、家に持って帰っていたのだ。

⑧ いつしか小さなケースの中は、大小のダンゴムシたちでごった返すようになっていた。(9)、海辺の岩場で見つけたフナムシの隠れ家のようだ。さすがに気持ち悪くなり、しかも彼らはいつちよ前にフンをするので(それも大量)、結構臭いがきつくなってきた。この辺が潮時かと、息子にソウダン。息子も臭いは氣になつていたらしく、(C)「お別れしよう」と納得してくれた。

ダンゴムシを飼い始めて二度目のリリース。近くの公園に行き、ケースを斜めにし、土ごと、フンごと、彼らを自然に帰してやった。

丸まったダンゴムシの中で、一匹だけがうろうろしていた。「ダンディーだ」と息子が叫んだ。ダンディーは必死にケースへ戻ろうとしているようだった。(12) 我が家の生活が氣に入っただろうか。息子はダンディーをつまみ上げると、「ダンディー。ごめんね。二度と離さないよ」と言つて、優しく何度も撫でていた。

というわけで今もダンディーはケースを独占し、悠々自適の生活を送っています。

(朝日新聞 『三谷幸喜のありふれた生活』より)

※注

致命的・・・失敗などが、取り返しのつかないほど大きいさま。
静寂・・・物音や人の氣配がなくあたりが静かなこと。撒収・・・取り去つてしまひこむこと。
猛烈・・・程度が普通の状態をひどくこえていること。増殖・・・ふえて多くなること。
捕獲・・・動物を傷つけずに生けどりにすること。いつちよ前・・・一人前。
潮時・・・物事を終えるのに適した時。リリース・・・生き物を生きているうちにもの場所に戻すこと。
悠々自適・・・のんびりと自分のしたいことをして毎日を過ごすこと。

問一 ― アゝカのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ― ①「相変わらず」・⑥「おぞましい」の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|------------|--|---|----------|
| ① | ア 今までと変わらず | | ⑥ | ア 憎たらしい |
| | イ 物知り顔で | | | イ 気味が悪い |
| | ウ わけもわからず | | | ウ ゆるされない |
| | エ 顔色を変えず | | | エ はずかしい |

問三 ― ②「たまに」のかかる部分を次のアゝエから選び、記号で答えなさい。

たまに ア ダンゴムシたちを イ 手のひらに ウ 乗せて エ 「かわいい」を

問四 ― ③「その境地」とはどういうことですか。本文中の言葉を使って説明しなさい。

問五 (A)・(B)・(C)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。ただし、答えは一度しか選べません。

ア あつさり イ びつしり ウ さっぱり エ じっくり

問六 ― ④「感情移入」のここでの意味に近い表現をここより前から六字でぬき出して答えなさい。

問七 ― ⑤「その感情表現の下手さ、生き方の()」さに好感度はぐつとアップ」について、

A 「感情表現の下手さ」とはどういうことですか。説明した次の文の(A)・(イ)に入る言葉を本文中からぬき出して、解答用紙に合うように答えなさい。

● キュウリをもらって(A・六字)はずなのに、(イ・五字)態度しかとれないこと。

B ()に入る言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 不気味 イ 不器用 ウ 不連続 エ 不真面目

C 「好感度」が「アップ」ということを言いかえた部分をここより前から八字でぬき出して答えなさい。

問八 ― ⑦「ない」と同じ用法のものを a d から一つ選び、記号で答えなさい。

問九 ― ⑧「いつしか」を使って短文を作りなさい。

問十 (9)・(12)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア たまに イ さらに ウ まるで エ よほど

問十一 ― ⑩「飼」・⑪「然」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問十二 ― ⑬「優しく何度も撫でていた」とありますが、どうしてですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 父親の指示通りにしたものの、大切なダンディーまで捨てることになるのがつらいから。

イ 一番のお気に入りのダンディーと再会できた喜びで、リリースの悲しみがふつとんだから。

ウ ダンディーが必死にケースに戻ろうとする姿を見て、リリースしたことを深く反省したから。

エ ダンディーさえいてくれれば他のダンゴムシは必要ないということにあらためて気づいたから。

問十三 本文の内容に合うものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ダンゴムシが突然増えてしまったため、息子は泣く泣くリリースすることにした。

イ ダンゴムシが生活できる空間を保つために、作者は息子と交代で世話をしていた。

ウ ダンゴムシが異常に増えたのは息子が気に入ったのを次々と捕獲していたからだった。

エ ダンゴムシを熱心に飼う息子の言動から、作者は自分の子ども時代を思い出していた。

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。()・()・() 等も字数に数えます

詩織はしおり※しよ司書として直原高校の図書室で働いている。ある日の授業で、新入生に図書室の使い方を教えた後、生徒にそれぞれ好きな本を借りるように指示した。

休み時間が近づく頃にはカウンターの業務も一段落した。パソコンに一年A組の貸出状況を表示してみると、借りてないのはあと一人、小枝歩乃佳という生徒だった。

どの子だろうと見回して、こっちに歩いてくる女子に気づいた。さつき質問してきた髪の長い子で、彼女が小枝さんらしい。

「あのー……」遠慮がちに尋ねられた。「この本、ほんとに借りてもいいんですか？」
控えめな口調なのに、瞳には好奇心の色がある。①そんな顔をした生徒に、借りちやダメなどと言えるわけがない。

「もちろん」詩織は笑顔で応じた。「それは禁帯出マークのついてる本じゃないよね」
彼女が持っているのは四六判のハードカバーで、レファレンス資料や貴重本には見えない。手続きをしてやろうと手を差しのべた。

②でも……」

彼女はページをめくった。蔵書印がおしてあるページを開き、こっちに向けてくる。

そこに記された文字を見て、詩織は思わず声を上げた。

「……芦野高校？」

ここは直原高校である。芦野高校は隣町の、農業科のあるのどかなところだ。

「よその本が紛れこんじゃったのかな？」

春休みの間に蔵書テンケン[↑]はしたものの、全ての本の蔵書印までは確認してない。この本は見落としていたようだ。

「でもでも」小枝さんはページを閉じた。「外側は違うんですよ」

裏表紙のバーコードラベルが指さされた。それは見慣れたシールで、縞模様の下に「直原高校」と記されている。

③これでは気づかなくても仕方ない。蔵書テンケンではこのバーコードで確認したのだ。

「ね？ おかしいでしょ」小枝さんの声が弾んだ。④「二つの高校の印がついてるなんて、ほんとに数奇な運命って思っただんです」

本がひっくり返された。表紙には、⑤『小さな本の数奇な運命』と記されている。

「（ ⑥ ）……」

詩織は本を受け取り、バーコードラベルや蔵書印を見比べた。蔵書印をおし直した形跡も、ラベルを貼り直した形跡もない。どちらも司書が一連の作業の中でおしたり貼ったりするものだから、違う学校名が入るとい⑦うのはおかしい話だった。

「とりあえず……他の本を選んでもらっていい？ これは芦野高校のものだったらずいから、一応確認してみよう」

⑧「そうなるかと思って」小枝さんはにっこりと答えた。「もうイツサツ選んであります」

隠し持った文庫本を差し出された。こちらの本のタイトルは『本格ミステリー宣言』となっている。

どうやら彼女は謎解きがお好きらしい。⑨「『お嬢さんは名探偵』というタイトルが頭に浮かんだ。母が愛読していた若山三郎の推理小説で、詩織は中学生の頃に家の本棚でその本を見つけたのだ。楽しげな⑩配を感じて読み始め、そこから女探偵のかつやくするミステリーに興味を広げた。赤川次郎の三姉妹シリーズやアガサ・クリステイのミス・マープルシリーズなど、中高生の頃はムチュウになって読んだものだった。

