

平成31年度 専願・特待専願・特待一般(国語)

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(、。 「」 等も字数に数えます)

部屋がちらかっているのと物がよくなくなる。捨てた覚えはないのだから、どこかにあるはずだと気休めを言いながら探すのだが見つからない。初めのうちはすぐに見つかるだろうと思ってハナ歌まじりで探したりしているが、だんだん不安になってくる。一時間も探してまだ見つからないとかなり深刻になる。物をなくさなければ探さなくてよいのだから、「探す時間」などというくだらない時間をユウユウに使えるのである。ちよくちよく物をなくしている者は、人生の貴重な時間をかなり無駄にしている事になる。あてはまる人は、コレを読んだ機会に反省して心を入れかえたほうがよい。

自分の物をなくした場合と他人の物をなくした場合では深刻さが違ってくる。自分の物の場合は最終的には泣いて済むのである。だが、他人の物をなくした場合は泣いて済まされる事ではない。相手に正直に話せば許してくれるかもしれないが、信用は確実に失うであろう。だから、信用を失わないためにも見つけなくてはならない。

ましてや、高価なうえに一点物で、謝っても許してもらえそうもない物をなくしてしまったらどうか。私も、そこまで大変なことになった経験は今までに一度しかない。

母の大事にしていたオパールの指輪をなくしたのである。小学校二年の時の事だ。そのオパールは、母が娘時代に三万円くらいで購入したもののだが、

I 質が良かったらしく、数年経た後に鑑定してもらったところ百万円くらいの価値になっているという事が判明した。鑑定してもらう前は、鏡台の引き出しに気軽に入れていたのに、百万円ときいてからは洋服ダンスの“大事な物入れ”用の引き出しに移していた。

③ それまで別に見たくもなかったが、百万円ときくと急に子供心にも興味が湧いた。何しろ家にはほかに百万円もするものなどどこを探しても見当たらない。私は母に「見せて」と頼むと彼女もまんざらでもなさそうな様子でそそくさと洋服ダンスの引き出しをあけた。

II 見ると良いものである。それまではオパールなんてネパールと区別がつかなかったが全然違うことに気づいた。半透明の白色の中にキラリキラリと黄緑やオレンジや銀色などが輝いている。角度をかえて見るとまた違った輝きが現れ、電気の光にすかして見るとこれがまた美しい。

私は III オパールの虜になってしまった。そんな魅力的なオパールを紛失する日がやってきた。その日、私の家に仲の良い友人が遊びに来たので早速私は母のオパールを見せる事にしたのである。見せるだけなら良いと思ったのだ。こんなボロい家にも、百万円の宝石がありますよということも自慢したかったのである。

友人はきれいきれいとレンパツして喜んだ。お互いに指にはめてみて、大金持ちの奥様のマネをしたりしてみた。大金持ちの奥様なんて実際に知り合いがいるわけでも見たことがあるわけでもなかったが「ホホホ、コレ、百万円なんざますわよ」とさえ言えばそれでOKであった。大金持ちの奥様なんて、だいたいそんなもんであろうと今でも思う。

友人と私は、まもなく他の遊びに移った。時間は過ぎ去り、後片づけをしようという時になり、我々はハツと(A)を飲んだ。ないのである。さっきまでその辺に転がっていたオパールがないのである。どこを見回してもないのである。

友人と私は声も出なかった。互いに深刻な瞳を見つめ合い、事の重大さを確認した後、徹底的に探す事にした。もう陽は暮れかかっている。友人は帰らなくてはいけない。だが探さなくてはならない。これだけは見つけなくてはならない。友人は泣きそうになっていた。私も泣きそうであった。

友人は帰る時間になった。友人はごめんねと何度も私に謝って部屋を出た。

友人が去った後、一人になると心細くなり私は絶望のどん底でとうとう泣いた。泣きながら「ああ神様、あのオパールがどこにあるのか教えてください。私は今、とても困っています。どこにあるのか教えてください」と神に自分の現状と質問を祈りに込めて話してみたが返事はない。

私の祈りは全く通じず、オパールは見つからなかった。夕飯の時刻になっても、食欲などあるはずがない。

⑥ 母の顔も見れない状況である。

もうそろそろ潮時である。言わずにこのまま一生済むとは到底思えない。ならば今言った方が良いでしょう。うと思ひ、私は事情を説明した。

⑦ 岩が崩れ落ちるかのように母は怒った。馬鹿だ馬鹿だという言葉が雨あられのようにわが身に降り注いでいた。本当は泣いて謝ったって許されないことなのである。

私が夕飯を食べている間も母は指輪を探していた。私が祈りながら探しても見つからなかった物が、そう簡単に見つかるはずはない。そう思っていたら、母はあつという間に見つけて戻ってきた。私が驚いた事はいうまでもない。一体どこにあったのかと尋ねると、鏡台の下に落ちていたという。

⑧ 私には眉をしかめた。確か、私も探していた時に鏡台の下などⅣ 見た覚えがある。しかしその時にはなかったから見つからずに怒られるハメになったのだ。なのに母が探したら見つかることは、どういう事かと考えてみるがわからない。母に言わせれば「あんたは注意力が足りないから、そこにあるものも見落として、見つかるもんもみつきかりやしなかったんだよ」ということらしい。だが私は違うと思った。きつと、泣きながら祈り続けた神だのみが、今ようやく神に届いて神様は見つかりやすい所にそっと指輪をおいてくれたのだ。そうとでも思わなければ、私の泣きながらの祈りが無駄なうえにⅤ B の足りない者という烙印を押されたままになるのでやってられない。

(さくらももこ『あのころ』一部改)

※注 気休め・・・その場限りに安心させること。 一点物・・・それ一つだけで同じものはない品物。

鑑定・・・いろいろ調べてみて、良いものか悪いものかを見分けること。

まんざらでもない・・・必ずしも悪くないこと。

虜になる・・・あることに熱中したり、心をうばわれたりすること。

紛失・・・物をなくすこと。 潮時・・・ちょうどいいころ。

烙印を押す・・・周りの人からそのように決められてしまうこと。

問一 Ⅱ アーエのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 Ⅰ 「機」の総画数を数字で答えなさい。

問三 Ⅱ 「一度しかない」を言いかえた表現を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 一度もない イ 一度だけある ウ 一度かぎりだろう エ 一度にちがいない

問四 Ⅰ Ⅳ にあてはまる言葉として適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。
(ただし記号は一度しか使えません)