⑪「そういうのは最近（⑩）読んでいない。久々に何か読んでみようかと思立った。――生徒に読書を促すつもりが、⑫詩織の方が刺激を受けているようだ。」

⑬「どうして数奇な運命になったのか」小枝嬢は楽しげに言った。「分かったら教えてください」

「了解。謎解きしてみるね」

※注

司書・・・図書館や学校の図書室で図書の整理や貸出などの業務を行う者。
禁帯出・・・持ち出しや貸し出しが禁止されている本。 四六判・・・本や紙の寸法の一つ。
レファレンス資料・・・図書室で情報や資料をさがすために使う資料。
蔵書印・・・本の管理者を明らかにするために押した印。 数奇・・・運命に波乱が多いこと。
『小さな本の数奇な運命』・・・アンドレーア・ケルバーレ著の小説。
『本格ミステリー宣言』・・・島田荘司著のエッセイ集。

問一 ―― アくエのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ―― ①「そんな顔をした生徒に、借りちやダメなどと言えるわけがない」と考えたのはどうしてですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 好奇心が強そうな生徒には、たくさんの本を読んでほしいと思っているから。

イ 控えめな態度の生徒に、その本は貸せないと言うとがっかりすると思ったから。

問三 ―― ②「でも……」の続きを考えて答えなさい。ただし、「蔵書印」という言葉を必ず用いること。

問四 ―― ③「これでは気づかなくても仕方ない」のはどうしてですか。理由を二十字前後で説明しなさい。

問五 ―― ④「小枝さんの声が弾んだ」とありますが、この時の「小枝さん」の気持ちとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分の発見をほめてくれるだろうと期待している。

イ 不思議な出来事に出会ってわくわくしている。

問六 ―― ⑤「紙」の総画数を数字で答えなさい。

問七 ―― ⑥「」に当てはまる詩織のセリフとして、最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 大変、芦原高校に連絡しなくちゃ

イ あらやだ、まちがえたのかしら

問八 ―― ⑦「おかしな話」の「おかしな」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア こつけない イ 変な ウ おろかな エ ゆかいな

問九 ―― ⑧「そうなるかと思って」とありますが、小枝さんはどんなことを予想していたのですか。答えなさい。

問十 ―― ⑨「」に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ずっと イ ほっと ウ もっと エ ふっと

問十一 ―― ⑩「」に当てはまる言葉として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア あたかも イ あまり ウ とうぜん エ たぶん

問十二 ―― ⑪「何か」とはどのような種類の本ですか。本文中から十六字で抜き出して答えなさい。

問十三 ―― ⑫「詩織の方が刺激を受けているようだ」とありますが、「詩織」がどうなったということですか。三十文字以内で説明して答えなさい。

問十四 ―― ⑬「分かったら教えてくださいね」とありますが、小枝さんが知っていたのはどんなことですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア どうすれば芦野高校にこの本を返すことができるのか。ということ。

イ 「小さな本の数奇な運命」の結末がどうなっているのか。ということ。

ウ いつになったらこの本を貸し出しができるようになるのか。ということ。

エ どうして他校の蔵書印が押された本がこの図書室にあるのか。ということ。

【二】 あなたは中学生になってどんなことをがんばりたいですか。自由に書きなさい。ただし、少なくとも解答用紙の太線以上は書くこと。

受 験 番 号
氏 名

[illegible]

問十一	問九	イ	問五	問二	問一	
⑩			A	①	ア	
			B	⑥		
⑪			C	問三		イ
		B	問六	問四		
問十二						り
		C				ウ
問十三						
					エ	
			問七			
			A	オ		
			ア			
	問十	問八			い	
	⑨				カ	
	⑫					

[illegible][illegible]

受験番号
氏名
点数
100点

52点

問 十 一	問 九	イ	問 五	問 二	問 一														
⑩	(例) いつしか真新しい制服を着て、信愛中の生徒になっていた。	素 つ 気 な い	A	①	ア														
しよくへん			ウ	ア	夢中														
⑪			B	⑥	イ														
れつか(れんが)			イ	イ		ひとまわり													
			C	問 三			ウ												
		ア	問 四	ウ															
問 十 二		B	問 六		問 八	問 七		問 三	問 二	問 一									
ウ		イ	心		を	通	わ	せ	る	ウ	ため	し	エ	盛大	オ	勢	い	力	相談
問 十 三		C	愛	着	が	わ	い	て	く	る	問 七	A	ア	う	れ	し	か	っ	た
ウ		愛	着	が	わ	い	て	く	る	問 七	A	ア	う	れ	し	か	っ	た	
		問 十	問 八	問 七	問 六	問 五	問 四	問 三	問 二	問 一									
		⑨	b	問 七	A	ア	う	れ	し	か	っ	た							
		ウ		問 七	A	ア	う	れ	し	か	っ	た							
		⑫		問 七	A	ア	う	れ	し	か	っ	た							
	エ		問 七	A	ア	う	れ	し	か	っ	た								

2点×26

2点×26

38点

問一	ア	しる	イ	点検	ウ	一冊	エ	けはい	問二	ア
問三	芦野高校（他の学校）の蔵書印がおしてあるんです。（同趣旨可）									
問四	芦野高校の蔵書印は本の内側に	お	さ	れ	て	あ	っ	③		
問五	たか	ら。③	問五	イ	問六	十画	問七	ウ	問八	イ
問九	芦野高校の蔵書印は外側から見えないから。裏表紙のバーコードラベルで確認したから。裏表紙には直原高校と書いてあるから。（別解）									
問十	他の本を選んでもらっていいかと言われること。（同趣旨可）									
問十一	女探	てい	の	か	つ	や	く	す	る	ミ
問十二	女探	てい	の	か	つ	や	く	す	る	ス
問十三	自分も本を読みた	い	と	い	う	気	持	ち	に	な
問十四	③	問十四	工	別解						

10点

自分も本を読もうという気持ちになったということ。 生徒に読書を促すつもりが、自分が読書を促されたということ。 自分も久々に何か読んでみようかと思いついたこと。

平成31年度 特待Ⅱ期・一般Ⅰ期(算数)

1

次の計算をなさい。

(1) $500 - 137$

(2) 508×75

(3) 8.4×2.5

(4) $3.6 \div 480$

(5) $\frac{3}{8} - \frac{1}{6}$

(6) $\frac{3}{2} + 2.5 \div \frac{5}{8}$

(7) $\left(\frac{2}{3} - \frac{3}{5}\right) \times 30$

(8) $18 \times (20 - 2 \div 9)$

(9) $7 \times \frac{1}{4} + 6 \times 0.25 - 5 \div 4$

(10) $7 \times \{11 + (17 - 8 \times 2)\}$

2

次の にあてはまる数や式を入れなさい。

(1) 4 m^2 は cm^2 です。

(2) $0.3 : 15 = 1 : \text{ }$

(3) 2000円の 3 割引きは 円です。

(4) 秒速 20 m で走る長さ 60 m の上り電車が、秒速 15 m で走る長さ 45 m の下り電車と、出会ってから完全にすれ違うのに 秒かかります。

(5) 29 と 41 のどちらをわっても 5 あまる整数を全部かくと です。

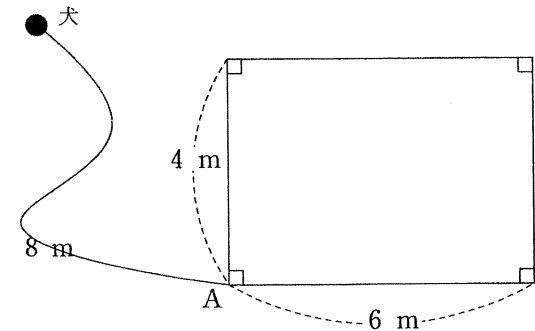
(6) さとし君は、これまで国語、算数、理科のテストを受け、3教科の平均点は 73 点でした。これから社会のテストで 点取ると、社会を加えた 4 教科の平均点が 75 点になります。

(7) S 中学校のしき地は 5000 m^2 あります。しき地の $\frac{4}{5}$ が校庭で、校庭の $\frac{1}{8}$ が花だんです。S 中学校の花だんの面積は m^2 です。

(8) 原価 2000 円のプラモデルに 2 割の利益を見込んで定価をつけましたが、売れなかったので定価の 12% 引きで売りました。このときの利益は 円です。

(9) AさんとBさんの現在の年れいの比は 3 : 2 ですが、3 年後には 7 : 5 になります。現在のAさんの年れいは さいです。

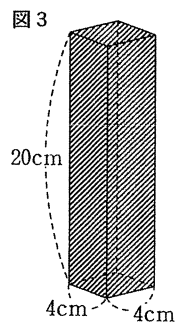
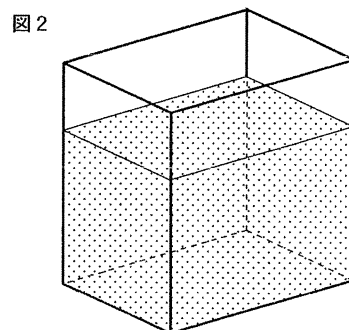
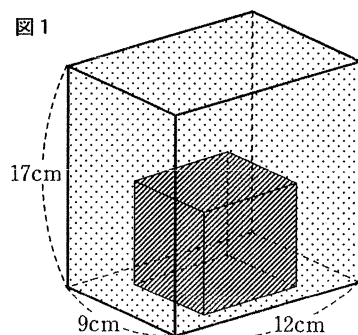
(10) 次の図のように、真上から見ると長方形の建物があります。この建物の点Aに 8 m のひもで犬がつないであります。このとき、この犬が動くことのできる範囲の面積は m^2 です。ただし、犬は建物の中には入れません。また 円周率は 3.14 とします。



3

図1のような直方体の容器いっぱいに入っています。この容器の中には1辺の長さが6cmの立方体の形をした鉄のかたまりが入っています。このとき、鉄のかたまりを容器から取り出すと、図2のように水面が下がりました。…①

次に、図2の状態の水そうに図3のような直方体をこの向きで底面が水平になるようにしずめていきます。この直方体を水の中に「ア」cm しずめる…②と水面が容器のふちの高さまで上がり、その後水があふれながら直方体の底面が水そうの底につくまでしずめました。…③



(1) 下線部①について図2で水の深さは何cmですか。

(2) 下線部②について [ア] にあてはまる数を答えなさい。

(3) 下線部③のとき、容器の中に残っている水の体積は何 cm^3 ですか。

4

18km 離れた A 駅と B 駅の間を、路面電車とバスが同じ道を往復しています。路面電車は時速 27km で、バスは時速 45km で移動しています。路面電車は B 駅に着くと 20 分間、A 駅に着くと 10 分間停車します。また、バスは A 駅、B 駅に着くと、それぞれ 36 分間停車します。午前 8 時に路面電車は A 駅を出発し、バスは B 駅を出発しました。

(1) 路面電車が A 駅にはじめて戻ってくるのは何時何分ですか。

(2) 路面電車とバスがはじめてすれちがうのは何時何分ですか。

(3) 路面電車とバスが 2 回目にすれちがうのは A 駅から何 km 離れた場所ですか。

(4) 路面電車とバスが午前 8 時から正午までに何回すれちがいますか。また、最後にすれ違うのは、A 駅から何 km 離れた場所か答えなさい。

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	(6)
	(7)	(8)
	(9)	(10)

※

2	(1)	cm^2	(2)	1 :
	(3)	円	(4)	秒
	(5)		(6)	点
	(7)	m^2	(8)	円
	(9)	さい	(10)	m^2

※

3	(1)	cm	(2)	cm
	(3)	cm^3		※

4	(1)	午前	時	分	(2)	午前	時	分
	(3)	km						
	(4)		回		km			

※

受 験 番 号	氏 名	点 数

1	(1)	363	(2)	38100
	(3)	21	(4)	0.0075
	(5)	$\frac{5}{24}$	(6)	$\frac{11}{2}$
	(7)	2	(8)	356
	(9)	2	(10)	84

3点×10

※ 30

2	(1)	40000	cm ²	(2)	1 : 50
	(3)	1400	円	(4)	3 秒
	(5)	6, 12		(6)	81 点
	(7)	500	m ²	(8)	112 円
	(9)	18	さい	(10)	166.42 m ²

4点×10

※ 40

3	(1)	15	cm	(2)	13.5	cm
	(3)	1564	cm ³			

4点×3

※ 12

4	(1)	午前 9 時 40 分	(2)	午前 8 時 15 分
	(3)	$\frac{45}{4}$		km
	(4)	4 回	$\frac{135}{16}$	km

(1)(2) 3点×2

(3)(4) 4点×3

※ 18

受 験 番 号	氏 名	点 数
		100

1

次の資料は、6年生の社会の授業で行った班別学習の一部です。日本を訪れる外国人に日本のすばらしさを知ってもらうため、各地の特色や歴史についての調べ学習です。よく読んであとの問いに答えなさい。

— A班：北海道 —

ぼくたちは、北海道について調べました。ここは昔、アイヌの人たちが自然とともに生活していた所です。現在では、広い耕地を利用し、①農作物の栽培や酪農がさかんに行われています。ロシアに近いことから経済的つながりが多くありますが、②北方領土問題は解決していません。③冬の寒さはきびしく、快適にくらせるように家のつくりはくふうされています。北海道には豊かな自然がたくさんあることから多くの観光客が訪れています。さっぽろの雪まつりや④流水見学は有名です。

— B班：新潟県 —

わたしたちがよく食べている米は、どのように作られているのだろうという疑問から、⑤米作りがさかんな新潟県について調べることにしました。調べていくうちにおいしい米を作るためには、大変な努力が必要だということがわかりました。とくに気候や地形の影響が大きいということにはおどろかされました。⑥現在、日本で一番作られている品種は、この新潟県で生まれたそうです。⑦米の消費量を増やす取り組みも進められています。日本を訪れる外国の方々に日本の米をアピールしたいと思いました。

— C班：京都府 —

京都には、毎年多くの外国人が訪れています。それは⑧平安時代に都が置かれて以降、長い間政治の中心だったため、⑨古いお寺や神社が数多くあり、日本の歴史を知るには最適の場所だからです。⑩伝統的工芸品も多く、高い評価を得ています。毎年7月に行われる祇園祭(ぎおんまつり)には多くの人で街があふれます。近年京都を訪れる観光客は増加していて、⑪宿泊施設の不足が問題になっています。

— D班：福岡県 —

福岡県は、九州の中でもっとも人口の多い県です。⑫ビルや商業施設の多い福岡市や⑬工場が多く集まる北九州市などがあります。他にも⑭自動車、ゴム、化学、食料品などの工場も多くあります。一方で県の南部や西部では、農業がさかんに行われています。また、⑮4つの海に囲まれていることから、海産物にも恵まれています。太宰府市には、⑯太宰府政庁跡や太宰府天満宮があり、とくに天満宮には市の人口の100倍の参拝者が訪れます。からし明太子は、定番のおみやげとして有名です。