ア けっこウ イ すっかり ウ とつくに エ じつくり

問五 Ⅲ 「それまで」の指す部分を本文中の言葉を使って、解答用紙に合うように、二十二字でぬき出しなさい。

● 指輪が () するまで。

問六 Ⅳ 「そそくさ」との意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア こっそりと イ 急いで ウ うれしそうに エ おだやかに

問七 次の熟語の成り立ちが他と違うものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 銀色 イ 絶望 ウ 寶石 エ 鏡台

問八 — ⑤「(A)を飲んだ」のを「とても驚いた」という意味になるように (A) に当てはまる語を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 湯 イ 涙 ウ 息 エ 声

問九 — ⑥「母の顔も見れない状況である」とありますが、なぜですか。三十字以内で答えなさい。

問十 — ⑦「岩が崩れ落ちるかのよう」の「ように」と同じ使い方のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア どうか合格しますように。
ウ まるで夏のように暑い。 イ きちんと渡すように伝える。
エ 計算ができるようになった。

問十一 — ⑧「眉をしかめた」とありますが、この時の私の気持ちとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア おどろく気持ち イ おこる気持ち ウ かなしい気持ち エ とまどう気持ち

問十二 — B に入る語を同じ段落から三字でぬき出して答えなさい。

問十三 次の「と」の使い方として他と違うものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 遊びに来た友人と私は一緒におまごをした。
イ 部屋がちらかっていると物がよくなる。
ウ 角度をかって見るとまた違う輝きが現れた。
エ 部屋に一人きりになると急に心細くなった。

問十四 本文の内容として正しいものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 夕飯を食べている間も母はなくした指輪を探していたが、とうとう見つかることができなかった。
イ 私と友人は知合いの大金持ちの奥様に見せるために、お互いに指輪をはめて楽しく遊んでいた。
ウ 指輪をなくしてしまった私は友人と共に、指輪がどこにあるのか教えてほしいと泣きながら神に祈った。
エ 母は指輪がなくなつたと私から聞いて激しく怒り、私のことを何度も馬鹿だと言って責めた。

一一 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(、。 「」 等も字数に数えます)

これまで「復習」の大切さを何度も説明してきました。皆さんは、復習は努力してやるものだと思うことでしょうか。(①) 驚くべきことに、努力しないまま、復習をしてしまうことがあるのです。睡眠です。眠っている間にも、脳は知らず知らずのうちに復習をしているのです。

※最新の知見によれば、何か新しい知識を身につけたときには、その日のうちに十分な睡眠を取ることが推奨されています。逆に、一睡もせずに詰めこんだ情報は、すばやく脳から消えてしまうことでしょうか。

そう言われてみれば、テストの直前に夜更かしして丸暗記した知識は、結局は身につかず、きれいさっぱり忘れてしまいます。やむを得ず一夜潰けしているのでしょうか、ここはまず、睡眠が学習にとっていかに大切かを知っておいた方がよいでしょう。

その鍵もまた海馬が握っています。意外に思われるかもしれませんが、夢を見ている間、海馬はとてさかんに活動しています。

夢は「記憶」の再生です。こう言われても、ピンと来ないかもしれません。「風変わりな夢や、神話の世界のような夢を見るではないか、あれは現実とはイッサイ関係がないよ」という反論が聞こえてきそうです。

では、皆さんは古代ギリシャ語をペラペラとしゃべっている夢を見たことがありますか。もちろんないでしょう。(⑥)、脳に情報がないからです。脳に存在しないものは、いかに幻想的な夢といえども作りようがないのです。

つまり夢とは、脳にある情報や記憶の断片が、あれこれと組み合わせられて作られたものなのです。夢を見る目的は、その組み合わせに意味があるのかどうかを試行錯誤するためだと考えている研究者もいます。

人はたった一晚でも膨大な夢を見ます。シーンのすべては、海馬の情報や、大脳皮質の記憶が夢の中で再現されているのです。起きたあとに思い出せる夢は、全体のほんの一部分です。あまりに妙な夢を見ると、

「変な夢だ」と強い印象に残り、目覚めたあとでも覚えていられるのです。

脳は睡眠中に、情報をさまざまな形で組み合わせ、整合性をテストし、過去の記憶を「整理」してゆきます。どの情報が必要か、どの情報が必要でないかを、海馬が吟味しているのです。

したがって、寝ないということは、海馬に情報を整理し選択する余地を与えないことになります。結果は目に見えています。整理できないような情報は、廃棄されてしまうことでしょう。

寝ることは、覚えたことをしっかりとタモつための大切な行為なのです。「テスト直前しか勉強しない。毎回徹夜だ」という人がいますが、睡眠を削ってしまったては、学力が積み上がっていくはずがありません。記憶は、脳に長く留まってはじめて意味のあるものです。一夜漬けてテストでいい点を取っても、その場しのぎにすぎません。

貴重な睡眠時間を減らしてまでよい成績をとろうと試みるのは、長期的には無意味です。せっかく勉強した努力をムダにしないためには、なるべく睡眠時間を削らなくてすむような計画的な学習プランを立てたいものです。

学習の基本は「覚えられる範囲で覚える。理解できた範囲を確実にモノにする」ことです。あとは、いさぎよく寝ましょう。やるべきことをきちんとやって、残りの仕事は海馬にマカせましょう。しっかりと寝て、海馬の活躍に期待する——これが鉄則です。寝るだけですむのだから楽なものです。

(池谷裕二『受験脳の作り方』より)

※注 知見・・・知識と見解。

推奨・・・いいことだから一度やってみるよう人にすすめること。

海馬・・・大脳の中にあり、本能および記憶に関する大事な部位。

試行錯誤・・・新しい課題に対し、何度もやってみて、失敗を重ねるうちに解決へと近づくこと。

膨大・・・きわめて多量である様子。

大脳皮質・・・大脳の表面を形作る。神経細胞から出来ており、感覚・意識などの中心として働く部分。

整合性・・・理論の内部に矛盾(むじゅん・つじつまが合わないこと)がない性質。

吟味・・・内容を念入りに調べて検討(けんとう)すること。

廃棄・・・不要なものとして捨てること。

徹夜・・・夜通し寝ないこと。

鉄則・・・動かすことのできないきびしい規則。

問一 〓 アーオのカタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。

問二 (①)・(⑥)に入る言葉として最も適当なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア また イ ところが ウ そして エ なぜなら