— E班：東京都 —

わたしたちは、日本の首都である東京都について調べようと思いました。理由は、政治・経済の中心がどのようなものかを知りたかったからです。東京は、⑰江戸時代に幕府がおかれたことで大都市になりました。⑱幕府が終わった後も⑲明治政府がおかれ、現在まで日本の中心としてさまざまな役割を担っています。わたしたちが最初に取り組んだのは、⑳日本国憲法にもとづいてつくられている国会や内閣の仕事についてです。裁判所については、これからやろうと思っています。

問1 下線部①について、北海道が生産量日本一の農産物は何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ピーマン イ にんじん ウ うめ エ レタス

問2 下線部②について、北方領土にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 国後島 イ 色丹島 ウ 択捉島 エ 竹島

問3 下線部③について、それはどのようなくふうですか、答えなさい。

問4 下線部④について、これが行われている場所を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 知床 イ 札幌 ウ 函館 エ 旭川

問5 下線部⑤について、下の図は、米作りのながれをあらわしています。

【 あ 】 【 い 】 にあてはまることは何ですか、次のア～オからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

4月：種まき・苗作り→5月：【 あ 】→6月：田植え
→7月：水の管理→10月：【 い 】→10月：乾燥・もみすり

ア 除草・農薬散布 イ 田おこし・しろかき
ウ 耕地整理 エ 稲刈り オ ビニールハウスの組み立て

問6 下線部⑥について、あてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ななつばし イ ヒノヒカリ ウ ひとめぼれ
エ コシヒカリ

問7 下線部⑦について、どのような取り組みがありますか、答えなさい。

問8 下線部⑧について、

(1) 藤原道長のよんだ「この世をば わが世とぞ思うもち月の欠けたることもなしと思えば」といううたは、藤原氏の権力をあらわしています。このうたの意味を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 自分が天皇になったので、月でさえも自分のものである

イ この世と月とはつながっていて、自分の力でさらに近くによせることができる

ウ 自分は、天皇と同じ力を持ったので、三日月を満月に変えることさえできる

エ この世は自分のものであり、満月のように何も欠けているものはない

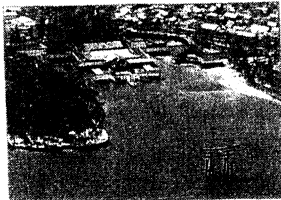
(2) この時代の文化にあてはまるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 「枕草子」 イ 「万葉集」 ウ 書院造の様式

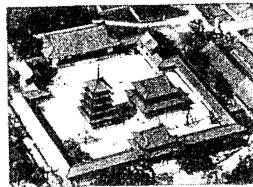
エ 有田焼

問9 下線部⑨について、京都府にあるものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(ア:厳島神社 イ:法隆寺 ウ:清水寺 エ:東照宮)

ア



イ



ウ



エ



問10 下線部⑩について、京都の伝統的工芸品を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 南部鉄器 イ 肥後ぞうがん ウ 西陣織

エ 紀州たんす

問11 下線部⑪について、この問題は京都だけでなく、他の地域にも見られます。この問題に対応するために政府が法律を作り、合法的に行われているものは何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 公務員住宅の利用 イ 観光客の入国規制 ウ 民泊

エ 景観保護条例廃止による高層ビル(ホテル)建築

問12 下線部⑫について、福岡市には13世紀に元がせめてきた時に作られたものの一部が今も残っています。それは何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 出島 イ 防塁 ウ 博多湾 エ 吉野ヶ里

問13 下線部⑬について、北九州市が大きく発展するきっかけは、明治時代に八幡製鉄所が建てられたことにはじまります。この建設資金は、ある戦争の賠償金の一部が使われました。ある戦争とは何ですか、漢字で答えなさい。

問14 下線部⑭について、とくに自動車産業は日本の中心的産業となっています。その理由について答えなさい。(ただし、文の中に「材料」「部品」の2つの言葉を入れること)

問15 下線部⑮について、4つの海とは、周防灘・響灘・玄界灘の他、あと1つは何ですか、漢字で答えなさい。

問16 下線部⑯について、この役所の説明としてふさわしくないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 約1300年前におかれた国の役所である

イ 中国や朝鮮からの大事な客をもてなす仕事も行われていた

ウ 菅原道真という人をまつために作られたものである

エ 九州の広い地域を治めるはたらきも持っていた

問17 下線部⑰について、

(1) 関ヶ原の戦いに勝利した徳川家康が江戸幕府を開いたのは何年ですか、答えなさい。

(2) 幕府は大名を大きく3つに区別し、幕府にとって都合のよい地域に配置しました。外様大名が配置されたのはどのような地域ですか、また、なぜ幕府はそのような地域に配置したのですか、それぞれ答えなさい。

(3) 3代将軍家光は、武家諸法度を改めて、大名が領地と江戸を1年おきに行き来する制度を定めました。この制度は何とよばれていますか、答えなさい。

- (4) 下の絵は、「絵ふみ」を行っているところです。何を調べているのですか、答えなさい。



- (5) 「古池や 蛙(かわず)飛びこむ 水の音」などの俳句で知られる人物を、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。
 ア 近松門左衛門 イ 歌川広重 ウ 本居宣長
 エ 松尾芭蕉
- (6) 1858年、幕府は日米修好通商条約を結びました。この条約には日本にいる外国人が罪をおかしても日本の法律でさばくことができないというものがふくまれていました。これを何と言いますか、漢字4字で答えなさい。

問18 下線部⑱について、

- (1) 幕府をたおすためにはたらいした人物と出身の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 坂本龍馬－長州 イ 西郷隆盛－土佐
 ウ 大久保利通－薩摩 エ 木戸孝允－肥前
- (2) 政権を天皇に返し、江戸幕府の政治を終わらせた15代将軍はだれですか、次のア～エから1人選び、記号で答えなさい。
 ア 徳川家光 イ 徳川慶喜 ウ 徳川綱吉 エ 徳川吉宗

問19 下線部⑲について、

- (1) 明治政府は、新しい政治や社会をつくるため、さまざまな改革を行いました。この改革にあてはまらないことを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 徴兵令を出す イ 農地改革を行う ウ 廃藩置県を行う
 エ 地租改正を行う

- (2) 1889年、ある国の憲法を参考にした大日本帝国憲法が發布されました。ある国とはどこですか、国名を答えなさい。

問20 下線部⑳について、

- (1) 国会のはたらきについて、あてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 法律をつくる イ 内閣総理大臣を指名する
 ウ 外国と条約を結ぶ エ 国の予算を決める

- (2) 次の表の中にはまちがいが1つあります。それを1つ選び、ア～カの記号で答えなさい。

	議員定数	任 期	投票できる人	立候補できる人
衆議院	465名	ア 4年	ウ 18才以上	オ 25才以上
参議院	242名	イ 6年	エ 18才以上	カ 25才以上

- (3) 内閣総理大臣と国務大臣による会議を何と言いますか、答えなさい。
- (4) 日本国憲法が公布されたことを記念してつくられた祝日は何ですか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 建国記念の日(2月11日) イ みどりの日(5月4日)
 ウ 文化の日(11月3日) エ 勤労感謝の日(11月23日)
- (5) 2009年から国民が裁判に参加する制度が始まりました。この制度を何と言いますか、答えなさい。