問三 ②「努力しないまま」を言いかえた部分を同じ段落の中から十字でぬき出して答えなさい。

問四 ③「一夜漬け」とはどんな勉強ですか。本文中の言葉を使って解答用紙に合うように説明しなさい。

問五 ④「意外に思われるかもしれませんが」とありますが、どうして「意外」のですか。最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 眠っているのに海馬はさかんに活動しているから。
イ 眠っているため海馬もゆっくり活動しているから。
ウ 眠っている海馬は夢の中で活動を続けているから。
エ 眠っている海馬の活動に睡眠が関係しているから。

印

問六 — ⑤「現実」・⑨「結果」の反対語をそれぞれ漢字で答えなさい。

問七 — ⑦「印」の太線部分は何画目ですか。漢数字で答えなさい。

問八 — ⑧「情報を整理し選択する」とありますが、どのように「選択」するのでしょうか。本文中から二十字でぬき出し、解答用紙に合うように最初と最後の三字ずつで答えなさい。

問九 — ⑩「目に見えています」の意味に最も近い語を次から選び、記号で答えなさい。

ア 明白 イ 決着 ウ 安心 エ 開示

問十 — ⑪「はじめて」と同じ使い方のものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア はじめて手術を受けた時のこわさは忘れられない。
イ 話がつまらなくて、いねむりをはじめてしまった。
ウ 上京してはじめて親のありがたさを知った。
エ フランス語の勉強をはじめてみようと決意した。

問十一 — ⑫「その場のぎ」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 一日一日をなんとか過ごせればいいということ。
イ その時だけ、なんとかきりぬけること。
ウ その時だけで、長続きがしないこと。
エ いろんなことがあっても最後は元にもどること。

問十二 — ⑬「貴重」の「重」の読みと同じものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 重大 イ 重荷 ウ 尊重 エ 過重

問十三 — ⑭「無意味」は、「意味」を否定する「無」が上についています。次の熟語の□に入るのに最も適当な否定する語を後から選び、それぞれ番号で答えなさい。
(ただし、同じものを何度使ってもかまいません。)

ア □常識 イ □解決 ウ □健全 エ □記名 オ □完成
ヘ ① 無 ② 未 ③ 不 ④ 非

問十四 — ⑮「いさぎよく」の意味として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア おもいきりよく イ しかたなく ウ ひとりさびしく エ ものわりよく

問十五 — ⑯「寝るだけですむのだから楽なものです」の「すむ」の内容に合わないものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 学力が積み上がっていく。 イ 一夜漬けてテストでいい点をとる。
ウ 勉強した努力をムダにしない。 エ 理解できた範囲を確実にモノにする。

問十六 本文の内容に合うものを次から二つ選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア 脳は眠っている間に情報を整理しているため、徹夜の勉強内容は必要とされず、その情報は消えていくのである。
イ 成績を上げるための勉強は、たとえ一夜漬けであっても結果が出れば達成感があるので脳の活性化につながる。
ウ 神話の世界のような夢も、起きたあとに思い出す妙な夢も、すべてが脳に存在するもので出来上がっている。
エ 計画的に勉強する習慣をまず身につけ、そのつかれを睡眠で取ることが成績を上げる一番の近道といえる。
オ 海馬をさかんに活動させるには、睡眠に加え、見た夢をすべて思い出すまでの記憶の再生が必要である。

「一」 「小学校生活の一番の思い出」について自由に書きなさい。ただし、少なくとも解答用紙の太線以上は書くこと。

專
特
特
待
一
般
願
願

解答用紙

國語

点	数

問 十	問 九	問 五	問 三	問 一
				ア
問 十一			問 四	
			I	
問 十二				イ
			II	
			III	
問 十三		問 六		ウ
			IV	
		問 七		た
問 十四				エ
		問 八		
				問 二
				画

[illegible][illegible]

入学試験
解答用紙
国語

100

1

49点
※問十三…各1点、その他各2点

三 / 0 点

-7-

平成31年度 専願・特待専願・特待一般(算 数)

1

次の計算をなさい。

(1) $298 + 406$

(2) 228×42

(3) 1.8×9

(4) $6 \div 0.15$

(5) $\frac{1}{4} + \frac{5}{6}$

(6) $1.6 - \frac{4}{7} \times 2$

(7) $63 \div 7 - 4 \times 2$

(8) $19 - (27 - 18)$

(9) $59 \times 17 + 41 \times 17$

(10) $0.25 \times 7.9 \times 4$

2

次の にあてはまる数を入れなさい。

(1) $15 : \text{ } = 5 : 4$

(2) 8m^2 は 20m^2 の %

(3) 時速 40km で走る自動車は 18 分 で km 進みます。

(4) 3つの整数 A , B , C の和は 340 で, C は B より 80 大きく B は A の 6 倍です。このとき A は です。

(5) 1 から 100 までの整数の中に, 5 の倍数であって 3 の倍数でないものは 個あります。

(6) 5 人の身長が 154cm , 145cm , 149cm , 152cm , 155cm のとき 5 人の身長の平均は cm です。

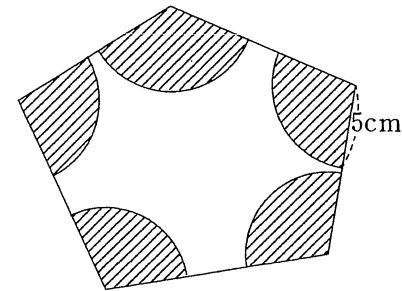
(7) 聖子さんは, 八百屋で玉ねぎを 2.5kg 買いました。40 円安くしてもらって 310 円はらいました。

このとき, 玉ねぎには 1kg 円の値札がついていたことになります。

(8) S 中学校の昨年度の入学者は男子が 120 人, 女子が 125 人で, 今年度の入学者は昨年度にくらべて男子が 10% 減り, 女子が 4% 増えました。今年度の男女あわせた入学者は昨年度よりも 人減ったことになります。

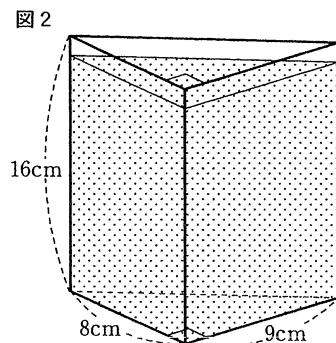
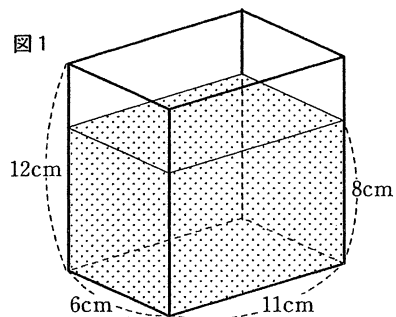
(9) 縮尺 $\frac{1}{5000}$ の地図上で縦 1.6cm , 横 2.4cm の公園の実際の面積は m^2 です。