* これで問題は、おわりです。

1

問 1	問 2	問 3				
問 4	問 5	問 6				
	あ	い				
問 7						
問 8	問 9	問 10	問 11	問 12	問 13	
(1)	(2)					
問 14						
問 15		問 16	問 17			
			(1) 年			
問 17			問 17			
(2) 地域			(2) 理由			
問 17						
(3)		(4)			(5)	
問 17		問 18		問 19		
(6)		(1)	(2)	(1)	(2)	
問 20						
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	

受験番号	氏 名

点 数

1

問 1	問 2	問 3				
イ	エ	二重窓、二重玄関、くぼんだ屋根、かたむきの急な屋根、大型の灯油タンクとストーブ、家の土台は凍らない深さから作る、水道管は凍らない所から作る。など				
問 4	問 5	問 6				
ア	あ	イ	エ	エ		
問 7						
米の粉で作ったパンや米をとがずにたける無洗米を売り出す。大規模生産を行うことで、米の値段を下げる。おいしく、質の高い、安全な米づくり。など						
問 8	問 9	問 10	問 11	問 12	問 13	
(1)	(2)				日清戦争	
エ	ア	ウ	ウ	ウ	イ	
問 14						
自動車には、鉄やプラスチック、ゴム、布の他、いろいろな「材料」が使われていて、それらは、多くの関連工場で「部品」として作られているから。						
問 15		問 16	問 17			
有明海		ウ	(1) 1603 年			
問 17						
(2) 地域			(2) 理由			
江戸から離れた場所			江戸に攻め込みにくくするため			
問 17						
(3) 参勤交代		(4) キリスト教の信者かどうか			(5) エ	
問 17		問 18		問 19		
(6) 治外法権		(1) ウ	(2) イ	(1) イ	(2) ドイツ	
問 20						
(1) ウ	(2) カ	(3) 閣 議		(4) ウ	(5) 裁判員制度	

問3, 7, 14...3点 問19(2), 記号...1点 他...2点

受験番号	氏 名

点 数
50

平成31年度 特待Ⅱ期(理 科)

1

次の各問いに、記号で答えなさい。

- (1) 流れる水のはたらきによって、川底がけずられたり、石や砂が一気に流されたりすることを防ぐために、川の上流につくられるものを何といいますか。

ア スーパーていぼう
イ 砂防ダム
ウ 消波ブロック
エ 遊水地

- (2) 実験用てこで、左うでの支点から4番目の目もりに30gのおもりをつるしました。実験用てこをつり合わせるためには、右うでの支点から2番目の目もりに何gのおもりをつるせばよいですか。

ア 20g
イ 40g
ウ 60g
エ 80g

- (3) 食塩は20℃の水100gに35.8gとかすことができます。20℃の水150gに食塩をとけるだけとかしたとき、できた食塩水の重さは何gになりますか。

ア 53.7g
イ 153.7g
ウ 185.8g
エ 203.7g

- (4) 次の臓器のうち、消化に関係しないものはどれですか。

ア 肺
イ 胃
ウ 小腸
エ かん臓

- (5) 次の文はけんび鏡の使い方についてあらわしたものです。正しい順番に並べたとき、2番目のものはどれですか。

ア 接眼レンズをのぞきながら、反しや鏡の向きを変えて明るくなるようにする。
イ 横から見ながら調節ねじを少しずつ回し、対物レンズとスライドガラスの間をせまくする。
ウ スライドガラスをステージの上に置き、見ようとするものが中央にくるようにする。
エ 接眼レンズをのぞきながら調節ねじを回し、対物レンズとスライドガラスの間を少しずつ広げる。

2

次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。

日当たりのよいところで育てているサツマイモの緑色の葉を選び、その一部分をアルミニウムはくでおおいました。よく晴れた翌日の午後2時頃に、その葉をつみとりました。そして、葉からアルミニウムはくを外してしばらく湯につけたあと、あたためたアルコールにひたし、水洗いしました。その後、これをある液体につけて葉の色の変化を観察したところ、アルミニウムはくでおおった部分では色の変化がありませんでした。

(1) サツマイモの葉が日中だけに行うはたらきの名前を答えなさい。

(2) (1) のはたらきで、植物のからだにできる養分の名まえを答えなさい。

(3) サツマイモの葉を「しばらく湯につけたあと、あたためたアルコールにひたした」理由として正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 葉の表面をきれいにするため。
- イ 葉をやわらかくするため。
- ウ 葉の中の養分をなくすため。
- エ 葉の色をぬくため。

(4) 下線部のある液体は(2)の養分が葉の中にあるかを確認するためのものです。この液体の名まえを答えなさい。

(5) 葉の色の変化から、この実験では(1)のはたらきに何が必要であることがわかりますか。

3

月と太陽について、次の問いに答えなさい。

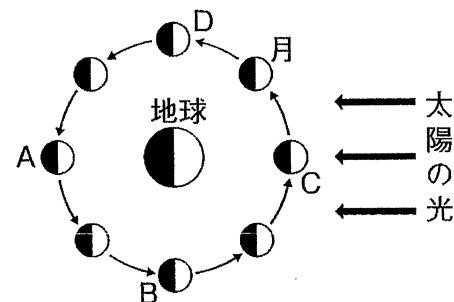
(1) 太陽を観察するときの器具で、目に有害な太陽の光線が入るのを防ぐことができるものを何とといいますか。

(2) 太陽の表面に見られる黒いしみのようなものを何とといいますか。

(3) (2)のものが黒く見える理由を次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア 太陽にいん石がしょうとつしてばく発したあとのため。
- イ 太陽と地球の間にある天体のかげがうつるため。
- ウ 太陽の表面にある台風などの雲のかげがうつるため。
- エ 黒色の物質が集まっているため。
- オ 周囲より温度が低いから。

(4) 下の図は、太陽の光と地球、地球のまわりを移動する月の位置関係を簡単に表したものです。



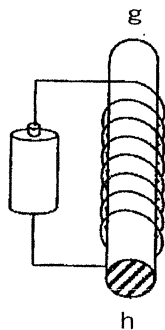
① 月がBの位置にあるときに、地球からは半月が見えます。このような半月を特に何とといいますか。

② 月全体、またはその一部が地球のかげに入り、欠けて見える現象を月食といいます。月食が起こるのは月がどの位置にあるときですか。上の図のA～Dから選び、記号で答えなさい。

4

電磁石について、次の問いに答えなさい。

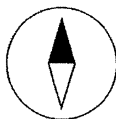
- (1) 図のような電磁石を準備し、かん電池の数やつなぎ方、コイルの巻き数などの条件を、表に示したように変えて、電磁石の端に鉄でできたクリップが何個くっつくかを調べました。a～fの中でクリップが同じ数だけくっついたものが2組ありました。その組み合わせとして正しいものを、下のア～カから2つ選び、記号で答えなさい



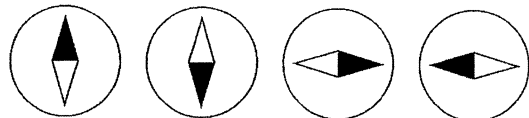
電磁石	かん電池の数	つなぎ方	コイルの巻き数
a	1個		50回巻き
b	1個		100回巻き
c	2個	直列つなぎ	50回巻き
d	2個	直列つなぎ	100回巻き
e	2個	へい列つなぎ	50回巻き
f	2個	へい列つなぎ	100回巻き

- ア aとc イ aとe ウ bとd
 エ bとf オ cとe カ dとf

- (2) 図の電磁石のgの位置に方位磁針を置くと、方位磁針は右の図のようになりました。



- ① 電磁石のg側は何極になっていることがわかりますか。
 ② 方位磁針を電磁石のhの位置に移動すると、方位磁針はどのようになりますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。



ア イ ウ エ

- (3) 電磁石の極を変えるためにはどのようなことをしたらよいですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア かん電池の数を直列に増やす。
 イ かん電池の数をへい列に増やす。
 ウ かん電池の向きを反対にする。
 エ コイルの巻き数を増やす。

- (4) 電磁石の性質を利用したものとしてモーターがあります。モーターを利用しているものとしてあてはまるものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア ホットプレート
 イ せん風機
 ウ ふりこ時計
 エ つめ切り

5

もののあたたまり方について、次の問いに答えなさい。

- (1) 図1のような正方形の金属板を水平にし、A点の真下から熱して、B点、C点、D点への熱の伝わり方について調べました。熱の伝わる順番として、正しいものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

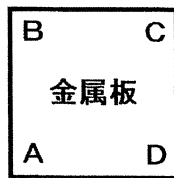


図1

- ア A → B → C → D
 イ A → B・D (同時) → C
 ウ A → C → B・D (同時)
 エ A → D → B → C
 オ A → B → D → C

- (2) 図2のように、水を入れたビーカーのE点の真下から加熱し、F点、G点、H点への熱の伝わり方について調べました。E点からF点までの距離とE点からH点までの距離は同じです。熱の伝わる順番として、正しいものを次のア～オから選び、記号で答えなさい。

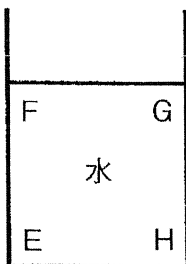


図2

- ア E → H → G → F
 イ E → F・H (同時) → G
 ウ E → G → F・H (同時)
 エ E → F → H → G
 オ E → F → G → H

- (3) (2) のようにして加熱し続けていくと、しだいに水の中からあわが出はじめ、はげしくわき出しました。

- ① この現象を何といいますか。
 ② 水の中から出てくるあわ（気体）の名まえは何ですか。

- (4) (2) と同じ現象が起こっていることを、次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア 氷が水にうかぶ。
 イ ものを燃やすと、けむりは上に行く。
 ウ 昼間に比べると、夜間の方が音は伝わりやすい。
 エ 寒い朝はきりが出やすい。
 オ くもっている日の朝は、晴れている日より冷えこまない。

1

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

※

2

(1)		(2)	
(3)	(4)	(5)	

※

3

(1)		(2)	
(3)	(4)		
	①	②	

※

4

(1)		(2)	
		①	②
(3)	(4)		

※

5

(1)	(2)	(3)
		①
(3)		(4)
②		

※

受験番号

氏 名

点数

1

(1)	(2)	(3)
イ	ウ	エ
(4)	(5)	
ア	ウ	

各2点

※
10

5

(1)	(2)	(3)
イ	オ	① ふっとう
(3)		(4)
② 水蒸気		イ

各2点

※
10

2

(1)		(2)	
光合成		でんぷん	
(3)	(4)		(5)
エ	ヨウ素液		日光 (光)

各2点

※
10

3

(1)		(2)	
しゃ光板		黒点	
(3)	(4)		
オ	① 下げんの月	②	A

各2点

※
10

4

(1)		(2)	
イ	エ	① N極	② ア
(3)	(4)		
ウ	イ		

各2点

※
10

受験番号	氏 名	点数
		50

平成31年度 一般Ⅱ期(国語)

一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(、。 「」 等も字数に数えます)

中学三年生の「ぼく」は、美術部に所属している。美術部には、後輩の桑原ひろかが時々やって来て、「ぼく」の絵を好きだといつもほめてくれていた。会うたびに明るく声をかけてくれるひろかに、「ぼく」は恋心を抱いている。そんなある日、「ぼく」は学校で天野先生に呼び出された。

天野先生は美術部の顧問で、筆やコンテが口代わりみたいに無口ないさんだけど、ときおり口にするアドバイスは的確で、ぼくはひそかに信頼していた。美術部に出なくなつてからは顔を合わせてないけど、渡したもののつてなんだろう？

※怪訝がりながらも放課後、ぼくは美術室のとなりにある美術準備室をたずねた。天野先生はたいていいつもそこにいる。しかしこの日はいくらノックをしても返事がなく、なから物音もきこえてこなかった。やつぱり職員室のほうか……。

ぼくはあきらめて(A)まわれ右をした。

それからふと後ろ(4)を引かれて、もういちどまわれ右をした。

一回転した爪先が再び美術室の方向を指す。

(5)をくすぐる油絵の具のにおいに、むずむずした。引きよせられるようにして準備室を通りすぎ、なつかしい美術室の前に立つと、くもりガラスのむこうは薄暗く、部員の気配もなかった。そういえば、試験前は部活動キンシだったつけ。思いだすなり、一気に心が軽くなった。

ぼくはようようと美術室の扉を開けた。

とたん、無人のはずのそこに奇妙な情景を見て、ハツとした。

ウ厚手のカーテンにはばまれ、煉瓦色の陽もさしこまない美術室。その(B)寒々しい部屋の中央に、イーゼルが一台、たったの一台だけ(C)立っていた。キャンバスが一枚、載っている。一面の青を見ただけですぐにわかった。ぼくの絵だ。受験が終わってから大事に仕上げるつもりでいた。

その青い絵の前に小さな人影がたたずんでいる。

人影が発する黒ずんだ邪気の、源は右手ににぎられた油絵の具だった。

ふたのない油絵の具のチューブ。先っぽからのぞくつややかな漆黒。その黒でぼくの青い絵を塗りつぶそうとするかのように、徐々に右手をキャンバスへと伸ばしていくその横顔は――。

「ひろか？」

うそだろう、と思いながらぼくは呼びかけた。

人影がぴくんとふりむいた。

やつぱりひろかだ。油絵の具をキャンバスにむけたまま、おぼろな憎しみを宿す瞳でぼくを見すえている。

「なんで……」

なんでひろかが、ぼくの絵を？

ききたいけれど声が出なかった。ひろかがあまりにも暗い目をしていたら、ぼくは突然、悲しくなった。

夕闇のたちこめる美術室で、ひろかはこのとき、たしかにおびえていた。なにに対してだかわからない怒りや悪意をにじませながら、そんな自分に、おびえていた。

「いいよ」

気がつくともぼくはささやいていた。

「その絵、ひろかにやる。だからひろかの好きにしていいいよ」

その瞬間、これまでぼくをまどわしてきた色っぽい生き物が、急にもろくてたよりない女の子に変わった。ひろかはふつと気がぬけたように(9)をふせた。なんの前ぶれもなく、突然その瞳から大粒の涙がこぼ

れた。同時に、彼女のにぎりしめたチューブの先からも（D）絵の具がこぼれおちる。床へ――。

絵の具のチューブをイーゼルに載せ、ひろかは火がついたように泣きだした。

「ひろか、きれいなものが好きなのに、すごい好きなのに、でもときどきこわしたくなる。ひろかの手でぐちやぐちやにこわしたくなる。おかしいの、ひろか、おかしいの」

⑩ ぼくはひろかに歩みより、ふるえる肩に手をかけた。

⑩ 「そういうことって、あるよ。ひろかだけじゃない」

「ときどきうんと残酷になるのはひろかだけじゃない？」

「ひろかだけじゃないよ」

「だれかをうんとキズつけたくなるのはひろかだけじゃない？」

「ひろかだけじゃない」

「うんと⑪ひろかと、うんと⑫ひろかがいるの」

「みんなそうだよ。いろんな絵の具を持つてるんだ、きれいな色も、汚ない色も」

ひろかの持つている明るいい色が、ぼくの暗い日々をいつも照らしていたんだぞ。そう教えてやれないのが残念だった。

（森絵都 『カラフル』より 一部改）

※注 顧問……担当の先生。

怪訝……不思議に思うこと。

キャンバス……油絵などを描くための布。

コンテ……絵を描くために使うクレヨン的一种。
イーゼル……絵を描く時、キャンバスなどをかける台。
漆黒……黒くてつやのある色。

問一 〓アオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①「ひそかに」・⑧「おぼろな」の意味として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------|--------|----------|-----------|
| ① 「ひそかに」 | ア こっそり | ⑧ 「おぼろな」 | ア 恐ろしい |
| | イ うっとり | | イ 普通でない |
| | ウ はっきり | | ウ わかりやすい |
| | エ おっとり | | エ はっきりしない |