(10) 五角形の頂点を中心に半径 5cm の円の一部分をかきました。このとき, しゃ線部分の面積は cm^2 です。ただし, 円周率は 3.14 とします。



3

図1のような直方体の容器に深さ8cmまで水が入っています。このとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 水は何 cm^3 入っていますか。
- (2) 石のおもりをはずめたところ、水面の高さが3cm上がりました。
この石の体積を求めなさい。
- (3) 図2のように三角柱の容器に水を全部うつしました。水の深さは何cmになりましたか。

4

食塩水のこさは次の式で表されます。

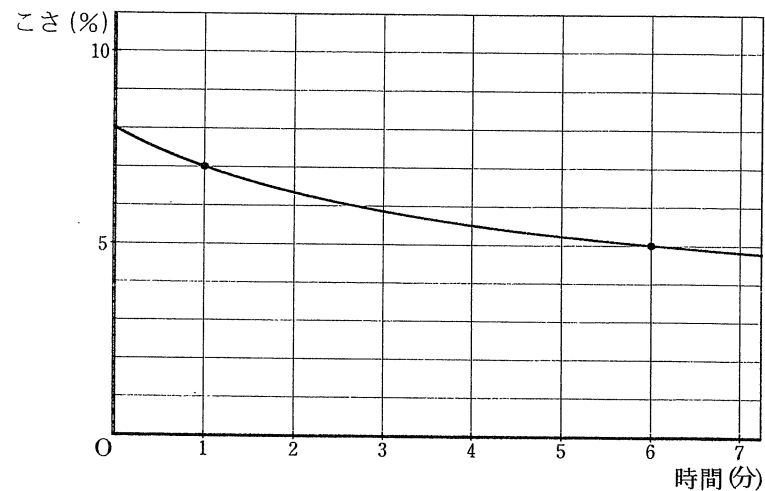
$$(\text{食塩の重さ}) \div (\text{食塩水の重さ}) = (\text{食塩水のこさ})$$

たとえば, 食塩水 100g の中に 5g の食塩が含まれているとき,
 $5 \div 100 = 0.05$ という計算から, この食塩水のこさは 5% とわかります。
 次の問いに答えなさい。

- (1) 食塩水 400g の中に 48g の食塩が含まれているとき, この食塩水のこさは何 % ですか。
- (2) こさ 8% の食塩水 600g と 3% の食塩水 400g を混ぜたとき, この食塩水のこさは何 % ですか。
- (3) こさ 8% の食塩水と 3% の食塩水を混ぜて, 6.5% の食塩水 500g を作りたい。8% の食塩水と 3% の食塩水はそれぞれ何 g 必要ですか。

- (4) 次の にあてはまる数を答えなさい。

下のグラフは, 濃さ 8% の食塩水 800g に, 3% の食塩水を毎分 g ずつ加えていったときの, 時間と食塩のこさの関係をあらわしたものです。



1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5)	(6)
	(7)	(8)
	(9)	(10)

※

2	(1)	(2) %
	(3) km	(4)
	(5) 個	(6) cm
	(7) 円	(8) 人
	(9) m ²	(10) cm ²

※

3	(1) cm ³	(2) cm ³
	(3) cm	

※

4	(1) %	(2) %
	(3) 8%の食塩水 g,	3%の食塩水 g
	(4) 毎分 g	

※

受 験 番 号	氏 名	点 数

1	(1) 704	(2) 9576
	(3) 16.2	(4) 40
	(5) $\frac{13}{12}$	(6) $\frac{16}{35}$
	(7) 1	(8) 10
	(9) 1700	(10) 7.9

3点×10

※ 30

2	(1) 12	(2) 40 %
	(3) 12 km	(4) 20
	(5) 14 個	(6) 151 cm
	(7) 140 円	(8) 7 人
	(9) 9600 m ²	(10) 117.75 cm ²

4点×10

※ 40

3	(1) 528 cm ³	(2) 198 cm ³
	(3) $\frac{44}{3}$ cm	

5点×3

※ 15

4	(1) 12 %	(2) 6 %
	(3) 8%の食塩水 350 g , 3%の食塩水 150 g	
	(4) 毎分 200 g	

3点×5

※ 15

受 験 番 号	氏 名	点 数
		100

平成31年度 特待一般(社会)

1

次の文章は、中学生の愛、高校生の兄の信と両親の会話の一部分です。
会話文を読んで、文章中のそれぞれの下線部に関する問いに答えなさい。

- 愛 : ①新しくできた図書館で本を何冊か借りてきたよ。
母 : 何を調べようと思ったの。
愛 : テレビ番組を見て、②日本の美術に欧米人が関心を持っていることに興味を持ったからなの。それで図書館に入ったら、③仏教が伝わった頃の日本の様子とか、④南蛮貿易によって日本文化がどのように変わっていったのかとか、⑤鎖国の時代にオランダ人たちはどのように日本で暮らしていたのかとか、いろいろと調べてみたくなっちゃったの。
母 : いい心がけね。お母さんの友人の娘さんが留学している⑥メルボルンの州立図書館の写真を、ちょうど昨日見せてもらったのよ。とても立派な図書館だったけど、建設のお金はどれだけかかるのかしらね。
父 : ⑦道路や橋をつくることも大切だけれど、⑧図書館は、長い目で見れば人づくりの点でとても大切な役割を果たしているのではないかな。ただ、最近日本では書店に利用されてしまっている図書館があるということで問題になっているよね。
愛 : 書店に図書館が利用されるって、どういうこと。
父 : ある市では、大きな書店が市立図書館の運営に関わっているんだ。そうすると⑨もうけ中心の考え方で図書館運営が行われる恐れがあるということなんだよ。
信 : それって、⑩住民の税金で図書館が運営されている以上、問題だよな。
愛 : だから、⑪住民の考えが反映されないといけないわけね。でも、それにしても、自分たちの利益のためにズルをするような人たちが責任ある立場についているって、私はいやだな。
父 : 全くそのとおりだ。だからこそ、なにごとにも⑫権力に対するチェックが必要なんだね。
信 :ところで、日本ではヨーロッパのように立派な建物が少ないのは、そうした建物はせいぜい⑬明治の頃の一時期にしかつくられなかったからじゃないかな。⑭パリに観光に行った人が言ってたけど、熊本などに比べ建物の立派さの違いにみんなびっくりするらしいよ。
父 : たしかにそういう言い方もできるだろうけれど、立派というのは、頑丈(がんじょう) そうなつくりというだけではないだろう。建物の外観を決めるのは、⑮気候はどうか、材料となる建材がどんなものがあるか、⑯建物に対する人々の考え方はどうかとか、いろんな要素があるからね。それに、日本の古い建物が西洋の古い建物に比べ貧弱(ひんじやく)に見えるのは、⑰日本は地震や台風などの自然災害が多く、日本人は自然災害を受け入れて生活してきたということとも関係があるのではないかな。
信 : 日本人は自然とともに生きてきたということだね。
母 : 自然災害からくらしを守るための国や都道府県の取り組みはもちろん大切だけれど、⑱地域の人たちの助け合いって大切よね。⑲熊本地震の時、⑳全国各地から農産物などの支援があったのはありがたかったわよね。