問三 ②「美術部に出なくなつて」とありますが、「ぼく」が美術部に出なくなつたのはなぜだと考えられますか。その理由として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 天野先生以外を信頼できなくなったから。

イ 美術部の友人達とうまくいかなくなったから。

ウ 絵を描くことへの情熱がなくなったから。

エ 受験が近くなり絵に集中できなくなったから。

問四 ③「顔」・⑦「寒」の部首名をそれぞれ答えなさい。

問五 (A) (D)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

問六 ④・⑤・⑨に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 目 イ 髪 ウ 手 エ 鼻

問七 ⑥「ハッとした」とありますが、「ぼく」がおどろいたのはなぜですか。理由を説明した次の文の

I Ⅲに入るのに適当な言葉を、指定された文字数で、本文中からぬき出して答えなさい。

○ I (二字)のはずの II (三字)に Ⅲ (二字)が見えたから。

問八 ⑩「そういうこと」とは、どのようなことですか。説明しなさい。

問九 ⑪・⑫に入る言葉の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ウア ⑪ かしこい ⑫ 無邪気な
⑪ つめたい ⑫ 勝手な
エ ⑪ りりしい ⑫ 元気な
⑪ やさしい ⑫ 意地悪な

【一】 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。()、 。 「 」 等も字数に数えます)

出会いの挨拶はだいたい時間で決まっています。いつごろの時間であるかということが、最も普通に共通の話題になるからでしょう。「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」「おやすみなさい」などです。

朝の挨拶と言えば、「おはよう」ですが、「早く」が「早う」という形になってできた形です。「おはよう＋ございます」のように、お互いに「早いことだ」というように声をかけ合うことがこの挨拶になったと考えられます。

① ゲイノウ界ではいつでも「おはよう」を使うそうです(舞台まわりでは時間がわからないからかもしれません)。また、最近では、飲食関係のアルバイトに入るときなどでも、「おはよう」が昼でも夜でも使われているようです。仕事に入る時間について「早いね」と声をかけ合うところから来ているのかもしれませんが。それが拡張して、学校で出会う時などでも、学生どうしで「おはよう」を使うこともあります。② 挨拶の言葉にもいろいろなバリエーションがあります。

ついでながら、「A」「B」は、いずれも「今日」「今晚」のことを話題にするもので、「今日＋は」「今晚＋は」という形になっています。ですから、「C」「D」などと書くのは間違いです。

挨拶の働きを考える上で少しおもしろいのは、家族に言える挨拶と言えない挨拶があるということです。

「こんにちは」「こんばんは」は、いつも一緒にいて当然という相手、④、いつも一緒にくらししている家族にはふつうはあまり言いません(そういう挨拶をする家族だてないわけではないでしょうが)。もし家族と外で出会ったら、もう少し具体的なことで声をかけをするように思われるのですがどうでしょうか。これらの挨拶は、ほかに言うことがなくても「今日」「今晚」のことを話題にする表現だと言えます。すなわち、特に

⑤ な内容のある声かけをしなくてもいいようにするのが、これらの挨拶表現なのだと言っているように。

また、「さようなら」もあまり家族には言わないようですが、これは「別れる」という意識がないためでしょう。代わりに、「行つてきます」「お帰りなさい」のように、帰属する場所を中心にした表現のほうをよく使うように思われます。挨拶の表現の奥には、単なる出会いや別れという出来事だけではなく、「帰属」に関する意識もあると言えます。

ちなみに、「ただいま」は文末の形ではないので、丁寧語がなく、逆に家族や仲間うち以外には少し言いにくいようです。私自身、仕事帰りに近所の方が「お帰りなさい」と挨拶をしてくださる際に、「ただいま」というべきか「こんにちは」がいいのか、⑦ どう挨拶を返すかで迷う時があります。

これに対して、「おはよう」は、家族でも言います。おそらく、いったん睡眠というダンゼツがあつて、その後、朝である(早い時間である)、と声をかけ合うものだからでしょう。そのため、夜中の十二時が過ぎたけれどもまだ寝ていないというときの挨拶で、「おはようございます」と言われると、⑧ 私などはちよつと違和感を感じます。

⑨ このように、挨拶言葉は人間関係を反映して、様々な使い方の特性をもっています。特に、声をかけ合う、お互いに話を交わす、ということ自体が、コミュニケーションにとって大切なことだと言えます。そうすることによって、お互いの関係が確認できるのです。「大きな声で挨拶しましょう」とよく先生から言われた覚えがありますが、大きな声で挨拶して相手にきちんと声が届かないと、そもそも声をかけ合う、ということが成立しないからです。もちろん、相手をきちんと見て、視線を合わすほうがしっかりした挨拶となりますし、できればにこやかに明るい声で挨拶を交わすことが望ましいわけです。挨拶をする相手はもちろん、挨拶をする本人も、気持ちがうきうきしてくるような挨拶ができるといいですね。

(森山卓郎 『コミュニケーションの日本語』より 一部改)

※注 帰属・・・ここでは、あるまとまりをもったグループの中の一人になるということ。
丁寧語・・・言葉の最後に「ございます」などをつけた丁寧な言葉。

問一 ― ア、オのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 ①・④に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア では イ 例えば ウ むしろ エ しかし

問三 ②「挨拶の言葉にもいろいろなバリエーションがあります」とありますが、どういうことですか。その説明として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
※なお、「バリエーション」には「変化」や「変形」といった意味があります。

ア 挨拶の言葉には、体と年齢に^{おなれ}応じた使い方があるということ。
イ 挨拶の言葉には、時と場所に^{おなれ}応じた使い方があるということ。
ウ 挨拶の言葉には、場と天氣に^{おなれ}応じた使い方があるということ。
エ 挨拶の言葉には、人や地域に^{おなれ}応じた使い方があるということ。

問四 A Dに入る言葉の組み合わせとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア (A) こんにちわ B こんばんは イ (C) A こんにちわ B こんにちわ
C 今日 D 今晩 (C) A こんばんは D こんばんは
ウ (A) こんにちわ B こんばんは エ (C) A こんにちわ B こんばんは
C こんにちわ D こんばんは D こんばんは

問五 ③「家族に言える挨拶と云えない挨拶がある」とありますが、次の挨拶のうち筆者が「家族に言える挨拶」としているものにはA、「家族に言えない挨拶(言にくい挨拶もふくむ)」としているものにはBと解答用紙に答えなさい。

ア さようなら イ おはよう ウ こんばんは エ お帰りなさい

問六 ⑤にあてはまる言葉を本文中から三字でぬき出して答えなさい。

問七 ⑥「あまり」と同じ意味で使われているものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア あまりひどいのであきれた。
イ 生活費のあまりを貯金する。
ウ あまりくわしくは知らない。
エ 彼の気持は想像するにあまりある。

問八 ⑦「どう挨拶を返すかで迷う」とありますが、その理由を説明したものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 挨拶をしてくれた近所の人、「ただいま」と言うほど親しい相手か分からなかったから。
イ 挨拶をしてくれた近所の人、まるで家族のような親しさを感じさせたから。
ウ 挨拶をしてくれた近所の人には、仕事帰りに挨拶をしたことがなかったから。
エ 挨拶をしてくれた近所の人には、これまで挨拶などされたことがなかったから。

問九 ⑧「私などはちよつと違和感を感じます」とありますが、その理由を説明しなさい。

問十 ⑨「葉」の漢字の総画数を数字で答えなさい。

問十一 ⑩「そもそも」という言葉がかかる部分として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア 声 かけ合うという ことが 成立しないからです。

問十二 本文の内容を説明した次の文について、正しいものには○、間違っているものには×と解答用紙に答えなさい。

ア 「おはよう」などの挨拶がどのようにして生まれたのかを知ることが大切である。
イ 近所の人に挨拶をする時は、相手がいつも挨拶をする人なのかを確認するべきである。
ウ 声をかけ合ったり、お互いに話をかわすことがコミュニケーションにとって大切である。
エ 挨拶をされる人だけではなく、する人も気持ちよくなるような挨拶をするべきである。

⑪ あなたの好きな挨拶は何ですか。理由もふくめて書きなさい。ただし、少なくとも解答用紙の太線以上は書くこと。

熊本信愛女学院中学校

[illegible][illegible]

熊本信愛女学院中学校

点 数
1 0 0

46点
(各2点)

A blank sheet of graph paper featuring a grid of dashed horizontal and vertical lines. A solid vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The grid consists of 10 columns and 20 rows of squares.

平成31年度 一般Ⅱ期(算 数)

1

次の計算をなさい。

(1) $112 - 65$

(6) $1000 \div 20 \times 50$

(2) 52×13

(7) $\frac{3}{2} + 2.5 \div \frac{5}{8}$

(3) 1.4×0.95

(8) $\{24 - (34 - 5 \times 6)\} \div 4$

(4) $1.05 \div 0.003$

(9) $18 \times 3.14 - 12 \times 3.14$

(5) $\frac{4}{3} - 0.7$

(10) $7 \times \{11 + (17 - 8 \times 2)\}$

2

次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) 80000000 cm^3 は m^3 です。

(2) $48 : 72 = 8 : \text{ }$

(3) 1300 円で仕入れたバッグを定価の 4 % 引きで売って 380 円の利益がありました。このバッグの定価は 円です。

(4) 360 km の道のりを 1 時間 30 分で進む新幹線があります。この新幹線の速さは分速 m です。

(5) 90 をわると 6 あまり, 120 をわると 8 あまり, 145 をわると 5 あまる整数のうちもっとも小さいものは です。

(6) あるクラスの男子 16 人の体重の平均は 38 kg, 女子 14 人の体重の平均は 35 kg です。このクラス全体の体重の平均は kg です。

(7) 周の長さが 120 cm の長方形があります。たてと横の長さの比が 2 : 3 のとき, たての長さは cm です。

(8) 560 mL の牛乳を兄と弟で分けます。兄の分を弟の 2.5 倍にするとき, 兄の牛乳は mL です。

(9) 縮尺 $\frac{1}{50000}$ の地図上で測ると面積が 4 cm^2 となる土地があります。この土地の実際の面積は km^2 です。

(10) 長さ 10 cm のテープをのりしろが 1 cm になるようにつないだところ, 全体の長さが 73 cm になりました。このときつないだテープの枚数は 枚です。

3

図1のような容器に、毎分1Lの割合で水を入れます。また、図2のグラフは、水を入れ始めてから満水になるまでの時間と水面の高さの変化の様子を表したものです。このとき、次の問いに答えなさい。

図1

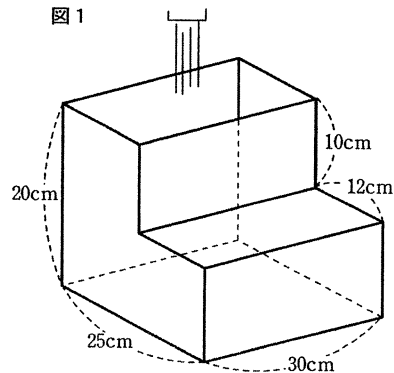
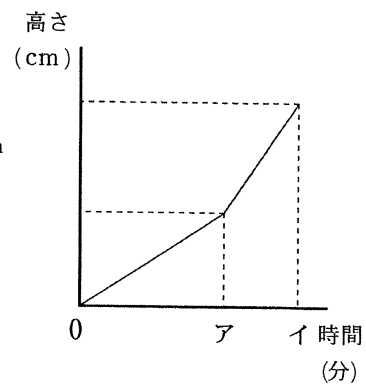


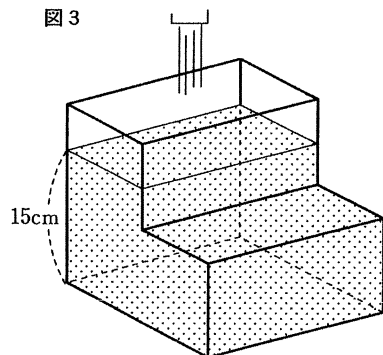
図2



(1) 満水になったときの水の体積は何 cm^3 ですか。

(2) 図2のグラフのア、イにあてはまる数を求めなさい。

図3



(3) 図3のように水面の高さが15cmになるのは水を入れ始めてから何分何秒後ですか。

4

次のように、あるきまりにしたがって整数を1から順番にならべます。
このとき、次の問いに答えなさい。

	1列目	2列目	3列目	4列目	・	・	・
1行目	1	4	9	16	・	・	・
2行目	2	3	8	15	・	・	・
3行目	5	6	7	14	・	・	・
4行目	10	11	12	13	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・
・	・	・	・	・	・	・	・

- (1) 8行目8列目の数を求めなさい。
- (2) 11行目の1列目から11列目までの数の合計を求めなさい。
- (3) 1行目の1列目から16列目までの数をすべてかけた答えには、
右はしから0が連続して何個並んでいるか求めなさい。
例えば、205000には、右はしから0が連続して3個並んでいます。

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	(6)
	(7)	(8)
	(9)	(10)

※

2	(1)	m^3	(2)
	(3)	円	(4) 分速 m
	(5)		(6) kg
	(7)	cm	(8) mL
	(9)	km^2	(10) 枚

※

3	(1)	cm^3	(2) ア , イ
	(3)	分 秒 後	※

4	(1)	(2)	
	(3)	個	※

受 験 番 号	氏 名	点 数

1	(1) 47	(2) 676
	(3) 1.33	(4) 350
	(5) $\frac{19}{30}$	(6) 2500
	(7) $\frac{11}{2}$	(8) 5
	(9) 18.84	(10) 84

3 点 × 10 ※ 30

2	(1) 80 m ³	(2) 12
	(3) 1750 円	(4) 分速 4000 m
	(5) 14	(6) 36.6 kg
	(7) 24 cm	(8) 400 mL
	(9) 1 km ²	(10) 8 枚

4 点 × 10 ※ 40

3	(1) 11400 cm ³	(2) ア 7.5 , イ 11.4
	(3) 9 分 27 秒後	

5 点 × 3 ※ 15

4	(1) 57	(2) 1166
	(3) 6 個	

5 点 × 3 ※ 15

受験番号	氏 名	点 数
		100