- 信 : それって自然災害がおこるからこそ生まれた日本人の良さなのかな。また、自然とともに生きていく⑳日本の伝統的な考え方にも、外国人は魅力(みりょく)を感じるのかもしれないね。
愛 : 熊本地震の時にはいろんなものが不足したでしょ。㉑戦争中とか戦後すぐってこんなだったのかなって思ったわ。
母 : 戦争中って、お母さんだって体験してないのに、変なこと言うのね。
信 : 本当の戦争だったら、㉒工業生産も平和な時代とは全く違うし、本はあっても自由に読んだりできないんだよ。
父 : だからこそ、㉓第二次世界大戦中の㉔アメリカでは、軍、図書館、出版業界がアメリカ全土から寄贈された膨大(ぼうだい)な数の本を戦地にいる兵士たちに送り届ける運動を行っていたんだよ。極限(きょくげん)状況にある兵士にとって、一人静かに書物と向かい合う時間は㉕人間らしく生きる権利を保障することにもなっただろうね。
信 : 音楽は人の心をやすと言われるけど、本の力も大きいよね。
父 : 本を読むことは、過去を知るだけでなく㉖未来を考えることにもつながる。だから、図書館にはとても大切な役割があるんだね。
愛 : なんだか図書館ってお宝がいっぱいつまっているみたい。そういえば、小さい頃、図書館で読みたい絵本を探すのは宝探しみたいで楽しかったわ。
母 : ㉗みんなが心おだやかに安心して過ごせる場所って本当に必要よね。

問1 下線部①について、図書館や学校など、みんなが利用するためにつくられた建物や場所を公共施設といいます。次のア～エの中で公共施設にあてはまらないものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 公民館 イ 市民ホール ウ デパート エ 高速道路

問2 下線部②について、明治政府から招かれて来日した後、日本の美術に出会い、東京美術学校の設立に力をつくしたアメリカ人を次のア～エの中から1人選び、記号で答えなさい。

ア ペリー イ ゴッホ ウ シャクシャイン エ フェノロサ

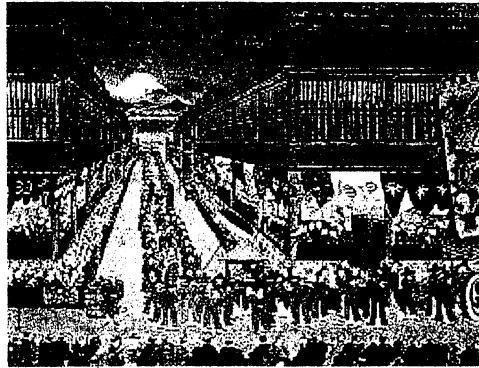
問3 下線部③について、仏教は日本に移り住んだ人たちによって、6世紀にもたらされました。こうした、大陸から移り住んだ人たちを何といいますか、答えなさい。

問4 下線部④について、南蛮貿易とはスペイン人やポルトガル人との貿易のことです。1543年にポルトガル人によって日本に伝えられ、のちに国内で大量に生産され、戦いに使われるようになったものを漢字で答えなさい。

また、ヨーロッパからきた商人たちは日本から主に何を持ち帰りましたか、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 生糸 イ 銀 ウ 火薬 エ こしょう

- 問5 下線部⑤について、鎖国のもとでも、いくつかの地域では、他の国や地域との交流が行われていました。次の絵を参考に、対馬藩を窓口にして貿易が行われていた国を答えなさい。



- 問6 下線部⑥について、メルボルンは地球上で最も面積が小さい大陸にある都市です。大陸の名前を答えなさい。

- 問7 下線部⑦について、奈良時代に道路や橋などをつくる土木工事を進めて人々からしたわれた僧は誰ですか、答えなさい。

- 問8 下線部⑧について、教育や文化などの分野で世界の平和につながる活動をしている国連教育科学文化機関をカタカナで何といいますか。次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ジャイカ イ ユニセフ ウ エヌジーオー エ ユネスコ

- 問9 下線部⑨について、その例としてふさわしくないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 手に取った本や雑誌のコピーをとることができる。
イ 書店で売れ残った本はしばらくすると図書館に並べられる。
ウ 図書館で本を探すより書店で買う方がわかりやすいように工夫する。
エ 書店員が図書館で購入する本を選ぶ。

- 問10 下線部⑩について、税金の使い道として正しくないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 安全で健康な暮らしを守る。
イ 新たに神社や寺院を造る。
ウ 平等に教育が受けられるようにする。
エ お年寄りや障がいのある人を支援する。

- 問11 下線部⑪について、内閣などが法律案などをつくる際に、広く意見や改善案を募集する手続きのことを何といいますか、カタカナで答えなさい。

- 問12 下線部⑫について、国の政治を進める役割を分け、一つの機関に権力が集中しないようにする仕組みを何といいますか、漢字4字で答えなさい。

- 問13 下線部⑬について、明治時代のできごととしてあてはまらないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

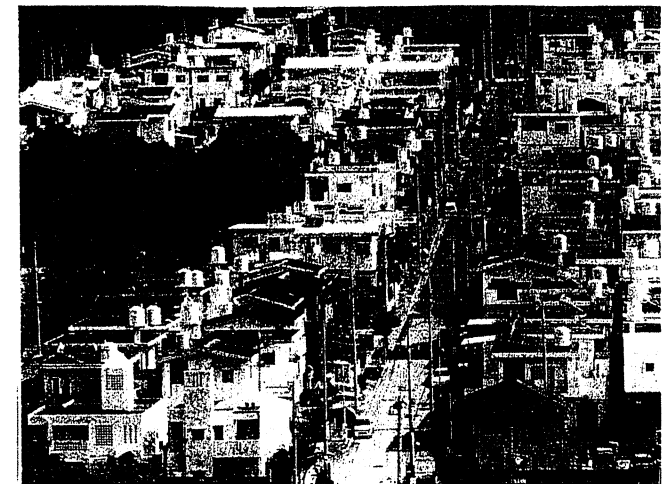
- ア 大日本帝国憲法にもとづいた最初の選挙が行われました。
イ 平塚らいてうは、女性の地位の向上を目ざす運動を始めました。
ウ 朝鮮で起こった反乱をきっかけに、日清戦争が始まりました。
エ 岩倉具視を大使とする使節団がアメリカやヨーロッパを訪れました。

- 問14 下線部⑭について、パリはこの国の首都ですか、答えなさい。

- 問15 下線部⑮について、気候が変わり、暑さがきびしくなったり、急にはげしい雨がふったりするのは、地球温暖化の影響と現在考えられています。地球温暖化について、次の文の()にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

(I)などが大量に消費され、空気中に(II)が増えたことが原因の一つと考えられています。森林には増えた(II)を取り込む働きがあります。

- 問16 下線部⑯について、次の写真のように、沖縄では屋根にタンクを置いて、水をためておけるようにしている家が多くみられます。その理由を解答らんに合うように答えなさい。



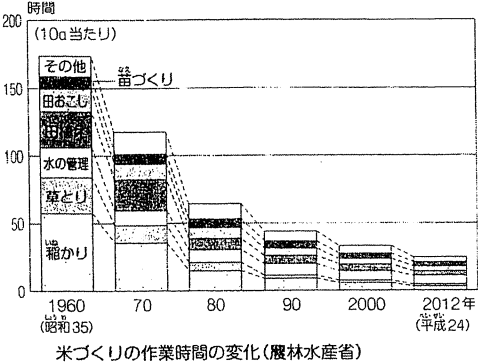
- 問17 下線部⑰について、国の防災事業に中心になって関わるのは何省ですか、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 厚生労働省 イ 防衛省 ウ 国土交通省 エ 外務省

問18 下線部⑮について、自然災害からくらしを守るためには、国や都道府県などの防災の取り組み(公助)だけにたよらず、同じ地域に住む人々どうして助け合うことを考えなければなりません。このことを何といいますか、漢字2字で答えなさい。

問19 下線部⑯について、自然災害による被害を予測して表した地図を何といいますか。カタカナで答えなさい。

問20 下線部⑰について、次のグラフは米づくりの作業時間の変化を表しています。作業時間が減少した理由を答えなさい。



問21 下線部⑱について、次の文は身の回りの自然について平安時代の女性がかかな文字で描いた作品の一部です。作者を漢字で答えなさい。

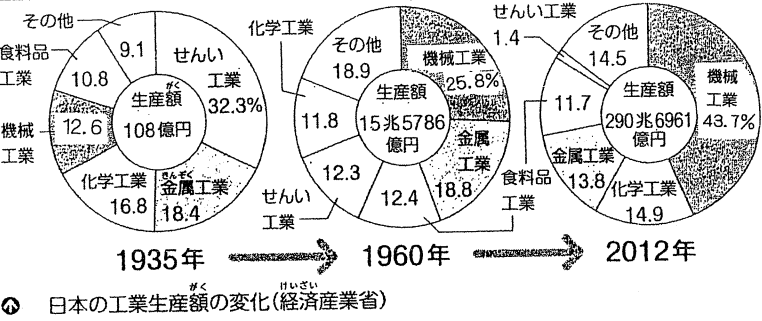
春は夜明けのころがよい。だんだんと白くなっていく空の、山に近いあたりが、少し明るくなって、紫がかった雲が細く横に長く引いているのがよい。月がきれいなころはいうまでもない。

また、室町時代には石や砂を用いて、水の流れや山の風景を表現する庭園が数多くつくられました。このような庭園の様式を何といいますか、答えなさい。

問22 下線部㉒について、戦後の改革として正しくないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
 ア 6・3 制の義務教育が始まる。
 イ 労働者の権利が保障される。
 ウ 多くの農民が自分の土地をもつようになる。
 エ 独占的な企業が復興される。

問23 下線部㉓について、次のグラフは日本の工業生産額の変化を表しています。その特徴を述べた下の文の()にあてはまる語句をそれぞれ漢字で答えなさい。ただし、□1つを漢字1字とします。

日本の工業生産は、以前はせんい工業を中心とした(Ⅰ □)工業がさかんでしたが、現在は機械工業や化学工業、金属工業などの(Ⅱ □□□)工業が工業生産の中心となっています。

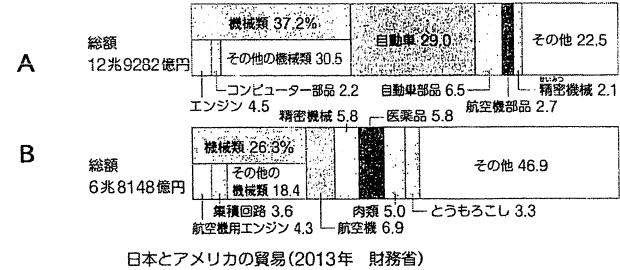


問24 下線部㉔について、次の文の()にあてはまる語句を次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

第二次世界大戦は、1939年9月、(Ⅰ)が(Ⅱ)を攻撃したのをきっかけに始まりました。

- ア イギリス イ ドイツ ウ ポーランド エ イタリア

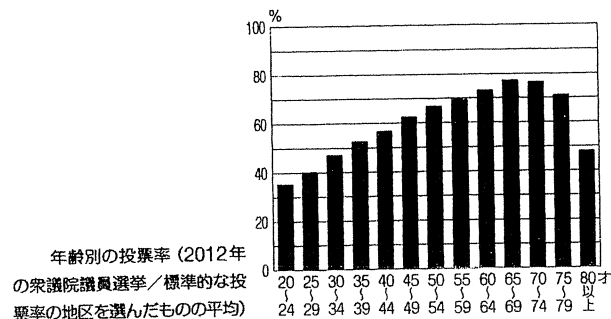
問25 下線部㉕について、次の日本とアメリカの貿易のグラフを見て、日本からの輸出をあらわすものはA・Bのどちらですか、記号で答えなさい。また、理由も答えなさい。



問26 下線部㉔について、日本国憲法に定められている国民の権利にあてはまらないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 教育を受ける権利 イ 裁判を受ける権利
ウ プライバシーの権利 エ 団結する権利

問27 下線部㉔について、選挙に行くということは、国の未来がどうあるべきかを考えることでもあります。だから若い人たちがほど真剣に未来を考えて投票に行くべきなのですが、実際はそうなっていません。次のグラフを見て、正しいことを述べているものを、下のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 20～24歳の人の投票率が低いよね。3人に1人しか投票していないことがわかるね。
イ 20～24歳の人の投票率が低いのは、仕事や用事などで投票できない人が多いってことだよ。早く期日前投票の制度を導入すべきだよ。
ウ 65～69歳の人の投票率が一番高いよね。80%以上の人たちが投票してるんだね。
エ 65～69歳の人の投票率が一番高いのは、高齢者は投票が義務づけられているからだということがわかるね。

問28 下線部㉔について、そのためには、障がいを持った人でも過ごしやすい場所にする必要があります。次のうち、バリアフリーやユニバーサルデザインの具体例としてふさわしくないものを次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 図書館の2階に行くにはエレベーターを利用できる。
イ 図書館には多目的トイレがある。
ウ 図書館では点字の本が貸し出しできる。
エ 図書館ではネズミによる被害防止用の猫が飼われている。

* これで問題は、終わりです。

1

問1	問2	問3	問4
問4	問5	問6	大陸
問7	問8	問9	問10
問11	問12	問13	
問14	問15		
	I	II	
問16			
沖縄には()しかないため、雨が降っても海に流れてしまい、 ()になるおそれがあるから			
問17	問18	問19	
問20		問21	作者
問21	問22	問23	
庭園		I	II
問24	問25		
I	II	記号	理由
問26	問27	問28	

受験番号	氏 名

点 数

1

問1	問2	問3	問4
ウ	エ	渡来人 ㉗	鉄砲 ㉘
問4	問5	問6	
イ	朝鮮 ㉙	オーストラリア 大陸 ㉚	
問7	問8	問9	問10
行基 ㉛	エ	ア	イ
問11	問12	問13	
パブリックコメント ㉜	三権分立 ㉝	イ	
問14	問15		
フランス	I 石油(石炭) ㉞	II 二酸化炭素 ㉟	
問16			
沖縄には(小さい川)しかないため、雨が降っても海に流れてしまい、 (水不足)になるおそれがあるから *完答			
問17	問18	問19	
ウ	共助 ㊱	ハザードマップ ㊲	
問20		問21	
機械化が進んだから、耕地整理が行われたから、 稲の品種改良が進んだからなど		作者	清少納言 ㊳
問21	問22	問23	
庭園	枯山水 ㊴	I	II
	エ	軽	重化学
問24		問25	
I	II	記号	理由
イ	ウ	A	自動車の輸出 航空機や肉類、とうもろこしの輸入 ㊵
問26	問27	問28	
ウ	ア	エ	

受験番号	氏 名

点 数
50

平成31年度 特待一般(理 科)

1

次の各問いに、記号で答えなさい。

(1) メダカメスのメスではなくて、オスにある特ちょうはどれですか。

- ア しりびれが平行四辺形に近い形をしている。
- イ 背びれに切れこみがない。
- ウ おびれが長い。
- エ 腹びれが3枚ある。

(2) 河口付近の海底では、河口からの距離によって積もる石のつぶの大きさが変化します。河口から遠くなると、つぶの大きさはどうなりますか。

- ア 次第に大きくなる。
- イ 次第に小さくなる。
- ウ 始めに大きくなっていき、そのあと小さくなっていく。
- エ 始めに小さくなっていき、そのあと大きくなっていく。

(3) 酸性の水よう液をリトマス紙につけると、どうなりますか。

- ア 赤色リトマス紙が青色に変わる。
- イ 青色リトマス紙が赤色に変わる。
- ウ リトマス紙の色が消える。
- エ リトマス紙の色が変わらない。

(4) 空気や水を閉じこめて力を加えると、体積はどうなりますか。

- ア 空気は小さくなるが、水は変わらない。
- イ 水は小さくなるが、空気は変わらない。
- ウ 空気も水も小さくなる。
- エ 空気も水も変わらない。

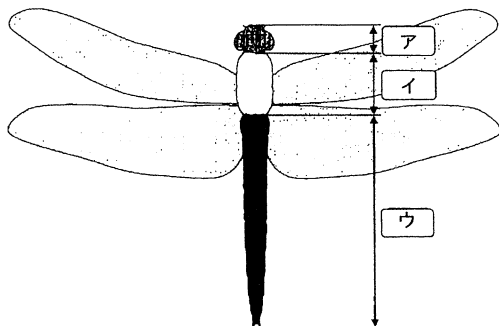
(5) 実験をするときの注意点として、まちがっているものはどれですか。

- ア 薬品をあつかうときや、液を熱するときには、保護メガネを使う。
- イ 薬品があやまって手についたり、目に入ったりしたときには、大量の水でよく洗う。
- ウ 気体が発生する実験は、教室を閉め切って行う。
- エ 液のにおいを調べるときは、試験管の口のところを手であおぐようにする。

2

下の図はこん虫の体を簡単に表したものです。ただし、あしはかいていません。次の各問いに答えなさい。

- (1) こん虫のあしは体のどの部分についていますか。図の ア ～ ウ から選び、記号で答えなさい。



- (2) こん虫には何本のあしがありますか。

- (3) こん虫には、成長する途中でさなぎになるものと、ならないものがあります。次の ア ～ エ のうち、途中でさなぎになるものを選び、記号で答えなさい。

ア オオカマキリ	イ オニヤンマ
ウ トノサマバッタ	エ モンシロチョウ

- (4) 生き物を見つけるには、その生き物の食べ物がある場所を探すという方法があります。アゲハの幼虫を見つけるには、どこを探せばよいですか。次の ア ～ エ から選び、記号で答えなさい。

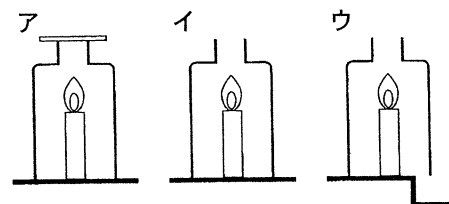
ア ミカンが生えている場所。
イ アブラナが生えている場所。
ウ 落ち葉が積もっている場所。
エ 水草が生えている場所。

- (5) 幼虫が大きくなるために、古い皮をぬぐことを何といいますか。

3

ろうそくの燃え方について調べる実験を行いました。あとの各問いに答えなさい。

【実験】集気びんやガラス板を使って、次の ア ～ ウ をつくりました。ただし、 ア ～ ウ の集気びんとろうそくはすべて同じものとします。



ア : 集気びんの口をガラス板でふさいだ
 イ : 集気びんの口は開いたまま
 ウ : 集気びんの口は開いたまま、さらに底の一部が開いている

- (1) ものを燃やすために必要な気体は何ですか。

- (2) 装置 ア でろうそくを燃やしていると、水蒸気とある気体が増えました。

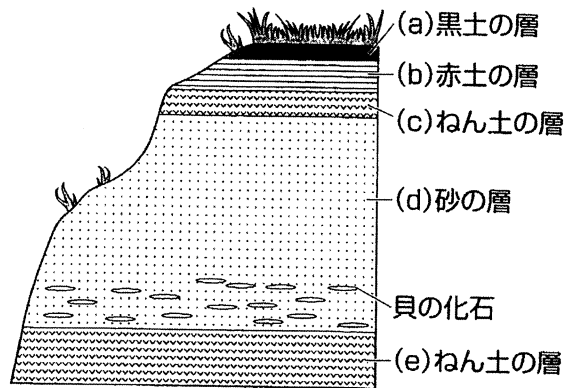
- ① この気体は何ですか。
- ② 発生した気体をある水よう液と混ぜてよく振ると、水よう液が白くにぎりこまりました。この水よう液は何ですか。
- ③ 燃やしたときに、この気体が発生しない物質を次の ア ～ エ から選び、記号で答えなさい。

ア 紙	イ スチールウール
ウ 割りばし	エ 灯油

- (3) 装置 ア ～ ウ のろうそくに同時に火をつけたとき、火が早く消える順番に ア ～ ウ を並びかえなさい。

4

下の図は、熊本県にある地層のようすを表したものです。あとの各問いに答えなさい。



(1) 図の (b) の赤土を水でよく洗い、そう眼実体けんび鏡で観察すると、火山灰が降り積もったものであることがわかりました。このことから、この地域では過去に何があったことがわかりますか。

(2) (b) のつぶに比べて、(d) の層の砂のつぶは丸みをおびていました。これは流れる水のはたらきによるものですが、次のア～ウのはたらきのうち 関係がない 作用はどれですか。記号で答えなさい。

ア しん食作用 イ 運搬作用 ウ たい積作用

(3) 図の (a) ～ (e) の中で、最も古い層はどれですか。記号で答えなさい。ただし、この付近では地層が切れたり、曲がったりしていないものとしします。

(4) (d) の層の下の方には貝の化石が見られました。このことから (d) の地層がたい積したとき、この付近はどのような地形であったことがわかりますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

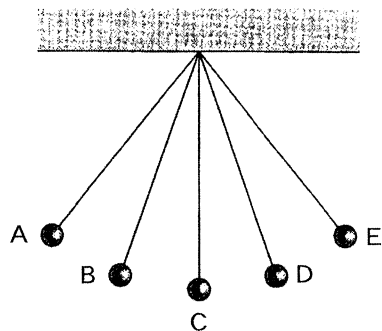
ア 山頂 イ 海底 ウ 草原 エ 砂漠

(5) 貝の化石のように、たい積した当時の環境がわかる化石を「示相化石」といいます。示相化石には条件がありますが、その条件にあてはまるものを次のア～エから 2つ 選び、記号で答えなさい。

ア せまい範囲にしか生息していなかった生物。
イ 広い範囲に生息していた生物。
ウ 短い期間にしか生息していなかった生物。
エ 長い期間に生息していた生物。

5

下の図のように、糸におもりをつけて天井からつるしたふりこで、ふりこの長さやおもりの重さ、ふれはばを変える実験を行いました。表はこのときの条件と実験の結果をまとめたものです。ただし、糸の重さは考えないものとします。あとの各問いに答えなさい。



ふりこの長さ	50cm	50cm	50cm	25cm
おもりの重さ	50g	100g	50g	50g
ふれはば	30°	30°	60°	30°
10 往復する時間の平均	14.4 秒	14.2 秒	14.3 秒	10.2 秒

(1) ふりこを図の A の位置からふらせました。

- ① おもりの速さがもっとも速くなるのはどこですか。A～E から選び、記号で答えなさい。
- ② ふりこの 1 往復とは、どこからどこまでのことですか。正しいものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア A→B→C
 イ A→B→C→D→E
 ウ A→B→C→D→E→D→C
 エ A→B→C→D→E→D→C→B→A

(2) 表の結果から、ふりこの 1 往復する時間に関係しているのは何であるといえますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア ふりこの長さ
 イ おもりの重さ
 ウ ふれはば
 エ おもりをはなす高さ

(3) ふりこの長さを 100cm、おもりの重さを 100g、ふれはばを 30° にして、10 往復する時間を 5 回はかると、次の表のようになりました。10 往復する時間の平均は何秒になりますか。

	1 回目	2 回目	3 回目	4 回目	5 回目
10 往復の時間	19.9 秒	20.2 秒	20.1 秒	19.8 秒	20.0 秒

(4) ふりこの性質を利用している道具を次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 電磁石
 イ メトロノーム
 ウ モーター
 エ ピンセット

1

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

※

2

(1)	(2)	(3)
	本	
(4)	(5)	

※

3

(1)	(2)
	① ②
(2)	(3)
③	→ →

※

4

(1)	(2)
(3)	(4)
	と

※

5

(1)	(2)
①	②
(3)	(4)
秒	

※

受験番号	氏 名	点数

1	(1)	(2)	(3)
	ア	イ	イ
	(4)	(5)	
	ア	ウ	

※ 10

2	(1)	(2)	(3)
	イ	6本	エ
	(4)	(5)	
	ア	脱皮	

※ 10

3	(1)	(2)	
	酸素	① 二酸化炭素	② 石灰水
	(2)	(3)	
	③ イ	ア → イ → ウ	

※ 10

4	(1)		(2)	
	火山のふん火		ウ	
	(3)	(4)	(5)	
	(e)	イ	ア と エ	

※ 10

5	(1)		(2)
	① C	② エ	ア
	(3)		(4)
	20.0秒		イ

※ 10

受験番号	氏 名	点数
		50